

SNSを利用する子供たちの指導・支援に役立つ

SNSチェックシート



特長 1

SNSの利用の実態が分かる！

中学2年生

- ・ 毎日利用
- ・ 平日は2時間以上の利用
- ・ 使い始めて1年～2年
- ・ SNSのグループ数は1～10グループ
- ・ SNSのメンバーはほとんど学校内のメンバー

特長 2

心理状態を客観的に読み取れる！

メッセージのやり取りをなかなか終わらせることができないで悩んでいる。

自分が送信したメッセージに対する反応がないことで悩んでいる。

知らないところで自分のことについてメッセージのやり取りをしているのではないかと心配になっている。



特長 3

前回の回答と比較できる！

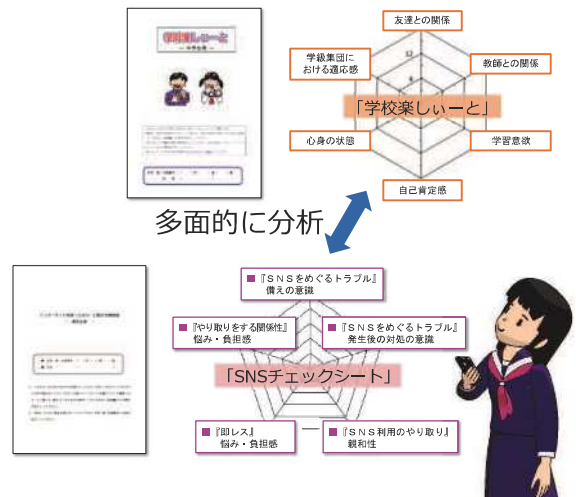
5月

10月

トラブルを起こさないように気を付けるようになった

特長 4

「学校楽しいーと」と併せて使うと児童生徒理解が深まる！



「SNSチェックシート」とは？

SNSの利用状況と、ルールや負担感などの心理状態を5つの観点から客観的に把握できる質問紙です。

「SNSチェックシート」の期待される効果とは？



的確なアセスメント



支援力の向上



指導・支援の体制の充実

学校不適應の未然防止，早期発見，早期対応に役立つ

- 的確なアセスメント（児童生徒理解）ができる。
- SNSの影響を受けている児童生徒に対する教師の支援力の向上に役立つ。
- 組織的・計画的な指導・支援の体制をより充実させることができる。

