

BCS Prize-winning Work

都立晴海総合高等学校・都立短期大学

Tokyo Metropolitan Harumi Sogo Senior High School, Tokyo Metropolitan College

所在地／東京都中央区晴海1-2-1

建築主／東京都

設計者／株式会社アルセッド建築研究所

株式会社構造設計集団

株式会社ピーエーシー

施工者／戸田建設株式会社

安藤建設株式会社

松井建設株式会社

馬淵建設株式会社

東京都建設業協同組合

竣工／1996年3月

Location／Chuo-ku, Tokyo

Owner／Tokyo Metropolitan Government

Architects／Architectural Laboratory for Systems Environment & Development Co.,Ltd.

Structural Design Group Co.,Ltd.

Plumbing and Airconditioning Consultant Co.,Ltd.

Contractors／Toda Corporation

Ando Corporation

Matsui Construction Co.,Ltd.

Mabuchi Construction Co.,Ltd.

Tokyo Construction Common Facility Coop.

Completion Date／Mar. 1996



運河越しに北西側外観を見る Northwestern exterior seen over the canal.

北西側からの遠景 Distant downward view from the northwest.





リバーサイドのアプローチデッキ
Approach deck facing the riverside.



玄関ポーチ Entrance porch.



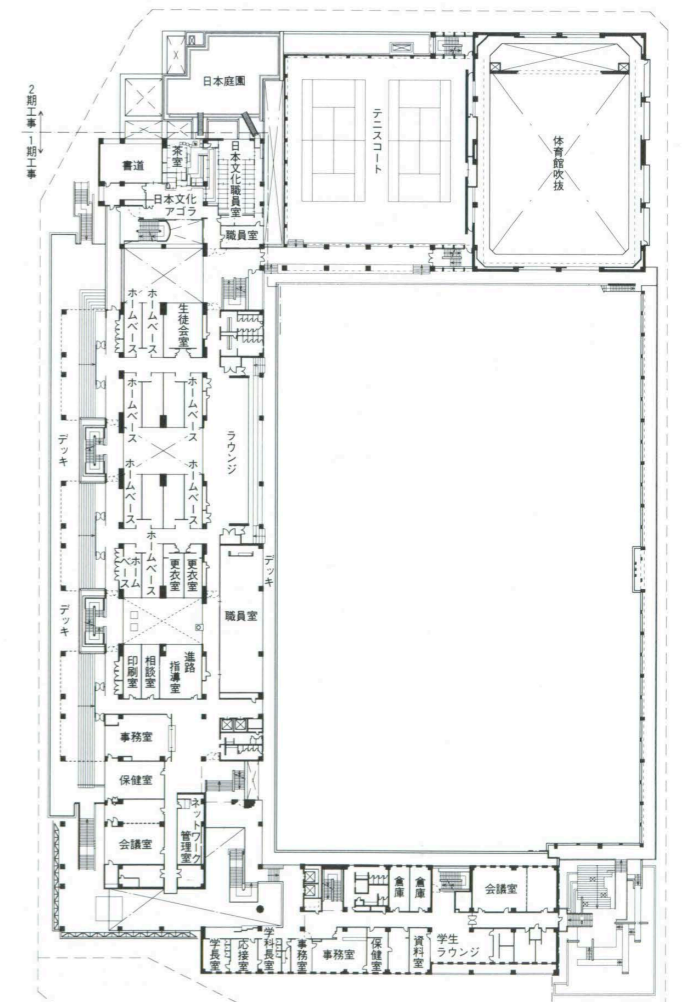
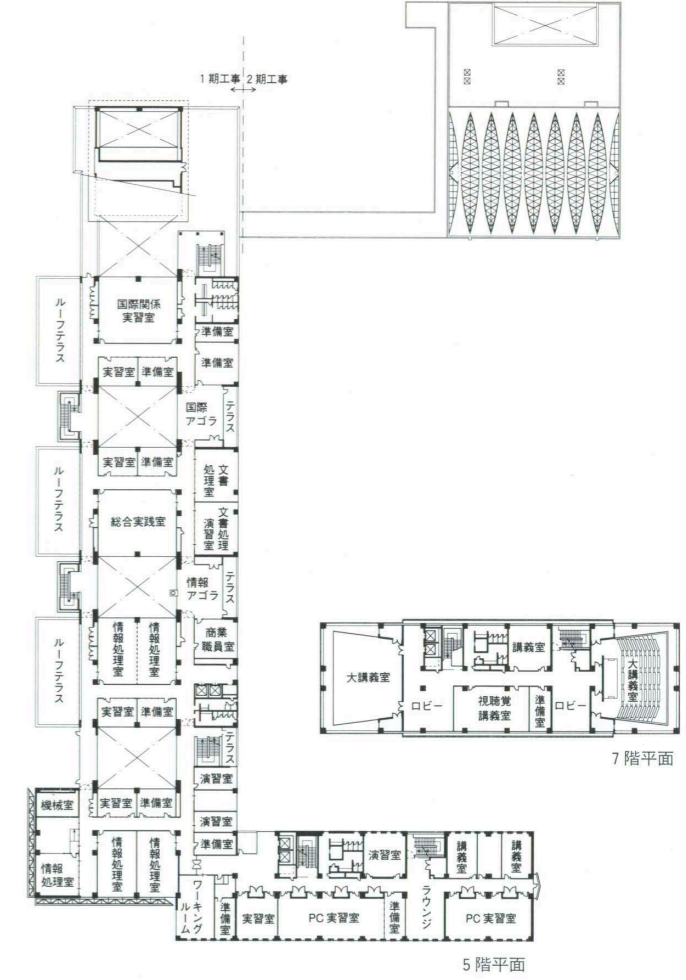
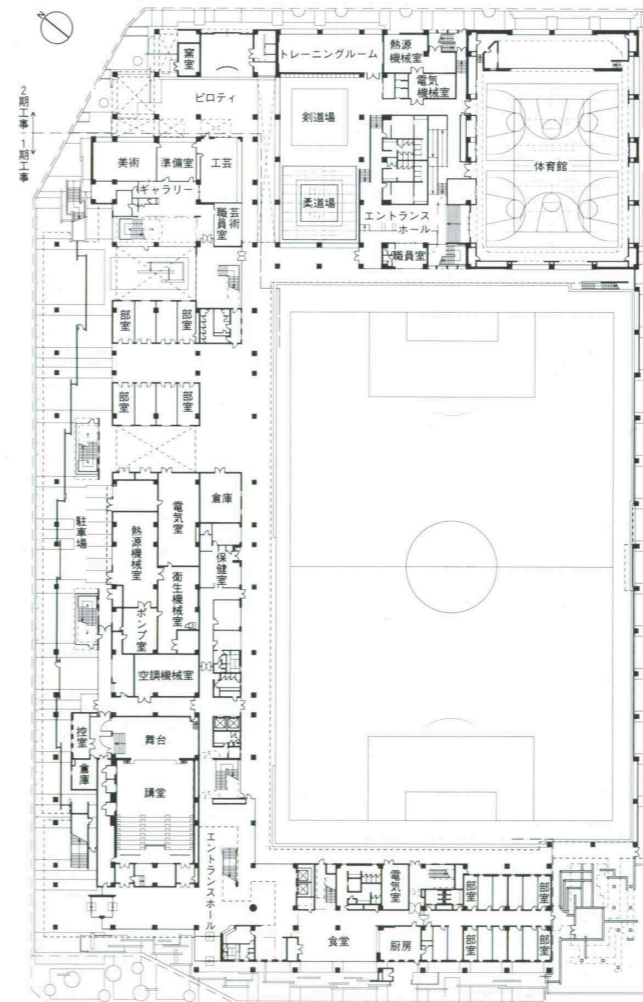
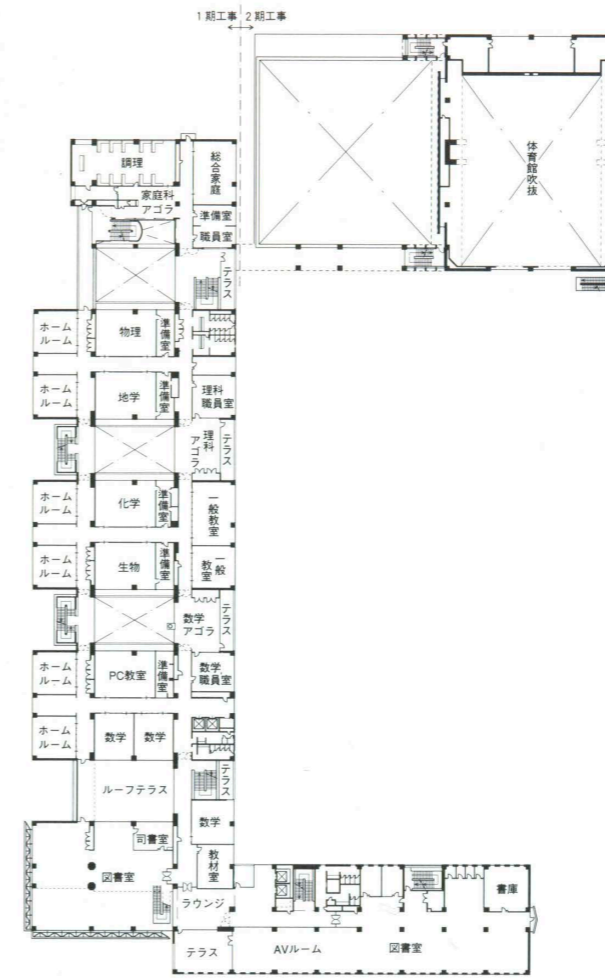
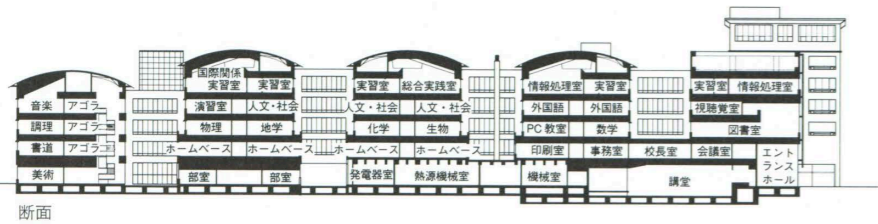
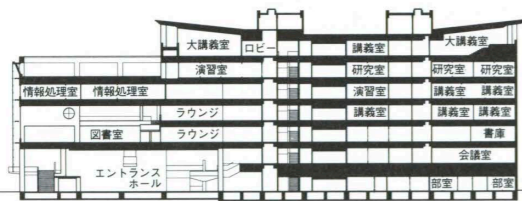
芸術文化棟の中庭
Inner court by the special curriculum
rooms for the fine art.



