



# 沖縄県立看護大学

OKINAWA PREFECTURAL COLLEGE OF NURSING

## 2024



公立大学法人

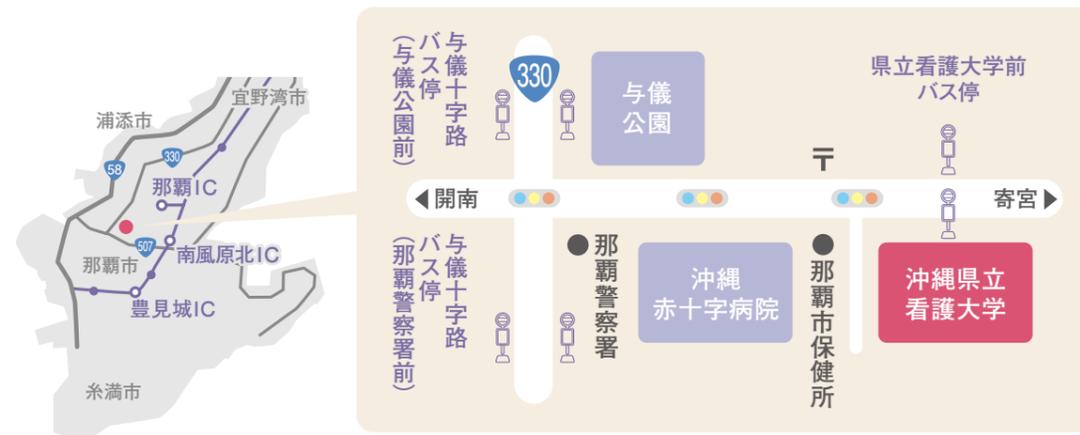
## 沖縄県立看護大学

Okinawa Prefectural College of Nursing

〒902-8513 沖縄県那覇市与儀1丁目24番1号  
TEL (098) 833-8800 FAX (098) 833-5133

<https://www.okinawa-nurs.ac.jp/>

### ACCESS MAP



🚗 タクシー利用:(那覇空港~本学) 所要時間 約30分

モノレールとバスの利用:

🚃 沖縄都市モノレール (ゆいレール)

モノレール(那覇空港~旭橋駅~上泉)那覇空港より沖縄都市モノレール(ゆいレール)で旭橋駅下車、上泉まで徒歩3分。

- モノレール所要時間: 11分 (10分間隔)
- 料金: 約270円

旭橋駅

徒歩3分



那覇バスターミナル(上泉)

徒歩5分



与儀十字路下車

🚌 バス 【バス系統番号】 35・40・309番に 乗車 県立看護大学前 下車

- 所要時間: 約15分 (15~20分間隔)
- 料金: 約240円

🚌 バス 【バス系統番号】 30・31・34・37・38・39 50・51・54・55・83・89 97・100・112・338 446番に 乗車

与儀十字路で下車、本学まで徒歩5分。

- 所要時間: 約13分 (10~20分間隔)
- 料金: 約240円

徒歩5分



沖縄県立看護大学





人を支える  
未来を支える

## CONTENTS

<b>看護学部の特ピラ</b>		大学院入試概要	17
在校生の声	2	<b>別科助産専攻の特ピラ</b>	
キャンパスライフ・年間行事	4	年間スケジュール概要	18
大学の使命・教育理念・3つのポリシー	6	在校生の声	19
教育課程の編成	7	別科助産専攻 入試概要	20
教育科目の年次配置	8	別科助産Q&A・修了生からのメッセージ	21
資格取得要件と国家試験合格率	10	地域連携・国際交流	22
卒業生からのメッセージ	11	施設	24
看護学部入学者選抜試験	12	実習施設一覧	25
看護学部Q&A	13	学長あいさつ	26
<b>大学院の特ピラ</b>		沿革・教員一覧	27
教育研究分野・領域の概要	14	令和7年度募集要項について	28
大学院生の声	16		

# STUDENT VOICE 在校生の声



仲間と助け合いながら  
乗り越えることができます

1年次  
**本村 福太郎**

高校を卒業し、大学という新しい環境に少し戸惑いを感じていましたが、数少ないながらも周りの男子が優しくしてくれたり、グループ活動やサークル活動が活発に行われているため、楽しく学校生活を送れるようになりました。

また、1年次は早くも6月から実習が始まり、実際の医療現場を見ることができます。この実習で看護師の役割やチーム医療などを目の当たりにすることができ、貴重な体験をする事ができました。

大学では講義の時間が増えたり、レポートなどの課題が多く感じるようになりますが、周りの仲間と助け合いながら取り組むことにより、乗り越えることができました。

これからも仲間と共に支え合いながら高みを目指して頑張っていきたいです。



充実した毎日も  
過ごしています！

2年次  
**兼城 優乃**

2年次になると学校生活にも慣れ、勉強やバイトだけでなく、サークルや学校外での活動など、さまざまな活動に取り組む学生も多くいます。学習面に関しては、前期には、精神・母性・成人・老年・小児などの領域に分かれた、より専門性の高い講義が展開されます。また、看護技術の習得に向けた学内演習や、後期には2週間の臨地実習があり、学んだ知識や技術を体験的に理解するよい機会となります。

忙しい日々を過ごしていますが、いずれも私たち看護学生にとっては、欠かせない経験や学習であり、仲間や友達と支え合い、切磋琢磨することで、充実した毎日を送っています！また、何か困ったことがあれば、先輩や先生方が優しくサポートしてくださるので、安心して学校生活を送ることができます！



現場でしか体験できない  
貴重な経験ができます

3年次  
**我如古 怜**

私は離島からの進学で不安もたくさんありましたが、グループワークや実習を通して友達も増え毎日楽しく過ごしています。本学は、看護に特化した授業だけでなく教養についても学ぶことができ、看護師だけでなく保健師、養護教諭など様々な看護職を目指すことができます。

また、3年次からは本格的に領域に分かれて実習を行い、現場でしか体験できないことや患者さんとの関わりなど貴重な経験ができます。実習は大変なこともあります、グループメンバーや先生たちに支えられて充実した日々となっています。ぜひ、皆さんも夢に向かって一緒に頑張る仲間と充実した4年間を過ごしてみませんか。



自分自身の成長を  
感じるができます

4年次  
**與那覇 寧音**

4年生の前期は主に講義と実習があり、就職活動も本格的になっていきます。後期には最後の実習があり、その後卒業論文、国家試験対策を並行して行っていきます。

4年生になると、これまでの学びを活かして自信をもって講義や実習に取り組むことができます。また、就職活動や国家試験の勉強を両立させることは大変ですが、支えてくれる先生方や家族、友達と一緒に目標に近づいていることを実感し、とても充実した日々を送っています。

# Enjoy! Campus Life!

みんなイキイキ  
キャンパスライフ!



Check it!



**離島たびんちゅサークル**  
離島でのボランティア活動・観光を通して、楽しみながら島の魅力や島嶼保健看護の学びを広げています。

個性的な  
サークルも  
あります。



**起業サークル**  
将来起業するための学習をする機会をつくっています。



**美ら笑ばーサークル**  
障がいや病気のあるこどもと家族のための地域ふれあいサポートを行っています。



**アジア保健医療研究会**  
アジアの国々の文化・医療について学びます。



**性・命の達人 キラリサークル**  
性教育や出産・子育てなど、性・生命の大切さを伝える活動をしています。



**クロスロード**  
大学・周辺地域の防災意識を高めるために活動しています。

## Campus Calendar 年間行事

4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

- 入学式
- 前期授業開始
- 新入生オリエンテーション

- 開学記念日(5月15日)

- オープンキャンパス

- 期末試験(1~3年次)
- 夏季休業
- 海外研修セミナー(ハワイ)

- 看大祭(夏季休業のうちの2日間)

- 後期授業開始
- 大学院入試
- 特別選抜入試(別科助産専攻)

- 特別選抜入試(看護学部)

- 学習成果発表会(4年次)
- 冬季休業
- 一般選抜入試(別科助産専攻)

- 大学入学共通テスト

- 一般選抜入試(看護学部)
- 看護師・保健師・助産師 国家試験
- 期末試験(1~2年次)
- 外国人特別学生選抜入試(看護学部)

- 就職説明会(3年次)
- 卒業式・修了式
- 春季休業
- 海外研修セミナー(台湾)



入学式



新入生オリエンテーション



オープンキャンパス



看大祭



演習風景



卒業式・修了式

## 大学の使命

本学の使命は、沖縄の地理・歴史・文化、看護を取り巻く今日の状況および社会的要請、また、グローバル化が進む社会における人々の健康上のニーズを踏まえて、看護を科学的に実践できる質の高い人材を育成することです。すなわち、保健医療福祉の分野において県民の期待に応える看護職者の育成を図り、同時に看護の教育、研究および継続教育の中核的機関として看護実践および学術の発展に寄与することです。

## 教育理念

本学の教育理念は、生命の尊厳を重視し豊かな人間性を養い、変化の進む社会において、幅広い視野を持ち、看護を科学的に実践できる看護職者を育成し、それにより人々の健康と福祉に貢献することです。

## 3つのポリシー

### 学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

教育理念を実現するために、所定の教育課程を修め、必要単位数を取得することを通して、下記の能力・資質を身につけ、それらを社会生活において総合的に活用できる人材を養成します。

1. 生命の尊厳を尊重する倫理観を備えた豊かな人間性を有している。
2. 良識ある社会人としての知性と豊かな感性、および創造力を有している。
3. 看護の専門職者に必要な知識・技術・態度を修得し、科学的な根拠に基づく判断と問題解決の能力を有している。
4. 保健・医療・福祉の概念を共有し、関連職種等との連携・協働の中で専門職者として看護の役割を遂行できる能力を有している。
5. グローバルな視点を持ち、人間の置かれた地理的文化的特性および多様性を理解し、地域に根ざした保健看護活動ができる能力を有している。
6. 社会の変化に対応できる看護職者としての課題探求能力を有している。
7. 研究的態度を身につけ、保健看護活動を通して看護の発展に寄与する能力を有している。

