

確認テスト⑤

一般動詞の過去形①

クラス _____ 氏名 _____

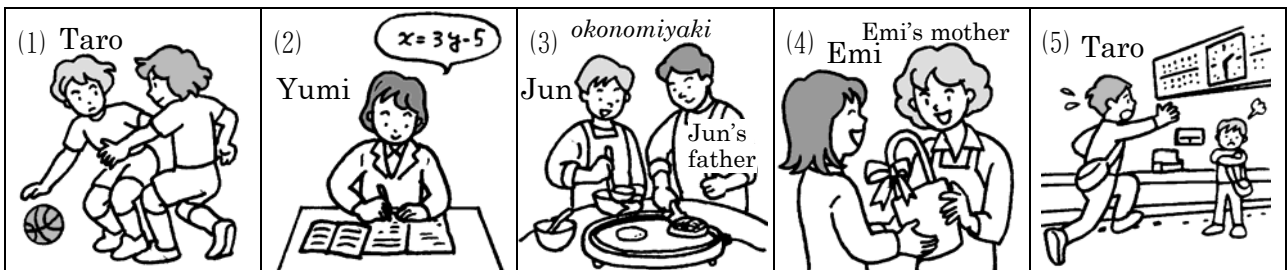
/100

各10点×10

1 次の文の _____ に、()内の語を適する形にかえて書きなさい。ただし、かえる必要のないときはそのまま書きなさい。

- (1) Mika and her family _____ Australia two years ago. (visit)
- (2) Ms. Green leaves home at seven and _____ to school by bus. (go)
- (3) Mark didn't _____ the soccer game. (watch)
- (4) My sister _____ home at nine last Saturday. (get)
- (5) Ken _____ an interesting book yesterday. (buy)

2 次の絵は、それぞれの人物が昨日したことを表しています。絵の内容に合うように、答えの文を完成しなさい。



- (1) A : Did Taro play basketball with his friends?
B : _____
- (2) A : Did Yumi study English?
B : _____
- (3) A : What did Jun and his father make?
B : _____
- (4) A : What did Emi give to her mother?
B : _____
- (5) A : What time did Taro get to the station?
B : _____

確認テスト①

一般動詞の過去形②

クラス 氏名

/100

各10点×10

1 次の対話文が成り立つように、 _____ に適する語を書きなさい。

□(1) A : Did ① _____ clean your room?

B : No, I ② _____.

□(2) A : ① _____ she ② _____ this picture in summer?

B : No, she took it in spring.

□(3) A : Did the children play soccer?

B : Yes, ① _____ ② _____.

□(4) A : ① _____ ② _____ Lucy live last year?

B : She lived in Australia.

□(5) A : ① _____ used this computer last night?

B : I ② _____.

2 次の文の _____ に、 ()内の語を適する形にかえて書きなさい。ただし、かえる必要のないときはそのまま書きなさい。

□(1) Every Friday, I _____ a lot of homework, and Tom has a lot of homework, too.
(have)

□(2) John usually watches TV after dinner, and then _____ in his room. (study)

□(3) Susan _____ the book yesterday. (read)

□(4) My father cooked dinner and my mother _____ the dishes. (wash)

□(5) The bus _____ at the City Hall, and two boys got on the bus. (stop)

確認テストB

一般動詞の過去形③

クラス _____ 氏名 _____

/100

各10点×10

1 次の英文を、[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) We see the woman on the street. [文末に two days ago を加えて]

(2) My mother buys a lot of food at the store. [文末に yesterday を加えて]

(3) Kazu went to Yokohama with his family. [否定文に]

(4) He studied English during the summer vacation in Australia. [疑問文に]

(5) Ken caught the fish in the lake. [下線部が答えの中心となる疑問文に]

(6) Yumi helped her mother after dinner. [下線部が答えの中心となる疑問文に]

2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものがある。

(1) 父がわたしにこのペンをくれました。

(gives / this pen / gave / my father) to me.

(2) 由美はその映画のチケットをほしくありませんでした。

(a ticket / wanted / Yumi / want / didn't) for the movie.

(3) いつその試合は始まったのですか。

(the game / when / started / did / start)?

(4) あなたはアメリカで何を勉強したのですか。

(you / studied / what / study / did) in America?

確認テスト②

一般動詞の過去形④

クラス 氏名

/100

各20点×5

- 次のメール文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, Mary.

Are you enjoying your stay in Japan? What did you do last weekend? I worked at the library as a *volunteer on Sunday. ① I read a picture book to children there. They listened to me *quietly. After that, they all *smiled and some of them said to me, "I liked the book very much. (②) read *more books to us." I said to them, "Of course. I'm happy!" So I read another picture book to them. ③ After that, (took / with / a / I / the children / picture). I *sent it with this e-mail. (②) send your picture to me, too.

