

田中資三文庫 一覧表

	書名	著者名	出版社	出版年・月	叢書名・多巻書名等	分類上段	分類中段	分類下段
1	東大式ふせん勉強法	清水 章弘 // 著	ディスカヴァー・トゥエンティワン	2020.3		002	12	
2	勉強が面白くなる瞬間	パク・ソンヒョク // 著	ダイヤモンド社	2022.5		002	13	
3	伝説の授業採集 好奇心とクリエイティビティを引き出す	倉成 英俊 // 著	宣伝会議	2022.9		002	14	
4	人間がサルやコンピューターと違うホントの理由 脳・意識・知能の正体に科学が迫る	ジェームス・トレフィル // 著 家 泰弘 // 訳	日本経済新聞社	1999.2		007.13	1	
5	視覚情報の基礎理論 パターン認識問題の源流	飯島 泰蔵 // 著	コロナ社	1999.6		007.13	2	
6	イラスト版 10分で身につくネット・スマホの使い方	竹内 和雄 // 編著	合同出版	2022.8		007.3	35	
7	できるGoogleビジネス+テレワーク パーフェクトブック 困った！&便利ワザ大全	インサイトイメージ&できるシリーズ編集部 // 著	インプレス	2020.9	「できるシリーズ」	007.58	2	
8	ウインドウズ活用アイデア101 第1巻	加々美 勝久 // 監修 木村 義志 // 著	学研	1998.2	パソコンにさわってみよう	007.6	135	1
9	ウインドウズ活用アイデア101 第2巻	加々美 勝久 // 監修 木村 義志 // 著	学研	1998.2	パソコンで絵を描こう	007.6	135	2
10	ウインドウズ活用アイデア101 第3巻	加々美 勝久 // 監修 木村 義志 // 著	学研	1998.2	パソコンで文章を書こう	007.6	135	3
11	ウインドウズ活用アイデア101 第4巻	加々美 勝久 // 監修 木村 義志 // 著	学研	1998.2	パソコンで学級新聞を作ろう	007.6	135	4
12	ウインドウズ活用アイデア101 第5巻	加々美 勝久 // 監修 木村 義志 // 著	学研	1998.2	パソコンでらくらく自由研究	007.6	135	5
13	ウインドウズ活用アイデア101 第6巻	加々美 勝久 // 監修 木村 義志 // 著	学研	1998.2	パソコンでインターネット探検	007.6	135	6
14	ウインドウズ活用アイデア101 第7巻	加々美 勝久 // 監修 木村 義志 // 著	学研	1998.2	パソコンを授業にも活用しよう	007.6	135	7
15	ウインドウズ活用アイデア101 第8巻	加々美 勝久 // 監修 木村 義志 // 著	学研	1998.2	パソコン用語集・CD-ROM の使い方	007.6	135	8
16	天才プログラミングパズル 考える力を育てる	西嶋 孝文 // 著	ディスカヴァー・トゥエンティワン	2021.2		007.64	59	
17	アメリカの中学生が学んでいる 14歳からのプログラミング	ワークマンパブリッシング // 著	ダイヤモンド社	2022.3		007.64	60	
18	マイクラフトで学ぶプログラミング 小学1・2年	類瀬 健二 // 監修	KADOKAWA	2023.2	学習ドリル	007.64	61	1
19	マイクラフトで学ぶプログラミング 小学3・4年	類瀬 健二 // 監修	KADOKAWA	2023.2	学習ドリル	007.64	61	2
20	マンガでわかる東大読書	小野 洋一郎 // 著	東洋経済新報社	2020.5		019.1	4	
21	これだけは知っておきたい！こども図鑑	多摩六都科学館 // 日本語版監修	パイ インター ナショナル	2019.2		031	8	
22	クイズ あなたは小学5年生より賢いの？	日本テレビ放送網 // 編	KADOKAWA	2020.4		031.7	1	1

田中資三文庫 一覧表

23	クイズ あなたは小学5年生より賢いの?2	日本テレビ // 編	KADOKAWA	2020.10		031.7	1	2
24	クイズ あなたは小学5年生より賢いの?3	日本テレビ // 編	KADOKAWA	2021.4		031.7	1	3
25	クイズ あなたは小学5年生より賢いの?4	日本テレビ // 編	KADOKAWA	2021.7		031.7	1	4
26	クイズ あなたは小学5年生より賢いの?5	日本テレビ // 編	KADOKAWA	2021.12		031.7	1	5
27	クイズ あなたは小学5年生より賢いの?6	日本テレビ // 編	KADOKAWA	2022.4		031.7	1	6
28	現代思想 第35巻第6号 特集:発達障害 療育の現場から		青土社	2007.5		105	1	35-6
29	1冊で学位 哲学	ピーター・ギブソン // 著	ニュートンプレス	2022.5		130	2	
30	試験にでる心理学 一般心理学編	高橋 美保, 山口 陽弘 // 著	北大路書房	2006.6	心理系公務員試験対策 記述問題のトレーニング	140	4	
31	文系のための めっちゃやさしい心理学	下山 晴彦 // 監修	ニュートンプレス	2021.11	東京大学の先生伝授	140	7	
32	1冊で学位 心理学	アラン・ポーター // 著	ニュートンプレス	2021.11		140	8	
33	心理学大図鑑	横田 正夫 // 監修	ニュートンプレス	2021.10	Newton大図鑑シリーズ	140	9	
34	図解 教養事典 心理学	ニッキー・ヘイズ, サラ・トムリー // 著	ニュートンプレス	2021.7		140	10	
35	ひと目でわかる 心のしくみとはたらき図鑑	黒木 俊秀 // 日本語版監修	創元社	2019.8	イラスト授業シリーズ	140	11	
36	ケースで学ぶ行動分析学による問題解決	日本行動分析学会 // 編	金剛出版	2015.9		140.1	3	
37	応用行動分析学 ヒューマンサービスを改善する行動科学	島宗 理 // 著	新曜社	2019.4	ワードマップ	140.1	4	
38	心理学辞典	中島 義明 // [ほか]編集	有斐閣	1999.1		140.3	2	
39	Imagery and Human Motor Action	Gosaku Naruse	Kyushu University Press	1988		140.4	4	
40	心理テスト法入門 基礎知識と技法習得のために	松原 達哉 // 編著	日本文化科学社	2002.1		140.7	2	
41	新・心理診断法 ロールシャッハ・テストの解説と研究	片口 安史 // 著	金子書房	1987.6		140.7	3	
42	バウム・テスト 樹木画による人格診断法	C・コッホ // 著 林 勝造, 国吉 政一, 一谷 彊 // 訳	日本文化科学社	1970.2		140.7	4	
43	バウム・テスト事例解釈法	Regula・Koch // [ほか]編	日本文化科学社	1980.12		140.7	5	
44	最新心理テスト法入門 基礎知識と技法習得のために	松原 達哉 // 編著	日本文化科学社	1995.9		140.7	8	
45	PーFスタディの理論と実際	秦 一士 // 著	北大路書房	2007.9		140.7	11	

田中資三文庫 一覧表

46	PーFスタディ解説	ソール ローゼンツァイク // 原著	三京房	2007.3		140.7	12	
47	バウムの心理臨床	山中 康裕, 皆藤 章, 角野 善宏 // 編	創元社	2005.3	京大心理臨床シリーズ 1	140.7	13	
48	視知覚の形成 1 開眼手術後の定位と弁別	鳥居 修晃, 望月 登志子 // 共著	培風館	1992.6	知覚と認知の心理学 1	141.2	5	1
49	視知覚の形成 2 開眼手術後の視空間と事物の識別	鳥居 修晃, 望月 登志子 // 共著	培風館	1997.9	知覚と認知の心理学 2	141.2	5	2
50	空間認知の発達・個人差・性差と環境要因	竹内 謙彰 // 編著	風間書房	1998.12		141.2	6	
51	知覚を測る	大山 正 // 著	誠信書房	2010.6		141.2	7	
52	生理心理学と精神生理学 第I巻 基礎	坂田 省吾, 山田 富美雄 // 編	北大路書房	2017.5		141.2	10	1
53	生理心理学と精神生理学 第II巻 応用	片山 順一, 鈴木 直人 // 編	北大路書房	2017.9		141.2	10	2
54	生理心理学と精神生理学 第III巻 展開	室橋 春光, 苧阪 満里子 // 編	北大路書房	2018.5		141.2	10	3
55	学習する脳・記憶する脳 メカニズムを探る	磯 博行 // 著	裳華房	1999.5	ポピュラーサイエンス 208	141.3	2	
56	よくわかる認知発達とその支援	子安 増生 // 編	ミネルヴァ書房	2005.7	やわらかアカデミズム・ 〈わかる〉シリーズ	141.5	16	
57	マインドセット 「やればきでる！」の研究	キャロル・S・ドゥエック // 著	草思社	2016.1		141.5	23	
58	こどもロジカル思考	バウンド // 著	カンゼン	2021.9		141.5	24	
59	質問力を鍛える本	ウォーレン・バーガー // 著	ニュートンプレス	2022.4	ニュートン新書	141.5	25	
60	自分の怒りをしずめよう	ジェリー ワイルド // 著	東京書籍	2008.5		141.6	4	
61	イラスト版 子どものアンガーマネジメント	篠 真希, 長縄 史子 // 著	合同出版	2015.7		141.6	6	
62	10才からの気持ちのレッスン	黒川 駿哉 // 著	アルク	2022.4	こどもSTEAM	141.6	7	
63	YGテストの診断マニュアル	八木 俊夫 // 著	日本心理技術研究所	1989.7		141.93	7	
64	YG性格検査判定マニュアル	辻岡 美延 // 著	日本心理テスト研究所			141.93	8	
65	非認知能力	小塩 真司 // 編	北大路書房	2021.8		141.93	9	
66	ことばと心の発達 4	小嶋 祥三, 鹿取 広人 // 監修	ミネルヴァ書房	2000.2	ことばの障害と脳のはたらき	143	13	4
67	発達心理学	松山 攸子 // 編著	日本文化科学社	2000.4		143	15	
68	よくわかる臨床発達心理学	麻生 武, 浜田 寿美男 // 編	ミネルヴァ書房	2005.4	やわらかアカデミズム・ 〈わかる〉シリーズ	143	17	

田中資三文庫 一覧表

69	構造構成的発達研究法の理論と実践 縦断研究法の体系化に向けて	西条 剛央 // 編著	北大路書房	2005.3		143	18	
70	アイデンティティの発達 青年期から成人期	J. クロガー // 著 榎本 博明 // 編訳	北大路書房	2005.1		143	19	
71	発達心理学への招待 人間発達をひも解く30の扉	柏木 恵子, 古沢 頼雄, 宮下 孝広 // 著	ミネルヴァ書房	2005.3		143	20	
72	よくわかる発達心理学	無藤 隆, 岡本 祐子, 大坪 治彦 // 編	ミネルヴァ書房	2004.9	やわらかアカデミズム・ 〈わかる〉シリーズ	143	21	
73	愛着からソーシャル・ネットワークへ 発達心理学の新展開	マイケル・ルイス, 高橋 恵子 // 編	新曜社	2007.5		143	23	
74	ピアジェに学ぶ認知発達の科学	J. ピアジェ // 著 中垣 啓 // 訳	北大路書房	2007.3		143	24	
75	ひと目でわかる発達	渡辺 弥生, 西野 泰代 // 編著	福村出版	2020.4		143	28	
76	シリーズ／臨床発達心理学 1	柏木 恵子, 藤永 保 // 監修	ミネルヴァ書房	2002.8	臨床発達心理学概論	143.08	1	1
77	シリーズ／臨床発達心理学 2	柏木 恵子, 藤永 保 // 監修	ミネルヴァ書房	2002.8	認知発達とその支援	143.08	1	2
78	シリーズ／臨床発達心理学 3	柏木 恵子, 藤永 保 // 監修	ミネルヴァ書房	2002.8	社会・情動発達とその支援	143.08	1	3
79	シリーズ／臨床発達心理学 4	柏木 恵子, 藤永 保 // 監修	ミネルヴァ書房	2002.8	言語発達とその支援	143.08	1	4
80	シリーズ／臨床発達心理学 5	柏木 恵子, 藤永 保 // 監修	ミネルヴァ書房	2002.8	育児・保育現場での発達と その支援	143.08	1	5
81	共感する女脳、システム化する男脳	サイモン・パロン＝コーエン // 著 三宅 真砂子 // 訳	日本放送出版協会	2005.4		143.1	2	
82	こころと精神のはざままで	山中 康裕 // 著	金剛出版	2005.3		146	21	
83	臨床心理学30章	長田 久雄 // 編	日本文化科学社	2006.6		146	23	
84	臨床心理学をまなぶ 1	下山 晴彦 // 著	東京大学出版会	2010.3	これからの臨床心理学	146	25	
85	眠れなくなるほど面白い 図解 臨床心理学	湯汲 英史 // 監修	日本文芸社	2023.3		146	27	
86	心理臨床大事典	氏原 寛 // [ほか]共編	培風館	1992.11		146.03	1	
87	講座臨床心理学 ① 総説臨床心理学	小林 重雄 // 編著	コレール社	2001.11		146.08	1	1
88	講座臨床心理学 ② 発達臨床心理学	今野 義孝, 藤原 義博 // 編著	コレール社	2002.12		146.08	1	2
89	講座臨床心理学 ③ 教育臨床心理学	前川 久男, 緒方 明子 // 編著	コレール社	2004.3		146.08	1	3
90	講座臨床心理学 ④ 福祉臨床心理学	園山 繁樹, 内田 一成 // 編著	コレール社	2002.4		146.08	1	4
91	講座臨床心理学 ⑤ 医療臨床心理学	小林 重雄, 古賀 靖之 // 編著	コレール社	2004.1		146.08	1	5

田中資三文庫 一覧表

92	エッセンシャルズ心理アセスメントレポートの書き方	E. O. リヒテンバーガー // 著	日本文化科学社	2008.1		146.3	12	
93	バウムテストQ&A	阿部 恵一郎 // 著	金剛出版	2019.5		146.3	18	
94	バウムテストの読み方	阿部 恵一郎 // 著	金剛出版	2013.8		146.3	19	
95	河合隼雄のカウンセリング入門 実技指導をとおして	河合 隼雄 // 著	創元社	1998.9		146.8	28	
96	奈良市音楽療法士への道	奈良市音楽療法研究会 // 編集 奈良市社会福祉協議会 // 企画	法政出版	1997.11		146.8	29	
97	行動療法	春木 豊 // [ほか]著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1988.2	精神衛生専門講座	146.8	33	
98	家族カウンセリング入門 家族臨床援助	平木 典子 // 著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1996.4		146.8	34	
99	サイコセラピー入門	小倉 清 // [ほか]著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1995.7	精神保健専門講座	146.8	35	
100	ソーシャルスキルトレーニング絵カード 連続絵カード 1	ことばと発達の学習室M // 編著	エスコアール	2002.12	場面の認知と予測と対処	146.8	53	1
101	ソーシャルスキルトレーニング絵カード 連続絵カード 2	ことばと発達の学習室M // 編著	エスコアール	2003.3	時間的、空間的な文脈の中での場面や相手の気持ちの認知	146.8	53	2
102	ソーシャルスキルトレーニング絵カード 連続絵カード 3	ことばと発達の学習室M // 編著	エスコアール	2003.4	社会的な常識と許される範囲の行動の認知	146.8	53	3
103	ソーシャルスキルトレーニング絵カード 連続絵カード 4	ことばと発達の学習室M // 編著	エスコアール	2003.6	1日の生活の絵カード	146.8	53	4
104	ソーシャルスキルトレーニング絵カード 連続絵カード 5	ことばと発達の学習室M // 編著	エスコアール	2003.7	状況の認知絵カード	146.8	53	5
105	ソーシャルスキルトレーニング(SST)絵カード 状況の認知絵カード2	ことばと発達の学習室M // 編著	エスコアール	2009.11		146.8	53	6
106	ソーシャルスキルトレーニング(SST)絵カード 状況の認知絵カード 中高生版1	ことばと発達の学習室M // 編著	エスコアール	2006.10		146.8	53	7
107	ソーシャルスキルトレーニング(SST)絵カード 状況の認知絵カード 中高生版2	ことばと発達の学習室M // 編著	エスコアール	2007.11		146.8	53	8
108	講座サイコセラピー 11	渡辺 弥生 // 著	日本文化科学社	2002.4	ソーシャル・スキル・トレーニング	146.8	54	11
109	遊戯療法と子どもの今	東山 紘久, 伊藤 良子 // 編	創元社	2005.3	京大心理臨床シリーズ 3	146.8	75	
110	こじれない人間関係のレッスン	八巻 香織, ティーンズポスト // 編	太郎次郎社エディタス	2006.9		146.8	89	②
111	描画テスト・描画療法入門	藤掛 明 // 著	金剛出版	1999.12		146.8	107	
112	ひきこもりはなぜ「治る」のか？	斎藤 環 // 著	中央法規出版	2007.1	シリーズCura	146.8	108	
113	心理療法ハンドブック	乾 吉佑, 氏原 寛, 亀口 憲治, 成田 善弘, 東山 紘久, 山中 康裕 // 編	創元社	2005.9		146.8	109	
114	病気の子どものこころの世界	角田 哲哉 // 著	創元社	2018.6		146.8	121	

田中資三文庫 一覧表

115	ダンスセラピーの理論と実践 オンデマンド版 からだと心へのヒーリング・アート	大沼 幸子, 崎山 ゆかり, 町田 章一, 松原 豊 // 編著	ジアース教育新社	2012.4		146.8	122	
116	臨床家のための場面緘黙改善プログラム	高木 潤野 // 著	学苑社	2021.6		146.8	126	
117	ママ、怒らないで。新装改訂版	斎藤 裕, 斎藤 暁子 // 著	ディスカヴァー・ トゥエンティワン	2021.3		146.8	127	
118	統合・折衷的心理療法の実践	東 斉彰 // [ほか]編著	金剛出版	2014.3		146.8	128	
119	「いごち」神経系アプローチ	浅井 咲子 // 著	梨の木舎	2021.4		146.8	130	
120	100のワークで学ぶカウンセリングの見立てと方針	竹内 健児 // 著	創元社	2021.8		146.8	131	
121	初学者にも、ベテランにも役立つ音楽療法	高橋 多喜子 // 編著	金芳堂	2021.10		146.8	132	
122	日本人のための音楽療法	牧野 英一郎 // 著	幻冬舎メディア コンサルティング	2019.3		146.8	133	
123	親といるとなぜか苦しい「親という呪い」から自由になる方法	リンジー・C・ギブソン // 著	東洋経済新報社	2023.6		146.8	134	
124	カウンセリングに活かす「感情処理法」 対人援助における「不快な感情」の減らし方	倉成 宣佳 // 著	創元社	2023.2		146.8	135	
125	プレイセラピーへの手びき 関係の綾をどう読みとるか	田中 千穂子 // 著	日本評論社	2011.3	こころの科学叢書	146.82	4	
126	インスタントヘルプ！ 10代のためのマインドフルネストレーニング	エイミー・サルツマン // 著	合同出版	2020.3	10代の心理をサポートする ワークブック②	146.82	6	
127	子どものためのマインドフルネス	キラ・ウィリー // 著 アンニ・ベッツ // イラスト	創元社	2018.9		146.82	7	1
128	子どものためのマインドフルネス2	キラ・ウィリー // 著 アンニ・ベッツ // イラスト	創元社	2021.12		146.82	7	2
129	セラピストのための子どもの発達ガイドブック	ディー・C・レイ // 編著	誠信書房	2021.9		146.82	8	
130	小学生のためのモヤモヤ・イライラとのつきあい方 マンガでわかる！	樋口 由夏 // 取材・構成・文	主婦と生活社	2022.12	こどもと生活シリーズ	146.82	9	
131	「ちがう」って、すてきなこと 子どもが自尊心を育み、自分らしく生きるためのガイド	ポピー・オニール // 著	創元社	2021.12	<おたすけモンスター> シリーズ④	146.82	10	
132	こども倫理学	バウンド // 著	カンゼン	2022.4		150	10	
133	よくできました！	齋藤 孝 // 監修	日本図書センター	2021.1	こどもルールブック	154	2	
134	10歳のミッション	齋藤 孝 // 著	幻冬舎	2021.7		159	22	
135	大人も気づいていない48の大切なこと キミの心をラクにするかんたんヒント	Testosterone // 著	Gakken	2021.11		159	23	
136	ミライの授業	瀧本 哲史 // 著	講談社	2016.6		159.7	7	
137	生きるカってなんですか？	齋藤 孝 // 著	講談社	2021.6		159.7	8	

田中資三文庫 一覧表

138	「みんなと違う」自分を大切にする方法 10代からのメンタルケア	本田 秀夫 // 著	KADOKAWA	2023.2		159.7	9
139	10歳から考える「好き」を強みにする生き方	宝槻 泰伸 // 監修	えほんの社	2021.3		159.8	6
140	やさしい中学歴史 はじめての人もイチからわかる	堀野 たかし // 著	学研プラス	2021.7		207	1
141	アメリカの中学生が学んでいる 14歳からの世界史	ワークマンパブリッシング // 著	ダイヤモンド社	2022.3		209	10
142	山崎利子物語	ひらの りょうこ // 著	文理閣	1998.9	シリーズ母	289.1	26
143	近代盲聾教育の成立と発展 古河太四郎の生涯から	岡本 稲丸 // 著	日本放送出版協会	1997.7		289.1	27
144	竹沢さだめ 肢体不自由児療育事業に情熱を燃やした女医	松本 昌介 // 著	田研出版(発売)	2005.5		289.1	37
145	じいじが迷子になっちゃった あなたへと続く家族と戦争の物語	城戸 久枝 // 著	偕成社	2019.8		289.1	43
146	やさしい中学地理 はじめての人もイチからわかる	堀野 たかし // 著	学研プラス	2021.8		290	8
147	るるぶ マンガとクイズで楽しく学ぶ！47都道府県	伊藤 賀一 // 監修	JTBパブリッシング	2020.3		291	15
148	？に答える！ 小学社会 改訂版 小学3～6年	学研プラス // 編	学研プラス	2019.3	小学パーフェクトコース	300	1
149	やさしい中学公民 はじめての人もイチからわかる	堀野 たかし // 著	学研プラス	2021.8		307	1
150	13歳からの地政学	田中 孝幸 // 著	東洋経済新報社	2022.3		312.9	1
151	こども地政学	バウンド // 著	カンゼン	2021.3		312.9	2
152	あしなが	あきやま ただし // 作・絵	講談社	1999.9		316.1	66
153	家族問題の法律学	湯沢 擁彦 // 著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1993.6	精神保健専門講座	324.6	2
154	あふれでたのは やさしさだった	寮 美千子 // 著	西日本出版社	2018.12		327.8	6
155	図解でわかる 14歳から考える 資本主義	インフォビジュアル研究所 // 著	太田出版	2020.11		332.06	1
156	こどもSDGs	バウンド // 著	カンゼン	2020.8		333.8	6
157	世界がぐっと近くなるSDGsとボくらをつなぐ本	池上 彰 // 監修	学研プラス	2020.2		333.8	8
158	スタートアップとテクノロジーの世界地図	山本 康正 // 著	ダイヤモンド社	2020.12		335	1
159	1分で話せ2 超実践編	伊藤 羊一 // 著	SBクリエイティブ	2021.3		336.4	34
160	オンライン講座の教科書	渋谷 文武 // 著	信長出版	2021.5		336.4	35

田中資三文庫 一覧表

161	世界一わかりやすい 教える技術	向後 千春 // 著	技術評論社	2020.10		336.4	36	
162	どんどん仕事はかどる「棒人間」活用法 会議、プレゼン、企画書、メモ…	河尻 光晴 // 著	青春出版社	2023.2		336.4	37	
163	ゼロからはじめる G Suite 基本&便利技	リンクアップ // 著	技術評論社	2020.9		336.57	16	
164	Office 365 Teams 即効活用ガイド	岩元 直久 // 著	日経BP	2020.4		336.57	17	
165	Google Workspace完全マニュアル 第3版	桑名 由美 // 著	秀和システム	2023.9		336.57	18	
166	今から身につける「投資の心得」	八木 陽子 // 監修	えほんの杜	2022.3		338	2	
167	こども統計学	バウンド // 著	カンゼン	2020.12		350.1	5	
168	未来を拓くあなたへ	田巻 松雄 // 著	下野新聞社	2017.3	下野新聞社新書10	361.04	1	
169	こころのウェルビーイングのためにいますぐ、できること	西山 直隆 // 著	BOW&PARTNERS	2022.12	BOW BOOKS 014	361.3	1	
170	マンガでわかる！ 対人関係の心理学	ゆうき ゆう // 監修	西東社	2021.8		361.4	41	
171	イラスト版 コミュニケーション図鑑	子どもコミュニケーション研究会 // 編	合同出版	2015.1		361.45	17	
172	友だちとのつきあい方	相川 充 // 監修	金の星社	2017.11		361.45	18	
173	イヤな気持ちにならずに話す・聞く	園田 雅代 // 監修	合同出版	2018.3	ピンチを解決！ 10歳からのライフスキル②	361.45	19	
174	マンガ版 ちょっとだけ・こっそり・素早く「言い返す」技術	ゆうき ゆう // 著	三笠書房	2020.8		361.45	20	
175	12歳までに知っておきたい言い換え図鑑 「表現力」に差がつく！	齋藤 孝 // 著	日本能率協会 マネジメントセンター	2023.4		361.45	22	
176	障害年金の知識と請求手続ハンドブック 4訂版	高橋 裕典 // 著	日本法令	2018.7		364.6	1	
177	個別移行支援計画 Q&A 基礎編	東京都知的障害養護学校就業促進研究 協議会 // 編	ジアース教育新社	2003.6		366.28	2	
178	障害児・者の社会参加をすすめる 個別移行支援計画「就業支援に関する調査研究報告書」	全国特殊学校長会 // 編集	ジアース教育新社	2003.2		366.28	3	
179	知的障害者雇用の現場から	安部 省吾 // 著	文芸社	2003.1		366.28	4	1
180	知的障害者雇用の現場から 2 働く喜び、自立する若者たちの記録	安部 省吾 // 著	文芸社	2005.3		366.28	4	
181	職業リハビリテーション入門 キャリア発達と社会参加への包括的支援体系	松為 信雄, 菊池 恵美子 // 編集	協同医書出版社	2001.6		366.28	5	
182	知的障害者の企業就労支援Q&A	大南 英明 // 監修 テクノシップ, 職業教育研究会 // 編	日本文化科学社	2006.11		366.28	6	
183	見てわかるビジネスマナー集	「見てわかるビジネスマナー集」編集企画プロジェクト // 編著	ジアース教育新社	2008.12		366.28	9	

田中資三文庫 一覧表

184	「働く」の教科書	全日本手をつなぐ育成会 // 編	中央法規出版	2013.4		366.28	10
185	現場発！知的・発達障害者の就労自立支援	高原 浩 // 著	学事出版	2017.11	特別支援教育ONE テーマブック	366.28	11
186	担当者必携 障害者雇用入門	丹下 一男 // 著	経団連出版	2017.10		366.28	12
187	障がい者の能力を戦力にする	川島 薫 // 著	中央公論新社	2018.6		366.28	13
188	発達障害と職場のトラブルへの対応	谷原 弘之 // 著	法研	2018.5		366.28	14
189	鉄太就職物語 知的障害・発達障害の人たちのための マンガ版 ビジネスマナー集	中尾 佑次 // 作・画	ジアース教育新社	2015.7		366.28	15
190	新・見てわかるビジネスマナー集	「新・見てわかるビジネスマナー集」企画編集委員会 // 編著	ジアース教育新社	2020.1		366.28	16
191	発達障害の人が会社の間人関係で困らないための本 ちょっとしたことでうまくいく	對馬 陽一郎, 安尾 真美 // 著	翔泳社	2018.4		366.28	17
192	発達障害の人が上手に働くための本 ちょっとしたことでうまくいく	對馬 陽一郎 // 著	翔泳社	2017.5		366.28	18
193	発達障害の人の就労アセスメントツール BWAP2 日本語版マニュアル&質問用紙	梅永 雄二 // 監訳・監修	合同出版	2021.1		366.28	19
194	発達障害の人が「働きやすさ」を手に入れる本	土野 陵 // 著	フォレスト出版	2023.6		366.28	20
195	仕事だいじょうぶの本 職場の人と安心してコミュニケーションできるSSTレッスンBOOK	北岡 祐子 // 著	ペンコム	2021.5		366.28	21
196	恐れのない組織	エイミー・C・エドモンドソン // 著	英治出版	2021.2		366.9	3
197	家族心理学事典	日本家族心理学会 // 監修 岡堂 哲雄 // [ほか]編集	金子書房	1999.6		367.3	9
198	親の発達心理学 今、よい親とはなにか	柏木 恵子 // 著	岩波書店	1995.9	子どもと教育	367.3	10
199	親子関係の日本の特性 家族問題の社会学 3	湯沢 擁彦 // 著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1990.7	精神衛生専門講座	367.3	12
200	家族の「遊び力」ー変わりゆく家族と子育てのはなしー	野々山 久也 // 著	ミネルヴァ書房	2003.9		367.3	16
201	ルポ 教育虐待 毒親と追いつめられる子どもたち	おおた としまさ // 著	ディスカヴァー・ トゥエンティワン	2019.7	ディスカヴァー携書	367.3	28
202	離婚と家族機能 家族問題の社会学	湯沢 擁彦 // 著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1988.6	精神衛生専門講座	367.4	3
203	結婚と夫婦をめぐる諸問題 家族問題の社会学 2	湯沢 擁彦 // 著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1989.6	精神保健専門講座	367.4	4
204	子どもの性虐待	石川 瞭子 // 著	誠信書房	2005.9		367.6	51
205	子どもの貧困Ⅱ 解決策を考える	阿部 彩 // 著	岩波書店	2014.1	岩波新書	367.6	62
206	ひきこもり国語辞典	松田 武己 // 監修	時事通信出版局	2021.3		367.6	63

田中資三文庫 一覧表

207	子ども介護者 ヤングケアラーの現実と社会の壁	濱島 淑恵 // 著	KADOKAWA	2021.9	角川新書	367.6	65	
208	発達障害と青年期のひきこもり	渡辺 慶一郎 // 編著	金子書房	2023.6		367.6	66	
209	こどもたちにどう向き合えばいいのか	稲沼 邦夫 // 著	東京図書出版	2021.10		367.61	64	
210	老人と子ども家族との関係 家族問題の社会学 4	湯沢 擁彦 // 著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1991.6	精神保健専門講座	367.7	4	
211	思春期の性といのち 産婦人科医の会った子どもたち	上田 基 // 著	ミネルヴァ書房	1999.4	Four seasons of teen-ager 2	367.9	12	
212	はじめよう！ SOGIハラのない学校・職場づくり 性の多様性に関するいじめ・ハラスメントをなくすために	「なくそう！ SOGIハラ」実行委員会 // 編	大月書店	2019.7		367.9	40	
213	性の絵本	たきれい // 作 高橋 幸子 // 監修	KADOKAWA	2021.5		367.9	41	
214	13歳までに伝えたい男の子の心と体のこと マンガでよくわかる！	やまがた てるえ // 著	かんき出版	2022.3		367.9	42	
215	性非行・暴走行為	徳重 篤史 // 著	黎明書房	1991.2	情緒障害児双書 09	368.7	2	
216	非行・犯罪の心理臨床	藤岡 淳子 // 著	日本評論社	2017.3	こころの科学叢書	368.71	4	
217	非行と広汎性発達障害	藤川 洋子 // 著	日本評論社	2010.9	こころの科学叢書	368.71	5	
218	ケーキの切れない非行少年たち	宮口 幸治 // 著	新潮社	2019.7	新潮新書820	368.71	6	
219	どうしても頑張れない人たち	宮口 幸治 // 著	新潮社	2021.4	新潮新書903	368.71	7	
220	社会福祉実習	一番ヶ瀬 康子 // 監修 白川 すみ子 // [ほか]著	一橋出版	1999.4		369	17	
221	社会福祉実習 指導の手引き	一橋出版編集部 // 編著	一橋出版	199?		369	18	
222	社会福祉基礎	一番ヶ瀬 康子, 伊藤 隆二 // 監修 森田 明美 // [ほか]著	一橋出版	1999.4		369	19	
223	社会福祉基礎 教師用指導書	一橋出版編集部 // 編著	一橋出版	199?		369	20	
224	バリアフリーガイドブック '99年版	日経事業出版社 // 編集	日本経済新聞社	1999.3		369	21	
225	介護福祉士養成講座 01	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	2000.3	社会福祉概論	369	25	1
226	介護福祉士養成講座 02	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	2000.3	老人福祉論	369	25	2
227	介護福祉士養成講座 03	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	2000.03	障害者福祉論	369	25	3
228	介護福祉士養成講座 04	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	2000.3	リハビリテーション論	369	25	4
229	介護福祉士養成講座 05	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	2000.3	社会福祉援助技術	369	25	5

田中資三文庫 一覧表

230	介護福祉士養成講座 06	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	1997.3	レクリエーション活動援助法	369	25	6
231	介護福祉士養成講座 07	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	2000.3	老人・障害者の心理	369	25	7
232	介護福祉士養成講座 08	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	2000.3	家政学概論 1	369	25	8
233	介護福祉士養成講座 09	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	2000.3	家政学概論 2(栄養・調理)	369	25	9
234	介護福祉士養成講座 10	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	2000.3	医学一般	369	25	10
235	介護福祉士養成講座 11	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	2000.3	精神保健	369	25	11
236	介護福祉士養成講座 12	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	2000.3	介護概論	369	25	12
237	介護福祉士養成講座 13	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	2000.3	介護技術	369	25	13
238	介護福祉士養成講座 14	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	2000.3	形態別介護技術	369	25	14
239	介護福祉士養成講座 15	福祉士養成講座編集委員会 // 編集	中央法規出版	2000.3	資料編	369	25	15
240	福祉の仕事ガイドブック 2005年版	川村 匡由 // 編著	中央法規出版	2004.12		369	31	
241	形態別介護技術 2 障害編	初山 泰弘, 落合 芙美子 // 編著 相原 和子 // [ほか]共著	建帛社	2000.3	介護福祉士選書 17	369	32	2
242	この子らを世の光に 糸賀一雄の思想と生涯	京極 高宣 // 著	日本放送出版協会	2001.2		369	34	
243	パソコン・アクセシビリティ入門 障害者や高齢者のITサポート向け研修テキスト	中邑 賢龍, 巖淵 守 // 編著	こころリソースブック 出版会	2006.1		369	35	
244	福祉サービスの基礎知識 [2008]改訂新版	三浦 文夫 // 編著	自由国民社	2008.4		369	36	
245	第三号研修(特定の者対象)のための喀痰吸引等研修テキスト	川田 明広 // 編	中央法規出版	2013.4		369	38	
246	福祉社会事典	庄司 洋子 // [ほか]編集委員	弘文堂	1999.5		369.03	1	
247	社会福祉用語辞典	中央法規出版編集部 // 編	中央法規出版	2002.9		369.033	1	
248	福祉労働 障害者・保育・教育の総合誌 118(2008Spring)		現代書館	2008.3		369.05	1	118
249	ソーシャル・インクルージョンへの挑戦 排斥のない社会を目指して	ベント G. エリクソン, 二文字 理明, 石橋 正浩 // 編著	明石書店	2007.11		369.1	8	
250	新・福祉カウンセリング 福祉にかかわるすべての人に	藤田 雅子 // 編著	日本文化科学社	2000.6		369.16	1	
251	ケアマネジメント概論	白澤 政和, 橋本 泰子, 竹内 孝仁 // 監修	中央法規出版	2000.9	ケアマネジメント講座 1	369.16	2	
252	ケアマネジメントの実践と展開	竹内 孝仁, 白澤 政和, 橋本 泰子 // 監修	中央法規出版	2000.9	ケアマネジメント講座 2	369.16	3	

田中資三文庫 一覧表

253	海外と日本のケアマネジメント	橋本 泰子, 竹内 孝仁, 白澤 政和 // 監修	中央法規出版	2000.10	ケアマネジメント講座 3	369.16	4
254	アセスメント技術を高めるハンドブック 第3版 ケースレポートと ケース記録の方法からケース検討会議の技術まで	近藤 直司 // 著	明石書店	2022.6	医療・保健・福祉・ 心理専門職のための	369.16	8
255	介護現場のリーダーお助けブック コミュニケーションが苦手な人の支援のために	川村 博子, 漆澤 恭子, 古川 繁子, 根本 曜子 // 編著	ジアース教育新社	2017.2	植草学園ブックス 特別支援シリーズ3	369.17	1
256	生活支援の理論と実践 事例から技法・理論への展開	黒沢 貞夫 // 著	中央法規出版	2001.2		369.26	15
257	バリアフリー サイン計画とまちづくり	井上 由美子 // 著	中央法規出版	2001.5		369.26	16
258	心あたたまる老人ホームのお話	小島 すがも // 著	Gakken	2022.11		369.26	19
259	涙がこぼれる老人ホームのお話	小島 すがも // 著	Gakken	2022.11		369.26	20
260	盲人福祉事業の歴史	谷合 侑 // 著	明石書店	1998.4		369.27	21
261	初めてのガイド	全国視覚障害者情報提供施設協議会 // 編集	全国視覚障害者情報提供施設協議会	1999.2	視覚障害者介護技術シリーズ 3	369.27	22
262	障害学への招待 社会、文化、ディスアビリティ	石川 准, 長瀬 修 // 編著	明石書店	1999.3		369.27	23
263	教育・就労・医療の最前線	エドワード・R・スカーヌルス // [[ほか]著 小谷津 孝明 // [[ほか]共編	慶應義塾大学出版 会	1998.5	講座 人間と福祉 障害者とともに	369.27	24
264	スウェーデンの障害者政策(法律・報告書) 21世紀への福祉改革の思想	二文字 理明 // 編訳	現代書館	1998.03		369.27	25
265	障害者差別の社会学 ジェンダー・家族・国家	要田 洋江 // 著	岩波書店	1999.5		369.27	26
266	共生へ 障害をもつ仲間との30年	山本 勝美 // 著	岩波書店	1999.6		369.27	27
267	日本の障害者の歴史 近世篇	生瀬 克巳 // 著	明石書店	1999.5		369.27	28
268	アジア・アフリカの障害者とエンパワメント	ピーター・コーリッジ // 著 中西 由起子 // 訳	明石書店	1999.7		369.27	29
269	よくわかる障害者施策 1999年版	総理府障害者施策推進本部担当室 // 監修	中央法規出版	1999.7		369.27	30
270	障害者ケアマネジャー養成テキスト 身体障害編	厚生省大臣官房障害保健福祉部企画課 // 監修	中央法規出版	1999.7		369.27	31
271	障害者・家族・専門家の共働	ジョン・W・オブライエン, スティーブン・J・テイラー // 著 小松 隆二 // [[ほか]共編	慶應義塾大学出版 会	1999.7	講座 人間と福祉 障害者とともに	369.27	32
272	盲人の歴史	谷合 侑 // 著	明石書店	1996.9		369.27	33
273	アシスタンス・ドッグ 障害者の心と身体を支える犬たち	有馬 もと // 著	大月書店	1999.3		369.27	34
274	聴導犬ものがたりジェミーとペッグ	有馬 もと // 文 MAYUMI // 写真	福音館書店	1999.11	月刊たくさんのふしぎ 通巻176号	369.27	35
275	国際アシスタンス・ドッグ協会(ADI)が規定する盲導犬, 聴導犬, 介助犬 シーザー・アラート犬, またはシーザー・レスポンス犬のガイドライン, お よび育成団体への規定	有馬 もと // 監修 MAYUMI // 編集 森田 由夏 // 翻訳	日本聴導犬協会	2000.1		369.27	37

田中資三文庫 一覧表

276	先端のバリアフリー環境 カリフォルニアにみるまちづくり	小川 信子 // [ほか]共編	中央法規出版	1996.7		369.27	42	
277	身体障害認定基準 解釈と運用	厚生省大臣官房障害保健福祉部企画課 // 監修	中央法規出版	1999.2		369.27	44	
278	重度障害者からの提言	森 章二 // 著	中央法規出版	1999.1		369.27	45	
279	障害者施策の基本 基本法令・基本計画・関係資料	総理府障害者対策推進本部担当室 // 監修	中央法規出版	1995.7		369.27	46	
280	聴覚障害者福祉・教育と手話通訳	植村 英晴 // 著	中央法規出版	2001.4		369.27	47	
281	障害保健福祉六法 平成14年版	障害者福祉研究会 // 監修	中央法規出版	2002.3		369.27	48	2002
282	障害保健福祉六法 平成17年版	障害者福祉研究会 // 監修	中央法規出版	2005.3		369.27	48	2005
283	ICF国際生活機能分類 国際障害分類改定版	世界保健機関 // [編] 障害者福祉研究会 // 編集	中央法規出版	2002.8		369.27	49	
284	障害者のための福祉 2002	障害者福祉研究会 // 編	中央法規出版	2002.4		369.27	50	2002
285	支援費制度Q & A 制度の概要から支援費事務手続きまで	障害者福祉研究会 // 編集	中央法規出版	2002.12		369.27	51	
286	障害者ケアマネジメント実践事例集 支援費時代の地域生活を支えるために	大阪障害者ケアマネジメント協会 // 監修 北野 誠一, 大谷 悟, 西岡 務 // 編著	中央法規出版	2003.4		369.27	52	
287	よくわかる障害者施策 2003年版	障害者施策研究会 // 編集	中央法規出版	2003.5		369.27	53	
288	障害のある人の人権状況と権利擁護	児玉 勇二, 池田 直樹 // 編著	明石書店	2003.6		369.27	54	
289	WHOの新「国際障害分類」(「ICIDH-2」ならびに「ICF」)を読む 先学に導かれての学習ノート	河野 勝行 // 著	文理閣	2002.8		369.27	55	
290	偏見と尊厳 -地域社会に根ざしたりハビリテーション入門-	E・ヘランダー // 著 中野 善達 // 編訳	田研出版	1996.12		369.27	56	
291	障害者サポート公的サービスガイドブック 障害のある方もない方も、 共にいきいきと暮らす社会をめざして 改訂版	中村 哲夫 // 著	NCコミュニケーションズ	2004.6		369.27	62	
292	ICF活用の試み(国際生活機能分類) 障害のある子どもの支援を中心に	国立特殊教育総合研究所 世界保健機構(WHO) // 編著	ジアース教育新社	2005.4		369.27	63	
293	障害者自立支援法と子どもの療育	障害乳幼児の療育に応益負担を持ち込ませない会 // 編	全国障害者問題研究会出版部	2006.3		369.27	66	
294	視覚障害児・者の理解と支援	芝田 裕一 // 著	北大路書房	2007.5		369.27	67	
295	AAC入門 拡大・代替コミュニケーションとは	中邑 賢竜 // 著	こころリソースブック 出版会	2002.2		369.27	68	
296	ヒューマンサービスに関わる人のための障害科学	徳田 克己, 埴 和明, 水野 智美 // 編著	文化書房博文社	2008.6		369.27	70	
297	障害児者の理解と教育・支援 特別支援教育/障害者支援のガイド	橋本 創一 // [ほか]編著	金子書房	2008.4		369.27	71	
298	障がい者・児共生とは何か 「自立と共生」の福祉、教育・保育	曾和 信一 // 著	ミネルヴァ書房	2007.11		369.27	72	

田中資三文庫 一覧表

299	障害者の経済学	中島 隆信 // 著	東洋経済新報社	2006.2		369.27	75
300	ICF-CY 国際生活機能分類 児童版	厚生労働省大臣官房統計情報部 // 編	厚生統計協会	2009.7		369.27	76
301	障害者福祉の研究課題と方法	高木 邦明 // 編著	学文社	2007.12		369.27	77
302	日本最初の盲導犬	葉上 太郎 // 著	文芸春秋	2009.7		369.27	78
303	聴覚・言語障害者とコミュニケーション	一番ヶ瀬 康子 // 監修 全国手話通訳問題研究会 // 編集	中央法規出版	2010.2		369.27	79
304	あと少しの支援があれば 東日本大震災 障がい者の被災と避難の記録	中村 雅彦 // 著 社会福祉法人福島県社会福祉協議会 // 協力	ジアース教育新社	2012.2		369.27	80
305	逐条解説 障害者虐待防止法	障害者福祉研究会 // 編	中央法規出版	2013.1		369.27	81
306	図説 よくわかる障害者総合支援法	坂本 洋一 // 著	中央法規出版	2013.7		369.27	82
307	共に生きるための障害福祉学入門	結城 俊哉 // 編	大月書店	2018.3	シリーズ 大学生の学びをつくる	369.27	85
308	あの青い空に向かって	佐伯 康人 // 著	海竜社	2018.6		369.27	86
309	生活を豊かにするための姿勢づくり オンデマンド版 障がいの重い人たちへのキャスパー・アプローチによる挑戦	村上 潤 // 著	ジアース教育新社	2011.7		369.27	87
310	情報福祉の基礎知識 障害者・高齢者が使いやすいインタフェース	情報福祉の基礎研究会 // 編著	ジアース教育新社	2008.4		369.27	88
311	「脳コワさん」支援ガイド	鈴木 大介 // 著	医学書院	2020.5	シリーズ ケアをひらく	369.27	89
312	障害者・障害児心理学 アセスメントと心理支援の実際	原口 淑子 // 著	ふくろう出版	2022.8		369.27	91
313	これならわかる<スッキリ図解>障害者総合支援法 第3版	二本柳 覚 // 編著 鈴木 裕介 // 著	翔泳社	2023.6		369.27	92
314	日本・アメリカ・フィンランドからみる障害者虐待の実態と構造 今われわれ社会に求められることは	増田 公香 // 著	明石書店	2022.5		369.27	93
315	障害をもつ人の心理と支援 育ち・成長・かかわり	目黒 達哉, 石牧 良浩 // 編	学術図書出版社	2022.4		369.27	94
316	障害のある子が安心して暮らすために 支援者が知っておきたいお金・福祉・暮らしのしくみと制度	渡部 伸 // 著	合同出版	2022.3		369.27	95
317	ダウン症の子をもつ税理士が書いた障がいのある子の 「親なきあと」対策	藤原 由親 // 著	日本法令	2022.2		369.27	96
318	見えない目で生きるということ 視覚障害者の暮らし・接するためのヒント	松井 進 // 著	明石書店	2003.7		369.275	1
319	視力0.06の世界 オンデマンド版 見えにくさのある眼で見るということ	小林 一弘 // 著	ジアース教育新社	2017.1		369.275	2
320	聾・聴覚障害百科事典	キャロル・ターキントン, アレン・E・サスマン // 著 中野 善達 // 監訳	明石書店	2002.12		369.276	1
321	中途失聴者と難聴者の世界 見かけは健常者、気づかれない障害者	山口 利勝 // 著	一橋出版	2003.8		369.276	2

田中資三文庫 一覧表

322	参加 耳が聞こえないということ	平川 美穂子 // 著	ジアース教育新社	2016.6		369.276	3	
323	手話通訳者になろう	木村 晴美, 岡 典栄 // 著	白水社	2019.9		369.276	4	
324	手話でGO! GO! 合理的配慮 障害者差別解消法でやるべきことを考える	中橋 道紀, 田門 浩, 藤木 和子 // 編	全日本ろうあ連盟	2019.6		369.276	5	
325	手話・聴導犬 ほか 「聞く」をたずける	浦野 由美子 // 編	ポプラ社	2019.4	調べよう! バリアフリーと福祉用具	369.276	6	
326	知的障害をもつ人のサービス支援をよくするハンドブック	レスリー・ミルナー, アンジー・アッシュ, ピート・リッチー // 著 中野 敏子 // 編・訳者代表	大揚社 星雲社(発売)	1999.6		369.28	8	
327	知的障害者の人権	松友 了 // 編著	明石書店	1999.7	AKASHI人権ブックス 8	369.28	9	
328	知的障害者福祉論	柳崎 達一 // 著	中央法規出版	1999.9		369.28	10	
329	知的障害者の生活寮 地域で普通に暮らす	東京都知的障害者育成会 // 編	日本文化科学社	1996.7		369.28	11	
330	知的障害者福祉六法 平成13年版	知的障害等法規研究会 // 監修	中央法規出版	2000.11		369.28	12	2001
331	知的障害者福祉六法 平成14年版	知的障害等法規研究会 // 監修	中央法規出版	2001.11		369.28	12	2002
332	コメディカルスタッフのための精神障害Q&A 生活支援ハンドブック	蜂矢 英彦 // 監修 見浦 康文, 藤本 豊 // 編集代表	中央法規出版	2000.11		369.28	13	
333	地域で暮らす 精神薄弱者の地域生活援助	厚生省大臣官房障害保健福祉部障害福祉課 // 監修	中央法規出版	2000.12		369.28	14	
334	知的障害者グループホーム運営ハンドブック	知的障害者グループホーム運営研究会 // 編集	中央法規出版	2001.11		369.28	15	
335	もう施設には帰らない 知的障害のある21人の声	「10万人のためのグループホームを!」実行委員会 // 編	中央法規出版	2003.7		369.28	16	
336	もう施設には帰らない 2 知的障害のある15人、家族・コーディネータの声	「10万人のためのグループホームを!」実行委員会 // 編	中央法規出版	2003.9		369.28	16	2
337	自閉症や知的障害をもつ人とのコミュニケーションのための10のアイデア 始点は視点を変えること	坂井 聡 // 著	エンパワメント研究所 筒井書房(発売)	2003.6		369.28	17	
338	知的障害と「人権」「福祉」障害の受容と学齢期以降をめぐる問題	浅井 浩 // 著	田研出版	2003.2		369.28	18	
339	知的障害と「人権」「福祉」障害の受容と学齢期以降をめぐる問題	浅井 浩 // 著	田研出版	2003.2		369.28	18	②
340	ソーシャルワーク実践の相互変容関係過程の研究 知的障害者の就労支援における交互作用分析	村社 卓 // 著	川島書店	2005.3		369.28	21	
341	知的障害のある人のための健康生活支援ノート 円滑な連携を目指して	稲垣 真澄, 田中 恭子 // 著	診断と治療社	2005.5		369.28	22	
342	知的障害者就労支援マニュアルQ&A	日本知的障害福祉連盟 // 編	日本知的障害福祉連盟	2003.5		369.28	23	
343	発達障害と思春期・青年期	橋本 和明 // 編著	明石書店	2009.6		369.28	27	②
344	ノーマライゼーションの原理	ベント ニリエ // 著	現代書館	2004.5		369.28	28	

田中資三文庫 一覧表

345	自閉症・発達障害がある人たちへの療育	石井 哲夫 // 著	福村出版	2009.5		369.28	29
346	統合失調症を持つ人への援助論	向谷地 生良 // 著	金剛出版	2009.1		369.28	30
347	精神障害のある人と家族のための生活・医療・福祉制度のすべてQ&A	森谷 康文 // 編	萌文社	2008.11		369.28	31
348	事例でわかる！精神障害者支援実践ガイド	長崎 和則 // 著	日総研出版	2006.1		369.28	32
349	見てわかる社会生活ガイド集	「見てわかる社会生活ガイド集」編集企画プロジェクト // 編著	ジアース教育新社	2013.1		369.28	33
350	知的障害・発達障害のある人への合理的配慮 自立のためのコミュニケーション支援	坂爪 一幸, 湯汲 英史 // 編著	かもがわ出版	2015.3		369.28	34
351	スウェーデンの知的障害者 その生活と対応策	河本 佳子 // 著	新評論	2006.5		369.28	35
352	見てわかる意思決定と意思決定支援 知的障害・発達障害の人たちのための	志賀 利一 // [ほか]執筆	ジアース教育新社	2016.8	「自分で決める」を学ぶ本	369.28	36
353	本当の気持ちと出会うとき	宮下 智 // 著	エスコアール	2018.3		369.28	37
354	行動障害の理解と適切行動支援 英国における行動問題への対処アプローチ	英国行動障害支援協会 // 編	ジアース教育新社	2015.6		369.28	38
355	自閉症 過去・現在・未来 50年を共にあゆんで	日本自閉症協会 // 編著	ジアース教育新社	2019.1		369.28	39
356	知的障害のある人たちと「ことば」 「わかりやすさ」と情報保障・合理的配慮	打浪 文子 // 著	生活書院	2018.11		369.28	40
357	発達障害の人が上手にお金と付き合うための本	村上 由美 // 著	翔泳社	2019.12		369.28	41
358	知的障害・自閉症のある人への行動障害支援に役立つアイデア集 65 例	林 大輔 // 著	中央法規出版	2020.5		369.28	42
359	発達障害の人が上手に勉強するための本 ちょっとしたことであまくいく	安田 祐輔 // 著	翔泳社	2021.12		369.28	43
360	発達障害の人が上手に暮らすための本 ちょっとしたことであまくいく	村上 由美 // 著	翔泳社	2018.3		369.28	44
361	続・発達障害のある女の子・女性の支援	川上 ちひろ, 木谷 秀勝 // 編著	金子書房	2022.9		369.28	45
362	自閉症と知的しょうがいのある人たちへのマスターベーションの 理解と支援 親と専門職のためのガイド	メル・ガッド // 著	クリエイツかもがわ	2023.4		369.28	46
363	ライフワイドの視点で築く学びと育ち 障害のある子ども・青年の自分づくりと自分みがき	國本 真吾 // 著	日本標準	2023.2	日本標準ブックレット No.26	369.28	47
364	知的障害のある人への心理支援 思春期・青年期における メンタルヘルス	下山 真衣 // 編著	学苑社	2022.10		369.28	48
365	発達障害の人が見ている世界	岩瀬 利郎 // 著	アスコム	2022.9		369.28	49
366	対話から始める 脱！強度行動障害	日詰 正文, 吉川 徹 // [ほか]編	日本評論社	2022.5		369.28	50
367	知的障がい・自閉スペクトラム症 寄り添い支援のまなざし	飯田 雅子 // 著	Gakken	2022.5	学研のヒューマンケアボックス	369.28	51

田中資三文庫 一覧表

368	障害のある人の支援の現場探訪記	かなしろにゃんこ。// 著	学研教育みらい	2021.9	学研のヒューマンケアブックス	369.28	52	
369	養護原理	小田 兼三, 石井 勲 // 編	ミネルヴァ書房	1999.4	現代の保育学 5	369.4	22	
370	人権の時代 教育法・児童法と子どもの権利を中心に	新村 洋史 // 著	青山社	1999.5		369.4	23	
371	子どもの虐待 理解と対応	斎藤 学 // [ほか]著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1999.4	安田精神保健講座	369.4	29	
372	養護と保育の視点から考える 子ども家庭福祉のゆくえ	柏女 霊峰 // 著	中央法規出版	2001.6		369.4	33	
373	児童虐待リスクアセスメント	加藤 曜子 // 著	中央法規出版	2001.10		369.4	34	
374	児童福祉六法 平成14年版	児童福祉法規研究会 // 監修	中央法規出版	2001.12		369.4	35	2002
375	児童健全育成ハンドブック 平成14年度版	児童手当制度研究会 // 監修	中央法規出版	2002.7		369.4	36	2002
376	子どもの発達援助の実際と福祉	松山 郁夫 // 編著	中央法規出版	2005.4		369.4	43	
377	学校現場で役立つ子ども虐待対応の手引き 子どもと親への対応から専門機関との連携まで	玉井 邦夫 // 著	明石書店	2007.12		369.4	46	
378	児童虐待とネグレクト対応ハンドブック 発見、評価からケース・マネジメント、連携までのガイドライン	マリリン・ストラッチェン・ピーターソン // [ほか]編 太田 真弓 // [ほか]監訳	明石書店	2012.2		369.4	55	
379	子ども・若者総合サポートシステム 三条システムとは	古川 聖登 // 著	ジアース教育新社	2012.4		369.4	63	
380	虐待を受けた子どものアセスメントとケア	鶴飼 奈津子, 服部 隆志 // 編著	誠信書房	2021.4		369.4	66	
381	子ども家庭支援アセスメントガイドブック 学校—家庭—地域をつなぐ	日本社会福祉士会 // 編	中央法規出版	2023.1		369.4	67	
382	障害児療育の相談支援 保育・教育相談	高橋 圭三, 高橋 伸子 // 著	酒童本舗	2023.4		369.4	68	
383	新しい保育の創造	石井 哲夫 // [ほか]著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1999.11	安田精神保健講座	369.42	2	
384	3歳までに芽が出る、その子だけの個性	福井 渉 // 著	クロスメディア・パブリッシング	2021.9		369.42	6	
385	児童養護施設の心理臨床 「虐待」のその後を生きる	内海 新祐 // 著	日本評論社	2013.8	こころの科学叢書	369.43	5	
386	子どものためのAAC入門 文字盤からコンピュータへ	安藤 忠 // 編集 大貝 茂 // [ほか]共著	協同医書出版社	1998.11		369.49	3	
387	子どものためのAAC入門 文字盤からコンピュータへ	安藤 忠 // 編集 大貝 茂 // [ほか]共著	協同医書出版社	1998.11		369.49	3	②
388	子育てを支える療育(医療モデル)から(生活モデル)への転換を	宮田 広善 // 著	ぶどう社	2001.7		369.49	4	
389	こどもの医療福祉相談	飯田 精一 // [ほか]著	中央法規出版	1995.12		369.49	5	
390	はじめまして重症児 私たちの在宅生活の体験と知恵	こよみの会 // 編	ぶどう社	2000.11		369.49	6	

田中資三文庫 一覧表

391	しょうがい児支援ハンドブック	名古屋市学童保育連絡協議会しょうがい児部会 // 編	かがわ出版	2009.7		369.49	7	
392	障害のある子の支援計画作成事例集 発達を支える障害児支援利用計画と個別支援計画	日本相談支援専門員協会 // 編	中央法規出版	2016.2		369.49	8	
393	重い障害を生きるということ	高谷 清 // 著	岩波書店	2011.10	岩波新書	369.49	9	
394	みんなのできる 医療的ケア児サポートBOOK	富田 直 // [ほか]編著	照林社	2022.8		369.49	10	
395	医療福祉のネットワーク	児島 美都子 // 編	中央法規出版	1994.10		369.9	1	
396	医療福祉の理論と展開	多田羅 浩三, 小田 兼三 // 編	中央法規出版	1998.10		369.9	2	
397	最新の脳研究でわかった! 自律する子の育て方	工藤 勇一, 青砥 瑞人 // 著	SBクリエイティブ	2021.5	SB新書	370	6	
398	10年後の子どもに必要な「見えない学力」の育て方	木村 泰子 // 著	青春出版社	2020.11		370	7	
399	教育名言辞典	寺崎 昌男 // 編	東京書籍	1999.5		370.33	2	
400	地球市民を育てる教育	箕浦 康子 // 著	岩波書店	1997.3	子どもと教育	370.4	54	
401	臨床教育学入門	河合 隼雄 // 著	岩波書店	1995.6	子どもと教育	370.4	55	
402	自尊感情が育つ元気教室	園田 雅春 // 著	解放出版社	2016.8		370.4	176	
403	自尊感情が育つ元気教室	園田 雅春 // 著	解放出版社	2016.8		370.4	176	②
404	AIに負けない子どもを育てる	新井 紀子 // 著	東洋経済新報社	2019.9		370.4	180	
405	個別最適化の教育	西川 純 // 著	学陽書房	2019.11		370.4	181	
406	学校の大問題	石川 一郎 // 著	SBクリエイティブ	2020.11	SB新書	370.4	184	
407	学校の未来はここから始まる	木村 泰子, 工藤 勇一, 合田 哲雄 // 著	教育開発研究所	2021.3		370.4	185	
408	感性の基石 生徒と共に考えた35のテーマ	三浦 昭夫 // 著	風詠社	2022.4		370.4	186	
409	基礎・基本に立ち返る 教育フォーラム69	日本人間教育学会 // 編	金子書房	2022.2		370.5	12	69
410	発達 102〈特集〉「生活の場」としての学校		ミネルヴァ書房	2005.4		370.5	23	102
411	季刊人間と教育 56(2007冬号)	民主教育研究所 // 編集	旬報社	2007.12	特集教育に浸透する国家／特別支援教育	370.5	25	56
412	クレスコ 教育運動誌 No. 80(2007. 11)	クレスコ編集委員会, 全日本教職員組合 // 編集	大月書店	2007.11		370.5	26	80
413	教育デザイン研究の理論と実践	スーザン・マッケニー, トーマス・C・リーブス // 著	北大路書房	2021.2		370.7	12	