### 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

本学の教育目標と学位授与方針を達成するために、下記の方針に基づき、カリキュラムを体系的に編成し実施します。

1. 生命の尊厳を尊重する倫理観を備えた豊かな人間性を育むために、生活者の視点で健康現象をとらえて、保健看護の枠組みに基づき看護教育課程を編成する。
2. 良識ある社会人としてふさわしい知性と態度を磨くために、多様で豊かな教養科目を設定する。
3. 看護の場を地域全体として捉え、多様な場や対象、健康レベルに応じた看護実践力を身につけるために、看護の専門科目を設けて適切に配置する。
4. 科学的な根拠に基づく判断力と問題解決能力を身につけるために、看護の専門職者に必要な知識・技術・態度を基礎から応用へと順序性を考慮した科目を配置する。
5. 保健・医療・福祉の概念を共有した活動の中で看護の役割を遂行する能力を身につけるために、関連職種等と連携・協働しながら看護の役割を学修する科目を配置する。
6. グローバルな視点を持ち、地理的文化的特性および多様性を理解し、地域に根ざした看護実践能力を身につけるために、沖縄県の島嶼性や太平洋に開かれた地域性を活かした科目を配置する。
7. 社会の変化に対応できる看護職者としての課題探求能力を身につけるために、学生の主体的な関心を基に、幅広い課題を取り上げて、課題解決に取り組む科目を初年次から配置する。
8. 研究的態度や看護の発展に寄与する能力を身につけるために、最終年次では、看護実践の中から見出した課題に対して、看護を探求し統合できる科目を配置する。

### 入学受入方針(アドミッション・ポリシー)

本学では、教育理念を実現するために、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

1. 生命を大切にす倫理観を備えている。
2. 人々の健康に関心を持ち、看護職者として社会に貢献したいという思いを持っている。
3. 大学での学修を継続できる基礎的学力を有し、論理的に考えることができる。
4. 自律的な行動と主体的な学びを重視して、自己研鑽に努める習慣がある。
5. 人間の多様な在り方を尊重でき、沖縄やその他の地域の地理的文化的特性とこれらの地域での活動に関心を持っている。
6. 他者への関心と理解する姿勢を持っている。
7. 目的に向かって自身の役割を主体的に果たせ、他者と共同して活動できる。

## <教育課程の編成>

### 専門関連科目

#### 統合科目

統合科目は、看護職者として倫理観を持ち、自らを律し、他者と連携し専門職者として看護の役割を担う能力を養うための科目群である。また、統合的な学習経験と創造的思考により質の高い看護を実践する能力を身につける。そして、看護職者として社会的責任を果たすために、生涯学習能力を養う。

#### 生涯発達看護科目

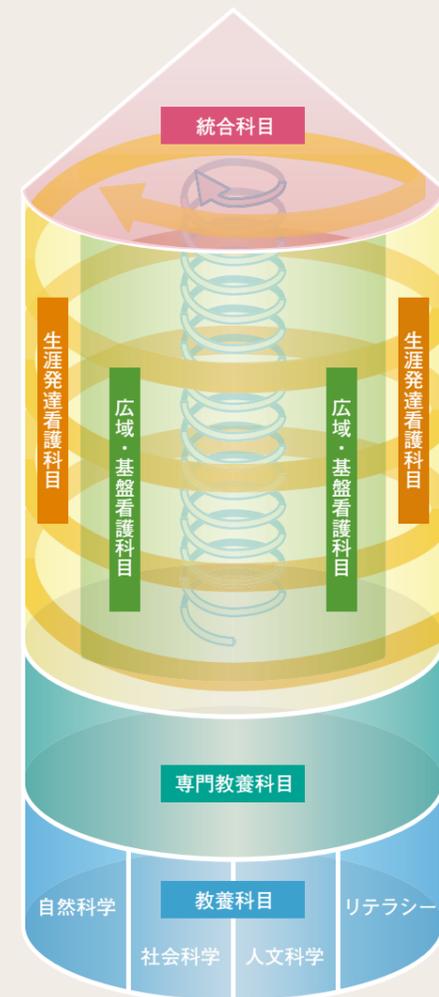
生涯発達看護科目は、一人の人間が生を受けてから死ぬまでの生涯にわたる各発達段階、すなわち周産期、小児期、成人期、老年期の各期にある対象の特徴に応じて、家族も含めて適切な看護を実践する能力を養う科目群である。

#### 広域・基盤看護科目

広域・基盤看護科目は、看護実践の基礎として、またあらゆる発達段階の人々の看護に共通して必要な知識・技術・態度を学ぶ科目群である。また、多様な生活や治療・療養の場における多様な対象者に健康へのアプローチを、身体的・精神的・社会的な側面から看護を実践する能力を培う。また、家族・集団を加えたコミュニティの特徴を学び、場と対象に応じた看護を実践する能力を培う。

#### 専門教養科目

専門教養科目は、保健看護をより広く、科学的に学習していく準備として習得せねばならない科目群から構成されている。これらの科目は看護学周辺領域の学問、すなわち医学、保健学、社会学、心理学、リハビリテーション等の基礎的知識や技術であり、人間の健康を身体的・精神的・社会的な側面から多面的に捉え、科学的根拠に基づく判断力を養う科目群である。また、地域社会における健康を論理的に思考するために活用される知識・技術も学習する。



#### 教養科目

教養科目は、広く人間を理解する科目、自然現象を理解する科目、社会のしくみを理解する科目、及び生命の尊厳を尊重する科目で構成され、幅広く学問を学ぶことにより、社会に求められる市民にふさわしい知性と感性を高め創造力を養う科目群である。また、沖縄の歴史、文化、芸能などを通して人間のおかれた地理的文化的特性を理解するとともに、情報化社会や国際社会に対応できるように学際的学びの基礎をつくる。

# CURRICULUM

## 教育科目の年次配置

		第1段階		第2段階		第3段階		第4段階	
実習	専門関連科目	早期体験実習※	島嶼・国際保健看護実習※	保健看護包括実習	生活援助・療養援助実習※	看護大学ゼミナールIII 緩和ケア論 クリティカルケア看護 地域保健看護III 精神保健看護II 母性保健看護II 小児保健看護II 成人保健看護II 老年保健看護II	精神保健看護実習 母性保健看護実習 小児保健看護実習 成人保健看護実習 老年保健看護実習 クリティカルケア看護実習	地域保健看護実習I※ 地域保健看護実習II※ 在宅保健看護実習※	看護統合実習※
	講義演習	看護学原論 看護専門職論I 疫学と保健医療情報 身体活動論 人体の構造と機能	災害看護 生活援助・療養援助技術I 生涯人間発達論 臨床心理 保健医療情報演習 病態生理 微生物と免疫 人体の構造と機能演習I	ヘルスアセスメント 生活援助・療養援助技術II 精神保健看護I 地域保健看護I 母性保健看護I 小児保健看護I 成人保健看護I 老年保健看護I 人間関係論 疾病論I	生活援助・療養援助技術III 看護過程展開演習 地域保健看護II 看護大学ゼミナールII リハビリテーション論 ストレスマネジメントと健康教育 家族社会学演習 栄養と代謝 臨床薬理 疾病論II	看護大学ゼミナールIII 緩和ケア論 クリティカルケア看護 地域保健看護III 精神保健看護II 母性保健看護II 小児保健看護II 成人保健看護II 老年保健看護II 保健医療福祉制度 身体活動論演習(選択) 人体の構造と機能演習II	精神保健看護演習 母性保健看護演習 小児保健看護演習 成人保健看護演習 老年保健看護実習 クリティカルケア看護演習	看護卒業研究	
教養科目		生物学(選択) 化学(選択) 数学(選択) 沖縄の生活と文化 哲学(選択) 心理学 文学(選択) 歴史学(選択) 英語I 看護大学ゼミナールI	日本語表現法 英語II	地理学(選択) 環境学(選択) 社会学(選択) 経済学(選択) 情報学(選択) 教育学(選択) 英語III(選択) 中国語I(選択) スペイン語I(選択)	英語IV(選択) 中国語II(選択) スペイン語II(選択)	法学(選択)		島嶼・国際保健看護 地域保健看護演習	看護専門職論II 医療と倫理 自由科目 [研究方法 看護実践の探求]
学期		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
学年		1年次		2年次		3年次		4年次	

※離島実習あり

## Pick Up Curriculum 特色ある科目

**1年次**  
**早期体験実習**



看護実践の場または地域において、看護職者の仕事を観察し、自由に対話する。また、看護を必要としている人々やその他の医療従事者・関連職種との対話から、学生同士の討論や役割モデルとなる看護職者の講演などとおして、看護という職業の意義や社会における期待、必要性、そして今後の職業的準備のあり方について学修する。

**1~3年次**  
**看護大学ゼミナールI~III**



看護大学ゼミナールI~IIIは、学年進行とともに扱う課題が異なる。1年次(I)では学生の身近な問題に焦点を当て、2年次(II)では地域社会の健康課題に注目し、3年次(III)では現在の看護に関わる課題を見つけ、少人数のチームとして学生自ら、主体的に創造的に課題解決に取り組む。その過程を通して、能動的学習能力、問題解決能力、チームワーク力を獲得する。

**2年次**  
**保健看護包括実習**



地域で生活している健康な人々に焦点を当て、地域に根ざした包括的な保健看護の活動を学修する。実習を展開する地域の地区アセスメントを行い、地域に住む様々な発達段階にある対象に出会い、コミュニケーションをとることで、生涯発達の視点から発達課題、健康課題、家族・地域・社会におけるフォーマル、インフォーマルなつながりや役割を理解する。また、生活者の視点から、看護職者の役割に加え、地域の社会資源が地域の人々の生活にどのように活用されているのかを学修する。

**4年次**  
**島嶼・国際保健看護**



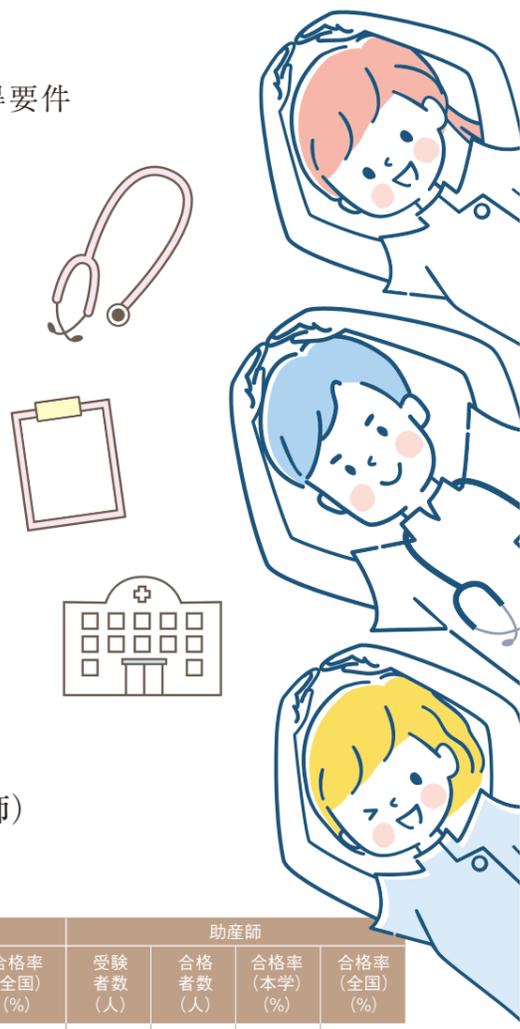
グローバル化により促進される人口移動や生活文化の変容に焦点をあて、環境と健康の相互作用と看護の役割を学修する。人口の流入や生活文化の変容や穏やかな島嶼性が人々の健康生活に与える影響、また国内で暮らす外国人の健康生活に地域(地域生活または地域文化)が与える影響を学び、環境と健康とのダイナミックな相互作用を捉える視点を学修する。