以上のようなことが考えられ、このことが学校不適應の未然防止や早期発見，早期対応に役立つと期待されます。

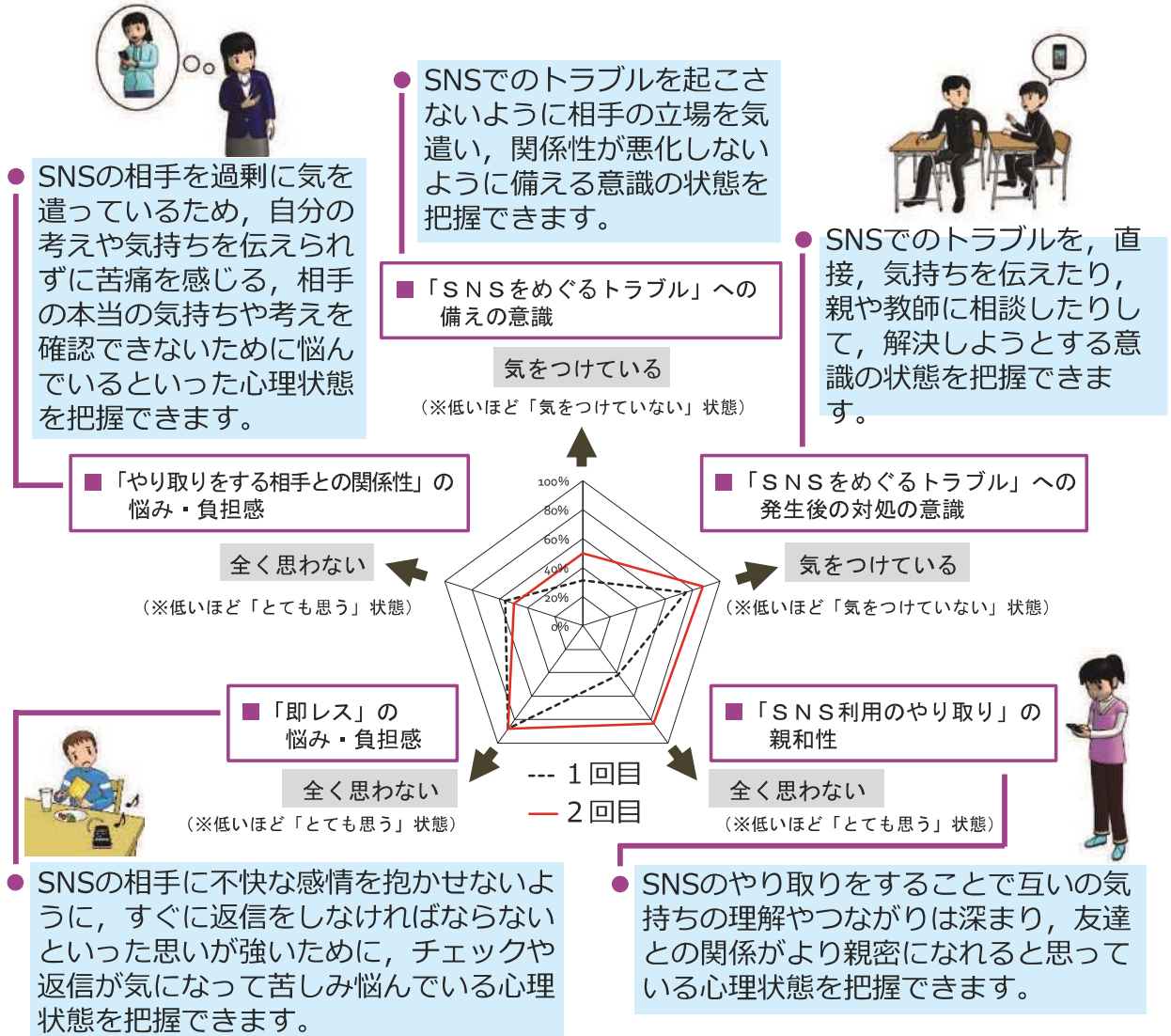
「SNSチェックシート」で分かる利用状況とは？

「1週間当たりの利用日数」，「平日の利用時間」，「経験年月」，「グループ数」，「SNSのメンバー（学校内が多いか，学校外が多いか）」について分かります。個人の回答結果を表している「個票」では，下図のように1回目と2回目が示されます。

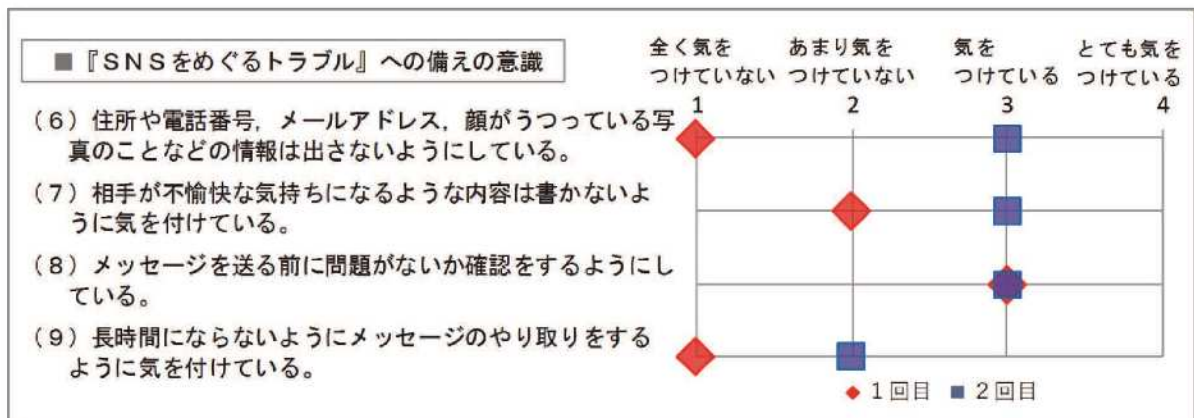
【 SNSの利用実態 】	1回目調査		2回目調査	
(1) SNS(メールやチャット)の利用状況	ほぼ毎日使う	⇒	ほぼ毎日使う	
(2) 平日にSNSを利用する時間	1～2時間未満	⇒	2時間以上	
(3) SNSを使い始めてからの経験年月	1～2年	⇒	2年以上	
(4) 普段、利用しているSNSのメンバー	グループチャットはしない	⇒	21グループ以上	
(5) 普段、利用しているSNSの学校内のメンバー	学校内のメンバーは半分より少ない	⇒	学校内のメンバーは半分より多い	