田中資三文庫 一覧表

414	月刊先端教育2021年1月号	川山 竜二 // 監修	先端教育機構出版部	2021.1		370.8	21	1
415	月刊先端教育2021年2月号	川山 竜二 // 監修	先端教育機構出版部	2021.2		370.8	21	2
416	月刊先端教育2021年3月号	川山 竜二 // 監修	先端教育機構出版部	2021.3		370.8	21	3
417	月刊先端教育2021年4月号	川山 竜二 // 監修	先端教育機構出版部	2021.4		370.8	21	4
418	月刊先端教育2021年5月号	川山 竜二 // 監修	先端教育機構出版部	2021.5		370.8	21	5
419	月刊先端教育2021年6月号	川山 竜二 // 監修	先端教育機構出版部	2021.6		370.8	21	6
420	月刊先端教育2021年7月号	川山 竜二 // 監修	先端教育機構出版部	2021.7		370.8	21	7
421	月刊先端教育2022年1月号	伊藤 慶子 // 編	先端教育機構出版部	2022.1		370.8	22	1
422	月刊先端教育2022年2月号	伊藤 慶子 // 編	先端教育機構出版部	2022.2		370.8	22	2
423	月刊先端教育2022年3月号	伊藤 慶子 // 編	先端教育機構出版部	2022.3		370.8	22	3
424	月刊先端教育2022年4月号	伊藤 慶子 // 編	先端教育機構出版部	2022.4		370.8	22	4
425	月刊先端教育2022年5月号	伊藤 慶子 // 編	先端教育機構出版部	2022.5		370.8	22	5
426	月刊先端教育2022年6月号	伊藤 慶子 // 編	先端教育機構出版部	2022.6		370.8	22	6
427	学校プラットフォーム	山野 則子 // 著	有斐閣	2018.11		371.3	34	
428	現場で使える教育社会学	中村 高康, 松岡 亮二 // 編著	ミネルヴァ書房	2021.10		371.3	35	
429	子どものための居場所論	阿比留 久美 // 著	かもがわ出版	2022.5		371.31	8	
430	児童心理学の進歩 2008年版	日本児童研究所 // 編集	金子書房	2008.6		371.4	J6	2008
431	よみがえる親と子 不登校児とともに	村瀬 嘉代子 // 著	岩波書店	1996.2	子どもと教育	371.4	68	
432	事件のなかの子どもたち「いじめ」を中心に	浜田 寿美男, 野田 正人 // 著	岩波書店	1995.12	子どもと教育	371.4	69	
433	子どもと教師のもつれ 教育相談から	近藤 邦夫 // 著	岩波書店	1995.9	子どもと教育	371.4	70	
434	発達心理学入門	岡本 夏木, 浜田 寿美男 // 著	岩波書店	1995.4	子どもと教育	371.4	71	
435	子ども理解と発達臨床	山口 勝己 // 著	北大路書房	2007.2		371.4	109	
436	衝動性と非行・犯罪を考える	坂爪 一幸 // 編著 早稲田大学教育総合研究所 // 監修	学文社	2008.3	早稲田教育ブックレット NO.3	371.4	110	

田中資三文庫 一覧表

437	子どものころを育む発達科学 発達の理解・問題解決・支援のために	内山 伊知郎, 青山 謙二郎, 田中 あゆみ // 編著	北大路書房	2008.5		371.4	111	
438	教室の「困っている子ども」を支える7つの手がかり この子はどこでつまづいているのか?	宮口 幸治, 松浦 直己 // 著	明石書店	2014.2		371.4	117	
439	子どもの感情表現ワークブック 考える力、感じる力、行動する力を伸ばす	渡辺 弥生 // 編著	明石書店	2011.6		371.4	123	
440	学校で気になる子どものサイン	五十嵐 哲也, 杉本 希映 // 編著	少年写真新聞社	2012.7		371.4	124	
441	教室の困っている発達障害をもつ子どもの理解と認知的アプローチ 非行少年の支援から学ぶ学校支援	宮口 幸治 // 著	明石書店	2017.2		371.4	125	
442	発達・学習の心理学 新版	柏崎 秀子 // 編著	北樹出版	2019.4	教職ベーシック	371.4	127	
443	自己調整学習と動機づけ	ディール・H・シャンク, バリー・J・ジーマーマン // 編著	北大路書房	2009.11		371.41	2	
444	自己調整学習ハンドブック	B. J. ジーマーマン, D. H. シャンク // 編	北大路書房	2014.9		371.41	5	
445	不登校の理解:事例から学ぶ	川畑 友二 // 著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1995.5	精神保健専門講座	371.42	7	
446	登校拒否・家庭内暴力	田上 不二夫 // 著	黎明書房	1990.10	情緒障害児双書 01	371.42	12	
447	校内暴力・いじめ	屋久 孝夫 // 著	黎明書房	1991.10	情緒障害児双書 08	371.42	13	
448	いじめに立ち向かうワークブック 小学校低学年用	キャロル グレイ // 著	クリエイツかもがわ	2009.1		371.42	42	1
449	いじめに立ち向かうワークブック 小学校高学年用・中学生以上用	キャロル グレイ // 著	クリエイツかもがわ	2009.1		371.42	42	2
450	ワークシートによる教室復帰エクササイズ	河村 茂雄 // 編集	図書文化社	2002.1		371.42	45	
451	子どもの問題行動への効果的な対応	Joyce Divinyi // 著	田研出版	2010.8		371.42	72	
452	興奮しやすい子どもには愛着とトラウマの問題があるのかも	西田 泰子, 中垣 真通, 市原 眞記 // 編著	遠見書房	2017.7		371.42	73	
453	ファンタジーマネジメント	小栗 正幸 // 著	ぎょうせい	2015.8		371.42	74	
454	支援・指導のむずかしい子を支える魔法の言葉	小栗 正幸 // 監修	講談社	2017.11	健康ライブラリー イラスト版	371.42	75	
455	学校を変える いじめの科学	和久田 学 // 著	日本評論社	2019.4		371.42	76	
456	子どもが不登校になったら読む本	rika // 著	Clover出版	2021.2		371.42	78	
457	生きづらさの生き方ガイド	大橋 史信, 岡本 二美代 // 著	日本法令	2021.7		371.42	79	
458	ある日、うちの子が学校に行かなくなったら	鈴木 あや // 著	けやき出版	2020.12		371.42	80	
459	いじめ防止の3R	ロリ・アーンスパージャー // 著	学苑社	2021.9		371.42	81	

田中資三文庫 一覧表

460	いじめ予防スキルアップガイド	飯田 順子、杉本 希映 // [[ほか]編	金子書房	2021.4		371.42	82	
461	マンガで解説 いじめと戦う！プロの対応術	黒川 清作 // マンガ	小学館	2022.3		371.42	83	
462	教師にできる自殺予防 改訂版 子どものSOSを見逃さない	高橋 聡美 // 著	教育開発研究所	2023.5		371.42	84	
463	保健室でのアンガーマネジメント 保健室に逃げ込む子の”心の応急処置”	本田 恵子 // 編著	ほんの森出版	2022.1		371.42	85	
464	スクールカウンセラー事例ファイル 3	坂野 雄二 // 編著	福村出版	1999.6	情緒・行動障害	371.43	12	3
465	動作とイメージによるストレスマネジメント教育 基礎編	山中 寛, 富永 良喜 // 編著	北大路書房	2000.3	子どもの生きる力と教師の 自信回復のために	371.43	29	
466	スクールカウンセリング事典	國分 康孝 // 監修	東京書籍	2002.12		371.43	39	
467	学校カウンセリングの理論と実践	佐藤 修策 // 監修 池島 徳大 // [[ほか著] 相馬 誠一 // 編	ナカニシヤ出版	2007.5		371.43	50	
468	実践ロールレタリング いじめや不登校から生徒を救え！！	岡本 泰弘 // 著	北大路書房	2007.6		371.43	51	
469	スクールカウンセリングマニュアル 特別支援教育時代に	秋山 千枝子, 堀口 寿広 // 監修	日本小児医事出版社	2007.12		371.43	55	
470	子どもにえられるためのスクールソーシャルワーク	日本スクールソーシャルワーク協会 // 編	学苑社	2016.2		371.43	62	
471	教育相談入門 心理援助の定点	高野 久美子 // 著	日本評論社	2012.1	こころの科学叢書	371.43	66	
472	愛着障害・愛着の問題を抱える子どもをどう理解し、どう支援するか？ アセスメントと具体的支援のポイント51	米澤 好史 // 著	福村出版	2019.8		371.43	69	
473	これ一冊でわかる「教育相談」	大山 卓 // 著	ジアース教育新社	2021.4		371.43	70	
474	学校で使えるアセスメント入門 スクールカウンセリング・特別支援に活かす臨床・支援のヒント	伊藤 亜矢子 // 編	遠見書房	2022.7	ブックレット 子どもの心と 学校臨床(第5巻)	371.43	74	
475	特別支援教育の巡回相談員の仕事 発達障害の子どもたちに 手を差し伸べる専門職に就きたい人のためのガイドブック	宗形 奈津子 // 著	デザインエッグ	2022.6		371.43	75	
476	教育相談 第2版	津川 律子, 山口 義枝 // [[ほか]編	弘文堂	2023.1	Next教科書シリーズ	371.43	76	
477	子どもを支える「チーム学校」ケースブック	水野 治久 // 著	金子書房	2022.7		371.43	77	
478	日本のバウムテスト 幼児・児童期を中心に	津田 浩一 // 著	日本文化科学社	1992.8		371.45	30	
479	子どものロールシャッハ法	小川 俊樹, 松本 真理子 // 編著	金子書房	2005.3		371.45	43	
480	自尊感情を持たせ、きちんと自己主張できる子を育てるアサーショント レーニング40 先生と子どもと親のためのワークブック	リサ M.シャープ // 著	黎明書房	2011.8		371.45	50	
481	子どもの教育 新装版	アルフレッド・アドラー // 著	アルテ	2014.9	アドラー・セレクション	371.45	51	
482	先生、どうか皆の前でほめないで下さい	金間 大介 // 著	東洋経済新報社	2022.3		371.47	24	

田中資三文庫 一覧表

483	親と教師のための 思春期のメンタルヘルス	神野 美智男 // 著	溪水社	2020.9		371.47	25	
484	シュタイナー教育100年	広瀬 俊雄, 遠藤 孝夫, 池内 耕作, 広瀬 綾子 // 編	昭和堂	2020.8		371.5	39	
485	学びと生き方を統合するSociety5.0の教育	柳沼 良太 // 著	図書文化社	2020.5		371.5	40	
486	大人のギフトッド 高知能なのになぜ生きづらいのか?	ジャンヌ・シオー=ファクシャン // 著	筑摩書房	2023.5		371.5	42	
487	ギフトッドの光と影 知能が高すぎて生きづらい人たち	阿部 朋美, 伊藤 和行 // 著	朝日新聞出版	2023.5		371.5	43	
488	外国人の子どもへの学習支援	齋藤 ひろみ // 編著	金子書房	2022.8	ハンディシリーズ発達障害 支援・特別支援教育ナビ	371.5	44	
489	シュタイナー学校の道徳教育	井藤 元 // 著	イザラ書房	2021.2		371.6	20	
490	日本版WAIS-R採点の実際	小林 重雄 // [ほか]共著	日本文化科学社	1991.7		371.7	6	
491	日本版WAIS-Rの理論と臨床 実践的利用のための詳しい解説	小林 重雄 // [ほか]共編著	日本文化科学社	1998.12		371.7	7	
492	日本版WAIS-III成人知能検査法 理論マニュアル	David Wechsler // 著 日本版WAIS-III刊行委員会 // 訳編	日本文化科学社	2006.8		371.7	19	1②
493	日本版WAIS-III成人知能検査法 実施・採点マニュアル	David Wechsler // 著 日本版WAIS-III刊行委員会 // 訳編	日本文化科学社	2006.6		371.7	19	2②
494	日本版WAIS-III実施・採点の要点	日本版WAIS-III刊行委員会 // 編	日本文化科学社	2008.12		371.7	22	②
495	田中ビネー知能検査法	田中教育研究所 // 編著	田研出版	c1987		371.7	24	
496	日本版DN-CAS認知評価システム 理論と解釈のためのハンドブック	Jack A. Naglieri, J.P. Das // 原著	日本文化科学社	2007.6		371.7	25	1
497	日本版DN-CAS認知評価システム 実施・採点マニュアル	Jack A. Naglieri, J.P. Das // 原著	日本文化科学社	2007.4		371.7	25	2
498	日本版DN-CAS ワークブック 5-7歳	Jack A. Naglieri, J.P. Das // 原著	日本文化科学社	2007		371.7	26	
499	日本版DN-CAS ワークブック 8-17歳	Jack A. Naglieri, J.P. Das // 原著	日本文化科学社	2007		371.7	27	
500	KIDS乳幼児発達スケール 手引	三宅 和夫 // 監修 大村 政男, 高嶋 正士, 山内 茂, 橋本 泰子 // 編	発達科学研究教育センター			371.7	28	
501	日本版WAIS-IIIの解釈事例と臨床研究	藤田 和弘, 前川 久男, 大六 一志, 山中 克夫 // 編	日本文化科学社	2011.3		371.7	29	
502	エッセンシャルズDN-CASによる心理アセスメント	J. A. ナグリエリ // 著	日本文化科学社	2010.12		371.7	30	
503	日本版WISC-IV知能検査 実施・採点マニュアル	David Wechsler // 著 日本版WISC-IV刊行委員会 // 訳編	日本文化科学社	2010.12		371.7	31	
504	日本版WISC-IV知能検査 理論・解釈マニュアル	David Wechsler // 著 日本版WISC-IV刊行委員会 // 訳編	日本文化科学社	2010.12		371.7	32	
505	日本版WISC-III知能検査法 (①理論編)	David Wechsler // 原著 日本版WISC-III刊行委員会 // 訳編著	日本文化科学社	1998.4		371.7	33	1

田中資三文庫 一覧表

506	日本版WISC-Ⅲ知能検査法 (②実施・採点編)	David Wechsler // 原著 日本版WISC-Ⅲ刊行委員会 // 訳編著	日本文化科学社	1998.4		371.7	33	2
507	日本版WISC-Ⅲ知能検査法 (③尺度換算表)	David Wechsler // 原著 日本版WISC-Ⅲ刊行委員会 // 訳編著	日本文化科学社	1998.4		371.7	33	3
508	日本版WISC-Ⅳ知能検査 実施・採点マニュアル	David Wechsler // 著 日本版WISC-Ⅳ刊行委員会 // 訳編	日本文化科学社	2010.12		371.7	34	1
509	日本版WISC-Ⅳ知能検査 理論・解釈マニュアル	David Wechsler // 著 日本版WISC-Ⅳ刊行委員会 // 訳編	日本文化科学社	2010.12		371.7	34	2
510	WISC-Ⅳの臨床的利用と解釈	アウレリオ・プリフィテラ、ドナルド・H・サクロフスキー、ローレンスG・ワイス // 編 上野 一彦 // 監訳	日本文化科学社	2012.5		371.7	35	
511	日本版WISC-Ⅳ知能検査 実施・採点マニュアル	David Wechsler // 著 日本版WISC-Ⅳ刊行委員会 // 訳編	日本文化科学社	2010.12		371.7	38	1
512	日本版WISC-Ⅳ知能検査 理論・解釈マニュアル	David Wechsler // 著 日本版WISC-Ⅳ刊行委員会 // 訳編	日本文化科学社	2010.12		371.7	38	2
513	日本版WISC-Ⅳ 換算アシスタント Ver.1.0	日本版WISC-Ⅳ刊行委員会 // 監修	日本文化科学社	2013.7		371.7	39	
514	日本版KABC-II マニュアル	Alan S. Kaufman, Nadeen L. Kaufman // 著 日本版KABC-II 政策委員会 // 日本版制作	丸善出版	2013.8		371.7	40	1
515	日本版KABC-II 換算表	Alan S. Kaufman, Nadeen L. Kaufman // 著 日本版KABC-II 政策委員会 // 日本版制作	丸善出版	2013.8		371.7	40	2
516	日本版KABC-II マニュアル	Alan S. Kaufman, Nadeen L. Kaufman // 原著	丸善出版	2013.8		371.7	40	1②
517	日本版KABC-II 換算表	Alan S. Kaufman, Nadeen L. Kaufman // 原著	丸善出版	2013.8		371.7	40	2②
518	日本版 青年・成人感覚プロフィール ユーザーマニュアル	辻井 正次 // 監修	日本文化科学社	2015.6		371.7	44	
519	日本版 乳幼児感覚プロフィール ユーザーマニュアル	辻井 正次 // 監修	日本文化科学社	2015.12		371.7	45	
520	S-M 社会生活能力検査 第3版 手引	上野 一彦 // [ほか]編	日本文化科学社	2016.4		371.7	46	
521	日本版 フロスティグ視知覚発達検査 実施要領と採点法手引 尺度修正版	Marianne Frostig // [原著]	日本文化科学社	1979.8		371.7	47	
522	教育評価重要用語事典	西岡 加名恵, 石井 英真 // 編著	明治図書出版	2021.3		371.7	48	
523	心理検査のフィードバック	熊上 崇, 星井 純子 // [ほか]編著	図書文化社	2022.2		371.7	49	②
524	子どもの発達検査の取り方・活かし方	樋口 隆弘 // 著	誠信書房	2021.5		371.7	50	
525	モンゴル国における知能検査の開発 子どもに寄り添った発達支援を目指して	永田 雅子, 野邑 健二 // [ほか]編	明石書店	2022.3		371.7	51	
526	教育実践者のための調査研究入門 リサーチマインドとリサーチデザイン	日本教育カウンセリング学会 // 編著	図書文化社	2012.6		371.8	8	
527	共通教育と特別教育	小川 克正 // 著	角川学芸出版 角川書店(発売)	2005.5	中部学院大学シリーズ	372.1	64	
528	「共育」「特別支援教育」「大学連携」三つの視点で学力向上!	三浦 光哉, 山形県戸沢村教育委員会 // 編著	ジアース教育新社	2018.3		372.1	88	

田中資三文庫 一覧表

529	最新教育動向2021	教育の未来を研究する会 // 編	明治図書出版	2021.1		372.107	4	
530	流行に踊る日本の教育	石井 英真 // 編著	東洋館出版社	2021.1		372.107	5	
531	やりすぎ教育	武田 信子 // 著	ポプラ社	2021.5	ポプラ新書	372.107	6	
532	最新教育動向2022	教育の未来を研究する会 // 編	明治図書出版	2021.12		372.107	8	
533	最新教育動向2023 必ず押さえておきたい時事ワード60&視点120	教育の未来を研究する会 // 編	明治図書出版	2022.12		372.107	11	
534	格差をなくせば子どもの学力は伸びる	福田 誠治 // 著	亜紀書房	2007.7		372.389	1	
535	「探究」する学びをつくる	藤原 さと // 著	平凡社	2020.12		372.53	6	
536	子どもの誇りに灯をともし 誰もが探究して学びあうクラフトマンシップの文化をつくる	ロン・バーガー // 著	英治出版	2023.3		372.53	7	
537	諸外国の教育行財政 7か国と日本の比較	文部科学省 // 著	ジアース教育新社	2013.12	教育調査第146集	373	6	
538	3時間で学べる 「令和の日本型学校教育」Q&A	新しい学習指導要領を研究する会 // 編著	明治図書出版	2022.2		373.1	51	
539	解説教育六法 2008	解説教育六法編修委員会 // 編	三省堂	2008.3		373.2	K9	2008
540	教育法規便覧 平成21年版	窪田 真二, 小川 友次 // 著	学陽書房	2008.8		373.2	22	2009
541	大阪は教育をどう変えようとしているのか 行政が熱い	大阪府教育委員会事務局スタッフ // 編集	明治図書出版	2005.2		373.2	71	②
542	子どもが面白いがる学校を創る	上阪 徹 // 著	日経BP	2022.3		373.2	82	
543	ハンディ教育六法 2008年版	浪本 勝年 // [ほか]編	北樹出版	2008.4		373.22	8	2008
544	教育小六法 2021年版	勝野 正章, 窪田 真二, 今野 健一, 中嶋 哲彦, 世取山 洋介 // 編集委員	学陽書房	2021.1		373.22	11	
545	教育法規の要点がよくわかる本 新訂第2版	菱村 幸彦 // 編	教育開発研究所	2020.9		373.22	12	
546	試験によく出る 教育法規キーワード90	樋口 修資 // 著	教育開発研究所	2021.5		373.22	13	
547	教育法規便覧 令和3年版	窪田 真二, 小川 友次 // 著	学陽書房	2021.1		373.22	14	
548	教育法規便覧 令和4年版	窪田 真二, 澤田 千秋 // 著	学陽書房	2022.1		373.22	15	
549	図解・表解 教育法規 新訂第4版	坂田 仰, 黒川 雅子, 河内 祥子 // [ほか]著	教育開発研究所	2021.9		373.22	16	
550	教育小六法<2022年版>	勝野 正章, 窪田 真二, 今野 健一 // [ほか]編	学陽書房	2022.1		373.22	17	
551	必携教職六法 2023年度版	若井 彌一 // [ほか]編	協同出版	2022.1		373.22	18	

田中資三文庫 一覧表

552	特別支援教育の頻出問題 2008年度版	時事通信社内外教育研究会 // 編	時事通信出版局 時事通信社(発売)	2006.10		373.7	13	9
553	実践「介護等の体験」ハンドブック	渡邊 映子 // [ほか]著	ブレーン出版	2008.5		373.7	14	
554	新・介護等体験・教育実習の研究	大森 正 // 編著 藤本 典裕 // [ほか著]	文化書房博文社	2008.1		373.7	15	
555	特別支援学校教諭の精選実施問題 2009年度版	協同教育研究会 // 編	協同出版	2007.12		373.7	16	14
556	東京都の特別支援教育 2009年度版	協同教育研究会 // 編	協同出版	2007.9		373.7	17	13
557	千葉県・千葉市の特別支援教育 2009年度版	協同教育研究会 // 編集	協同出版	2007.9		373.7	18	12
558	面接試験の極意と知っておきたい特別支援教育基礎知識 教員採用試験直前対策	大沼 直樹, 井坂 行男 // 著	明治図書出版	2008.6		373.7	19	
559	フィリア 新学習指導要領版	全国特別支援学校長会 // 編著	ジアース教育新社	2010.3	介護等体験ガイドブック	373.7	21	
560	フィリア 新学習指導要領(平成29年公示)版	全国特別支援学校長会 // 編著	ジアース教育新社	2018.1	介護等体験ガイドブック	373.7	28	
561	ルールとマナー フィリアⅡ 介護等体験	全国特別支援学校長会 // 編著	ジアース教育新社	2014.3		373.7	29	
562	特別支援教育	原 幸一, 堀家 由妃代 // 編著	ミネルヴァ書房	2019.2	新しい教職教育講座 教職教育編⑤	373.7	31	
563	教員免許制度の仕組みと実務 教職課程から新教員研修制度まで	教員免許制度研究会 // 著	第一法規	2023.3		373.7	32	
564	思いのない学校、思いだけの学校、思いを実現する学校 ビジョンとコミュニケーションの深化	妹尾 昌俊 // 著	学事出版	2017.9	変わる学校、変わらない学校 実践編Ⅰ	374	129	
565	学校弁護士	神内 聡 // [著]	KADOKAWA	2020.10	角川新書	374	130	
566	スクールプランニングノート 2021 M	スクールプランニングノート制作委員会 // 編	学事出版	2020.11		374	131	
567	開かれた学校づくりの実践と研究	浦野 東洋一, 勝野 正章, 中田 康彦, 宮下 与兵衛 // 編	同時代社	2021.3		374	132	
568	1人ひとりを大切にしたい学級経営 ユネスコがめざす教育	ユネスコ // 監修 落合 俊郎, 堀 智晴, 大家 幸子 // 共訳	田研出版	1997.3		374.1	32	
569	通常学級のユニバーサルデザイン プランZero 気になる子の「周囲」にアプローチする学級づくり	阿部 利彦 // 編著	東洋館出版社	2014.9	授業のUD Books	374.1	46	
570	子どもが伸びる5つの原則	宮内 主斗 // 著	さくら社	2018.3		374.1	47	
571	担任力がそだつ 教室発 学級づくり実践論 総集編	磯野 雅治 // 著	解放出版社	2018.11		374.1	48	
572	行動力をはぐくむ教室 もちあじワークで多様な未来を	沖本 和子 // 著	解放出版社	2017.3	教室はおもちゃばこ3	374.1	49	
573	withコロナの学級経営と授業づくり	『授業力 & 学級経営力』編集部 // 編	明治図書出版	2020.9		374.1	50	
574	学級経営の心得	宮澤 悠維 // 著	学事出版	2022.3		374.1	52	

田中資三文庫 一覧表

575	人的環境のユニバーサルデザイン	阿部 利彦 // [ほか]著	東洋館出版社	2019.11		374.12	19	
576	教室ギア55	鈴木 優太 // 著	東洋館出版社	2021.2		374.12	20	
577	2時間でわかる学級経営の基礎・基本	丸岡 慎弥 // 著	東洋館出版社	2021.3		374.12	21	
578	学級経営ヒヤリ・ハット	関田 聖和 // 著	明治図書出版	2021.7	学級経営サポートBOOKS	374.12	22	
579	教師のいない学級のつくり方	若松 俊介 // 著	明治図書出版	2021.7		374.12	23	
580	密にならないクラスあそび120	樋口 万太郎, 神前 洋紀 // 編著	学陽書房	2021.1		374.12	24	
581	オンラインでも役立つ！ 小学校 ワークシート&テンプレート	イクタケ マコト // 著	学陽書房	2021.3		374.12	25	
582	学級崩壊 悪夢の前兆チェック&必勝予防策68	山本 東矢 // 編著	学芸みらい社	2021.4		374.12	26	
583	学級がどんどんよくなる プチ道徳GAME	山本 東矢 // 著	学芸みらい社	2021.5		374.12	27	
584	心理テクニックを使った！ 戦略的な学級経営	阿部 真也 // 著	東洋館出版社	2020.3		374.12	28	
585	子どもの聞く力、行動する力を育てる！ 指示の技術	土居 正博 // 著	学陽書房	2021.9		374.12	29	
586	心を育てる語り	渡辺 道治 // 著	東洋館出版社	2022.2		374.12	30	
587	授業で学級をつくる	土居 正博 // 著	東洋館出版社	2022.3		374.12	31	
588	教室エンタメ	廣瀬 裕介 // 著	明治図書出版	2022.2	学級経営サポートBOOKS	374.12	32	
589	オンライン、ソーシャルディスタンスでできる 学級あそび&授業アイスブレイク	鈴木 邦明, 赤堀 達也 // 編著	明治図書出版	2021.1		374.12	33	
590	困った場面をズバリ解決！ 指導術 学級経営編	土居 正博 // 編著	明治図書出版	2022.2	教育サークルKYOSO's	374.12	34	
591	小学6年担任のマインドセット	古舘 良純 // 著	明治図書出版	2022.3		374.12	35	
592	なぜか学級がうまくいく心理術	『授業力&学級経営力』編集部 // 編	明治図書出版	2021.10	授業力&学級経営力selection	374.12	36	
593	学級経営ワークシート 11ヶ月+α 1・2年 知的生活習慣が身につく	尾川 智子 // 編著	学芸みらい社	2023.4		374.12	37	
594	個別最適な学び×協働的な学びを実現する学級経営365日の ユニバーサルデザイン	赤坂 真二, 上條 大志 // 著	明治図書出版	2023.4		374.12	38	
595	菊池省三 365日のコミュニケーションゲーム あたたかな対話を生む最高の教室	菊池 省三, 菊池 道場 // 著	明治図書出版	2022.3		374.12	39	
596	小学校の学級づくり&授業づくり plus GIGAスクール	多賀 一郎 // 編 チーム・ロケットスタート // 著	明治図書出版	2022.3	ロケットスタートシリーズ	374.12	40	
597	ユニバーサルデザインで変える学級経営ステップアップ術60 1~3年 個別最適を実現する！	山田 洋一 // 編著 北の教育文化フェスティバル // 著	明治図書出版	2022.3		374.12	41	1

田中資三文庫 一覧表

598	ユニバーサルデザインで変える学級経営ステップアップ術60 4～6年 個別最適を実現する！	山田 洋一 // 編著 北の教育文化フェスティバル // 著	明治図書出版	2022.3		374.12	41	2
599	「目的思考」で学びが変わる	多田 慎介 // 著	ウェッジ	2019.2		374.13	5	
600	がんばってね せんせい 困っている先生を支援します	広瀬 信雄 // 著	田研出版	1997.1		374.3	120	
601	子どもと関わる人のためのアンガーマネジメント	日本アンガーマネジメント協会 // 監修	合同出版	2016.9		374.3	122	
602	「忙しいのは当たり前」への挑戦 こうすれば、学校は変わる！	妹尾 昌俊 // 著	教育開発研究所	2019.6		374.3	125	
603	まんがで知る教師の学び 3 学校と社会の幸福論	前田 康裕 // 著	さくら社	2018.2		374.3	127	
604	教師という接客業	斎藤 浩 // 著	草思社	2020.7		374.3	128	
605	いい教師の条件	諸富 祥彦 // 著	SBクリエイティブ	2020.10	SB新書	374.3	132	
606	担任1年目 人間関係がうまくいく84の方法	教育開発研究所 // 編	教育開発研究所	2023.4		374.3	133	
607	自分たちで学校を変える！ 教師のわくわくを生み出すプロジェクト型業務改善のススメ	澤田 真由美 // 著	教育開発研究所	2023.3		374.3	134	
608	教職員が育つ 学校づくりは人づくり 教頭・副校長が必ず押さえておきたいポイント	野口 みか子 // 著	教育開発研究所	2023.3		374.3	135	
609	6つの声を意識した声かけ50	熱海 康太 // 著	東洋館出版社	2021.3		374.35	11	
610	若手教師の働き方	須貝 誠 // 著	東洋館出版社	2021.2		374.35	12	
611	教師のNG思考	土居 正博 // 著	東洋館出版社	2021.3		374.35	13	
612	子供・保護者・職場から信頼されるプロ教師の鉄板技術130	久野 歩 // 編著	学芸みらい社	2021.4		374.35	14	
613	仕事がサクサク進む 教師のiPad仕事術	魚住 惇 // 著	学事出版	2020.5		374.35	15	
614	本当は大切だけど、誰も教えてくれない教師の仕事 40のこと	大前 暁政 // 著	明治図書出版	2020.2		374.35	16	
615	教師の最速仕事術大全	三好 真史 // 著	東洋館出版社	2022.2		374.35	17	
616	教師のコミュニケーション大全	三好 真史 // 著	東洋館出版社	2021.2		374.35	18	
617	難しい親への対応 保護者とのより良い関係の築き方	スザンヌ・カベック・ティングリー // 著	溪水社	2010.10		374.6	15	
618	障害児・者のいのちを守る	全国特別支援教育推進連盟 // 編	ジアース教育新社	2012.12		374.7	18	
619	科学する心を育てるアウトドア活動事例集 北欧スウェーデン発 五感を通して創造性を伸ばす	C.ブレイジ // 著	北大路書房	2019.3		374.8	5	
620	養護概説	三木 とみ子 // 編集代表	ぎょうせい	1999.4		374.9	20	

田中資三文庫 一覧表

621	養護教諭 仕事スキル大全	森 慶恵 // 著	明治図書出版	2020.4		374.9	55	
622	体の動き指導アラカルト	笹田 哲 // 著	中央法規出版	2012.8	気になる子どものできた！ が増える	374.93	8	
623	人間関係スキルアップ・ワークシート 中学・高校で使える	嶋田 洋徳, 坂井 秀敏, 菅野 純 // [ほか] 著	学事出版	2010.3		374.97	35	
624	新しい教育課程と学校経営 総則編	中野 重人 // 編著	東洋館出版社	1999.7		375	173	
625	コンピュータのある教室 創造的メディアと授業	苅宿 俊文 // [ほか] 著	岩波書店	1996.12	子どもと教育	375	174	
626	授業研究入門	稲垣 忠彦, 佐藤 学 // 著	岩波書店	1996.4	子どもと教育	375	175	
627	福祉・健康教育をめざした総合学習	加藤 幸次, 生野 桂子 // 編著	黎明書房	1999.7		375	176	
628	高校生が学ぶ社会福祉シリーズ 第1巻	大橋 謙策 // 監修, 編著	中央法規出版	2001.3	社会福祉基礎	375	247	1
629	高校生が学ぶ社会福祉シリーズ 第2巻	大橋 謙策 // 監修 大橋 謙策 // [ほか] 編著	中央法規出版	2001.3	社会福祉制度	375	247	2
630	高校生が学ぶ社会福祉シリーズ 第3巻	大橋 謙策 // 監修 金井 一薫 // [ほか] 編著	中央法規出版	2001.3	高齢者・障害者の介護 介護を支える知識とその展開	375	247	3
631	学習に遅れがちな子の認知的アプローチ	エードリアン F. アッシュマン, ロバート N. F. コンウエー // 著 犬塚 健次 // 訳	田研出版	1993.3		375	294	
632	学び方を学ぶ 発達障害のある子どももみんな共に育つユニバーサル デザインな授業・集団づくりガイドブック	涌井 恵 // 編著	ジアース教育新社	2014.7	協同学習と「学び方を学ぶ」授 業による新しい実践の提案	375	363	1
633	「学び方を学ぶ」テキスト 学びの達人(ふるしき忍者)になれるコツ	涌井 恵 // 著	ジアース教育新社	2014.7		375	363	2
634	今日からできる！ 通常学級ユニバーサルデザイン 授業づくりのポイントと実践的展開	佐藤 慎二 // 編著	ジアース教育新社	2015.5	植草学園ブックス 特別支援シリーズ2	375	364	
635	カリキュラムマネジメント・ハンドブック	田村 知子 // [ほか] 編著	ぎょうせい	2016.6		375	372	
636	思考する教室をつくる概念型カリキュラムの理論と実践	H・リン・エリクソン, ロイス・A・ラニング, レイチェル・フレンチ // 著	北大路書房	2020.9		375	380	
637	自宅学習の強化書	葉一 // 著	フォレスト出版	2021.1		375	381	
638	教師の言葉かけ大全	三好 真史 // 著	東洋館出版社	2020.3		375	382	
639	マンガでわかる けてぶれ学習法	葛原 祥太 // 著	KADOKAWA	2022.1		375	383	
640	未来の授業 SDGsダイバーシティBOOK	佐藤 真久 // 監修	宣伝会議	2021.12		375	384	
641	？に答える！ 小学5教科ポスターブック	学研プラス // 編	学研プラス	2019.4	小学パーフェクトコース	375	385	
642	なんで勉強するんだらう？	齋藤 孝 // 著	幻冬舎	2022.7		375	386	
643	新しい教育課程と学習活動の実際 国語	小森 茂, 本堂 寛 // 編著	東洋館出版社	1999.7		375.08	6	

田中資三文庫 一覧表

644	新しい教育課程と学習活動の実際 社会	北 俊夫 // 編著	東洋館出版社	1999.7		375.08	6
645	新しい教育課程と学習活動の実際 算数	吉川 成夫 // 編著	東洋館出版社	1999.7		375.08	6
646	新しい教育課程と学習活動の実際 理科	角屋 重樹 // 編著	東洋館出版社	1999.7		375.08	6
647	新しい教育課程と学習活動の実際 生活	嶋野 道弘 // 編著	東洋館出版社	1999.7		375.08	6
648	新しい教育課程と学習活動の実際 音楽	金本 正武, 小原 光一 // 編著	東洋館出版社	1999.8		375.08	6
649	新しい教育課程と学習活動の実際 図画工作	板良敷 敏, 三沢 正彦 // 編著	東洋館出版社	1999.8		375.08	6
650	新しい教育課程と学習活動の実際 家庭	橋本 都, 建守 紀子, 飯田 紀代子 // 編著	東洋館出版社	1999.7		375.08	6
651	新しい教育課程と学習活動の実際 体育	池田 延行, 戸田 芳雄 // 編著	東洋館出版社	1999.7		375.08	6
652	新しい教育課程と学習活動の実際 道徳	押谷 由夫 // 編著	東洋館出版社	1999.7		375.08	6
653	新しい教育課程と学習活動の実際 特別活動	宮川 八岐, 成田 國英 // 編著	東洋館出版社	1999.7		375.08	6
654	新しい教育課程と学習活動の実際 総合的な学習	天笠 茂 // 編著	東洋館出版社	1999.8		375.08	6
655	ノーベル賞級? 特別支援教育の実践提案	向山 洋一 // 著 大関 貴之 // [ほか]編集協力	明治図書出版	2012.6	教え方のプロ・向山洋一全集 (100)	375.08	10
656	教師の力 教室の「空気」を入れかえる	石川 保茂 // 著	ミネルヴァ書房	2005.5		375.1	72
657	行為する授業 授業のプロジェクト化をめざして	H. グードヨンス // 著 久田 敏彦 // 監訳 深沢 広明, 竹内 元, 高木 啓 // 訳	ミネルヴァ書房	2005.7		375.1	73
658	コミュニケーションスキルが身につくレクチャー&ワークシート	西村 宣幸 // 著	学事出版	2008.1		375.1	126
659	ソーシャルスキルが身につくレクチャー&ワークシート	西村 宣幸 // 著	学事出版	2008.1		375.1	127
660	学習の総合化をめざすティーム・ティーチング事典	新井 郁男, 天笠 茂 // 編	教育出版	1999.5		375.1	137
661	授業のユニバーサルデザイン入門 どの子も楽しく「わかる・できる」授業のつくり方	小貫 悟, 桂 聖 // 著	東洋館出版社	2014.4	授業のUD Books	375.1	139
662	授業の基礎としてのインストラクショナルデザイン 改訂版	赤堀 侃司 // 著	日本視聴覚教育協会	2015.4		375.1	158
663	中学校新学習指導要領の展開 特別活動編 平成29年版	藤田 晃之 // 編著	明治図書出版	2017.11		375.1	173
664	小学校新学習指導要領の展開 特別支援教育編 平成29年版	山中 ともえ // 編著	明治図書出版	2018.5		375.1	174
665	UDL 学びのユニバーサルデザイン	トレイシー・E・ホール, アン・マイヤー // [ほか]編著	東洋館出版社	2018.3		375.1	175
666	教育の方法と技術 主体的・対話的で深い学びをつくるインストラクショナルデザイン	稲垣 忠 // 編	北大路書房	2019.3		375.1	183

田中資三文庫 一覧表

667	対話カトレーニング	丸岡 慎弥 // 著	学陽書房	2019.4		375.1	191	
668	子どもの問いからはじまる授業！	樋口 万太郎 // 著	学陽書房	2020.3		375.1	192	
669	高等学校 教科と探究の新しい学習評価	西岡 加名恵 // 編著	学事出版	2020.11		375.1	193	②
670	2時間でわかる授業技術の基礎・基本	丸岡 慎弥 // 著	東洋館出版社	2021.3		375.1	196	
671	学習指導の「足並みバイアス」を乗り越える	渡辺 道治 // 著	学事出版	2021.5		375.1	197	
672	高学年児童がなぜか言ことをきいてしまう教師の言葉かけ	丸岡 慎弥 // 著	学陽書房	2020.10		375.1	198	
673	主体性を育む学びの型	木村 明憲 // 著	さくら社	2022.6		375.1	199	
674	教師の授業技術大全	三好 真史 // 著	東洋館出版社	2021.2		375.1	200	
675	ポスト・コロナショックの授業づくり	奈須 正裕 // 編著	東洋館出版社	2020.9		375.1	201	
676	指導技術アップデート[アイテム52]	松村 英治, 三戸 大輔 // 著	東洋館出版社	2020.8		375.1	202	
677	子どもがつまづかない教師の教え方 10の「原理・原則」	伊藤 敏雄 // 著	東洋館出版社	2020.3		375.1	203	
678	教育効果を可視化する学習科学	ジョン・ハッティ, グレゴリー・イエーツ // 著	北大路書房	2020.8		375.1	204	
679	個別最適な学びの足場を組む。	奈須 正裕 // 著	教育開発研究所	2022.3		375.1	206	
680	先生たちのリフレクション	千々布 敏弥 // 著	教育開発研究所	2021.11		375.1	207	
681	本当は大切だけど、誰も教えてくれない授業デザイン 41のこと	大前 暁政 // 著	明治図書出版	2022.1		375.1	208	
682	教えない指導	鎌田 賢二, 藤代 圭一 // 著	東洋館出版社	2021.2		375.1	209	
683	教育の効果 メタ分析による学力に影響を与える要因の効果の可視化	ジョン・ハッティ // 著	図書文化社	2018.2		375.1	210	
684	教師のための教育効果を高めるマインドフレーム	ジョン・ハッティ // [ほか]著	北大路書房	2021.11		375.1	211	
685	学びのユニバーサルデザインUDLと個別最適な学び	増田 謙太郎 // 著	明治図書出版	2022.9		375.1	212	
686	シンキングツールで授業を変える！ わくわくパフォーマンス課題づくり ロイロノート版	立石 俊夫 // 著	明治図書出版	2022.9		375.1	219	
687	心を育てるグループワーク 楽しく学べる72のワーク	正保 春彦 // 著	金子書房	2019.4		375.13	4	
688	「けてぶれ」宿題革命！	葛原 祥太 // 著	学陽書房	2019.7		375.16	1	
689	PISAから見る、できる国・頑張る国 トップを目指す教育	経済協力開発機構(OECD) // 編著 渡辺 良 // 監訳	明石書店	2011.6		375.17	43	

田中資三文庫 一覧表

690	PISAから見る、できる国・頑張る国2 未来志向の教育を目指す:日本	経済協力開発機構(OECD) // 編著 渡辺 良 // 監訳	明石書店	2012.3		375.17	44	
691	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 小学校国語	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.8		375.17	49	1
692	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 小学校社会	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	49	2
693	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 小学校算数	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	49	3
694	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 小学校理科	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	49	4
695	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 小学校生活	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	49	5
696	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 小学校音楽	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	49	6
697	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 小学校図画工作	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	49	7
698	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 小学校家庭	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	49	8
699	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 小学校体育	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	49	9
700	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 小学校特別活動	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	49	10
701	小学校外国語活動における評価方法等の工夫改善のための参考資料	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	49	11
702	総合的な学習の時間における評価方法等の工夫改善のための参考資料 小学校	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	49	12
703	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 中学校国語	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	50	1
704	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 中学校社会	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	50	2
705	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 中学校数学	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	50	3
706	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 中学校理科	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	50	4
707	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 中学校音楽	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	50	5
708	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 中学校美術	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	50	6
709	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 中学校保健体育	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	50	7
710	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 中学校技術・家庭	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	50	8
711	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 中学校外国語	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	50	9
712	評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料 中学校特別活動	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	50	10

田中資三文庫 一覧表

713	総合的な学習の時間における評価方法等の工夫改善のための参考資料 中学校	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2011.11		375.17	50	11
714	評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料 高等学校国語	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.7		375.17	51	1
715	評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料 高等学校地理歴史	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.7		375.17	51	2
716	評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料 高等学校公民	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.7		375.17	51	3
717	評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料 高等学校数学	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.7		375.17	51	4
718	評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料 高等学校理科	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.7		375.17	51	5
719	評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料 高等学校芸術(音楽)	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.7		375.17	51	6
720	評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料 高等学校芸術(美術)	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.7		375.17	51	7
721	評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料 高等学校芸術(工芸)	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.7		375.17	51	8
722	評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料 高等学校芸術(書道)	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.7		375.17	51	9
723	評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料 高等学校保健体育	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.7		375.17	51	10
724	評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料 高等学校共通教科「家庭」	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.7		375.17	51	11
725	評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料 高等学校共通教科「情報」	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.7		375.17	51	12
726	評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料 高等学校外国語	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.7		375.17	51	13
727	総合的な学習の時間における評価方法等の工夫改善のための参考資料 高等学校	国立教育政策研究所 教育課程研究センター // [編]	教育出版	2012.7		375.17	51	14
728	はじめて学ぶ教育評価 小学校での評価活動を中心として	佐倉 英明 // 著	ジアース教育新社	2015.5		375.17	59	
729	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校国語	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	1
730	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校国語	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	1②
731	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校社会	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	2
732	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校社会	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	2②
733	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校数学	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	3
734	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校数学	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	3②
735	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校理科	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	4

田中資三文庫 一覧表

736	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校理科	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	4②
737	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校音楽	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	5
738	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校音楽	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	5②
739	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校美術	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	6
740	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校美術	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	6②
741	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校保健体育	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	7
742	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校保健体育	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	7②
743	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校技術・家庭	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	8
744	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校技術・家庭	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	8②
745	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校外国語	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	9
746	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校外国語	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	9②
747	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校特別活動	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	10
748	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校特別活動	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	64	10②
749	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校総合的な学習の時間	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.9	令和2年3月	375.17	64	11②
750	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校国語	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	1
751	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校国語	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	1②
752	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校社会	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	2
753	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校社会	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	2②
754	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校算数	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	3
755	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校算数	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	3②
756	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校理科	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	4
757	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校理科	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	4②
758	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校生活	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	5

田中資三文庫 一覧表

759	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校生活	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	5②
760	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校音楽	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	6
761	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校音楽	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	6②
762	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校図画工作	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	7
763	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校図画工作	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	7②
764	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校家庭	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	8
765	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校家庭	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	8②
766	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校体育	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	9
767	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校体育	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	9②
768	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校外国語・外国語活動	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	10
769	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校外国語・外国語活動	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	10②
770	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校総合的な学習の時間	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	11
771	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校総合的な学習の時間	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	11②
772	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校特別活動	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	12
773	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校特別活動	国立教育政策研究所教育課程研究センター // 著	東洋館出版社	2020.6	令和2年3月	375.17	65	12②
774	学習評価	田村 学 // 著	東洋館出版社	2021.5		375.17	69	
775	PISA2018年調査 評価の枠組み OECD生徒の学習到達度調査	経済協力開発機構 // 編著	明石書店	2023.3		375.17	75	
776	心理テクニックを使った！学級が激変するダダクマ会議	阿部 真也 // 著	東洋館出版社	2021.3		375.182	5	
777	「総合的な探究」実践ワークブック 社会で生き抜く力をつけるために	池田 靖章 // 編著	学事出版	2017.9		375.189	1	
778	高校教員のための探究学習入門	佐藤 浩章 // 編著	ナカニシヤ出版	2021.3		375.189	3	
779	総合的な学習／探究の時間	小玉 敏也, 金馬 国晴, 岩本 泰 // 編著	学文社	2020.9	SDG'sと学校教育	375.189	4	
780	すぐにできる！ 双方向オンライン授業	福村 裕史 // [ほか]編	化学同人	2020.7		375.199	77	
781	今すぐ使える! Google for Education	イーディーエル // 著	技術評論社	2020.10		375.199	78	

田中資三文庫 一覧表

782	誰でもできる！オンライン学級の作り方	秋山 貴俊 // 編著	東洋館出版社	2020.12		375.199	87	
783	実践事例でわかる！ タブレット活用授業	田中 博之 // 著	学陽書房	2021.3		375.199	88	
784	GIGAスクールはじめて日記	棚橋 俊介, 西久保 真弥 // 著	さくら社	2021.4		375.199	89	
785	GIGAスクールで実現する新しい学び	つくば市教育局総合教育研究所 // [ほか]編著	東京書籍	2021.1		375.199	90	
786	GIGAスクール時代の学びを拓く！PC1人1台授業スタートブック	中川 一史, 赤堀 侃司 // 編著	ぎょうせい	2021.4		375.199	91	
787	GIGAスクール時代の学校	上越教育大学附属中学校 // 編著	東京書籍	2021.4		375.199	92	
788	クラウドで育てる次世代型情報活用能力	堀田 龍也, 山内 祐平 // 編著	小学館	2021.5		375.199	93	
789	タブレットで変わる授業デザイン	西尾 環 // 著	小学館	2021.3	教育技術MOOK	375.199	94	
790	できるGoogle for Education コンプリートガイド 導入・運用・実践編 増補改訂2版	ストリートスマート&できるシリーズ編集部 // 著	インプレス	2020.12		375.199	95	
791	できるMicrosoft Teams for Education すぐに始めるオンライン授業	清水 理史&できるシリーズ編集部 // 著	インプレス	2021.3		375.199	96	
792	学校アップデート	堀田 龍也, 為田 裕行 // [ほか]著	さくら社	2020.5		375.199	97	
793	インターネットサバイバル1	鈴木 朋子 // 監修	日本図書センター	2022.1	インターネット	375.199	98	1
794	インターネットサバイバル2	鈴木 朋子 // 監修	日本図書センター	2022.1	SNS・メール	375.199	98	2
795	インターネットサバイバル3	鈴木 朋子 // 監修	日本図書センター	2022.1	ゲーム・音楽・動画	375.199	98	3
796	進路指導・キャリア教育の理論と実践	吉田 辰雄, 篠 翰 // 著	日本文化科学社	2007.4		375.2	91	
797	イラストでわかる！ 気になる子どもへの支援	伊藤 友彦, 小笠原 恵 // [ほか]著	教育出版	2011.11		375.2	99	
798	学校がするソーシャルスキル・トレーニング 時々、“オニの心”が出る子どもにアプローチ	曾山 和彦 // 著	明治図書出版	2010.4		375.2	103	
799	PBIS実践マニュアル&実践集	栗原 慎二 // 編著	ほんの森出版	2018.1		375.2	104	
800	イラスト版子どものソーシャルスキ	相川 充, 猪刈 恵美子 // 著	合同出版	2011.1		375.2	105	
801	なぜ学校での体罰はなくなるのか 教育倫理的アプローチで体罰概念を質す	竹田 敏彦 // 編著	ミネルヴァ書房	2016.12		375.2	107	
802	新しい時代の生徒指導を展望する	徳久 治彦 // 編著	学事出版	2019.11	シリーズ 生徒指導研究のフロンティアⅠ	375.2	111	
803	生徒指導のリスクマネジメント	阪根 健二 // 編著	学事出版	2020.06	シリーズ 生徒指導研究のフロンティアⅡ	375.2	112	
804	研修でつかえる生徒指導事例50	藤平 敦 // 著	学事出版	2016.12		375.2	113	

田中資三文庫 一覧表

805	なぜ指導がうまくいかないのか	吉田 順 // 編	学事出版	2019.1	「なぜ？」からはじめる 生徒指導シリーズ	375.2	114
806	事例で学ぶ生徒指導・進路指導・教育相談 中学校・高等学校編 第3版	長谷川 啓三 // [ほか]編	遠見書房	2019.10		375.2	115
807	ぼく、わたしのトリセツ	まつした じゅんじ // 著	アメージング出版	2021.6		375.2	118
808	教室マルチリートメント	川上 康則 // 著	東洋館出版社	2022.4		375.2	119
809	生徒指導の「足並みバイアス」を乗り越える	渡辺 道治 // 著	学事出版	2022.4		375.2	120
810	高学年児童こそ「叱らない」指導！	若松 俊介 // 著	学陽書房	2022.3		375.2	121
811	クラスの子が前向きに育つ！対話型叱り方	樋口 万太郎 // 編著	学陽書房	2022.2		375.2	122
812	これからの児童生徒の発達支持 Q&A 新生徒指導提要で読み解く	八並 光俊, 石隈 利紀 // 編著	ぎょうせい	2023.5		375.2	124
813	「支える生徒指導」の始め方 「改訂・生徒指導提要」10の実践例	新井 肇 // 編著	教育開発研究所	2023.3	教職研修総合特集 通巻728号	375.2	125
814	教育相談	広木 克行 // 編	学文社	2008.3	教師教育テキストシリーズ 14	375.23	5
815	よくわかる教育相談	春日井 敏之, 伊藤 美奈子 // 編	ミネルヴァ書房	2011.4	やわらかアカデミズム・ <わかる>シリーズ	375.23	6
816	未来を生き抜く力を育むキャリア教育	キャリア講座推進プロジェクト // 編著	学事出版	2019.6		375.25	4
817	社会科授業のユニバーサルデザイン 全員で楽しく社会的見方・考え方を身に付ける！	村田 辰明 // 著	東洋館出版社	2013.5	授業のUD Books	375.3	46
818	小学3・4年 自由自在 社会 全訂	小学教育研究会 // 編著	受験研究社	2020.2		375.312	6
819	小学 高学年 自由自在 社会 全訂	小学教育研究会 // 編著	受験研究社	2020.2		375.312	7
820	生活科授業の探究 民間教育研究団体の実践を例に	峯岸 由治 // 著	関西学院大学出版会	2023.3	関西学院大学研究叢書 第246編	375.312	8
821	中学 自由自在 社会 全訂	中学教育研究会 // 編著	受験研究社	2021.2		375.313	3
822	ゼロからはじめるICT授業のつくり方 歴史	山岡 晃 // 編	山川出版社	2023.4		375.324	2
823	小学 クイズと絵地図で47都道府県基礎丸わかり	小学教育研究会 // 編著	増進堂・受験研究社	2023.5		375.33	20
824	「考え、議論する道徳」を実践する！	「考え、議論する道徳」を実現する会 // 著	図書文化社	2017.6		375.35	51
825	道徳科の「授業革命」 人権を基軸に	園田 雅春 // 著	解放出版社	2018.6		375.35	53
826	ゼロから学べる道徳科授業づくり	荒木 寿友 // 著	明治図書出版	2017.3		375.35	54
827	「道徳科」評価の考え方・進め方 押さえておくべき知識から授業実践例・通知表文例まで	永田 繁雄 // 編	教育開発研究所	2017.6	教職研修総合特集 第646号	375.35	55

田中資三文庫 一覧表

828	こだわりの道徳授業レシピ	浅見 哲也 // 著	東洋館出版社	2020.3		375.35	56
829	板書で見る全時間の授業のすべて 特別の教科 道徳 小学校高学年	和井内 良樹 // 編著	東洋館出版社	2020.3	板書シリーズ	375.352	28
830	おもしろすぎて授業したくなる道徳図解	森岡 健太 // 著	明治図書出版	2021.9		375.352	29
831	特別の教科 道徳 指導と評価支援システム	安井 政樹 // 著	東洋館出版社	2023.3		375.352	30
832	主体的・対話的で深い学びを実現する中学校「道徳科」授業	鈴木 明雄 // 編	教育開発研究所	2019.5		375.353	12
833	子どものつまずきと授業づくり わかる算数をめざして	麻柄 啓一 // 著	岩波書店	1995.5	子どもと教育	375.412	13
834	算数授業のユニバーサルデザイン 5つのルール・50のアイデア	志水 廣 // 編著 大羽 沢子 // 著	明治図書出版	2014.3		375.412	48
835	小学校算数 授業づくりの技事典	盛山 隆雄 // 編著 志の算数教育研究会 // 著	明治図書出版	2018.3		375.412	55
836	板書で見る全単元・全時間の授業のすべて 算数 小学校6年上	尾崎 正彦 // 著	東洋館出版社	2020.4	板書シリーズ	375.412	56
837	「問いをつくり出す力」を育てる算数の授業開発13の視点	尾崎 正彦 // 著	東洋館出版社	2021.3		375.412	57
838	小学1・2年 自由自在 算数	小学教育研究会 // 編著	受験研究社	[2020]		375.412	58
839	小学3・4年 自由自在 算数 全訂	小学教育研究会 // 編著	受験研究社	2020.2		375.412	59
840	小学 高学年 自由自在 算数 全訂	大場 康弘 // [ほか]編著	受験研究社	2020.2		375.412	60
841	考える力を育てる天才ドリル	認知工学 // 編	ディスカヴァー・ トゥエンティワン	2020.7		375.412	62
842	「個別最適な学び」を実現する算数授業のつくり方	加国 希支男 // 著	明治図書出版	2022.4		375.412	64
843	中学 自由自在 数学 全訂	中学教育研究会 // 編著	受験研究社	2021.2		375.413	24
844	小学3・4年 自由自在 理科 全訂	小学教育研究会 // 編著	受験研究社	2020.2		375.422	34
845	小学 高学年 自由自在 理科 全訂	小学教育研究会 // 編著	受験研究社	2020.2		375.422	35
846	理科でつくるウェルビーイング 幸福で充実した人生を送るための学び	塚田 昭一, 舘 英樹 // [ほか]編著	東洋館出版社	2023.3		375.422	38
847	中学 自由自在 理科 全訂	中学教育研究会 // 編著	受験研究社	2021.2		375.423	13
848	気になる子の体育	清水 由 // [ほか]編著	学研教育みらい	2015.8	つまずき解決BOOK	375.492	19
849	体育指導アラカルト	笹田 哲 // 著	中央法規出版	2013.6	気になる子どものできた！ が増える	375.492	20
850	体育授業のICT活用アイデア56	鈴木 直樹 // 編著	明治図書出版	2020.9	体育科授業サポートBOOKS	375.492	21

田中資三文庫 一覧表

851	カテイカ 暮らしの知恵でイーカんじ	NHK「カテイカ」制作班 // 編	NHK出版	2023.2	NHK for School	375.52	5	
852	小学校キャリア教育の手引き<改訂版>	文部科学省 // 著	教育出版	2011.5		375.6	33	
853	中学校キャリア教育の手引き	文部科学省 // 著	教育出版	2011.5		375.6	34	
854	高等学校キャリア教育の手引き	文部科学省 // 著	教育出版	2012.2		375.6	35	
855	変わる！ キャリア教育 小・中・高等学校までの一貫した推進のために	文部科学省 国立教育政策研究所 生徒指導・ 進路指導研究センター // 編	ミネルヴァ書房	2016.8		375.6	36	
856	夢授業 大人になるのが楽しくなる、もうひとつの授業	北九州キャリア教育研究会 // 編	新評論	2020.6		375.6	37	
857	学級担任がつくる図工授業	今井 真理 // 著	明治図書出版	2017.10	図工科授業サポートBOOKS	375.72	63	
858	ピアノなし・楽譜なしでできる！ とにかく楽しい小学校音楽授業アイデア	笠原 壮史 // 編著	明治図書出版	2022.4	音楽授業サポートBOOKS	375.762	8	
859	音声言語指導大事典	高橋 俊三 // 編	明治図書出版	1999.4		375.8	53	
860	国語授業のユニバーサルデザイン 全員が楽しく「わかる・できる」国語授業づくり	桂 聖 // 著	東洋館出版社	2011.2	授業のUD Books	375.8	99	
861	学びの質を高める！ ICTで変える国語授業 基礎スキル&活用ガイド ブック	野中 潤 // 編著	明治図書出版	2019.2		375.8	105	1
862	学びの質を高める！ ICTで変える国語授業2 応用スキル&実践事例集	野中 潤 // 編著	明治図書出版	2021.1		375.8	105	2
863	音声言語能力の育成 国語科をひらく「総合的な学習」の創造	東京都文京区立窪町小学校 // 著 小森 茂 // 編	国土社	1999.11		375.82	29	
864	授業のユニバーサルデザインを目指す 国語授業の全時間指導ガイド 1年	桂 聖, 廣瀬 由美子 // 編著	東洋館出版社	2012.2		375.82	51	1
865	授業のユニバーサルデザインを目指す 国語授業の全時間指導ガイド 2年	桂 聖, 廣瀬 由美子 // 編著	東洋館出版社	2013.4		375.82	51	2
866	授業のユニバーサルデザインを目指す 国語授業の全時間指導ガイド 3年	桂 聖, 廣瀬 由美子 // 編著	東洋館出版社	2013.4		375.82	51	3
867	授業のユニバーサルデザインを目指す 国語授業の全時間指導ガイド 4年	桂 聖, 廣瀬 由美子 // 編著	東洋館出版社	2013.3		375.82	51	4
868	授業のユニバーサルデザインを目指す 国語授業の全時間指導ガイド 5年	桂 聖, 廣瀬 由美子 // 編著	東洋館出版社	2013.2		375.82	51	5
869	授業のユニバーサルデザインを目指す 国語授業の全時間指導ガイド 6年	桂 聖, 廣瀬 由美子 // 編著	東洋館出版社	2013.3		375.82	51	6
870	小学校国語科 言語活動パーフェクトガイド 1・2年 イラスト図解でひと目でわかる！	水戸部 修治 // 編著	明治図書出版	2011.7		375.82	52	1
871	小学校国語科 言語活動パーフェクトガイド 3・4年 イラスト図解でひと目でわかる！	水戸部 修治 // 編著	明治図書出版	2011.7		375.82	52	2
872	小学校国語科 言語活動パーフェクトガイド 5・6年 イラスト図解でひと目でわかる！	水戸部 修治 // 編著	明治図書出版	2011.7		375.82	52	3
873	書字指導アラカルト	笹田 哲 // 著	中央法規出版	2014.3	気になる子どものできた！ が増える	375.82	59	