Love,

Mom

注 volunteer ボランティア quietly 静かに smile ほほえむ
more もっと(たくさんの) sent send「送る」の過去形

- (1) 下線部①の英文を日本語に直しなさい。

- (2) 2か所ある(②)に共通して入る最も適する英語を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア Let's イ Please ウ Don't エ Didn't

- (3) 下線部③の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。

- (4) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

□① When did Mary's mother work at the library as a volunteer?

□② How many picture books did Mary read to the children?

確認テスト① be 動詞の過去形①

クラス _____ 氏名 _____

/100

各10点×10

● 次の _____ に適する語を下の から選んで書きなさい。

(1) I _____ from Australia. Where are you from?

(2) My mother _____ sick in bed yesterday.

(3) Yuki got to school at eight. We _____ *still on the bus for school then.

*still 「まだ」

(4) I _____ late for school yesterday.

(5) It's one o'clock. It ① _____ sunny now, but it ② _____ cloudy this morning.

(6) The players ① _____ fine an hour ago, but now they ② _____ very tired.

(7) When _____ you see Mary?

(8) Where _____ you at three yesterday?

did am is are was were

確認テスト②

be 動詞の過去形①

クラス 氏名

/100

各10点×10

1 次の英文を、[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) My father is a little tired. [文末に yesterday を加えて]

□(2) I'm free now. [下線部を last week にかえて]

□(3) The people live in the city and they are happy there. [文末に ten years ago を加えて]

□(4) Jun and Kazu were in the park then. [否定文に]

□(5) Mr. Sasaki was kind to his students. [疑問文に]

□(6) Bob's racket was under the chair. [下線部が答えの中心となる疑問文に]

2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものがある。

□(1) 昨日は暖かくて晴れていました。

(warm and sunny / it / were / was) yesterday.

□(2) その本はわたしにはおもしろくありませんでした。

(interesting / was / were / not / the book) to me.

□(3) 由美と彼女の友達は放課後、教室にいましたか。

(was / their classroom / were / in / Yumi and her friends) after school?

□(4) あなたはそのとき何歳でしたか。

(you / are / old / were / how) then?

確認テスト②

be 動詞の過去形②

クラス 氏名

/100

各20点×5

- 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mary: You live near Sakura Park, right? ① I was near the park yesterday afternoon.
Were you at home yesterday afternoon?

Taro: (②) I went to Paul's house with my sister yesterday afternoon.

Mary: What did you do there?

Taro: We had a birthday party for his sister.

Mary: I didn't know that.

Taro: ③ It was her birthday two days ago. She is eleven. She likes tea, so we gave a cup to her. She also likes cats, so the cup has a picture of a cat on it.

Mary: Oh, that's nice.

- (1) 下線部①, ③を日本語に直しなさい。

□① _____

□③ _____

- (2) (②)に入る3語か4語の英文を答えなさい。ただし、符号(, .)は語数に含めません。

- (3) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

□① Was Taro with his sister yesterday afternoon?

□② What was the present from Taro and his sister?

確認テスト③

be 動詞の過去形②

クラス 氏名

/100

各20点×5

- 次のトオル(Toru)の日記を読んで、あとの問いに答えなさい。

Friday, May 6

I bought a notebook at Mr. Suzuki's shop.

The notebook was 110 yen. But I had just 100 yen with me! ①I *was embarrassed.
I often buy pens, pencils and notebooks at his shop. So he knows me. He said, "That's OK. You can give 10 yen to me later." ②I was very happy. I said, "Thank you very much. I can come back with 10 yen tomorrow." Mr. Suzuki is a good man.

注 was embarrassed 恥ずかしい思いをした

- (1) トオルが下線部①, ②のように感じた理由を日本語で書きなさい。

□① _____

□② _____

- (2) トオルは次にいつ、この店を訪れるつもりですか。曜日も含めて日本語で答えなさい。

- (3) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

□① How much was the notebook?

□② What does Toru often buy at Mr. Suzuki's shop?

確認テスト② 過去進行形①

クラス _____ 氏名 _____

/100

各10点×10

1 次の日本語に合うように、 _____ に適する語を書きなさい。

□(1) 今日の午後2時に彼らはサッカーをしていました。

They _____ soccer at two this afternoon.

□(2) 健太は5時に図書館へ行きました。彼は6時にはそこで数学を勉強していました。

Kenta _____ to the library at five. He _____ math at six there.

□(3) わたしは正午には昼食を食べていませんでした。

I _____ lunch at noon.

□(4) 1時間前、彼らは学校に向かって歩いているところでした。

They _____ to school an hour ago.

□(5) 朝早くには雨が降っていましたか。

_____ it _____ early in the morning?

2 次の日本語に合う対話文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

□(1) 太郎はそのとき、彼の犬といっしょに走っていませんでした。

Taro _____ with his dog then.

□(2) A: あなたの友達はそのときテレビで何を見ていましたか。

B: 彼らはサッカーの試合を見ていました。

A: ① _____ your friends watching on TV then?

B: ② They _____ watching a soccer game.