# LICENSE

沖縄県立看護大学資格取得要件

取得可能資格	<ul style="list-style-type: none"> <li>●看護師国家試験受験資格</li> <li>●保健師国家試験受験資格</li> <li>●養護教諭2種免許状</li> </ul>
修業年限	4年
卒業までの単位数	130単位以上
修了者に対する称号	学士（看護学）
学位取得と大学院への進学	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学士の学位取得可能</li> <li>●大学院への進学可能</li> </ul>

※令和4年度の看護基礎教育のカリキュラム改正に伴い、令和4年度入学生から助産師教育課程を廃止しました。



## 国家試験合格状況の推移(看護師、保健師、助産師)

平成14年度卒業生（1期生）～令和4年度卒業生（21期生）

【看護学部】

実施年度	期	看護師				保健師				助産師			
		受験者数(人)	合格者数(人)	合格率(本学)(%)	合格率(全国)(%)	受験者数(人)	合格者数(人)	合格率(本学)(%)	合格率(全国)(%)	受験者数(人)	合格者数(人)	合格率(本学)(%)	合格率(全国)(%)
平成14年度	1期生	71	70	98.6	92.6	71	66	93.0	91.5	9	9	100.0	89.2
平成15年度	2期生	80	75	93.8	91.2	80	69	86.3	92.8	4	4	100.0	92.6
平成16年度	3期生	79	77	97.5	91.4	79	71	89.9	81.5	7	7	100.0	99.7
平成17年度	4期生	78	76	97.4	88.3	79	65	82.3	78.7	5	5	100.0	98.1
平成18年度	5期生	79	77	97.5	90.6	78	78	100.0	99.0	10	10	100.0	94.3
平成19年度	6期生	81	79	97.5	90.3	81	76	93.8	91.1	10	9	90.0	98.1
平成20年度	7期生	74	68	91.9	89.9	74	72	97.3	97.7	7	7	100.0	99.9
平成21年度	8期生	74	72	97.3	89.5	74	60	81.1	86.6	5	5	100.0	83.1
平成22年度	9期生	78	78	100.0	91.8	78	76	97.4	86.3	10	9	90.0	97.2
平成23年度	10期生	77	75	97.4	90.1	77	74	96.1	86.0	10	10	100.0	95.0
平成24年度	11期生	83	81	97.6	88.8	83	81	97.6	96.0	10	10	100.0	98.1
平成25年度	12期生	75	73	97.3	89.8	75	72	96.0	86.5	8	8	100.0	96.9
平成26年度	13期生	78	76	97.4	95.5	78	78	100	99.6	9	9	100.0	99.9
平成27年度	14期生	78	77	98.7	94.9	78	76	97.4	92.6	7	7	100.0	99.8
平成28年度	15期生	82	81	98.8	94.3	82	80	97.6	94.5	10	8	80.0	93.2
平成29年度	16期生	79	79	100.0	96.3	79	71	89.9	85.6	10	10	100.0	99.4
平成30年度	17期生	76	74	97.4	94.7	76	68	89.5	88.1	6	6	100.0	99.9
令和元年度(平成31年度)	18期生	71	70	98.6	94.7	71	69	97.2	96.3	6	6	100.0	99.5
令和2年度	19期生	84	84	100.0	95.4	84	80	95.2	97.4	6	6	100.0	99.5
令和3年度	20期生	72	71	98.6	96.5	72	66	91.7	93.0	5	5	100.0	99.7
令和4年度	21期生	80	79	98.8	95.5	80	75	93.8	96.8	5	5	100.0	95.9
合計		1629	1591	97.6	92.3	1629	1523	93.5	91.3	159	155	97.5	96.6

令和5年4月1日現在

# MESSAGE



**看護師**  
沖縄県立南部医療センター・こども医療センター 勤務

### 古堅 まりな (17期生)

私は現在小児科病棟で勤務しています。治療に励む子どもたちやご家族への関わり方に日々悩むことも多いですが、子ども達の笑顔に元気をもらい、看護師という職業にやりがいを感じています。

大学では親身になって指導して下さる先生方や仲間たちに支えられて、有意義な学生生活を送ることができました。職場では看護大学卒業の先輩方や同期に助けてもらうことが多く、縦、横の繋がりが強いことも看護大学の魅力の一つだと思います。皆さんも学生生活での様々な出会いや経験を大切に、仲間と助け合いながら楽しく目標に向かって頑張ってください。



**保健師**  
宮古島市役所高齢者支援課 勤務

### 黒島 友美 (7期生)

私は卒業後、県内法人病院で4年半の看護師勤務後、地元へ戻り保健師として勤務しています。母子保健を経て現在は高齢者福祉分野で介護予防の取組を行っています。地域の暮らしの中に入って、住民の声に耳を傾けながら、よりその人らしく暮らしていく為に必要な支援を多職種の方々と一緒に考えていく保健師活動は、難しい中にもやりがいを感じています。島の高齢者が地域で生き生きと住み続けるにはどのような支援ができるのかと日々模索している中、大学時代の老年看護の深い学びと、大好きな地元の人たちの笑顔が私の原動力になっています。



**助産師**  
地方独立行政法人 那覇市立病院 勤務

### 照喜名 藍寧 (18期生)

私が勤務している那覇市立病院は、周産期医療センターの役割を担っており、様々な面でリスクのあるママ達と多く関わります。身体面や精神面のケアだけではなく、ママとその家族が地域で安心して子育てができるよう社会資源を調整する事もあり、忙しいながらもやりがいを感じています。

大学で得た知識や技術、実習で出会ったママやベビー達から学んだ事が私の支えになっています。これから看護を学ぶ皆さんが素敵な看護師、保健師、助産師になるのを楽しみにしています。



**養護教諭**  
糸満市西崎中学校 勤務

### 玉城 裕貴 (11期生)

私は卒業後、熊本大学養護教諭特別科への進学を経て、現在は中学校の養護教諭として勤務しています。生徒達が自分自身や家族、周りの人の心と身体の健康を守ることができる人になってほしいという思いを胸に、日々の来室対応や保健教育、健康診断等に取り組んでいます。大学時代の学び、そして仲間や先生方の存在は、今でも私の宝物です。みなさんもこれからのたくさんの出会いと学びを大切に、楽しい大学生生活を過ごしてください。

## 卒業生からのメッセージ

※所属は取材当時のものになります。



### 卒業生の就職・進学状況 (令和4年度 卒業生80名)

#### 進学(4名)

- ・東京立大学 助産専攻 (1名)
- ・沖縄県立看護大学別科助産専攻 (3名)

#### 就職(75名)

単位：人

	県内	県外	合計	
看護師	国公立	29	4	33
	その他	15	14	29
	計	44	18	62
保健師	国公立	8		8
	その他			
	計	8	0	8
助産師	国公立	1		1
	その他	2		2
	計	3	0	3
養護教諭	国公立			
	その他			
	計	0	0	0
その他	国公立			
	その他	1	1	2
	計	1	1	2
合計	56	19	75	

令和5年5月12日現在

#### 県内(56名)

- ・沖縄県病院事務局(6名)
- ・沖縄県職員(保健師)(2名)
- ・沖縄県健康づくり財団(4名)
- ・那覇市保健所(1名)
- ・那覇市立病院(7名)
- ・琉球大学病院(17名)
- ・社会医療法人友愛会 友愛医療センター(7名)
- ・社会医療法人友愛会 豊見城中央病院(2名)
- ・社会医療法人 敬愛会 中頭病院(3名)
- ・沖縄赤十字病院(1名)
- ・医療法人おもと会 大浜第一病院(4名)
- ・うるま市役所(1名)
- ・宜野湾市役所(1名)

#### 県外(19名)

- ・医療法人 徳洲会 鎌ヶ谷総合病院(1名)
- ・国立研究開発法人 国立国際医療研究センター病院(1名)
- ・学校法人 東邦大学医療センター 大橋病院(1名)
- ・横浜新都市脳神経外科病院(1名)
- ・社会医療法人財団互恵会 大船中央病院(2名)
- ・地域独立法人 加古川市民病院機構 加古川中央市民病院(1名)
- ・立正佼成会 附属佼成病院(1名)
- ・平塚共済病院(1名)
- ・島根大学医学部附属病院(1名)
- ・国家公務員共済連合会 横須賀共済病院(1名)
- ・社会医療法人 恵佐会 札幌病院(1名)
- ・武蔵野赤十字病院(1名)
- ・横浜南共済病院(1名)
- ・公立昭和病院(1名)
- ・一宮西病院(1名)
- ・がん研有明病院(2名)
- ・株式会社 ストライプインターナショナル(1名)

## 令和7年度看護学部入学者選抜試験

令和6年度に実施する令和7年度看護学部入学者選抜試験は以下のようになります。  
くわしくは令和6年度に公表される入学試験の実施要項および募集要項をご参照ください。

<入学定員> 一般選抜による55人と特別選抜による25人の計80人

## ●特別選抜 試験日:令和6年11月16日

「離島・過疎地域推薦選抜」「高校推薦選抜」「学士選抜」の3つの枠を設けて行います。なお、3つの枠の間で併願はできません。

選抜人数	選抜方法
離島・過疎地域 推薦選抜 (選抜人数8人)	選抜基準を満たす者という観点から下記に基づく選抜を行います。 ・学校調査書及び実績報告書の評価(30点) 学業成績と課外活動について評価します。 ・面接評価(70点) アドミッションポリシーへの適合性のほか、学習意欲や看護職についての職業観などを評価します。
高校推薦選抜 (選抜人数15人)	選抜基準を満たす者という観点から下記に基づく選抜を行います。 ・学校調査書及び実績報告書の評価(70点) 学業成績と課外活動について評価します。 ・面接評価(30点) アドミッションポリシーへの適合性のほか、社会貢献に対する展望、共同性、リーダーシップなどを評価します。
学士選抜 (選抜人数2人)	選抜基準を満たす者という観点から下記に基づく選抜を行います。 ・書類による実績評価(70点) ・実績についての報告書 ・保健看護分野・社会への貢献についての展望を記載した自己推薦書 ・学士などを授与された大学などの成績証明書 ・面接評価(30点) 実績や看護職観、将来展望などについてプレゼンテーションおよび質疑応答を行い、説明能力やコミュニケーション能力、保健看護分野への貢献が期待できる資質などを評価します。