芸術文化棟の吹抜け Stairwell beside the inner court.



バス通りより短大を見る
Partial exterior of the college wing.





3階高校図書館 Library for the high school on the third floor.



エントランスホール Entrance hall.



2階高校ホームベース前の廊下 Corridor between the home base.

建築概要

敷地面積 23,727.98㎡
 建築面積 7,654.23㎡(1期工事)
 延床面積 30,870.46㎡(1期工事)
 階数 地上7階 塔屋1階
 構造 プレキャストコンクリート造
 工期 1994年3月～1996年3月

仕上げ概要

外部仕上げ

屋根/プレキャストコンクリート造の上アスファルトルーフィング22kg 硬質発泡ポリスチレン⑦25mm 硬質発泡ポリウレタン⑦25mm ステンレスSUS316シーム溶接 外壁/プレキャストコンクリート造 100角磁器質タイル打込み 開口部/アルミサッシュ アルミカーテンウォール アルマイト処理 外構/洗出しコンクリート平板300mm×300mm⑦60mm貼り

内部仕上げ

【一般教室】床/ノンアスベスト系ビニル床タイル⑦2.0mm 壁/スチールパーティション幅80mm 天井/システム天井600mm×1,800mm 岩綿吸音板⑦15mm 【講堂】床/ナラフローリング⑦15mm 壁/高さ2,900mm以下:ケイカル板⑦12mm捨貼り マコレー練付けフェノールフォーム板⑦12mm 高さ2,900mm以上:スプルスたて格子30mm×60mm@60mm ネット入りグラスウール⑦50mm充填 天井/ケイカル板⑦6mm+6mm パテシゴキ AEP 【エントランスホール】床/150角磁器質タイル 壁/高さ5,400mm以下:大理石⑦25mm 高さ5,400mm以上:ケイカル板⑦12mmの上ガラスクロス貼り EP 天井/PB⑦9mm捨貼り 岩綿吸音板⑦15mm リブ

設備概要

空調 方式/個別空調(ファンコイル+空調換気扇) 空調機による単一ダクト方式 熱源/ガス焚吸収式冷温水発生機 空冷ヒートポンプパッケージ

衛生 給水/高架水槽方式(受水槽60t 高架水槽16t) 雨水有効利用設備(受水槽22t 高架水槽8t) 給湯/個別給湯方式(電気温水器 ガス瞬間湯沸器) 排水/汚水・雑排水分流方式 雨水流失抑制設備(雨水調整槽470t)