□(3) A: そのとき、あなたはどこへ行くところでしたか。

B: わたしは由紀の家に行くところでした。

A: ① _____ you _____ then?

B: ② I _____ to Yuki's house.

確認テストB 過去進行形②

クラス 氏名

/100

各20点×5

- 次の武(Takeru)とキャシー(Cathy)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Takeru: Hi, Cathy. I ①(see) you in the library at six yesterday. What were you ②(do) there?

Cathy: ③I was looking for books about animals. How about you?

Takeru: I was learning about animals on the Internet. And I wrote a report. So I *finished the homework yesterday. Did you finish ④it, too?

Cathy: Yes. I read the books and wrote a report at home last night. *By the way, we can use the Internet at the library. I didn't know that.

Takeru: Oh, really? The computer room is on the second *floor. Let's go together next time.

注 finish ~を終える by the way ところで floor ~階

- (1) 下線部①, ②の()内の語を, 文中での適する形に直しなさい。

□① _____ □② _____

- (2) 下線部③の英文を日本語に直しなさい。

- (3) 下線部④の it が表す具体的な内容として適するものを次から1つ選び, 記号で答えなさい。

ア the animal イ the homework

ウ the library エ the book

- (4) 本文の内容に合うように, 次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

Where did Cathy write a report?

確認テストB 過去進行形③

クラス _____ 氏名 _____

/100

各10点×10

1 次の英文を、[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) Jun played tennis with Emi. [「昨日の2時に」を加えて、「～していた」の文に]

□(2) The students are helping their teacher now. [下線部を「昨日の3時に」にかえて]

□(3) I was dancing then. [主語を We にかえて]

□(4) My mother and I were cleaning the rooms then. [否定文に]

□(5) Is it raining now? [下線部を「昨夜10時に」にかえて]

□(6) Yuki was making a hamburger at six. [下線部が答えの中心となる疑問文に]

2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものがある。

□(1) わたしは部屋で音楽を聞いていました。

(listening / in / I / to / was / music / listened) my room.

□(2) 純は今日の朝6時に何をしていましたか。

(Jun / was / did / what / at six / doing) this morning?

□(3) そのとき生徒たちは先生を見ていませんでした。

(the teacher / not / were / the students / looking / was / at) then.

□(4) だれが5分前にこのコンピュータを使っていましたか。

(used / who / this computer / was / using) five minutes ago?

確認テストB 未来①

クラス _____ 氏名 _____

/100

各10点×10

1 次の英文の()内から最も適する語(句)を選んで、書きなさい。

□(1) Alice (is, are, will) going to cook lunch today. _____

□(2) I (will go, go, went) to the park next Saturday. _____

□(3) Tom (plays, played, will play) tennis last Sunday. _____

□(4) She (don't, isn't, won't) practice the piano this evening. _____

□(5) Bill and I (aren't, don't, won't) going to swim this afternoon. _____

□(6) (Are, Is, Will) your sister going to see Ken next week? _____

2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものがある。

□(1) わたしは自分の家族について話すつもりです。
(will / am / I / talk / my family / about).
_____□(2) 彼は明日、公園を走るつもりはありません。
(run / is / in the park / he / not / to / going / runs) tomorrow.
_____□(3) 彼らは中国のおじさんのところに滞在する予定ですか。
(they / stay with / will / their uncle / stays with) in China?
_____□(4) あなたは夏休みに何をするつもりですか。
(do / what / are / going / you / to / is) in the summer vacation?

確認テストB 未来②

クラス 氏名

/100

各10点×10

1 次の日本語に合うように、 _____ に適する語を書きなさい。

□(1) わたしたちは来週の月曜日にテストがあります。

_____ have a test next Monday.

□(2) わたしの姉は来年高校生になります。

My sister _____ a high school student next year.

□(3) 由美子は疲れているので、今晚お母さんを手伝わないでしょう。

Yumiko is tired, so she _____ her mother this evening.

□(4) 優太、あなたは学校に遅刻しますよ。

You _____ late for school, Yuta.

□(5) どれくらいあなたはここで勉強するつもりですか。— 2時間です。

_____ are you _____ to study here?

— For two hours.

2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものがある。

□(1) 来週の日曜日は暑くならないでしょう。

(it / will / be / hot / going / not) next Sunday.

□(2) 彼女はわたしに沖縄の写真を見せてくれることになっています。

(some pictures / she's / show / to / is / to / going / of Okinawa / me).

□(3) あなたは来週末彼を訪問するつもりですか。

(are / going / go / to / him / you / visit) next weekend?

□(4) このバスに乗れば図書館に行けます。

(to / this bus / go / take / will / you) the library.

□(5) だれが今日の午後買い物に行きますか。

(will / shopping / go / to / who / this) afternoon?