田中資三文庫 一覧表

874	書字指導ワーク1 字を書くための見る力・認知能力編	笹田 哲 // 著	中央法規出版	2014.3	気になる子どものできた！ が増える	375.82	60	1
875	書字指導ワーク2 ひらがなの書き方編	笹田 哲 // 著	中央法規出版	2014.3	気になる子どものできた！ が増える	375.82	60	2
876	書字指導ワーク3 カタカナ・数字の書き方編	笹田 哲 // 著	中央法規出版	2014.3	気になる子どものできた！ が増える	375.82	60	3
877	「立体型板書」の国語授業	沼田 拓弥 // 著	東洋館出版社	2020.1		375.82	61	
878	授業UDを目指す「全時間授業パッケージ」国語 1年	桂 聖, 小貫 悟, 川上 康則, 日本授業UD学会 // 編著	東洋館出版社	2021.3		375.82	62	1
879	授業UDを目指す「全時間授業パッケージ」国語 2年	桂 聖, 小貫 悟, 川上 康則, 日本授業UD学会 // 編著	東洋館出版社	2021.3		375.82	62	2
880	授業UDを目指す「全時間授業パッケージ」国語 3年	桂 聖, 小貫 悟, 石塚 謙二, 日本授業UD学会 // 編著	東洋館出版社	2021.3		375.82	62	3
881	授業UDを目指す「全時間授業パッケージ」国語 4年	桂 聖, 小貫 悟, 石塚 謙二, 日本授業UD学会 // 編著	東洋館出版社	2021.3		375.82	62	4
882	授業UDを目指す「全時間授業パッケージ」国語 5年	桂 聖, 小貫 悟, 日本授業UD学会 // 編著	東洋館出版社	2021.3		375.82	62	5
883	授業UDを目指す「全時間授業パッケージ」国語 6年	桂 聖, 小貫 悟, 日本授業UD学会 // 編著	東洋館出版社	2021.3		375.82	62	6
884	「立体型板書」でつくる国語の授業 文学	沼田 拓弥 // 著	東洋館出版社	2021.3		375.82	63	
885	「立体型板書」でつくる国語の授業 説明文	沼田 拓弥 // 著	東洋館出版社	2021.3		375.82	64	
886	子どもに「問い」と「気付き」がうまれる「?型板書」の国語授業	槇原 宏樹 // 著	東洋館出版社	2021.3		375.82	65	
887	小学3・4年 自由自在 国語 全訂	小学教育研究会 // 編著	受験研究社	2020.2		375.82	66	
888	小学 高学年 自由自在 国語 全訂	小学教育研究会 // 編著	受験研究社	2020.2		375.82	67	
889	国語科基礎カトレーニング	土居 正博 // 著	東洋館出版社	2020.3		375.82	68	
890	子どもの気づきを引き出す！ 国語授業の構造的板書	樋口 綾香 // 著	学陽書房	2021.11		375.82	69	
891	新 国語授業を変える「用語」	白石 範孝 // 編著	文溪堂	2021.7	hito*yume book	375.82	70	
892	単元学習によるコミュニケーション教育	安居 總子, 西田 拓郎 // 著	明治図書出版	1999.4	国語科授業改革双書 31	375.83	12	
893	中学 自由自在 国語 全訂	中学教育研究会 // 編著	受験研究社	2021.2		375.83	22	
894	多層指導モデルMIM 読みのアセスメント・指導パッケージ	海津 亜希子 // 編著	学研教育みらい	2010		375.85	33	
895	多層指導モデルMIM 読みのアセスメント・指導パッケージ ガイドブック つまづきのある読みを流暢な読みへ	海津 亜希子 // 編著	学研教育みらい	2014		375.85	33	②
896	クラス全員のやる気が高まる！音読指導法	土居 正博 // 著	明治図書出版	2021.7		375.85	34	

田中資三文庫 一覧表

897	クラス全員のやる気が高まる！音読指導法	土居 正博 // 著	明治図書出版	2021.7		375.85	34	②
898	小学校国語「深い学び」をうむ授業改善プラン 文学	全国国語授業研究会, 筑波大学附属小学校国語研究部 // 編著	東洋館出版社	2021.3		375.85	35	
899	小学校国語「深い学び」をうむ授業改善プラン 説明文	全国国語授業研究会, 筑波大学附属小学校国語研究部 // 編著	東洋館出版社	2021.3		375.85	36	
900	国語教科書の読解力は「図読法」でつける ”作業”で物語の”構造”を読み取る指導法	椿原 正和 // 著	学芸みらい社	2022.1		375.85	39	
901	はじめての作文カドリル 小学低学年用	樋口 裕一, 山口 雅敏 // 著	Gakken	2022.5		375.862	3	1
902	はじめての作文カドリル 小学中学年用	樋口 裕一, 山口 雅敏 // 著	Gakken	2022.5		375.862	3	2
903	イラストでよくわかる！ 漢字指導の新常識	土居 正博 // 著	学陽書房	2020.9		375.87	7	
904	イラストでよくわかる！ 漢字指導の新常識	土居 正博 // 著	学陽書房	2020.9		375.87	7	②
905	まんがとゴロで楽しく覚えて忘れない 小学漢字1026	卯月 啓子 // 監修	西東社	2022.5	小学生おもしろ学習シリーズ	375.87	8	
906	小学 自由自在 英語	小学教育研究会 // 編著	受験研究社	2020.2		375.8932	2	
907	小学校 外国語活動 “Let's Try! 1&2”の授業&評価プラン	菅 正隆 // 編著 千早赤阪村立千早小吹台小学校 // 著	明治図書出版	2018.6	『授業力&学級経営力』PLUS	375.893	3	
908	中学 自由自在 英語 全訂	中学教育研究会 // 編著	受験研究社	2021.2		375.8933	1	
909	総合理科	広瀬 正美 // [ほか]著	東京書籍	1999.2		375.94	58	
910	高校物理1A	大林 康二 // [ほか]著	実教出版	1999.1		375.94	59	
911	高等学校化学1A	坪村 宏 // [ほか]著	新興出版社啓林館	1998.12		375.94	60	
912	高等学校図解地学1A	小島 丈児 // [ほか]著	第一学習社	1998.2		375.94	61	
913	新編新しい理科3 拡大教科書		キューズ	2008.3		375.94	71	3
914	新編新しい理科4上 拡大教科書		キューズ	2008.3		375.94	71	4-1
915	新編新しい理科4下 拡大教科書		キューズ	2008.3		375.94	71	4-2
916	新編新しい理科5上 拡大教科書		キューズ	2008.3		375.94	71	5-1
917	新編新しい理科5下 拡大教科書		キューズ	2008.3		375.94	71	5-2
918	新編新しい理科6上 拡大教科書		キューズ	2008.3		375.94	71	6-1
919	新編新しい理科6下 拡大教科書		キューズ	2008.3		375.94	71	6-2

田中資三文庫 一覧表

920	わくわく理科 4(理科406)拡大版【22pt】1	石浦 章一, 鎌田 正裕 // [[ほか]編著	新興出版社啓林館	2020.2	[拡大教科書]	375.94	72	1
921	わくわく理科 4(理科406)拡大版【22pt】2	石浦 章一, 鎌田 正裕 // [[ほか]編著	新興出版社啓林館	2020.2	[拡大教科書]	375.94	72	2
922	わくわく理科 4(理科406)拡大版【26pt】1	石浦 章一, 鎌田 正裕 // [[ほか]編著	新興出版社啓林館	2020.2	[拡大教科書]	375.94	73	1
923	わくわく理科 4(理科406)拡大版【26pt】2	石浦 章一, 鎌田 正裕 // [[ほか]編著	新興出版社啓林館	2020.2	[拡大教科書]	375.94	73	2
924	わくわく理科 4(理科406)拡大版【30pt】1	石浦 章一, 鎌田 正裕 // [[ほか]編著	新興出版社啓林館	2020.2	[拡大教科書]	375.94	74	1
925	わくわく理科 4(理科406)拡大版【30pt】2	石浦 章一, 鎌田 正裕 // [[ほか]編著	新興出版社啓林館	2020.2	[拡大教科書]	375.94	74	2
926	乳幼児教育における遊び	O. N. サラチョ // 共編著	培風館	2008.1		376.1	61	
927	ソーシャルスキルとしてのあそび・ルール攻略ブック	大畑 豊 // 著	かがわ出版	2015.5		376.1	68	
928	保育学講座5 保育を支えるネットワーク 支援と連携	日本保育学会 // 編	東京大学出版会	2016.5	保育学講座5	376.1	69	
929	「子どもが主人公」の保育	木下 勝世 // 著	ジアース教育新社	2017.5	植草学園ブックス 特別支援シリーズ5	376.1	75	
930	子ども理解からはじめる感覚統合遊び 保育者と作業療法士のコラボレーション	高畑 脩平, 萩原 広道, 田中 佳子, 大久保 めぐみ // 編著	クリエイツかがわ	2019.6		376.1	76	
931	保育者が知っておきたい発達が気になる子の感覚統合	木村 順 // 著	学研教育みらい	2014.8	Gakken保育Books	376.1	79	
932	保育で使える言葉がけ	木梨 美奈子 // 監修	つちや書店	2021.3		376.1	84	
933	子どもの育ちを支える「気づく力」	鈴木 八朗 // 著	中央法規出版	2021.9		376.1	85	
934	子ども学と保育学の狭間を考える 小田豊先生遺稿集	小田 豊 // 著	ひかりのくに	2023.5		376.1	86	
935	乳幼児精神発達診断法 0才～3才まで	津守 真, 稲毛 教子 // 著	大日本図書	1997.4		376.11	13	
936	乳幼児精神発達診断法 3才～7才まで	津守 真, 磯部 景子 // 著	大日本図書	1965.9		376.11	13	
937	乳幼児の心理的誕生 母子共生と個体化	M. S. マーラー // [[ほか]著 高橋 雅士 // [[ほか]訳	黎明書房	1981.1		376.11	14	
938	幼児における均等配分行動に関する発達の研究	山名 裕子 // 著	風間書房	2005.3		376.11	29	
939	アタッチメント 生涯にわたる絆	数井 みゆき, 遠藤 利彦 // 編著	ミネルヴァ書房	2005.4		376.11	30	
940	新版K式発達検査法 発達検査の考え方と使い方	生沢 雅夫 // 編著者代表	ナカニシヤ出版	1985.7		376.11	31	②
941	新版K式発達検査反応実例集	中瀬 惇, 西尾 博 // 編著	ナカニシヤ出版	2001.6		376.11	32	
942	発達相談と援助 新版K式発達検査2001を用いた心理臨床	川畑 隆 // [[ほか]著	ミネルヴァ書房	2005.9		376.11	33	

田中資三文庫 一覧表

943	ひとがひとをわかるということ 間主観性と相互主体性	鯨岡 峻 // 著	ミネルヴァ書房	2006.7		376.11	34	
944	新版K式発達検査にもとづく発達研究の方法	中瀬 惇 // 著	ナカニシヤ出版	2005.11		376.11	35	②
945	新版K式発達検査法2001年版	新版K式発達検査研究会 // 編	ナカニシヤ出版	2008.1		376.11	36	
946	赤ちゃんのみつめる目	井上 正信 // 著	現代書林	2017.11		376.11	43	
947	0歳～6歳 子どもの発達とレジリエンス保育の本	湯汲 英史 // 著	学研プラス	2018.2	Gakken 保育Books	376.11	44	
948	保育者ができる 気になる行動を示す幼児への支援	永富 大輔, 原口 英之 // 編著	学苑社	2021.2		376.11	45	
949	保育者ができる 気になる行動を示す幼児への支援	永富 大輔, 原口 英之 // 編著	学苑社	2021.2		376.11	45	②
950	幼稚園教諭のための自己評価チェックリスト	幼稚園教諭のための自己評価チェックリスト 編纂委員会 // 編	萌文書林	2006.5		376.14	2	
951	保育を語り合う「協働型」園内研修のすすめ	中坪 史典 // 編著	中央法規出版	2018.4		376.14	11	
952	新しい教育課程と保育の展開 幼稚園	小田 豊, 無藤 隆, 神長 美津子 // 編著	東洋館出版社	1999.8		376.15	1	
953	学習レディネス指導シリーズ ③ 数を育てる	山下 皓三, 松井 茂昭, 山本 なつみ // 編著	コレール社	2004.6		376.15	10	
954	5歳アプローチカリキュラムと小1スタートカリキュラム 小1プロブレムを予防する保幼小の接続カリキュラム	三浦 光哉 // 編著	ジアース教育新社	2017.1		376.15	32	
955	保育とおもちゃ 新版	瀧 薫 // 著	エイデル研究所	2018.6		376.156	14	
956	子どもの絵 よさをよみとる100事例 子どもの絵 見方・ほめ方事典	石川 秀也 // 著	ジアース教育新社	2006.6		376.156	16	
957	学習レディネス指導シリーズ ① 読みを育てる	林 邦雄, 松井 茂昭, 中川 忠雄 // 編著	コレール社	2004.3		376.158	3	
958	学習レディネス指導シリーズ ② 書きを育てる	細村 迪夫, 松井 茂昭, 海苔 由宏 // 編著	コレール社	2004.3		376.158	4	
959	文字とことばの指導のための言語発達診断検査	河井 芳文 // 著 田中教育研究所 // 編	田研出版	1979.7		376.158	5	
960	新・絵カードで遊ぼう 名詞・動詞・形容詞で遊べる！ ことば遊びアイデア集	村石 昭三, 斎藤 二三子, 小谷 隆真 // 著 村石 昭三, 関口 準 // 監修	鈴木出版	2001.6		376.158	6	
961	日本の教育を拓く 筑波大学附属学校の魅力	谷川 彰英 // 編 筑波大学附属学校教員 // 著	晶文社	2007.11		376.2	9	
962	「協働の学び」が変えた学校	金子 奨, 高井良 健一 // [[ほか]編	大月書店	2018.3		376.48	129	
963	留学を考え始めた親と子が読む本	平田 久子 // 著	コスモピア	2020.2		376.489	1	
964	「困っている」子どものこと一番に考えられますか？	太田 功二 // 著	学びリンク	2015.3		376.7	11	
965	これからの新しい勉強法	吉川 厚 // 監修	旺文社	2021.5	飛び出せ高校生！Vol.2	376.8	32	

田中資三文庫 一覧表

966	あたらしい高校生	山本 つぼみ // 著	IBCパブリッシング	2020.4		376.8	33	
967	戦時期日本の私立大学	伊藤 彰浩 // 著	名古屋大学出版会	2021.4		377.2	24	
968	海外の有名大学に、リモートで留学する	姫松 冬紫 // 著	ぱる出版	2020.12		377.6	6	
969	人物でつづる障害者教育史 世界編	精神薄弱問題史研究会 // 編	日本文化科学社	1997.6		378	J3	2②
970	障害児の力を引き出す87のツボ	小川 隆雄 // 著	日本文化科学社	2002.12		378	10	②
971	メインストリーミング 普通学級における軽度障害児の指導	ジュディー W. ウッド // 著 宮本 茂雄 // 監訳	学苑社	1986.4		378	13	②
972	通級による指導の手引 解説とQ&A	文部科学省 // 編著	第一法規出版	2007.1		378	16	
973	障害児臨床と発達研究	村井 潤一 // 編著	コレール社	1995.5		378	57	③
974	LDの領域別指導事例集 集団参加から教科指導まで	上野 一彦 // [ほか]編集	学習研究社	1997.10	LD教育選書 3	378	78	②
975	図説LD児の言語・コミュニケーション障害の理解と指導	竹田 契一 // [ほか]著	日本文化科学社	2002.1		378	81	②
976	図説LD児の言語・コミュニケーション障害の理解と指導	竹田 契一 // [ほか]著	日本文化科学社	1997.11		378	81	③
977	障害をもつ乳幼児の母親の心理的適応とその援助に関する研究	足立 智昭 // 著	風間書房	1999.2		378	105	
978	ダウン症児乳幼児の言語発達と早期言語指導 認知・語用論的立場から	長崎 勤 // 著	風間書房	1995.3		378	106	
979	障害児教育の新展開 23	宮崎 直男 // 著	明治図書出版	1996.7	手軽に作れる教材・教具 楽しい30のアイデア	378	107	23
980	障害児教育の新展開 25	宮崎 直男 // 編	明治図書出版	1997.7	養護学校の授業 身辺自立を促す40のアイデア	378	107	25
981	障害児教育の新展開 26	宮崎 直男 // 編	明治図書出版	1997.12	養護学校の授業	378	107	26
982	知的障害教育のむかし今これから	大南 英明 // 著	ジアース教育新社	1999.4		378	108	
983	知的障害教育のむかし今これから	大南 英明 // 著	ジアース教育新社	1999.4		378	108	②
984	自閉症の医療・教育・福祉	佐藤 望 // 編著	日本文化科学社	1993.4		378	109	
985	自閉症の医療・教育・福祉	佐藤 望 // 編著	日本文化科学社	1997.4		378	109	②
986	乳幼児期における障害児の発達援助	山崖 俊子 // 編著	建帛社	1999.06		378	110	
987	作業記憶と学習困難	チャールズ・ヒューム、スージー・マックケンジー // 著 八田 武志 // [ほか]訳	信山社出版 [大学図 書(発売)]	1999.4		378	111	
988	多動な子どもたちQ&A 親・先生の声にくたえて	石崎 朝世 // 編著	鈴木出版	1999.5		378	112	

田中資三文庫 一覧表

989	多動な子どもたちQ&A 親・先生の声にこたえて	石崎 朝世 // 編著	鈴木出版	1999.5		378	112	②
990	心身障害児の教育と心理 視覚障害児と精神遅滞児を中心に	藤原 等 // 著	二瓶社	1999.2		378	113	
991	ダウン症児の言語発達における共通性と個人差	綿巻 徹 // 著	風間書房	1999.3		378	114	
992	重度脳障害児の定位反射系活動に関する発達神経心理学	片桐 和雄 // 著	風間書房	1995.3		378	115	
993	重症心身障害児の教育方法 現象学に基づく経験構造の解明	中田 基昭 // 著	東京大学出版会	1984.1		378	116	
994	障害児のための新・手の使いかたの指導 自作教材・訓練具を中心に	手の使いかた指導研究会 // 編	かもがわ出版	1999.6		378	117	
995	わたしだって! 重症児教育の明日を考える	加藤 忠雄, 玉村 公二彦, 田中 茂 // 編	文理閣	1999.2		378	118	
996	Duchenne型筋ジストロフィーの認知特性	小野 純平 // 著	多賀出版	1997.2		378	119	
997	保育者・教師のための障害児医学ケア相談事典 2	高松 鶴吉, 佐々木 正美 // 監修 中澤 和彦 // 企画	学研	1991.2	保育・教育活動の中の 医学ケア	378	120	
998	学校って行きたい! 筋ジス兄妹・大輔聡子の自主登校日記	清水 和子 // 著	無明舎出版	1988.7		378	121	
999	ITPAの理論とその活用 学習障害児の教育と指導のために	旭出学園教育研究所 // 編	日本文化科学社	1975.1		378	122	
1000	ITPAによる学習能力障害の診断と治療	S.A.カーク // 共著W.D.カーク // 共著 三木 安正 // [[ほか]訳	日本文化科学社	1974.4		378	123	
1001	障害学生の高等教育 障害別・問題別の視点から	「障害学生の高等教育」国際会議実行委員会 // 編	多賀出版	1997.2		378	124	
1002	全包括(インクルーシブ)教育の思想 社会的不利をなくす道	伊藤 隆二 // 著	明石書店	1998.7	明石ライブラリー 05	378	125	
1003	認知・言語促進プログラム 1	津田 望, 東 敦子 // 監修	コレール社	1998.3	活用マニュアル	378	126	1
1004	認知・言語促進プログラム 2	津田 望, 東 敦子 // 監修	コレール社	1998.3	発達アセスメント	378	126	2
1005	認知・言語促進プログラム 3	津田 望, 東 敦子 // 監修	コレール社	1998.3	指導プログラム	378	126	3
1006	これだけは知っておきたい よくわかる障害児教育Q&A	兵庫県障害児教育研究会 // 編	大揚社	1999.06		378	127	
1007	交流教育 文部省実験・研究指定校をたずねて	吉田 正義, 大南 英明 // 監修	大揚社	1999.6	精神薄弱教育実践事例集 第4集	378	128	
1008	障害児のための手づくりおもちゃ	芸術教育研究所 // 編	黎明書房	1999.6	障害児教育&遊びシリーズ 1	378	129	
1009	からだ・しつけ・ことばの指導 幼児	国松 五郎兵衛 // 著 芸術教育研究所 // 編	黎明書房	1999.6	障害児教育&遊びシリーズ 2	378	130	
1010	新しい教育課程と学習活動Q&A 特殊教育(知的障害教育)	全国知的障害養護学校長会 // 編著	東洋館出版社	1999.7		378	131	
1011	教育課程をつくる 障害児教育実践入門	伊勢田 亮 // 著	日本文化科学社	1999.3		378	132	

田中資三文庫 一覧表

1012	教育課程をつくる 障害児教育実践入門	伊勢田 亮 // 著	日本文化科学社	1999.3		378	132	②
1013	勉強ができない子 学習不振児の調査と実践	三浦 香苗 // 著	岩波書店	1996.4	子どもと教育	378	133	
1014	マニュアル障害児のインクルージョンへ 地域の学校でいっしょに学ぶ	石川 愛子, 宮永 潔 // 編著	社会評論社	1999.5		378	134	
1015	障害をもつ子どもたち	児玉 勇二 // 編	明石書店	1999.2	子どもの人権双書 6	378	135	
1016	障害児共生保育論 反差別から共生の方へ	曾和 信一 // 著	明石書店	1999.4		378	136	
1017	サウンズ アンド シンボルズの世界	広川 律子, 小林 則子 // 著	日本サウンズアンド シンボルズ研究会	1998.1	AACシリーズ 1	378	137	
1018	サウンズ アンド シンボルズ 話しことばに障害をもつ人たちの豊かな コミュニケーションのために	広川 律子 // 編	日本サウンズアンド シンボルズ研究会	1995.4		378	138	
1019	発達相談室の窓から 障害児医療と発達相談	井上 美子, 滝口 直子, 白石 正久 // 編著	クリエイツかもがわ	1999.8		378	139	
1020	重症心身障害児の認知発達とその援助 生理心理学的アプローチの展開	片桐 和雄, 小池 敏英, 北島 善夫 // 著	北大路書房	1999.7		378	140	
1021	LDラベルを貼らないで！ 学習困難児の可能性	玉永 公子 // 著	論創社	2000.6		378	148	
1022	障害児教育授業の設計	阿部 芳久 // 著	日本文化科学社	1997.12		378	150	
1023	学習障害(LD)及びその周辺の子どもたち 特性に対する対応を考える	尾崎 洋一郎 // [ほか]著	同成社	2000.4		378	151	
1024	発達障害児・不登校児の親・家族への援助と相互協力	佐々木 正美 // [ほか]著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業 団	1992.6	精神保健専門講座	378	152	
1025	コミュニケーション障害児の見方と指導	田中 美郷 // 著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業 団	1990.7		378	153	
1026	LD児の認知発達と教育 つまずきの理解から指導・援助の手だてへ	高山 佳子 // 著	川島書店	1998.11		378	154	
1027	集中できない子どもたち ADHD(注意欠陥・多動性障害)なんでもQ&A	榊原 洋一 // 著	小学館	2000.3		378	155	
1028	新・個別の指導計画と個別アプローチプラン 日本型IEPの実現を目指して	清水 貞夫 // 監修 三浦 光哉 // 編 宮城教育大学附属養護学校ITP研究会 // 著	学苑社	2000.5		378	156	
1029	新・個別の指導計画と個別アプローチプラン 日本型IEPの実現を目指して	清水 貞夫 // 監修 三浦 光哉 // 編 宮城教育大学附属養護学校ITP研究会 // 著	学苑社	2001.7		378	156	②
1030	医療的ケアって大変なことなの？	下川 和洋 // 編著	ぶどう社	2000.6		378	157	
1031	いろんな子がいるからおもしろい「障害」をもつ子と共に歩んで	徳田 茂 // 編著	青樹社	2000.5		378	158	
1032	特殊教育の展望 障害児教育から特別支援教育へ	山口 薫, 金子 健 // 共著	日本文化科学社	2000.4		378	159	
1033	障害児と公教育 共生共育への架橋	嶺井 正也 // 著	明石書店	1997.2		378	160	
1034	教科別にみる学習障害児の指導 基礎から高校進学まで	平山 諭, 江田 祐介, 西川 公司 // 編	福村出版	2000.7		378	161	

田中資三文庫 一覧表

1035	学習障害・学習困難への教育的対応 —日本の学校教育改革を目指して—	山口 薫 // 編 岩沢 一美 // [ほか]著	文教資料協会 田研 出版(発売)	2000.6		378	162	
1036	学習障害・学習困難への教育的対応 —日本の学校教育改革を目指して— 増補版	山口 薫 // 編著	文教資料協会	2004.8		378	162	
1037	認知の基礎を育てる遊びと教材	林 邦雄, 向井 剛 // 編著	学研	1993.1	養護・訓練指導ハンドブック	378	163	
1038	絵でわかる障害児を育てる感覚統合法	坂本 竜生 // 著	日本文化科学社	1991.4		378	164	
1039	知的障害教育 国語(言語)編	宮崎 直男 // 編	明治図書出版	2000.6	改訂学習指導要領の授業 ヒント集 1	378	165	
1040	知的障害教育 算数・数学(数量・実務)編	宮崎 直男 // 編	明治図書出版	2000.6	改訂学習指導要領の授業 ヒント集 2	378	165	
1041	発達障害児者の問題行動 その理解と対応マニュアル	志賀 利一 // 著	エンバワメント研究 所 筒井書房(発売)	2000.2		378	166	
1042	発達障害児者の問題行動 その理解と対応マニュアル	志賀 利一 // 著	エンバワメント研究 所 筒井書房(発売)	2001.12		378	166	②
1043	遊びという謎	麻生 武, 綿巻 徹 // 編	ミネルヴァ書房	1998.4	シリーズ発達と障害を探る 第2巻	378	167	
1044	能力という謎	長崎 勤, 本郷 一夫 // 編	ミネルヴァ書房	1998.6	シリーズ発達と障害を探る 第3巻	378	168	
1045	自閉症児の初期発達 発達臨床的理解と援助	山上 雅子 // 著	ミネルヴァ書房	1999.9		378	169	
1046	動作法ハンドブック 初心者のための技法入門	大野 清志, 村田 茂 // 編	慶応義塾大学出版 会	1993.7		378	170	
1047	動作法ハンドブック 基礎編	大野 清志 // 編	慶応義塾大学出版 会	2003.5		378	170	1
1048	動作法ハンドブック 応用編	大野 清志 // 監修	慶応義塾大学出版 会	2003.5		378	170	2
1049	障害者のための絵でわかる動作法 はじめの一步	長田 実, 宮崎 昭, 渡邊 涼 // 文 田丸 秋穂 // 絵	福村出版	1999.10		378	171	
1050	障害児教育のための医療問題	土橋 圭子 // 編集	篠原出版	1998.8		378	173	
1051	個別教育計画のためのはじめての特別なニーズ教育 援助の必要な子どものQOLをめざして	高山 佳子 // 編著 赤塚 光子 // [ほか]著	川島書店	2000.6		378	174	
1052	遊びを育てる 出会いと動きがひらく子どもの世界	野村 寿子 // 著 野村 寿子, 佐々木 正人 // 対談	協同医書出版社	1999.6		378	177	
1053	LD児サポートプログラム LD児はどこでつまづくのか、どう教えるのか	竹田 契一 // 監修 太田 信子, 西岡 有香, 田畑 友子 // 著	日本文化科学社	2000.7		378	178	
1054	LD児サポートプログラム LD児はどこでつまづくのか、どう教えるのか	竹田 契一 // 監修 太田 信子, 西岡 有香, 田畑 友子 // 著	日本文化科学社	2003.3		378	178	②
1055	LDの教育 学校におけるLDの判断と指導	上野 一彦, 牟田 悦子, 小貫 悟 // 編著	日本文化科学社	2001.7		378	179	
1056	LDの教育 学校におけるLDの判断と指導	上野 一彦, 牟田 悦子, 小貫 悟 // 編著	日本文化科学社	2002.11		378	179	②
1057	LDの思春期・青年期	日本LD学会 // 編	日本文化科学社	2001.3	わかるLDシリーズ 6	378	180	

田中資三文庫 一覧表

1058	LDの思春期・青年期	日本LD学会 // 編	日本文化科学社	2001.3	わかるLDシリーズ 6	378	180	②
1059	子育て質問箱 LD児の療育	中川 克子 // 著	日本文化科学社	1998.8		378	181	
1060	自閉児指導のすべて	全日本特殊教育研究連盟 // 編	日本文化科学社	1998.6		378	182	
1061	自閉児指導のすべて	全日本特別支援教育研究連盟 // 編	日本文化科学社	2002.9		378	182	②
1062	障害理解への招待	鮫島 宗弘 // 監修	日本文化科学社	2000.12		378	183	
1063	障害理解への招待	鮫島 宗弘 // 監修	日本文化科学社	2000.12		378	183	②
1064	「特殊」学級って、なんだろう？	成沢 真介 // 著	ぶどう社	2001.5		378	184	
1065	障害児と性 思春期の実像	服部 祥子 // 編著	日本文化科学社	1989.7		378	186	
1066	きみならどうする LDのためのソーシャルスキル	上野 一彦 // 編 小林 玄 // 絵	日本文化科学社	1991.7		378	187	
1067	自閉症	小林 重雄, 大野 裕史 // 編著	黎明書房	1988.7	情緒障害児双書 02	378	188	
1068	無気力・引っ込み思案・緘黙	坂野 雄二 // 著	黎明書房	1989.6	情緒障害児双書 05	378	189	
1069	多動・情緒不安定	江川 成 // 著	黎明書房	1987.6	情緒障害児双書 07	378	190	
1070	学習障害	高野 清純 // 著	黎明書房	1989.11	情緒障害児双書 10	378	191	
1071	教育のバリアフリー	鈴木 陽子 // 監修 [大西 哲 // ほか訳]	八千代出版	2001.3		378	192	
1072	ADHDをもつ子の学校生活 こうすればうまくいく	リンダ・J. フィフナー // 著 上林 靖子 // [ほか]監訳	中央法規出版	2000.10		378	193	
1073	多動な子どもへの教育・指導 ネットワークのなかで育む	石崎 朝世 // 監修・著 湯汲 英史, 一松 麻実子 // 編・著	明石書店	2001.7		378	194	
1074	障害児の音楽指導	松樹 侔子 // 執筆 芸術教育研究所 // 編	黎明書房	1999.10	障害児教育&遊びシリーズ 3	378	195	
1075	障害児のための授業づくりの技法 個別の指導計画から授業研究まで	太田 正己 // 編著	黎明書房	2000.11	障害児教育&遊びシリーズ 5	378	196	
1076	イラストでわかる障害児のリトミック指導	望月 勝久 // 「ほか」著	黎明書房	2001.10	障害児教育&遊びシリーズ 6	378	197	
1077	自立活動の計画と展開 障害児教育の新領域 1	小林 芳文, 當島 茂登 // 編著	明治図書出版	2001.9	認知発達を育てる自立活動	378	198	1
1078	自立活動の計画と展開 障害児教育の新領域 3	小林 芳文, 是枝 喜代治 // 編著	明治図書出版	2001.8	コミュニケーションを育てる 自立活動	378	198	3
1079	自立活動の計画と展開 障害児教育の新領域 4	小林 芳文, 飯村 敦子 // 編著	明治図書出版	2001.11	音楽・遊具を活用した 自立活動	378	198	4
1080	障害児教育の「総合的な学習の時間」 生活単元学習から「総合的な学習の時間」への転換	三浦 光哉 // 編著 清水 貞夫 // 監修 宮城教育大学附属養護学校ITP研究会 // 著	田研出版	2001.6		378	199	

田中資三文庫 一覧表

1081	遅れがちの子・自閉の子のための 身近なものを教材に！！ －自分でやりたくなる課題－	樋浦 伸司 // 著	田研出版	2000.8		378	200	
1082	遅れがちの子・自閉の子のための 身近なものを教材に！！ －自分でやりたくなる課題－	樋浦 伸司 // 著	田研出版	2003.6		378	200	②
1083	遅れがちの子・自閉の子のための 身近なものを教材に！！ －自分でやりたくなる課題－	樋浦 伸司 // 著	田研出版	2000.8		378	200	③
1084	自閉症児の発達と指導	杉山 登志郎 // [ほか]著	全国障害者問題研究会出版部	2001.5		378	201	
1085	さんすう 心身障害学級・養護学校用 1	江口 季好, 村上 直樹 // 編	同成社	1991.5	量概念の基礎、比較、 なかま集め	378	202	1
1086	さんすう 心身障害学級・養護学校用 2	江口 季好, 村上 直樹 // 編	同成社	1991.5	1対1対応、1～5の数、 5までのたし算	378	202	2
1087	さんすう 心身障害学級・養護学校用 3	江口 季好, 村上 直樹 // 編	同成社	1991.5	6～9のたし算、ひき算、 位取り	378	202	3
1088	さんすう 心身障害学級・養護学校用 4	江口 季好, 村上 直樹 // 編	同成社	1991.5	くり上がり、くり下がり、 2けたの数の計算	378	202	4
1089	さんすう 心身障害学級・養護学校用 5	江口 季好, 村上 直樹 // 編	同成社	1991.5	3けたの数の計算、かけ算、 わり算	378	202	5
1090	こくご 心身障害学級・養護学校用 1	江口 季好 // 編	同成社	1989.3	ひらがなのことば・文・ 文章の読み	378	203	1
1091	こくご 心身障害学級・養護学校用 2	江口 季好 // 編	同成社	1989.3	かたかな・かん字の読み書き	378	203	2
1092	こくご 心身障害学級・養護学校用 3	江口 季好 // 編	同成社	1989.3	文章を読む、作文・詩を書く	378	203	3
1093	こくご 心身障害学級・養護学校用 入門編1	江口 季好 // 編	同成社	1989.1	表象形成・音韻形成・発声・ 発音	378	203	
1094	こくご 心身障害学級・養護学校用 入門編2	江口 季好 // 編	同成社	1989.1	ひらがなの読み書き	378	203	
1095	図解学習の基礎をつくる100の遊び 重度、中・軽度障害児のために	川村 秀忠 // 編著	学習研究社	1989.11		378	204	
1096	障害の重い子どもの教育実践ハンドブック	大久保 哲夫 // [ほか]編著	労働旬報社	1999.1		378	205	
1097	自分で自分をもてあましてる君へ あきらめないよ、ADHDの君の将来	パトリック・J・キルカー, パトリシア・O・クイン // 著 ニキ・リンコ // 訳	花風社	2002.7		378	213	
1098	LDと学校教育	林 邦雄, 牟田 悦子 // 責任編集	日本文化科学社	2000.1	わかるLDシリーズ 3	378	214	
1099	LDと家庭教育	牟田 悦子, 森永 良子 // 責任編集	日本文化科学社	1999.8	わかるLDシリーズ 5	378	215	
1100	個別の指導計画と指導の実際 知的障害教育	全国知的障害養護学校長会 // 編著	東洋館出版社	2000.8	新学習指導要領実践	378	216	
1101	子どもが変わる運動会・学習発表会 子ども主体の学校生活づくり	埼玉大学教育学部附属養護学校 // 著	明治図書出版	1996.3	障害児教育にチャレンジ 16	378	217	
1102	障害児の集団づくり	全生研常任委員会 // 編	明治図書出版	1984.1		378	218	
1103	自閉症の最前線を行く 対談	阿部 秀雄, 桑田 和幸 // インタビュアー	学苑社	1997.9		378	219	

田中資三文庫 一覧表

1104	情緒障害児の治療と教育 治療教育と心理臨床の接点	相馬 寿明 // 著	田研出版	1997.8		378	220	
1105	障害児教育における授業改善の技法	清水 貞夫 // 編著	学苑社	1997.7		378	221	
1106	障害児教育における授業改善の技法	清水 貞夫 // 編著	学苑社	1997.7		378	221	②
1107	障害児の発達臨床とその課題 感覚と運動の高次化の視点から	宇佐川 浩 // 著	学苑社	2001.11	淑徳大学社会学部研究叢書 7	378	222	
1108	障害児の発達臨床とその課題 感覚と運動の高次化の視点から	宇佐川 浩 // 著	学苑社	2001.11	淑徳大学社会学部研究叢書 7	378	222	②
1109	親が見て肌で感じたアメリカ障害児教育の魅力	佐藤 恵利子, 佐藤 裕 // 著	学苑社	2000.11		378	223	
1110	親が見て肌で感じたアメリカ障害児教育の魅力	佐藤 恵利子, 佐藤 裕 // 著	学苑社	2000.11		378	223	②
1111	場面緘黙児の心理と指導 担任と父母の協力のために	河井 芳文, 河井 英子 // 著	田研出版	2001.12		378	225	
1112	障害児に開かれた学校と社会	井谷 善則 // [ほか]著 三谷 嘉明 // 編	明治図書出版	1989.2		378	226	
1113	自閉症・学習障害に迫る	寺山 千代子, 林 邦雄, 蔭山 英順 // 編	コレール社	1999.3		378	227	
1114	重度・重複障害児の教育 盲ろう児の指導実践に学ぶ	志村 太喜弥 // 著	コレール社	1998.1		378	228	
1115	障害児の発達と学習	清野 茂博, 田中 道治 // 編著	コレール社	1998.8		378	229	
1116	発達障害の理解と援助	小林 重雄 // 監修 杉山 雅彦, 宮本 信也, 前川久男 // 編著	コレール社	1999.3		378	230	
1117	障害をもつ子どもの理解と援助	福永 博文, 藤井 和枝 // 編著	コレール社	2001.8	Comprehension and Support Series	378	231	
1118	障害をもつ子どもの理解と援助	福永 博文, 藤井 和枝 // 編著	コレール社	2004.4	Comprehension and Support Series	378	231	②
1119	教育臨床の基礎	柚木 馥 // 編著	コレール社	2000.7	講座障害幼児の教育臨床 1	378	232	
1120	教育臨床の実践	柚木 馥 // 編著	コレール社	2000.8	講座障害幼児の教育臨床 2	378	233	
1121	障害児の教授学入門	湯浅 恭正, 富永 光昭 // 編著	コレール社	2002.5		378	234	
1122	統合保育の展開 障害の子と育ちあう	蔭山 栄順 // 監修 後藤 秀爾 // 編著	コレール社	2002.4		378	236	
1123	LDの可能性を広げる 親から親へのヒント	山田 裕康 // 著	日本文化科学社	2002.8		378	237	
1124	学習障害(LD)への教育的支援 全国モデル事業の実際 続	文部科学省 // 著	ぎょうせい	2003.8		378	238	
1125	新しい就学基準とこれからの障害児教育	障害児就学相談研究会 // 編集	中央法規出版	2003.8		378	241	
1126	お兄ちゃんはゆっくり、すこしずつ	門真 妙 // 著	中央法規出版	2003.3		378	242	

田中資三文庫 一覧表

1127	発達障害の子どもたち いきいきとしたその世界	細川 徹 // 編	中央法規出版	2003.9		378	243
1128	自閉症のひとたちへの援助システム TEACCHを日本でいかすには	藤村 出 // ほか著	朝日新聞厚生文化事業団	2002.11	朝日福祉ガイドブック	378	244
1129	自閉症の人たちを支援するということ TEACCHプログラム新世紀へ	ゲーリー・メジボフ // 著 佐々木 正美, 内山 登紀夫, 村松 陽子 // 監修	朝日新聞厚生文化事業団	2002.5	朝日福祉ガイドブック	378	245
1130	応用行動分析学入門 障害児者のコミュニケーション行動の実現を目指す	山本 淳一, 加藤 哲文 // 編著	学苑社	2003.9		378	246
1131	障害児教育の基礎	小嶋 英夫, 鈴木 克明, 柴崎 正行 // 編	学苑社	1995.2		378	247
1132	子どもの意欲を高めるもの作りの学習活動	和泉 武彦, 中村 和子 // 著	学苑社	1991.9		378	248
1133	特別支援教育と障害児教育	清水 貞夫 // 著	クリエイツかもがわ かもがわ出版(発売)	2003.10		378	250
1134	通常学校の障害児教育 「特別支援教育」時代の実践と課題を問う	清水 貞夫, 青木 道忠, 品川 文雄 // 編	クリエイツかもがわ かもがわ出版(発売)	2003.8		378	251
1135	レイルマン 自閉症文化への道しるべ	奥平 綾子@ダダ母 // 著	OMEMEDO 山洋社(発売)	2003.7		378	252
1136	うちの子、なんかちがう？ 学習障害(LD)と、その周辺の子どもたち	植木 きよみ // 原案 代居 真知子 // 取材・文 上野 一彦 // 監修	小学館	2003.8		378	253
1137	「特別支援教育」をこえる 新時代をきりひらく障害児教育	荒川 智 // [著]	全国障害者問題研究会出版部	2003.8		378	254
1138	発達障害児のアセスメントと治療教育 自閉症障害・知的障害・未発達(重度)・重複障害児への発達神経心理学的照射	石井 正春 // 著	日本図書センター	2003.3		378	255
1139	通常の学級におけるAD/HDの指導	全国情緒障害教育研究会 // 編	日本文化科学社	2003.4		378	256
1140	発達障害児の病理と心理	黒田 吉孝 // 編 小松 秀茂 // 編	培風館	2003.9	障害児教育シリーズ 3	378	259
1141	自閉症・学習障害を追いかけて 母の目、記者の目	吉川 正義 // 著	ぶどう社	2002.11		378	260
1142	重度・重複障害児の自立活動と個別の指導計画	大沼 直樹 // 著	明治図書出版	2003.1	障害児教育にチャレンジ 27	378	261
1143	指導・援助の入門 障害のある子どものコミュニケーション	林 友三 // 著	ジアース教育新社	2003.6		378	270 ②
1144	高機能自閉症、ADHD、LDの支援と指導計画 ー通常の学級担任のための指導ヒント集が付いているー	東京コーディネーター研究会 // 編著	ジアース教育新社	2004.3		378	272 ②
1145	学習障害児の青年・成人期 -93ケースの臨床研究-	D. J. Johnson, J. W. Blalock // 著 橋本 徹 // 訳	協同医書出版社	1993.12		378	274
1146	読み書き障害の克服 -ディスレクシア入門-	B. HORNSBY // 著 苧阪 直行, 苧阪 満里子, 藤原 久子 // 共訳	協同医書出版社	1999.12		378	275
1147	挑戦的行動と発達障害	シガフーズ, J. アーサー, M. オレイリー, M // 著 園山 繁樹 // 監訳	コレール社	2004.8		378	276
1148	自閉症障害の理解と援助	小林 重雄, 園山 繁樹, 野口 幸弘 // 編著	コレール社	2003.3	Comprehension and Support Series	378	277
1149	知的障害者の生涯福祉 -その実践的アプローチ-	柚木 馥 // 著	コレール社	1995.11		378	279

田中資三文庫 一覧表

1150	広がれ地域活動 子どもたちの社会参加	全国知的障害養護学校長会 // 編	ジアース教育新社	2003.8		378	280	
1151	盲・聾・養護学校における介護等体験ガイドブック フィリア	全国特殊学校長会 // 編著	ジアース教育新社	2004.4		378	282	
1152	自閉症児の臨床と教育	氏森 英亞 // 編著	田研出版	2002.6		378	283	
1153	学習につまずいている子の指導マニュアル 上	ピーター・ウエストウッド // 著 渡部 信一 // 訳	田研出版	1996.11		378	284	1
1154	学習につまずいている子の指導マニュアル 下	ピーター・ウエストウッド // 著 渡部 信一 // 訳	田研出版	1998.1		378	284	2
1155	障害児教育の研究法	D. M. マーテンス, J. A. マックローリン // 著 中野 善達, 佐藤 至英 // 編訳	田研出版	1998.4		378	286	
1156	自閉症とこだわり行動	石井 哲夫, 白石 雅一 // 著	東京書籍	2003.1		378	287	
1157	知的障害医療の進歩 ～地域医療の現状と将来展望	平山 義人, 有馬 正高 // 編	日本知的障害福祉連盟	2003.4		378	288	
1158	学習障害 ー課題と取組みー	神谷 育司 // 著	文教資料協会	2000.10		378	289	
1159	神経心理学的視点からのLD(学習障害)	B. P. Rourke, J. E. Del Detto // 著 服部 照子 // 訳	文教資料協会	2001.9		378	290	
1160	これからの障害児教育ー障害児教育から「特別支援教育」へ	山口 洋史 // 著	ミネルヴァ書房	2004.4		378	292	
1161	特別支援教育とこれからの養護教育	藤井 聰尚 // 編著	ミネルヴァ書房	2004.9		378	293	
1162	[特別支援教育入門] 教師の専門性をいかに高めるか ～教養・指導方法・基礎知識～	大沼 直樹 // 著	明治図書	2004.10	障害児教育にチャレンジ28	378	294	
1163	自閉症への親の支援 ーTEACCH入門ー	E. ショプラー // 編著 田川 元康 // 監訳	黎明書房	2004.9		378	295	
1164	特別支援教育の「総合的な学習の時間」ー実践撰集ー	三浦 光哉, 清水 貞夫 // 編著	田研出版	2003.8		378	296	
1165	コンピュータを使った言葉の授業 ー障害児教育での実践事例ー	特殊教育におけるコンピュータ利用協議会 // 編著	田研出版	2003.9		378	297	
1166	自閉症の子どもへのコミュニケーション指導 「関係」を育て「暮らし」を支援する	青山 新吾 // 著	明治図書出版	2005.3	教育の課題にチャレンジ 8	378	305	②
1167	「気がかりな子」の理解と援助 LD・ADHD・自閉症・アスペルガー症候群	「児童心理」編集委員会 // 編	金子書房	2005.1		378	306	②
1168	特別支援教育ハンドブック	特別支援教育研究会 // 編	第一法規	2005.3		378	312	②
1169	特別支援教育スタートマニュアル	上野 一彦 // 監修	第一法規	2005.2		378	313	
1170	自閉症児の教育実践 TEACCHをめぐる	奥住 秀之 // 監修 東京知的障害児教育研究会 // 編	大月書店	2005.1		378	314	
1171	障害児保育参考ノート 幼稚園・保育園で出会う子どもたち	柴田 省三 // 著	けやき出版	2005.3		378	315	
1172	特別支援教育の理論と方法	大沼 直樹, 吉利 宗久 // 共編著	培風館	2005.4		378	316	

田中資三文庫 一覧表

1173	養護学校における危機管理マニュアル	河相 善雄 // 編著	明治図書出版	2004.7		378	317
1174	障害を知ろう！ みんなちがって、みんないい？ からだの不自由な友だち	灰崎 武浩 // 文 飯野 順子 // 監修	金の星社	2005.3		378	318
1175	みんなで作った障害児教育 その基礎と原点	磯部 正博 // 著	群青社 星雲社(発売)	2004.10		378	319
1176	コミック会話 自閉症など発達障害のある子どものための コミュニケーション支援法	キャロル・グレイ // 著 門 真一郎 // 訳	明石書店	2005.5		378	320
1177	高機能自閉症・アスペルガー症候群及びその周辺の子どもたち 特性に対する対応を考える	尾崎 洋一郎 // 著	同成社	2005.5		378	321
1178	自閉症、発達障害児のためのトイレトレーニング	マリア・ウィーラー // 著 谷 晋二 // 監訳	二瓶社	2005.4		378	322
1179	アスペルガー症候群と高機能自閉症 青年期の社会性のために よりよいソーシャルスキルが身につく	杉山 登志郎 // 編著	学研	2005.3	学研のヒューマンケアブックス	378	323
1180	気になる子ども気になる保護者 理解と援助のために	楠 凡之 // 著	かもがわ出版	2005.1		378	324
1181	広汎性発達障害の子どもたち 高機能自閉症・アスペルガー症候群を知るために	辻井 正次 // 著	ブレーン出版	2004.9		378	325
1182	自閉症の子を持って	武部 隆 // 著	新潮社	2005.5	新潮新書 118	378	326
1183	特別支援教育のための発達障害入門 LD、ADHD、高機能自閉症	友久 久雄 // 編著	ミネルヴァ書房	2005.5		378	327
1184	教師のための高機能広汎性発達障害・教育マニュアル	杉山 登志郎, 大河内 修, 海野 千畝子 // 共著	少年写真新聞社	2005.1		378	328
1185	知的障害教育 国語(音声言語)編	宮崎 直男 // 編	明治図書出版	2004.9	特別支援教育の授業ヒント集 2	378	329
1186	知的障害教育 算数・数学(基礎的数量)編	宮崎 直男 // 編	明治図書出版	2004.8	特別支援教育の授業ヒント集 1	378	330
1187	通常学級での特別支援教育PDCA	柘植 雅義 // 編	教育開発研究所	2005.8	学校のPDCA 3	378	331
1188	自閉症教育実践ガイドブック 今の充実と明日への展望	国立特殊教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2004.6		378	332
1189	通常の学級担任がつくる個別の指導計画	広瀬 由美子, 佐藤 克敏 // 編著	東洋館出版社	2006.3	特別な支援が必要な 子どもたちへ 1	378	336
1190	障害児保育入門 どの子にもうれしい保育をめざして	野本 茂夫 // 監修	ミネルヴァ書房	2005.8		378	337
1191	「自閉的」といわれる子どもたち その理解と指導の実際	石井 葉 // 編著	鈴木出版	2004.7		378	338
1192	落ち着きのない子どもたち 多動症候群への理解と対応	石崎 朝世 // 編著	鈴木出版	1995.7		378	339
1193	なぜ伝わらないのか、どうしたら伝わるのか 「双方向性」のコミュニケーションを求めて	湯汲 英史 // 著	大揚社	2003.10	発達障害を理解する 1	378	340
1194	わたしの子育て日記 泣いていても変わらない 障害を持つ子の親29人の記録	発達協会 // 編	大揚社	2000.7		378	341
1195	すこやかなのびのび子育てQ&A 発達につまずきをもつ子のために	発達協会 // 編	大揚社	2005.5		378	342

田中資三文庫 一覧表

1196	特別支援教育基本用語100 解説とここが知りたい・聞きたいQ&A	上野 一彦, 緒方 明子, 柘植 雅義, 松村 茂治 // 編	明治図書出版	2005.8		378	343	
1197	すぐに役立つ特別支援教育コーディネーター入門	福井県特別支援教育研究会 // 編著 松木 健一 // 監修	東京書籍	2006.3		378	344	
1198	幼稚園・保育所の先生のための障害児保育テキスト	若井 淳二 // 編著 水野 薫, 酒井 幸子 // [著]	教育出版	2006.2		378	345	
1199	中教審答申・特別支援教育の解説 すべての方の疑問に答える！速報版	大南 英明 // 編	明治図書出版	2006.1		378	346	
1200	特別支援教育推進体制モデル事業の実際 LD・ADHD・高機能自閉症等への支援	文部科学省 // 著	ぎょうせい	2005.10		378	347	
1201	アイデア&ヒント123 障がいの重い子の「わかる」「できる」みんなで「楽しめる」	マジカルトイボックス // 編	エンパワメント研究 所	2005.12		378	348	
1202	ムーブメント教育・療法による発達支援ステップガイド MEPA-R実践プログラム	小林 芳文 // 編	日本文化科学社	2006.2		378	349	
1203	子どもと家族を支える特別支援教育へのナビゲーション	柳本 雄次・前川 久男 // 監修 筑波大学附属大塚養 護学校編集委員会 // 編 瀬戸口 裕二 // [ほか]著	明治図書出版	2006.2		378	350	
1204	グレーゾーンの子も育つバリアフリーの学級づくり	伊藤 雅亮 // 著	明治図書出版	2006.3	21世紀型学級づくりNo. 13	378	351	
1205	保育の場における「気になる」子どもの理解と対応 特別支援教育への接続	本郷 一夫 // 編著	ブレーン出版	2006.3		378	352	
1206	自閉症児の学ぶ力をひきだす	河野 俊一, 知覧 俊郎 // 著	日本評論社	2005.12		378	353	
1207	特別支援教育のすすめ方 子どもの個性輝く学校・園づくり	全国特殊学級設置学校長協会 // 編著	日本文教出版	2005.11		378	354	
1208	教室のできる特別支援教育のアイデア172 小学校編	月森 久江 // 編集	図書文化社	2005.11	教室で行う特別支援教育 3	378	355	
1209	教室のできる特別支援教育のアイデア 小学校編 Part2	月森 久江 // 編	図書文化社	2008.7	シリーズ 教室で行う特別支援教育6	378	355	②
1210	教室のできる特別支援教育のアイデア 中学校編	月森 久江 // 編	図書文化社	2006.7	シリーズ 教室で行う特別支援教育4	378	355	③
1211	教室のできる特別支援教育のアイデア 中学校・高等学校編	月森 久江 // 編	図書文化社	2012.7	シリーズ 教室で行う特別支援教育7	378	355	④
1212	子どもが伸びる関わりことば26 発達が気になる子へのことばかけ	湯汲 英史 // 著	鈴木出版	2006.2		378	356	
1213	自閉症児のサポートブック	高橋 みかわ // 著	新風舎	2006.2		378	357	
1214	障害幼児の理解と支援	昇地 勝人, 昇地 三郎 // 編	ナカニシヤ出版	2005.12		378	358	
1215	ADHDへのナラティブ・アプローチ 子どもと家族・支援者の新たな出発	デイヴィッド・ナイランド // 著 宮田 敬一, 窪田 文子 // 監訳	金剛出版	2006.1		378	359	
1216	声・身体・コミュニケーション 障害児の音楽療法	土野 研治 // 著	春秋社	2006.2		378	360	
1217	障害のある子どものための表現活動 個別の指導計画による劇・オペレッタ	竹林地 毅 // 編	東洋館出版社	2006.2		378	361	
1218	障害のある子どものための表現活動 個別の指導計画による身体表現・ダンス・音楽	竹林地 毅 // 編	東洋館出版社	2006.2		378	361	

田中資三文庫 一覧表

1219	障害のある子どものための国語	大南 英明 // 編	東洋館出版社	2005.7		378	361	
1220	障害のある子どものための国語	大南 英明 // 編	東洋館出版社	2005.7		378	361	
1221	障害のある子どものための作業活動	石塚 謙二 // 編	東洋館出版社	2006.4		378	361	
1222	障害のある子どものための算数・数学	大南 英明 // 編	東洋館出版社	2004.12		378	361	
1223	障害のある子どものための算数・数学	大南 英明 // 編	東洋館出版社	2004.12		378	361	
1224	障害のある子どものための図画工作・美術	大南 英明 // 編	東洋館出版社	2005.9		378	361	
1225	障害のある子どものための生活指導	石塚 謙二 // 編	東洋館出版社	2006.4		378	361	
1226	障害のある子どものための体育	大南 英明 // 編	東洋館出版社	2004.9		378	361	
1227	お母さんと先生が書くソーシャルストーリー 新しい判定基準とガイドライン	キャロル・グレイ // 著 服巻 智子 // 訳・解説	クリエイツかもがわ	2006.3		378	362	
1228	グレーゾーンを巻き込んで統率する教師のワザ	神谷 祐子 // 著	明治図書出版	2006.3	特別支援教育の実践シリーズ 3	378	363	
1229	自閉症児の親を療育者にする教育 応用行動分析学による英国の実践と成果	ミッキー・キーナン, ケン・P. カー, カローラ・ ディレンバーガー // 編 清水直治 // 監訳	二瓶社	2005.11		378	364	
1230	特別支援教育を学ぶ	岐阜大学教育学部特別支援教育研究会 // 編	ナカニシヤ出版	2005.11		378	365	
1231	アスペルガー症候群の子育て200のヒント	ブレンダ・ボイド // 著 落合 みどり // 訳	東京書籍	2006.1		378	366	
1232	自立と社会参加を実現する個別の指導プログラム 指導年齢がわかる	上岡 一世 // 著	明治図書出版	2006.2		378	367	
1233	現場で役立つ特別支援教育ハンドブック	下司 昌一 // 編集代表	日本文化科学社	2005.9		378	388	
1234	日本LD学会LD・ADHD等関連用語集	日本LD学会 // 編	日本文化科学社	2006.9		378	389	
1235	軽度発達障害の教育 LD・ADHD・高機能PDD等への特別支援	上野 一彦, 花熊 暁 // 編	日本文化科学社	2006.8		378	390	
1236	AD/HD・高機能広汎性発達障害の教育と医療 どこでつまづくのか、どう支援するのか	竹田 契一 // 監修 竹田 契一, 若宮 英司, 里見 恵子, 西岡 有香 // 著	日本文化科学社	2006.12		378	391	
1237	盲・聾・養護学校における「個別の教育支援計画」	全国特殊学校長会 // 編集	ジアース教育新社	2005.5		378	392	
1238	特別支援学級のGood Practice 特別支援教育を担う先生へ	国立特殊教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2006.9		378	393	
1239	発達障害のある学生支援ガイドブック 確かな学びと充実した生活をめざして	国立特殊教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2005.5		378	394	
1240	地域を支える教育相談 教育相談担当者の役割	国立特殊教育総合研究所 // 著	ジアース教育新社	2005.5	障害のある子どもの 教育相談マニュアル Ver.2	378	395	2
1241	はじめての教育相談	国立特殊教育総合研究所 // 著	ジアース教育新社	2004.6	障害のある子どもの 教育相談マニュアル Ver.1	378	395	1