## ●一般選抜 試験日:令和7年2月25日 ※後期日程は実施しません。

選抜人数	選抜方法
前期日程 55人	「大学入学共通テスト」及び本学が実施する試験の結果に基づいて選抜を行います。

A.「大学入学共通テスト」の利用教科・科目・配点は以下のとおりです。

教科名	科目名	配点	備考
国語	「国語」	200点	
外国語	「英語」(リーディング及びリスニング)	200点	
地理歴史・公民	「地理総合、地理探究」、 「歴史総合、日本史探究」、 「歴史総合、世界史探究」、 「公共、倫理」、「公共、政治・経済」、 「地理総合/歴史総合/公共」 から1科目選択	50点	第1解答科目の得点を利用する。100点満点を50点満点に換算する。
数学	「数学」、「数学I、数学A」から1科目選択	100点	
情報	「情報I」	50点	100点満点を50点満点に換算する。
理科	ア「生物」1科目 または イ「生物基礎」(必須) 及び「物理基礎」「化学基礎」 「地学基礎」から1科目選択	100点	ア「生物」は100点満点イ「生物基礎」と選択1科目についてはそれぞれ50点を配点して合わせて100点満点 ※アとイの両方を解答した場合、得点の高い方を利用する。

・本学が利用する教科・科目や利用方法については、全国の実施状況を参考に、令和8年度以降の入学試験から変更する場合があります。

## ●旧教育課程履修者等に対する大学入学共通テストにおける経過措置

旧教育課程履修者に不利にならないよう、共通テストの「地理歴史」、「公民」、「数学」、「情報」における経過措置科目も一般選抜入試に係る大学入学共通テストの選択科目として選択可能とします。

## ●外国人特別学生選抜 試験日:令和7年2月15日

令和7年度入試より外国人特別学生を募集します。詳細は令和6年4月公表予定の募集要項をご確認ください。

B.本学が実施する選抜試験の内容と配点は以下のとおりです。

評価方法	配点	総合点	評価内容
「大学入学共通テスト」の成績	700点	1000点	基礎的な知識の習得状況について評価する。
筆記試験	150点		思考力・判断力・表現力について評価する。
実績評価 (学校調査書・実績報告書)	100点		主体性、協働性について評価する。
個別面接	50点		本学看護学生としての適性について評価する。

※個別面接において適性が低いと評価された場合は、大学入学共通テストや筆記試験、実績評価の成績に関わらず不合格となる場合があります。

- ・筆記試験 学力の3要素の中の主に思考力、判断力、表現力について評価する試験を行います。令和6年7月頃公表予定の実施要項にて詳細をお知らせします。
- ・実績評価 学校調査書では成績について評価します。実績報告書では学業以外の活動について評価します。
- ・個別面接 コミュニケーション能力や学ぶ意欲、看護職についての職業観など、看護職者になるために本学の学生として勉学を行っている上での適性について評価します。

## 看護学部 Q&amp;A

## Q 入学料はいくらですか？

A 入学料は、沖縄県内居住者は 282,000円、その他の者は 512,000円となっています。

## Q 授業料はいくらですか？

A 授業料は、年間 535,800円 で、前期と後期に分けて徴収します。その他に、教科書代が約 7～8万円(1年間)、後援会費が 3万円(4年間)、入学時に同窓会費 2万円などが必要です。また、離島実習を含め実習の際の交通費・宿泊費は自己負担になります。

## Q 入学料や授業料の減免について

A 天災その他不慮の災害により学費の負担に堪えられなくなった方や生活保護法により保護を受けている方等は、減免制度を利用することができます。詳細は学務課へお問い合わせください。

## Q 奨学金について

A 奨学金は、人物・学業優秀な学生が、経済的理由により就学困難と認められる場合に、学資として貸与される制度です。日本学生支援機構、地方公共団体、病院等の奨学金、修学資金の制度があります。詳細は学務課へお問い合わせください。

〈例〉日本学生支援機構奨学金

第一種奨学金：

無利子貸与 月額

( <自宅>2万円、3万円、4.5万円

<自宅外>2万円、3万円、4万円、5.1万円 )

第二種奨学金：

有利子貸与 月額(2万円～12万円から選択)

## Q 特別選抜の推薦についてどのような区分がありますか？また、区分ごとの入学定員は何人ですか？

A 特別選抜試験は、離島・過疎地域推薦選抜、高校推薦選抜、学士選抜の3区分あります。入学定員は離島・過疎地域推薦選抜8名、高校推薦選抜15名、学士選抜2名となっています。※変更となる場合もありますので、受験する際は募集要項を必ずご確認ください。

## Q 看護大学と看護専門学校との違いは何ですか？

A 看護大学では4年間の大学教育を受けることにより学士(看護学)の学位が授与され、看護の専門基礎をしっかりと培うことができます。一方、看護専門学校の修学期間は3年間で、学士の学位をとることはできません。看護師国家試験受験資格の取得においては変わりませんが、大学4年間で保健師国家試験受験資格を同時に取得することができます。

## Q 就職率はどれくらいですか？

A 令和4年度(2022年度)の就職率は **98.7%** です。

## Q 卒業生の進路はどのようになっていますか？

A 令和4年度卒業生75人の進路は、看護師62人(82.7%)、保健師8人(10.7%)、助産師3人(4%)、進学4人(5.6%)、その他2人(2.6%)です。



# 大学院 | 保健看護学研究科

## 教育研究分野・領域の概要

分野	領域	博士前期課程	博士後期課程	研究指導教員／主な教育・研究分野（キーワード）
文化間 保健看護	保健看護管理・教育	特定「文化」をキーワードとしてマクロレベルでの新興感染症への対策、ミクロレベルでの生活習慣と価値観の異なる人々の健康生活上に向けた管理的貢献、プライマリー・ケアを重視した行政的施策と費用効果、病院・病棟の疾病管理と人々の健康管理など実践的看護管理活動を分析・評価し、複雑化した課題に対応できる卓越した実践家、教育研究者養成に必要な能力の向上を図る。看護を取り巻く社会や科学の発達に対応して変化・発展する看護観及び看護技術が、看護者個々や集団においてどのように形成され修得されるのかを学ぶ。さらに、看護基礎教育及び現任教育における教育方法の開発、看護実践における看護者の教育能力開発の方法を探究し、看護基礎教育の担い手である人材の育成や保健看護分野における実践者の教育指導能力の向上を図る。	文化間保健看護の立場から、特定「文化」の枠組に基づき国境を越えて個人、地域、国レベルで健康上の問題解決、新しい保健看護管理の探求、また、通文化的、あるいは特異的ヘルスケア評価、公的サービスと調整、看護ケアのコスト及びコスト効果分析（ケアの結果と質の測定）など高いレベルの分析・評価と対応策を探究する。保健看護実践及び教育が多様な文化の影響を受けながら発展すると共に、文化へも影響を与えることを前提にした広い視野を持つ、高いレベルの保健看護教育の実践者および看護学の発展に寄与する人材育成に関する理論を探究する。	宮里 智子 前期 後期 教育／保健看護管理 研究／看護継続教育 金城 忍 前期 教育／保健看護教育 研究／看護教育方法
	地域・精神保健看護	地域社会及びハイリスク集団を対象とした施策、計画、実施、結果、評価の学習をする。また、ミクロのレベルでは地域で健康上のリスク者への保健看護の実践、ヘルスプロモーション、健康教育（疾病教育）などにおいて適切な研究的アプローチを行い、最近の知識を応用し、問題解決のためのリーダーとなる能力の向上を図る。精神保健相談時の受理面接、コンサルテーションなど専門的技術を身につけ、また、サービスの質向上のために先行研究結果を実践に応用し、活用する実践家、あるいは教育研究者となる能力の向上を図る。また、高度実践看護師（精神看護）に必要な高度な実践能力の育成を図る。	上級管理者など、より高度な立場から実践活動に従事、複雑な研究テーマへの取り組み、博士前期課程の教育を行う教育者、あるいは自立した研究者として新たな学問的発展を図る。文化的枠組みで人々のメンタルヘルスおよびリスク者や集団のため、法律・政策、条例の制定などにより高度な学術的観点から提言、同時にこの分野の教育者、あるいは自立した研究者として新たな学問的発展を図る。	瓜崎 貴雄 前期 教育／精神保健看護、精神看護専門看護師教育 研究／精神疾患患者の身体合併症・終末期看護、自殺予防 牧内 忍 前期 教育／地域保健看護 研究／公衆衛生看護、産業保健、生活習慣病予防、保健指導など
生涯発達 保健看護	母性・小児保健看護	卓越した専門家として病院・地域で妊産婦や新生児及び家族に高度な専門的ケアの提供、母性の問題解決のため学際的チームの調整的役割、リプロダクティブ・ヘルス／ライツへの適切な支援の提供、ハイリスク女性・妊婦・新生児の評価と支援、実践的専門家としての指導者、あるいは教育研究的能力の向上を図る。高度な専門看護職者として、それぞれの職場の保健看護システムの中で小児保健看護上の課題を認識し、質の高いケア提供を計画、実施、評価し、指導的役割を果たし、また、疾病の有無にかかわらず子どもの発達状態の評価と支援技術、ケア提供の医療環境／制度に関する実践可能な好ましい方策実施を図る。また、高度実践看護師（小児看護）に必要な高度な実践能力の育成を図る。	母性保健看護及び助産に関して、生涯発達の視野に立ち課題をみつけ、実践・分析、評価、統合し、知見創出により実践的及び教育的、学術的に母性の健康と看護学の発展を図る。子どもと家族の健康上の課題の解決に既存の研究結果を応用、新たな研究課題の発見、計画・実施・評価し、新しい実践的、学術的、教育的貢献を図る。	賀数 いづみ 前期 教育／母性保健看護・助産 研究／若年妊娠・出産、助産実践など 上原 和代 前期 後期 教育／小児看護専門看護師教育、小児保健看護 研究／NICUにおける看護、退院準備性、移行期支援 井上 松代 前期 教育／母性保健看護、助産 研究／思春期の性教育、DV子育て支援、女性の健康
	成人・老年保健看護	成人期のヘルスプロモーション、健康政策、疾病予防、リスク軽減及び急性期・慢性期の高度なケアの実践と改善、学際的な研究的活動、また、医療システムと成人患者ケアの質の分析と評価、中間管理職のレベルで看護の質向上を図る。また、高度実践看護師（がん看護）に必要な高度な実践能力の育成を図る。老年保健看護領域で、直接的なケアプランの作成と提供、ケア提供チームにおける看護実践と管理、ケアの評価と統合・調整できる老年保健看護専門職者、同時に研究能力の向上を図る。また、高度実践看護師（老年看護）に必要な高度な実践能力の育成を図る。	特に遠隔教育などの積極的活用によって他職種と連携し、上級管理職のレベルで医療・保健機関の管理、教育的機関での教育研究活動、また、複雑なケース・マネージメントの実践、高度な学術的、教育的貢献を図る。高齢者のケアの質と QOL 向上に向けて年代、時代にふさわしい新たな研究と知の創造をめざし看護職の立場から方法、技法の開発、実践現場への支援、自立した教育研究による学術的な貢献を図る。	神里 みどり 前期 後期 教育／がん看護専門看護師教育、成人保健看護 研究／がん患者の苦痛症状の緩和、終末期看護など 謝花 小百合 前期 後期 教育／がん看護専門看護師教育 成人保健看護 研究／がん患者の苦痛症状の緩和、終末期看護 赤嶺 伊都子 前期 教育／成人保健看護 研究／生活習慣病・慢性疾患に関する研究 田場 由紀 前期 後期 教育／老人看護専門看護師教育、老年保健看護 研究／高齢者のセルフケア、社会参加
先端 保健看護	新領域保健看護	上記特定の領域に分類できない、あるいは共通する新たな看護上の課題解決方法、技術、看護上の新たな課題への研究的アプローチ、例えば臓器移植看護とそのコーディネーターとしての役割、遠隔保健看護の実践・教育研究に必要とされる知識と技術などの向上を図る。	保健看護上に新たに生じた課題を解決するために学際的、国際的に必要な情報を収集・分析し、課題解決の計画、実施、評価を行い、看護実践における質の向上を図る。また、各領域に共通する新たな課題をみつけ解決する先端的研究方法の開発及び教育的貢献によって人々の健康上の新たなニーズへの対応策を探究する。	神里 みどり 前期 後期 教育／臓器移植や補完代替療法（CAT）など 研究／運動療法やマッサージ療法などのエビデンス 謝花 小百合 前期 後期 教育／看取りや補完代替療法（CAT）など 研究／終末期がん看護および家族看護、看取り文化 赤嶺 伊都子 前期 教育／成人保健看護 研究／臨床看護師の継続教育に関する研究、生活習慣病・慢性疾患に関する研究
	島嶼保健看護	島嶼看護の高度な実践ならびに実践的教育ができる看護指導者を育成する。保健・医療・福祉専門職者が少ない島嶼地区において、看護職者が果たす役割は大きい。特に保健医療福祉、教育・行政などの幅広い多職種ケア連携・協働による保健医療福祉活動を通して、島嶼住民の生活文化に根ざした看護を実践できる高度な島嶼看護専門能力を育成することを旨とする。また、高度実践看護師に必要な高度な実践能力の育成を図る。	島嶼看護上に新たに生じた課題を解決するために学際的、国際的に必要な情報を収集・分析し、課題解決の計画、実施、評価を行い、島嶼看護実践における質の向上を図る。また、台湾等太平洋の島々ならびにハワイ・カウアイ島における地域文化保健看護に関する課題をみつけ解決する方法の開発及び教育的貢献によって人々の健康上のニーズに対応する新たな対応策について探索する。	神里 みどり 前期 後期 教育／島嶼における高度実践看護師教育など 研究／島嶼保健看護に関する教育など 佐久川 政吉 前期 後期 教育／島嶼における高度実践看護師教育など 研究／島嶼保健看護に関する教育など 田場 由紀 前期 後期 教育／地域包括ケアシステムに関すること 研究／在宅介護、介護予防に関すること