確認テスト② 未来③

クラス _____ 氏名 _____

/100

各10点×10

1 次の日本文に合う対話文になるように、_____に適する語を書きなさい。

□(1) A: 明は午後部屋をそうじする予定ですか。

B: いいえ, そうではありません。

A: ①_____ Akira going to clean his room in the afternoon?

B: ②No, _____ not.

□(2) A: リサと久美は放課後ピアノを練習するつもりですか。

B: はい, そうです。

A: ①_____ Risa and Kumi going to practice the piano after school?

B: ②Yes, _____.

□(3) A: あなたたちは放課後どこでバスケットをするつもりですか。

B: 体育館ですつもりです。

A: ①_____ you going to play basketball?

B: ②_____ going to play it in the gym.

2 次の英文を, [] 内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) My father stays at the hotel. [「明日」を加えて, 「~するつもりです」の文に]

□(2) Tomoko is busy now. [下線部を「来週」にかえて]

□(3) He will go to Canada next summer. [下線部が答えの中心となる疑問文に]

□(4) They are going to give flowers to their teacher. [下線部が答えの中心となる疑問文に]

各20点×5

- 次のメール文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, Keiko.

My sister is going to visit me next week. ① I'm going to have a party for her. Do you have any plans for next Friday evening? My sister studies Japanese in Australia. In Japan, she ②(ア talks イ talked ウ will talk) with my Japanese friends in Japanese.

The party will start at seven. So come to my house and talk with her, please.

Take care,

Tom

- (1) 下線部①の英文を日本語に直しなさい。

- (2) ②の()内から最も適するものを選び、記号で答えなさい。

- (3) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

- ① Who is going to visit Tom next week?

- ② Will Tom have a party next Saturday?

- ③ What time will the party start?

確認テストB

未来⑤

クラス 氏名

/100

各20点×5

- 次のメール文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, Junki. Do you have a nice weekend? I have ①big news! I'm going to go to Japan during my summer vacation! Are you *surprised? ②I will travel in Japan with my brother, Bob. We are going to arrive in Japan on July 31, and visit Kyoto, Osaka, and Nara. On August 5, we are going to leave Japan. You live in Osaka, right? We are going to visit Osaka on August 3. Bob says, "Can I see your friend in Japan?" So I will *introduce you to him. Can you see us at Osaka Station on ③that day? Please write to me.

Your friend, Mike

注 surprised 驚いて introduce ~を紹介する

- (1) 下線部①の表す内容を次の形で表すとき、_____に適する語を書きなさい。

_____ is going to come to _____ during _____
summer vacation.

- (2) 下線部②の英文を日本語に直しなさい。

- (3) 下線部③の表す内容として適するものを次から1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア July 31 イ August 3 ウ August 4 エ August 5

- (4) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

- ① When are Mike and Bob going to leave Japan?

- ② Where does Junki live?

確認テスト⑥

目的語と補語①

クラス _____ 氏名 _____

/100

各10点×10

1 次の文を [] 内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) She was an English teacher. [「～になった」という意味の文に]

□(2) Your bike is new. [「～に見える」という意味の文に]

□(3) The boy didn't tell his name to me. [目的語が2つの文に]

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように, _____ に適する語を書きなさい。

□(1) (a) Please make tea for me.

(b) Please make _____ .

□(2) (a) I gave him a pencil.

(b) I gave a pencil _____ .

□(3) (a) Mr. Suzuki is our English teacher.

(b) Mr. Suzuki _____ English.

3 次の日本文に合うように, ()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし, それぞれ1つずつ足りないものがあるので補うこと。

□(1) 彼は彼のお母さんに似ています。 (like / mother / he / his).

□(2) わたしは彼らに写真を見せました。 (a / I / them / picture).

□(3) 質問してもいいですか。 (a / I / can / you / question)?

□(4) どうぞわたしをケイと呼んでください。 (me / please / Kei).

確認テスト⑥

目的語と補語②

クラス 氏名

/100

各10点×10

1 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) (a) My mother is a good singer.
(b) My mother _____ well.
- (2) (a) He watched the movie. And he felt happy.
(b) The movie _____ him happy.
- (3) (a) What is the name of the mountain?
(b) What do you _____ the mountain?

2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- (1) わたしの父は先週忙しそうでした。
(busy / looked / my father) last week.

- (2) あなたのピアノはすばらしいです。
(your / great / piano / sounds).

- (3) その少年は有名なサッカー選手になりました。
(soccer / became / player / famous / the boy / a).

- (4) わたしに温かい飲み物をください。
(me / give / a hot drink / to), please.

- (5) わたしは彼に新しいカバンを買う予定です。
(a / him / will / buy / bag / I / new).

- (6) わたしたちの学校をきれいにしましょう。
(make / clean / school / let's / our).

- (7) わたしに駅への道を教えてくださいませんか。
(tell / can / to / the way / you / me) the station?

確認テストB

目的語と補語③

クラス _____ 氏名 _____

/100

各20点×5

- 次の幸太(Kota)とメアリー(Mary)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kota: Hi, Mary. What do you have in your hand?