田中資三文庫 一覧表

1242	気になる子がぐんぐん伸びる授業 LD・ADHD・アスペルガー症候群	品川 裕香 // 著 高山 恵子 // 監修	小学館	2006.7		378	396	
1243	特別支援教育〈実践〉ソーシャルスキルマニュアル	上野 一彦, 岡田 智 // 編著	明治図書出版	2006.7		378	397	
1244	みんなの自立支援を目指すやさしい応用行動分析学	高畑 庄蔵 // 著	明治図書出版	2006.6		378	398	
1245	応用行動分析で特別支援教育が変わる 子どもへの指導方略を見つける方程式	山本 淳一, 池田 聡子 // 著	図書文化社	2005.11	教室で行う特別支援教育 2	378	399	
1246	できる!をのばす行動と学習の支援 応用行動分析によるポジティブ思考の特別支援教育	山本 淳一, 池田 聡子 // 著	日本標準	2007.4		378	400	
1247	必携・特別支援教育コーディネーター	相沢 雅文, 清水 貞夫, 三浦 光哉 // 編著	クリエイツかもがわ かもがわ出版(発売)	2007.5		378	401	
1248	アスペルガー症候群と高機能自閉症の理解とサポート よりよいソーシャルスキルが身につく	杉山 登志郎 // 編著	学習研究社	2002.12	学研のヒューマンケアブックス	378	402	
1249	発達障害のある子の困り感に寄り添う支援 通常の学級に学ぶLD・ADHD・アスペの子どもへの手立て	佐藤 暁 // 著	学習研究社	2004.9	学研のヒューマンケアブックス	378	403	
1250	見て分かる困り感に寄り添う支援の実際 通常の学級に学ぶLD・ADHD・アスペの子どもへの手立て	佐藤 暁 // 著	学習研究社	2006.10	学研のヒューマンケアブックス	378	404	
1251	自閉症児のための絵で見る構造化 TEACCHビジュアル図鑑	佐々木 正美 // 監修・指導・文 宮原 一郎 // 画	学習研究社	2004.3	学研のヒューマンケアブックス	378	405	1
1252	自閉症児のための絵で見る構造化 TEACCHビジュアル図鑑 パート2	佐々木 正美 // 監修・指導・文 宮原 一郎 // 画	学習研究社	2006.8	学研のヒューマンケアブックス	378	405	2
1253	本当のTEACCH 自分が自分であるために	内山 登紀夫 // 著	学習研究社	2006.9	学研のヒューマンケアブックス	378	406	
1254	動きを通して発達を育てるムーブメント教育の実践 1 対象別指導事例集	小林 芳文, 「たけのこ教室」スタッフ // 著	学習研究社	1985.2		378	407	1
1255	動きを通して発達を育てるムーブメント教育の実践 2 教具・遊具の活用事例集	小林 芳文, 「たけのこ教室」スタッフ // 著	学習研究社	1985.3		378	407	2
1256	発達を促す遊びの指導 重度障害児のために	村田 茂 // [ほか]編著	学習研究社	1979.8		378	408	
1257	個別の教育支援計画の作成と実践 特別なニーズ・気になる子どもの支援のために	香川 邦生 // 編	教育出版	2005.7	特別支援教育ライブラリー	378	409	
1258	重症児教育 視点・実践・福祉・医療との連携	兵庫重症心身障害児教育研究集会実行委員会 // 編	クリエイツかもがわ かもがわ出版(発売)	2004.8		378	410	
1259	教育現場における障害理解マニュアル 障害とともに学ぶ	小野 次朗, 榎原 洋一 // 共編	朱鷺書房	2002.12		378	412	
1260	障害の重い子どもの授業づくり 開く・支える・つなぐをキーワードに	飯野 順子, 授業づくり研究会I&M // 編著	ジアース教育新社	2005.11		378	413	
1261	障害の重い子どもの授業づくり Part2	飯野 順子 // 編著	ジアース教育新社	2008.9		378	413	2
1262	障害の重い子どもの授業づくり Part3	飯野 順子, 授業づくり研究会I&M // 編著	ジアース教育新社	2010.11	子どもが活動する「子ども主体」 の授業を目指して	378	413	3
1263	障害の重い子どもの授業づくり Part4	飯野 順子, 授業づくり研究会I&M // 編著	ジアース教育新社	2011.11	授業のデザイン力と実践的指導 力のレベルアップのために	378	413	4
1264	障害の重い子どもの授業づくり Part5	飯野 順子, 授業づくり研究会I&M // 編著	ジアース教育新社	2013.11	キャリア発達をうながす授業づく り	378	413	5

田中資三文庫 一覧表

1265	障害の重い子どもの授業づくり Part6	飯野 順子, 授業づくり研究会I&M // 編著	ジアース教育新社	2015.11	授業の質を高める授業改善 10のポイント	378	413	6
1266	障害の重い子どもの授業づくり Part7	飯野 順子, 授業づくり研究会I&M // 編著	ジアース教育新社	2016.11	絵本を活用した魅力ある授業 づくり	378	413	7
1267	み～んなそろって学校へ行きたい！ 「医療的ケア」が必要な子どもたちの願い	井上 夕香 // 文 下川 和洋 // 監修	晶文社	2005.2		378	414	
1268	特別支援教育のコツと技	辻 誠一 // 著	日本文化科学社	2008.8		378	415	
1269	特別支援教育のコツと技 できる・わかる・楽しい授業	辻 誠一 // 著	日本文化科学社	2003.9		378	415	
1270	こうすればできる:問題行動対応マニュアル ADHD・LD・高機能自閉症・アスペルガー障害の理解と支援	長沢 正樹, 関戸 英紀, 松岡 勝彦 // 著	川島書店	2005.5		378	416	
1271	特別支援教育のための「ちよいテク」支援グッズ36 アシスティブテクノロジー・小ネタ集	大杉 成喜 // 編著	明治図書出版	2005.4	シリーズ障害児のための ステップアップ授業術 5	378	417	
1272	特別支援教育における臨床発達心理学的アプローチ 生涯発達の視点に基づくアセスメントと支援	本郷 一夫, 長崎 勤 // 編	ミネルヴァ書房	2006.3		378	418	
1273	発達障害のある子の発達支援 保育・教育臨床と心理臨床の統合	松坂 清俊 // 著	日本評論社	2006.6		378	419	
1274	特別支援教育 特別なニーズをもつ子どもたちのために	ウィリアム・L. ヒューワード // 著 中野 良顕, 小野 次朗 榊原 洋一 // 監訳	明石書店	2007.6		378	420	
1275	特別支援児の心理学 理解と支援	梅谷 忠勇, 生川 善雄, 堅田 明義 // 編著	北大路書房	2006.3		378	421	
1276	特別支援教育コーディネーターの基本的姿勢と実際 コーディネーターを目指す教師のために	大沼 直樹, 瀧本 一夫 // 著	明治図書出版	2007.7		378	422	
1277	どうする？ゆうきくん みてハッスル☆きいてハッスル	NHK // 編	日本放送出版協会	2008.1		378	429	
1278	発達障害の子どもたち	杉山 登志郎 // 著	講談社	2007.12	講談社現代新書 1922	378	430	
1279	特別支援教育はじめのいっぽ！	井上 賞子 // 著	学研	2008.3	教育ジャーナル選書	378	431	
1280	“特別支援の基本スキル”がなければ学級担任は出来ない！	平山 諭 // 監修 河田 孝文 // 編著	明治図書出版	2008.3		378	432	
1281	特別支援教育の新たな展開 学習者の多様なニーズと教育政策 続	柘植 雅義 // 著	勁草書房	2008.2		378	433	
1282	ADHD・LD・アスペルガー症候群かな？と思ったら…	安原 昭博 // 著	明石書店	2007.7		378	434	
1283	Q-Uによる特別支援教育を充実させる学級経営	河村 茂雄 // 編著	図書文化社	2006.11		378	435	
1284	十人十色なカエルの子 特別なやり方が必要な子どもたちの理解のために	落合 みどり // 著 宮本 信也 // 医学解説	東京書籍	2003.9		378	436	
1285	インクルージョン 普通学級の特別支援教育マニュアル	ペギー ハメッケン // 著 重富 真一 // [ほか]訳	同成社	2008.6		378	437	
1286	特別支援教育の展開 インクルージョン(共生)を目指す長い旅路	山口 薫 // 著	文教資料協会	2008.5		378	438	
1287	インクルーシブ教育入門 すべての子どもの学習参加を保障する学校・地域づくり	荒川 智 // 編著	クリエイツかもがわ	2008.6		378	439	

田中資三文庫 一覧表

1288	授業がはずむ！おすすめ音楽アイテム45	亀田 長治 // 著	明治図書出版	2008.6	特別支援教育の楽しい アイデア支援法 1	378	440	
1289	特別支援教育(知的障害・自閉症)における進路指導・支援 担任のためのガイド	吉田 昌義 // [ほか] 編著	ジアース教育新社	2008.4		378	441	
1290	学校で取り組む特別支援教育のヒント	岡山県津山市立西小学校 // 著	明治図書出版	2008.5	授業力アップへの挑戦 24	378	442	
1291	特別支援学校の授業づくり基本用語集 授業案作成と授業実践に役立つ	太田 正己 // 著	黎明書房	2008.5		378	443	
1292	気になる子の指導に悩むあなたへ 学び合う特別支援教育	西川 純 // 著	東洋館出版社	2008.4		378	444	
1293	特別支援保育に向けて 社会性を育む保育その評価と支援の実際	安藤 忠, 川原 佐公 // 編著 中新井 滯子 // [ほか] 共著	建帛社	2008.3		378	445	
1294	よくわかる特別支援教育	湯浅 恭正 // 編	ミネルヴァ書房	2008.4	やわらかアカデミズム・ 〈わかる〉シリーズ	378	446	
1295	特別支援教育 理解と推進のために	石部 元雄, 柳本 雄次 // 編著	福村出版	2008.3		378	447	
1296	高機能広汎性発達障害の教育的支援 特別支援教育のプロを目指す教師のために	竹田 契一 // 監修 里見 恵子 // 編	明治図書出版	2008.5		378	448	
1297	こんな子いるよね！幼児期からの特別支援教育 「子ども理解」のためのヒント集	鳥居 深雪 // 編著	明治図書出版	2008.4		378	449	
1298	通常学級の特別支援 今日からできる！40の提案	佐藤 慎二 // 著	日本文化科学社	2008.4		378	450	
1299	特別支援教育に活かせる発達障害のアセスメントとケーススタディ 発達神経心理学的な理解と対応: 言語機能編	坂爪 一幸 // 編著	学文社	2008.3	早稲田教育叢書 26	378	451	
1300	特別支援教育月めくりカレンダー 学級担任・学校・地域で進める実践12か月	瀬戸口 裕二 // 編著 石隈 利紀 // 監修	金子書房	2008.3		378	452	
1301	発達障害はじめての一步 特別支援教育のめざすもの	石崎 朝世, 藤井 茂樹 // 著	少年写真新聞社	2008.3		378	453	
1302	気になる子の保育Q&A 発達障がい理解とサポート	田中 康雄 // 執筆	学研	2008.3	ラポムボックス	378	454	
1303	特別支援教育「かず(算数)」計算編	松村 斎 // 著	明治図書出版	2008.3	これならできる・ 使える授業ヒント集 1	378	455	
1304	自閉症教育実践マスターブック キーポイントが未来をひらく	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2008.2		378	456	
1305	キャリアトレーニング事例集 1 卒業後の社会参加・自立を目指したキャリア教育の充実	全国特別支援学校知的障害教育校長会キャリア トレーニング編集委員会 // 編著	ジアース教育新社	2008.2		378	457	1
1306	キャリアトレーニング事例集Ⅳ 福祉サービス編 卒業後の社会参加・自立を目指したキャリア教育の充実	全国特別支援学校知的障害教育校長会キャリア トレーニング編集委員会 // 編著	ジアース教育新社	2011.3		378	457	2
1307	キャリアトレーニング事例集Ⅱ 事務サービス編 卒業後の社会参加・自立を目指したキャリア教育の充実	全国特別支援学校知的障害教育校長会キャリア トレーニング編集委員会 // 編著	ジアース教育新社	2009.3		378	457	3
1308	キャリアトレーニング事例集Ⅲ 接客サービス編 オンデマンド版 卒業後の社会参加・自立を目指したキャリア教育の充実	全国特別支援学校知的障害教育校長会キャリア トレーニング編集委員会 // 編著	ジアース教育新社	2018.4		378	457	4
1309	教育現場における障害のある子どもへの指導と実践	小野 次朗, 榊原 洋一, 杉山 登志郎 // 共編	朱鷺書房	2008.2		378	458	
1310	高機能自閉症・アスペルガー障害・ADHD・LDの子のSSTの進め方	中 和代, 岩佐 亜紀 // 著	黎明書房	2008.2		378	459	

田中資三文庫 一覧表

1311	特別支援教育の基礎知識－21世紀に生きる教師の条件 1	横山 浩之 // 著	明治図書出版	2008.1	軽度発達障害とはどういう状況なのか	378	460	1
1312	特別支援教育の基礎知識－21世紀に生きる教師の条件 2	横山 浩之 // 著	明治図書出版	2008.1	AD/HD・自閉症・アスペルガー	378	460	2
1313	特別支援教育の基礎知識－21世紀に生きる教師の条件 3	横山 浩之 // 著	明治図書出版	2008.1	読み・書き・算一難しいところはどこか	378	460	3
1314	特別支援教育の基礎知識－21世紀に生きる教師の条件 4	横山 浩之 // 著	明治図書出版	2008.1	どんな授業と学級経営なら指導が成立するか	378	460	4
1315	特別支援教育の基礎知識－21世紀に生きる教師の条件 5	横山 浩之 // 著	明治図書出版	2008.1	混乱した授業の学級診断	378	460	5
1316	特別支援教育の基礎知識－21世紀に生きる教師の条件 6	横山 浩之 // 著	明治図書出版	2008.1	日常の悩みに応えるプロの回答83	378	460	6
1317	個別の教育・指導・移行計画の作成とその実際 一貫的・継続的教育の実現	上岡 一世 // 編著	明治図書出版	2008.1	自立と社会参加を目指す自閉症教育 5	378	461	
1318	学校コンサルテーションを進めるためのガイドブック	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2007.11	学校コンサルテーションブック 1	378	462	1
1319	学校コンサルテーションケースブック	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2007.11	学校コンサルテーションブック 2	378	462	2
1320	特別支援教育の展開 1巻	大南 英明 // 編	明治図書出版	2007.12	特別支援学校のセンター的活用	378	463	1
1321	特別支援教育の展開 2巻	大南 英明 // 編	明治図書出版	2007.12	交流及び共同学習への取り組み	378	463	2
1322	特別支援教育の展開 3巻	大南 英明 // 編	明治図書出版	2007.12	特別支援学級の新たな経営	378	463	3
1323	特別支援教育臨床をどうすすめていくか 学校臨床心理学の新たな課題	栗原 輝雄 // 著	ナカニシヤ出版	2007.12		378	464	
1324	一から始める特別支援教育「校内研修」ハンドブック	高橋 あつ子 // 著	明治図書出版	2007.12		378	465	
1325	特別支援教育の子ども理解と授業づくり	高橋 浩平 // [ほか]編著	黎明書房	2007.11	特別支援教育キャリアアップシリーズ 1	378	466	1
1326	特別支援教育の授業を組み立てよう 授業づくりを「豊かに」構想できる教師になる	小川 英彦 // [ほか]編著	黎明書房	2007.12	特別支援教育キャリアアップシリーズ 2	378	466	2
1327	特別支援教育のカリキュラム開発力を養おう	湯浅 恭正 // [ほか]編著	黎明書房	2008.7	特別支援教育キャリアアップシリーズ 3	378	466	3
1328	特別支援教育を進める学校システム チームで学級経営を支える校内体制づくりの実際	河村 茂雄, 高島 昌之 // 著	図書文化社	2007.11	教室で行う特別支援教育 5	378	467	
1329	発達に遅れのある子どもの心おどる土粘土の授業	成田 孝 // 著	黎明書房	2008.9		378	468	
1330	特別支援教育コーディネーターのための対人関係ゲーム活用 マニュアル	田上 不二夫, 今田 里佳, 岸田 優代 // 編	東洋館出版社	2007.11		378	469	
1331	なぜ特別支援教育か 非行を通して見えるもの	藤川 洋子 // 著	日本標準	2007.11		378	470	
1332	発達障害の子を育てる家族への支援	柘植 雅義, 井上 雅彦 // 編著	金子書房	2007.11		378	471	
1333	インクルージョン時代の障害理解と生涯発達支援	東京学芸大学特別支援科学講座 // 編	日本文化科学社	2007.10		378	472	

田中資三文庫 一覧表

1334	怒らない！怒鳴らない！特別支援教育の実践スキル 1	安藤 隆男, 平山 諭 // 編著	明治図書出版	2007.10		378	473	
1335	発達障害の早期支援 研究と実践を紡ぐ新しい地域連携	大神 英裕 // 著	ミネルヴァ書房	2008.2		378	474	
1336	愛知県一宮市発！発達障害のある子への支援体制づくり	柘植 雅義 // 監修 一宮特別支援教育研究会 // 編	明治図書出版	2008.3	<先進事例集>地域の特色ある 特別支援教育 3	378	475	
1337	保幼一小が連携する特別支援教育 就学準備→通学のサポート実務百科	佐藤 暁, 堀口 貞子, 二宮 信一 // 編著	明治図書出版	2008.4		378	476	
1338	LD・ADHD・アスペルガー症候群児の進路とサポート	梅永 雄二 // 著	明治図書出版	2008.2		378	477	
1339	特別支援教育の基礎と動向 新しい障害児教育のかたち	大沼 直樹, 吉利 宗久 // 共編著	培風館	2007.10		378	478	
1340	子どもの脳にいいこと	鈴木 昭平 // 著	コスモトゥーワン	2009.4		378	483	
1341	フロスティッグのムーブメント教育・療法	マリアンヌ フロスティッグ // 著	日本文化科学社	2007.6		378	484	
1342	LD・ADHDへのソーシャルスキルトレーニング	小貫 悟 // 著	日本文化科学社	2004.7		378	485	
1343	特別支援教育を変える授業づくり・学級づくり 3	湯浅 恭正 // 編著	明治図書出版	2009.5	自立への挑戦と授業づくり・ 学級づくり	378	486	
1344	特別支援教育ソーシャルスキル実践集	岡田 智 // 編著	明治図書出版	2009.4		378	487	
1345	特別支援教育の教師のための授業づくり	太田 正己 // 著	明治図書出版	2009.3		378	488	
1346	特別支援教育の基礎理論	筑波大学特別支援教育研究センター // 編	教育出版	2006.8	講座特別支援教育 1	378	489	1
1347	特別支援教育における障害の理解	筑波大学特別支援教育研究センター // 編	教育出版	2006.8	講座特別支援教育 2	378	489	2
1348	特別支援教育の指導法	筑波大学特別支援教育研究センター // 編	教育出版	2006.8	講座特別支援教育 3	378	489	3
1349	特別支援教育における教育実践の方法	菅野 敦 // 編	ナカニシヤ出版	2006.8		378	490	
1350	特別支援教育の実践力をアップする技とコツ68	新井 英靖 // 著	黎明書房	2008.9		378	491	
1351	特別支援教育の授業づくり46のポイント	太田 正己 // 著	黎明書房	2006.7		378	492	
1352	発達障害の教育相談	久我 利孝 // 著	同成社	2008.3		378	493	
1353	大学・高校のLD・AD/HD・高機能自閉症の支援のためのヒント集	太田 正己 // 編著	黎明書房	2009.1		378	494	
1354	Q&Aクラスのなかの「気になる子ども」	渡辺 徹 // 編	教育出版	2007.3	特別支援教育ライブラリー	378	495	
1355	「構造化」による自閉症の人たちへの支援	梅永 雄二 // 編	教育出版	2008.4		378	496	
1356	幼児に対する障害理解指導	水野 智美 // 著	文化書房博文社	2008.11		378	497	

田中資三文庫 一覧表

1357	アスペルガー症候群とパニックへの対処法	ブレンダ スミス マイルズ // 著	東京書籍	2002.9		378	498	
1358	子どもが喜ぶ感覚運動あそび40選	斎藤 秀元 // 著	福村出版	2006.6		378	499	
1359	特別支援教育をすすめる本 1		ミネルヴァ書房	2009.3	こんなとき、どうする？発達障害のある子への支援 幼稚園・保育園	378	500	1
1360	特別支援教育をすすめる本 2		ミネルヴァ書房	2009.3	こんなとき、どうする？発達障害のある子への支援 小学校	378	500	2
1361	特別支援教育をすすめる本 3		ミネルヴァ書房	2009.3	こんなとき、どうする？発達障害のある子への支援 中学校以降	378	500	3
1362	特別支援教育をすすめる本 4		ミネルヴァ書房	2009.3	知ってる？発達障害ワークブックで考えよう	378	500	4
1363	発達障害といじめ	キャロル グレイ // 著	クリエイツかもがわ	2008.12		378	501	
1364	きみもきつとうまくいく	キャスリーン ナドー // 著	東京書籍	2007.7		378	502	
1365	読んで学べるADHDのペアレントトレーニング	シンシア ウィットム // 著	明石書店	2002.3		378	503	
1366	きっぱりNO！でやさしい子育て	シンシア ウィットム // 著	明石書店	2003.12		378	504	
1367	障害児の発達とポジショニング指導	高橋 純 // 編著	ぶどう社	1986.3		378	505	
1368	障害の重い子どものコミュニケーション評価と目標設定	坂口 しおり // 著	ジアース教育新社	2006.8		378	506	
1369	重度・重複障害児の興味の開発法	大沼 直樹 // 著	明治図書出版	2002.6	障害児教育にチャレンジ 25	378	507	
1370	子どもの発達と特別支援教育	渡邊 健治 // 編著	ジアース教育新社	2008.11		378	508	
1371	絵で見ることばと思考の発達	坂口 しおり // 著	ジアース教育新社	2009.3		378	509	
1372	発達支援と教材教具	立松 英子 // 著	ジアース教育新社	2009.5		378	510	
1373	発達支援と教材教具Ⅱ	立松 英子 // 著	ジアース教育新社	2011.3	子どもに学ぶ行動の理由	378	510	2
1374	発達支援と教材教具Ⅲ	立松 英子 // 著	ジアース教育新社	2015.3	子どもに学ぶ、学習上の困難への合理的配慮	378	510	3
1375	発達支援と教材教具Ⅳ	立松 英子 // 著	ジアース教育新社	2019.8	「席を立つ」子どもへの認知発達に応じた合理的配慮	378	510	4
1376	スイッチ製作とおもちゃの改造入門	畠山 卓朗 // 監修	明治図書出版	2007.2		378	511	
1377	ほめて伸ばそうアスペルガーの子	ジョン スミス // 著	東京書籍	2009.7		378	512	
1378	自閉症の基本障害の理解とその支援・対応法	納富 恵子 // 編著	明治図書出版	2009.7	自閉症支援のための基本シリーズ 1	378	513	1
1379	不適切行動への効果的支援・対応法	上岡 一世 // 編著	明治図書出版	2009.3	自閉症支援のための基本シリーズ 2	378	513	2

田中資三文庫 一覧表

1380	子どもの特性を知るアセスメントと指導・支援	中尾 繁樹 // 著	明治図書出版	2009.7	「特別」ではない特別支援教育 1	378	514	
1381	みんなの「自立活動」 特別支援学校編	中尾 繁樹 // 編著	明治図書出版	2009.8	「特別」ではない特別支援教育 2	378	514	2
1382	みんなの「自立活動」 特別支援学級・通級指導教室・通常の学級編	中尾 繁樹 // 編著	明治図書出版	2009.9	「特別」ではない特別支援教育 3	378	514	3
1383	ADHDこれで子どもが変わる	司馬 理英子 // 著	主婦の友社	2009.8		378	515	
1384	教育・福祉・医療関係者のための特別支援教育読本	藤田 和弘 // 編著	明石書店	2009.7		378	516	
1385	教室・家庭でいまずぐ使えるSST	安住 ゆう子 // 著	かがわ出版	2009.7		378	517	
1386	支援を必要とする子どもの指導事例	植原 清 // 編	大阪教育図書	2009.7		378	518	
1387	発達障害の臨床的理解と支援 1	石井 哲夫 // 監修	金子書房	2008.1	発達障害の基本理解	378	519	1
1388	発達障害の臨床的理解と支援 2	清水 康夫、本田 秀夫 // 編著	金子書房	2012.2	幼児期の理解と支援	378	519	2
1389	発達障害の臨床的理解と支援 3	石井 哲夫 // 監修	金子書房	2009.6	学齢期の理解と支援	378	519	3
1390	発達障害の臨床的理解と支援 4	辻井 正次、氏田 照子 // 編著	金子書房	2010.8	思春期以降の理解と支援	378	519	4
1391	特別支援教育手軽にすぐに使える教材・教具集	池田 康子 // 著	学事出版	2007.5		378	520	
1392	子どもに障害をどう説明するか	相川 恵子 // 著	おうふう	2009.5		378	521	
1393	ケータイで障がいのある子とちょこっとコミュニケーション	坂井 聡 // 著	学研	2009.5		378	522	
1394	特別支援教育の現状・課題・未来	富永 光昭 // 編著	ミネルヴァ書房	2009.5	シリーズ現代の教職 12	378	523	
1395	通常の学級担任がつくる授業のユニバーサルデザイン	広瀬 由美子 // 編著	東洋館出版社	2009.5		378	524	
1396	場面緘黙へのアプローチ	ローズマリー セージ // 編著	田研出版	2009.3		378	525	
1397	障害児保育	鯨岡 峻 // 編	ミネルヴァ書房	2009.4	最新保育講座 15	378	526	
1398	特別支援を要する子の担任に必要なトラブル解決スキル事典	甲本 卓司 // 監修	明治図書出版	2009.5		378	527	
1399	重度・重複障害児の対人相互交渉における共同注意	徳永 豊 // 著	慶応義塾大学出版 会	2009.2		378	528	
1400	発達障害と家族支援	中田 洋二郎 // 著	学研	2009.3		378	529	
1401	自閉症児者の発達と生活	別府 哲 // 著	全国障害者問題研 究会出版部	2009.7		378	530	
1402	発達障害がある子のための「暗黙のルール」	ブレンダ スミス マイルズ // [ほか]著 萩原 拓 // 監修	明石書店	2010.6		378	532	

田中資三文庫 一覧表

1403	特別支援教育のためのキャリア教育の手引き	全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2010.3		378	533	
1404	通常学級ではじめる特別支援教育	田中 克人 // 著	ジアース教育新社	2010.4		378	534	
1405	特別支援教育を推進するための地域サポートブック	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2010.3	学校コンサルテーションブック その3	378	535	
1406	新教育課程における発達障害のある子どもの自立活動の指導	笹森 洋樹, 広瀬 由美子, 三苫 由紀雄 // 編著	明治図書出版	2009.9		378	536	
1407	小学校・特別支援が必要な子の学習指導ガイド 3	大南 英明, 河村 久 // 編	明治図書出版	2010.7	個別の指導計画の作成と活用	378	537	
1408	特別支援教育の新展開 2	京都 朱雀高校特別支援教育研究チーム // 著	明治図書出版	2010.4	高校の特別支援教育・ はじめの一歩	378	538	
1409	通常学級の授業ユニバーサルデザイン	全日本特別支援教育研究連盟 // 編 佐藤 慎二, 漆沢 恭子 // 責任編集	日本文化科学社	2010.2		378	539	
1410	自閉症児のための社会性発達支援プログラム	長崎 勤, 中村 晋, 吉井 勤人, 若井 広太郎 // 編 著	日本文化科学社	2009.9		378	540	
1411	LD,ADHD,高機能自閉症等の子どものための指導教材集 第1集	日本LD学会 // 編	明治図書出版	2007.6		378	541	
1412	発達障害臨床のすすめ・はじめて読む行動分析の本 1	肥後 祥治 // 著	明治図書出版	2010.7	子どもたちの抱える行動上の 問題への挑戦	378	542	
1413	発達障害が引き起こす二次障害へのケアとサポート	斉藤 万比古 // 編著	学研	2009.9	学研のヒューマンケアボックス	378	543	
1414	発達障害チェックシートできました	すぎむら なおみ, しーとん // 著	生活書院	2010.2		378	544	
1415	発達障害のある子の「行動問題」解決ケーススタディ	小笠原 恵 // 編著	中央法規出版	2010.4		378	545	
1416	長所活用型指導で子どもが変わる Part2	藤田 和弘 // 監修 熊谷 恵子, 青山 真二 // 編著	図書文化社	2000.8	小学校個別指導用	378	546	
1417	長所活用型指導で子どもが変わる Part3	藤田 和弘 // 監修 熊谷 恵子, 柘植 雅義, 三浦 光哉, 星井 純子 // 編著	図書文化社	2008.8	小学生中学年以上・ 中学校用	378	547	
1418	自閉症課題百選	東京IEP研究会 // 編	明治安田こころの健 康財団	2009.5		378	548	
1419	K・ABCアセスメントと指導	前川 久男, 石隈 利紀, 藤田 和弘, 松原 達哉 // 編著	丸善	2010.2		378	549	
1420	基礎からはじめるインクルーシブ教育の実践	須田 正信, 伊丹 昌一, 中村 忠雄 // 編著	明治図書出版	2011.7		378	552	
1421	基礎からわかる特別支援教育とアセスメント	須田 正信 // 編著 小田 浩伸, 大谷 博俊, 伊丹 昌一 // 著	明治図書出版	2010.8		378	553	
1422	通常の学級でやさしい学び支援 1巻	村井 敏宏, 中尾 和人 // 著	明治図書出版	2011.5	読み書きが苦手な子どもへの<基 礎>トレーニングワーク	378	554	1
1423	通常の学級でやさしい学び支援 2巻	村井 敏宏 // 著	明治図書出版	2011.7	読み書きが苦手な子どもへの< つまずき>支援ワーク	378	554	2
1424	通常の学級で行う特別支援教育 1	花熊 暁 // 編著 高槻市立五領小学校 // 著	明治図書出版	2011.3	小学校ユニバーサルデザインの 授業づくり・学級づくり	378	555	1
1425	障害学生支援入門	鳥山 由子, 竹田 一則 // 編	ジアース教育新社	2011.6		378	556	

田中資三文庫 一覧表

1426	自閉症支援のすべて	全日本特別支援教育研究連盟 // 編	日本文化科学社	2011.5		378	557	
1427	DN-CASによる子どもの学習支援	J. A. ナグリエリ // 著 E. B. ピカリング // 著	日本文化科学社	2010.11		378	557	
1428	通常学級の特別支援セカンドステージ	佐藤 慎二 // 著	日本文化科学社	2010.12		378	558	
1429	SCERTSモデル 1巻	バリー・M. プリザント, エミー・M. ウェザビー, エミリー・ルービン, エミー・C. ローレント // [[ほか]著	日本文化科学社	2010.8		378	558	1
1430	授業のユニバーサルデザイン Vol. 5	授業のユニバーサルデザイン研究会, 桂 聖, 廣瀬 由美子 // 編著	東洋館出版社	2012.8	「全員活動」の文学の授業 づくり	378	560	5
1431	授業のユニバーサルデザイン Vol. 6	授業のユニバーサルデザイン研究会, 桂 聖, 廣瀬 由美子 // 編著	東洋館出版社	2013.8	教科教育に特別支援教育の視点を 取り入れる校内研修・授業研究の進 め方&算数授業のユニバーサルデ ザインを	378	560	6
1432	授業のユニバーサルデザイン Vol.10	桂 聖, 石塚 謙二 // [[ほか]編著	東洋館出版社	2017.9	教科教育に特別支援教育の視 点を取り入れる	378	560	⑦
1433	授業のユニバーサルデザイン Vol.13	桂 聖, 石塚 謙二 // [[ほか]著	東洋館出版社	2022.1	個別最適な学びと協働的な学び 学級経営「トラブル脱出法」	378	560	8
1434	ABAプログラムハンドブック 自閉症を抱える子どものための体系的療育方	J.タイラー・フォーベル // 著 平岩 幹男 // 監訳	明石書店	2012.2		378	561	
1435	親と教師が今日からできる家庭・社会生活のためのABA指導プログラム 特別なニーズをもつ子どもの身辺自立から問題行動への対処まで	ブルース・L・ベイカー、アラン・J・ブライトマン // 著	明石書店	2011.7		378	562	
1436	学校のカタチ 「デュアルシステムとキャリア教育」	森脇 勤 // 著	ジアース教育新社	2011.12		378	563	
1437	こうすればできる高校の特別支援教育 実践事例にもとづく必携ハンドブック	成山 治彦、有本 昌剛 // 編著	明治図書出版	2012.3		378	564	
1438	実践 特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー) 第1集	金森 克浩 // 編集代表	明治図書出版	2012.7		378	565	
1439	先生のための自閉症のある子の「良いところ」を伸ばす20の方法 コミュニケーション、マナーから学習スキルまで	ポーラ・クルス、パトリック・シュウオーツ // 著 竹迫 仁子 // 訳	明石書店	2012.1		378	566	
1440	特別支援学校におけるアシスティブ・テクノロジー活用ケースブック	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2012.4		378	567	
1441	特別支援学校の学習指導要領を踏まえた病気の子どものガイドブック 病弱教育における指導の進め方	全国特別支援学校病弱教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2012.3		378	568	
1442	特別支援学校の学習指導要領を踏まえた病気の子どものガイドブック	全国特別支援学校病弱教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2012.3		378	568	②
1443	特別支援学校のセンター的機能 全国の特色ある30校の実践事例集	柘植 雅義 // [[ほか]編著	ジアース教育新社	2012.6		378	569	
1444	特別支援教育充実のためのキャリア教育ケースブック 事例から学ぶキャリア教育の考え方	菊地 一文 // 編著	ジアース教育新社	2012.6		378	570	
1445	特別支援教育に役立つ手づくり教材・教具集	太田 正己 // 監修 石川県立明和養護学校 // 著	黎明書房	2011.11		378	571	
1446	特別支援教育の充実と展望	大南 英明 // 著	ジアース教育新社	2011.9	特別支援教育シリーズ〈3〉	378	572	
1447	SCERTSモデル 2巻 プログラムの計画と介入	バリー・M・プリザント // [[ほか]著	日本文化科学社	2012.2	自閉症スペクトラム障害の子どもた ちのための包括的教育アプローチ	378	573	

田中資三文庫 一覧表

1448	わたしたちのうんどう	横浜市立中村特別支援学校 // 編著	ジアース教育新社	2012.7	特別支援学校 自立活動	378	575	
1449	高等学校の特別支援教育Q&A	柘植 雅義、石隈 利紀 // 編	金子書房	2013.7		378	577	
1450	クラスで気になる子の支援 ズバツと解決ファイル	阿部 利彦 // 編著	金子書房	2009.10		378	578	1
1451	クラスで気になる子の支援 ズバツと解決ファイル NEXT LEVEL	阿部 利彦 // 編著	金子書房	2012.10		378	578	2
1452	ブレないための六原則	大沼 直樹 // 著	明治図書出版	2013.3		378	579	
1453	個別の指導計画を生かした通知表記入例と文例集	特別支援教育の実践研究会 // 編	明治図書出版	2012.5		378	580	
1454	タブレットPC・スマホ時代の子どもの教育	中邑 賢龍、近藤 武夫 // 編著	明治図書出版	2013.5		378	581	
1455	特別支援の「子ども理解」	日本生活中心教育研究会 // 編著	ケーアンドエイチ	2012.2		378	582	
1456	特別支援教育の学習指導案と授業研究	肥後 祥治、雲井 未歎 // [ほか]編著	ジアース教育新社	2013.2		378	583	
1457	特別支援教育におけるICFの活用 Part3	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2013.1		378	584	
1458	キャリア教育の充実と障害者雇用のこれから	尾崎 祐三、松矢 勝宏 // 編著	ジアース教育新社	2013.5		378	585	
1459	特別支援教育コーディネーターの役割と連携の実際	香川 邦生、大内 進 // 編	教育出版	2012.12	特別支援教育ライブラリー	378	586	
1460	自閉症スペクトラムの青少年のソーシャルスキル実践プログラム	ジャネット・マカフィー // 著	明石書店	2012.9		378	587	
1461	ADHDのある子のやる気を引き出すペアレントトレーニング	ヴァインセント・J・モナストラ // 著	明石書店	2012.2		378	588	
1462	特別支援教育概説 改訂版	佐藤 泰正 // 編	学芸図書	2011.2		378	589	
1463	アセスメント(子ども理解)と支援の方法	山田 智子 // 著	学事出版	2011.4	発達が気になる子どもの理解と支援のためのスモールステップ①	378	590	1
1464	子どもを育てる連携プレー	山田 智子 // 編著	学事出版	2011.4	発達が気になる子どもの理解と支援のためのスモールステップ②	378	590	2
1465	子どもが使える教材・ツール・ワークシート	児玉 良一 // 著	学事出版	2011.4	発達が気になる子どもの理解と支援のためのスモールステップ③	378	590	3
1466	子どもが使えるセルフ・ヘルプ	山田 智子 // 著	学事出版	2011.4	発達が気になる子どもの理解と支援のためのスモールステップ④	378	590	4
1467	学校経営と特別支援教育	全国特別支援教育推進連盟 // 編	東洋館出版社	2013.8		378	591	
1468	教科教育と特別支援教育のコラボレーション	柘植 雅義、堀江 祐爾 // [ほか]編著	金子書房	2012.6		378	592	
1469	「インクルーシブ体育」の創造 「共に生きる」授業構成の考え方と実践	草野 勝彦 // [ほか]著	市村出版	2007.7		378	593	
1470	保育者のための障害児療育 改訂版 理論と実践をつなぐ	小林 保子、立松 英子 // 著	学術出版会	2013.3		378	594	

田中資三文庫 一覧表

1471	実践キャリア教育の教科書 特別支援教育をキャリア発達の視点で捉え直す	菊地 一文 // 編著	学研教育出版	2013.9	学研のヒューマンケアブックス	378	595	
1472	アートびっくり箱 障がいのある子どもの絵画指導	金子 光史 // 著	学研教育出版	2008.4	学研のヒューマンケアブックス	378	596	
1473	アスペルガー症候群のある子どものための新キャリア教育 小・中学生のいま、家庭と学校でできること	本田 秀夫, 日戸 由刈 // 編著	金子書房	2013.4		378	597	
1474	3ステップ聞くとトレーニング 自立と社会性を育む特別支援教育	上嶋 恵 // 著	さくら社	2013.10		378	598	
1475	障害の重い子どもの知覚—運動学習 ふれあいあそび教材とその活用	坂本 茂, 佐藤 孝二, 加藤 裕美子, 清水 聡 // [[ほか]著	ジアース教育新社	2014.6		378	599	
1476	やさしい声と小さな笑顔 障がいの重い子と親のコミュニケーション	横浜市立中村特別支援学校保護者 // 著	ジアース教育新社	2014.3		378	600	
1477	インクルーシブ教育システム構築研修ガイド すべての教員のための	国立特別支援教育総合研究所 // 著	ジアース教育新社	2014.1		378	601	
1478	インクルーシブ教育システム構築に向けた児童生徒への配慮・指導事例	国立特別支援教育総合研究所 // 著	ジアース教育新社	2014.1		378	602	
1479	3つのメモが特別支援教育の授業を変える ティグ・ノートによる生活単元学習の探究	太田 正己 // 著	ジアース教育新社	2013.8		378	603	
1480	発達障害を持つ子どもの不登校	橋爪 秀記 // 著	湘南社	2010.12	養護学校のコーディネーターが 行った教育相談2	378	604	2
1481	虐待・非行と生徒指導・支援教育	橋爪 秀記 // 著	湘南社	2014.3	養護学校のコーディネーターが 行った教育相談3	378	604	3
1482	ケース別 発達障害のある子へのサポート事例集 小学校編 発達障害を考える 心をつなぐ	上野 一彦, 月森 久江 // 著	ナツメ社	2010.5		378	605	
1483	ケース別 発達障害のある子へのサポート事例集 中学校編 発達障害を考える 心をつなぐ	渡辺 圭太郎 // 著	ナツメ社	2012.5		378	606	
1484	発達障害のある子どもができることを伸ばす! 学童編	杉山 登志郎, 辻井 正次 // 監修	日東書院本社	2011.6		378	607	
1485	みんなのライフキャリア教育 「仕事力」+「暮らす力」「楽しむ力」で「生きる力」に	渡邊 昭宏 // 著	明治図書出版	2013.9	特別支援学校&学級で学ぶ! 2	378	608	
1486	特別支援体育 効果のある指導・効果のない指導	根本 正雄 // 編著	明治図書出版	2008.11		378	609	
1487	特別支援教育基本用語100 改訂版 解説とここが知りたい・聞きたいQ&A	上野 一彦, 緒方 明子, 柘植 雅義, 松村 茂治, 小林 玄 // 編	明治図書出版	2014.3		378	610	
1488	インクルーシブ教育って? そこが知りたい! 大解説	木船 憲幸 // 著	明治図書出版	2014.5		378	611	
1489	教科の授業deライフキャリア教育 「何を」「なぜ」その教科、学部で学ぶのか	渡邊 昭宏 // 著	明治図書出版	2014.6	特別支援学校&学級で学ぶ! 3	378	612	
1490	キャリア教育を取り入れた特別支援教育の授業づくり 勤労観・職業観がアップする!	上岡 一世 // 著	明治図書出版	2013.9		378	613	
1491	特別支援教育の理論と実践Ⅰ 第2版	特別支援教育士資格認定協会 // 編	金剛出版	2012.4	概論・アセスメント	378	614	1
1492	特別支援教育の理論と実践Ⅱ 第2版	特別支援教育士資格認定協会 // 編	金剛出版	2012.4	指導	378	614	2
1493	特別支援教育の理論と実践Ⅲ 第2版	特別支援教育士資格認定協会 // 編	金剛出版	2012.4	特別支援教育士(S.E.N.S)の役割・実習	378	614	3

田中資三文庫 一覧表

1494	遊び活用型読み書き支援プログラム 学習評価と教材作成ソフトに基づく統合的支援の展開	小池 敏英, 雲井 未歎 // 編著	図書文化社	2013.9	教室で行う特別支援教育8	378	615	
1495	通常学級での特別支援教育のスタンダード 自己チェックとユニバーサルデザイン環境の作り方	東京都日野市公立小中学校全教師・教育委員会, 小貫 悟 // 編	東京書籍	2010.8		378	616	
1496	ワーキングメモリと特別な支援	湯澤 美紀, 河村 暁, 湯澤 正通 // 編	北大路書房	2013.10		378	617	
1497	「気づき」と「できる」から始めるフレームワークを活用した自閉症支援 すぐに使えるワークシート用CD-ROM付	水野 敦之 // 著	エンパワメント研究所	2011.7		378	618	
1498	特別支援学級・通級指導教室の魅力ある実践	大南 英明 // 編	教育出版	2010.3	特別支援教育ライブラリー	378	620	
1499	特別支援教育の基礎・基本 新訂版 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築	国立特別支援教育総合研究所 // 著	ジアース教育新社	2015.1		378	621	
1500	キャリア発達支援研究 1 キャリア発達支援の理論と実践の融合を目指して	キャリア発達支援研究会 // 編著	ジアース教育新社	2014.12		378	622	
1501	キャリア発達支援研究 2 キャリア発達を支援する教育の意義と共生社会の形成に向けた展望	キャリア発達支援研究会 // 編著	ジアース教育新社	2015.12		378	622	2
1502	キャリア発達支援研究 3 新たな教育への展望を踏まえたキャリア教育の役割と推進	キャリア発達支援研究会 // 編著	ジアース教育新社	2016.12		378	622	3
1503	キャリア発達支援研究 4 「関係」によって気付くキャリア発達、「対話」によって築くキャリア教育	キャリア発達支援研究会 // 編著	ジアース教育新社	2017.12		378	622	4
1504	キャリア発達支援研究 5 未来をデザインし可能性を引き出すキャリア発達支援	キャリア発達支援研究会 // 編著	ジアース教育新社	2018.12		378	622	5
1505	障害の重い子供のコミュニケーション指導 学習習得状況把握表(GSH)の活用	小池 敏英, 三室 秀雄 // [ほか]編著	ジアース教育新社	2014.11		378	623	
1506	あたらしいわたしたちのうんどう 特別支援学校 自立活動	NMBP研究会 // 編著	ジアース教育新社	2015.1		378	624	
1507	くらしに役立つ 家庭	石塚 謙二, 太田 正己 // 監修	東洋館出版社	2013.7		378	626	1
1508	くらしに役立つ 保健体育	石塚 謙二, 太田 正己 // 監修	東洋館出版社	2013.7		378	626	2
1509	くらしに役立つ 理科	石塚 謙二, 太田 正己 // 監修	東洋館出版社	2013.8		378	626	3
1510	「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック	全国特別支援学級設置学校長協会 // 編	東洋館出版社	2012.2		378	627	
1511	特別支援学級だからこそできること	全国特別支援学級設置学校長協会 // 編	東洋館出版社	2015.6		378	628	
1512	実践 通常学級ユニバーサルデザインⅡ 授業づくりのポイントと保護者との連携	佐藤 慎二 // 著	東洋館出版社	2015.3		378	629	
1513	実践！通級による指導 発達障害等のある児童のためにできること	山中 ともえ // 編著	東洋館出版社	2014.10		378	630	
1514	あの子のつまづきを「見える化」する方法 無理なくできる！読み書き計算が苦手な子への指導法アラカルト	樋口 一宗 // 著	東洋館出版社	2015.3		378	631	
1515	特別支援教育に生きる心理アセスメントの基礎知識	滝吉 美知香, 名古屋 恒彦 // 編著	東洋館出版社	2015.4		378	632	
1516	校内委員会の1年間月別マニュアル 特別支援教育スタンダード	日野市教育委員会 // 編著	東洋館出版社	2014.3		378	633	

田中資三文庫 一覧表

1517	聞きとりワークシート① 言われたことをよく聞こう編	NPOフットーロLD発達相談センターかながわ // 編著	かがわ出版	2014.10	ワーキングメモリーとコミュニケーションの基礎を育てる	378	634	1
1518	聞きとりワークシート② 大事なところを聞きとろう編	NPOフットーロLD発達相談センターかながわ // 編著	かがわ出版	2015.2	ワーキングメモリーとコミュニケーションの基礎を育てる	378	634	2
1519	聞きとりワークシート③ イメージして聞こう編	NPOフットーロLD発達相談センターかながわ // 編著	かがわ出版	2015.4	ワーキングメモリーとコミュニケーションの基礎を育てる	378	634	3
1520	<国語・算数>基礎から学べる学習課題100 発達段階に合わせてグッドチョイス!	是枝 喜代治 // 編著	明治図書出版	2015.8	特別支援学校 & 学級で学ぶ!	378	635	
1521	[実践]特別支援教育とAT(アシスティブテクノロジー) 第6集	金森 克浩 // 編集代表	明治図書出版	2015.5	タブレットPCを教室で使ってみよう!	378	636	
1522	特別支援学級の学習指導計画案集 全面的な発達のために	江口 季好 // 著	同成社	2011.2		378	637	
1523	特別支援学級の国語(ことば)の授業 改称版	江口 季好 // 著	同成社	2010.3		378	638	
1524	イラストでわかる特別支援教育サポート事典 「子どもの困った」に対応する99の実例	笹森 洋樹 // 編著	合同出版	2015.3		378	639	
1525	TK式CSA 子どもの支援度アセスメント手引	生川 善雄, 神川 修介 // 著	田研出版	2012.9		378	640	
1526	<特別支援教育> 個別の指導計画を生かした学習指導案づくり	是枝 喜代治 // 編著	明治図書出版	2012.12		378	641	
1527	合理的配慮の視点でつくる! 特別支援教育の授業づくり&指導案作成ガイド	須田 正信, 伊丹 昌一 // 編著	明治図書出版	2014.9		378	642	
1528	生活単元学習・作業学習の進め方Q&A 領域・教科を合わせた指導ガイドブック	子ども主体の教育研究会 // 編著	ケーアンドエイチ	2009.2	子ども主体・生活中心の教育シリーズ	378	643	
1529	コミュニケーション力を育てる授業づくり	佐藤 まゆみ // 著	明治図書出版	2014.3	<特別支援教育> 1から始める自立活動	378	644	
1530	コグトレ みる・きく・想像するための認知機能強化トレーニング	宮口 幸治 // 著	三輪書店	2015.3		378	645	
1531	合理的配慮とICFの活用 インクルーシブ教育実現への射程	西村 修一 // 著	クリエイツかがわ	2014.7		378	646	
1532	多様な子どもたちの発達支援 園内研修ガイド 特性を理解して支援する環境づくり	藤原 里美 // 著	学研教育みらい	2015.7	Gakken保育Books	378	647	
1533	発達支援実践講座 支援ハウツーの編み出し方	木村 順 // 著	学苑社	2015.7	実践家[教師・保育者・支援者] へのメッセージ	378	648	
1534	発達支援実践塾 開けばわかる発達方程式	発達障害臨床研究会 // 著	学苑社	2014.3		378	649	
1535	アセスメント(子ども理解)と支援の方法	山田 智子 // 著	学事出版	2011.4	発達がいになる子どもの理解と 支援のためのスモールステップ ①	378	650	
1536	気になる子の視点から保育を見直す!	久保山 茂樹 // 著	学事出版	2015.3	特別支援教育ONEテーマブック 6	378	651	
1537	教室の中の気になるあの子から発想した教材・教具	柳下 記子 // 著	学事出版	2015.7	特別支援教育ONEテーマブック 8	378	652	
1538	キーワードでわかるはじめての特別支援教育 学校現場ですぐに役立つ!	柘植 雅義 // 監修	学研教育出版	2015.10	学研のヒューマンケアブックス	378	653	
1539	輝きMAX! すべての子どもが伸びる特別支援教育 LD・ADHD・アスペルガー症候群から、いじめ・不登校・非行まで	品川 裕香 // 著	金子書房	2007.8		378	654	

田中資三文庫 一覧表

1540	学校でのICT利用による読み書き支援 合理的配慮のための具体的な実践	近藤 武夫 // 編著	金子書房	2016.6	ハンディシリーズ 発達障害 支援・特別支援教育ナビ	378	655
1541	ユニバーサルデザインの視点を活かした指導と学級づくり	柘植 雅義 // 編著	金子書房	2014.9	ハンディシリーズ 発達障害 支援・特別支援教育ナビ	378	656
1542	発達障害の早期発見・早期療育・親支援	本田 秀夫 // 編著	金子書房	2016.2	ハンディシリーズ 発達障害 支援・特別支援教育ナビ	378	657
1543	これからの発達障害のアセスメント 支援の一步となるために	黒田 美保 // 編著	金子書房	2015.8	ハンディシリーズ 発達障害 支援・特別支援教育ナビ	378	658
1544	発達障害の「本当の理解」とは 医学、心理、教育、当事者、それぞれの視点	市川 宏伸 // 編著	金子書房	2014.11	ハンディシリーズ 発達障害 支援・特別支援教育ナビ	378	659
1545	発達障害のある人の就労支援	梅永 雄二 // 編著	金子書房	2015.10	ハンディシリーズ 発達障害 支援・特別支援教育ナビ	378	660
1546	できる！をめざして 発達障害をもつ子への身近自立の指導と援助	武藤 英夫 // 著	かもがわ出版	2006.5	学ぶ・理解する・教える まりおシリーズ	378	661
1547	発達障害のある子どもと話す27のポイント わかりたい気持ちを高めるために	湯汲 英史 // 編著	かもがわ出版	2011.8	SUPPORT BOOK	378	662
1548	発達障害のある子どもと話す27のポイント	湯汲 英史 // 編著	かもがわ出版	2011.8		378	662 ②
1549	決定権を誤解する子 理由を言えない子 発達障害がある子に誤解をもたせない育て方のポイント	湯汲 英史, 小倉 尚子 // 著	かもがわ出版	2009.6	学ぶ・理解する・教える まりおシリーズ	378	663
1550	SST(ソーシャルスキルトレーニング)ワークシート 自己認知・コミュニケーションスキル編	NPOフットーロLD発達相談センターかながわ // 編著	かもがわ出版	2010.8	あたまと心で考えよう	378	664
1551	SST(ソーシャルスキルトレーニング)ワークシート 社会的行動編	NPOフットーロLD発達相談センターかながわ // 編著	かもがわ出版	2010.9	あたまと心で考えよう	378	665
1552	SST(ソーシャルスキルトレーニング)ワークシート 思春期編	NPOフットーロLD発達相談センターかながわ // 編著	かもがわ出版	2012.10	あたまと心で考えよう	378	666
1553	自閉症スペクトラムの移行アセスメントプロフィール TTAPの実際	ゲーリー・メジボブ // [ほか]著	川島書店	2010.4		378	667
1554	分かりやすい「自立活動」領域の捉え方と実践 個々の実態に応じた行動要素の活用	香川 邦生 // 著	教育出版	2015.7	特別支援教育ライブラリー	378	668
1555	発達支援学 その理論と実践 育ちが気になる子の子育て支援体系	全国児童発達支援協議会 // 編	協同医書出版社	2011.5		378	669
1556	発達障害の子の「イライラ」コントロール術 親子でいっしょに「イライラ」をやっつけよう！	有光 興記 // 監修	講談社	2015.8	健康ライブラリースペシャル	378	670
1557	15歳までに始めたい！ 発達障害の子のライフスキル・トレーニング	梅永 雄二 // 監修	講談社	2015.9	健康ライブラリースペシャル	378	671
1558	発達障害の子の立ち直り力「レジリエンス」を育てる本	藤野 博, 日戸 由刈 // 監修	講談社	2015.6	健康ライブラリースペシャル	378	672
1559	イラスト版 発達障害児の楽しくできる感覚統合 感覚とからだの発達をうながす生活の工夫とあそび	太田 篤志 // 著	合同出版	2012.10		378	673
1560	子どもの発達にあわせて教える1 食事編	発達協会 // 編	合同出版	2012.8	イラストでわかるステップアップ	378	674 1
1561	子どもの発達にあわせて教える2 排泄・清潔編	発達協会 // 編	合同出版	2012.10	イラストでわかるステップアップ	378	674 2
1562	子どもの発達にあわせて教える3 着脱編	発達協会 // 編	合同出版	2013.1	イラストでわかるステップアップ	378	674 3

田中資三文庫 一覧表

1563	発達障害児へのライフスキルトレーニング 学校・家庭・医療機関でできる練習法	平岩 幹男 // 著	合同出版	2015.7		378	675
1564	イラストでわかる ABA実践マニュアル 発達障害の子のやる気を引き出す行動療法	藤坂 龍司, 松井 絵理子 // 著	合同出版	2015.10		378	676
1565	日本人のためのソーシャルストーリーズTM 解説&日本の実践事例集1	服巻 智子 // 著	ASDヴィレッジ出版	2015.5		378	677
1566	学校コワイ	よつば もこ // ぶん	ASDヴィレッジ出版	2013.2		378	678
1567	見える会話 コミック会話等を活用した自閉症スペクトラムの人の会話支援	篠田 朋子 // [ほか] 著	ASDヴィレッジ出版	2010.12		378	679
1568	副読本: TTAP 自閉症スペクトラムの移行アセスメントプロフィールTTAPの実際	梅永 雄二 // [ほか] 著	ASDヴィレッジ出版	2014.1		378	680
1569	10歳からのソーシャルスキルトレーニング	山崎 衛 // [ほか] 著	マインEラボ・スペース	2015.6	いーらぼステップワーク3	378	681
1570	インクルーシブな学級づくり・授業づくり 子どもの多様な学びを促す合理的配慮と教科指導	トビー・J・カルテン // 著	学苑社	2016.3		378	682
1571	障害の重い子どもの目標設定ガイド 授業における「学習到達度チェックリスト」の活用	徳永 豊 // 編著	慶應義塾大学出版会	2014.10		378	683
1572	イラスト版 自閉症のともだちを理解する本 いっしょに学ぶなかよし応援団	原 仁, 高橋 あつ子 // 編著	合同出版	2010.9		378	684
1573	全国の特徴ある30校の実践事例集「通級による指導」編	柘植 雅義 // [ほか] 編著	ジアース教育新社	2016.1		378	685
1574	全国の特徴ある30校の実践事例集「特別支援学級」編	柘植 雅義 // [ほか] 編著	ジアース教育新社	2016.1		378	686
1575	ポラリスをさがせ 熊大式授業づくりシステムガイドブック	熊本大学教育学部附属特別支援学校 // 編著	ジアース教育新社	2012.3	特別支援教育の チームアプローチ	378	687
1576	問題解決！先生の気づきを引き出すコミュニケーション 演じて学ぶコンサルテーション研修	岡村 章司, 宇野 宏幸 // 編著	ジアース教育新社	2016.3		378	688
1577	発達障害の子に「ちゃんと伝わる」言葉がけ 日常生活の「できる」を増やす伝え方のルール	佐々木 正美 // 著	すばる舎	2015.1	あんしん子育てすこやか保育 ライブラリー	378	689
1578	特別支援教育時代の体育・スポーツ 動きを引き出す教材80	後藤 邦夫 // 編	大修館書店	2016.2		378	690
1579	見方を変えればうまくいく！ 発達が気になる子の子育てリフレーミング	阿部 利彦 // 著	中央法規出版	2015.8		378	691
1580	そうだったのか！発達障害の世界 子どもの育ちを支えるヒント	石川 道子 // 著	中央法規出版	2015.7		378	692
1581	発達が気になる子のやる気を引き出す指導法 段階別でわかる！ 応用行動分析(ABA)にもとづく適応行動の身につけ方	小笠原 恵 // 編著	中央法規出版	2016.4		378	693
1582	読み・書き・計算指導事例集 特別支援教育をサポートする	梅田 真理 // 編著	ナツメ社	2016.6	発達障害を考える 心をつなぐ	378	694
1583	暗黙のルールが身につくソーシャルスキルトレーニング(SST) カード教材集 特別支援教育をサポートする	岡田 智 // 編著	ナツメ社	2016.5	発達障害を考える 心をつなぐ	378	695
1584	発達の気になる子の学習・運動が楽しくなるビジョントレーニング	北出 勝也 // 監修	ナツメ社	2015.5	発達障害を考える 心をつなぐ	378	696
1585	太田ステージによる自閉症療育の宝石箱	永井 洋子, 太田 昌孝 // 編	日本文化科学社	2011.9		378	697

田中資三文庫 一覧表

1586	気になる子の本当の発達支援	市川 奈緒子 // 著	風鳴舎	2016.5	これからの保育シリーズ3	378	698
1587	自閉症スペクトラムの子育て 幼児期の「どうしたらいいの？」をサポート	細井 晴代 // 著	ぶどう社	2016.5		378	699
1588	発達に偏りのある子のトラブルを減らす 自己理解イラスト教材	高橋 あつ子, 石橋 瑞穂 // 著	ほんの森出版	2015.1		378	700
1589	発達と障害を考える本6	原 仁 // 監修	ミネルヴァ書房	2007.2	ふしぎだね！？知的障害のおともだち	378	701
1590	発達と障害を考える本12	日原 信彦 // 監修	ミネルヴァ書房	2008.4	発達って、障害ってなんだろう？	378	702
1591	新しい発達と障害を考える本2	伊藤 久美 // 編	ミネルヴァ書房	2013.2	もっと知りたい！アスペルガー症候群のおともだち	378	703
1592	新しい発達と障害を考える本6	尾崎 ミオ // 編	ミネルヴァ書房	2014.1	なにがちがうの？アスペルガー症候群の子の見え方・感じ方	378	704
1593	「感じる・考える・伝え合う」授業づくり 特別支援教育 1から始める教科学習	茨城大学教育学部附属特別支援学校 // 著	明治図書出版	2016.1		378	705
1594	キャリア教育を取り入れた特別支援教育の授業づくり 実践編 生活の質・人生の質がアップする	上岡 一世 // 著	明治図書出版	2015.8		378	706
1595	自立をかなえる！＜特別支援教育＞ ライフスキルトレーニングスタートブック	梅永 雄二 // 著	明治図書出版	2014.12		378	707
1596	自立をかなえる！＜特別支援教育＞ ライフスキルトレーニング実践ブック	梅永 雄二 // 編著	明治図書出版	2014.2		378	708
1597	ソーシャルスキル「柔軟性」アップ編	加藤 博之 // 著	明治図書出版	2015.3	特別支援教育 学びと育ちのサポートワーク5	378	709
1598	「困った」から「わかる、できる」に変わる授業づくり 行動問題への積極的な支援	村中 智彦 // 編著	明治図書出版	2015.10	特別支援学校&学級で学ぶ！	378	710
1599	自立活動の授業deライフキャリア教育 キャリア発達を支援する手立てと授業づくり	渡邊 昭宏 // 著	明治図書出版	2015.8	特別支援学校&学級で学ぶ！	378	711
1600	発達障害を持つ子への保育・子育て支援 理解と適切な関わりを求めて	湯汲 英史 // 編著	明治図書出版	2006.3		378	712
1601	今さら聞けない！ 特別支援教育Q&A	青山 新吾 // 編	明治図書出版	2015.1		378	713
1602	アスペルガーの子の「本当の気持ち」 ずっと生きづらかった私だからこそわかる	アズ 直子 // 著	大和出版	2014.5		378	714
1603	実践をふまえた現場に役立つ特別支援教育の授業案づくり	高橋 章二 // [ほか]編著	黎明書店	2016.6		378	715
1604	自閉症ガールひまわりさんの日常 彼女に見えている世界	成沢 真介 // 著	少年写真新聞社	2016.5		378	716
1605	教えて、のばす！ 発達障害をかかえた子ども 幼児期のABAプログラム	穴戸 恵美子 // 著	少年写真新聞社	2011.9		378	717
1606	発達障害 共生への第一歩 みんな違う だからいい	藤井 茂樹, 宇野 正章 // 著	少年写真新聞社	2011.5		378	718
1607	発達障害の子どもを伸ばす魔法の言葉かけ	shizu // 著	講談社	2013.12	健康ライブラリー	378	719
1608	発達障害 うちの子、人づきあいだいじょーぶ！？	かなしろ にゃんこ。 // 著	講談社	2016.7	こころライブラリー	378	720