※研究指導教員については、令和6年4月現在となります。

博士前期課程では、広い視野に立って保健看護の立場から高度なケアの実践や教育のできる専門的能力を養う、または学識を深めることによって研究能力を養うことを目標とする。

博士後期課程では、看護分野における研究者として自立した研究活動を行うのに必要な研究能力及びその基盤となる豊かな学識を養うことを目標とする。

### 大学院 Q&A

**Q** カリキュラムについて教えてください。

**A** 博士前期課程と博士後期課程には、保健看護管理・教育、地域・精神保健看護、母性・小児保健看護、成人・老年保健看護、新領域保健看護、島嶼保健看護の6領域があります。所定の科目の単位を取得して論文の審査に合格すれば修士（看護学）、または博士（看護学）の学位が得られます。また博士前期課程では、老年看護、がん看護、小児看護、精神看護、NP（プライマリーケア）の5つの高度実践看護師のコースがあります。修了時に高度実践看護師受験資格が得られます。

**Q** 働きながら学ぶことはできますか？

**A** 可能です。社会人が学びやすい環境を整備するため、博士前期・後期課程においては昼夜開講制を導入しており、月曜～金曜日の6・7時限（17：40～20：50）及び土曜、日曜日の1～5時限（8：40～17：30）に講義を開講しています。

**Q** 最終学歴が看護専門学校卒なのですが、大学院を受験することはできますか？

**A** 受験できます。但し受験資格の審査を受けていただく必要がありますので、募集要項をご確認の上、所定の期間内に手続きを行ってください。

**Q** 授業料について教えてください。

**A** 授業料は1年間535,800円（令和5年度）です。長期履修制度があり、標準修業年限での履修が困難な場合に博士前期課程で2年分の学費で3年間、博士後期課程では3年分の学費で4年間かけて履修することが可能です。授業料の減免や奨学金制度もあります。

**Q** 離島で勤務している場合でも大学院で学ぶことはできますか？

**A** 本学と宮古島市（宮古島教室：県立宮古病院内）、石垣市（八重山教室：県立八重山病院内）、久米島町（久米島教室：公立久米島病院内）を結ぶITを利用した遠隔講義システムが整備されています。同時・双方向で映像や音声データの通信が可能です。離島にいても講義を受けることができます。

**Q** 受験に際し、専門分野が決まっていなくても、どのように相談すればよいですか？

**A** 進学説明会（6月）やオープンキャンパス（7月）で個別説明会を開催しています。また、学務課（TEL：098-833-8800）では随時相談を受け付けていますので、お問い合わせ下さい。

## 大学院(博士前期課程及び博士後期課程)入試概要

# GRADUATE VOICE 大学院生の声



博士前期課程  
大城 風佳

私は、県外の手術室や地域包括支援センターで勤務し、現在は本学の助手をしながら博士前期課程に在籍しています。大学院に入学した動機は、対象との関わりを様々な視点から振りかえる術を身につけたいと思ったからです。仕事と子育てと大学院生、三足の草鞋で目の前のことに応えるのに必死ですが、大学院で学ぶ日々は刺激的で、看護の力に感動する毎日です。学内の先生方はもちろん、様々な現場で実践されている先輩方の講義も受講することができ、常にフロントの風を感じられ、学びの深まりと共に拡がりも感じています。今後も、生まれ育った地域や社会に貢献していくために、力をつけていけるように頑張ります。



博士後期課程  
吉澤 龍太

私は10年前に修士課程を修了し、がん看護専門看護師として認定され急性期病院で活動していました。しかし、専門看護師として資格を習得しても、やはり複雑な問題を抱える患者さんや家族への支援やサポートは常に迷うものでした。ただ、どんな困難な状況においても、学び続けることで乗り越えることができた実感しています。これから、医療の場はさらに難しい問題を抱えることが予測されます。共に学びを共有しながら、困難に立ち向かっていけたらと思います。

### ● 沖縄県立看護大学大学院年度別入学生状況 (単位:人)

年度	課程	出身		性別		入学者計
		県内	県外	女	男	
平成16年4月入学生(1期生)	前期	5	1	5	1	6
	後期	2	0	1	1	2
平成17年(2期生)	前期	5	4	8	1	9
	後期	0	2	2	0	2
平成18年(3期生)	前期	6	0	6	0	6
	後期	1	1	2	0	2
平成19年(4期生)	前期	7	0	6	1	7
	後期	0	2	2	0	2
平成20年(5期生)	前期	5	2	7	0	7
	後期	2	1	3	0	3
平成21年(6期生)	前期	8	0	7	1	8
	後期	4	0	3	1	4
平成22年(7期生)	前期	9	0	9	0	9
	後期	3	0	3	0	3
平成23年(8期生)	前期	6	0	6	0	6
	後期	1	1	1	1	2
平成24年(9期生)	前期	8	0	8	0	8
	後期	1	0	1	0	1
平成25年(10期生)	前期	9	0	9	0	9
	後期	2	0	2	0	2
平成26年(11期生)	前期	11	0	9	2	11
	後期	1	1	2	0	2
平成27年(12期生)	前期	6	0	3	3	6
	後期	1	0	1	0	1
平成28年(13期生)	前期	5	2	3	4	7
	後期	2	0	2	0	2
平成29年(14期生)	前期	6	0	2	4	6
	後期	3	0	1	2	3
平成30年(15期生)	前期	5	1	5	1	6
	後期	2	0	0	2	2
平成31年(16期生)	前期	5	0	4	1	5
	後期	2	0	2	0	2
令和2年(17期生)	前期	7	0	5	2	7
	後期	2	0	1	1	2
令和3年(18期生)	前期	7	0	7	0	7
	後期	9	0	1	1	2
令和4年(19期生)	前期	8	0	7	1	8
	後期	2	0	2	0	2
令和5年(20期生)	前期	12	0	12	0	12
	後期	3	0	3	0	3
合計	前期	140	10	128	22	150
	後期	43	8	35	9	44

※平成21年度、22年度、24年度及び25年度は、大学院GPによる入学者を含む  
 ※令和5年度 前期課程は、特別人材育成枠4名を含む ※令和5年度 後期課程は、転入学1名を含む