Mary: Some pictures. Sayaka and I went to Kamakura last Sunday, and I took these pictures there.

Kota: ①Can I see them?

Mary: Sure. Here you are. I like this picture very much.

Kota: Thank you. ②This (_____) delicious.

Mary: It was really delicious. I love *traditional Japanese sweets.

Kota: Me, too. Did you try *matcha* tea with the sweets?

Mary: Yes. It was too *bitter for me. I will *put a lot of *sugar in it next time.

Kota: ③That (a / doesn't / good / sound / idea / like). Next time you can have *sencha* tea *instead. *Sencha* tea also *goes with traditional Japanese sweets.

Mary: OK, I will.

注 traditional Japanese sweets 和菓子 bitter 苦い put ~ in ... ~を…に入れる
sugar 砂糖 instead 代わりに go with ~ ~と合う

- (1) 下線部①の表す内容を次の形で表すとき, _____に適する語を書きなさい。

Can you _____ the _____?

- (2) 下線部②が「これはおいしそうです。」という意味になるように, (_____)に適する語を書きなさい。

- (3) 下線部③の(_____)内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。

- (4) 本文の内容に合うように, 次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

- ① Where did Mary go last Sunday?

- ② Which will Mary try next time, *matcha* tea or *sencha* tea?

確認テストB

目的語と補語④

クラス 氏名

/100

各20点×5

- 次のジョージ(George)と真美(Mami)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

George: Hi, Mami. What are you using? It looks like a computer, but it is so small.

Mami: I'm using an *electronic dictionary. ①We became high school students this April, right? ②So (it / my father / during / for / me / bought) my spring vacation.

George: That sounds nice. Is it useful?

Mami: Yes, very useful! It has many *kinds of dictionaries and it is *light. So I bring it to school every day.

George: ③Can (show / your dictionary / me / you)?

Mami: Of course. Here you are.

George: Thank you. Oh, it is really small and light! I want one, too.

Mami: You learn Japanese from Kenta on Saturdays, right? He said, "I have an electronic dictionary, too. But ④(ア I イ my ウ me エ mine) looks old." He will *lend you his dictionary and you can study Japanese with it.

George: I see.

注 electronic dictionary 電子辞書 ~ kind(s) of ... ~の種類のこと light 軽い
lend 貸す

- (1) 下線部①の英文を日本語に直しなさい。

- (2) 下線部②, ③の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。

□②

□③

- (3) ④の()内から最も適するものを選び、記号で答えなさい。

- (4) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

Who teaches George Japanese on Saturdays?

確認テストB

There is[are] ～.の文①

クラス _____ 氏名 _____

/100

各10点×10

1 次の英文を、[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) There is a girl in the room. [下線部を twenty にかえて]

(2) There are some students in the music room. [疑問文に]

(3) There is an old house near here. [five years ago を文末に加えて]

(4) There is a bike under the tree. [下線部を my にかえて]

2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものがある。

(1) わたしの母は台所にいます。

(there / in / my mother / the kitchen / is).

(2) その公園にはたくさん花があります。

(in / a lot of / are / there / here / flowers / the park).

(3) テーブルの下にかばんがありました。

(a bag / on / was / there / the table / under).

(4) あなたの家の近くに図書館はありますか。

(is / near / there / your house / are / a library)?

(5) 箱の中には何個のボールがありますか。

(ball / how / in / balls / are / many / there / the box)?

(6) そのとき駅の中に人はあまりいませんでした。

(any / many / in / not / people / there / the station / were) then.

確認テスト⑤

There is[are] ～.の文②

クラス _____ 氏名 _____

/100

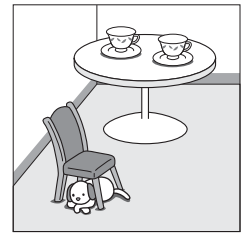
各20点×5

- 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Sachi lives with her father, mother, brother and a dog. Sachi usually comes home from school at about four. Her mother and their dog are usually at home at that time.

One day, Sachi came home from school at about four *as usual.

① But there was no one in her house. She *thought, “Is my mother walking in the park with our dog?” But soon she found ② the answer to the question. She saw their dog under the chair. Sachi looked at the table. ③ (cups / it / on / there / two / were). So she thought, “Did my mother’s friend visit my mother?”



④ Sachi was right. Sachi’s mother came home at about five and said, “My friend came at two thirty and we talked for about thirty minutes. But she *felt sick and I took her to the hospital. We *left the hospital for her house at four fifteen. Don’t worry. She is all right now.”

注 as usual いつものように thought 考えた felt sick 気分が悪くなった
left ~ for … ~を出て…に向かった

- (1) 下線部①, ④の表す内容として適するものを次から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① ア But Sachi didn’t live in the house. イ But no one lived in her house.
ウ But Sachi saw no one in her house. エ But no one saw Sachi in the house.
④ ア Sachi came home at about four. イ Sachi’s mother came home at about five.
ウ Sachi’s mother visited her friend. エ Sachi’s mother’s friend visited Sachi’s mother.