田中資三文庫 一覧表

1609	発達障害の子の脳を育てる忍者遊び 柳沢運動プログラムを活用して	柳澤 弘樹 // 監修	講談社	2016.7	健康ライブラリースペシャル	378	721
1610	子どもの「集中力」を育てる聞くとレ 聞く・見る力を改善する特別支援教育	上嶋 恵 // 著	学研プラス	2015.11	学研のヒューマンケアブックス	378	722
1611	気になる子が溶け込む授業のしかけ クラスみんなのための特別支援教育	曾山 和彦 // 編	教育開発研究所	2014.3	教職研修総合特集	378	723
1612	気になる子への支援のワザ 通常学級担任のための特別支援教育”はじめの一步”	曾山 和彦 // 編	教育開発研究所	2013.4	教職研修総合特集	378	724
1613	手厚い支援を必要としている子どもための情報パッケージ ぱれっと(PALETTE) 子どもが主体となる教育計画と実践をめざして	国立特別支援教育総合研究所「ぱれっと (PALETTE)」作成チーム // 著	ジアース教育新社	2016.9		378	725
1614	決定版！特別支援教育のためのタブレット活用 今さら聞けないタブレットPC入門	金森 克浩 // 編著	ジアース教育新社	2016.8		378	726
1615	きみはソーシャル探偵！ 子どもと学ぶソーシャルシンキング	ミシェル・ガルシア・ウィナー, パメラ・クルーク // 著	金子書房	2016.4		378	727
1616	特別支援教育の基礎 改訂版 確かな支援のできる教師・保育士になるために	土橋 圭子 // [ほか]編集	東京書籍	2017.6		378	728
1617	1日5分！教室で使えるコグトレ 困っている子どもを支援する認知トレーニング122	宮口 幸治 // 著	東洋館出版社	2016.10		378	729
1618	はじめての＜特別支援学級＞ 学級経営12か月の仕事術	中山 ともえ // [ほか]編著	明治図書出版	2017.4		378	730
1619	はじめての＜特別支援学校＞ 学級経営12か月の仕事術	田村 康二郎 // [ほか]編著	明治図書出版	2017.4		378	731
1620	学習指導要領改訂のポイント 特別支援学校 平成29年版	『特別支援教育の実践情報』編集部 // [ほか]編	明治図書出版	2017.5	『特別支援教育の実践情報』 PLUS	378	732
1621	学習指導要領改訂のポイント 通常の学級の特別支援教育 平成29年 版	『LD,ADHD&ASD』編集部 // [ほか]編	明治図書出版	2017.4	『LD,ADHD&ASD』PLUS	378	733
1622	発達障害の子の健康管理サポートブック	梅永 雄二 // 監修	講談社	2017.6	健康ライブラリースペシャル	378	734
1623	発達障害の子どもたちのお仕事図鑑 子どもたちの「やってみよう！」を引き出すキャリア教育	梅永 雄二 // [ほか]監修	唯学書房	2017.3		378	735
1624	キャリア支援 進学、就労を見据えた子育て、職業生活のサポート	梅永 雄二 // 著	本の種出版	2017.3	発達障害の子の子育て相談6	378	736
1625	よくわかる！自閉症スペクトラムのための環境づくり 事例から学ぶ「構造化」ガイドブック	梅永 雄二 // 著	学研プラス	2016.9	学研のヒューマンケアブックス	378	737
1626	発達障害児のためのSST	スーザン・ウィリアムス・ホワイト // 著	金剛出版	2016.8		378	738
1627	発達障害の子のためのすごい道具 使ってみたら、「できる」が増えた	安部 博志 // 著	小学館	2017.1	OYAKOムック	378	739
1628	「気づき」からの支援スタートブック 幼児の困難サインを上手にキャッチする	伊丹 昌一 // 編著 閑喜 美史 // 著	明治図書出版	2012.11		378	740
1629	発達性協調運動障害 親と専門家のためのガイド	宮原 資英 // 著	スペクトラム出版社	2017.4		378	741
1630	インクルーシブ教育システム構築に向けた地域における体制づくりのグ ランドデザイン 文部科学省モデル事業等の実践を通じて	国立特別支援教育総合研究所 // 著	東洋館出版社	2017.7		378	742
1631	インクルーシブ教育システム構築のための学校における体制づくりのガ イドブック 全ての教員で取り組むために	国立特別支援教育総合研究所 // 著	東洋館出版社	2017.7		378	743

田中資三文庫 一覧表

1632	自分について	キャロル・グレイ // [[ほか]著	ASDヴィレッジ出版	[2007.12 あとがき]	ソーシャルストーリー文例集1	378	744	1
1633	家族について	キャロル・グレイ // [[ほか]著	ASDヴィレッジ出版	2008.4	ソーシャルストーリー文例集2	378	744	2
1634	学校について	キャロル・グレイ // [[ほか]著	ASDヴィレッジ出版	2009.12	ソーシャルストーリー文例集3	378	744	3
1635	地域について	キャロル・グレイ // [[ほか]著	ASDヴィレッジ出版	2010.2	ソーシャルストーリー文例集4	378	744	4
1636	自分について2	キャロル・グレイ // [[ほか]著	ASDヴィレッジ出版	2011.2	ソーシャルストーリー文例集5	378	744	5
1637	子どもが発達障害？と思ったら ペアレンティングの秘訣	服巻 智子 // 著	日本放送出版協会	2010.7		378	745	
1638	ASD青年期のペアレンティングinNY 中川家のこもれび日記	中川 弥生 // [著]	ASDヴィレッジ出版	2014.12		378	746	
1639	発達促進ドリル① 心理学とセラピーから生まれた	湯汲 英史 // 編著	鈴木出版	2007.7	発達につまずきを持つ子の ために	378	747	1
1640	発達促進ドリル② 心理学とセラピーから生まれた	湯汲 英史 // 編著	鈴木出版	2007.10	発達につまずきを持つ子の ために	378	747	2
1641	発達促進ドリル③ 心理学とセラピーから生まれた	湯汲 英史 // 編著	鈴木出版	2007.11	発達につまずきを持つ子の ために	378	747	3
1642	発達促進ドリル④ 心理学とセラピーから生まれた	湯汲 英史 // 編著	鈴木出版	2007.11	発達につまずきを持つ子の ために	378	747	4
1643	発達促進ドリル⑤ 心理学とセラピーから生まれた	湯汲 英史 // 編著	鈴木出版	2007.12	発達につまずきを持つ子の ために	378	747	5
1644	発達促進ドリル⑥ 心理学とセラピーから生まれた	湯汲 英史 // 編著	鈴木出版	2007.12	発達につまずきを持つ子の ために	378	747	6
1645	発達促進ドリル⑦ 心理学とセラピーから生まれた	湯汲 英史 // 編著	鈴木出版	2008.1	発達につまずきを持つ子の ために	378	747	7
1646	発達促進ドリル⑧ 心理学とセラピーから生まれた	湯汲 英史 // 編著	鈴木出版	2008.1	発達につまずきを持つ子の ために	378	747	8
1647	発達促進ドリル⑨ 心理学とセラピーから生まれた	湯汲 英史 // 編著	鈴木出版	2008.2	発達につまずきを持つ子の ために	378	747	9
1648	発達促進ドリル⑩ 心理学とセラピーから生まれた	湯汲 英史 // 編著	鈴木出版	2008.2	発達につまずきを持つ子の ために	378	747	10
1649	長所活用型指導で子どもが変わる	藤田 和弘 // [[ほか]編著	図書文化社	1998.6	特別支援学級・特別支援学校用	378	750	
1650	長所活用型指導で子どもが変わる Part4	熊谷 恵子 // [[ほか]編著	図書文化社	2015.9	幼稚園・保育園・こども園用	378	751	
1651	長所活用型指導で子どもが変わる Part5	熊谷 恵子 // [[ほか]編著	図書文化社	2016.9	思春期・青年期用	378	752	
1652	ソーシャルスキルトレーニング(SST)実践教材集	岡田 智 // 編著	ナツメ社	2014.9	発達障害を考える 心をつなぐ	378	753	
1653	図解よくわかるソーシャルスキルトレーニング(SST)実例集	岡田 智 // [[ほか]著	ナツメ社	2012.8	発達障害を考える 心をつなぐ	378	754	
1654	算数文章題イメージトレーニングワークシート1	山田 充 // 著	かがわ出版	2015.10	たし算・ひき算	378	755	①

田中資三文庫 一覧表

1655	算数文章題イメージトレーニングワークシート2	山田 充 // 著	かもがわ出版	2016.2	かけ算・わり算	378	755	②
1656	算数文章題イメージトレーニングワークシート3	山田 充 // 著	かもがわ出版	2016.4	応用問題	378	755	③
1657	「特別支援教育」重要用語の基礎知識	小野 隆行 // 編著	学芸みらい社	2018.8		378	756	
1658	特別支援教育の校内研修で学校が変わる！	小野 隆行 // 著	学芸みらい社	2018.8		378	757	
1659	学級経営&授業のユニバーサルデザインと合理的配慮	梶谷 真弘 // 著	明治図書出版	2018.8	特別支援教育サポートBOOKS	378	758	
1660	知っておきたい！教師のための合理的配慮の基礎知識	西村 修一, 久田 信行 // 著	明治図書出版	2018.8	特別支援教育サポートBOOKS	378	759	
1661	支援が必要な子どもの心と行動がわかる！ 教師のためのサポートガイド	須田 正信, 加藤 美朗 // 編著	明治図書出版	2018.7	特別支援教育サポートBOOKS	378	760	
1662	特別支援学校小学部・中学部 新学習指導要領の展開 平成29年版	横倉 久 // 編著	明治図書出版	2018.7		378	761	
1663	教員と教員になりたい人のための特別支援教育のテキスト	小林 倫代 // 編著	学研教育みらい	2018.7	教育ジャーナル選書	378	762	
1664	特別支援教育すきまスキル 小学校上学年・中学校編	青山 新吾, 堀 裕嗣 // 編	明治図書出版	2018.7		378	763	①
1665	特別支援教育すきまスキル 小学校下学年編	青山 新吾, 堀 裕嗣 // 編	明治図書出版	2018.7		378	763	②
1666	30の事例で理解する 校長・教頭の合理的配慮	柘植 雅義 // 編	教育開発研究所	2018.5		378	764	
1667	特別支援教育ですぐに役立つ！ICT活用法	佐藤 里美 // 監修	学研プラス	2018.5	学研のヒューマンケアブックス	378	765	
1668	特別支援教育 学習指導案の書き方	山本 邦晴, 田所 明房 // 監修	ケーアンドエイチ	2016.1	子ども主体の教育シリーズ	378	766	
1669	特別支援教育の理論と実践 I 第3版	特別支援教育士資格認定協会 // 編	金剛出版	2018.4	S.E.N.S養成セミナー 概論・アセスメント	378	767	①
1670	特別支援教育の理論と実践 II 第3版	特別支援教育士資格認定協会 // 編	金剛出版	2018.4	S.E.N.S養成セミナー 指導	378	767	②
1671	特別支援教育の理論と実践 III 第3版	特別支援教育士資格認定協会 // 編	金剛出版	2018.4	S.E.N.S養成セミナー 特別支援 教育士[S.E.N.S]の役割・実習	378	767	③
1672	よくわかる特別支援教育 第2版	湯浅 恭正 // 編	ミネルヴァ書房	2018.4	やわらかアカデミズム・ 〈わかる〉シリーズ	378	768	
1673	ひとりだちするための国語ガイド	子どもたちの自立を支援する会 // 編	日本教育研究出版	2018.4	実生活に役立つ特別支援教育	378	769	
1674	特別支援教育とアート	高橋 陽一 // 編	武蔵野美術大学 出版局	2018.3		378	770	
1675	イラスト版 通常学級での特別支援教育	村野 聡, 千葉 雄二, 久野 歩 // [[ほか]著	学芸みらい社	2018.4		378	771	
1676	学びにくい子どもと教室でできる！Pチビジョントレーニング	奥村 智人, 三浦 朋子 // [[ほか]著	明治図書出版	2018.3	特別支援教育サポートBOOKS	378	772	
1677	新指導要領に対応した特別支援教育で学校が変わる！	小野 隆行 // 著	学芸みらい社	2018.1		378	773	

田中資三文庫 一覧表

1678	新しい特別支援教育	石橋 由紀子, 伊藤 由美 // [[ほか]編著	ぎょうせい	2017.12	共生社会の時代の特別支援教育第1巻	378	774	①
1679	学びを保障する指導と支援	熊谷 恵子, 日野 久美子 // [[ほか]編著	ぎょうせい	2017.12	共生社会の時代の特別支援教育第2巻	378	774	②
1680	連携とコンサルテーション	大石 幸二, 鎌塚 優子 // [[ほか]編著	ぎょうせい	2017.12	共生社会の時代の特別支援教育第3巻	378	774	③
1681	発達障害のある高校生・大学生のための上手な体・手指の使い方	笹田 哲 // 著	中央法規出版	2018.3		378	775	
1682	くらしに役立つワーク国語	明官 茂 // 監修	東洋館出版社	2017.11		378	776	
1683	くらしに役立つワーク数学	明官 茂 // 監修	東洋館出版社	2017.11		378	777	
1684	小・中学校でできる「合理的配慮」のための授業アイデア集	全国特別支援学級設置学校長協会 // 編著	東洋館出版社	2017.10		378	778	
1685	特別支援学級の子どものためのキャリア教育入門 実践編	西川 純, 深山 智美 // 著	明治図書出版	2017.10	THE教師カハンドブックシリーズ	378	779	
1686	高等学校における特別支援学校の分校・分教室	柘植 雅義, 小田 浩伸, 村野 一臣, 中川 恵乃久 // 編著	ジアース教育新社	2017.10		378	780	
1687	特別支援教育 第4版	姉崎 弘 // 編著	大学教育出版	2017.10		378	781	
1688	よりよく「生きる・働く」ための授業づくり	上岡 一世 // 編著	明治図書出版	2017.10	特別支援教育サポートBOOKS	378	782	
1689	特別支援学級の子どものためのキャリア教育入門 基礎基本編	西川 純, 深山 智美 // 著	明治図書出版	2017.9	THE教師カハンドブックシリーズ	378	783	
1690	エピソードから読み解く特別支援教育の実践	障害児の教授学研究会 // 編	福村出版	2017.9		378	784	
1691	小・中学校国語科スクリーニングテスト	佐藤 明宏, 武蔵 博文 // [[ほか]編著	明治図書出版	2017.9	特別支援教育サポートBOOKS	378	785	
1692	特別支援教育のアクティブ・ラーニング	三浦 光哉 // 編著	ジアース教育新社	2017.7		378	786	
1693	わが子に障がいがあると告げられたとき	佐藤 暁 // 著	岩崎学術出版社	2017.5	子どもと親のこころを支えるシリーズ①	378	787	
1694	アセスメントにもとづく学齢期の言語発達支援	大伴 潔, 林 安紀子, 橋本 創一 // 著	学苑社	2018.2		378	788	
1695	数が苦手な子のための計算支援ワーク1	大江 浩光 // 著	明治図書出版	2018.4	数に慣れる基礎トレーニング編	378	789	①
1696	数が苦手な子のための計算支援ワーク2	大江 浩光 // 著	明治図書出版	2018.4	数を使いこなす上達トレーニング編	378	789	②
1697	数が苦手な子のための計算支援ワーク3	大江 浩光 // 著	明治図書出版	2018.7	計算力を高める発展トレーニング編	378	789	③
1698	数が苦手な子のための計算支援ワーク4	大江 浩光 // 著	明治図書出版	2018.7	買い物計算ができる応用トレーニング編	378	789	④
1699	発達障害のある子を担任！どんな準備をするか	向山 洋一 // [[ほか]著	学芸みらい社	2018.8		378	790	
1700	算数「生活に役立つ力」の実力アップ編	加藤 博之 // 著	明治図書出版	2018.8	特別支援教育 学びと育ちのサポートワーク7	378	791	

田中資三文庫 一覧表

1701	小学校 新学習指導要領 特別支援教育の視点で授業づくり	田中 博司 // 著	明治図書出版	2018.4		378	792	
1702	特別支援教育	小林 秀之 // [ほか]編著	ミネルヴァ書房	2018.3	MINERVAはじめて学ぶ教職18	378	793	
1703	やさしいコグトレ	宮口 幸治 // 著	三輪書店	2018.2		378	794	
1704	読み書きが苦手な子どものための英単語指導ワーク	村上 加代子 // 著	明治図書出版	2018.2	特別支援教育サポートBOOKS	378	795	
1705	特別支援教育をサポートする 読み書きにつまずく子への国語教材集	齊藤 代一 // 著	ナツメ社	2018.2	特別支援教育をサポートする	378	796	
1706	手先が不器用な子どもの感覚と運動を育む遊びアイデア	太田 篤志 // 著	明治図書出版	2017.9	特別支援教育サポートBOOKS	378	797	
1707	「困り」解消！ 小学校英語ハンドブック	白石 邦彦, 末原 久史 // 編著	ジアース教育新社	2017.9		378	798	
1708	発達に障害のある子どものためのとけあい動作法	今野 義孝 // 著	明治図書出版	2017.8	特別支援教育サポートBOOKS	378	799	
1709	読み書きが苦手な子どもイキイキ唱えて覚える漢字指導法	道村 静江 // 著	明治図書出版	2017.7	特別支援教育サポートBOOKS	378	800	
1710	ワーキングメモリを生かす効果的な学習支援	湯澤 正通, 湯澤 美紀 // 著	学研プラス	2017.7	学研のヒューマンケアブックス	378	801	
1711	国語「書く力、伝える力」の実力アップ編	加藤 博之 // 著	明治図書出版	2017.6	特別支援教育 学びと育ちのサポートワーク6	378	802	
1712	基礎から学ぶ特別支援教育の授業づくりと生活の指導	上田 征三, 高橋 実 // [ほか]編著	ミネルヴァ書房	2017.5		378	803	
1713	保護者や地域の理解を進めるために	全国特別支援教育推進連盟 // 編	ジアース教育新社	2017.5	校長・園長必携 幼稚園・小中高等学校 における特別支援教育の進め方4	378	804	
1714	特別支援教育の理解と推進のために	全国特別支援教育推進連盟 // 編	ジアース教育新社	2013.4	校長・園長必携 幼稚園・小中高等学校 における特別支援教育の進め方1	378	804	1
1715	校内支援体制を築くために	全国特別支援教育推進連盟 // 編	ジアース教育新社	2016.2	校長・園長必携 幼稚園・小中高等学校 における特別支援教育の進め方2	378	804	2
1716	交流及び共同学習を進めるために	全国特別支援教育推進連盟 // 編	ジアース教育新社	2016.2	校長・園長必携 幼稚園・小中高等学校 における特別支援教育の進め方3	378	804	3
1717	「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の作成と活用 オンデマンド版	全国特別支援教育推進連盟 // 編	ジアース教育新社	2019.8	校長・園長必携 幼稚園・小中高等学校 における特別支援教育の進め方5	378	804	4
1718	アクティブラーニングで学ぶ特別支援教育	藤田 久美 // 編著	一藝社	2017.3		378	805	
1719	障害児保育	鶴 宏史 // 編著	晃洋書房	2018.5		378	806	
1720	できる状況づくりQ&A	子ども主体の教育研究会 // 編	ケーアンドエイチ	2008.2	子ども主体・生活中心の教育 シリーズ	378	807	
1721	子ども主体の授業のつくり方と学習指導案の書き方	小松 栄生 // 著	東洋館出版社	2016.8		378	808	
1722	地域と共に進めるキャリア発達支援	京都市立総合支援学校職業学科 // 編著	ジアース教育新社	2017.8		378	809	
1723	「特別の教科 道徳」とライフキャリア教育	渡邊 昭宏 // 著	明治図書出版	2018.9	特別支援学校&学級で学ぶ！	378	810	

田中資三文庫 一覧表

1724	特別支援教育のための分かって動けて学び合う授業デザイン	香川大学教育学部附属特別支援学校 // 編著	ジース教育新社	2016.1		378	811	
1725	自立活動の理念と実践 実態把握から指導目標・内容の設定に至るプロセス	古川 勝也, 一木 薫 // 編著	ジース教育新社	2016.12		378	813	
1726	教員をめざすあなたへ 特別支援学校のすべてがわかる	全国特別支援学校長会 // 編著	ジース教育新社	2017.3		378	814	
1727	ICF及びICF-CYの活用 試みから実践へ 特別支援教育を中心に	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジース教育新社	2007.9		378	815	
1728	特別支援教育への誘い 教職を目指す若い人たちへ	宮崎 英憲 // 著	ジース教育新社	2013.3		378	816	
1729	幼稚園・保育園等における手引書 『個別の(教育)支援計画』の作成・活用	渡邊 健治 // 編	ジース教育新社	2010.7		378	817	
1730	新しい個別の指導計画e-iep 保護者中心の支援の輪	朝野 浩, 成田 滋 // 編著	ジース教育新社	2009.9		378	818	
1731	特別支援教育Q&A 支援の視点と実際	全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	ジース教育新社	2009.9		378	819	
1732	特別支援教育のためのかずの学習 第1集 1~10までの数の理解	福岡特別支援教育研究会 // 著	ジース教育新社	2009.9	すぐに使える学習シリーズ	378	820	1
1733	特別支援教育のためのかずの学習 第2集 たし算とひき算	福岡特別支援教育研究会 // 著	ジース教育新社	2014.8	すぐに使える学習シリーズ	378	820	2
1734	知的障害・発達障害の教材・教具117	三浦 光哉 // 編著	ジース教育新社	2016.7		378	821	
1735	ともだちになろう！ CD-BOOK 特別支援教育で使える歌の本	西野 茂 // 著	ジース教育新社	2013.8		378	822	
1736	特別支援教育におけるATを活用したコミュニケーション支援	金森 克浩 // 編著	ジース教育新社	2010.6		378	823	
1737	職人技に学ぶ 気になる子を確実に伸ばす特別支援教育 通常学級における支援のコツ	田中 克人 // 著	ジース教育新社	2017.5		378	824	
1738	発達障害・知的障害のある児童生徒の豊かな自己理解を育むキャリア 教育 内面世界を大切にしたい授業プログラム45	小島 道生, 片岡 美華 // 編著	ジース教育新社	2014.7		378	825	
1739	通常の学級担任向け個別の指導計画活用ワークショップ チームで取り組む！校内研修プログラム	若林 上総, 加藤 和子, 神田 佳明 // 編著	ジース教育新社	2018.8		378	826	
1740	小学校・中学校 通常の学級の先生のための手引き書 通級による指導を通常の学級での指導に生かす	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジース教育新社	2018.2		378	827	
1741	障害のある子どもの教育相談マニュアル オンデマンド版 はじめて教育相談を担当する人のために	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジース教育新社	2017.3		378	828	
1742	特別支援教育時代の 保護者サポート	島 治伸, 上岡 義典 // 著	ジース教育新社	2009.11	シリーズ 特別支援教育時代 その3	378	829	
1743	特別支援教育時代の コミュニケーション支援	島 治伸, 秋本 公志 // 著	ジース教育新社	2011.3	シリーズ 特別支援教育時代 その5	378	830	
1744	保護者と協力して子どもの改善したい行動を解決しよう！！ 教師のためのマニュアルブック	岡本 邦広 // 著	ジース教育新社	2016.2		378	831	
1745	専門家の学校支援 大学研究者／医師／臨床心理士／NPO	専門家の学校支援編集委員会 // 編著	ジース教育新社	2005.12		378	832	
1746	肢体不自由児、病弱・身体虚弱児教育のためのやさしい医学・生理学	竹田 一則 // 著	ジース教育新社	2008.3		378	833	

田中資三文庫 一覧表

1747	特別支援教育にかかわる養護教諭のための本 養護教諭キャリアアップへの道しるべ	北川 未幾子, 篠矢 理恵 // 編著	ジアース教育新社	2013.8		378	834
1748	ワークシートから始める特別支援教育のための性教育 子どもが変わる 保護者が変わる	松浦 賢長 // 編著	ジアース教育新社	2018.3		378	835
1749	授業で生きる 知覚—運動学習 障害のある子どもの知覚や認知の発達を促す学習教材	坂本 茂, 佐藤 孝二 // [ほか]編著	ジアース教育新社	2017.11		378	836
1750	目からウロコの重度重複障害児教育 障害の重い子どもの担当教員必携!	松元 泰英 // 著	ジアース教育新社	2018.6		378	837
1751	重度・重複障がいのある子どもたちとの人間関係の形成	高橋 眞琴 // 著	ジアース教育新社	2016.5		378	838
1752	生命の輝く教育を目指して 医療的ケアの課題に取り組んで、見えてきたこと	飯野 順子, 医療と教育研究会 // 著	ジアース教育新社	2006.8		378	839
1753	コミュニケーション支援の世界 オンデマンド版 発達とインリアルスの視点を取り入れて	坂口 しおり // 著	ジアース教育新社	2017.3	コミュニケーション発達支援 シリーズ	378	840
1754	コミュニケーション支援入門 心が通う支援	坂口 しおり // 著	ジアース教育新社	2007.12	コミュニケーション発達支援 シリーズ	378	841
1755	重度・重複障害児の造形活動 QOLを高める指導理論	池田 吏志 // 著	ジアース教育新社	2018.2		378	842
1756	障害の重い子の早期発達診断 新訂版	川村 秀忠 // 著	ジアース教育新社	2013.5		378	843
1757	よくわかる! 大学における障害学生支援 こんなときどうする?	竹田 一則 // 編著	ジアース教育新社	2018.6		378	844
1758	合理的配慮ハンドブック 障害のある学生を支援する教職員のために	日本学生支援機構 // 編著	ジアース教育新社	2019.3		378	845
1759	この子と「ともに生きる」すばらしさ 響きあうところとコミュニケーション	後上 鐵夫 // 編著 小村 宣子 // 著	ジアース教育新社	2012.10		378	846
1760	お母さんが変われば 子どもが変わる 気になる子どもと向きあう	中村 雅彦 // 著	ジアース教育新社	2010.1		378	847
1761	「困り」解消! 算数指導ガイドブック ユニバーサルデザインの前に	末原 久史, 中嶋 秀一 // 編著	ジアース教育新社	2013.6		378	848
1762	共生社会の礎を築く 全特長ビジョン	全国特別支援学校長会 // 編著	ジアース教育新社	2013.6		378	849
1763	インクルーシブ教育時代の教員の専門性 複数の障害種に対応する	高橋 眞琴 // 著	ジアース教育新社	2016.4		378	850
1764	特別支援学級担任のための学級経営サポートQ&A 特別支援学級の達人になろう!	三浦 光哉 // 編著	ジアース教育新社	2018.12		378	851
1765	特別支援学校の校長先生スピーチ集 といかける、わかちあう、つながる。	渡辺 明広 // 著	ジアース教育新社	2015.6		378	852
1766	特別支援学校における学校組織マネジメントの実際 組織的な特別支援教育の推進	杉野 学 // 著	ジアース教育新社	2015.11		378	853
1767	私の学校経営観 ある特別支援学校長の軌跡	保坂 博文 // 著	ジアース教育新社	2010.11		378	854
1768	「障がいのある子を守る」防災&防犯プロジェクト	中井 孝吉 // 編著	ジアース教育新社	2007.7		378	855
1769	再考! 「気になる子」 保護者の気づきを深め、ニーズに応じた支援のために	馬場 広充 // 著	ジアース教育新社	2016.10		378	856

田中資三文庫 一覧表

1770	発達が気になる乳・幼児のこころ育て、ことば育て	有川 宏幸 // 著	ジアース教育新社	2015.11		378	857	
1771	特別支援教育の視点で考える新学習指導要領ポイントブック	齋藤 忍 // 著	ジアース教育新社	2019.6		378	858	
1772	東日本大震災と特別支援教育 共生社会に向けた防災教育を	田中 真理, 川住 隆一, 菅井 裕行 // 編	慶應義塾大学出版会	2016.3		378	859	
1773	特別支援教育への理解	宮川 充司, 大野 久, 谷口 明子 // [[ほか]編	ナカニシヤ出版	2019.8	子どもの発達と学校 第3版 II	378	860	
1774	発達が気になる子の「できる」を増やすからだ遊び	笹田 哲 // 監修	小学館	2015.8		378	861	
1775	学習指導要領改訂のポイント 高等部・高等学校 特別支援教育 平成31年版	横倉 久 // 編著	明治図書出版	2019.8		378	862	
1776	A4・1枚 特別支援教育 事例シート89 教室の「困った」をチームで解決！	渡辺 秀貴 // 編	教育開発研究所	2019.8	教職研修総合特集 第684号	378	863	
1777	こんなときどうする？ストーリーでわかる特別支援教育の実践 ケーススタディからのアプローチ	川上 康則 // 著	学研プラス	2016.12	学研のヒューマンケアブックス	378	864	
1778	特別支援学校 新学習指導要領を読み解く「各教科」「自立活動」の授業づくり	新井 英靖 // 編著	明治図書出版	2019.1	特別支援教育サポートBOOKS	378	865	
1779	ストップ！NG指導 すべての子どもを救う[教科別]基礎的授業スキル	小野 隆行 // 著	学芸みらい社	2019.9	シリーズ 特別支援教育「鉄壁の法則」	378	866	
1780	ストップ！NG指導2 すべての子どもを救う[場面別]基礎的授業スキル	堀田 和秀 // 編著	学芸みらい社	2021.5	シリーズ 特別支援教育「鉄壁の法則」	378	866	2
1781	ストップ！NG指導3 特別支援教育 ICT活用事典	堀田 和秀, 津田 泰至 // 編著	学芸みらい社	2023.4	特別支援教育「鉄壁の法則」	378	866	3
1782	困難を抱えた子どもの保育臨床とファンタジー	浜谷 直人 // 著	新読書社	2019.7		378	867	
1783	授業で行う合理的配慮のミニアイデア 学びにくい子へのちょこっとサポート	佐藤 慎二 // 編著	明治図書出版	2019.4	特別支援教育サポートBOOKS	378	868	
1784	“気になる子”と育ち合うインクルーシブな保育 多様性を認め合い、みんなが伸びるクラスづくり	酒井 幸子, 守 巧 // 著	チャイルド本社	2019.2		378	869	
1785	特別支援教育の工夫と実践 インクルーシブ教育システム推進のために	後上 鐵夫, 小林 倫代 // 編著	ジアース教育新社	2019.8		378	870	
1786	特別支援教育のステップアップ指導方法100 子供の自己理解、保護者の理解を促すためのアプローチ	三浦 光哉 // 編著	ジアース教育新社	2019.7		378	871	
1787	特別支援学校における重度・重複障害児の教育 第4版	姉崎 弘 // 著	大学教育出版	2019.5		378	872	
1788	よくわかるインクルーシブ教育	湯浅 恭正, 新井 英靖 // [[ほか]編著	ミネルヴァ書房	2019.5	やわらかアカデミズム・ <わかる>シリーズ	378	873	
1789	特別支援教育	石橋 裕子, 林 幸範 // 編著	ミネルヴァ書房	2019.3	よくわかる！教職エクササイズ5	378	874	
1790	ソーシャルスキル「イメージカ」アップ編	加藤 博之 // 著	明治図書出版	2019.8	<特別支援教育> 学びと育ちのサポートワーク8	378	875	
1791	問題行動解決支援ハンドブック 子どもの視点でポジティブに考える	ロバート・E. オニール, リチャード・W. アルビン // [[ほか]著	金剛出版	2017.11		378	876	
1792	<国語・算数>学びにくさのある子のための教材教具 主体的・対話的で深い学びを促す支援のヒント	立松 英子 // 編著 障害児基礎教育研究会 // 著	明治図書出版	2018.9	特別支援教育サポートBOOKS	378	877	

田中資三文庫 一覧表

1793	子どもの発達を支えるアセスメントツール	安部 博志 // 著	合同出版	2019.2		378	878	
1794	保護者と先生のための応用行動分析入門ハンドブック 子どもの行動を「ありのまま観る」ために	三田地 真実, 岡村 章司 // 著	金剛出版	2019.6		378	879	
1795	小学校特別支援教育 指導スキル大全	中尾 繁樹 // 編著	明治図書出版	2019.4		378	880	
1796	障がいの重い子どもと係わり合う教育 実践事例から読みとく特別支援教育I	障がいの重い子どもの事例研究刊行会 // 編	明石書店	2018.9		378	881	1
1797	障がいの重い子どもと係わり合う教育 実践事例から読みとく特別支援教育II	障がいの重い子どもの事例研究刊行会 // 編	明石書店	2018.11		378	881	2
1798	ふしぎだね！？ 自閉症のおともたち 新版	諏訪 利明, 安倍 陽子 // 編	ミネルヴァ書房	2019.9	発達と障害を考える本1	378	882	1
1799	ふしぎだね！？ アスペルガー症候群[高機能自閉症]のおともたち 新版	安倍 陽子, 諏訪 利明 // 編	ミネルヴァ書房	2019.9	発達と障害を考える本2	378	882	2
1800	ふしぎだね！？ ADHD(注意欠陥多動性障害)のおともたち 新版	高山 恵子 // 編	ミネルヴァ書房	2019.7	発達と障害を考える本4	378	882	3
1801	ふしぎだね！？ ダウン症のおともたち 新版	玉井 邦夫 // 監修	ミネルヴァ書房	2019.9	発達と障害を考える本5	378	882	4
1802	障害の重い子どもの評価と支援 コミュニケーション支援の実践から	坂口 しおり // 著	ジダイ社	2019.7		378	883	
1803	障がい児保育	小橋 拓真 // 編著	中山書店	2019.2		378	884	
1804	特別支援学校のキャリア教育 TTAP実践事例集 希望の進路を叶える	清水 浩 // 著	田研出版	2018.9		378	885	
1805	ICT活用 新しいはじめの一步	郡司 竜平 // 著	学事出版	2019.9	特別支援教育ONEテーマブック	378	886	
1806	発達が気になる子への水泳の教え方 スモールステップでみるみる泳げる！	酒井 泰葉 // 著	合同出版	2019.7		378	887	
1807	感覚統合を生かしてのしく学習	佐藤 和美 // 著	かもがわ出版	2010.1		378	888	
1808	特別支援に役立つハンドブックvol.1 体育遊び・ゲーム	大宮 とも子 // 編著	いかだ社	2009.12		378	889	
1809	特別支援学校学習指導要領解説 総則等編(高等部)	文部科学省 // 著	ジアース教育新社	2020.3	平成31年2月	378	890	
1810	特別支援学校学習指導要領解説 視覚障害者専門教科編(高等部)	文部科学省 // 著	ジアース教育新社	2020.3	平成31年2月	378	890	
1811	特別支援学校学習指導要領解説 聴覚障害者専門教科編(高等部)	文部科学省 // 著	ジアース教育新社	2020.3	平成31年2月	378	890	
1812	特別支援学校学習指導要領解説 知的障害者教科等編(上) (高等部)	文部科学省 // 著	ジアース教育新社	2020.3	平成31年2月	378	890	
1813	特別支援学校学習指導要領解説 知的障害者教科等編(下) (高等部)	文部科学省 // 著	ジアース教育新社	2020.3	平成31年2月	378	890	
1814	子どもの学びからはじめる特別支援教育のカリキュラム・マネジメント	鹿児島大学教育学部附属特別支援学校 // [ほか]編著	ジアース教育新社	2020.2		378	891	
1815	授業を豊かにする筑波大附属特別支援学校の教材知恵袋 教科編	筑波大学特別支援教育連携推進グループ // 編著	ジアース教育新社	2020.3	筑波大学 特別支援教育 教材・指導法データベース選集1	378	892	

田中資三文庫 一覧表

1816	授業を豊かにする筑波大附属特別支援学校の教材知恵袋 自立活動編	筑波大学特別支援教育連携推進グループ // 編著	ジアース教育新社	2021.3	筑波大学 特別支援教育教材・指導法データベース選集2	378	892	2
1817	本人参画型の「自立活動の個別の指導計画」	三浦 光哉 // 編著	ジアース教育新社	2020.7		378	893	
1818	自立活動の理念と実践 改訂版	古川 勝也, 一木 薫 // 編著	ジアース教育新社	2020.7		378	894	
1819	不器用な子どもがしあわせになる育て方	宮口 幸治 // 著	かんき出版	2020.7		378	895	
1820	「国語」「算数・数学」の学習指導案づくり・授業づくり	新井 英靖 // 編著	明治図書出版	2020.6	特別支援教育サポートBOOKS	378	896	
1821	子どもが目を輝かせて学びだす！ 教材・教具・ICTアイデア100	村野 一臣 // [ほか]編	明治図書出版	2020.8	特別支援教育サポートBOOKS	378	897	
1822	子ども・クラスが変わる！ ソーシャルスキルポスター	イトケン太郎 // 著	東洋館出版社	2019.9		378	898	
1823	特別支援教育すきまスキル 高等学校編	青山 新吾, 堀 裕嗣 // 編	明治図書出版	2020.7		378	899	
1824	「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック 新版	全国特別支援学級・通級指導教室設置学校長協会 // 編著	東洋館出版社	2019.8		378	900	
1825	「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック 新版	全国特別支援学級・通級指導教室設置学校長協会 // 編著	東洋館出版社	2019.8		378	900	②
1826	特別支援教育コーディネーターの仕事術100	増田 謙太郎 // 著	明治図書出版	2020.8		378	901	
1827	「自立活動の指導」のデザインと展開	北川 貴章, 安藤 隆男 // 編著	ジアース教育新社	2019.9		378	902	
1828	高機能自閉症・アスペルガー障害・ADHD・LDの子のSSTの進め方	田中 和代, 岩佐 亜紀 // 著	黎明書房	2016.9	カラー絵カード付き	378	903	
1829	障害の重い子どもの発達理解ガイド	徳永 豊, 田中 信利 // 編著	慶應義塾大学出版会	2019.7		378	904	
1830	高等学校教員のための特別支援教育入門	大塚 玲 // 編著	萌文書林	2020.4		378	905	
1831	withコロナ時代の特別支援教育	特別支援教育の実践研究会 // 編	明治図書出版	2020.9	『特別支援教育の実践情報』PLUS	378	906	
1832	実践にいかす 特別支援教育・障がい児保育の理論と支援	小川 圭子, 矢野 正 // 編著	嵯峨野書院	2020.9		378	907	
1833	やさしく学ぶ教職課程 特別支援教育	是永 かな子, 尾高 進 // 編著	学文社	2020.4		378	908	
1834	特別支援教育で役立つたし算・ひき算の計算ドリル	熊谷 恵子, 山本 ゆう // 著	学研教育みらい	2020.10	学研のヒューマンケアBOOKS	378	909	
1835	高等学校における特別支援教育の展開	小田 浩伸 // 編著	金子書房	2020.6	ハンディシリーズ 発達障害支援・特別支援教育ナビ	378	910	
1836	特別支援教育の基礎・基本2020	国立特別支援教育総合研究所 // 著	ジアース教育新社	2020.6		378	911	
1837	ライフステージを見通した障害児保育と特別支援教育 新版	小林 徹, 栗山 宣夫 // 編	みらい	2020.3	シリーズ 知のゆりかご	378	912	
1838	特別支援教育・障害児保育&教育相談・生徒指導・キャリア教育	橋本 創一 // [ほか]編著	福村出版	2020.4	教育課程コアカリキュラム対応版	378	913	

田中資三文庫 一覧表

1839	みんなで考える特別支援教育	梅永 雄二, 島田 博祐, 森下 由規子 // 編著	北樹出版	2019.10		378	914	
1840	「特別支援教育」って何？	山内 康彦 // 著	WAVE出版	2020.5		378	915	
1841	タブレットPCを学習サポートに使うためのQ&A	河野 俊寛 // 著	明治図書出版	2019.3	特別支援教育サポートBOOKS	378	916	
1842	特別支援教育 新学習指導要領を踏まえたキャリア教育の実践	上岡 一世 // 著	明治図書出版	2019.11	特別支援教育サポートBOOKS	378	917	
1843	余暇支援・意思決定支援×ライフキャリア教育	渡邊 昭宏 // 著	明治図書出版	2021.4	特別支援学校&学級で学ぶ！	378	918	
1844	子どもが思わず動きだす！ソーシャルスキルモンスター	イトケン太ロウ // 著	東洋館出版社	2021.3		378	919	
1845	特別支援教育	齋藤 雅英 // [ほか]編	中山書店	2021.6		378	920	
1846	特別支援学級担任の仕事術100	増田 謙太郎 // 著	明治図書出版	2021.7		378	921	
1847	感覚と運動の高次化理論からみた発達支援の展開	池畑 美恵子 // 著	学苑社	2020.7		378	922	
1848	感覚と運動の高次化理論からみた発達支援の展開	池畑 美恵子 // 著	学苑社	2020.7		378	922	②
1849	人とかかわりで育つ 言語・コミュニケーションへのアプローチ	大伴 潔, 綿野 香, 森岡 典子 // 編著	学苑社	2021.5		378	923	
1850	絵で見てわかる！視覚支援のカード・教材100	青木 高光, 杉浦 徹 // [ほか]著	学研教育みらい	2021.5	学研のヒューマンケアブックス	378	924	
1851	重度・重複障害児の学習とは？	樋口 和彦 // 編著	ジアース教育新社	2021.4		378	925	
1852	障害の重い子どもの目標設定ガイド 第2版	徳永 豊 // 編著	慶應義塾大学出版会	2021.3		378	926	
1853	みんなが輝くために1	梅田 真理 // 原作・著	学びリンク	2019.12		378	927	1
1854	みんなが輝くために2	梅田 真理 // 原作・著	学びリンク	2020.10		378	927	2
1855	みんなが輝くために3	梅田 真理 // 原作・著	学びリンク	2022.2		378	927	3
1856	みんなが輝くために4	梅田 真理 // 原作・著	学びリンク	2023.2		378	927	4
1857	特別支援教育のカリキュラム・マネジメント	一木 薫 // 著	慶應義塾大学出版会	2021.7		378	928	
1858	みんなとおなじくできないよ	湯浅 正太 // 作 石井 聖岳 // 絵	日本図書センター	2021.2		378	929	
1859	小学校 特別支援教育 教材&活動アイデア113	いるかどり // 著	明治図書出版	2022.4	特別支援教育サポートBOOKS	378	930	
1860	特別支援学級をはじめて担任する先生のための<自立活動>授業づくり	菅原 眞弓, 廣瀬 由美子 // 編著	明治図書出版	2021.11	特別支援教育サポートBOOKS	378	931	
1861	オンラインとオフラインで考える特別支援教育	郡司 竜平 // [ほか]編著	明治図書出版	2021.7		378	932	

田中資三文庫 一覧表

1862	通級における指導・支援の最前線	笹森 洋樹 // 編著	金子書房	2021.12	ハンディシリーズ 発達障害 支援・特別支援教育ナビ	378	933
1863	ひとりだちするためのライフキャリア教育 豊かな自立生活を送るために	東京都立青峰学園 // 監修	日本教育研究出版	2016.11		378	934
1864	アセスメントで授業が変わる 特別支援学校・学級で生かす子ども理解と支援のアイデア	青山 眞二 // 編 北海道教育大学附属特別支援学校 // 著	図書文化社	2019.4		378	935
1865	特別支援学級 小集団の授業カリキュラムづくり	上原 淑枝 // 著	明治図書出版	2022.4	特別支援教育サポートBOOKS	378	936
1866	できる「指導者・支援者」になるための極める！アセスメント講座	小野寺 基史 // 編著	明治図書出版	2021.5		378	937
1867	障害の重い子どもへのコミュニケーション支援 富田分類から学ぶ	富田 朝太郎 // 著	学苑社	2022.3		378	938
1868	自立活動の視点に基づく 高校通級指導プログラム	小関 俊祐, 高田 久美子, 嶋田 洋徳 // 編著	金子書房	2020.2		378	939
1869	叱らずほめて伸ばす ポジティブな特別支援教育	高津 梓 // 著	明治図書出版	2022.8	特別支援教育サポートBOOKS	378	940
1870	特別支援教育 1人1台端末活用実践ガイド 自立活動他編	水内 豊和, 後藤 匡敬 // 編著	明治図書出版	2022.10		378	941
1871	特別支援教育 1人1台端末活用実践ガイド 各教科中心編	水内 豊和, 後藤 匡敬 // 編著	明治図書出版	2022.10		378	942
1872	子どもの心が軽くなる！ソーシャルスキルモンスター	イトケン太ロウ // 著	東洋館出版社	2022.8		378	943
1873	「特別支援教育」の基本とコツがわかる本	河村 暁 // 著	ソシム	2022.10		378	944
1874	苦手さのある子ども大丈夫！作って遊ぶゆると運動アイデア	平沼 源志, 杉浦 徹 // 著	明治図書出版	2022.9	特別支援教育サポートBOOKS	378	945
1875	インクルーシブ教育のかたち	柴垣 登 // 著	春風社	2022.9		378	946
1876	感覚統合を活かして子どもを伸ばす！「音楽療法」	柿崎 次子 // 著	明治図書出版	2016.6	特別支援教育サポートBOOKS	378	947
1877	子どもの世界をよみとく音楽療法	加藤 博之 // 著	明治図書出版	2007.4		378	948
1878	特別支援教育に生きる心理アセスメントの基礎知識 改訂版	滝吉 美知香, 鈴木 恵太 // [[ほか]編著	東洋館出版社	2023.1		378	949
1879	特別支援教育の理論と実践 I 第4版	特別支援教育士資格認定協会 // 編	金剛出版	2023.4	S.E.N.S養成セミナー 概論・アセスメント	378	950
1880	集団による学びと個の発達をささえる特別支援教育入門	市橋 博子, 戸田 竜也 // 著	大月書店	2023.6		378	951
1881	特別支援教育とアクティブ・ラーニング 一人ひとりの違いを活かす通常学級での教え方・学び方	涌井 恵 // 編著	金子書房	2023.5	ハンディシリーズ発達障害 支援・特別支援教育ナビ	378	952
1882	すべての子どもに寄り添う特別支援教育	村上 香奈, 中村 晋 // 編著	ミネルヴァ書房	2023.3		378	953
1883	特別支援教育コーディネーターの仕事スキル 人を「つなぐ」人と「つながる」ちょっとしたコツ	田中 博司 // 著	明治図書出版	2023.4		378	954
1884	特別支援教育総論 第2版 インクルーシブ時代の理論と実践	川合 紀宗, 若松 昭彦 // [[ほか]編著	北大路書房	2023.3		378	955

田中資三文庫 一覧表

1885	ワーキングメモリがぐんぐんのびるワークシート 学習の基礎をつくる記憶機能トレーニング	湯澤 正通 // 著	合同出版	2023.3		378	956	
1886	特別支援教育・インクルーシブ教育のかたち	吉利 宗久, 千賀 愛 // 編著	培風館	2023.3		378	957	
1887	自閉症・知的障害児・者のための自立課題アイデア集 第2集 TEACCHプログラムに基づく 目的別を選ぶ102例	林 大輔 // 著	中央法規出版	2023.4		378	958	
1888	複数の困難への対応 重複障害教育領域①	檜木 暢子, 金森 克浩 // [ほか]編著	建帛社	2023.3	特別支援教育免許シリーズ	378	959	
1889	特別支援教育 子どもや保護者と響き合う実践アプローチ60	松村 齋 // 編著	大学図書出版	2023.3		378	960	
1890	はじめての「特別支援学級」12か月の花マル仕事術 1年の要所がわかる・見通せる	喜多 好一 // [ほか]編	明治図書出版	2023.4		378	961	
1891	続:特別支援教育におけるコーディネーターの役割 事例を通して考える本人・保護者中心の連携支援体制の展開	藤村 励子, 郷右近 歩 // 著	ナカニシヤ出版	2023.1		378	962	
1892	特別支援が必要な子どもの「就労」「進学」「進路」相談室 特別支援教育が専門の学校心理士が保護者のお悩みをスッキリ解消	山内 康彦 // 著	WAVE出版	2023.2		378	963	
1893	みんなにやさしいインクルーシブ保育 基本と実践を18の事例から考える	酒井 幸子, 中野 圭子 // 著	ナツメ社	2023.2	保育シリーズ	378	964	
1894	校長・教頭が特別支援教育で困らないための心得197	喜多 好一 // 編	教育開発研究所	2023.1		378	965	
1895	特別支援学校におけるICFの活用に関する研究	清水 浩 // 著	風間書房	2022.10		378	966	
1896	中高生のためのSSTワーク コミュニケーション編 学校生活をもっと楽しく!	濱野 智恵 // 編著	学事出版	2022.10		378	967	1
1897	中高生のためのSSTワーク 学校生活編 学校生活をもっと楽しく!	濱野 智恵 // 編著	学事出版	2022.10		378	967	2
1898	通級による指導担当の仕事術100	増田 謙太郎, 松浦 千春 // 著	明治図書出版	2022.8		378	968	
1899	「共に生きる教育」宣言	堀 正嗣 // 著	解放出版社	2022.7		378	969	
1900	個別の指導計画&指導実践事例集 通級指導教室で行う自立活動	調布市特別支援教育研究会, 山中 ともえ // 編著	明治図書出版	2022.7	特別支援教育サポートBOOKS	378	970	
1901	特別な支援が必要な子たちの「自分研究」のススメ 子どもの「当事者研究」の実践	森村 美和子 // 著	金子書房	2022.7		378	971	
1902	発達に遅れがある子どものお金の学習	川間 健之介, 川間 弘子 // [ほか]著	ジアース教育新社	2022.6		378	972	
1903	ICT×インクルーシブ教育	鈴木 秀樹 // 著	明治図書出版	2022.7		378	973	
1904	気になる子どもが変わる16の鉄則 三重県立かがやき特別支援学校あすなろ分校の教育プログラム	三重県立かがやき特別支援学校あすなろ分校 // 編著	中央法規出版	2022.7		378	974	
1905	心身の調和的発達の基盤を培う 自立活動 特別支援学校 新学習指導要領・授業アシスト	丹羽 登 // 編著	明治図書出版	2022.6		378	975	
1906	目隠し遊びで始めるインクルーシブ教育	菊原 伸郎 // 編著	大修館書店	2022.6		378	976	
1907	発達障害・知的障害「自立活動」の授業づくり 指導課題・教材開発・指導案づくり	茨城大学教育学部附属特別支援学校 // 著	明治図書出版	2022.5	特別支援教育サポートBOOKS	378	977	

田中資三文庫 一覧表

1908	子どもたちはみんな多様ななかで学びあう いま求められるインクルーシブ教育	佐々木サミュエルズ純子 // 著	アイエス・エヌ	2022.4		378	978
1909	中学校特別支援教育 指導スキル大全	中尾 繁樹 // 編著	明治図書出版	2022.5		378	979
1910	京都発 高等学校における特別支援教育のこれから 持続可能な支援に向けて	相澤 雅文 // 編	クリエイツかもがわ	2022.4		378	980
1911	特別支援学校 教育実習ガイドブック インクルーシブ教育時代の教員養成を目指して	遠藤 愛, 宇田川 和久 // [ほか] 編著	学苑社	2022.5		378	981
1912	知的障害・発達障害のある子どもの心と体を育む運動・ゲーム75選	渡邊 貴裕 // 編著	東洋館出版社	2022.4		378	982
1913	はじめての特別支援教育 「あるある事例」の解決法98	益山 友和, 白府 士孝 // [ほか] 編著	図書文化社	2022.4		378	983
1914	よく分かる！ 自立活動ハンドブック3 指導をよりよいものへ	筑波大学附属桐が丘特別支援学校・ 自立活動研究会 // 編著	ジアース教育新社	2022.3		378	984
1915	障がいのある子の就学・進学ガイドブック 改訂新版	渡部 昭男 // 著	日本標準	2022.3		378	985
1916	「1人1台」端末で特別支援教育が変わる！ すぐに取り組み、役立つアイデア123	全国特別支援学級・ 通級指導教室設置学校長協会 // 編著	東洋館出版社	2022.3		378	986
1917	特別支援教育の視点で考える新学習指導要領ポイントブック2 ソーシャルスキルトレーニング(SST)ワークシート集	齋藤 忍 // 著	ジアース教育新社	2022.3		378	987
1918	通常学級の「特別」ではない支援教育 校外外支援体制・ユニバーサルデザイン・合理的配慮	佐藤 慎二 // 著	東洋館出版社	2022.3		378	988
1919	特別支援教育のための障害理解 未来に開かれた教育へ	東京学芸大学特別支援科学講座 // 編	金子書房	2022.2		378	989
1920	これからの特別支援教育 発達支援とインクルーシブ社会実現のために	長崎 勤, 吉井 勤人 // [ほか] 編著	北樹出版	2022.3		378	990
1921	障害のある子供の教育支援の手引 子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて	文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 // 著	ジアース教育新社	2022.2		378	991
1922	特別支援教育のアクティブ・ラーニングとカリキュラム開発に 関する実践研究	新井 英靖 // 編著	福村出版	2022.2		378	992
1923	学校でできる言語・コミュニケーション発達支援入門 事例から学ぶ ことばを引き出すコツ	池田 泰子 // 編著 松田 輝美 // [ほか] 著	学苑社	2022.3		378	993
1924	教員と教員になりたい人のための特別支援教育のテキスト 改訂版 気付き、工夫して、つなげる。	小林 倫代 // 編著 藤井 茂樹 // [ほか] 著	Gakken	2022.3	教育ジャーナル選書	378	994
1925	特別支援教育	米田 宏樹, 川合 紀宗 // 編著	協同出版	2022.1	新・教職課程演習 第6巻	378	995
1926	特別支援教育 ワークショップ型研修課題ブック できる支援者・コーディネーターになるための講座	高畑 芳美, 高畑 英樹 // 編著	明治図書出版	2022.1	特別支援教育サポートBOOKS	378	996
1927	特別支援教育「学級だより12か月」その活用と効果	千葉 雅弘 // 監修・編著 上野 庸悦 // 著	ケー アンド エイチ	2022.1		378	997
1928	支援機器を用いた合理的配慮概論 合理的配慮	金森 克浩, 大杉 成喜 // [ほか] 編著	建帛社	2021.11	特別支援教育免許シリーズ	378	998
1929	ボイスアンサンブル&ボディパーカッションdeリズム合唱 すべての子どもが楽しめるインクルーシブ教育教材	山田 俊之 // 著	明治図書出版	2021.11		378	999
1930	だれでも楽しく読み書きが覚えらるるひらがな・カタカナ絵枠 トレーニング コピーして使えるカード&プリント	西野 桂子 // 著	明治図書出版	2021.11	特別支援教育サポートBOOKS	378	1000

田中資三文庫 一覧表

1931	特別なニーズ教育への転換 統合教育の先進6カ国比較研究	C・メイヤー // [ほか]編 渡辺 健治, 荒川 智 // 共訳	川島書店	1997.10		378.02	2	
1932	障害のある子とない子の交流教育 子どもに学ぶイギリス・インクルージョンへの道	アン・ルイス // 著 嶺井 正也, 西田 有紀, 滝沢 亜紀 // 訳	明石書店	1999.11	明石ライブラリー 10	378.02	3	
1933	輝けきょうの子どもたち 京都発障害のある子どもの新たな教育の創造	京都市立総合支援学校長会, 京都市教育委員会総合育成支援課 // 編	ミネルヴァ書房	2007.12		378.02	5	
1934	特別支援・特別ニーズ教育の源流 第1巻	鈴木 治太郎 // [著] 高橋 智, 前田 博行, 石川 衣紀 // 編	緑蔭書房	2010.1	史料・日本近代と「弱者」第1集	378.02	7	1
1935	特別支援・特別ニーズ教育の源流 第2巻	鈴木 治太郎 // [著] 高橋 智, 前田 博行, 石川 衣紀 // 編	緑蔭書房	2010.1	史料・日本近代と「弱者」第1集	378.02	7	2
1936	特別支援・特別ニーズ教育の源流 別巻	鈴木 治太郎 // [著] 高橋 智, 前田 博行, 石川 衣紀 // 編	緑蔭書房	2010.1	史料・日本近代と「弱者」第1集	378.02	7	3
1937	障害児者の教育と余暇・スポーツ	安井 友康 // [ほか]著	明石書店	2012.10		378.02	8	
1938	特別支援教育の到達点と可能性	柘植 雅義, インクルーシブ教育の未来研究会 // 編	金剛出版	2017.9		378.02	9	
1939	わたしたちがはじめたコミュニティ・スクール 夢いっぱい「わくわくクラブ」	京都市立西総合支援学校放課後活動 「わくわくクラブ」// 編著	ジアース教育新社	2013.4		378.02	10	
1940	地域支援ネットワークに支えられた特別支援教育 ユニバーサルデザインの考えによる分かる・できる・楽しい授業づくり	高橋 正美 // 編	ジアース教育新社	2013.3		378.02	11	
1941	戦後日本の特別支援教育と世相	渡邊 健治, 宮崎 英憲 // 監修	ジアース教育新社	2014.4		378.02	12	
1942	イギリス特別なニーズ教育の新たな視点 2005年ウォーノック論文とその後の反響	メアリー・ウォーノック、ブラム・ノーウィッチ // 著 ロレラ・テルジ // 編著 宮内 久絵 // [ほか]監訳	ジアース教育新社	2012.3		378.023	1	
1943	インクルーシブ教育の真実 アメリカ障害児教育レポート	安藤 房治 // 著	学苑社	2001.9		378.025	1	
1944	アメリカのIEP(個別の教育プログラム)	ピーター・ライト // [ほか]著	中央法規出版	2012.12		378.025	2	
1945	障害児教育大事典	茂木 俊彦 // [ほか]編集	旬報社	1997.12		378.03	1	
1946	特別支援教育大事典	茂木 俊彦 // 編集代表	旬報社	2010.3		378.03	3	
1947	LD・ADHD等関連用語集 第3版	日本LD学会 // 編	日本文化科学社	2011.1		378.033	1	
1948	特別なニーズ教育ハンドブック	マイケル・ファレル // 著 犬塚 健次 // 訳	田研出版	2001.6		378.036	1	
1949	発達障害事典	日本LD学会 // 編	丸善出版	2016.10		378.036	2	
1950	特別支援教育へのチャレンジ	大南 英明 // 著	ジアース教育新社	2009.9	特別支援教育シリーズ1	378.04	2	
1951	学習指導要領と新しい試み 「生きる力」をはぐむ実践を中心に	大南 英明 // 著	ジアース教育新社	2010.8	特別支援教育シリーズ2	378.04	3	
1952	特別支援教育 No.23	文部科学省 // 著作	東洋館出版	2006.11		378.05	1	23
1953	特別支援教育 No.24	文部科学省 // 著作	東洋館出版	2007.3		378.05	1	24