防災 消火/屋内消火栓 屋外消火栓 連結送水管 その他/非常放送設備 非常照明設備 誘導灯 自動火災報知設備 防火扉自閉設備 ガス漏警報設備

BCS Prize-winning Work

選評

Review

この建物は、東京晴海の朝潮運河に面する場所にあり、高等学校と短期大学のふたつの学校で構成されている。教育環境を取り巻く厳しい淘汰のなかで、この高等学校は普通学科と専門学科というふたつの枠を超えた第3の学科としての「総合学科」を模索している。つまり、生徒が自分の関心や興味、そして将来のことを考えて「系列」を選び、科目を選択する。これによって教育の個性化を図るといふねらいである。また短期大学のほうは、多くの大学が郊外に移転するなかで、都心にある夜間の大学として多くの勤労者に学習の機会を与え、また生涯学習を志す社会人により身近な高等教育の場を提供するという理念にもとづいている。

これらの理念を設計者は真摯に受け止め、建築に具現化し、質の高い教育施設にしている。まず、総合学科の特徴を生かすため、普通科の1年生のホームルームを低層階に、2年生以降で選択する6系列に沿った専門教室と職員室を上層階に配置し、随所にラウンジなどの交流スペースを配している。そうすることによって、いろいろな系列を選択する生徒間に多様な交流が生まれ、教職員との対話も多角的に交わされる。また、「系列」のカリキュラムは、社会の変化に柔軟にしかも敏速に即応できることが望まれる。設計者は、このような教育プログラムの変化にも施設が即応できるように、大スパン架構、可動間仕切り壁、システム天井、フリーアクセスフロアなどを積極的に採用し、文字通りフレキシビリティの高い施設にしている。フレキシビリティの高さは、ともすると単調な空間になりがちであるが、デッキやルーフトラスを運河に面して設け、150mの長い建物を階段室や吹抜けなどによって分節化し、変化に富んだ都市的な空間を随所にしつらえるなど、設計者の力量が遺憾なく発揮されている。このような空間の変化や分節化といった手法は、外部空間にも展開され、超高層が席卷しつつあるこの界隈に、下町の風景を取り戻す効果があり、地域的にもすぐれた環境を創出している。生徒たちは学びの合間に、この小さな都市のような学校のいろいろな場所に思い出を刻みながら学園生活を送ることができる。

一方、変化しない部分として耐久性が要求される躯体では、PCコンクリートを徹底して採用し、大スパン架構を可能にするとともに、耐久性や高精度、高品質性を確保するなど、すぐれた技術で裏うちされている。施工においても、同じ敷地に既存の3つの学校を残しながら、しかも限られた工期のなかでこのような困難な工事をみごとに成し遂げた成果は、十分に評価されるべきものであると考える。

高宮真介 Shinsuke Takamiya
 柴田寛二 Kanji Shibata
 古田敏雄 Toshio Furuta

This building, accommodating a high school and a college, is located in a spot facing Asashio Canal in the Harumi district of Tokyo. The high school is exploring an approach that transcends the framework of general and specialized courses of study. Students are allowed to select curricula and subjects in accordance with their interests and plans for the future. This is intended to make education more individualized. The college provides workers with an opportunity to study at night in the center of the city at a time when many universities are moving out to the suburbs. It also offers adults a place for continued education.

The architects took these ideas to heart and made them manifest in an education facility of high quality. First, to make the most of the special approach to education taken by the high school, the home rooms of the first-year students in the general course of study were located on the lower floor, and the special classrooms and staff rooms for the six curricula that students can select in their second year were located on an upper floor. Spaces such as lounges are arranged in various places. This promotes communication between students in different curricula and enables dialogues with teachers to develop in multidimensional ways. The curricula need to adapt to changes in society flexibly and quickly. The architects made active use of a framework with long spans, movable partitions, system ceilings and free access floors and produced a facility of great flexibility that can adapt to such changes in the educational program. Great flexibility is apt to mean monotonous spaces, but the architects showed their skill by arranging the decks and roof terraces to face the canal, articulating the 150-meter long building with stairwells and voids, and providing variegated, urban spaces. Spatial variety and articulation also characterize the exterior spaces. The result helps to restore a more intimate scale to an area that is filling up with high-rises and to create an environment that is advantageous to the region as a whole. The students will no doubt store up many memories of life in a school that in many ways resembles a small city.

Superb use of technology is evident in the building frame, which has a long life and must be durable. The use of precast concrete made possible a framework with long spans and assured durability and high quality. The construction work, accomplished under difficult circumstances—for example, three existing schools on the site had to be retained, and precast concrete was used despite the short construction period—is also praiseworthy.