「SNSチェックシート」で把握できる心理状態とは？

「SNSチェックシート」では、15項目の質問から5つの観点についての心理状態をグラフで視覚的に把握できます。

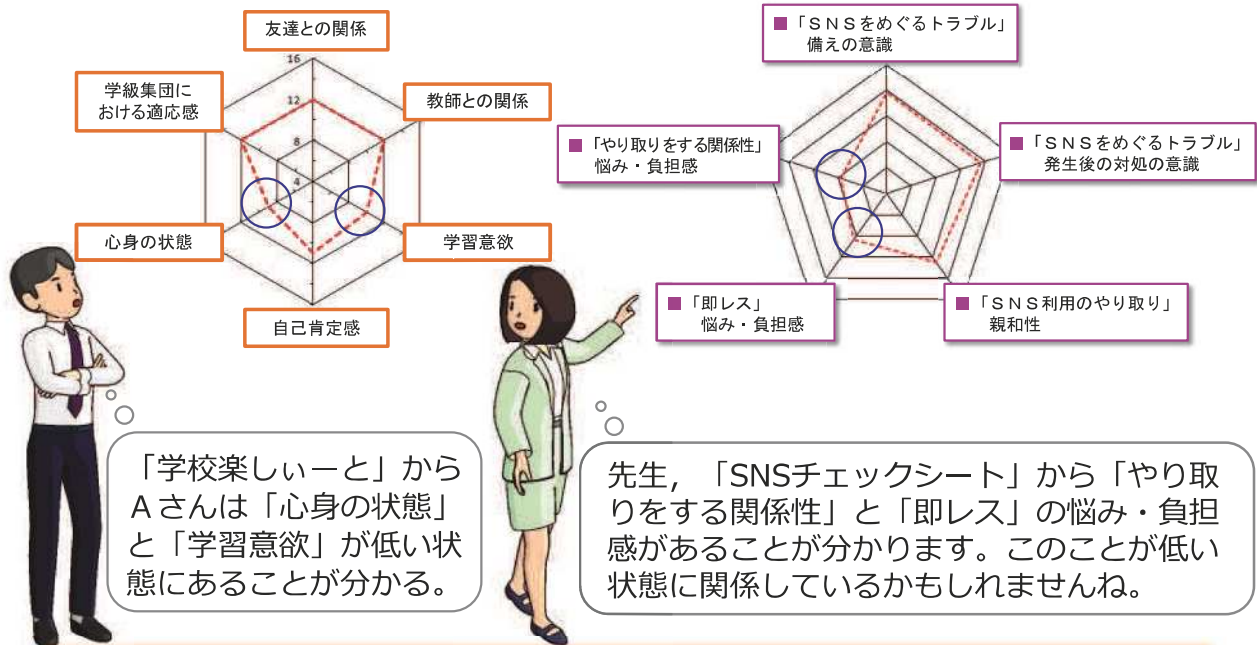


15項目の質問に対する回答も1回目と2回目を比較できます。



「学校楽しいーと」と併用した有効な使い方とは？

「学校楽しいーと」の結果と「SNSチェックシート」の結果を併せて分析することで、児童生徒をより多面的に理解でき、指導・支援のアプローチを具体的に考えられるようになります。



「学校楽しいーと」・「SNSチェックシート」の結果は、教職員が複数でアセスメントをすることにより、多面的な理解を深めることができます。

「SNSチェックシート」の入手はこちらから



「SNSチェックシート」

検索

<http://www.edu.pref.kagoshima.jp/>

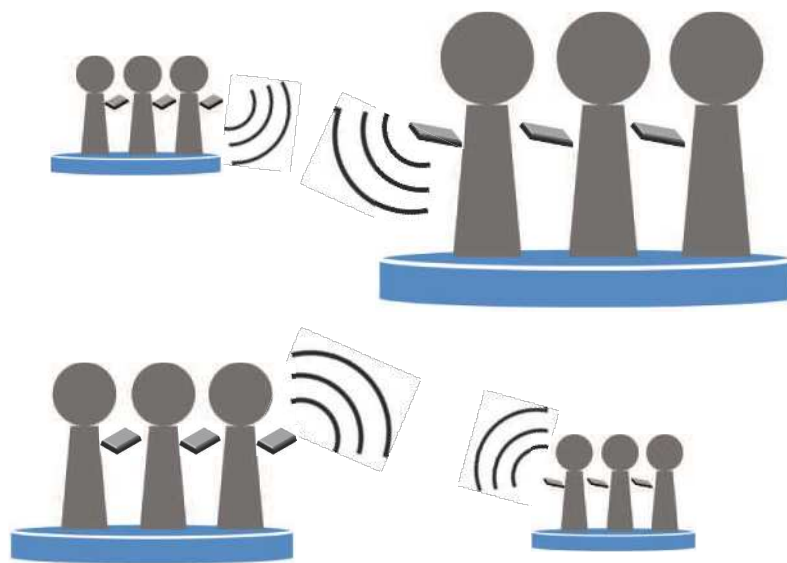
「SNSチェックシート」は、平成29年度以降の教育相談課主催講座や移動講座の研修で取り扱っていきます。また、活用と分析方法等についての校内研修の支援も受け付けますので御連絡ください。