田中資三文庫 一覧表

1954	特別支援教育 No.25	文部科学省 // 著作	東洋館出版	2007.4		378.05	1	25
1955	初めての点訳	全国視覚障害者情報提供施設協議会 // 編集	全国視覚障害者情報提供施設協議会	1998.6	視覚障害者介護技術シリーズ1	378.1	18	
1956	指で見る	トマス・ベリイマン // 写真／文 ビヤネール 多美子 // 訳	借成社	1977.12		378.1	20	
1957	視覚障害教育の実際	小林 一弘 // 著	あずさ書店	1995.12		378.1	21	
1958	視覚障害教育に携わる方のために	香川 邦生 // 編著 猪平 真理 // [[ほか]共同執筆	慶応義塾大学出版会	2000.4		378.1	22	
1959	視覚障害教育に携わる方のために 3訂版	香川 邦生 // 編著 猪平 真理, 大内 進, 牟田口 辰己 // 共同執筆	慶応義塾大学出版会	2005.6		378.1	22	
1960	点訳のてびき	日本盲人社会福祉施設協議会, 全国視覚障害者情報提供施設協会 // 編集	全国視覚障害者情報提供施設協会	1996.7		378.1	23	
1961	点字・点訳基本入門 決定版 点字に興味を持ったなら、最初に読む一冊	当山 啓 // 著	産学社	1999.9		378.1	24	
1962	はじめての点字点訳入門 読む・書く・覚える点字の基本	塩谷 治 // 監修	広済堂出版	1999.5	Kosaido Books	378.1	25	
1963	視力の弱い子どもの理解と支援	大川原 潔 // [[ほか]編	教育出版	1999.1		378.1	26	
1964	目の不自由な子どもを育てるヒント	山本 利和 // 著	ジアース教育新社	2004.4		378.1	27	②
1965	点字学習指導の手引	文部科学省 // [編]	大阪書籍	2003.8		378.1	28	
1966	「拡大教科書」作成マニュアル 拡大教科書作成へのアプローチ	国立特殊教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2005.1		378.1	29	
1967	フロスティッグ視知覚能力促進法 初級用	Marianne Frostig // [[ほか]著	日本文化科学社	1977.11		378.1	30	1
1968	フロスティッグ視知覚能力促進法 中級用	Marianne Frostig // [[ほか]著	日本文化科学社	2007.2		378.1	30	2
1969	フロスティッグ視知覚能力促進法 上級用	Marianne Frostig // [[ほか]著	日本文化科学社	2008.2		378.1	30	3
1970	フロスティッグ視知覚学習ブック 初級用	Marianne Frostig // [[ほか]著	日本文化科学社	c1977		378.1	31	1
1971	フロスティッグ視知覚学習ブック 中級用	Marianne Frostig // 著	日本文化科学社	c1978		378.1	31	2
1972	フロスティッグ視知覚学習ブック 上級用	Marianne Frostig // 著	日本文化科学社	c1978		378.1	31	3
1973	イギリスの視覚障害児特別支援教育	英国盲人協会 // 著	明石書店	2005.8		378.1	32	
1974	視覚障害学入門	佐藤 泰正 // 編著	学芸図書	1991.9		378.1	33	
1975	考えよう 学校のカラーユニバーサルデザイン	彼方 始 // 著	教育出版	2013.5		378.1	34	
1976	見えない・見えにくい子供ための歩行指導Q&A	全国盲学校長会 // 編著	ジアース教育新社	2016.7		378.1	35	

田中資三文庫 一覧表

1977	新訂版 視覚障害教育入門Q&A 確かな専門性の基盤となる基礎的な知識を身に付けるために	全国盲学校長会 // 編著	ジアース教育新社	2018.9		378.1	36	
1978	視覚障害教育入門 改訂版	青柳 まゆみ, 鳥山 由子 // 編著	ジアース教育新社	2015.3		378.1	37	
1979	視覚障害指導法の理論と実際 オンデマンド版 特別支援教育における視覚障害教育の専門性	鳥山 由子 // 編著	ジアース教育新社	2017.9		378.1	38	
1980	生きるということ 鎖の輪が広がる 全国盲学校弁論大会弁論四七話	皆川 春雄, 毎日新聞社点字毎日部, 全国盲学校PTA連合会 // 編集協力	ジアース教育新社	2008.11		378.1	39	
1981	視覚に障害のある乳幼児の育ちを支える	猪平 眞理 // 編著	慶應義塾大学出版 会	2018.2		378.1	40	
1982	エリックの赤・緑	Julie Anderson // [ほか]原作	学術研究出版	2021.7		378.1	41	
1983	視覚障害教育の基本と実践	小林 秀之, 澤田 真弓 // 編	慶應義塾大学出版 会	2023.2	特別支援教育のエッセンス	378.1	42	
1984	見えの困難への対応 視覚障害教育領域	氏間 和仁, 永井 伸幸 // [ほか]編著	建帛社	2022.11	特別支援教育免許シリーズ	378.1	43	
1985	初めての音訳	全国視覚障害者情報提供施設協議会 大活字(発売)	全国視覚障害者情 報提供施設協議会	1999.3	視覚障害者介護技術シリーズ 2	378.18	19	
1986	THE点字習得テキスト 初級練習帳 福祉を学ぶ学生や視覚障害 教育に携わる人たち、ボランティアの人たちに	米谷 忠男 // 著	ジアース教育新社	2006.9		378.18	20	
1987	高等教育における聴覚障害者の自立支援	吉田 仁美 // 著	ミネルヴァ書房	2010.6	MINERVA社会福祉叢書32	378.2	6	
1988	難聴、言語障害児童・生徒の学校教育 ―通級による指導援助の実際―	村上 宗一 // 著	協同医書出版社	1996.3		378.2	13	③
1989	難聴、言語障害児童・生徒の学校教育 ―通級による指導援助の実際―	村上 宗一 // 著	協同医書出版社	1996.3		378.2	13	④
1990	幼児吃音に関する診断・治療法研究	内須川 洸, 早坂 菊子 // 共著	風間書房	1988.2		378.2	29	
1991	ろう教育 君ら音をうばわれて	伊東 雋祐 // 著	文理閣	1997.8	伊東雋祐著作集手話と人生 1	378.2	30	
1992	1・2・3歳ことばの遅い子 ことばを育てる暮らしの中のヒント	中川 信子 // 著	ぶどう社	1999.6		378.2	32	
1993	聴覚障害者の心理臨床	村瀬 嘉代子 // 編	日本評論社	1999.9		378.2	33	
1994	子どもの言語とコミュニケーションの指導	D. K. パーンスタイン, E. ティーガーマン // 編 池 弘子 // [ほか]訳	東信堂	2000.6		378.2	34	
1995	言語障害 事例による用語解説	松本 治雄, 後上 鉄夫 // 編著	ナカニシヤ出版	2000.6		378.2	35	
1996	構音訓練のためのドリルブック	日本音声言語医学会言語委員会口蓋裂言語 小委員会・機能性構音障害小委員会 // 編著	協同医書出版社	1995.10		378.2	38	
1997	言語障害	小林 重雄, 加藤 哲文 // 編著	黎明書房	1995.2	情緒障害児双書 O3	378.2	39	
1998	聴覚障害児の教育と方法	草薙 進郎, 四日市 章 // 編著	コレール社	1997.9		378.2	40	
1999	聴覚障害の心理	中野 善達, 吉野 公喜 // 編著	田研出版	2000.3		378.2	41	

田中資三文庫 一覧表

2000	教師と親のための補聴器活用ガイド	大沼 直紀 // 著	コレール社	2002.3		378.2	42	
2001	聴覚障害児の言語指導 実践のための基礎知識	我妻 敏博 // 著	田研出版	2003.7		378.2	43	
2002	地域生活を支える言語聴覚士の取り組み	中川 信子 // 編	学苑社	2004.5	シリーズ言語臨床事例集 第10巻	378.2	45	
2003	だれでもできる発音・発語指導	柳生 浩 // 著	湘南出版社	1991.7		378.2	46	
2004	絵を見て教える、やさしい発音・発語指導 上	柳生 浩 // 著 内藤 みどり // 絵	湘南出版社	2001.7		378.2	47	1
2005	絵を見て教える、やさしい発音・発語指導 中	柳生 浩 // 著 内藤 みどり // 絵	湘南出版社	2001.10		378.2	47	2
2006	絵を見て教える、やさしい発音・発語指導 下	柳生 浩 // 著 内藤 みどり // 絵	湘南出版社	2001.12		378.2	47	3
2007	日本語発音練習絵本	大塚 明敏 // 著 伊東 秀行, アリマジユンコ // 絵	湘南出版社	2006		378.2	48	
2008	言葉の学習指導 絵話で、ことばの勉強	柳生 浩 // 著	湘南出版社	1997.7		378.2	49	
2009	ろう教育が変わる！ 日弁連「意見書」とバイリンガル教育への提言	小嶋 勇 // 監修 全国ろう児をもつ親の会 // 編	明石書店	2006.3		378.2	50	
2010	実践インリアル・アプローチ事例集 豊かなコミュニケーションのために	竹田 契一 // 監修 里見 恵子, 河内 清美, 石井 喜代香 // 著	日本文化科学社	2005.8		378.2	51	
2011	遊びながら学ぶ発音・発声、ことばの指導	梅崎 祐司 // 著	明治図書出版	2009.5		378.2	52	
2012	言語獲得期にある子どもの象徴機能の発達とその支援	小山 正 // 著	風間書房	2009.3		378.2	53	
2013	PVT-R絵画語い発達検査手引	上野 一彦, 名越 斉子, 小貫 悟 // 著	日本文化科学社	2008.4		378.2	54	
2014	聴覚障害児の学力を伸ばす教育	ドナルド・F・ムーアズ // [ほか]編	明石書店	2010.1		378.2	56	
2015	聴覚障害児の話しことばを育てる 「発音・発語」学習の今、明瞭性だけにとられない授業	板橋 安人 // 著	ジアース教育新社	2014.3		378.2	57	
2016	親と教師のための聴覚障害児の学び 教育的ニーズと根拠に基づく支援	Marc Marschark // [ほか]著	田研出版	2014.8		378.2	59	
2017	教育オーディオロジーハンドブック 聴覚障害のある子どもたちの「きこえ」の補償と学習指導	立入 哉, 中瀬 浩一 // 編著	ジアース教育新社	2017.4		378.2	60	
2018	聴覚障害児の発音・発語指導 できることを、できるところから	永野 哲郎 // 著	ジアース教育新社	2017.2		378.2	61	
2019	自然法 聾児の言語指導法	ミルドレッド・A・グロート // 著	ジアース教育新社	2016.10		378.2	62	
2020	こくご ことばの べんきょう 一ねん	文部科学省 // 著	教育出版	2020.2	特別支援学校 小学部聴覚障害者用	378.2	63	
2021	こくご ことばの べんきょう 二ねん	文部科学省 // 著	教育出版	2020.2	特別支援学校 小学部聴覚障害者用	378.2	64	
2022	こくご ことばの べんきょう 三ねん	文部科学省 // 著	教育出版	2020.2	特別支援学校 小学部聴覚障害者用	378.2	65	

田中資三文庫 一覧表

2023	国語 ことばの れんしゅう 四年	文部科学省 // 著	教育出版	2020.2	特別支援学校 小学部聴覚障害者用	378.2	66	
2024	国語 ことばの 練習 五年	文部科学省 // 著	教育出版	2020.2	特別支援学校 小学部聴覚障害者用	378.2	67	
2025	国語 ことばの 練習 六年	文部科学省 // 著	教育出版	2020.2	特別支援学校 小学部聴覚障害者用	378.2	68	
2026	国語 言語編	文部科学省 // 著	教育出版	2020.2	特別支援学校 中学部聴覚障害者用	378.2	69	
2027	聴覚障害教育の手引	文部科学省 // 著	ジアース教育新社	2020.11		378.2	70	
2028	聴覚障害教育の基本と実践	宍戸 和成, 原田 公人 // [[ほか]編	慶應義塾大学出版 会	2023.2	特別支援教育のエッセンス	378.2	71	
2029	わたしたちの手話 01	全日本聾唖連盟手話研究委員会 // 編纂	全日本聾唖連盟	1987.9		378.28	7	1
2030	わたしたちの手話 02	全日本聾唖連盟手話研究委員会 // 編纂	全日本聾唖連盟	1987.9		378.28	7	2
2031	わたしたちの手話 03	全日本聾唖連盟手話研究委員会 // 編纂	全日本聾唖連盟	1987.10		378.28	7	3
2032	わたしたちの手話 04	全日本聾唖連盟手話研究委員会 // 編纂	全日本聾唖連盟	1988.5		378.28	7	4
2033	わたしたちの手話 05	全日本聾唖連盟手話研究委員会 // 編纂	全日本聾唖連盟	1987.9		378.28	7	5
2034	わたしたちの手話 06	全日本聾唖連盟手話研究委員会 // 編纂	全日本聾唖連盟	1987.9		378.28	7	6
2035	わたしたちの手話 07	全日本聾唖連盟手話研究委員会 // 編纂	全日本聾唖連盟	1987.9		378.28	7	7
2036	わたしたちの手話 08	全日本聾唖連盟手話研究委員会 // 編纂	全日本聾唖連盟	1987.9		378.28	7	8
2037	わたしたちの手話 09	全日本聾唖連盟手話研究委員会 // 編纂	全日本聾唖連盟	1987.9		378.28	7	9
2038	わたしたちの手話 10	全日本聾唖連盟手話研究委員会 // 編纂	全日本聾唖連盟	1987.9		378.28	7	10
2039	ろうあ者・手話・手話通訳	松本 晶行 // 著	文理閣	1997.8		378.28	8	
2040	新手話を学ぼう 社会篇	中野 善達, 伊東 雋祐 // 著	福村出版	1999.7		378.28	9	
2041	新手話を学ぼう 生活篇	中野 善達, 伊東 雋祐 // 著	福村出版	1999.7		378.28	9	
2042	新手話を学ぼう 短文篇	中野 善達, 伊東 雋祐 // 著	福村出版	1999.7		378.28	9	
2043	手話でいこう ろう者の言い分聴者のホンネ	秋山 なみ, 亀井 伸孝 // 著	ミネルヴァ書房	2004.12		378.28	14	
2044	日常生活で役立つコンパクト手話辞典 50音順だから使いやすい! 写真だから表情がよくわかる!	谷 千春 // 監修	池田書店	2005.11		378.28	15	
2045	手話で必見! 医療のすべて 外来編	高橋 英孝 // 監修 「医療の手話」編集委員会 // 編集	全日本ろうあ連盟出 版局	2006.2	医療の手話シリーズ 1	378.28	18	1

田中資三文庫 一覧表

2046	新しい手話 1	全日本ろうあ連盟「手話研究委員会」// 編纂	全日本ろうあ連盟	1991		378.28	19	1
2047	新しい手話 2	全日本ろうあ連盟「手話研究委員会」// 編纂	全日本ろうあ連盟出版局	1992.6		378.28	19	2
2048	新しい手話 3	全日本ろうあ連盟「日本手話確定普及研究部」// 編纂	全日本ろうあ連盟出版局	1997.12		378.28	19	3
2049	新しい手話 わたしたちの手話 4	全日本ろうあ連盟 日本手話研究所「日本手話確定普及研究部」// 編纂	全日本ろうあ連盟出版局	2001.6		378.28	19	4
2050	新・手話教室 厚生労働省手話奉仕員養成講座 入門課程対応 入門		全国手話研修センター	2004.9		378.28	20	
2051	手話通訳者養成講座基本課程 厚生労働省手話通訳者養成カリキュラム対応	全日本ろうあ連盟手話通訳者養成テキスト作成委員会 // [ほか]企画・編集	全国手話研修センター 全日本ろうあ連盟	2004.9		378.28	21	
2052	手話通訳者養成講座応用課程	全日本ろうあ連盟手話通訳者養成テキスト作成委員会 // 企画 編集	全国手話研修センター	2004.9		378.28	21	
2053	手話通訳者養成講座実践課程	全日本ろうあ連盟手話通訳者養成テキスト作成委員会 // 企画 編集	全国手話研修センター	2004.9		378.28	21	
2054	全国手話検定試験解答集 第2回	全国手話研修センター // 編集	中央法規出版	2008.8		378.28	22	2
2055	よく似た日本語とその手話表現 第1巻	脇中 起余子 // 著	北大路書房	2007.5		378.28	23	1
2056	よく似た日本語とその手話表現 第2巻	脇中 起余子 // 著	北大路書房	2007.5		378.28	23	2
2057	からだに関わる日本語とその手話表現 第1巻	脇中 起余子 // 著	北大路書房	2008.1		378.28	24	1
2058	からだに関わる日本語とその手話表現 第2巻	脇中 起余子 // 著	北大路書房	2008.1		378.28	24	2
2059	手話と法律・裁判ハンドブック	田門 浩 // 監修	生活書院	2008.2		378.28	25	
2060	ひと目でわかる実用手話辞典	NPO手話技能検定協会 // 監修	新星出版社	2002.9		378.28	26	
2061	基礎から学ぶ手話学	神田 和幸 // 編著	福村出版	2009.7		378.28	27	
2062	DVDで学ぶ手話の本5級	全国手話研修センター // 編集	中央法規出版	2008.5	手話でステキなコミュニケーション 1	378.28	28	1
2063	DVDで学ぶ手話の本4級	全国手話研修センター // 編集	中央法規出版	2008.5	手話でステキなコミュニケーション 2	378.28	28	2
2064	DVDで学ぶ手話の本3級	全国手話研修センター // 編集	中央法規出版	2008.5	手話でステキなコミュニケーション 3	378.28	28	3
2065	DVDで学ぶ手話の本2級	全国手話研修センター // 編集	中央法規出版	2009.6	手話でステキなコミュニケーション 4	378.28	28	4
2066	手話技能検定公式テキスト5・6・7級	手話技能検定協会 // 著	日本能率協会マネジメントセンター	2008.8		378.28	29	
2067	手話技能検定公式テキスト3・4級	手話技能検定協会 // 著	日本能率協会マネジメントセンター	2006.8		378.28	29	
2068	これで合格！全国手話検定試験 2010	全国手話研修センター // 編集	中央法規出版	2010.7		378.28	30	

田中資三文庫 一覧表

2069	手話と日本語のかけはし マンガでわかる	竹村 茂 // 著 たかね きゃら // 絵	ジアース教育新社	2018.12		378.28	33	
2070	就活・就労のための手話でわかるビジネスマナー 聴覚障害者と聴者のコミュニケーション	竹村 茂 // 著 たかね きゃら // 絵	ジアース教育新社	2016.9		378.28	34	
2071	日本の手話・形で覚える手話入門 あの手話の意味はなんだろう？	竹村 茂 // 著 たかね きゃら // 絵	ジアース教育新社	2015.4		378.28	35	
2072	手話言語白書 多様な言語の共生社会をめざして	全日本ろうあ連盟 // 編	明石書店	2019.6		378.28	36	
2073	はじめての子ども手話 ゼロからどんどんひとりで学べる！	谷 千春 // 監修	主婦の友社	2018.12		378.28	37	
2074	障害児と教育その心 肢体不自由教育を考える	村田 茂 // 著	慶應義塾大学出版会	1994.4		378.3	5	
2075	肢体不自由教育論	石川 昌次 // 著	中央法規出版	1996.5		378.3	7	
2076	新たな課題に応えるための 肢体不自由教育実践講座	全国肢体不自由養護学校長会 // 編著	ジアース教育新社	2002.11		378.3	8	
2077	肢体不自由のある子どもの自立活動ガイドブック	国立特殊教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2006.6		378.3	9	
2078	特別支援教育に向けた新たな肢体不自由教育実践講座	全国肢体不自由養護学校長会 // 編著	ジアース教育新社	2005.8		378.3	10	
2079	肢体不自由教育への希求「人生の質」を高める「教育の質」を問う	飯野 順子 // 著	ジアース教育新社	2004.8		378.3	11	
2080	肢体不自由教育の理念と実践	筑波大学附属桐が丘特別支援学校 // 編著	ジアース教育新社	2008.5		378.3	12	
2081	肢体不自由のある子どもの教科指導Q&A 「見えにくさ・とらえにくさ」をふまえた確かな実践	筑波大学附属桐が丘特別支援学校 // 著	ジアース教育新社	2008.2	特別支援教育における肢体不自由教育の創造と展開 1	378.3	13	
2082	肢体不自由教育授業の評価・改善に役立つQ&Aと特色ある実践	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2008.11		378.3	14	
2083	肢体不自由教育の基本とその展開	日本肢体不自由教育研究会 // 監修	慶應義塾大学出版会	2007.8	肢体不自由教育シリーズ 1	378.3	15	1
2084	コミュニケーションの支援と授業づくり	日本肢体不自由教育研究会 // 監修	慶應義塾大学出版会	2008.8	肢体不自由教育シリーズ 2	378.3	15	2
2085	これからの健康管理と医療的ケア	日本肢体不自由教育研究会 // 監修	慶應義塾大学出版会	2008.11	肢体不自由教育シリーズ 3	378.3	15	3
2086	障害の重い子どもの指導Q&A 自立活動を主とする教育課程	全国特別支援学校肢体不自由教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2011.11		378.3	16	
2087	肢体不自由教育実践 授業力向上シリーズ No.1	全国特別支援学校肢体不自由教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2013.11	学習指導の充実を目指して	378.3	20	1
2088	肢体不自由教育実践 授業力向上シリーズ No.2	全国特別支援学校肢体不自由教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2014.11	解説 目標設定と学習評価	378.3	20	2
2089	肢体不自由教育実践 授業力向上シリーズ No.3	全国特別支援学校肢体不自由教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2015.11	解説 授業とカリキュラム・マネジメント	378.3	20	3
2090	肢体不自由教育実践 授業力向上シリーズ No.4	全国特別支援学校肢体不自由教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2016.11	「アクティブ・ラーニング」の視点を生かした授業づくりを目指して	378.3	20	4
2091	肢体不自由教育実践 授業力向上シリーズ No.5	全国特別支援学校肢体不自由教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2017.11	思考力・判断力・表現力を育む授業	378.3	20	5

田中資三文庫 一覧表

2092	肢体不自由教育実践 授業力向上シリーズ No.6	全国特別支援学校肢体不自由教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2018.11	新学習指導要領に基づく授業づくり	378.3	20	6
2093	肢体不自由教育実践 授業力向上シリーズ No.8	全国特別支援学校肢体不自由教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2020.12	遠隔教育・オンライン学習の実践と工夫	378.3	20	8
2094	特別支援学校(肢体不自由)におけるアシスティブ・テクノロジー活用のためのガイド 組織的な取組の促進をめざして	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2014.11		378.3	21	
2095	肢体不自由のある子どもの姿勢づくり 学校などでの適切な姿勢への取り組みのために	日本肢体不自由児協会 // 編	日本肢体不自由児協会	2013.3		378.3	22	
2096	肢体不自由教育における子ども主体の子どもが輝く授業づくり	飯野 順子 // 編著	ジアース教育新社	2017.11		378.3	23	
2097	未来へとつなぐキャリア教育 愛知県肢体不自由特別支援学校9校の取組	愛知県肢体不自由教育研究協議会 // 編著	ジアース教育新社	2016.1		378.3	24	
2098	肢体不自由教育における子ども主体の子どもが輝く授業づくり2 研究活動は子どもがワクワクする「しかけ」のある授業を生み出す	飯野 順子 // 編著	ジアース教育新社	2018.11		378.3	25	
2099	肢体不自由特別支援学校における重度・重複障害児のコミュニケーション学習の実態把握と学習支援 学習把握表の活用に基づく一貫した学習支援	小池 敏英, 雲井 未歎, 吉田 友紀 // 編著	ジアース教育新社	2011.8		378.3	26	
2100	「わかる」授業のための手だて オンデマンド版 子どもに「できた！」を実感させる指導の実践	筑波大学附属桐が丘特別支援学校 // 著	ジアース教育新社	2016.9		378.3	27	
2101	NMBPの理論と実際 改訂版 自立活動の方程式 あたらしい わたしたちのうんどう 解説書	横浜市立中村特別支援学校NMBP研究会 // 編著	ジアース教育新社	2016.8		378.3	28	
2102	肢体不自由教育 連携で困らないための医療用語集	松元 泰英 // 著	ジアース教育新社	2015.11		378.3	29	
2103	よこはまist。 いっしょにそとでたのしもう。創刊号	佐塚 玲子, 吉川 典子, 山本 宣子 // 企画・編集	ジアース教育新社	2015.7	肢体不自由児・者と家族のためのおでかけマインド発信マガジン	378.3	30	
2104	せんだいist。 いっしょにそとでたのしもう。Vol.2	佐塚 玲子, 吉川 典子, 福田 尚子 // 企画・編集	ジアース教育新社	2016.8	肢体不自由児・者と家族のためのおでかけマインド発信マガジン	378.3	31	
2105	とうきょうist。 いっしょにそとでたのしもう。Vol.3	佐塚 玲子, 吉川 典子, 塚原 祥子 // 企画・編集	ジアース教育新社	2017.8	肢体不自由児・者と家族のためのおでかけマインド発信マガジン	378.3	32	
2106	enjoy ist。 かながわ いっしょにそとでたのしもう。	岡田 美由紀, 黒野 真紀, 相澤 均, 田中 朋子 // 編	ジアース教育新社	2018.10	毎日を楽しむためのヒント バリアフリー情報マガジン	378.3	33	
2107	ワクワクもっとテクノロジー わかる・できる・もっと楽しめる	日本肢体不自由児協会 // 編	日本肢体不自由児協会	2020.12		378.3	34	
2108	コミュニケーションを豊かにするためのICT活用	日本肢体不自由児協会 // 編	日本肢体不自由児協会	2020.3	続・肢体不自由児のための タブレットPCの活用	378.3	35	
2109	視線でらくらくコミュニケーション	日本肢体不自由児協会 // 編	日本肢体不自由児協会	2019.3		378.3	36	
2110	肢体不自由児のためのタブレットPCの活用	日本肢体不自由児協会 // 編	日本肢体不自由児協会	2015.5		378.3	37	
2111	そのまま実践できる！ビジュアル学習指導案	斉藤 正志 // 著	明治図書出版	2016.3		378.3	38	
2112	からだの動きを学習しよう	森崎 博志, 小柳津 和博 // [ほか]著	三恵社	2014.7		378.3	39	
2113	肢体不自由のある子どもの教科指導Q&A	筑波大学附属桐が丘特別支援学校 // 著	ジアース教育新社	2019.4	特別支援教育における肢体 不自由教育の創造と展開1	378.3	40	
2114	肢体不自由児の教育 新訂	川間 健之介, 長沼 俊夫 // 編著	放送大学教育振興会	2020.3		378.3	41	

田中資三文庫 一覧表

2115	よくわかる肢体不自由教育	安藤 隆男, 藤田 継道 // 編著	ミネルヴァ書房	2015.4	やわらかアカデミズム・ <わかる>シリーズ	378.3	42	
2116	肢体不自由教育の基本と実践	徳永 豊, 吉川 知夫 // [ほか]編	慶應義塾大学出版 会	2023.4	特別支援教育のエッセンス	378.3	43	
2117	新しい肢体不自由教育への希求	全国特別支援学校肢体不自由教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2022.2	肢体不自由教育実践 授業力向上シリーズNo.9	378.3	44	
2118	養護学校専攻科の挑戦 高等部5年教育の試み	田中 良三, 養護学校 聖母の家学園 // 編著	かもがわ出版	1999.7	21障害児教育実践シリーズ 8	378.4	7	
2119	病気の子どもの理解と援助 全人的な発達をめざして	山本 昌邦 // 編著	慶応通信	1988.4		378.4	10	
2120	病弱教育Q&A 病弱教育の道標	横田 雅史 // 監修 全国病弱養護学校校長会 // 編著	ジアース教育新社	2001.10		378.4	12	
2121	病弱教育Q&A PART1	全国病弱養護学校校長会 // 編著	ジアース教育新社	2002.8	病弱教育の道標	378.4	12	1
2122	病弱教育Q&A PART2	全国病弱養護学校校長会 // 編著	ジアース教育新社	2002.6	新しい就学基準「自立活動」の事例 「総合的な学習の時間」の事例	378.4	12	2
2123	病弱教育Q&A PARTⅢ	全国病弱養護学校校長会 // 編著	ジアース教育新社	2004.3	教科等指導編	378.4	12	3②
2124	病弱教育Q&A PARTⅣ	院内学級担当者の会 // 編著	ジアース教育新社	2004.4	院内学級編	378.4	12	4
2125	病弱教育Q&A PARTⅤ	西間 三馨, 横田 雅史 // 監修	ジアース教育新社	2003.8	病弱教育の視点からの 医学事典	378.4	12	5
2126	学校へ行きたい! 「医療的ケア」が必要なわが子 親子で漫画	河崎 芽衣 // 著 井上 夕香 // 原案	秋田書店	2007.1		378.4	14	
2127	医療的ケア あゆみといま、そして未来へ	大阪養護教育と医療研究会 // 編著	クリエイツかもがわ かもがわ出版(発売)	2006.2		378.4	15	
2128	特別支援教育に生かす病弱児の生理・病理・心理	小野 次朗 // [ほか]編著	ミネルヴァ書房	2011.9		378.4	16	
2129	病気の子どもの教育支援ガイド	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2017.3		378.4	17	
2130	標準「病弱児の教育」テキスト	日本育療学会 // 編著	ジアース教育新社	2019.4		378.4	18	
2131	病弱教育における各教科等の指導 合理的配慮の観点から各教科等の指導と配慮を考える	全国特別支援学校病弱教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2015.11		378.4	19	
2132	空への手紙 1 病弱教育理解のために	福田 素子 // 作 横田 雅史 // 編著	ジアース教育新社	2009.12		378.4	20	1
2133	空への手紙 2 病弱教育理解のために	福田 素子 // 作 横田 雅史 // 編著	ジアース教育新社	2010.6		378.4	20	2
2134	標準「病弱児の教育」テキスト 改訂版	日本育療学会 // 編著	ジアース教育新社	2022.3		378.4	21	
2135	講座 言語障害児の診断と指導 第1巻	飯高 京子, 若葉 陽子, 長崎 勤 // 編著	学苑社	1987.7	構音障害の診断と指導	378.5	K3	1
2136	講座 言語障害児の診断と指導 第2巻	飯高 京子, 若葉 陽子, 長崎 勤 // 編著	学苑社	1988.8	ことばの発達の障害とその指導	378.5	K3	2
2137	健診とことばの相談 1歳6か月児健診と3歳児健診を中心に	中川 信子 // 著	ぶどう社	1998.7		378.5	3	

田中資三文庫 一覧表

2138	吃音と上手につきあうための吃音相談室	伊藤 伸二 // 編著	芳賀書店	1999.12		378.5	4	
2139	初語獲得の言語指導	柚木 馥 // 編著	コレール社	1997.9		378.5	5	
2140	入門新ことばのない子のことばの指導	津田 望 // 著	学習研究社	2003.2	障害児教育指導技術双書	378.5	6	
2141	意味からおぼえる漢字イラストカード	山田 充 // 著	かがわ出版	2008.4		378.5	7	1
2142	意味からおぼえる漢字イラストカード 2年生 上	山田 充 // 著	かがわ出版	2008.6		378.5	7	2-1
2143	意味からおぼえる漢字イラストカード 2年生 下	山田 充 // 著	かがわ出版	2008.6		378.5	7	2-2
2144	障害の重い子とともにことばを育む	小川原 芳枝 // 編著	学苑社	2009.7		378.5	8	
2145	吃音の合理的配慮	菊池 良和 // 著	学苑社	2019.8		378.5	9	
2146	レイトローカー(LT)の理解と支援 ことばの遅れがある子ども	田中 裕美子 // 編著 遠藤 俊介 // [ほか] 著	学苑社	2023.5		378.5	10	
2147	俺・「普通」に行きたい 続	子供問題研究会 // 編	明治図書出版	1981.4		378.6	K9	
2148	発達障害白書 2004年版	日本知的障害福祉連盟 // 編集	日本文化科学社	2003.1		378.6	28	②
2149	発達障害白書 2005〈メインテーマ〉「変革」の検証	日本知的障害福祉連盟 // 編	日本文化科学社	2004.11		378.6	28	②
2150	発達に遅れがある子どもの国語 段階式 1 ひらがな・単語編	近藤 原理, 中谷 義人 // 編著	学習研究社	1995.7		378.6	30	1
2151	発達に遅れがある子どもの国語 段階式 2 カタカナ・漢字・文章編	近藤 原理 // [ほか] 編著	学習研究社	1995.12		378.6	30	2
2152	発達に遅れがある子どもの算数・数学 段階式 1 数と計算編	藤原 鴻一郎 // 監修	学習研究社	1995.3		378.6	31	1
2153	発達に遅れがある子どもの算数・数学 段階式 2 量と測定編	藤原 鴻一郎 // 監修	学習研究社	1995.3		378.6	31	2
2154	知的障害児の発達と認知・行動	堅田 明義, 梅谷 忠勇 // 編著	田研出版	1998.8		378.6	40	
2155	精神発達遅滞児の類概念の発達と形成	藤井 和枝 // 著	風間書房	1999.2		378.6	41	
2156	重度知的障害への挑戦	ボブ・レミントン // 編 藤原 義博, 平澤 紀子 // 共訳	二瓶社	1999.3		378.6	42	
2157	日常生活動作・作業動作の指導方法	細村 迪夫 // 編著	学研	1993.10	養護・訓練指導ハンドブック	378.6	43	
2158	遅れている子どもを育てる Step by Step かず	山下 勲, 江藤 モモヨ // 著	日本文化科学社	1997.1		378.6	44	
2159	遅れている子どもを育てる Step by Step ことば	山下 勲, 江藤 モモヨ // 著	日本文化科学社	1998.7		378.6	44	
2160	新・言語指導の遊びと教具	柚木 馥 // 編著	学研	1993.8	養護・訓練指導ハンドブック	378.6	45	

田中資三文庫 一覧表

2161	運動・動作の指導内容と方法	小林 芳文 // 編著	学研	1993.8	養護・訓練指導ハンドブック	378.6	46	
2162	「軽度」精神遅滞の教育計画	清水 貞夫 // 著	田研出版	2000.4		378.6	49	
2163	「軽度」精神遅滞の教育計画	清水 貞夫 // 著	田研出版	2000.4		378.6	49	②
2164	軽度発達障害の心理アセスメント WISC-3の上手な利用と事例	上野 一彦, 海津 亜希子, 服部 美佳子 // 編	日本文化科学社	2005.1		378.6	51	
2165	知的障害児の認知と学習 -特性理解と援助-	梅谷 忠勇 // 著	田研出版	2004.3		378.6	52	
2166	知的障害児の心理学	梅谷 忠勇, 堅田 明義 // 編著	田研出版	2002.8		378.6	53	
2167	知的障害者の人格発達	E. Zigler, D. Gates // 著 田中 道治 // 編訳	田研出版	2000.10		378.6	54	
2168	知的障害のある子どもへの音楽療法 子どもを生き生きさせる音楽の力	遠山 文吉 // 編著	明治図書出版	2005.4		378.6	55	
2169	眠れる獅子の奮闘記 養護学校の生徒、就職にチャレンジ	麻生 孝子 // 著	碧天舎	2005.5		378.6	56	
2170	特別支援教育への第一歩 知的障害児のための授業づくり	斎藤 一雄 // 著	明治図書出版	2004.10	障害児教育にチャレンジ 29	378.6	57	
2171	発達につまずきを持つ子と身辺自立 基本の考え方と指導法	湯汲 英史 // 編著 武藤 英夫, 田宮 正子 // 著	大揚社	2005.10		378.6	58	
2172	新しい通知表記入の実際と文例集 知的障害養護学校・特殊学級	障害児の授業研究会, 宮崎 直男 // 編	明治図書出版	2006.2		378.6	59	
2173	伝え合いを考える 発達障害をもつ子とそのコミュニケーション特性とは	倉持 親優 // 著	かもがわ出版	2006.3	学ぶ・理解する・教える くまりおシリーズ	378.6	60	
2174	発達に遅れのある子の就学相談 いま、親としてできること	海津 敦子 // 著	日本評論社	2005.11		378.6	61	
2175	知的障害児の特別支援教育入門 授業とその展開	阿部 芳久 // 著	日本文化科学社	2006.3		378.6	62	
2176	特別支援教育の授業研究法 ロマン・プロセス法詳説	太田 正己 // 著	黎明書房	2007.12		378.6	63	
2177	障害特性に応じた指導と自立活動	新井 英靖 // 編著	黎明書房	2009.1	新学習指導要領の実践展開1	378.6	65	1
2178	障害児の職業教育と作業学習	新井 英靖 // 編著	黎明書房	2009.1	新学習指導要領の実践展開2	378.6	65	2
2179	特別支援教育のためのことばの学習 第1集	福岡特別支援教育研究会 // 著	ジアース教育新社	2010.6	すぐに使える学習シリーズ 絵日記を使った言葉の指導	378.6	66	
2180	基礎から学ぶ知的障害教育	全日本特別支援教育研究連盟 // 編 名古屋 恒彦 // 責任編集	日本文化科学社	2010.6		378.6	67	
2181	知的障害教育における学習評価の方法と実際	石塚 謙二 // 監修 全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2011.3		378.6	68	
2182	知的障害教育転換への視点 「子どもが変わる」から「指導者が変わる」へ	上岡 一世 // 著	明治図書出版	2012.5		378.6	70	
2183	知的障害教育における専門性の向上と実際 知的障害教育指導の充実と人材育成を目指して	石塚 謙二 // 監修 全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2012.3		378.6	71	

田中資三文庫 一覧表

2184	一人一人の活動と参加を高める領域・教科を合わせた指導 知的障害児の自立を目指して	石塚 謙二 // 監修 全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	明治図書出版	2012.4		378.6	72	
2185	この子らしさを活かす支援ツール	愛知教育大学附属特別支援学校 // 編著	ジアース教育新社	2012.11		378.6	74	
2186	特別支援教育充実のためのキャリア教育ガイドブック	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2011.1		378.6	75	
2187	一人一人の教育的ニーズに応じた特色ある実践	大南 英明、石塚 謙二 // 編	教育出版	2011.6	特別支援教育ライブラリー	378.6	76	
2188	知的障害特別支援学校のキャリア教育の手引き 実践編	全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2013.3		378.6	77	
2189	知的障害教育における学力問題 「学ぶ力」「学んでいる力」「学んだ力」	丹羽 登、岩井 雄一、半澤 嘉博、中西 郁 // 編	ジアース教育新社	2014.11		378.6	79	
2190	デュアルシステムの理論と実践 生徒一人一人のキャリア発達を大切にしたい学校づくり	千葉県立特別支援学校市川大野高等学園 // 著	ジアース教育新社	2015.1	市川大野高等学園版	378.6	80	
2191	本当はあまり知られていないダウン症のはなし ダウン症は「わかって」いない	玉井 邦夫 // 著	エンパワメント研究所	2015.8	LD協会・知識の森シリーズ2	378.6	81	
2192	障害のある子どものための国語(聞くこと・話すこと) 改訂版	全国特別支援学級設置学校長協会 // [ほか]編	東洋館出版社	2013.9	「改訂版 障害のある子ども のための」シリーズ1	378.6	82	1
2193	障害のある子どものための国語(読むこと・書くこと) 改訂版	全国特別支援学級設置学校長協会 // [ほか]編	東洋館出版社	2013.9	「改訂版 障害のある子ども のための」シリーズ2	378.6	82	2
2194	障害のある子どものための算数・数学(数と計算) 改訂版	全国特別支援学級設置学校長協会 // [ほか]編	東洋館出版社	2013.9	「改訂版 障害のある子ども のための」シリーズ3	378.6	82	3
2195	障害のある子どものための算数・数学(量と測定) 改訂版	全国特別支援学級設置学校長協会 // [ほか]編	東洋館出版社	2013.9	「改訂版 障害のある子ども のための」シリーズ4	378.6	82	4
2196	障害のある子どものための図画工作・美術 改訂版	全国特別支援学級設置学校長協会 // [ほか]編	東洋館出版社	2013.9	「改訂版 障害のある子ども のための」シリーズ5	378.6	82	5
2197	障害のある子どものための体育・保健体育 改訂版	全国特別支援学級設置学校長協会 // [ほか]編	東洋館出版社	2013.9	「改訂版 障害のある子ども のための」シリーズ6	378.6	82	6
2198	性の問題行動をもつ子どものためのワークブック 発達障害・知的障害のある児童・青年の理解と支援	宮口 幸治、川上 ちひろ // 著	明石書店	2015.4		378.6	83	
2199	ひとりだちするための国語 実生活に役立つ特別支援教育	子どもたちの自立を支援する会 // 編	日本教育研究出版	2012.12	新学習指導要領対応	378.6	84	1
2200	ひとりだちするための算数・数学 実生活に役立つ特別支援教育	子どもたちの自立を支援する会 // 編	日本教育研究出版	2012.2	新学習指導要領対応	378.6	84	2
2201	ひとりだちするためのトラブル対策 予防・回避・対処が学べる	子どもたちの自立を支援する会 // 編	日本教育研究出版	2014.11		378.6	84	3
2202	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション	子どもたちの自立を支援する会 // 編	日本教育研究出版	2013.12		378.6	84	4
2203	私たちの進路 改訂版 あしたへのステップ	全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編	日本教育研究出版	2013.11		378.6	85	
2204	私たちの調理 絵を見て学べるやさしい料理教室	全国知的障害養護学校校長会 // 編	日本教育研究出版	2012.12		378.6	86	
2205	家族と共に学ぶ 調理学習の手引き 豊かに生きるために	知的障害児の調理学習研究会 // 編	ニチブン	2003.9		378.6	87	
2206	特別支援教育のとおきおき授業レシピ	筑波大学附属大塚特別支援学校 // 編著	学研プラス	2015.3	学研のヒューマンケアブックス	378.6	95	

田中資三文庫 一覧表

2207	明日から使える自閉症教育のポイント あなたの授業をアシスト 子どもに学ぶ6年間の実践研究	筑波大学附属久里浜特別支援学校 // 編著	ジアース教育新社	2010.2		378.6	96
2208	S-M社会生活能力検査の活用と事例 社会適応性の支援に活かすアセスメント	旭出学園教育研究所 // 編	日本文化科学社	2015.1		378.6	97
2209	知的障害教育における学習評価の実践ガイド 「育成を目指す資質・能力」をはぐくむための	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2016.9	学習評価の9実践事例を 踏まえて	378.6	98
2210	知的障害特別支援学校での摂食指導と言語指導	坂口 しおり // 著	ジアース教育新社	2016.10	コミュニケーション発達支援 シリーズ	378.6	99
2211	ダウン症児の学びとコミュニケーション支援ガイド	玉井 浩, 里見 恵子 // 編	診断と治療社	2016.8		378.6	100
2212	ダウン症児をたくましく育てる教室実践 学校現場からのデータ&テクニク	佐藤 功一 // 著	田研出版	2013.6		378.6	101
2213	ダウン症のある子どもへのアプローチ222	佐藤 功一 // 著	田研出版	2017.5		378.6	102
2214	アップデート！各教科等を合わせた指導	名古屋 恒彦 // 編著	東洋館出版社	2018.8		378.6	103
2215	知的障害教育におけるカリキュラム・マネジメント	丹野 哲也, 武富 博文 // 編著	東洋館出版社	2018.5		378.6	104
2216	こうすればうまくいく！知的障害のある子どもの保育	水野 智美, 西村 実穂 // 著	中央法規出版	2018.5		378.6	105
2217	知的障害特別支援学校実務ガイド	佐伯 英明 // 著	ジアース教育新社	2018.2		378.6	106
2218	育成を目指す資質・能力を踏まえた教育課程の編成	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2018.1		378.6	107
2219	特別支援教育 意欲を育む授業 授業づくりの五つの視点	新潟大学教育学部附属特別支援学校 // 編著	ジアース教育新社	2013.10		378.6	108
2220	「日常生活の指導」の実践	全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	東洋館出版社	2017.9		378.6	109
2221	知的障害のある子への〈文字・数〉学習期の絵カードワーク	大高 正樹 // 著	明治図書出版	2017.11		378.6	110
2222	特別支援学校における主権者教育		国政情報センター	2017.7		378.6	111
2223	知的障害特別支援学校の未来志向の学校づくり	杉浦 真理子 // 編著	ジアース教育新社	2017.6		378.6	112
2224	作業学習 不易流行	全日本特別支援教育研究連盟 // 編	東洋館出版社	2017.6		378.6	113
2225	生活単元学習 春夏秋冬	全日本特別支援教育研究連盟 // 編	東洋館出版社	2017.5		378.6	114
2226	実践 生活単元学習	日本生活中心教育研究会 // 編	ケーアンドエイチ	2017.2		378.6	115
2227	ひとりだちするための進路学習	関口 トシ子 // 編	日本教育研究出版	2017.10	実生活に役立つ特別支援教育	378.6	116
2228	わかる！できる！「各教科等を合わせた指導」	名古屋 恒彦 // 著	教育出版	2016.9		378.6	117
2229	今、知りたい！ かかわる力・調整する力 特別支援教育のコツ	静岡大学教育学部附属特別支援学校 // 編著	ジアース教育新社	2013.11		378.6	118

田中資三文庫 一覧表

2230	「庄原式」授業づくり 学校が変わる！！授業が変わる！！	広島県立庄原特別支援学校 // 著	ジアース教育新社	2015.12		378.6	119
2231	ことばのまなび オンデマンド版 やってみたい・学びたい・成長したい子どもたちを学びの主人公にする学習活動	福岡特別支援教育研究会 // 著	ジアース教育新社	2014.10		378.6	120
2232	この子らしさを活かす支援ツール2	愛知教育大学附属特別支援学校 // 編著	ジアース教育新社	2013.11		378.6	121
2233	「知的障害のある子どもと共に学ぶ」を考える 北欧の実践をふまえて	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2019.1		378.6	122
2234	知的障害特別支援学校の自立活動の指導	全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2018.11		378.6	123
2235	知的障害特別支援学校の自立活動の指導	全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2018.11		378.6	123 ②
2236	知的障害教育における生きる力と学力形成のための教科指導	岩井 雄一, 半澤 嘉博 // [ほか]編著	ジアース教育新社	2017.6		378.6	124
2237	「考える力」を育てる教育実践の探究	障害児教育実践研究会 // 編著	ジアース教育新社	2013.4		378.6	125
2238	知的障害教育の本質 本人主体を支える	小出 進 // 著	ジアース教育新社	2014.6	植草学園ブックス 特別支援シリーズ1	378.6	126
2239	知的障がい教育と社会モデル 文化に根ざした教育を考える	高橋 眞琴 // 著	ジアース教育新社	2016.7		378.6	127
2240	新時代の知的障害特別支援学校の音楽指導	全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2015.3		378.6	128
2241	新時代の知的障害特別支援学校の図画工作・美術の指導	全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2017.11		378.6	129
2242	知的障害特別支援学校のICTを活用した授業づくり	全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2016.11		378.6	130
2243	知的障害特別支援学校の「家庭」指導	全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	ジアース教育新社	2015.12		378.6	131
2244	特別支援教育の未来を拓く指導事例Navi知的障害教育 I オンデマンド版	全国知的障害養護学校校長会 // 編著	ジアース教育新社	2016.12	小学部編	378.6	132
2245	「まとめ」をきちんとすれば授業の効果が上がる 知的障害教育の授業展開「学習活動「見通し・振り返り」と評価	太田 正己 // 著	ジアース教育新社	2012.3		378.6	133
2246	自立・社会参加を促す寄宿舎教育ハンドブック	東京都立青島養護学校寄宿舎教育プロジェクト チーム // 編著	ジアース教育新社	2008.2		378.6	134
2247	輝いて今をいきいきと 早期からの発達相談と親・家族支援をすすめて	日本ポーターズ協会 // 編著	ジアース教育新社	2012.11	続・ポーターズで育った青年たち	378.6	135
2248	「各教科等を合わせた指導」エッセンシャルブック 子ども主体の学校生活と確かな学びを実現する「リアルの教育学」	名古屋 恒彦 // 著	ジアース教育新社	2019.6	植草学園ブックス 特別支援シリーズ7	378.6	136
2249	適切行動支援PBSスタディパック 知的障害のある人の行動障害を減らす支援スキルを学ぶために	英国行動障害支援協会 // 原著	ジアース教育新社	2019.6		378.6	137
2250	実践！特別支援教育のアクティブ・ラーニング 子どもの内面を捉え、学びの過程に寄り添う教員研修	柳川 公三子 // 編集	中央法規出版	2019.9		378.6	138
2251	知的障害教育ならではの主体的・対話的で深い学びができる本 PDCAチェックシートで授業改善！	神山 努 // 編著	学研教育みらい	2019.8	学研のヒューマンケアブックス	378.6	139
2252	知的障害特別支援学校における深い学びへのアプローチ 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業実践	全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	東洋館出版社	2019.1		378.6	140

田中資三文庫 一覧表

2253	特別支援教育の新しいステージ 5つのI(アイ)で始まる知的障害児教育の実践・研究 新学習指導要領から読む新たな授業づくり	橋本 創一, 安永 啓司, 大伴 潔 // [[ほか]編著	福村出版	2019.1		378.6	141
2254	知的・発達障害のある子のプログラミング教育実践	水内 豊和 // 編著	ジアース教育新社	2020.3		378.6	142
2255	特別支援学級・特別支援学校 新学習指導要領を踏まえた「学習評価」の工夫	武富 博文 // [[ほか]編著	ジアース教育新社	2020.7		378.6	143
2256	これからの特別支援教育の進路指導	知的障害教育研究会 // 編著	ジアース教育新社	2019.12		378.6	144
2257	こくご☆	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.2	特別支援学校 小学部知的障害者用	378.6	145
2258	こくご☆☆	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.2	特別支援学校 小学部知的障害者用	378.6	146
2259	こくご☆☆☆	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.2	特別支援学校 小学部知的障害者用	378.6	147
2260	国語☆☆☆☆	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.2	特別支援学校 中学部知的障害者用	378.6	148
2261	さんすう☆	文部科学省 // 著	教育出版	2020.3	特別支援学校 小学部知的障害者用	378.6	149
2262	さんすう☆☆(1)	文部科学省 // 著	教育出版	2020.3	特別支援学校 小学部知的障害者用	378.6	150
2263	さんすう☆☆(2)	文部科学省 // 著	教育出版	2020.3	特別支援学校 小学部知的障害者用	378.6	151
2264	さんすう☆☆☆	文部科学省 // 著	教育出版	2020.3	特別支援学校 小学部知的障害者用	378.6	152
2265	数学☆☆☆☆	文部科学省 // 著	教育出版	2020.3	特別支援学校 中学部知的障害者用	378.6	153
2266	おんがく☆	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.2	特別支援学校 小学部知的障害者用	378.6	154
2267	おんがく☆☆	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.2	特別支援学校 小学部知的障害者用	378.6	155
2268	おんがく☆☆☆	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.2	特別支援学校 小学部知的障害者用	378.6	156
2269	音楽☆☆☆☆	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.2	特別支援学校 中学部知的障害者用	378.6	157
2270	こくご☆こくご☆☆こくご☆☆教科書解説	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.11		378.6	158
2271	こくご☆こくご☆☆こくご☆☆教科書解説	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.11		378.6	158②
2272	さんすう☆さんすう☆☆さんすう☆☆教科書解説	文部科学省 // 著	教育出版	2020.12		378.6	159
2273	さんすう☆さんすう☆☆さんすう☆☆教科書解説	文部科学省 // 著	教育出版	2020		378.6	159②
2274	おんがく☆おんがく☆☆おんがく☆☆教科書解説	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.11		378.6	160
2275	おんがく☆おんがく☆☆おんがく☆☆教科書解説	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.11		378.6	160②

田中資三文庫 一覧表

2276	おんがく☆教科書解説(伴奏編)	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.4		378.6	161	
2277	おんがく☆教科書解説(伴奏編)	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.4		378.6	161②	
2278	おんがく☆☆教科書解説(伴奏編)	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.4		378.6	162	
2279	おんがく☆☆教科書解説(伴奏編)	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.4		378.6	162②	
2280	おんがく☆☆☆教科書解説(伴奏編)	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.4		378.6	163	
2281	おんがく☆☆☆教科書解説(伴奏編)	文部科学省 // 著	東京書籍	2020.4		378.6	163②	
2282	国語☆☆☆☆教科書解説	文部科学省 // 著	佐伯印刷	2012.3		378.6	164	
2283	国語☆☆☆☆教科書解説	文部科学省 // 著	佐伯印刷	2012.3		378.6	164②	
2284	数学☆☆☆☆教科書解説	文部科学省 // 著	佐伯印刷	2012.3		378.6	165	
2285	数学☆☆☆☆教科書解説	文部科学省 // 著	佐伯印刷	2012.3		378.6	165②	
2286	音楽☆☆☆☆教科書解説	文部科学省 // 著	東京書籍	2012.4		378.6	166	
2287	音楽☆☆☆☆教科書解説	文部科学省 // 著	東京書籍	2012.4		378.6	166②	
2288	音楽☆☆☆☆教科書解説(伴奏編)	文部科学省 // 著	東京書籍	2012.4		378.6	167	
2289	音楽☆☆☆☆教科書解説(伴奏編)	文部科学省 // 著	東京書籍	2012.4		378.6	167②	
2290	特別支援教育における3観点の「学習評価」 【各教科・段階別】通知表の文例集と記入例	特別支援教育の実践研究会 // 編	明治図書出版	2020.11		378.6	168	
2291	知的障害教育を拓く自立活動の指導	中西 郁 // [ほか]編	ジアース教育新社	2021.4		378.6	169	
2292	国語☆☆☆☆ 特別支援学校 中学部知的障害者用	文部科学省 // 著	東京書籍	2021.2		378.6	170	
2293	国語☆☆☆☆ 国語☆☆☆☆ 教科書解説	文部科学省 // 著	東京書籍	2021.9		378.6	171	
2294	国語☆☆☆☆ 国語☆☆☆☆ 教科書解説	文部科学省 // 著	東京書籍	2021.9		378.6	171	②
2295	数学☆☆☆☆ 特別支援学校 中学部知的障害者用	文部科学省 // 著	教育出版	2021.3		378.6	172	
2296	数学☆☆☆☆ 数学☆☆☆☆ 教科書解説	文部科学省 // 著	教育出版	2021.9		378.6	173	
2297	数学☆☆☆☆ 数学☆☆☆☆ 教科書解説	文部科学省 // 著	教育出版	2021.9		378.6	173	②
2298	音楽☆☆☆☆教科書解説(伴奏編)	文部科学省 // 著	東京書籍	2021.6		378.6	174	

田中資三文庫 一覧表

2299	音楽☆☆☆☆教科書解説(伴奏編)	文部科学省 // 著	東京書籍	2021.6		378.6	174	②
2300	音楽☆☆☆☆ 特別支援学校 中学部知的障害者用	文部科学省 // 著	東京書籍	2021.2		378.6	175	
2301	音楽☆☆☆☆ 音楽☆☆☆☆ 教科書解説	文部科学省 // 著	東京書籍	2021.9		378.6	176	
2302	音楽☆☆☆☆ 音楽☆☆☆☆ 教科書解説	文部科学省 // 著	東京書籍	2021.9		378.6	176	②
2303	音楽☆☆☆☆教科書解説(伴奏編)	文部科学省 // 著	東京書籍	2021.6		378.6	177	
2304	音楽☆☆☆☆教科書解説(伴奏編)	文部科学省 // 著	東京書籍	2021.6		378.6	177	②
2305	「ラーニングマップ」から学びを創り出そう 知的障害のある子どものための国語、算数・数学	山元 薫、笹原 雄介 // 編著	ジアース教育新社	2020.9		378.6	178	1
2306	「ラーニングマップ」から学びを創り出そう Part2 知的障害のある子どものための国語、算数・数学	山元 薫、笹原 雄介 // 編著	ジアース教育新社	2023.2	授業づくり&教材開発編	378.6	178	2
2307	ことばを育てる	橋本 創一、田中 里実 // [[ほか]編	福村出版	2023.6	たのしくできるダウン症の発達支援 アセスメント&プログラム第1巻	378.6	181	1
2308	知能を育てる	橋本 創一、山口 遼 // [[ほか]編	福村出版	2023.6	たのしくできるダウン症の発達支援 アセスメント&プログラム第2巻	378.6	181	2
2309	元気な体をつくる	橋本 創一、熊谷 亮 // [[ほか]編	福村出版	2023.7	たのしくできるダウン症の発達支援 アセスメント&プログラム第3巻	378.6	181	3
2310	社会性を育む	橋本 創一、李 受眞 // [[ほか]編	福村出版	2023.7	たのしくできるダウン症の発達支援 アセスメント&プログラム第4巻	378.6	181	4
2311	知的障害教育の基本と実践	佐藤 克敏、武富 博文 // [[ほか]編	慶應義塾大学出版 会	2023.2	特別支援教育のエッセンス	378.6	182	
2312	知的障害特別支援学級と生活単元学習 特別支援教育	高倉 誠一、西岡 ゆき子 // 著	ケーアンドエイチ	2023.4		378.6	183	
2313	障害の重い子供のための各教科の授業づくり 社会に参加する力を育む単元開発	筑波大学附属桐が丘特別支援学校 // 編著	ジアース教育新社	2022.8		378.6	184	
2314	確かな力が育つ知的障害教育 「自立活動」Q&A	菊地 一文 // 著	東洋館出版社	2022.3		378.6	185	
2315	職人技に学ぶ知的障害のある子が確実に伸びる指導 本当にすごい特別支援学校の指導理論	田中 克人 // 著	ジアース教育新社	2022.3		378.6	186	
2316	子どもの学習を問い直す 社会文化的アプローチによる知的障害特別支援学校の授業研究	楠見 友輔 // 著	東京大学出版会	2022.1		378.6	187	
2317	知的障害教育の「教科別の指導」と「合わせた指導」 新学習指導要領を踏まえた19の学習指導案	三浦 光哉 // 監修・編著 岩松 雅文 // [[ほか]編著	ジアース教育新社	2021.12		378.6	188	
2318	学習指導要領Q&A 特別支援教育[知的障害教育]	全国特別支援学校知的障害教育校長会 // 編著	東洋館出版社	2020.3		378.6	179	
2319	知的障害特別支援学校 「各教科」の授業改善	新井 英靖 // 編著	明治図書出版	2022.9	特別支援教育サポートBOOKS	378.6	180	
2320	人と関わる力を伸ばす 社会性が幼い子への援助法 子育てに悩む保護者・先生へ	一松 麻実子 // 著	鈴木出版	2002.7		378.8	2	
2321	友達ができにくい子どもたち 社会性の発達と援助法	石崎 朝世 // 編著	鈴木出版	1996.12		378.8	3	

田中資三文庫 一覧表

2322	「わがまま」といわれる子どもたち 自己中心性の原因と対応	湯汲 英史, 石崎 朝世, 一松 麻実子 // 著	鈴木出版	2000.4		378.8	4	
2323	子育てに活かすABAハンドブック	三田地 真実 // 著	日本文化科学社	2009.1		378.8	5	
2324	先生とできる場面緘黙の子どもの支援	クリストファー・A・カーニー // 著	学苑社	2015.4		378.8	6	
2325	どうして声が出ないの？ マンガでわかる場面緘黙	はやし みこ // 著	学苑社	2013.9		378.8	7	
2326	学校における場面緘黙への対応 合理的配慮から支援計画作成まで	高木 潤野 // 著	学苑社	2017.3		378.8	8	
2327	発達が気になる子の脳と体をそだてる感覚あそび	鴨下 賢一 // 編著	合同出版	2017.3		378.8	9	
2328	コロロメソッドで学ぶことばを育てるワークシート	コロロ発達療育センター // 編著	合同出版	2017.4		378.8	10	
2329	発達障害の子のためのハローワーク	TEENS執筆チーム // 編著	合同出版	2017.7		378.8	11	
2330	かんもくって何なの！？	モリナガ アメ // 著	合同出版	2017.5		378.8	12	
2331	Q&Aで考える保護者支援	中川 信子 // 著	学苑社	2018.4		378.8	13	
2332	漢字の基礎を育てる形・音・意味ワークシート1	発達支援ルームまなび // [ほか]編著	かもがわ出版	2016.12	空間認知編	378.8	14	①
2333	漢字の基礎を育てる形・音・意味ワークシート2	発達支援ルームまなび // [ほか]編著	かもがわ出版	2017.4	漢字の形・読み編	378.8	14	②
2334	漢字の基礎を育てる形・音・意味ワークシート3	発達支援ルームまなび // [ほか]編著	かもがわ出版	2017.7	漢字の読み・意味編	378.8	14	③
2335	LD(学習障害)のある子を理解して育てる本	竹田 契一 // 監修	学研プラス	2018.7	学研のヒューマンケアブックス	378.8	15	
2336	発達障害の子どものためのマンガで学べるパーソナル・スペース	佐竹 真次 // 著	明治図書出版	2018.7	特別支援教育サポートBOOKS	378.8	16	
2337	PriPri特別編集 発達支援	石川 由紀子 // 編	世界文化社	2018.7		378.8	17	
2338	特別支援教育実践テキスト 第3版	エッジ // 編	ナレッジオンデマンド	2018.4		378.8	18	
2339	発達障害の子の気持ちのコントロール	アスペ・エルデの会 // 編	合同出版	2018.5	6歳児から使えるワークブック1	378.8	19	
2340	発達障害の子どもと上手に生き抜く74のヒント	小林 みやび // 著	学研プラス	2018.1	学研のヒューマンケアブックス	378.8	20	
2341	発達障害かも！？うちの子って	遠藤 雄策, 笹田 夕美子 // 著	シャスタインター ナショナル	2018.1		378.8	21	
2342	発達障害の子どもの「できる」を増やす 提案・交渉型アプローチ	武田 鉄郎 // 編著	学研プラス	2017.9	学研のヒューマンケアブックス	378.8	22	
2343	実践に学ぶ特別支援教育	ASD教育実践研究会 // 著	本の種出版	2017.7		378.8	23	
2344	中学校・高等学校 発達障害生徒への社会性指導	桑田 良子 // 編著	ジアース教育新社	2017.5	植草学園ブックス 特別支援シリーズ4	378.8	24	