緑豊かな大学で講義を受ける大学院生



大学院生室

### 1. 博士前期課程

募集人員及び分野・領域・専門科目

分野	領域	専門科目		募集人員
		保健看護管理・教育	高度実践看護師教育課程	
文化間保健看護	保健看護管理・教育	保健看護管理 保健看護教育		6名(※)
	地域・精神保健看護	地域保健看護 精神保健看護	実践精神看護	
生涯発達保健看護	母性・小児保健看護	母性保健看護 小児保健看護	実践小児看護	
	成人・老年保健看護	成人保健看護 老年保健看護	実践がん看護 実践老年看護	
先端保健看護	新領域保健看護	新領域保健看護		
	島嶼保健看護	島嶼保健看護	実践島嶼保健看護	

※募集人員6名の中に島嶼枠として若干名を募集します。  
 ※島嶼枠は、出願時点で沖縄県の島嶼地域の在住者、および、看護実務者であり、在籍する医療施設等において、1年以上の実務経験がある者を対象としています。

#### 試験科目及び配点

試験科目	試験科目	時間	配点
共通科目	共通科目	9:00~10:00 (60分)	100
専門科目※1	専門科目※1	10:15~11:15 (60分)	100
英語※2	—	11:30~12:30 (60分)	100
面接	面接	13:30~	100

※1専門科目試験は、自分の志願する専門科目を受験。※2英語試験は辞書1冊持ち込み可、電子辞書不可。

### 2. 博士後期課程

募集人員及び分野・領域・専門科目

分野	領域	専門科目	募集人員
文化間保健看護	保健看護管理・教育	保健看護管理、保健看護教育	2名
	地域・精神保健看護	地域保健看護、精神保健看護	
生涯発達保健看護	母性・小児保健看護	母性保健看護、小児保健看護	
	成人・老年保健看護	成人保健看護、老年保健看護	
先端保健看護	新領域保健看護	新領域保健看護	
	島嶼保健看護	島嶼保健看護	

#### 試験科目及び配点

試験科目	時間	配点
共通科目	9:00~10:00 (60分)	100
専門科目※1	10:15~11:15 (60分)	100
英語※2	11:30~12:30 (60分)	100
面接	13:30~	100

※1専門科目試験は、自分の志願する専門科目を受験。※2英語試験は辞書1冊持ち込み可、電子辞書不可。

### 3. 出願前相談

出願者は、志望する専攻分野の研究指導教員に受験について相談する「出願前相談」が必要です。詳細は学生募集要項をご確認ください。

### 4. 「公立大学法人沖縄県立看護大学大学院

保健看護学研究科 学生募集要項」公表時期  
6月中旬

# 別科助産専攻

沖縄県の母子保健の向上に貢献する助産師を育成します。

## 別科助産専攻開設の趣旨

沖縄県の新生児死亡率や周産期死亡率、死産率は全国平均と比較して高率であることから、本島内に2カ所の周産期高度医療を担うセンターが開設され、母子医療の改善が図られている。しかし、マンパワー不足に起因する問題が発生している。それは産婦人科医師の不足による公立病院産科の存続の危機、産科病院や診療所の助産師不足による助産および母子へのケア提供不足の状況である。さらに多くの有人離島を抱える本島では、離島妊産婦へも必要な母子保健医療の提供が求められている。

これまで本県の産科施設では正常、異常に関わらず妊産婦管理は医師が中心的役割を担っていたが、産科医師不足により、今後は正常な妊産婦の保健管理・助産に助産師の主体的参加が期待されている。



## 教育目標

- 沖縄県の抱える母子保健の課題に応じ、母子の健康を守るとともに、現状を改善する能力を養う。
- ライフサイクル各期の女性に対し、母性保健の視点から健康の保持増進の援助ができる能力を養う。
- 助産師として自律するとともに、他職種との連携やチームアプローチを通し、専門職業人としての沖縄県の母子医療に貢献できる能力を養う。
- 科学的根拠に基づいた助産ケアが提供できるよう自らを教育できる能力を養う。

## 年間スケジュール概要



学びや素敵な出会いがたくさんあります

別科助産専攻 16期生  
佐渡山 由姫

私は、弟が誕生する瞬間に立ち会ったことがきっかけで助産師を目指すようになりました。母を支える助産師さんの声かけや振る舞いに、幼いながら安心感や憧れの念を抱いたことを今でも覚えています。

別科助産専攻では、講義・演習・課題・試験・実習と忙しい毎日を送っています。自身の未熟さに落ち込むことも多々あります。しかし、親身に相談に乗ってくださる先生方や、パワフルで優しく頼りがいのあるクラスメイトにたくさん支えてもらいながら、少しずつ成長することができています。様々な思いを抱く母子とその家族を支えることができるよう、クラスメイトと学びを共有しながら、今後も助産師を目指し精一杯励んでいきます。

皆さんもぜひ、学びや素敵な出会いの多い別科助産専攻で充実した1年間を過ごしてみませんか。



## ● 修業年限・修了後の資格

修業年限	1年
入学資格	看護師免許を有する者
修了後の資格	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 助産師国家試験受験資格</li> <li>● 受胎調節実地指導員申請資格</li> <li>● 新生児蘇生法修了認定(Aコース)</li> </ul>



## ● 助産師国家試験合格率

【別科助産専攻】  
平成20年度修了生(1期生)～令和4年度修了生(15期生)

実施年度	期	受験者数(人)	合格者数(人)	合格率(本学)(%)	合格率(全国)(%)
平成20年度	1期生	19	19	100.0	99.9
平成21年度	2期生	20	15	75.0	83.1
平成22年度	3期生	19	18	94.7	97.2
平成23年度	4期生	19	19	100.0	95.0
平成24年度	5期生	19	19	100.0	98.1
平成25年度	6期生	20	20	100.0	96.9
平成26年度	7期生	17	17	100.0	99.9
平成27年度	8期生	21	20	95.2	99.8
平成28年度	9期生	18	17	94.4	93.2
平成29年度	10期生	21	21	100.0	99.4
平成30年度	11期生	18	18	100.0	99.9
令和元年度(平成31年度)	12期生	19	19	100.0	99.5
令和2年度	13期生	16	16	100.0	99.6
令和3年度	14期生	18	18	100.0	99.7
令和4年度	15期生	18	18	100.0	99.7
合計		282	274	97.2	97.4

## ● 令和4年度 修了生の就職先(令和5年3月31日現在)

- ・ 沖縄県病院事業局(6名)
- ・ 中頭病院(2名)
- ・ 那覇市立病院(1名)
- ・ 南部徳洲会病院(1名)
- ・ 琉球大学病院(2名)
- ・ 糸数病院(2名)
- ・ うえむら病院(1名)
- ・ ハートライフ病院(1名)
- ・ その他 2名



## 別科助産専攻 入試概要

### 1. 別科助産専攻の入学受入方針

本学の教育理念と目標達成の実現に向けて、次のような資質と能力、意欲を持った学生を求めています。

- 1) 人の生命と健康に関心を持ち、沖縄県の母子保健医療・助産に貢献したいという意欲を持っている者
- 2) 離島・過疎地域の母子保健医療に関心を持ち、助産師免許取得後は一定期間その地域の母子保健医療に従事する意欲のある者
- 3) 主体的に学ぶ能力を有し、課題解決に向けて努力できる者
- 4) 本学の教育方針に従い、規則を遵守し、学業に専念できる者

### 2. 修業年限・募集人員等

専攻	修業年限	入学定員	募集人員	
			特別選抜	一般選抜
別科助産専攻	1年	20名	産科専門施設勤務者枠	2名
			医療施設勤務者枠	2名
			看護専門学校推薦枠	3名
			看護学士枠	3名
				10名

### 3. 選抜方法

#### 1) 入学受入選抜方法

本学が実施する試験科目の成績に基づき、総合的に判断して選抜します。

#### 2) 試験日等

令和7年度選抜試験より日程が変更になります。詳細はホームページをご確認ください。

区分	試験日
特別選抜	10月中旬
一般選抜	12月中旬

#### 3) 試験科目および配点 (特別選抜・一般選抜共通)

試験科目	時間	配点
小論文	午前9時～午前10時(60分)	20点
看護学(基礎全般)	午前10時40分～午後0時10分(90分)	20点
母性・小児看護学		40点
面接試験	午後1時30分～(順番に一人10分程度)	20点
	合計	100点

## 別科助産専攻 Q&A



### Q 入学料及び授業料はいくらですか？

A 入学料は、沖縄県内居住者は282,000円  
その他の者は512,000円となっています。

### Q 奨学金について

A 沖縄県看護師等修学資金  
(例：第一種修学資金 月額3.2万円) 等  
があります。

### Q 別科助産専攻とは何ですか？

A 看護師の資格を有する者が助産師国家試験受験資格を取得するために、入学試験を受けて1年間学びます。入学定員20人(女子のみ)です。

### Q 特別選抜の産科専門施設勤務者枠、医療施設勤務者枠に出願する上で注意することはありますか？

A 産科専門施設勤務者枠への出願には、看護師の免許を取得後、県内の病院・診療所において、出願時点で3年以上産科の常勤勤務経験と施設長の推薦が必要です。また、医療施設勤務者枠への出願には、看護師の免許を取得後、県内の医療施設において出願時点で1年以上の臨床常勤勤務経験が必要です。出願の際は、出願資格を満たしているか必ず確認してください。  
※令和6年度より、専門実践教育訓練講座指定校の認定をうけています。

### Q 試験の方法はどのようになっていますか？

A 特別選抜の産科専門施設勤務者枠、医療施設勤務者枠、看護専門学校推薦枠、看護学士枠、一般選抜の5形態の試験区分があり、募集人員は産科専門施設勤務者枠2名、医療施設勤務者枠2名、看護専門学校推薦枠3名、看護学士枠3名、一般選抜10名となっています。

## MESSAGE 修了生からのメッセージ



別科助産専攻 15期生  
伊是名 萌佳

私は、沖縄県立北部病院産婦人科病棟で助産師として働いています。頼れる先輩方に助言をいただきながら学び多き日々で、夢だった助産師として母児に関わることができ、やりがいを感じています。別科での1年間は、楽しいことばかりではなく、助産師としての責任や判断の難しさなど多くを学ぶことができました。正直辛いときもありましたが、関わりの中で増えていく母親の笑顔や、ありがとうの言葉が励みになり乗り越えることができました！また、仲間と一緒に悩み学んだ日々や実習での経験は、今の自分を支えている基盤になっていると実感しています。まだまだ力不足で勉強の毎日ですが、母児に真摯に向き合い、強い味方になれる助産師を目指し頑張りたいと思っています。