□① _____ □④ _____

- (2) 下線部②の表す答えの文として適するものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Yes, she did. イ No, she didn’t. ウ Yes, she is. エ No, she isn’t.

- (3) 下線部③の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。

- (4) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

Where was Sachi’s mother at four? At home, at the hospital or at her friend’s house?

確認テストB 不定詞①

クラス _____ 氏名 _____

/100

各10点×10

1 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- (1) わたしはテニスをするのが好きです。

I (to / like / tennis / play).

- (2) わたしはブラウン先生の手伝いをするために図書館へ行きました。

I (to / to / help / went / the library / Mr. Brown).

- (3) わたしたちには学ぶべきことがたくさんあります。

(a / of / to / we / lot / have / things) learn.

- (4) わたしはまた会えることを望んでいます。

(hope / I / see / to / you) again.

- (5) 彼らは英語を教えるために日本に来ました。

They (came / English / Japan / teach / to / to).

- (6) あなたは何か言うべきことがありますか。

(anything / do / have / say / to / you)?

- (7) あなたは将来、何になりたいですか。

(be / do / to / want / what / you) in the future?

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) (a) I must do a lot of homework today.

(b) I have a lot of homework _____ today.

- (2) (a) He must read a book.

(b) He _____ a book _____.

- (3) (a) We wanted some food then.

(b) We wanted something _____ then.

確認テストB

不定詞②

クラス 氏名

/100

各10点×10

1 次の英文を、[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) They want to read comic books. [下線部を He にかえて]

□(2) I want to go to the concert. [yesterday を文末に加えて]

□(3) We go to the restaurant to eat dinner. [last night を文末に加えて]

□(4) She got up early to do her homework. [疑問文に]

□(5) My grandfather likes to watch *sumo* on TV. [否定文に]

2 次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものがある。

□(1) あなたに見せるべき写真があります。

(have / a picture / show / I / want / to / you).

□(2) あなたに電話をする時間がありませんでした。

(had / I / no / call you / didn't / time / to).

□(3) この街には見るべき場所が何かありますか。

(are / there / any / to / in / have / places / see) this city?

□(4) わたしの兄は医者になるために一生懸命勉強しました。

(to / a / my brother / doctor / studied / for / hard / be).

□(5) あなたはどの国を訪問したいですか。

(you / what / visit / country / to / do / want / where)?

確認テストB 不定詞③

クラス 氏名

/100

各10点×10

1 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、_____に適する語を書きなさい。

□(1) (a) I heard the news. So I was happy.

(b) I was happy _____ the news.

□(2) (a) I went to the library. I wanted to study there.

(b) I went to the library _____.

□(3) (a) I am free this afternoon.

(b) I have _____ do this afternoon.

2 次の日本語に合うように、_____に適する語を書きなさい。

□(1) 京都には訪れるべき多くの寺があります。

Kyoto _____ many temples _____ visit.

□(2) 次の日曜日にあなたは何をしたいですか。

What _____ you want to _____ next Sunday?

□(3) 午前中に雨が降り始めました。

_____ started to _____ in the morning.

□(4) 彼には彼を助けてくれる友達が何人か必要です。

He needs some friends _____ him.

□(5) わたしは読む本をカバンに持っていました。

I had a _____ read in my bag.

□(6) あなたはサッカーの試合を見るために、いつスタジアムに行きましたか。

When _____ you go to the stadium _____ watch a soccer game?

□(7) 早起きすることは彼女にとって簡単ではありません。

_____ up early is not easy for her.

確認テストB

不定詞④

クラス _____ 氏名 _____

/100

各20点×5

- 次の英文は、中学生の卓也(Takuya)が英語の授業で行ったスピーチの原稿です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. I am Takuya.

I have a brother. He works for a *nursery school. Yesterday I went to the nursery school ①to meet him. And I saw a girl there. She was a high school student.

The girl said, "I come here after school on Fridays to *take care of the children. I love children. ②(わたしは将来、保育園の先生になりたいです). I have a lot of things ③to learn to be a teacher. I will try hard." She and the children *around her looked very happy.

Next week, I am going to join a *work experience program. I like to read books. So I am going to work at the city library. I am *excited. I will learn a lot there.

Thank you.

注 nursery school 保育園 take care of ~ ~の世話をする around ~ ~のまわりの
work experience program 職業体験プログラム excited わくわくして

- (1) 下線部①, ③の不定詞の用法と同じものを次からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア It started to rain an hour ago.

イ Do you have any questions to ask me?

ウ We often go to the park to play tennis.

□① _____ □③ _____

- (2) 下線部②の()内の日本語を次の形で英語に直すとき, _____に適する語を書きなさい。

_____ at a nursery school in the future.

- (3) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

□① What does Takuya like to do?