田中資三文庫 一覧表

2345	通級指導教室と特別支援教室の指導のアイデア 小学校編	月森 久江 // 編	図書文化社	2017.11	シリーズ 教室で行う特別支援教育9	378.8	25	
2346	発達障害のある子を理解して育てる本	田中 哲, 藤原 里美 // 監修	学研プラス	2015.12	学研のヒューマンケアブックス	378.8	26	
2347	「ウチの子、発達障害かも?」と思ったら最初に読む本	広瀬 宏之 // 著	永岡書店	2018.7		378.8	27	
2348	「気になる」子ども 保護者にどう伝える?	佐藤 慎二 // 著	ジアース教育新社	2017.9	植草学園ブックス 特別支援シリーズ6	378.8	28	
2349	発達障がいの子どもが伸びる笑顔の子育て	あっぴー // 著	秀和システム	2018.7		378.8	29	
2350	発達の気になる子の「できた!」が増えるトレーニング	橋本 美恵, 鹿野 佐代子 // 著	翔泳社	2018.5		378.8	30	
2351	発達障害の子の「会話力」を楽しく育てる本	藤野 博 // 監修	講談社	2017.11	健康ライブラリー	378.8	31	
2352	発達障害児の思春期と二次障害予防のシナリオ	小栗 正幸 // 著	ぎょうせい	2010.3		378.8	32	
2353	青年期の発達課題と支援のシナリオ	小栗 正幸 // 著	ぎょうせい	2012.9		378.8	33	
2354	実行機能カステップアップワークシート	フトウーロLD発達相談センターかながわ // 編著	かもがわ出版	2017.10		378.8	34	
2355	発達障害&グレーゾーンの3兄妹を育てる母の毎日ラクラク笑顔になる108の子育て法	大場 美鈴 // 著	ポプラ社	2016.1		378.8	35	
2356	発達障害&グレーゾーンの3兄妹を育てる母のどんな子もぐんぐん伸びる120の子育て法	大場 美鈴 // 著	ポプラ社	2017.2		378.8	36	
2357	発達障害の子のコミュニケーション・トレーニング	有光 興記 // 監修	講談社	2013.11	健康ライブラリー スペシャル	378.8	37	
2358	自閉症スペクトラムの子のソーシャルスキルを育てる本 思春期編	本田 秀夫, 日戸 由刈 // 監修	講談社	2016.11	健康ライブラリー	378.8	38	
2359	子どもの未来を変えるお母さんの教室	吉野 加容子 // 著	青春出版社	2018.7		378.8	39	
2360	発達障害の子を育てる親の気持ちと向き合う	中川 信子 // 編著	金子書房	2017.1	ハンディシリーズ 発達障害 支援・特別支援教育ナビ	378.8	40	
2361	生活の基礎を身につける 三種の神器—コミュニケーション、スケジュール、タスクオーガナイゼーション	齊藤 宇開, 渡邊 倫 // 編著	ジアース教育新社	2011.6	発達障害のある子どもの ためのたすくメソッド1	378.8	43	1
2362	手を育てる 書字、包装・調理	齊藤 宇開, 渡邊 倫 // 編著	ジアース教育新社	2012.7	発達障害のある子どもの ためのたすくメソッド2	378.8	43	2
2363	アカデミック「国語」を学習する 読書、漢字仮名交じり文	齊藤 宇開, 渡邊 倫, 大久保 直子 // 編著	ジアース教育新社	2016.2	発達障害のある子どもの ためのたすくメソッド3	378.8	43	3
2364	発達障害のある児童・生徒のためのキャリア講座教材集	WingPRO教材チーム // 編著	ジアース教育新社	2017.6		378.8	44	
2365	子供が学びを深める授業 新学習指導要領で目指す授業づくりと発達障害通級指導の実践事例	新潟大学教育学部附属特別支援学校特別支援教育 研究会 // 編著	ジアース教育新社	2018.11		378.8	45	
2366	認知行動療法を生かした発達障害児・者への支援 就学前から就学時、就労まで	小関 俊祐, 石原 廣保, 池田 浩之 // 編著	ジアース教育新社	2016.9		378.8	46	
2367	発達障害支援グランドデザインの提案 発達障害を理解し、社会全体で支え、共に生きるために	国立特別支援教育総合研究所 // 編著	ジアース教育新社	2009.6		378.8	47	

田中資三文庫 一覧表

2368	自閉症教育のあゆみと今後の展望 50年の歴史を振り返って 全国情緒障害教育研究会からみた	全国情緒障害教育研究会 // 編著	ジアース教育新社	2017.7		378.8	48	
2369	教師のための対人関係トレーニングサポート集 TTST 発達障害のある子供への対人関係トレーニングに取り組む教師を支援	宮田 愛 // 著	ジアース教育新社	2019.1		378.8	49	
2370	場面緘黙支援の最前線 家族と支援者の連携をめざして	ベニータ・レイ・スミス // [ほか] 編	学苑社	2017.7		378.8	50	
2371	発達が気になる幼児の親面接 支援者のためのガイドブック	井上 雅彦, 原口 英之, 石坂 美和 // 著	金子書房	2019.6		378.8	51	
2372	幼児期の発達障害に気づいて・育てる完全ガイド 新版	黒澤 礼子 // 著	講談社	2019.9	健康ライブラリー スペシャル	378.8	52	
2373	「背景」から考える 気になる子の保育サポートブック	清瀬市子どもの発達支援・交流センターとことこ // 監修	新星出版社	2019.8	しんせい 保育の本	378.8	53	
2374	発達障害 僕にはイラつく理由がある！	かなしろにゃんこ。 // 著	講談社	2019.8	こころライブラリー	378.8	54	
2375	これでわかる学習障がい 早期発見・支援でLDは改善できる！	小池 敏英, 奥住 秀之 // 監修	成美堂出版	2019.7		378.8	55	
2376	気になる子が生きるクラスづくり 発達特性を踏まえた保育のコツ	福岡 寿 // 著	中央法規出版	2019.3		378.8	56	
2377	子どもの発達が気になったら はじめに読む発達心理・発達相談の本	加藤 弘通, 岡田 智 // 著	ナツメ社	2019.7		378.8	57	
2378	「何度言ったらわかるの？」を「できた！」に変える上手な伝え方 発達障害の子の遂行機能 グズグズ・ソワソワ・イライラを解消するちょっとした工夫	本多 和子 // 著	学研教育みらい	2018.12	学研のヒューマンケアブックス	378.8	58	
2379	通常学級で役立つ算数障害の理解と指導法 みんなをつまずかせない！すぐに使える！アイデア48	熊谷 恵子, 山本 ゆう // 著	学研教育みらい	2018.11	学研のヒューマンケアブックス	378.8	59	
2380	TEACCHプログラムに基づく自閉症児・者のための自立課題アイデア集 身近な材料を活かす95例	林 大輔 // 著	中央法規出版	2019.3		378.8	60	
2381	小学校教師のための気になる子の保護者対応	七木田 敦, 真鍋 健 // 著	学研教育みらい	2019.3	学研のヒューマンケアブックス	378.8	61	
2382	イラストでわかる子どもの場面緘黙サポートガイド アセスメントと早期対応のための50の指針	金原 洋治, 高木 潤野 // 著	合同出版	2018.12		378.8	62	
2383	発達障害の子どもを伸ばすビジョントレーニング	小松 佳弘 // 著	実務教育出版	2019.4		378.8	63	
2384	ビジュアルブック ASD(自閉スペクトラム症)の君へ ラクな気持ちになるためのヒント集	ジョエル・ショウル // 著	学苑社	2019.5		378.8	64	
2385	発達障害の子を育てる本 スマホ・タブレット活用編	中邑 賢龍 // [ほか] 著	講談社	2019.12	健康ライブラリー	378.8	65	
2386	子どもの発達障害と支援のしかたがわかる本	西永 堅 // 著	日本実業出版社	2017.2		378.8	66	
2387	誤解だらけの「発達障害」	河野 俊一 // 著	新潮社	2012.11	新潮新書	378.8	67	
2388	「発達障害」だけで子どもを見ないでその子の「不可解」を理解する	田中 康雄 // 著	SBクリエイティブ	2019.12	SB新書	378.8	68	
2389	通級指導教室 発達障害のある子への「自立活動」指導アイデア110	喜多 好一 // 編著	明治図書出版	2019.10	特別支援教育サポートBOOKS	378.8	69	
2390	ぼくの素晴らしい人生1	愛本 みずほ // 著	講談社	2017.6	BE LOVE KC	378.8	70	1

田中資三文庫 一覧表

2391	ぼくの素晴らしい人生2	愛本 みずほ // 著	講談社	2017.11	BE LOVE KC	378.8	70	2
2392	ぼくの素晴らしい人生3	愛本 みずほ // 著	講談社	2018.6	BE LOVE KC	378.8	70	3
2393	ぼくの素晴らしい人生4	愛本 みずほ // 著	講談社	2018.11	BE LOVE KC	378.8	70	4
2394	ぼくの素晴らしい人生5	愛本 みずほ // 著	講談社	2019.6	BE LOVE KC	378.8	70	5
2395	発達が気になる子の学校生活における合理的配慮	鴨下 賢一 // 編著	中央法規出版	2020.7		378.8	71	
2396	社会にはばたくための対人関係トレーニングサポート集	宮田 愛 // 著	ジアース教育新社	2020.2		378.8	72	
2397	心理劇的アプローチと小学校の通級指導教室	都築 繁幸, 長田 洋一 // 著	ジアース教育新社	2020.4		378.8	73	
2398	今日からできる！発達障害通級指導教室	佐藤 慎二 // 編著	ジアース教育新社	2020.4	植草学園ブックス 特別支援シリーズ8	378.8	74	
2399	発達障害の女の子のお母さんが、早めに知っておきたい「47のルール」	藤原 美保 // 著	エッセンシャル出版社	2018.3		378.8	75	
2400	魔法の子育てノート	藤原 里美 // 著	学研教育みらい	2020.6	学研のヒューマンケアブックス	378.8	76	
2401	ふれあいペアレントプログラム	尾崎 康子 // 著	ミネルヴァ書房	2018.5		378.8	77	1
2402	ふれあいペアレントプログラム 指導者用ガイド	尾崎 康子 // 編著	ミネルヴァ書房	2019.9		378.8	77	2
2403	ワーキングメモリを生かす指導法と読み書き教材	河村 暁 // 著	学研教育みらい	2019.12	学研のヒューマンケアブックス	378.8	78	
2404	発達障害のある子どもの<タイプ別>支援スタートブック	鬼 秀範 // 著	明治図書出版	2020.9	特別支援教育サポートBOOKS	378.8	79	
2405	社会面のコグトレ 認知ソーシャルトレーニング1	宮口 幸治, 宮口 英樹 // 著	三輪書店	2020.1		378.8	80	1
2406	社会面のコグトレ 認知ソーシャルトレーニング2	宮口 幸治 // [ほか] 著	三輪書店	2020.6		378.8	80	2
2407	発達障害とことばの相談	中川 信子 // 著	小学館	2009.8	小学館新書	378.8	81	
2408	発達障害の子どもたち、「みんなと同じ」にならなくていい。	長谷川 敦弥 // 著	SBクリエイティブ	2016.12	SB新書	378.8	82	
2409	リエゾン1 こどものこころ診療所	ヨンチャン // 漫画 竹村 優作 // 原作	講談社	2020.6	モーニングKC	378.8	83	1
2410	リエゾン2 こどものこころ診療所	ヨンチャン // 漫画 竹村 優作 // 原作	講談社	2020.10	モーニングKC	378.8	83	2
2411	リエゾン3 こどものこころ診療所	ヨンチャン // 漫画 竹村 優作 // 原作	講談社	2020.12	モーニングKC	378.8	83	3
2412	リエゾン4 こどものこころ診療所	ヨンチャン // 漫画 竹村 優作 // 原作	講談社	2021.3	モーニングKC	378.8	83	4
2413	リエゾン5 こどものこころ診療所	ヨンチャン // 漫画 竹村 優作 // 原作	講談社	2021.6	モーニングKC	378.8	83	5

田中資三文庫 一覧表

2414	リエゾン6 こどものこころ診療所	ヨンチャン // 漫画 竹村 優作 // 原作	講談社	2021.9	モーニングKC	378.8	83	6
2415	リエゾン7 こどものこころ診療所	ヨンチャン // 原作・漫画 竹村 優作 // 原作	講談社	2021.12	モーニングKC	378.8	83	7
2416	リエゾン8 こどものこころ診療所	ヨンチャン // 原作・漫画 竹村 優作 // 原作	講談社	2022.3	モーニングKC	378.8	83	8
2417	リエゾン9 こどものこころ診療所	ヨンチャン // 原作・漫画 竹村 優作 // 原作	講談社	2022.6	モーニングKC	378.8	83	9
2418	リエゾン10 こどものこころ診療所	ヨンチャン // 原作・漫画 竹村 優作 // 原作	講談社	2022.9	モーニングKC	378.8	83	10
2419	リエゾン11 こどものこころ診療所	ヨンチャン // 原作・漫画 竹村 優作 // 原作	講談社	2023.1	モーニングKC	378.8	83	11
2420	リエゾン12 こどものこころ診療所	ヨンチャン // 原作・漫画 竹村 優作 // 原作	講談社	2023.2	モーニングKC	378.8	83	12
2421	リエゾン13 こどものこころ診療所	ヨンチャン // 原作・漫画 竹村 優作 // 原作	講談社	2023.5	モーニングKC	378.8	83	13
2422	リエゾン14 こどものこころ診療所	ヨンチャン // 原作・漫画 竹村 優作 // 原作	講談社	2023.8	モーニングKC	378.8	83	14
2423	子どもの心の受け止め方	川上 康則 // 著	光村図書出版	2020.3		378.8	84	
2424	発達の気になる子の「困った」を「できる」に変えるABAトレーニング	小笠原 恵, 加藤 慎吾 // 著	ナツメ社	2019.12	発達障害を考える 心をつなぐ	378.8	85	
2425	特別支援教育をサポートする 算数につまずく子への支援事例&教材集	上野 真理子 // 著	ナツメ社	2020.11	発達障害を考える 心をつなぐ	378.8	86	
2426	発達障害の子を育てる本 スマホ・タブレット活用編	中邑 賢龍, 近藤 武夫 // 監修	講談社	2019.12	健康ライブラリー	378.8	87	
2427	発達障害のある子の学びを深める教材・教具・ICTの教室活用アイデア	金森 克浩 // [[ほか]著	明治図書出版	2019.12	特別支援教育サポートBOOKS	378.8	88	
2428	境界知能とグレーゾーンの子どもたち	宮口 幸治 // 著 佐々木 昭后 // 作画	扶桑社	2020.8		378.8	89	
2429	困っている子を見逃すな	宮口 幸治 // 著	扶桑社	2021.7	境界知能とグレーゾーンの子どもたち2	378.8	89	2
2430	発達障害のある子へのアセスメントと指導プログラム	高畑 英樹 // [[ほか]著	明治図書出版	2020.10	特別支援教育サポートBOOKS	378.8	90	
2431	発達障害の子どもたちから教わった35のチェンジスキル	阿部 利彦 // 著	合同出版	2020.7		378.8	91	
2432	発達障害の”二次障害”を理解する本	宮尾 益知 // 監修	河出書房新社	2020.10		378.8	92	
2433	発達障害の私の頭の中は忙しいけどなんだか楽しい	なずな // 著 松本 喜代隆 // 著	ぶどう社	2020.11		378.8	93	
2434	特別支援学級での自閉症のある子どもの自立活動の指導	国立特別支援教育総合研究所 // [[ほか]編著	ジアース教育新社	2021.3		378.8	94	
2435	発達障害の早期療育とペアレント・トレーニング	上野 良樹, 金沢こども医療福祉センター・作業療法チーム // 著	ぶどう社	2021.2		378.8	95	
2436	発達障害の早期療育とペアレント・トレーニング	上野 良樹, 金沢こども医療福祉センター・作業療法チーム // 著	ぶどう社	2021.2		378.8	95	②

田中資三文庫 一覧表

2437	言語行動 VB指導法	メアリー・リンチ・バーベラ // 著	学苑社	2021.7		378.8	96
2438	構造化のための支援ツール 集団編	佐々木 敏幸, 縄岡 好晴 // 著	明治図書出版	2021.6		378.8	97
2439	構造化のための支援ツール 個別編	佐々木 敏幸, 縄岡 好晴 // 著	明治図書出版	2021.6		378.8	98
2440	通級指導教室 発達障害のある子への「自立活動」指導アイデア111 Part2	喜多 好一 // 編著	明治図書出版	2022.5	特別支援教育サポートBOOKS	378.8	99
2441	発達障害・グレーゾーンの子の受験を突破する学習法	芦澤 唯志 // 著	あさ出版	2020.10		378.8	100
2442	発達が気になる子のイヤートレーニング	小松 正史 // 著	ヤマハミュージックエンタ テイメントホールディングス	2020.8		378.8	101
2443	星と虹色なこどもたち	星山 麻木 // 著	学苑社	2020.5		378.8	102
2444	発達障害&グレーゾーンの小学生の育て方	井上 雅彦 // 監修	すばる舎	2020.1		378.8	103
2445	保育園・幼稚園の ちょっと気になる子	中川 信子 // 著	ぶどう社	2020.2		378.8	104
2446	「気になる子」のとらえ方と対応がわかる本	山下 直樹 // 著	秀和システム	2021.3		378.8	105
2447	発達の気になる子の体の動き しくみとトレーニング	川上 康則 // 監修	ナツメ社	2021.3	発達障害を考える 心をつなぐ	378.8	106
2448	発達障害のある子のサポートブック 第2版	榊原 洋一, 佐藤 暁, 秋山 明美, 師岡 秀治 // 著	学研教育みらい	2020.12	学研のヒューマンケアブックス	378.8	107
2449	発達障害の子の療育が全部わかる本	原 哲也 // 著	講談社	2021.1		378.8	108
2450	凸凹の子どもの教室づくり	細井 晴代 // 著	ぶどう社	2020.2		378.8	109
2451	入門 自閉症・情緒障害特別支援学級 小学校	佐藤 慎二 // 著	東洋館出版社	2019.3		378.8	110
2452	発達障害白書 2022年版	日本発達障害連盟 // 編	明石書店	2021.9		378.8	111
2453	通級指導教室と特別支援教室の指導のアイデア 中学校・高等学校編	月森 久江 // 編	図書文化社	2022.1	教室で行う特別支援教育10	378.8	112
2454	発達障害のある子のメンタルヘルスケア	神尾 陽子 // 編著	金子書房	2021.8	ハンディシリーズ 発達障害 支援・特別支援教育ナビ	378.8	113
2455	学校で困っている子どもへの支援と指導	安居院 みどり, 萬木 はるか // 編	学苑社	2021.10		378.8	114
2456	発達が気になる子のおうちモンテッソーリ	りっきー // 著	日本能率協会 マネジメントセンター	2022.3		378.8	115
2457	2E 得意なこと苦手なことが極端なきみへ 発達障害・その才能の見つけ方、活かし方	高山 恵子 // 著	合同出版	2021.12		378.8	116
2458	実行機能をアップする37のワーク	高山 恵子 // 著	合同出版	2019.8		378.8	117
2459	発達障害の子どもの実行機能を伸ばす本	高山 恵子 // 監修	講談社	2021.4		378.8	118

田中資三文庫 一覧表

2460	家庭で育てる 発達に気になる子の実行機能	鴨下 賢一 // 編著	中央法規出版	2020.9		378.8	119
2461	発達障害の子どもに自立力をつける本	高山 恵子 // 監修	講談社	2022.4	健康ライブラリースペシャル	378.8	120
2462	インスタントヘルプ！ 10代のための実行機能トレーニング	シャロン・A・ハンセン // 著	合同出版	2019.12	10代の心理をサポートするワークブック①	378.8	121
2463	自分のよさを引き出す33のワーク	高山 恵子 // 著	合同出版	2020.9		378.8	122
2464	ユーキャンの発達障害の子の保育 さいしょの一冊 第2版	ユーキャン学び出版 スマイル保育研究会 // 編	ユーキャン 学び出版	2020.10	U-CANの保育スマイル BOOKS	378.8	123
2465	発達障がい・グレーゾーンの子どものがのびのび育つ接し方と言葉がけ	咲田 栞里 // 著	あさ出版	2022.5		378.8	124
2466	最新図解 ADHDの子どもたちをサポートする本	榊原 洋一 // 著	ナツメ社	2019.3	発達障害を考える ところをつなぐ	378.8	125
2467	読み書き障害(ディスレクシア)のある人へのサポート入門	河野 俊寛, 平林 ルミ // 著	読書工房	2022.7		378.8	126
2468	小中学生のライフスキルトレーニング イラスト版	平岩 幹男 // 著	合同出版	2022.9		378.8	127
2469	発達障害のある子どもに寄り添う大切な「ミカタ」	鈴木 徹 // 著	東洋館出版社	2023.6		378.8	128
2470	DCD 発達性協調運動障害 不器用すぎる子どもを支えるヒント	古荘 純一 // 著	講談社	2023.5	健康ライブラリースペシャル	378.8	129
2471	発達障害のある子どものリラクゼーションプログラム かんたんに行える	高橋 眞琴 // 編著	学苑社	2023.5		378.8	130
2472	ワーキングメモリと発達障害 原著第2版 教師のための実践ガイド	トレイシー・アロウェイ, ロス・アロウェイ // 著	北大路書房	2023.5		378.8	131
2473	これだけは知っておきたい！ 発達障害のある子とのかかわり方 専門家から学ぶ保育の困りごと解決BOOK	安藤 忠, 諏訪田 克彦 // 編著	Gakken	2023.5	Gakken保育Books	378.8	132
2474	発達障害の子どもたちの進路と多様な可能性 改訂新版 「学びづらい」「学びにくい」中学生・高校生の未来を考える	日野 公三 // 著	WAVE出版	2023.4		378.8	133
2475	2E教育の理解と実践 発達障害児の才能を活かす	松村 暢隆 // 編著	金子書房	2018.11		378.8	134
2476	子ども観察力&支援力養成ガイド 改訂版 応用行動分析学から学ぶ	平澤 紀子 // 著	Gakken	2023.5	学研のヒューマンケアブックス	378.8	135
2477	子どもの発達障害と環境調整のコツがわかる本	いるかどり // 著	ソシム	2023.4		378.8	136
2478	特別支援学校の先生が教える 発達障害&グレーゾーンの子どもの才能を伸ばす育て方	まていだ せつこ // 著	三笠書房	2023.4		378.8	137
2479	特別支援教育が教えてくれた 発達に気になる子の育て方	平熱 // 著	かんき出版	2023.3		378.8	138
2480	発達障害・グレーゾーンの子がゲーンと伸びた声かけ・接し方大全 イライラ・不安・パニックを減らす100のスキル	小嶋 悠紀 // 著	講談社	2023.3	こころライブラリー	378.8	139
2481	特別支援教育支援員ができること 発達障害のある子どもを支援する	松尾 麻衣, 成 基香 // 著	日本標準	2023.3		378.8	140
2482	発達障がいといじめ 発達の多様性に応える予防と介入	小倉 正義 // 編著	学苑社	2023.3		378.8	141

田中資三文庫 一覧表

2483	発達障害&グレーゾーンの子どもの「1人でできる子」になる言葉のかけ方・伝え方 [特別支援学級]しのぶ先生が教える	村田 しのぶ // 著	日本実業出版社	2023.2		378.8	142
2484	配慮を必要とする子どもの「個別の支援計画」5つのステップで取り組みやすい! 保育所・認定こども園・幼稚園対応	藤原 里美 // 著	中央法規出版	2023.2		378.8	143
2485	「気になる子」の理解からはじめる発達臨床サポートブック こんな理由があったんだ!	綿引 清勝 // 著	学苑社	2023.2		378.8	144
2486	保育現場における特別支援 実践事例を通して具体的ななかかわりを学ぶ	松井 剛太, 七木田 敦 // 編著	教育情報出版	2023.2		378.8	145
2487	発達の気になる子も楽しく学べるグループ課題69 幼児の社会性とことばの発達を促す教材集	宇賀神 るり子, 吉野 一子 // 著	学苑社	2022.12		378.8	146
2488	ワーキングメモリに配慮した「読み」「書き」「算数」支援教材	湯澤 正通 // 著	明治図書出版	2022.11	特別支援教育サポートBOOKS	378.8	147
2489	虹色の朝陽	中尾 きみか // 著	主婦の友社	2022.11		378.8	148
2490	マンガでわかる!“発達っ子”が見ている世界	南 友介 // 著	青春出版社	2022.10		378.8	149
2491	学校の中の発達障害 「多数派」「標準」「友達」に合わせられない子どもたち	本田 秀夫 // 著	SBクリエイティブ	2022.9	SB新書594	378.8	150
2492	コロロメソッドで学ぶことばの発達ワークシート1 因果関係と理由編	コロロ発達療育センター // 編	合同出版	2021.11		378.8	151 1
2493	コロロメソッドで学ぶことばの発達ワークシート2 ボディイメージ編	コロロ発達療育センター // 編	合同出版	2022.7		378.8	151 2
2494	ゆうやけこやけのあかねちゃん	こそあど荘 // [作]	みらいパブリッシング	2022.5		378.8	152
2495	ひらがなコグトレ	宮口 幸治 // 編著 高村 希帆 // 著	東洋館出版社	2022.5		378.8	153
2496	手指の発達を支援する手作り教材アイデア	ごーや // 著	明治図書出版	2022.5	特別支援教育サポートBOOKS	378.8	154
2497	発達障害のある子へのやさしい「個別の指導計画」作成ガイド	喜多 好一, 齊藤 代一 // [ほか]著	明治図書出版	2022.4	特別支援教育サポートBOOKS	378.8	155
2498	ASD(自閉スペクトラム症)子育てガイドブック 家族と専門家に役立つ 太田ステージの愛と科学に基づいて	永井 洋子, 武藤 直子 // 著	ぶどう社	2022.4		378.8	156
2499	作文と発表が苦手な子への教え方と教材 楽しい活動とプリントですぐに始められる!	澳塩 渚 // 著	学研教育みらい	2022.4	学研のヒューマンケアブックス	378.8	157
2500	マンガコグトレ入門 子どもの認知能力をグングン伸ばす!	宮口 幸治 // 著	小学館	2022.3		378.8	158
2501	DCD(発達性協調運動障害)の子どものサポートガイド イラストでわかる 不器用さのある子の「できた!」が増える134のヒントと45の知識	中井 昭夫 // 編著	合同出版	2022.3		378.8	159
2502	発達障がい児支援がワンランクアップする315の工夫 児発・放デイの現場で実践されている子ども視点の対応策	山本 登志哉, 渡辺 忠温 // 編著	合同出版	2022.3		378.8	160
2503	発達障害のある子の感覚・運動への支援	岩永 竜一郎 // 編著	金子書房	2022.2	ハンディシリーズ発達障害 支援・特別支援教育ナビ	378.8	161
2504	通常学級の発達障害児の「学び」を、どう保障するか 学校・家庭・福祉のトライアングル・プロジェクト	田中 裕一 // 著	小学館	2022.2		378.8	162
2505	幼稚園や学校で話せない子どものための場面緘黙支援入門	園山 繁樹 // 著	学苑社	2022.2		378.8	163

田中資三文庫 一覧表

2506	手指で感じる凹凸書字ドリル STEP1 なぞり書き編	鴨下 賢一 // 監修	世界文化社	2022.2	Pripriパレットブックス	378.8	164	1
2507	手指で感じる凹凸書字ドリル STEP3 模写編【ななめ線】	鴨下 賢一 // 監修	世界文化社	2022.2	Pripriパレットブックス	378.8	164	2
2508	手指で感じる凹凸書字ドリル STEP4・5 ひらがな・数字編	鴨下 賢一 // 監修	世界文化社	2022.2	Pripriパレットブックス	378.8	164	3
2509	常駐型 特別支援教育アドバイザーの学校サポート 広島県廿日市市の実践	山田 充, 齊藤 晴美 // 編著	明治図書出版	2021.12	特別支援教育サポートBOOKS	378.8	165	
2510	今からでも遅くない自分の芯をつくる学び	齋藤 孝 // 著	世界文化社	2021.5		379.7	4	
2511	あなたが伸びる学び型	古野 俊幸 // 著	日経BP	2021.4		379.7	5	
2512	学ぶ力を強くする	バーバラ・オークリー, テレンス・セイノウスキー, アリスター・マコンヴィル // 著	ヤマハミュージックエンタ テイメントホールディングス	2021.6		379.7	6	
2513	東大生のノートから学ぶ 天才の思考回路をコピーする方法	片山 湧斗 // 著	日本能率協会 マネジメントセンター	2021.4		379.7	7	
2514	独学大全	読書猿 // 著	ダイヤモンド社	2020.9		379.7	8	
2515	LIMITLESS 超加速学習	ジム・クウィック // 著	東洋経済新報社	2021.2		379.7	9	
2516	学び方の学び方	バーバラ・オークレー, オラフ・シーヴェ // 著	アチーブメント出版	2021.1		379.7	10	
2517	たった1分見るだけで頭がよくなる 瞬読式勉強法	山中 恵美子 // 著	ダイヤモンド社	2021.3		379.7	11	
2518	聞いたら忘れない勉強法 医師が開発した	黒澤 孟司 // 著	フォレスト出版	2020.8		379.7	12	
2519	中学生の勉強大全	道山 ケイ // 著	主婦の友社	2021.4		379.7	13	
2520	はぶく勉強法	並木 秀陸 // 著	秀和システム	2022.3		379.7	14	
2521	おばあちゃんの孫育ち	門野 晴子 // 著	小学館	2003.2		379.9	11	
2522	困った子が5週間で変わる	レックス フォアハンド // 著	日本評論社	2003.3		379.9	21	
2523	感情をうまく伝えられない子への切りかえことば22	湯汲 英史 // 著	鈴木出版	2007.7		379.9	29	
2524	気持ちのコントロールが苦手な子への切りかえことば26 折れない心を育てることばかけ	湯汲 英史 // 著	鈴木出版	2014.7		379.9	30	
2525	むずかしい子を育てるペアレント・トレーニング 親子に笑顔がもどる10の方法	野口 啓示 // 著	明石書店	2009.2		379.9	31	
2526	HSCを守りたい	斎藤 暁子 // 著	風鳴舎	2019.7		379.9	32	
2527	マンガでわかるペアトレ	らせんゆむ // 著	合同出版	2020.7		379.9	33	
2528	精神科医の思春期子育て講義	皆川 邦直 // 著	岩崎学術出版社	2018.12		379.9	34	

田中資三文庫 一覧表

2529	妻と僕の小規模な育児①	福満 しげゆき // 著	講談社	2020.3	KCデラックス	379.9	35	1
2530	妻と僕の小規模な育児②	福満 しげゆき // 著	講談社	2020.7	KCデラックス	379.9	35	2
2531	自分でできる子に育つ ほめ方 叱り方	島村 華子 // 著	ディスカヴァー・ トゥエンティワン	2020.4		379.9	36	
2532	子どもの幸せを一番考えるのをやめなさい	陰山 英男 // 著	SBクリエイティブ	2021.6	SB新書	379.9	37	
2533	モンテッソーリ教育が教えてくれた「信じる」子育て	モンテッソーリ教師あきえ // 著	すばる舎	2021.1		379.9	38	
2534	「立ち直る力」育成編	長岡 真意子 // 著	秀和システム	2021.2		379.9	39	
2535	楽々かあさんの伝わる！ 声かけ変換	大場 美鈴 // 著	あさ出版	2020.6		379.9	40	
2536	子どもの自己肯定感が高まる天使の口ぐせ	白崎 あゆみ // 著	マキノ出版	2020.9		379.9	41	
2537	子どもも自分もラクになる「どならない練習」	伊藤 徳馬 // 著	ディスカヴァー・ トゥエンティワン	2020.11		379.9	42	
2538	お母さんの自己肯定感を高める本	松村 亜里 // 著	WAVE出版	2020.2		379.9	43	
2539	子どもの自己効力感を育む本	松村 亜里 // 著	WAVE出版	2020.3		379.9	44	
2540	ひといちばい敏感な子	エレイン・N・アロン // 著	青春出版社	2021.4		379.9	45	
2541	子どもの才能を伸ばすモンテッソーリ教具100	藤崎 達宏, 伊藤 あづさ // 著	三笠書房	2021.4		379.9	46	
2542	「ほんとのこと」は、親にはいえない	木村 泰子 // 著	家の光協会	2021.3		379.9	47	
2543	「好き」が「才能」を飛躍させる	角野 美智子 // 著	ヤマハミュージックエンタ テイメントホールディングス	2020.12		379.9	48	
2544	科学的にイライラ怒りを手放す神子育て	星 渉 // 著	朝日新聞出版	2021.4		379.9	49	
2545	子どもは「親の心配」をランドセルに入れて登校しています	桑原 朱美 // 著	WAVE出版	2021.5		379.9	50	
2546	受験で子どもを伸ばす親、つぶす親 知らないうちに「教育虐待」をしていますか？	和田 秀樹 // 著	ディスカヴァー・ トゥエンティワン	2020.3	ディスカヴァー携書	379.9	51	
2547	全教科対応！ 読める・わかる・解ける 超読解力	善方 威 // 著	かんき出版	2019.9		379.9	52	
2548	小学生の勉強は習慣が9割	菊池 洋匡 // 著	SBクリエイティブ	2021.12		379.9	53	
2549	小学生の子の学力を「ほめる・叱る」で伸ばすコツ	菊池 洋匡 // 著	実務教育出版	2021.4		379.9	54	
2550	小学生の子の成績に最短で直結する勉強法	菊池 洋匡 // 著	実務教育出版	2020.4		379.9	55	
2551	0歳教育 スタンフォード大学に3人の息子を入れた	アグネス・チャン // 著	ディスカヴァー・ トゥエンティワン	2022.2		379.9	56	

田中資三文庫 一覧表

2552	同じ勉強をしていて、なぜ差がつくのか？	石田 勝紀 // 著	ディスカヴァー・トゥエンティワン	2020.2		379.9	57
2553	子どもの心を強くする すごい声かけ	足立 啓美 // 著	主婦の友社	2021.5		379.9	58
2554	6～11歳 子どもの気持ちがわかる本	イザベル・フィリオザ // 著	かんき出版	2022.6		379.9	59
2555	子どもの脳を発達させるペアレントング・トレーニング 改訂新装版 育てにくい子ほどよく伸びる	成田 奈緒子, 上岡 勇二 // 著	合同出版	2023.5		379.9	60
2556	子どもを伸ばす言葉 実は否定している言葉	天野 ひかり // 著	ディスカヴァー・トゥエンティワン	2023.3		379.9	61
2557	「発達障害」と間違われる子どもたち	成田 奈緒子 // 著	青春出版社	2023.3	青春新書	379.9	62
2558	子どもの本当の力を引き出すモンテッソーリ教育 図解でよくわかる	藤崎 達宏 // 著	三笠書房	2023.2		379.9	63
2559	子どもが伸びる「待ち上手」な親の習慣	庄子 寛之 // 著	青春出版社	2022.10		379.9	64
2560	0歳から始める！英語絵本音読メソッド	小林 妙子 // 著	三笠書房	2022.7		379.9	65
2561	技術としての身体	野村 雅一, 市川 雅 // 編	大修館書店	1999.6	叢書・身体と文化 第1巻	389	10
2562	コミュニケーションとしての身体	菅原 和孝, 野村 雅一 // 編	大修館書店	1999.8	叢書・身体と文化 第2巻	389	11
2563	アメリカの中学生が学んでいる 14歳からの科学	ワークマンパブリッシング // 著	ダイヤモンド社	2022.3		400	9
2564	？に答える！ 小学理科 改訂版 小学3～6年	学研プラス // 編	学研プラス	2019.3	小学パーフェクトコース	400	10
2565	図解 教養事典 科学	ジェニファー・クラウチ // 著	ニュートンプレス	2021.2		400	11
2566	ふしぎの図鑑	白敷 哲久 // 監修	小学館	2020.2	小学館の子ども図鑑プレNEO	404	41
2567	わくわく科学実験図鑑 工作編	クリスティーナ・ハーカート・シュール // 著	ディスカヴァー・トゥエンティワン	2022.6	おうちでSTEAM教育	407	33
2568	理系脳をつくる 食べられる実験図鑑	中村 陽子 // 著	主婦の友社	2021.12		407	34
2569	おうちで楽しむ科学実験図鑑	尾嶋 好美 // 著	SBクリエイティブ	2021.2		407	35
2570	魔法の科学実験図鑑 理系脳がぐんぐん育つ	市岡 元気 // 著	宝島社	2020.7		407	36
2571	やさしい中学理科 はじめての人もイチからわかる	小野田 淳人 // 著	学研プラス	2021.7		407	37
2572	小学校の学習に役立つ！マイクラフトで学ぶ理科クイズ	篠原 菊紀 // 監修	KADOKAWA	2023.3		407	38
2573	学びなおし 中学・高校の数学	木村 直之 // 編	ニュートンプレス	2021.11	Newton別冊	410	30
2574	アメリカの中学生が学んでいる 14歳からの数学	ワークマンパブリッシング // 著	ダイヤモンド社	2022.3		410	31

田中資三文庫 一覧表

2575	？に答える！ 小学算数 改訂版 小学3～6年	学研プラス // 編	学研プラス	2019.3	小学パーフェクトコース	410	32
2576	やさしい中学数学 改訂版 はじめての人もイチからわかる	きさらぎ ひろし // 著	学研プラス	2021.4		410	33
2577	数学大図鑑プレミアム	木村 直之 // 編	ニュートンプレス	2022.4	Newton大図鑑シリーズ	410	34
2578	図解 教養事典 数学	ポール・パーソンズ, ゲイル・ディクソン // 著	ニュートンプレス	2021.3		410	35
2579	数学が好きになる数の物語100話	コリン・スチュアート // 著	ニュートンプレス	2020.10		410.4	24
2580	身の回りを数学で説明する事典	コリン・ベバリッジ // 著	ニュートンプレス	2020.10		410.4	25
2581	数学パズル 増補第2版	木村 直之 // 編	ニュートンプレス	2021.9	Newton別冊	410.79	1
2582	数学で考える！ 世界をつくる方程式50	リッチ・コ克蘭 // 著	ニュートンプレス	2021.1		411.4	1
2583	文系のための めっちゃやさしい微分積分	山本 昌宏 // 監修	ニュートンプレス	2020.12	東京大学の先生伝授	413.3	9
2584	文系のための めっちゃやさしい三角関数	山本 昌宏 // 監修	ニュートンプレス	2021.1	東京大学の先生伝授	413.5	13
2585	文系のための めっちゃやさしい統計	倉田 博史 // 監修	ニュートンプレス	2021.4	東京大学の先生伝授	417	20
2586	確率化テストの方法 誤用しない統計的検定	橘 敏明 // 著	日本文化科学社	1997.9		417.6	4
2587	学びなおし 中学・高校物理 増補第2版	木村 直之 // 編	ニュートンプレス	2021.5	Newton別冊	420	24
2588	文系のための めっちゃやさしい物理	松尾 泰 // 監修	ニュートンプレス	2021.10	東京大学の先生伝授	420	25
2589	学びなおし 中学・高校の化学 改訂第3版	木村 直之 // 編	ニュートンプレス	2022.5	Newton別冊	430	33
2590	文系のための めっちゃやさしい化学	中村 栄一 // 監修	ニュートンプレス	2021.8	東京大学の先生伝授	430	34
2591	化学大図鑑	桜井 弘 // 監修	ニュートンプレス	2020.7	Newton大図鑑シリーズ	430	35
2592	わかる元素の本 マンガと図鑑でおもしろい！	うえたに夫婦 // 著	大和書房	2020.7		431.11	2
2593	文系のための めっちゃやさしい宇宙	吉田 直紀 // 監修	ニュートンプレス	2022.1	東京大学の先生伝授	440	35
2594	学びなおし 中学・高校の地学	木村 直之 // 編	ニュートンプレス	2022.3	Newton別冊	450	24
2595	地球大図鑑	倉本 圭 // 監修	ニュートンプレス	2021.5	Newton大図鑑シリーズ	450	25
2596	地学大図鑑	田近 英一 // 監修	ニュートンプレス	2021.6	Newton大図鑑シリーズ	450	26
2597	すごすぎる天気の大図鑑	荒木 健太郎 // 著	KADOKAWA	2021.4		451	35

田中資三文庫 一覧表

2598	天気と気象大図鑑	荒木 健太郎 // 監修	ニュートンプレス	2021.7	Newton大図鑑シリーズ	451	36	
2599	図解でわかる 14歳から知る気候変動	インフォビジュアル研究所 // 著	太田出版	2020.8		451.85	2	
2600	図解でわかる 14歳からの 脱炭素社会	インフォビジュアル研究所 // 著	太田出版	2021.5		451.85	3	
2601	学びなおし 中学・高校の生物	木村 直之 // 編	ニュートンプレス	2022.2	Newton別冊	460	8	
2602	人類学大図鑑	木村 直之 // 編	ニュートンプレス	2022.10	Newton大図鑑シリーズ	469	5	
2603	動物意識の誕生 下	シモーナ・ギンズバーグ, エヴァ・ヤブロンカ // 著	勁草書房	2021.5		481.3	4	
2604	南山堂医学大辞典	鈴木 肇 // 代表者	南山堂	1998.1		490.3	1	
2605	南山堂 医学大辞典 第19版	[不明]	南山堂	2006.3		490.3	1	2
2606	医学略語辞典	澤木 修二, 澤木 誠司 // 著	金芳堂	1998.11		490.3	2	
2607	最新医学略語辞典	橋本 信也 // 監修 斎藤 泰一, 清水 哲也 // 編集	中央法規出版	2010.5		490.3	4	
2608	最新 医学大辞典 第3版	最新医学大辞典編集委員会 // 編	医歯薬出版	2005.4		490.3	5	
2609	驚異の小宇宙・人体Ⅱ 脳と心 1	NHK取材班 // 著	日本放送出版協会	1993	心が生まれた惑星 進化	490.8	1	1
2610	驚異の小宇宙・人体Ⅱ 脳と心 3	NHK取材班 // 著	日本放送出版協会	1993	人生をつむぐ臓器 記憶	490.8	1	3
2611	驚異の小宇宙・人体Ⅱ 脳と心 4	NHK取材班 // 著	日本放送出版協会	1993	人はなぜ愛するか 感情	490.8	1	4
2612	驚異の小宇宙・人体Ⅱ 脳と心 5	NHK取材班 // 著	日本放送出版協会	1993	秘められた復元力 発達と再生	490.8	1	5
2613	驚異の小宇宙・人体Ⅱ 脳と心 6	NHK取材班 // 著	日本放送出版協会	1994.4	果てしなき脳宇宙 無意識と創造性	490.8	1	6
2614	驚異の小宇宙・人体Ⅱ 脳と心 別巻	NHK取材班 // 著	日本放送出版協会	1994.12	ビジュアル 脳と心のデータブック	490.8	1	別
2615	岩波講座現代医学の基礎 6	伊藤 正男 // [ほか]編集	岩波書店	1998.10	脳・神経の科学 1 ニューロン	490.8	2	6
2616	心と脳の科学	苧阪 直行 // 著	岩波書店	1998.3	岩波ジュニア新書 298	491	2	
2617	イラスト解剖学	松村 譲児 // 著	中外医学社	2007.3		491.1	12	
2618	できるかな？ 人体おもしろチャレンジ	オフィス・ジータ // 編	えほんの杜	2020.12		491.3	10	
2619	人体おもしろチャレンジMAX	坂井 建雄 // 監修	えほんの杜	2021.10		491.3	11	
2620	文系のための めっちゃやさしい人体	吉川 雅英 // 監修	ニュートンプレス	2021.5	東京大学の先生伝授	491.3	12	

田中資三文庫 一覧表

2621	ひと目でわかる 体のしくみとはたらき図鑑	大橋 順 // [ほか]日本語版監修	創元社	2017.7	イラスト授業シリーズ	491.3	13
2622	脳を探検する	久保田 競 // 著	講談社	1998.3		491.37	19
2623	すぐキレル脳、ムカつく心 危い心の処方箋	高田 明和 // 著	光文社	1998.3	カッパ・ブックス	491.37	20
2624	脳力を伸ばす学び方	高井 高盛 // 著	筑摩書房	1998.10	ちくま新書 177	491.37	21
2625	ここまでわかった脳と心	大島 清 // 監修 山下 篤子 // 訳	集英社	1998.9		491.37	22
2626	賢い脳のつくり方 脳の不思議がよくわかる本	クォーク編集部 // 編	講談社	1998.6	講談社 + α 文庫	491.37	23
2627	ヒトはなぜ夢を見るのか 脳の不思議がわかる本	千葉 康則 // 著	PHP研究所	1998.2	PHP文庫	491.37	24
2628	女の脳・男の脳	田中 富久子 // 著	日本放送出版協会	1998.1	NHKブックス 821	491.37	25
2629	脳の不思議	伊藤 正男 // 著	岩波書店	1998.1	岩波科学ライブラリー 58	491.37	26
2630	脳とこころの科学	杉下 守弘, 武田 克彦 // 著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1997.4	安田精神保健講座	491.37	28
2631	「三つ子の魂百まで」再考 脳の発達及び社会政策から	E. F. Zigler, Matia Finn-Stevenson, Nancy W. Hall // 著 田中 道治 // 編訳	田研出版	2005.8		491.37	31
2632	子どもがぐんぐん伸びる目のトレーニングBOOK	内藤 貴雄 // 著	主婦と生活社	2007.6		491.37	32
2633	学ぶことが大好きになる ビジョントレーニング	北出 勝也 // 著	図書文化社	2009.11		491.37	33
2634	勉強とスポーツに自信がつく ビジョントレーニング	北出 勝也 // 著	創元社	2023.5	<子どものやる気を育てる> シリーズ	491.37	34
2635	脳科学大事典	甘利 俊一, 外山敬介 // 編集	朝倉書店	2000.4		491.371	3
2636	こころと脳のサイエンス 01号	日経サイエンス編集部 // 編	日経サイエンス	2010.3	別冊日経サイエンス—SCIENTIFIC AMERICAN 日本版—170	491.371	4
2637	脳から見た心の世界 part3	日経サイエンス編集部 // 編	日経サイエンス	2007.12	別冊日経サイエンス—SCIENTIFIC AMERICAN 日本版—159	491.371	5
2638	脳から見た心の世界 part2	日経サイエンス編集部 // 編	日経サイエンス	2006.12	別冊日経サイエンス—SCIENTIFIC AMERICAN 日本版—154	491.371	6
2639	シリーズ脳科学 3	甘利 俊一 // 監修	東京大学出版会	2008.11	言語と思考を生む脳	491.371	7
2640	カールソン神経科学テキスト	カールソン // [著]	丸善	2010.7		491.371	8
2641	デジタルで読む脳×紙の本で読む脳	ウルフ・メリアン // 著	インターシフト	2020.2		491.371	9
2642	脳はこうして学ぶ	スタニスラス・ドゥアンヌ // 著	森北出版	2021.2		491.371	10
2643	新先天奇形症候群アトラス	梶井 正 // [ほか]著	南江堂	1998.11		491.66	1

田中資三文庫 一覧表

2644	リサーチ・クエスチョンの作り方	福原 俊一 // 著	健康医療評価研究機構	2009.5	シリーズ・臨床家のための臨床研究デザイン塾テキスト 1	492	7
2645	概念モデルをつくる	松村 真司 // 著	健康医療評価研究機構	2008.9	シリーズ・臨床家のための臨床研究デザイン塾テキスト 3	492	8
2646	誰も教えてくれなかったQOL活用法	竹上 美紗 // 著	健康医療評価研究機構	2009.1		492	9
2647	QOL評価学	ピーター M. フェイヤーズ // 著	中山書店	2005.4		492	10
2648	臨床検査データブック 1999-2000	黒川 清 // [ほか]編集	医学書院	1999.3		492.1	1
2649	理学療法ハンドブック	細田 多穂, 柳澤 健 // 編	協同医学出版社	1991.9		492.5	2
2650	理学療法ハンドブックケーススタディ	細田 多穂, 柳澤 健 // 編	協同医学出版社	1994.3		492.5	3
2651	理療教育学 序説 はり師、きゆう師、あん摩マッサージ指圧師教育の構築	日本鍼灸手技療法教育研究会 // 編	ジアース教育新社	2015.8		492.75	1
2652	ナースのためのチューブ管理マニュアル	畑尾 正彦, 森 美智子 // 監修	学研	1998.12		492.9	4
2653	系統看護学講座 別巻10	柏木 哲夫, 藤腹 明子 // 編	医学書院	1995.1	ターミナルケア	492.9	5 別10
2654	入院児のための遊びとおもちゃ	病児の遊びと生活を考える会 // 編集	中央法規出版	1999.8		492.925	1
2655	車椅子やベッドの上でも楽しめる子どものためのふれあい遊び50	青木 智恵子 // 著	黎明書房	2005.5		492.925	2
2656	領域別症候群シリーズ No. 01	上銘 外喜夫 // 編集	日本臨床社	1993.6	内分泌症候群 上巻	493	2 1
2657	領域別症候群シリーズ No. 02	上銘 外喜夫 // 編集	日本臨床社	1993.7	内分泌症候群 下巻	493	2 2
2658	領域別症候群シリーズ No. 03	上銘 外喜夫 // 編集	日本臨床社	1994.2	呼吸器症候群 上巻	493	2 3
2659	領域別症候群シリーズ No. 04	上銘 外喜夫 // 編集	日本臨床社	1994.3	呼吸器症候群 下巻	493	2 4
2660	領域別症候群シリーズ No. 05	上銘 外喜夫 // 編集	日本臨床社	1994.11	消化管症候群 上巻	493	2 5
2661	領域別症候群シリーズ No. 06	上銘 外喜夫 // 編集	日本臨床社	1994.12	消化管症候群 下巻	493	2 6
2662	領域別症候群シリーズ No. 07	上銘 外喜夫 // 編集	日本臨床社	1995.11	肝・胆道系症候群 肝臓編 (上巻)	493	2 7
2663	領域別症候群シリーズ No. 08	上銘 外喜夫 // 編集	日本臨床社	1995.12	肝・胆道系症候群 肝臓編 (下巻)	493	2 8
2664	領域別症候群シリーズ No. 09	早藤 弘 // 編集	日本臨床社	1996.2	肝・胆道系症候群 肝外胆道編	493	2 9
2665	領域別症候群シリーズ No. 10	早藤 弘 // 編集	日本臨床社	1996.3	脾臓症候群	493	2 10
2666	領域別症候群シリーズ No. 11	早藤 弘 // 編集	日本臨床社	1996.5	腹膜・後腹膜・腸肝膜・大網・小網・横隔膜症候群	493	2 11

田中資三文庫 一覧表

2667	領域別症候群シリーズ No. 12	早藤 弘 // 編集	日本臨床社	1996.8	循環器症候群 1	493	2	12
2668	領域別症候群シリーズ No. 13	早藤 弘 // 編集	日本臨床社	1996.9	循環器症候群 2	493	2	13
2669	領域別症候群シリーズ No. 14	早藤 弘 // 編集	日本臨床社	1996.11	循環器症候群 3	493	2	14
2670	領域別症候群シリーズ No. 15	早藤 弘 // 編集	日本臨床社	1996.12	循環器症候群 4	493	2	15
2671	領域別症候群シリーズ No. 16	早藤 弘 // 編集	日本臨床社	1997.6	腎臓症候群 上巻	493	2	16
2672	領域別症候群シリーズ No. 17	早藤 弘 // 編集	日本臨床社	1997.7	腎臓症候群 下巻	493	2	17
2673	領域別症候群シリーズ No. 18	諏訪 庸夫 // 編集	日本臨床社	1998.3	先天代謝異常症候群 上巻	493	2	18
2674	領域別症候群シリーズ No. 19	諏訪 庸夫 // 編集	日本臨床社	1998.5	先天代謝異常症候群 下巻	493	2	19
2675	領域別症候群シリーズ No. 20	諏訪 庸夫 // 編集	日本臨床社	1998.8	血液症候群 1	493	2	20
2676	領域別症候群シリーズ No. 21	諏訪 庸夫 // 編集	日本臨床社	1998.9	血液症候群 2	493	2	21
2677	領域別症候群シリーズ No. 22	諏訪 庸夫 // 編集	日本臨床社	1998.10	血液症候群 3	493	2	22
2678	領域別症候群シリーズ No. 23	諏訪 庸夫 // 編集	日本臨床社	1999.1	感染症症候群 1	493	2	23
2679	領域別症候群シリーズ No. 24	諏訪 庸夫 // 編集	日本臨床社	1999.2	感染症症候群 2	493	2	24
2680	領域別症候群シリーズ No. 25	諏訪 庸夫 // 編集	日本臨床社	1999.3	感染症症候群 3	493	2	25
2681	領域別症候群シリーズ No. 26	諏訪 庸夫 // 編集	日本臨床社	1999.5	神経症候群 1	493	2	26
2682	領域別症候群シリーズ No. 27	諏訪 庸夫 // 編集	日本臨床社	1999.7	神経症候群 2	493	2	27
2683	臨床心身医学入門テキスト	吾郷 晋浩, 河野 友信, 末松 弘行 // 編集	三輪書店	2005.11		493.09	3	
2684	医学症候群辞典	Sergio I. Magalini // [著] 武藤 徹一郎 // 監訳	朝倉書店	2005.4		493.1	7	
2685	こどもの喘息	馬場 実 // 著	日本小児医事出版社	1994.2	お母さんシリーズ 1	493.3	1	
2686	ストレスの事典	河野 友信 // 編集	朝倉書店	2005.1		493.49	3	
2687	軟部組織の痛みと機能障害	Rene, Caillet // 著 荻島 秀男 // 訳	医歯薬出版	1998.3		493.6	1	
2688	図説関節の動きと筋力の診かた 関節可動域測定と徒手筋力テスト	Hazel M. Clarkson, Gail B. Gilwich // 著 大阪市立大学医学部附属病院リハビリテーション部 // 訳	医道の日本社	1998.5		493.6	2	
2689	図解腰痛学級 日常生活における自己管理のすすめ	川上 俊文 // 著	医学書院	1998.4		493.6	3	

田中資三文庫 一覧表

2690	筋ジストロフィー ザ・ファクトNo. 2	アラン E. H. エメリー // 著 貝谷 久宣 // 訳	ライフリサーチプレス	1996.1		493.64	1	
2691	筋ジストロフィーはここまでわかった PART2	筋ジストロフィー研究連絡協議会 // 編集	筋ジストロフィー研究連絡協議会	1999.1		493.64	2	2
2692	伴性遺伝性筋ジストロフィー	古川 哲雄 // 著	星和書店	1983.11	神経精神疾患モノグラフシリーズ3	493.64	3	
2693	正吾、14歳の春 筋ジストロフィーで余りに短い生涯を閉じた少年	秋山 房子、『正吾、14歳の春』編集委員会 // 編集	秋山房子	1994.8		493.64	4	
2694	こころの健康事典	町沢 静夫 // 著	朝日出版社	1999.3		493.7	7	
2695	心の家庭医学	山崎 晃資, 山内 俊雄, 下坂 幸三 // 編集	保健同人社	1999.1		493.7	8	
2696	臨床児童青年精神医学入門	山崎 晃資 // 著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1999.7	安田精神保健講座	493.7	9	
2697	精神障害者への偏見とスティグマ ソーシャルワークリサーチからの報告	白石 大介 // 著	中央法規出版	2000.10		493.7	15	
2698	精神医学の歴史	小俣 和一郎 // 著	第三文明社	2005.6	レグルス文庫 252	493.7	16	
2699	自傷行為 実証的研究と治療指針	B. W. ウォルシュ, P. M. ローゼン // 著 松本 俊彦, 山口 亜希子 // 訳	金剛出版	2005.2		493.7	17	
2700	精神神経学用語集 2008	日本精神神経学会 精神科用語検討委員会 // 編	新興医学出版社	2008.6		493.7	21	
2701	「ひきこもり」救出マニュアル	斎藤 環 // 著	PHP研究所	2002.7		493.7	23	
2702	ICD-10 精神および行動の障害 臨床記述と診断ガイドライン(新訂版)	融 道男 // [ほか]監訳	医学書院	2005.11		493.7	24	
2703	ICD-10 「精神・行動の障害」マニュアル 用語集・対照表付	中根 允文、岡崎 祐士 // 著	医学書院	1994.11		493.7	25	
2704	専門医のための精神科臨床リュミエール〈11〉	青木 省三、中川 彰子 // 編	中山書店	2009.8	精神療法の実際	493.7	26	1
2705	専門医のための精神科臨床リュミエール〈12〉	池田 学 // 編	中山書店	2010.2	前頭側頭型認知症の臨床	493.7	26	2
2706	専門医のための精神科臨床リュミエール〈13〉	平田 豊明、分島 徹 // 編	中山書店	2010.1	精神科救急医療の現在	493.7	26	3
2707	専門医のための精神科臨床リュミエール〈14〉	兼本 浩祐、山内 俊雄 // 編	中山書店	2009.9	精神科領域における けいれん・けいれん様運動	493.7	26	4
2708	専門医のための精神科臨床リュミエール〈15〉	中込 和幸 // 編	中山書店	2010.3	難治性精神障害への ストラテジー	493.7	26	5
2709	専門医のための精神科臨床リュミエール〈16〉	神庭 重信、加藤 忠史 // 編	中山書店	2010.7	脳科学エッセンシャル 精神 疾患の生物学的理解のために	493.7	26	6
2710	専門医のための精神科臨床リュミエール〈17〉	伊勢田 堯、中村 伸一 // 編	中山書店	2010.7	精神科治療における家族支援	493.7	26	7
2711	専門医のための精神科臨床リュミエール〈18〉	中村 純 // 編	中山書店	2009.11	職場復帰のノウハウとスキル	493.7	26	8
2712	専門医のための精神科臨床リュミエール〈19〉	市川 宏伸 // 編	中山書店	2010.5	広汎性発達障害 自閉症へのアプローチ	493.7	26	9