皆さんも、仲間との学校生活や学びを楽しみながら、夢に向かって頑張ってください。応援しています！



# 地域連携 Social Contribution

沖縄県立看護大学では、地域社会との幅広い連携協力や地域の課題への提言などを通じて地域貢献を推進しています。主な活動として「実習先との協働事業」、「卒業生・修了生、同窓会との協働事業」、「近隣地域とのまちづくりの協働事業」、「島嶼地域との協働事業」などがあります。

本学では、定期的または単発的に地域（学外）でのボランティア活動を行っています。

学生によるピア・サポーターとして、徒歩10分圏内にある与儀小学校での生徒との交流・相談、読み聞かせ、寄宮中学校の生徒への宿題補助や相談、神原小学校の生徒への朝食提供などに参加しています。年に1回、与儀小学校6年生保健委員・養護教諭らと本学学生との合同で、本学体育館に6年生全員が集まり、ゲーム形式を取り入れた保健に関するテーマについて話し合っています。

地域協働連携センター運営委員会の教員を中心に展開している活動として、与儀小学校区まちづくり協議会の活動（祭りの救護班、赤ちゃん抱っこ体験コーナー、地域清掃など）があります。

地域との協働として、本学の花壇整備のために、地域の高齢者が訪れ、花壇の土づくりから苗木の植え付けまでボランティアとして活動していただいています。

有償ボランティアとして、県内の全大学が参加している大学コンソーシアム沖縄による「子どもの居場所ボランティア」として、子ども食堂や学童クラブ等での活動（宮古・八重山を含む）も行っています。



苗木の植え付け後の花壇



花壇整備のボランティアの様子



トックリキワタまつり赤ちゃん体験コーナー

# 国際交流 International Exchange



沖縄県立看護大学では、開学3年目の2001年から毎年夏休みを利用して、ハワイ大学マノア校及びカウアイ・コミュニティ・カレッジで3週間の研修を行っています。新型コロナウイルス感染状況により2021年夏のハワイセミナーが中止となったため、代替イベントとして、2022年1月に3部構成でカウアイ・コミュニティ・カレッジ(以下KCC)とのオンライン交流プログラムを実施しました。第1部はKCCビデオ講義視聴(簡易な英語字幕付)、第2部はオンライン掲示板でKCC教員と本学看護学部生との交流、第3部は1月22日と29日に各2時間のオンライン交流会を行いました。参加者は本学から1年次1名、2年次3名、3年次1名、教員が各日2名、KCCからは、看護学生18名、教員4名とコーディネーター1名でした。ビデオ講義を視聴した本学の学生がオンライン掲示板に質問を残し、その質問に対するKCCからの回答が掲示板に掲載されました。ビデオ講義と質問への回答が本学学生の学習材料となり、交流会での積極的な発言の助けとなりました。そのため、KCCの看護学部生との交流もとても和やかな雰囲気でした。(上記は、2022年に執筆されたものです。2023年度は、諸事情によりハワイ研修は延期となりました。)



本学では、2011年から台北医学大学(TMU)と国際交流に関する協定を締結し、毎年、交流を行っています。今年度は、本学の学生5名がTMUで2週間の研修プログラムに参加し、台湾の医療・看護事情を学びました。また、本学もTMUの学生2名を2週間受け入れました。TMUの学生は、本学教員や施設スタッフによる講義を受講し、沖縄の医療施設の見学を行いました。このような相互交流を通して、学生は視野を広げ、変化する国内外の動向に関心を持つきっかけを得ていました。



# 施設

## Campus Facilities

充実した教育と快適な  
学生生活をサポートする  
恵まれた学習環境



体育館



学生食堂



校舎



大講義室



基礎看護実習室

## 附属図書館

### Library

沖縄県内でも随一の看護系所蔵図書冊数を誇る附属図書館は本学の学生のみならず周辺地域の学生や他校の看護学生、卒業生、臨床の看護師で賑わっています。

#### 蔵書構成

(令和6年2月現在)

図書区分	図書(冊)	和洋区分	雑誌(タイトル数)
医学・看護	40,342	和雑誌	3,395
その他	24,915	洋雑誌	150
計	65,257	計	3,545



## 実習施設一覧

(令和5年度)

### 学部 (119施設)

#### 医療機関

- 01 沖縄県立南部医療センター・こども医療センター
- 02 沖縄県立中部病院
- 03 沖縄県立精和病院
- 04 地方独立行政法人 那覇市立病院
- 05 沖縄赤十字病院
- 06 社会医療法人敬愛会中頭病院
- 07 社会医療法人仁愛会浦添総合病院
- 08 社会医療法人仁愛会浦添総合病院 健診センター
- 09 医療法人卯の会 新垣病院
- 10 医療法人へいあん 平安病院
- 11 独立行政法人国立病院機構 琉球病院
- 12 独立行政法人国立病院機構 沖縄病院
- 13 医療法人一灯の会 沖縄中央病院
- 14 公立久米島病院
- 15 沖縄県助産師会 母子未来センター
- 16 エナ・助産院
- 17 zeroplace
- 18 助産院珊瑚
- 19 アドベンチストメディカルセンター
- 20 社会医療法人友愛会 豊見城中央病院
- 21 社会医療法人かりゆし会 ハートライフ病院
- 22 特定医療法人アガベ会 北中城若松病院
- 23 琉球大学病院
- 24 医療法人真徳会 沖縄メディカル病院
- 25 医療法人おもと会 大浜第一病院
- 26 医療法人おもと会 大浜第二病院
- 27 医療法人寿仁会 沖縄セントラル病院
- 28 医療法人はごろも会 那覇ゆい病院
- 29 医療法人ももの会 仲地レディースクリニック
- 30 沖縄南部療育医療センター
- 31 沖縄中部療育医療センター
- 32 沖縄県立八重山病院 波照間診療所

#### 保育所

- 33 あじゃ保育園
- 34 宇栄原みらいこども園
- 35 久場川みらいこども園
- 36 樋川みらいこども園
- 37 天久みらいこども園
- 38 大道みらいこども園
- 39 風のうた保育園
- 40 鏡原保育園
- 41 童の城保育園
- 42 社会医療法人さくら会 さくら保育園
- 43 社会福祉法人養秀福祉会 首里当蔵保育園
- 44 社会福祉法人玉重福祉会 第2愛心こども園

#### 検診機関等

- 45 一般財団法人 沖縄県健康づくり財団
- 46 北部地区医師会病院 健康管理センター
- 47 中部地区医師会検診センター
- 48 社会医療法人かりゆし会 ハートライフ病院 (予防医学センター)
- 49 OIST保健センター
- 50 琉球銀行人事部健康サポート室

#### 保健・福祉関連施設

- 51 珊瑚舎スコレ
- 52 フリースクールLINO
- 53 沖縄青少年自立援助センターちゅらゆい
- 54 株式会社 アソシア

- 55 地域若者サポートステーション沖縄
- 56 地域若者サポートステーション琉球
- 57 特定非営利活動法人サザンウィンド 相談支援事業所サザン
- 58 看護小規模多機能施設 めぐみ小緑南
- 59 沖縄地域包括支援センター東部南
- 60 小規模多機能型居宅介護事業所くくば原
- 61 小規模多機能ホーム 安岡
- 62 看護小規模多機能型居宅介護 末吉
- 63 訪問看護ステーション名嘉村
- 64 那覇市社会福祉協議会
- 65 那覇市小緑老人福祉センター
- 66 那覇市末吉老人福祉センター
- 67 那覇市壺川老人福祉センター
- 68 那覇市識名老人福祉センター
- 69 那覇市金城老人憩の家
- 70 社会福祉法人 郷住福祉会 地域子育て支援センターむるが家
- 71 とよみ生協病院 健診センター
- 72 (看護協会) 訪問看護ステーションはえばる
- 73 (看護協会) 訪問看護ステーションみやこ
- 74 訪問看護ステーションおもと園
- 75 つるかめ訪問看護ステーション
- 76 ウィル訪問看護ステーション豊見城
- 77 訪問看護ステーション青空
- 78 グリーン訪問看護ステーション
- 79 訪問看護ステーションリアン
- 80 いきがいサポートステーション
- 81 どりーむ訪問看護ステーション
- 82 沖縄県中部保健所
- 83 沖縄県南部保健所
- 84 那覇市保健所
- 85 沖縄県宮古保健所
- 86 沖縄県八重山保健所
- 87 (JICA) 沖縄センター
- 88 訪問看護ステーションeight
- 89 在宅看護センターほっとやすらぎ高蔵
- 90 社会福祉法人 乙羽会 トータルサポートの駅 グリーンハウス訪問看護
- 91 訪問看護ステーションみつばち
- 92 訪問看護ステーションアレグリア
- 93 ちゅうとく訪問看護ステーション
- 94 生協訪問看護ステーションなないろ
- 95 定期巡回ステーションなは
- 96 全国健康保険協会 沖縄支部
- 97 特定非営利活動法人ふれあいセンター
- 98 ボランティア活動センターハーネス
- 99 介護老人保健施設真徳苑

### 大学院 (20施設)

#### 医療機関

- 01 沖縄県立南部医療センター・こども医療センター
- 02 沖縄県立中部病院
- 03 沖縄県立中部病院 付属津堅診療所
- 04 沖縄県立八重山病院 付属小浜診療所
- 05 沖縄県立宮古病院
- 06 琉球大学病院
- 07 地方独立行政法人 那覇市立病院
- 08 医療法人仁愛会 浦添総合病院
- 09 社会医療法人 友愛会 豊見城中央病院
- 10 沖縄南部療育医療センター
- 11 医療法人卯の会 新垣病院
- 12 沖縄県助産師会 母子未来センター
- 13 首里城下町クリニック
- 14 zeroplace
- 15 医療法人稲門会 いわくら病院 (京都府)
- 16 福岡市立こども病院 (福岡県)

#### 保健・福祉関連施設

- 17 いきがいサポートステーション
- 18 社会福祉法人 乙羽会 トータルサポートの駅 グリーンハウス訪問看護

#### 市町村

- 19 伊平屋村役場

#### 検診機関等

- 20 一般社団法人 那覇市医師会 生活習慣病検診センター

### 別科助産専攻 (25施設)

#### 医療機関

- 01 沖縄県立北部病院



## 学長あいさつ



公立大学法人 沖縄県立看護大学  
学長 神里 みどり

沖縄県は日本の最南端に位置し、台湾と本州の間に点在する40の島々からなるアジア太平洋に開かれた島です。沖縄県立看護大学の使命は、小さい離島やへき地であっても、そこに住む人々が最善の健康を増進、維持、回復できるように自立した看護職者を育成することです。