平成29年3月発行 「SNSを利用する子供たちの指導・支援に役立つ 『SNSチェックシート』」
 【編集兼発行】 鹿児島県総合教育センター 〒891-1305 鹿児島県鹿児島市宮之浦町862
 代表 (099) 294-2311 FAX (099) 294-2309 URL <http://www.edu.pref.kagoshima.jp/>
 E-Mail center@edu.pref.kagoshima.jp

「SNSチェックシート」

— 高校生用 —



- これから、あなたの SNS の利用〔LINE などでの文字や絵文字（スタンプなど）を使ったメッセージ交換〕について質問します。よく読んで、最もよく当てはまる数字一つに○を付け、回答欄にその数字を記入してください。
- 利用していない場合は答えなくてよいですが、学年・組・出席番号・名前は記入してください。

学年・組・出席番号 () 年 () 組 () 番

氏 名 ()

回答した後、回答面が隠(かく)れるように二つ折りしてください。

「SNSチェックシート」

— 中学生用 —



- これから、あなたの SNS の利用〔LINE などでの文字や絵文字（スタンプなど）を使ったメッセージ交換〕について質問します。よく読んで、最もよく当てはまる数字一つに○を付け、回答欄にその数字を記入してください。
- 利用していない場合は答えなくてよいですが、学年・組・出席番号・名前は記入してください。

学年・組・出席番号 () 年 () 組 () 番

氏 名 ()

回答した後、回答面が隠(かく)れるように二つ折りしてください。

「SNSチェックシート」

— 小学5・6年生用 —



- これから、あなたのライン（LINE）などでの文字や絵文字（スタンプなど）を使ったメッセージ交換〔SNSの利用〕について質問します。よく読んで、最もよく当てはまる数字一つに○を付け、回答らんはその数字を記入してください。
- 利用していない場合は答えなくてよいですが、学年・組・出席番号・名前は記入してください。

学年・組・出席番号 () 年 () 組 () 番

氏 名 ()

回答した後、回答面が隠(かく)れるように二つ折りしてください。

調査実施上の留意点

実態調査の実施について、以下の点に留意してください。

1 質問紙配付前の説明

実施目的を説明するために以下の文章を読み上げてください。

これから、LINEなどのSNSの利用についての調査をします。
この調査は、成績には関係ありません。今の自分の気持ちや考えで正直に記入してください。また、よく分からない質問があったら、挙手をして先生に尋ねてください。

2 質問紙の配付

質問紙は1枚です。回答した後は、二つ折りにして回収することを伝えてください。

3 質問紙配付後の説明

以下の2点を読み上げてから始めてください。

- (1) 検査時間は、約10分程度を予定しています。回答が早く終わった人は、本を読んだり、顔を伏せたりして静かに待つようにしてください。友達に話しかけたり、友達の質問紙を見たりすることがないようにすること。
- (2) 質問に対して、最も自分の考えや思いに近い内容を選んで、その番号を回答をします。質問は全部で20項目あります。

4 個別指導

- ・ 回答中、質問の意味を理解できない生徒には個別に説明してください。
- ・ 回答終了後、記入漏れがないか確認させてください。

調査実施上の留意点

実態調査の実施について、以下の点に留意してください。

1 質問紙配付前の説明

実施目的を説明するために以下の文章を読み上げてください。

これから、LINEなどのSNSの利用についての調査をします。
この調査は、成績には関係ありません。今の自分の気持ちや考えで正直に記入してください。また、よく分からない質問があったら、挙手をして先生に尋ねてください。

2 質問紙の配付

質問紙は1枚です。回答した後は、二つ折りにして回収することを伝えてください。

3 質問紙配付後の説明

以下の2点を読み上げてから始めてください。

- (1) 検査時間は、約15分を予定しています。回答が早く終わった人は、本を読んだり、顔を伏せたりして静かに待つようにしてください。友達に話しかけたり、友達の質問紙を見たりすることがないようにすること。
- (2) 質問に対して、最も自分の考えや思いに近い内容を選んで、その番号を回答をします。質問は全部で20項目あります。

4 個別指導

- ・ 回答中、質問の意味を理解できない児童には個別に説明してください。
- ・ 回答終了後、記入漏れがないか確認させてください。