□② Where will Takuya work next week?

確認テストB 不定詞⑤

クラス 氏名

/100

各20点×5

- 次の有香(Yuka)の日記を読んで、あとの問いに答えなさい。

June 9 (Sun.)

My mother's birthday is next Wednesday, June 12. ①Today, I (to / to / two shops / some presents / her / buy / for / went). She likes to see movies and to read books. So I *decided to buy the *original book of her favorite movie and a *bookmark. First, I went to the bookstore and bought the book there. But I couldn't find any good bookmarks. So I visited another shop. There I found a very good ②one, and I bought it. It had some words to show *thanks.

She always comes home late on Wednesdays. ③So we don't have time to enjoy a party for her. So we will have a party next Saturday. I will give her the presents on that day. My mother said, "I'm *looking forward to my birthday party." I was happy to hear ④that.

注 decide 決心する original book 原作本 bookmark しおり thanks 感謝
look forward to ~ ~を楽しみに待つ

- (1) 下線部①の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。

- (2) 下線部②の one が表す具体的な内容として適するものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア movie イ bookstore ウ bookmark エ original book _____

- (3) 下線部③の英文を日本語に直しなさい。

- (4) 下線部④の that の内容を具体的に表すとき、次の _____ に適する語句を書きなさい。

Yuka's _____ is _____ to
_____ birthday party.

- (5) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

When is Yuka going to give the presents to her mother?

確認テストB 不定詞⑥

クラス 氏名

/100

各20点×5

- 次のジム(Jim)と大貴(Daiki)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Jim: Hi, Daiki! We will play basketball after school. Come with us!

Daiki: ①Sorry, but I can't. I want to get home early to visit my *grandparents' house. My mother and sister have a *bad cold, so I will stay with my grandparents.

②(彼らはふだん6時に夕食を食べ始めます). So I want to get to their house by 5:30.

Jim: ③How long does it take to get to their house?

Daiki: About one hour. Oh, it's 4:15 now! My train will arrive at the station at 4:35!

Jim: Do you need to leave school now?

Daiki: Yes! Jim, I will stay there for a week, so I can't play with you after school.

Jim: Don't worry. Let's enjoy basketball together again!

Daiki: Thank you, Jim. See you tomorrow.

注 grandparents 祖父母 bad cold ひどい風邪

- (1) 下線部①の表す内容を次の形で表すとき、 _____ に適する語を書きなさい。

Sorry, but I can't _____ with _____.

- (2) 下線部②の()内の日本語を英語に直しなさい。ただし、数字も英語で書くこと。

- (3) 下線部③の英文を日本語に直しなさい。

- (4) 次の文が本文の内容に合うように、()に入る最も適する語句をあとから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (a) Daiki will get on the train at () to get to his grandparents' house by five thirty.

ア four fifteen イ four twenty-five ウ four thirty-five エ four fifty

- (b) Daiki will stay at his grandparents' house for () days.

ア four イ five ウ six エ seven

確認テスト② 助動詞①

クラス _____ 氏名 _____

/100

各10点×10

1 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) (a) You have to study hard.
 (b) You _____ study hard.
- (2) (a) Let's listen to music.
 (b) _____ we listen to music?
- (3) (a) Don't run.
 (b) You _____ not run.

2 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Yumi makes breakfast every morning. [下線部を tomorrow morning にかえて未来の文に]

- (2) I have to walk to school. [I を My brother にかえて]

- (3) Tom must clean the room. [「そうじしなくてもよい」という意味の文に]

3 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものがある。

- (1) お母さん、テレビを見てもいいですか。
 Mom, (I / TV / may / good / watch)?

- (2) わたしは先週、3冊の本を読まなければなりませんでした。
 I (to / had / have / read / books / three) last week.

- (3) あなたは次の日曜日に何をするつもりですか。
 (are / do / going / is / to / what / you) next Sunday?

- (4) わたしたちは明日、5時に起きなければならないでしょう。
 We (to / up / can / get / have / will) at five tomorrow.

- 次のマイク(Mike)と店員(Clerk)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mike: Hello.

Clerk: ①(I / you / may / help)?

Mike: Yes, please. I want a T-shirt for my brother.

Clerk: How old is he?

Mike: Twelve. He's 150 *centimeters tall. And he likes blue.

Clerk: All right. How about this one? It has a picture of a cute dog on ②it.

Mike: That's not bad, but we have a white cat. Do you have a blue T-shirt with a picture of a white cat on it?

Clerk: I'm sorry, but we don't. We only have a white T-shirt with a picture of a white cat on it.

Mike: ③(it / me / to / you / show / will)?

Clerk: Sure. Here you are. It's one thousand *yen.

Mike: Oh, this cat has blue eyes. Ours has blue eyes, too. I (④) it.

Clerk: Thank you very much.