本学は沖縄県で、看護学の学士号、修士号、博士号が取得できる唯一の看護系単科大学です。1999年に看護学部、2004年に大学院（博士前期課程、博士後期課程）、ならびに2008年に別科助産専攻を設立し、看護師、保健師、助産師の人材育成に取り組んでいます。特に、本学では「保健看護」の概念のもとに、全学生が看護師・保健師の免許を同時に取得できるカリキュラムが用意されています。人生100年時代、多様で複雑な社会の変化に柔軟に対応できるように、しなやかな看護職者の育成を目指しています。

看護学部では、看護のジェネラリスト、大学院では高度実践看護のスペシャリストとして、小児看護、がん看護、老人看護、精神看護の4つの専門看護師の育成、ならびに島嶼保健看護に特化した全国初の日本看護系大学協議会認定のナース・プラクティショナー

の育成、さらに教育者、管理職者、研究者を育成するための教育を行っています。

本学は沖縄本島にありますが、宮古島、石垣島、久米島の3つの離島にサテライト教室を設けており、離島に在任し働きながら大学院の授業を遠隔で受講することができます。これまで、離島のサテライト教室で学び、大学院を修了した看護職者の方々が、島嶼保健看護のリーダーとして活躍しています。

アジア太平洋に開かれた本学の特徴として、ハワイ大学や台北医学大学との学生間の交流が盛んに行われています。グローバルな視点とローカルな視点が融合した「グローバル」な人材を育成するために、沖縄から世界へ発信できる、地域性豊かな沖縄文化を基盤にした、教育、研究、社会貢献を目指して努力を重ねています。

沖縄県立看護大学は、創立26年の大学で、2022年4月に公立大学法人になりました。地域特性を生かした魅力的な大学の一つとして、県民の期待に応えるべく、人々の健康と福祉に貢献できる、質の高い看護職者の人材育成を目指していきます。

## 沿革

1999年 (平成11年)	4月	沖縄県立看護大学開学
	6月	沖縄県立看護大学 後援会設立総会開催
	7月	開学記念式典・祝賀会・記念講演を開催
	11月	第1回キャンパスフェアを開始 (平成12年度に「看大祭」に改称・以後毎年開催)
2000年 (平成12年)	8月	第1回オープンキャンパス開催(以後毎年開催)
2001年 (平成13年)	7月	ハワイ大学との学術交流協定締結 第1回海外研修セミナー ハワイ 2001 実施 (3週間・以後毎年実施)
2003年 (平成15年)	3月	第1回卒業式
2004年 (平成16年)	4月	沖縄県立看護大学大学院 保健看護学研究所 博士前期課程・博士後期課程開設
2006年 (平成18年)	3月	第1回博士前期課程学位授与式
2007年 (平成19年)	3月	第1回博士後期課程学位授与式 大学機関別認証評価(1回目)
2008年 (平成20年)	4月	沖縄県立看護大学 別科 助産専攻 開設
	9月	文部科学省助成 「島嶼環境を活かして学ぶ保健看護の教育実践」・ 「島嶼看護の高度実践指導者の育成」採択
	10月	開学10周年記念式典・祝賀会・記念講演を開催
2009年 (平成21年)	3月	第1回別科助産専攻修了式
	7月	沖縄県立看護大学同窓会統合記念総会
	9月	文部科学省助成 「看護系大学から発信するケアリング・アイランド 九州沖縄構想」連携校
2011年 (平成23年)	2月	大学院前期課程 専門看護師教育課程の認定 (精神看護、老年看護、がん看護、慢性疾患看護) 台北医学大学との学術交流協定締結
	10月	文部科学省助成 「専門的看護師・薬剤師等医療人材養成事業」採択
	11月	地域医療再生基金「島しょ・へき地の看護職者の 人材養成・人材確保事業」採択
2012年 (平成24年)	9月	文部科学省助成「多価値尊重社会の実現に寄与する 学生を養成する教育共同体の構築」連携校採択
2014年 (平成26年)	3月	大学院前期課程 専門看護師教育課程の認定 (小児看護) 大学機関別認証評価(2回目)
	11月	地域医療介護総合確保基金「島しょ・へき地の地域 包括ケアシステム構築支援事業」採択
2015年 (平成27年)	2月	国立大学法人琉球大学、公立大学法人名城大学、 沖縄県警察本部との「安全・安心なまちづくりに 関する協定書」を締結
	3月	「沖縄県立看護大学あり方検討委員会」発足 大学院前期課程 高度実践看護師教育課程の認定(プライマリケア)
2016年 (平成28年)	10月	「第1回世界のウチナーンチュ・ナースデイ」開催
2017年 (平成29年)	4月	那覇市と「災害時における避難所等施設利用に 関する協定書」を締結
2018年 (平成30年)	9月	開学20周年記念式典・記念講演を開催
2020年 (令和2年)	12月	琉球大学大学院保健学研究科と単位互換に関する 協定を締結
2021年 (令和3年)	3月	大学機関別認証評価(3回目)
2022年 (令和4年)	4月	公立大学法人沖縄県立看護大学 設立
	10月	「第2回世界のウチナーンチュ・ナースデイ」開催

## 教員一覧 (令和6年4月現在)

看護学部	
<b>教養科目</b>	
情報学	
准教授	栗島 一博
社会科学系科目及び外国語	
准教授	山口 賢一
外国語	
准教授	山城 綾子
<b>専門教養科目</b>	
人体構造・機能学系	
図書館長 兼教授	佐伯 宣久 ※
<b>専門科目</b>	
基礎看護	
学生部長 兼教授	金城 忍 ※
研究科長 兼教授	宮里 智子 ※
准教授	栗原 幸子 ※
助教	山川 和歌子
助手	有銘 恭子
小児保健看護	
教授	上原 和代 ※
准教授	鈴木 ミナ子 ※
助手	神里 亜実
助手	中村 優花
母性保健看護・助産	
学部長 兼教授	賀数 いづみ ※
准教授	井上 松代 ※
講師	知念 久美子
助教	下中 壽美
助教	赤嶺 唯
助教	佐次田 早苗
成人保健看護	
教授	謝花 小百合 ※
教授	赤嶺 伊都子 ※
准教授	大城 真理子 ※
准教授	平良 由香利
助教	宮城 裕子
助教	源河 朝治
助教	宇地原 大海
<b>別科 助産専攻</b>	
教授	西平 朋子 ※
講師	大城 早苗
講師	嘉陽田 友香
助教	知念 里紀
老年保健看護	
教授	田場 由紀 ※
准教授	山口 初代 ※
助教	兼島 利奈
助手	大城 風佳
精神保健看護	
教授	瓜崎 貴雄 ※
助教	伊波 良剛
助手	星 敬子
地域保健看護・国際保健看護	
准教授	牧内 忍 ※
准教授	知念 真樹 ※
講師	長濱 直樹
講師	岡崎 実子
助教	池本 温美
島嶼保健看護・在宅保健看護	
教授	佐久川 政吉 ※
准教授	砂川 ゆかり
講師	永野 佳世
島嶼保健看護・地域保健看護	
講師	浦添 美和

※は大学院兼務の教員

## 募集要項の種類と公表時期

看護学部	特別選抜学生募集要項	令和6年 9月下旬
	外国人特別学生選抜学生募集要項	令和6年 4月下旬
	一般選抜学生募集要項	令和6年10月下旬
大学院	学生募集要項（博士前期・後期）	令和6年 6月中旬
別科助産専攻	学生募集要項（特別選抜）	令和6年 調整中
	学生募集要項（一般選抜）	令和6年 調整中

※募集要項の冊子の配布は行っていません。本学ホームページ(<https://www.okinawa-nurs.ac.jp/>)に掲載します。

## 大学案内の請求方法

1) テレメール(自動音声応答電話)で請求する場合  
①下記番号に電話し、音声ガイダンスに従って  
お届け先を登録してください。

 IP電話 **050-8601-0101**  
テレメール (24時間受付)

※一般電話回線からの通話料金は日本全国どこからでも3分毎に約12円です。  
※自動音声応答電話によるご請求の場合、住所、名前の登録時は、ゆっくりはっきりと  
お話し下さい。登録された音声不鮮明な場合は資料をお届けできないことが  
あります。

②請求を希望する資料請求番号(6桁)を  
入力してください。

**資料請求番号 大学案内：568200**

2) テレメール(インターネットやスマホ・携帯電話)で  
請求する場合

 <http://telemail.jp/>

 このQRコードで  
直接アクセスできます。  
※対応するスマホ・  
携帯電話で読み取れます。

<上記の請求方法についての問い合わせ先>テレメールカスタマーセンター 050-8601-0102 (9:30~18:00)

郵送による請求

- 封筒の表に請求する募集要項の名称(上記1参照)を朱書する。
- 返信用封筒(角型2号・33cm×24cm)を同封すること。なお、返信用封筒には、あて先  
(請求者の郵便番号、住所、氏名)を明記し、250円切手(速達希望者の場合は510円切手)を貼付すること。  
沖縄県立看護大学 住所：〒902-8513 沖縄県那覇市与儀1丁目24番1号



※資料は受付から2,3日で送付されます。ただし、受付時間や地域、配達事情によっては4日以上かかる場合もあります。  
なお、発送開始日までのご請求は予約受付となり、発送開始日になりましたら一斉に発送いたします。  
料金は、お届けした資料に同封の料金支払い用紙をご確認の上、お支払い下さい。

## < 学章について >



人間が人間を支えていく人材を世に送り出す看護大学としてのイメージを  
NURSING(看護)の英語頭文字のNの文字によって  
人体をデザイン化し、シンボライズしました。

沖縄県立看護大学の歌  
作詞 新城正紀 作曲 林 達郎

一、 人々の 生命の尊さ 大切に  
人のやさしさに ふれあえば  
看護の知識 学びは深く  
友と語りて 師に励まされ  
豊かな心で 看護を学ぶ  
我らが 沖縄県立看護大学

二、 地球に 生きる生命を 大切に  
病める人々の 声を聞く  
珊瑚の海越え 愛しみあげ  
世界に飛び立つ 大志を抱け  
広き視野もて 看護を学ぶ  
我らが 沖縄県立看護大学

三、 おだやかな 陽ざしあふれる  
そよ風吹きて 木々ゆらす  
色とりどりの 花の癒し  
小鳥のさえずりに 日々励まされ  
希望を胸に 看護を学ぶ  
我らが 沖縄県立看護大学

校舎は  
まなびや



HPで歌を聴くことが  
できます