田中資三文庫 一覧表

2713	専門医のための精神科臨床リユミエール〈20〉	岡野 憲一郎 // 編	中山書店	2009.12	解離性障害	493.7	26	10
2714	発達障害事典	パスカル・J・アカルド, バーバラ・Y・ホイットマン // 編	明石書店	2011.1		493.7	31	
2715	自傷行為治療ガイド 第2版	バレント・W・ウォルシュ // 著	金剛出版	2018.6		493.7	36	
2716	発達障害・メンタル不調などに気づいたときに読む本 精神科の受診や特徴までがわかる	浜内 彩乃 // 著	ソシム	2022.12		493.7	37	
2717	家族の病理と家族療法	平木 典子 // [ほか]著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1987.12	精神保健専門講座	493.72	7	
2718	ICD-10精神および行動の障害 DCR研究用診断基準	中根 允文, 岡崎 祐士, 藤原 妙子 // 訳	医学書院	1994.5		493.72	8	
2719	ICD-10精神および行動の障害	World Health Organization // [編]	医学書院	2008.3		493.72	8	
2720	DSM-IV-TR精神疾患の分類と診断の手引 新訂版	アメリカ精神医学会 // 編 高橋 三郎 // [ほか]訳	医学書院	2003.8		493.72	15	
2721	動作療法	成瀬 悟策 // 著	誠信書房	2000.9		493.72	16	
2722	臨床動作法への招待	鶴 光代 // 著	金剛出版	2007.3		493.72	17	
2723	よくわかる精神科治療薬の考え方, 使い方	大森 哲郎 // 編著	中外医学社	2008.6		493.72	18	
2724	精神科セカンドオピニオン 正しい診断と処方求めて	誤診・誤処方を受けた患者とその家族たち、 笠 陽一郎 // 編著	シーニュ	2008.7		493.72	20	
2725	精神科セカンドオピニオン2 発達障害への気づきが診断と治療を変える	適性診断・治療を追求する有志たち // 編著	シーニュ	2010.5		493.72	21	
2726	DSM-IV-TR 精神疾患の診断・統計マニュアル(新訂版)	高橋 三郎 // [ほか]訳	医学書院	2004.1		493.72	22	
2727	DSM-IV-TR 精神疾患の分類と診断の手引(新訂版)	高橋 三郎 // [ほか]訳	医学書院	2003.8		493.72	23	
2728	臨床家のためのDSM-5 虎の巻	森 則夫, 杉山 登志郎, 岩田 泰秀 // 編著	日本評論社	2014.2		493.72	26	
2729	DSM-5 精神疾患の診断・統計マニュアル	日本精神神経学会 // 監修 高橋 三郎 // [ほか]監訳	医学書院	2014.6		493.72	27	
2730	精神疾患診断のエッセンス DSM-5の上手な使い方	アレン・フランセス // 著	金剛出版	2014.3		493.72	28	
2731	本当にわかる精神科の薬はじめの一步 改訂版	稲田 健 // 編	羊土社	2018.3		493.72	34	
2732	神田橋條治の精神科診察室	神田橋 條治, 白柳 直子 // 著	IAP出版	2020.8		493.72	37	
2733	精神療法の深さ	成田 善弘 // 著	金剛出版	2012.6	成田善弘セレクション	493.72	38	
2734	精神の病気 発達障害編	木村 直之 // 編	ニュートンプレス	2020.12	Newton 別冊	493.72	39	
2735	ギフティッド その誤診と重複診断 心理・医療・教育の現場から	J.T.ウェブ // [ほか]著	北大路書房	2019.9		493.72	40	

田中資三文庫 一覧表

2736	失語症のグループ訓練 基礎と122の課題	鈴木 勉 // [ほか]著	三輪書店	1994.10		493.73	2	
2737	「わかっているのにできない脳」1	ダニエル・エイメン // 著 ニキ・リンコ // 訳	花風社	2001.10	エイメン博士が教えてくれる ADDの脳の仕組み	493.73	3	1
2738	「わかっているのにできない脳」2	ダニエル・エイメン // 著 ニキ・リンコ // 訳	花風社	2001.10	エイメン博士が教えてくれる タイプ別ADD対処法	493.73	3	2
2739	オロオロしないでいいんだね！ ADHDサバイバル・ダイアリー	白井 由佳 // 著	花風社	2002.6		493.73	4	
2740	高次脳機能障害学	石合 純夫 // 著	医歯薬出版	2003.9		493.73	5	
2741	教えて私の「脳みそ」のかたち 大人になって自分のADHD、アスペルガー障害に気づく	岡野 高明, ニキ リンコ // 著	花風社	2002.12		493.73	6	
2742	リタリンをこえて - その効用と限界 -	S. W. Garber, M. D. Garber, R. F. Spizman // 著 原 仁, 篁 倫子 // 訳	文教資料協会	2004.2		493.73	7	②
2743	拡大、代替コミュニケーション入門 - 医療現場における活用 -	K. M. Yorkston // 著 伊藤 元信 // 監訳	協同医書出版社	1996.10		493.73	8	
2744	訓練の食餌計画の実際 嚥下障害のリハビリテーション	J. S. Steefel // 著 柴田 貞雄 // 監訳	協同医書出版社	1997.6		493.73	9	
2745	てんかん 医学, 心理学, 福祉学からのアプローチ	John Laidlaw // [ほか編]	西村書店	1992.3		493.74	3	
2746	摂食障害を学ぶ 最近の動向	生田 憲正 // [ほか]著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業 団	1997.4	安田精神保健講座	493.74	5	
2747	てんかんQ&A - こんなことも聞いていいでしょうか -	藤井 正美, 長谷川 寿紀, 林 隆 // 著	日本文化科学社	2003.4		493.74	7	
2748	てんかんQ&A - こんなことも聞いていいでしょうか -	藤井 正美, 長谷川 寿紀, 林 隆 // 著	日本文化科学社	2003.4		493.74	7	②
2749	日常生活のためのてんかんのくすり	日本てんかん協会 // 編 八木 和一, 藤原 建樹, 井上 有史 // 監修	日本文化科学社	2003.6		493.74	8	
2750	てんかん教室 追補改訂	兼子 直 // 著	新興医学出版社	2003.7		493.74	13	
2751	てんかん支援Q&A	谷口 豪, 西田 拓司, 廣實 真弓 // 編著	医歯薬出版	2018.6		493.74	16	
2752	ネット依存・ゲーム依存がよくわかる本	樋口 進 // 監修	講談社	2018.6	健康ライブラリー イラスト版	493.74	17	
2753	人はなぜ神経症になるのか 新装版	アルフレッド・アドラー // 著	アルテ	2014.6	アドラー・セレクション	493.74	18	
2754	電車に乗れない人たち 最新版	松本 桂樹 // 著	WAVE出版	2019.7		493.74	19	
2755	知っておきたい「てんかんの発作」 増補改訂版	久保田 有一 // 著	アーク出版	2018.8		493.74	20	
2756	マンガでわかる 愛着障害	松本 耳子 // 漫画	光文社	2019.12		493.74	24	
2757	わかりやすい脳の機能とボケの知識	築山 節 // 著	オーム社	1998.5		493.75	1	
2758	老年期痴呆の理解と対応	長谷川 和夫 // [ほか]著	安田生命社会事業 団	1998.2		493.75	2	

田中資三文庫 一覧表

2759	老年期精神医学を学ぶ 老いのこころの理解とかかわり	長谷川 和夫 // [ほか]著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業 団	1999.7	安田精神保健講座	493.75	3	
2760	ずっと「普通」になりたかった。	グニラ・ガーランド // 著 ニキ リンコ // 訳	花風社	2000.4		493.76	7	
2761	私の障害、私の個性。	ウエンディ・ローソン // 著 ニキ リンコ // 訳	花風社	2001.5		493.76	8	
2762	アスペルガー的人生	リアン・ホリデー・ウィリー // 著 ニキ・リンコ // 訳	東京書籍	2002.6		493.76	10	
2763	自閉症とアスペルガー症候群	ウタ・フリス // 編著 富田 真紀 // 訳	東京書籍	2002.4		493.76	11	
2764	自閉症スペクトル ー親と専門家のためのガイドブッケー	ローナ・ウイング // 著 久保 紘章, 佐々木 正美, 清水 康夫 // 監訳	東京書籍	2004.6		493.76	12	
2765	うつ病 原因と治療・家族のケアと再発防止 患者の悩み・不安・疑問に答える	春日 武彦 // 監修 主婦の友社 // 編	主婦の友社	2005.8	専門医が答えるQ&A	493.76	15	
2766	BPD	メラニー・A.ディーン // 著	金子書房	2005.11		493.76	17	②
2767	自閉症スペクトラム障害のある人が才能をいかすための人間関係 10のルール	テンプル グランディン // 著	明石書店	2009.6		493.76	19	
2768	「自」らに「閉」じこもらない自閉症者たち	ダグラス ビクレン // 編著	エスコアール出版部	2009.6		493.76	20	
2769	成人期の自閉症スペクトラム診療実践マニュアル	神尾 陽子 // 編	医学書院	2012.5		493.76	27	
2770	成人の高機能広汎性発達障害とアスペルガー症候群 社会に生きる彼らの精神行動特性	広沢 正孝 // 著	医学書院	2010.11		493.76	28	
2771	発達障害支援ハンドブック	日本発達障害学会 // 監修	金子書房	2012.8		493.76	30	
2772	自閉症スペクトラム辞典	日本自閉症スペクトラム学会 // 編	教育出版	2012.3		493.76	31	
2773	自閉症の僕が跳びはねる理由 会話のできない中学生がつづる内なる心	東田 直樹 // 著	エスコアール	2007.2		493.76	33	1
2774	続・自閉症の僕が跳びはねる理由 会話のできない高校生がたどる心の軌跡	東田 直樹 // 著	エスコアール	2010.10		493.76	33	2
2775	あるがままに自閉症です 東田直樹の見つめる世界	東田 直樹 // 著	エスコアール	2013.12		493.76	34	
2776	発達障害の理解と支援のためのアセスメント	前川 久男, 梅永 雄二, 中山 健 // 編	日本文化科学社	2013.3		493.76	35	
2777	ライブ講義 発達障害の診断と支援	内山 登紀夫 // 著	岩崎学術出版社	2013.8		493.76	36	
2778	自閉症スペクトラム 10人に1人が抱える「生きづらさ」の正体	本田 秀夫 // 著	SBクリエイティブ	2013.3	SB新書219	493.76	37	
2779	発達障害 工夫したい支援したい 私の凸凹生活研究レポート2	しーた // 著	学研教育出版	2011.11	学研のヒューマンケアブックス	493.76	38	
2780	自閉症の僕が跳びはねる理由	東田 直樹 // 著	KADOKAWA	2016.6	角川文庫	493.76	39	1
2781	自閉症の僕が跳びはねる理由2	東田 直樹 // 著	KADOKAWA	2016.6	角川文庫	493.76	39	2

田中資三文庫 一覧表

2782	もう少し知りたい統合失調症の薬と脳 第2版	福田 正人 // 著	日本評論社	2012.4	こころの科学叢書	493.76	42	
2783	自閉症と感覚過敏 特有な世界はなぜ生まれ、どう支援すべきか？	熊谷 高幸 // 著	新曜社	2017.1		493.76	43	
2784	誰もが知りたいADHDの疑問に答える本	ステファン・P・ヒンショー, キャサリン・エリソン // 著	星和書店	2018.3		493.76	44	
2785	事例でわかる思春期・おとなの自閉スペクトラム症 当事者・家族の自己理解ガイド	大島 郁葉 // 編著	金剛出版	2019.7		493.76	45	
2786	発達障害 精神科医が語る病とともに生きる法	崎濱 盛三 // 著	ミネルヴァ書房	2019.1	思春期のこころと身体Q&A5	493.76	46	
2787	発達障害	岩波 明 // 著	文藝春秋	2017.3	文春新書	493.76	47	
2788	女性の発達障害	宮尾 益知 // 監修	河出書房新社	2017.3		493.76	48	
2789	アスパーガール	ルディ・シモン // 著	スペクトラム出版社	2011.6		493.76	49	
2790	おとなの発達障害 診断・治療・支援の最前線	小野 和哉, 林 寧哲, 柏 淳 // [[ほか]著	光文社	2020.8	光文社新書	493.76	50	
2791	発達障害は最強の武器である	成毛 眞 // 著	SBクリエイティブ	2018.2	SB新書	493.76	51	
2792	自閉症スペクトラム障害	平岩 幹男 // 著	岩波書店	2012.12	岩波新書	493.76	52	
2793	発達障害は食事でよくなる 腸から脳を整える最新栄養医学	溝口 徹 // 著	青春出版社	2019.9	青春新書	493.76	53	
2794	発達障害の女性が上手に生きるための本 ちょっとしたことうまくいく	沢口 千寛 // 著	翔泳社	2021.9		493.76	54	
2795	あたし研究 自閉症スペクトラム 小道モコの場合	小道 モコ // 著	クリエイツかもがわ	2009.10		493.76	55	1
2796	あたし研究2 自閉症スペクトラム 小道モコの場合	小道 モコ // 著	クリエイツかもがわ	2013.8		493.76	55	2
2797	マンガでわかるパーソナリティ障害	松本 耳子 // 漫画	光文社	2021.9		493.76	56	
2798	発達障害「グレーゾーン」生き方レッスン	岡田 尊司 // 著	SBクリエイティブ	2023.6	SB新書 619	493.76	57	
2799	パートナーが発達障害かも？と思ったときに読む本	神田 裕子 // 著	すばる舎	2023.4		493.76	58	
2800	マンガでわかる！ 「わたし、発達障害かも？」生きるのがラクになる「話し方」あります	ゆうき ゆう // 著	三笠書房	2023.3		493.76	59	
2801	ここは、日本でいちばん患者が訪れる大人の発達障害診療科	加藤 進昌 // 著	プレジデント社	2023.2		493.76	60	
2802	「普通」ってなんなのかな 自閉症の僕が案内するこの世界の歩き方	ジョリー・フレミング, リリック・ウィニック // 著	文藝春秋	2023.1		493.76	61	
2803	精神科医が語る 発達障害のすべて 最新脳科学と行動心理学で発達障害を科学的に理解する	中村 真哉 // 編	ニュートンプレス	2022.12	Newton別冊	493.76	62	
2804	ヒトはそれを『発達障害』と名づけました	佐々木 銀河 // 編・解説	金子書房	2022.10		493.76	63	

田中資三文庫 一覧表

2805	誤解だらけの発達障害 増補改訂版	岩波 明 // 著	宝島社	2022.6	宝島社新書647	493.76	64	
2806	ADHDの旦那って意外と面白いんよ 本気で発達障害に向き合った夫婦の物語	ナカモトフウフ // 著	講談社	2022.3		493.76	65	
2807	発達障害のある人の「ものの見方・考え方」 「コミュニケーション」「感情の理解」「勉強」「仕事」に役立つヒント	高岡 佑壮 // 著	ミネルヴァ書房	2021.11		493.76	66	
2808	精神遅滞 定義・分類・サポートシステム	アメリカ精神遅滞学会 // 編 茂木 俊彦 // 監訳	学苑社	1999.8		493.77	1	
2809	国立のぞみの園障害医療セミナー講演録 障害者(児)を支援する人々のための	阿部 敏明 // 監修 国立重度知的障害者総合施設のぞみの園 // 編集	診断と治療社	2005.3		493.77	2	
2810	だれでもわかる感染症	清水 喜八朗, 山口 恵三, 岩本 愛吉 // 著	へるす出版	1999.4		493.8	2	
2811	自閉症と発達障害研究の進歩 Vol. 2(1998)	高木 隆郎, M. ラター, E. ショプラー // 編	日本文化科学社	1998.2	特集:遺伝と疫学	493.9	14	2
2812	自閉症と発達障害研究の進歩 Vol. 3(1999)	高木 隆郎, M. ラター, E. ショプラー // 編	日本文化科学社	1999.2	特集:自閉症に合併する 精神障害	493.9	14	3
2813	自閉症と発達障害研究の進歩 Vol. 7(2003)	高木 隆郎, P. ハウリン, E. フォンボン // 編	星和書店	2003.6	特集:実行機能	493.9	14	7
2814	発達障害医学の進歩 01	有馬 正高, 熊谷 公明 // 編	診断と治療社	1989.10		493.9	17	1
2815	発達障害医学の進歩 02	有馬 正高 // 編	診断と治療社	1990.6		493.9	17	2
2816	発達障害医学の進歩 03	有馬 正高, 黒川 徹 // 編	診断と治療社	1991.7		493.9	17	3
2817	発達障害医学の進歩 04	有馬 正高, 黒川 徹 // 編	診断と治療社	1992.7		493.9	17	4
2818	発達障害医学の進歩 05	有馬 正高, 加茂 牧子 // 編	診断と治療社	1993.7		493.9	17	5
2819	発達障害医学の進歩 06	有馬 正高, 熊谷 公明, 原 仁 // 編	診断と治療社	1994.7		493.9	17	6
2820	発達障害医学の進歩 07	有馬 正高, 熊谷 公明 // 編	診断と治療社	1995.7		493.9	17	7
2821	発達障害医学の進歩 08	有馬 正高, 橋本 俊顕 // 編	診断と治療社	1996.7		493.9	17	8
2822	発達障害医学の進歩 09	有馬 正高, 太田 昌孝 // 編	診断と治療社	1997.7		493.9	17	9
2823	発達障害医学の進歩 10	有馬 正高, 太田 昌孝 // 編集	診断と治療社	1998.6		493.9	17	10
2824	発達障害医学の進歩 11	有馬 正高, 太田 昌孝 // 編集	診断と治療社	1999.7		493.9	17	11
2825	発達障害医学の進歩 12	有馬 正高, 太田 昌孝 // 編集	診断と治療社	2000.4		493.9	17	12
2826	発達障害医学の進歩 13	有馬 正高, 太田 昌孝 // 編集	診断と治療社	2001.5		493.9	17	13
2827	発達障害医学の進歩 14	有馬 正高, 太田 昌孝 // 編	診断と治療社	2002.4		493.9	17	14

田中資三文庫 一覧表

2828	発達障害医学の進歩 17	原 仁 // 編集	診断と治療社	2005.4		493.9	17	17
2829	障害児の病理	田巻 義孝 // 著	日本文化科学社	1994.3		493.9	18	
2830	障害をもつ子を産むということ 19人の体験	野辺 明子, 加部 一彦, 横尾 京子 // 編	中央法規出版	1999.3		493.9	19	
2831	自閉症はいま・・・	杉田 啓三 // 発行者	ミネルヴァ書房	1999.4	「発達」No.78, Vol.20	493.9	20	
2832	個性的に生きる 自閉症児成長の道すじ	全国情緒障害教育研究会 // 編集	日本文化科学社	1999.6		493.9	21	
2833	個性的に生きる 自閉症児成長の道すじ	全国情緒障害教育研究会 // 編集	日本文化科学社	1999.9		493.9	21	②
2834	アトピー・失調・低緊張の評価と治療	Regi Boehme // 著 調 誠也 // 訳	協同医書出版社	1999.3		493.9	22	
2835	食べる機能をうながす食事	向井 美恵 // 編 杉村 ふさき // [[ほか]著	医歯薬出版	1994.6		493.9	23	
2836	脳性麻痺の類型別運動発達	Berta Bobath, Karel Bobath // 著 紀伊 克昌, 今川 忠男 // 訳	医歯薬出版	1978.2		493.9	24	
2837	子どもの障害と医療 新版	尾崎 望, 出島 直 // 編	全国障害者問題研究会出版部	2000.8		493.9	26	
2838	目で見る障害児医学	高木 俊一郎 // [[ほか]編	学苑社	1985.3		493.9	27	
2839	医療を受ける子どもへの上手なかかわり方	原田 香奈, 相吉 恵 // [[ほか]編	日本看護協会出版会	2013.4		493.9	31	
2840	肢体不自由児の医療・療育・教育 改訂3版	沖 高司 // [[ほか]編	金芳堂	2015.4		493.9	32	
2841	写真でみる乳児の運動発達 生後10日から12カ月まで	Lois Bly // 著 木本 孝子, 中村 勇 // 共訳	協同医書出版社	1998.6		493.91	1	
2842	乳幼児健診における境界児の診かたとケアのしかた	前川 喜平 // 編著	診断と治療社	1997.4		493.92	1	
2843	こどもの心臓病	門間 和夫 // 著	日本小児医事出版社	1999.4	お母さんシリーズ 4	493.93	1	
2844	こどもの腎臓病	伊藤 克巳 // 著	日本小児医事出版社	1995.4	お母さんシリーズ 6	493.93	2	
2845	子どもの心身症	石川 憲彦 // [[ほか]著	岩崎学術出版	1987.10		493.93	3	
2846	がんとたたかう子どもたち	トマス・ペリイマン // 写真/文 石井 登志子 // 訳	偕成社	1989.7		493.93	4	
2847	車いすのマティアス	トマス・ペリイマン // 写真/文 石井 登志子 // 訳	偕成社	1990.8		493.93	5	
2848	小児糖尿病とたたかうジョニー	トマス・ペリイマン // 写真/文 石井 登志子 // 訳	偕成社	1991.1		493.93	6	
2849	てんかんとたたかうヨアキム	トマス・ペリイマン // 写真/文 石井 登志子 // 訳	偕成社	1992.11		493.93	7	
2850	アレルギーとたたかうイサベル	トマス・ペリイマン // 写真/文 石井 登志子 // 訳	偕成社	1994.7		493.93	8	

田中資三文庫 一覧表

2851	筋ジストロフィーとたたかうステファン	トマス・ベリイマン // 写真／文 石井 登志子 // 訳	偕成社	1998.3		493.93	9	
2852	北欧・北米の医療保障システムと障害児医療 「障害児者医学」の確立を	杉本 健郎 // 著	クリエイツかもがわ かもがわ出版(発売)	2000.3		493.93	11	②
2853	発達障害の臨床	有馬 正高 // 監修 熊谷 公明, 栗田 広 // 編集	日本文化科学社	2000.3		493.93	12	②
2854	乳幼児から学童前期のこころのクリニック 臨床小児精神医学入門	宮本 信也 // 著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業 団	1995.6	精神保健専門講座	493.93	14	
2855	乳幼児:ダイナミックな世界と発達	渡辺 久子 // [ほか]著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業 団	1995.4	安田精神保健講座	493.93	15	
2856	夜尿	竹内 政夫 // 著	黎明書房	1987.3	情緒障害児双書 06	493.93	16	
2857	病気の子どもの心理社会的支援入門 医療保育・病弱教育・医療ソーシャルワーク・心理臨床を学ぶ人に	谷川 弘治 // [ほか]編	ナカニシヤ出版	2004.12		493.93	17	
2858	小児のアレルギー疾患生活ガイド 改訂版	飯倉 洋治 // 編	南江堂	1995.7	南江堂ヘルスガイド	493.93	18	
2859	バークレー先生のADHDのすべて	ラッセル・A・バークレー // 著 海輪 由香子 // 訳 山田 寛 // 監修	ヴォイス	2000.6		493.937	1	
2860	多動と学習の障害	太田 昌孝 // [ほか]著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業 団	1992.12	精神保健専門講座	493.937	2	
2861	ADHD注意欠陥・多動性障害 親と専門家のためのガイドブック	アリソン・マンデン, ジョン・アーセラス // 著 紅葉 誠一 // 訳	東京書籍	2000.7		493.937	3	
2862	赤ちゃんの運動発達 絵でみる治療アプローチ	Regi Boehme // 著 芝田 利生, 桜庭 修 // 共訳	協同医書出版社	1998.6		493.937	5	
2863	発達障害の基礎	有馬 正高 // 監修 熊谷 公明, 栗田 広 // 編集	日本文化科学社	1999.11		493.937	6	
2864	習癖	坪内 宏介 // 著 小林 正幸 // 著	黎明書房	1993.11	情緒障害児双書 04	493.937	7	
2865	特別支援教育のための精神・神経医学	杉山 登志郎 // 共著 原 仁 // 共著	学習研究社	2003.6	学研のヒューマンケアブックス	493.937	15	
2866	注意欠陥／多動性障害－AD／HD－の診断・治療ガイドライン	上林 靖子, 斉藤 万比古, 北 道子 // 編集	じほう	2003.8		493.937	16	
2867	行動障害の理解と援助	長畑 正道, 小林 重雄, 野口 幸弘, 園山 繁樹 // 編著	コレール社	2002.9	Comprehension and Support Series	493.937	23	
2868	行動障害の理解と援助	長畑 正道 // [ほか]編著	コレール社	2002.9		493.937	23	②
2869	自閉症の謎を解き明かす	ウタ・フリス // 著 富田 真紀, 清水 康夫 // 訳	東京書籍	2002.9		493.937	24	
2870	ガイドブック アスペルガー症候群 ー親と専門家のためにー	トニー・アトウッド // 著 富田 真紀, 内山 登紀夫, 鈴木 正子 // 訳	東京書籍	2003.11		493.937	25	
2871	自閉症とことばの成り立ち ー関係発達臨床からみた原初的コミュニケーションの世界ー	小林 隆児 // 著	ミネルヴァ書房	2004.3		493.937	26	
2872	発達障害と子どもたち アスペルガー症候群、自閉症、そしてボーダーラインチャイルド	山崎 晃資 // [著]	講談社	2005.5	講談社＋α新書	493.937	28	
2873	自閉症の関係発達臨床	小林 隆児, 鯨岡 峻 // 編著	日本評論社	2005.8		493.937	29	

田中資三文庫 一覧表

2874	発達障害かもしれない 見た目は普通の、ちょっと変わった子	磯部 潮 // 著	光文社	2005.4	光文社新書 201	493.937	30	
2875	軽度発達障害の臨床 AD/HD, LD, 高機能自閉症 レッテル貼りで終わらせないよき成長のための診療・子育てからはじめる支援	横山 浩之 // 著	診断と治療社	2005.4		493.937	31	
2876	重症児・思春期からの医療と教育 思春期からの医療ガイド	小谷 裕実, 三木 裕和 // 著	クリエイツかもがわ かもがわ出版(発売)	2001.8		493.937	32	
2877	重症児のQOL(クオリティー・オブ・ライフ)「医療的ケア」ガイド	藤岡 一郎 // 著	クリエイツかもがわ かもがわ出版(発売)	2000.8		493.937	33	
2878	小児神経学講義 国立精神・神経センター 臨床に役立つエッセンスと最新のエビデンス	有馬 正高, 加我 牧子 // 編著	診断と治療社	2003.6		493.937	34	
2879	自閉症の子どもたち 間主観性の発達心理学からのアプローチ	C. トレヴァーセン // [ほか]共著 中野 茂, 伊藤 良子, 近藤 清美 // 監訳	ミネルヴァ書房	2005.6		493.937	37	
2880	アスペルガー症候群を究める I	石川 元 // 編集	至文堂	2006.3	現代のエスプリ No. 464	493.937	38	
2881	医療的ケア研修テキスト 重症児者の教育・福祉、社会生活の援助のために	日本小児神経学会社会活動委員会, 松石 豊次郎, 北住 映二, 杉本 健郎 // 編	クリエイツかもがわ かもがわ出版(発売)	2006.11		493.937	47	
2882	子どもの精神科	山登 敬之 // 著	筑摩書房	2005.10		493.937	48	
2883	子ども虐待という第四の発達障害	杉山 登志郎 // 著	学研	2007.5	学研のヒューマンケアブックス	493.937	49	
2884	ADHD 注意欠陥/多動性障害の子への治療と介入	C. キース・コナーズ, ジュリエット・L. ジェット // 著 佐々木 和義 // 訳	金子書房	2004.3		493.937	50	
2885	行為障害 キレる子の診断と治療・指導・処遇	J. マーク・エディ // 著 藤生 英行 // 訳	金子書房	2002.5		493.937	51	
2886	発達障害	太田 昌孝 // 編集	日本評論社	2006.12	こころの科学セレクション	493.937	56	
2887	発達障害という記号	松本 雅彦, 高岡 健 // 編	批評社	2008.4	メンタルヘルス・ライブラリー 21	493.937	57	
2888	やさしい発達障害論	高岡 健 // 著	批評社	2007.12	サイコ・クリティーク 3	493.937	58	
2889	AD/HDの子育て・医療・教育 親と医師、教師が語る 改訂新版	楠本 伸枝 // [ほか]編著	クリエイツかもがわ	2007.11		493.937	59	
2890	自閉症の現象学	村上 靖彦 // 著	勁草書房	2008.5		493.937	60	
2891	自閉症スペクトラム	橋本 俊顕 // 編集	診断と治療社	2008.4		493.937	62	
2892	障害乳幼児の発達研究	J. ヘルムート // 編	黎明書房	2008.1		493.937	63	
2893	発達障害をもっと知る本	宮尾 益知 // 著	教育出版	2007.9		493.937	64	
2894	そうだったのか！発達障害	斗希 典崇 // 著	合同出版	2009.1		493.937	65	
2895	そうだったのか！発達障害2 こうすればできるモン 実録4コママンガ	斗希 典崇 // 著	合同出版	2011.7		493.937	65	2
2896	アトウッド博士の〈感情を見つけにいこう〉 1	トニー アトウッド // 著	明石書店	2008.12	怒りのコントロール	493.937	66	1

田中資三文庫 一覧表

2897	アトウッド博士の〈感情を見つけにいこう〉 2	トニー アトウッド // 著	明石書店	2008.12	不安のコントロール	493.937	66	2
2898	ササッとわかる最新「ADHD」対処法	榊原 洋一 // 著	講談社	2007.7	図解大安心シリーズ ー見やすい・すぐわかるー	493.937	67	
2899	ササッとわかるアスペルガー症候群との接し方	榊原 洋一 // 著	講談社	2008.1	図解大安心シリーズ ー見やすい・すぐわかるー	493.937	68	
2900	図解よくわかるADHD〈注意欠陥多動性障害〉	榊原 洋一 // 著	ナツメ社	2008.9	発達障害を考える 心をつなぐ	493.937	69	
2901	図解よくわかるアスペルガー症候群	広瀬 宏之 // 著	ナツメ社	2008.7	発達障害を考える 心をつなぐ	493.937	70	
2902	自閉症児のための明るい療育相談室	奥田 健次 // 著	学苑社	2009.5		493.937	71	
2903	はじめに読む自閉症の本	榊原 洋一 // 著	ナツメ社	2009.8		493.937	72	
2904	アスペルガー症候群高機能自閉症の本	宮本 信也 // 監修	主婦の友社	2009.7		493.937	73	
2905	日常診療で出会う発達障害のみかた	市川 宏伸 // 編集	中外医学社	2009.8		493.937	74	
2906	子ども虐待と関連する精神障害	斉藤 万比古 // 総編集	中山書店	2008.11	子どもの心の診療シリーズ5	493.937	75	
2907	発達障害の理解と対応	田中 千穂子 // 編著	金子書房	2009.7		493.937	76	
2908	ADHD・アスペ系ママへんちゃんのポジティブライフ	笹森 理絵 // 著	明石書店	2009.1		493.937	77	
2909	児童青年精神医学	マイケル ラター, エリック テイラー // 編	明石書店	2007.3		493.937	78	
2910	子どもの心の診療入門	斉藤 万比古 // 総編集	中山書店	2009.9	子どもの心の診療シリーズ1	493.937	79	
2911	発達障害とその周辺の問題	斉藤 万比古 // 総編集 宮本 信也, 田中 康雄 // 責任編集	中山書店	2008.11	子どもの心の診療シリーズ2	493.937	80	
2912	子どもの身体表現性障害と摂食障害	斉藤 万比古 // 総編集 宮本 信也, 生田 憲正 // 責任編集	中山書店	2010.6	子どもの心の診療シリーズ3	493.937	81	
2913	子どもの攻撃性と破壊的行動障害	斉藤 万比古 // 総編集 本間 博彰, 小野 善郎 // 責任編集	中山書店	2009.10	子どもの心の診療シリーズ7	493.937	82	
2914	子どもの精神病性障害	斉藤 万比古 // 総編集 松本 英夫, 飯田 順三 // 責任編集	中山書店	2009.3	子どもの心の診療シリーズ8	493.937	83	
2915	子どもの成長と発達の障害	桃井 真里子 // 編集	永井書店	2009.4		493.937	84	
2916	小児リハビリテーションポケットマニュアル	栗原 まな // 監修	診断と治療社	2011.6		493.937	88	
2917	子どもと青年の破壊的行動障害 ADHDと素行障害・反抗挑戦性障害のある子どもたち	ロバート・L・ヘンドレン // 編著 田中 康雄 // 監修	明石書店	2011.7		493.937	90	
2918	診断・対応のためのADHD評価スケール ADHD-RS DSM準拠 チェックリスト、標準値とその臨床的解釈	ジョージ・J・デュポール、トーマス・J・パワー // [[ほか] 著 市川 宏伸、田中 康雄 // 監修 坂本 律 // 訳	明石書店	2008.5		493.937	91	
2919	不器用な子どもたちへの認知作業トレーニング	宮口 幸治, 宮口 英樹 // 編著	三輪書店	2014.6		493.937	93	

田中資三文庫 一覧表

2920	障害児者の摂食・嚥下・呼吸リハビリテーション その基礎と実践	尾本 和彦 // 編	医歯薬出版	2005.9		493.937	94	
2921	データで読み解く 発達障害	平岩 幹男 // [ほか]編	中山書店	2016.5		493.937	96	
2922	最新 子どもの発達障害事典 DSM-5対応	原 仁 // 編	合同出版	2014.12		493.937	97	
2923	子どものメンタルヘルスがわかる本 わが子のことが気になりはじめた親のためのガイドブック	スティーブン・V.ファラオーネ // 著	明石書店	2007.9		493.937	98	
2924	杉山登志郎著作集3 児童青年精神医学の新世紀	杉山 登志郎 // 著	日本評論社	2012.2		493.937	99	
2925	子と親の臨床 そだちの臨床2	杉山 登志郎 // 著	日本評論社	2016.9	こころの科学叢書	493.937	100	
2926	子どものそだちとその臨床	滝川 一廣 // 著	日本評論社	2013.1	こころの科学叢書	493.937	101	
2927	子どものための小さな援助論	鈴木 啓嗣 // 著	日本評論社	2011.6	こころの科学叢書	493.937	102	
2928	子どものための精神医学	滝川 一廣 // 著	医学書院	2017.4		493.937	103	
2929	支援から共生への道Ⅱ 希望を共有する精神医療を求めて	田中 康雄 // 著	慶應義塾大学出版 会	2016.11		493.937	104	
2930	不登校の児童・思春期精神医学 増補	齊藤 万比古 // 著	金剛出版	2016.11		493.937	105	
2931	注意欠如・多動症－ADHD－の診断・治療ガイドライン 第4版	ADHDの診断・治療指針に関する研究会, 齊藤 万比古 // 編	じほう	2016.9		493.937	106	
2932	発達支援のむこうとこちら	田中 康雄 // 著	日本評論社	2011.9	こころの科学叢書	493.937	107	
2933	感覚過敏は治りますか?	栗本 啓司 // 著	花風社	2018.5		493.937	108	
2934	限界を超える子どもたち	アナット・バニエル // 著	太郎次郎社エディタ ス	2018.7		493.937	109	
2935	イラスト版 子どものストレスマネジメント	伊藤 絵美 // 著	合同出版	2016.10		493.937	110	
2936	発達障害支援のコツ	広瀬 宏之 // 著	岩崎学術出版社	2018.6		493.937	111	
2937	わかってくれるかな、子どもの高次脳機能障害 発達からみた支援	太田 令子 // 編著	クリエイツかもがわ	2014.5		493.937	112	
2938	発達障害の薬物療法	杉山 登志郎 // 著	岩崎学術出版社	2015.7		493.937	113	
2939	子育てで一番大切なこと	杉山 登志郎 // 著	講談社	2018.9	講談社現代新書	493.937	114	
2940	発達障害の作業療法 基礎編 第3版	岩崎 清隆, 鴨下 賢一 // 著	三輪書店	2019.11		493.937	115	1
2941	発達障害の作業療法 実践編 第3版	岩崎 清隆, 岸本 光夫, 鴨下 賢一 // 著	三輪書店	2019.11		493.937	115	2
2942	薬に頼らず子どもの多動・学習障害をなくす方法	藤川 徳美 // 著	アチーブメント出版	2019.9		493.937	116	

田中資三文庫 一覧表

2943	発達性トラウマ障害と複雑性PTSDの治療	杉山 登志郎 // 著	誠信書房	2019.1		493.937	117
2944	女の子の発達障害	宮尾 益知 // 監修	河出書房新社	2016.10		493.937	118
2945	思春期の意味に向き合う	水島 広子 // 著	岩崎学術出版社	2012.3		493.937	119
2946	おうちでタッチケア「ぐるーみん」	三宮 華子 // 著	学研教育みらい	2020.10	学研のヒューマンケアボックス	493.937	120
2947	ゲーム・ネットの世界から離れられない子どもたち	吉川 徹 // 著	合同出版	2021.2	子どものこころの発達を知るシリーズ10	493.937	121
2948	乳幼児の発達障害診療マニュアル	洲鎌 盛一 // 著	医学書院	2013.5		493.937	123
2949	外来で診る子どもの発達障害	市河 茂樹 // 編	羊土社	2021.8		493.937	124
2950	適応行動アセスメント 発達障害支援に生かす	セリーン・A・ソールニア, シェリル・クライマン // 著	金子書房	2021.9		493.937	125
2951	特別支援教育に使える【感覚+動作アセスメント】マニュアル 「感覚処理の問題」と「不器用」への対応法	岩永 竜一郎 // 著	合同出版	2021.7		493.937	126
2952	愛着障害は何歳からでも必ず修復できる	米澤 好史 // 著	合同出版	2022.9		493.937	127
2953	チック・トゥレット症の子どもたち 内的感覚の理解と治療意欲を支える	星野 恭子 // 著	合同出版	2023.4	子どものこころの発達を知るシリーズ11	493.937	128
2954	1日2分！脳幹を鍛えれば子どもの才能はどんどん伸びる アメリカ最先端医療の実証	本間 良子, 本間 龍介 // 著	青春出版社	2022.11		493.937	129
2955	自閉症詳説 症候論と乳幼児期から成人期へむけての療育論	山崎 晃資 // [ほか]著 安田生命社会事業団 // 編	安田生命社会事業団	1988.5	精神衛生専門講座	493.938	1
2956	高機能広汎性発達障害 アスペルガー症候群と高機能自閉症	杉山 登志郎, 辻井 正次 // 編著	ブレーン出版	1999.8		493.938	2
2957	高機能自閉症・アスペルガー症候群入門 正しい理解と対応のために	内山 登紀夫, 水野 薫, 吉田 友子 // 編	中央法規出版	2002.6		493.938	3
2958	「その子らしさ」を生かす子育て 高機能自閉症・アスペルガー症候群	吉田 友子 // 著	中央法規出版	2003.7		493.938	4
2959	LD・ADHD・高機能自閉症児の発達保障 子ども・家庭・学校をつなぐ	別府 悦子 // 著	全国障害者問題研究会出版部	2003.10		493.938	5
2960	自閉症 新訂	村田 豊久 // 著	日本評論社	2016.2	こころの科学叢書	493.9375	6
2961	自閉症とそだちの科学	黒川 新二 // 著	日本評論社	2012.5	こころの科学叢書	493.9375	7
2962	ダウン症児の親子心理療法	松嶋 恭子 // 著	ミネルヴァ書房	1997.10		493.94	1
2963	障害新生児の生命倫理 選択的治療停止をめぐる	ロバート・F・ワイヤー // [著] 高木 俊一郎, 高木 俊治 // 監訳	学苑社	1991.2		493.94	2
2964	未熟児 その異なった出発	William A. H. Sammons, Jennifer M. Lewis // [著] 小林 登, 竹内 徹 // 監訳	医学書院	1990.8		493.96	1
2965	食事でよくなる！ 子供の発達障害 実践レシピ集	ともだ かずこ // 著	マキノ出版	2020.1		493.983	1

田中資三文庫 一覧表

2966	人工肛門・人工膀胱の知識 腸や膀胱のない人の快適なくらしのために	高屋 通子, 高橋 のり子 // 共著	学研	1992.12		494.65	1	
2967	認知運動療法 運動機能再教育の新しいパラダイム	Carlo Perfetti // [ほか]著 小池 美納 // 訳	協同医書出版社	1998.6		494.7	3	
2968	新しい装具学 バイオメカニクス・素材と加工法・適合	Pat McKee, Leanne Morgan // 著 加倉井 周一 // [ほか]共訳	協同医書出版社	1998.10		494.7	4	
2969	歩行関連障害のリハビリテーションプログラム入門	臨床歩行分析研究会 // 編	医歯薬出版	1999.6		494.78	1	
2970	臨床動作法の基礎と展開	日本臨床動作学会 // 編著	コレール社	2000.9		494.78	2	
2971	食べることの障害とアプローチ	山根 寛, 加藤 寿宏 // 編集	三輪書店	2002.5	作業療法ルネッサンス -ひとと生活障害- 1	494.78	3	
2972	障害とリハビリテーション大事典	デル・オルト, マリネリ // 編 中野 善達 // 監訳	湘南出版社	2000.10		494.78	4	
2973	作業療法学全書 第1巻	日本作業療法士協会 // 監修	協同医書出版社	2010.3	作業療法概論	494.78	5	1
2974	作業療法学全書 第4巻	日本作業療法士協会 // 監修	協同医書出版社	2008.1	作業治療学 1	494.78	5	4
2975	作業療法学全書 第6巻	日本作業療法士協会 // 監修	協同医書出版社	2010.4	作業治療学 3	494.78	5	6
2976	出生前診断 いのちの品質管理への警鐘	佐藤 孝道 // 著	有斐閣	1999.4	有斐閣選書 1634	495.6	1	
2977	聴力検査の実際	堀口 申作 // 編	南山堂	1984		496.6	4	
2978	補聴器フィッティングの考え方	小寺 一興 // 著	診断と治療社	1999.6		496.6	5	
2979	人工内耳	本庄 巖 // 編著	中山書店	1999.2		496.6	6	
2980	難聴Q&A 発達期から老年まで600万人が悩む	伊藤 寿一, 中川 隆之 // 著	ミネルヴァ書房	2005.3	シリーズ・暮らしの科学 25	496.6	7	
2981	よくわかる聴覚障害	小川 郁 // 編集	永井書店	2010.5		496.6	8	
2982	APD[聴覚情報処理障害]の理解と支援 きこえているのにわからない	小淵 千絵, 原島 恒夫 // 編著	学苑社	2016.11		496.6	9	
2983	構音障害の臨床 基礎知識と実践マニュアル	阿部 雅子 // 著	金原出版	2003.7		496.9	3	
2984	コミュニケーション障害の臨床 (第1巻)言語発達遅滞	日本聴能言語士協会講習会実行委員会 // 編	協同医書出版社	2001.5	アドバンスシリーズ①	496.9	4	1
2985	コミュニケーション障害の臨床 (第2巻)吃音	日本聴能言語士協会講習会実行委員会 // 編	協同医書出版社	2001.5	アドバンスシリーズ②	496.9	4	2
2986	コミュニケーション障害の臨床 (第3巻)脳性麻痺	日本聴能言語士協会講習会実行委員会 // 編	協同医書出版社	2002.4	アドバンスシリーズ③	496.9	4	3
2987	コミュニケーション障害の臨床 (第4巻)運動性構音障害	日本聴能言語士協会講習会実行委員会 // 編	協同医書出版社	2002.2	アドバンスシリーズ④	496.9	4	4
2988	コミュニケーション障害の臨床 (第5巻)失語症	日本聴能言語士協会講習会実行委員会 // 編	協同医書出版社	2001.8	アドバンスシリーズ⑤	496.9	4	5

田中資三文庫 一覧表

2989	コミュニケーション障害の臨床 (第6巻)口蓋裂・構音障害	日本聴能言語士協会講習会実行委員会 // 編	協同医書出版社	2001.9	アドバンスシリーズ⑥	496.9	4	6
2990	コミュニケーション障害の臨床 (第7巻)聴覚障害	日本聴能言語士協会講習会実行委員会 // 編	協同医書出版社	2002.2	アドバンスシリーズ⑦	496.9	4	7
2991	言語聴覚士国家試験合格のための基本問題300	言語聴覚士国家試験対策委員会 // 編	大揚社	2005.4		496.9	5	
2992	ことばとこころの発達と障害	宇野 彰 // 編著	永井書店	2007.4		496.9	6	
2993	新編声の検査法	日本音声言語医学会 // 編	医歯薬出版	2009.3		496.9	7	
2994	新版構音検査	構音臨床研究会 // 編	千葉テストセンター	2010.2		496.9	8	
2995	自分で試す吃音の発声・発音練習帳	安田 菜穂, 吉澤 健太郎 // 著	学苑社	2018.3		496.9	9	
2996	病院要覧 1999-2000年版	厚生省健康政策研究会 // 編	医学書院	1999.2		498.16	1	
2997	イライラを手放す生き方	水島 広子 // 著	さくら舎	2018.6		498.39	1	
2998	心の執着の手放し方 精神科医Tomyが教える	精神科医Tomy // 著	ダイヤモンド社	2022.11		498.39	2	
2999	院内感染対策通知集	日本感染症学会 // 編集	へるす出版	1998.5		498.6	3	
3000	院内感染対策Q&A 現場からMRSA感染対策の疑問に答える	厚生省健康政策局指導課 // 監修	へるす出版	1997.2		498.6	4	
3001	院内感染対策ポケットマニュアル	厚生省健康政策局指導課 // 監修	へるす出版	1994.4		498.6	5	
3002	子どもの保健 第3版	巷野 悟郎 // 編	診断と治療社	2013.1		498.7	2	
3003	職場の発達障害 自閉スペクトラム症編	太田 晴久 // 監修	講談社	2019.4	健康ライブラリー スペシャル	498.8	3	
3004	治療薬マニュアル 1999	菊池 方利 // [ほか]編集	医学書院	1999.2		499.1	2	
3005	インクルーシブデザイン 社会の課題を解決する参加型デザイン	ジュリア・カセム, 平井 康之 // [ほか]編著	学芸出版社	2014.4		501.8	7	
3006	科学技術大事典	ロバート・スネッデン // 著	ニュートンプレス	2021.10		502	5	
3007	トリーズの9画面法	高木 芳徳 // 著	ディスカヴァー・トゥエンティワン	2021.4		507	6	
3008	福祉のまちづくり その思想と展開 障害当事者との共生に向けて	高橋 儀平 // 著	彰国社	2019.8		518.8	8	
3009	図解でわかる 14歳からの水と環境問題	インフォビジュアル研究所 // 著	太田出版	2020.4		519	81	
3010	気候変動に立ちむかう子どもたち	アクシャート・ラーティ // 編	太田出版	2021.4		519	82	
3011	バリア・フリー・デザイン 21世紀の豊かな住環境をめざして	長崎バリア・フリー研究会 // 編著	三輪書店	1997.8		527.1	1	

田中資三文庫 一覧表

3012	Zoom 1歩先のツボ 77	木村 博史 // 著	ソシム	2020.10		547.48	106	
3013	Zoom120%活用術	Zoomビジネス研究会 // 著	宝島社	2020.7		547.48	107	
3014	ウェブユニバーサルデザイン	NTTサービスエボリューション研究所 // 編著	近代科学社	2014.6		547.4833	12	
3015	ひとりできちゃった！ クッキング 包丁や火を使わない	竹中 迪子, 中里 まっち // 著	ジアース教育新社	2012.10		596	16	
3016	幼児教育産業と子育て	汐見 稔行 // 著	岩波書店	1996.9	子どもと教育	599	4	
3017	0～2歳児のおうちあそび マンガでわかる	汐見 稔幸 // 監修	東京書店	2022.4		599	10	
3018	図解でわかる 14歳から知る 食べ物と人類の1万年史	インフォビジュアル研究所 // 著	太田出版	2021.1		611.3	6	
3019	ユニバーサル農業 京丸園の農業／福祉／経営	鈴木 厚志 // 著	創森社	2023.2		611.7	1	
3020	でんしゃでまなぶにほんちず 改訂版	近江 秀佳 // 編	天夢人	2023.1	でんしゃでまなぶ01	686	5	
3021	るるぶ 歴史がわかる世界遺産イラスト大図鑑	西村 幸夫 // 監修	JTBパブリッシング	2021.3		709	2	
3022	さわってごらんだけのかお？	なかつか ゆみこ // さく・え 大内 進, 福本 正幸 // 監修	岩崎書店	1999.3	バリアフリーえほん 1	726	1	
3023	サワッテゴランナンノハナ？	なかつか ゆみこ // さく・え 大内 進, 福本 正幸 // 監修	岩崎書店	1999.3	バリアフリーえほん 2	726	2	
3024	さわってごらんいまなんじ？	なかつか ゆみこ // さく・え 大内 進, 福本 正幸 // 監修	岩崎書店	1999.3	バリアフリーえほん 3	726	3	
3025	『少年ジャンプ』の時代	斎藤 次郎 // 著	岩波書店	1996.10	子どもと教育	726.1	1	
3026	光とともに・・・ 自閉症児を抱えて 1	戸部 けいこ // 著	秋田書店	2003.7		726.1	3	1
3027	光とともに・・・ 自閉症児を抱えて 2	戸部 けいこ // 著	秋田書店	2003.11		726.1	3	2
3028	光とともに・・・ 自閉症児を抱えて 3	戸部 けいこ // 著	秋田書店	2003.11		726.1	3	3
3029	光とともに・・・ 自閉症児を抱えて 4	戸部 けいこ // 著	秋田書店	2003.11		726.1	3	4
3030	光とともに・・・ 自閉症児を抱えて 8	戸部 けいこ // 著	秋田書店	2005.6		726.1	3	8
3031	風の散歩 小さな芸術家たち	寺山 千代子 // 監修 描画教育研究会 // 編	コレール社	1999.3		726.7	1	
3032	かんたん・かわいい・スグ完成！ こどもプリント&イラスト素材集	高橋 隆志 // 編	インプレス	2021.2	デジタル素材BOOK	727	8	
3033	キッズフォトグラファーズ盲学校の23人が撮った！	管 洋志 // 編	新潮社	2008.4		748	7	
3034	かた～い子どもの体が一瞬で伸びるキッズストレッチ	村山 巧 // 著	マキノ出版	2020.11		781	7	

田中資三文庫 一覧表

3035	障害者野外活動ハンドブック 安全な活動とインテグレーションの実現のために	スチュアート・J・シュライエン // [ほか著] 芳賀 健治 // 監訳	学苑社	1998.5		786	2	
3036	障害者野外活動ハンドブック 安全な活動とインテグレーションの実現のために	スチュアート・J・シュライエン // [ほか著] 芳賀 健治 // 監訳	学苑社	1998.5		786	2	②
3037	初期言語発達と認知発達の関係	小椋 たみ子 // 著	風間書房	1999.3		801.04	1	
3038	よくわかる言語発達	岩立 志津夫, 小椋 たみ子 // 編	ミネルヴァ書房	2005.5	やわらかアカデミズム・ 〈わかる〉シリーズ	801.04	4	
3039	親乳児間における音声相互作用の発達の研究 音響分析による測定から	庭野 賀津子 // 著	風間書房	2005.1		801.04	5	
3040	子どもに学ぶ言葉の認知科学	広瀬 友紀 // 著	筑摩書房	2022.7	ちくま新書	801.04	7	
3041	言語テストの基礎知識 正しい問題作成・評価のために	J. D. ブラウン // 著 和田 稔 // 訳	大修館書店	1999.2		807	5	
3042	ことばさがしパズル ニコリのシークワーズ	ニコリ // 編	ニコリ	2021.11		807	14	
3043	うまいく人は声がいい	清川 永里子 // 著	スタンダード・プレス	2022.9		809.2	6	
3044	頭がよくなる！寝るまえ1分おんどく366日	加藤 俊徳 // 監修	西東社	2021.4		809.4	7	
3045	？に答える！ 小学国語 改訂版 小学3～6年	学研プラス // 編	学研プラス	2019.3	小学パーフェクトコース	810	7	
3046	やさしい中学国語 改訂版 はじめての人もイチからわかる	村上 翔平 // 著	学研プラス	2021.4		810	8	
3047	12歳までに知っておきたい語彙力図鑑	齋藤 孝 // 著	日本能率協会 マネジメントセンター	2022.4		814	8	
3048	こども文章力	齋藤 孝 // 著	KADOKAWA	2021.7		816	15	
3049	名作おはなしれんしゅうちょう「読解力」がぐんぐん伸びる	横山 洋子 // 監修	学研プラス	2020.7		817.5	2	
3050	？に答える！ 小学英語 小学3～6年	学研プラス // 編	学研プラス	2020.2	小学パーフェクトコース	830	6	
3051	やさしい高校英語 はじめての人もイチからわかる	大岩 秀樹 // 著	学研プラス	2022.3		830	7	
3052	やさしい中学英語 改訂版 はじめての人もイチからわかる	いのうえ じゅんいち // 著	学研プラス	2021.4		830	8	
3053	10秒リスニング	小西 麻垂耶 // 著	三修社	2020.8		831	2	
3054	中学英語をもう一度ひとつひとつわかりやすく。 改訂版	山田 暢彦 // 監修	学研プラス	2022.3		835	14	
3055	高校英文法をひとつひとつわかりやすく。 改訂版	富岡 恵 // 著	学研プラス	2022.3		835	15	
3056	高校英文読解をひとつひとつわかりやすく。 改訂版	武藤 一也 // 著	学研プラス	2022.3		837.5	3	
3057	小学生のうちに読んでおきたい名作101	齋藤 孝 // 監修	日本図書センター	2020.7		902	5	

田中資三文庫 一覧表

3058	10歳からの 考える力が育つ20の物語	石原 健次 // 作 矢部 太郎 // 絵	アスコム	2021.11		909	9	
3059	私の中の瀬戸内寂聴 人々がいる、「自閉症者」がいる、私がいる	鶴島 緋沙子 // 著	柘植書房新社	2005.3		910.26	38	
3060	世界はもっと美しくなる	受刑者 // 詩 寮 美千子 // 編	ロクリン社	2016.10		911.56	8	
3061	累代の人々 盲聾教育の祖 古河太四郎亮泰の系譜	古川 統一 // 著	鳥影社	1999.5		913.6	F9	1
3062	リストカットの向こうへ	生野 照子 // 著	新潮社	2009.6		913.6	I13	
3063	この世の中を動かす暗黙のルール	岡田 尊司 // 著	日本図書センター	2020.9		913.6	O9	1
3064	発達障害の暮らし日記	森山 和泉 // 著	神戸新聞総合出版センター	2018.6		914.6	130	
3065	みみずと魔女と青い空	山元 加津子 // 著	公観舎	2017.11		914.6	131	
3066	ガチガチの世界をゆるめる	澤田 智洋 // 著	百万年書房	2020.10		914.6	133	
3067	ありのままの子育て	明石 洋子 // 著	ぶどう社	2003.10	自閉症の息子と共に 1	916	12	
3068	自立への子育て	明石 洋子 // 著	ぶどう社	2003.10	自閉症の息子と共に 2	916	13	
3069	マー君 重度知的障害児の二十年	長沼 雅美 // 著	文芸社	2005.2		916	14	
3070	俺ルール！ 自閉は急に止まらない	ニキリンコ // 著	花風社	2005.7		916	15	
3071	時彦の影帽子 自閉症児のいる家庭	松岡 美和子 // 著	新風舎	2005.5		916	16	
3072	晃一くんの桜吹雪 人工呼吸器をつけた少年と母の夢	荒木 智子, 浦野 明美 // 著	クリエイツかもがわ かもがわ出版(発売)	2004.8		916	17	
3073	海くん、生きてくれてありがとう	西原 由美 // 著	新日本出版社	2001.11		916	18	
3074	学習障害三代おそろい 100%わかってもらえなくても、5%知ってもらえばいい	松本 三枝子 // 著	エスコアール	2015.12		916	19	
3075	自閉症スペクトラム 異なるレンズで世界を見る	MAKIKO // 著	日本文芸社	2016.3		916	20	
3076	読めなくても、書けなくても、勉強したい ディスレクシアのオレなりの読み書き	井上 智, 井上 賞子 // 著	ぶどう社	2012.1		916	21	
3077	お～い！ お～ちゃん！ 自閉症の弟と私のハッピーデイズ	廣木 佳蓮, 廣木 旺我 // 著	黎明書店	2015.9		916	22	
3078	ヒロのちつじょ	佐藤 美紗代 // 著	太郎次郎社エディタ ス	2017.6		916	23	
3079	イマイキテル 自閉症兄弟の物語	増田 幸弘 // 著	明石書店	2017.7		916	24	
3080	今のわたしになるまで うつと向き合った1年間の記録	usao // 著	大和書房	2022.7		916	26	

田中資三文庫 一覧表

3081	ベンとふしぎな青いピン ほくはアスペルガー症候群	キャシー・フープマン // 作 代田 亜香子 // 訳 木村 桂子 // 絵	あかね書房	2003.12	あかね・新読み物シリーズ 14	933.7	7	
3082	わたしはスペクトラム	リビー・スコット, レベッカ・ウエストコット // 著	小学館	2022.11		933.7	9	
3083	総合理科 東京書籍版[点字資料] 1(97)	広瀬 正美 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1997.3		TENJI	375.94	62-1
3084	総合理科 東京書籍版[点字資料] 2(97)	広瀬 正美 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1997.3		TENJI	375.94	62-2
3085	総合理科 東京書籍版[点字資料] 3(97)	広瀬 正美 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1997.3		TENJI	375.94	62-3
3086	総合理科 東京書籍版[点字資料] 4(97)	広瀬 正美 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1997.3		TENJI	375.94	62-4
3087	総合理科 東京書籍版[点字資料] 5(97)	広瀬 正美 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1997.3		TENJI	375.94	62-5
3088	総合理科 東京書籍版[点字資料] 6(97)	広瀬 正美 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1997.3		TENJI	375.94	62-6
3089	総合理科 東京書籍版[点字資料] 7(97)	広瀬 正美 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1997.3		TENJI	375.94	62-7
3090	高校物理1A 実教出版版[点字資料] 1(98)	大林 康二 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1998.3		TENJI	375.94	63-1
3091	高校物理1A 実教出版版[点字資料] 2(98)	大林 康二 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1998.3		TENJI	375.94	63-2
3092	高校物理1A 実教出版版[点字資料] 3(98)	大林 康二 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1998.3		TENJI	375.94	63-3
3093	高校物理1A 実教出版版[点字資料] 4(98)	大林 康二 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1998.3		TENJI	375.94	63-4
3094	高校物理1A 実教出版版[点字資料] 5(98)	大林 康二 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1998.3		TENJI	375.94	63-5
3095	高校物理1A 実教出版版[点字資料] 資料編(98)	大林 康二 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1998.3		TENJI	375.94	63-6
3096	高等学校化学1A 啓林館版[点字資料] 1(99)	坪村 宏 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1999.3		TENJI	375.94	64-1
3097	高等学校化学1A 啓林館版[点字資料] 2(99)	坪村 宏 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1999.3		TENJI	375.94	64-2
3098	高等学校化学1A 啓林館版[点字資料] 3(99)	坪村 宏 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1999.3		TENJI	375.94	64-3
3099	高等学校化学1A 啓林館版[点字資料] 4(99)	坪村 宏 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1999.3		TENJI	375.94	64-4
3100	高等学校化学1A 啓林館版[点字資料] 5(99)	坪村 宏 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1999.3		TENJI	375.94	64-5
3101	高等学校化学1A 啓林館版[点字資料] 資料編(99)	坪村 宏 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1999.3		TENJI	375.94	64-6
3102	高等学校図解地学1A 第一学習社版[点字資料] 1(96)	小島 文児 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1996.3		TENJI	375.94	65-1
3103	高等学校図解地学1A 第一学習社版[点字資料] 2(96)	小島 文児 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1996.3		TENJI	375.94	65-2
3104	高等学校図解地学1A 第一学習社版[点字資料] 3(96)	小島 文児 // [ほか]著	日本ライトハウス点 字情報技術センター	1996.3		TENJI	375.94	65-3

田中資三文庫 一覧表

3105	高等学校図解地学1A 第一学習社版[点字資料] 4(96)	小島 丈児 // [ほか]著	日本ライトハウス	1996.3		TENJI	375.94	65-4
3106	高等学校図解地学1A 第一学習社版[点字資料] 5(96)	小島 丈児 // [ほか]著	日本ライトハウス	1996.3		TENJI	375.94	65-5
3107	高等学校図解地学1A 第一学習社版[点字資料] 資料編(96)	小島 丈児 // [ほか]著	日本ライトハウス	1996.3		TENJI	375.94	65-6