注 centimeter センチメートル yen 円〔日本の通貨単位〕

- (1) 下線部①, ③の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。

□① _____

□③ _____

- (2) 下線部②の it が表す具体的な内容として適するものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア a T-shirt イ a picture ウ a cute dog _____

- (3) 下線部④に入る最も適する英語を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア take イ took ウ will take _____

- (4) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

Which T-shirt is Mike going to buy, a blue one or a white one?

確認テスト② 助動詞③

クラス 氏名

/100

各20点×5

- 次のアヤカ(Ayaka)とホストファーザーのスミスさん(Mr. Smith)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ayaka: ①Mr. Smith, how will the weather be this Sunday?

Mr. Smith: Well, the *weather forecast said, "It will not be sunny, but it will not rain this Sunday. You ②(ア must イ don't have to ウ will) take an umbrella with you." But why did you ask it?

Ayaka: I'm going to *go cycling with my friends this Sunday. I'm happy to hear that. We can go cycling!

Mr. Smith: That's good. Ayaka, you ③(ア must イ had to ウ shall) finish your homework *by this Saturday.

Ayaka: ④Of course, I will. I want to go shopping on Saturday, but I'll do my homework at home.

Mr. Smith: I see. Have a nice weekend.

注 weather forecast 天気予報 go cycling サイクリングに行く by ~ ~までに

- (1) 下線部①の英文を日本語に直しなさい。

- (2) ②, ③の()内から最も適するものを選び, 記号で答えなさい。

□② _____ □③ _____

- (3) 下線部④の表す内容を次の形で表すとき, _____に適する語を書きなさい。

Of course, I'm _____ finish my homework _____
this Saturday.

- (4) 本文の内容に合うように, 次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

What is Ayaka going to do this Sunday?

確認テスト② 接続詞①

クラス _____ 氏名 _____

/100

各10点×10

1 次の英文を、[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I came home. My sister was watching TV. [次の書き出しに続けて1文に]

My sister _____

- (2) You are free. Please help me. [ifを使って1文に]

- (3) He is a good teacher. I think so. [thatを使って1文に]

- (4) Why do you study English every day? [「なぜならわたしは英語が好きだからです。」と答える文に]

2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものがある。

- (1) きのは雨でしたが、彼らは野球をしました。

(was / played / yesterday / or / they / rainy / but / it / , / baseball).

- (2) 母の手伝いをしたので、わたしはバスケットボールを練習しませんでした。

(because / I / basketball / practice / helped / I / didn't / when) my mother.

- (3) あなたは犬かネコを飼っていますか。

(have / a / you / and / do / dog / or) a cat?

- (4) もし晴れたら、車を洗いましょう。

Let's (it / the / wash / if / is / but / sunny / car).

- (5) あなたのお母さんがすぐに帰ってくるといいですね。

(your mother / home / I / will / soon / come / and / hope).

- (6) 彼があなたに電話をかけたとき、あなたは何をしていましたか。

(when / he / doing / you / that / what / were / called) you?

確認テストB 接続詞②

クラス 氏名

/100

各10点×10

1 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) (a) I helped my mother after I finished my homework.
 (b) I finished my homework _____ I helped my mother.
- (2) (a) Takashi got home and he was crying then.
 (b) Takashi was crying _____ he got home.
- (3) (a) Keiko is kind, so everyone likes her.
 (b) Everyone likes Keiko _____ she is kind.
- (4) (a) Get up now. You'll be late for school.
 (b) _____ you don't get up now, you'll be late for school.
- (5) (a) The news made me excited.
 (b) I was excited _____ I heard the news.

2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- (1) ブラウン先生はオーストラリアへ帰るそうです。
 I (to / go back / is going to / hear / that / Australia / Mr. Brown).

- (2) わたしは「ごめんなさい。」と言いたいです。
 (I'm sorry / to / I / want / say).

- (3) もしすることがなければ、映画を見に行きましょう。
 Let's go to (a movie / do / if / to / you / nothing / have / see).

- (4) あなたは午後晴れると思いますか。
 (it / do / think / sunny / be / will / you) in the afternoon?

- (5) 手を挙げてから、発言してください。
 Please speak (raise / after / hand / your / you).

確認テストB 接続詞③

クラス 氏名

/100

各10点×10

1 次の日本語に合うように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) マイクは寿司が好きだとわたしは思います。

I _____ Mike likes *sushi*.

- (2) 彼が桃子の兄であることをあなたは知っていますか。

Do _____ he's Momoko's brother?

- (3) わたしは朝、頭痛がしましたが、学校へ行きました。

I had a headache in the morning, _____ went to school.

- (4) 夕食を食べたあと、あなたは何をしましたか。

What did you do _____ had dinner?

- (5) 一生懸命勉強すべきだと鈴木先生がわたしに言いました。

Mr. Suzuki told _____ I should study hard.

- (6) 今朝わたしが起きたとき、晴れていました。

_____ I got up this morning, _____ was sunny.

2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、それぞれ1つずつ足りないものがあるので補うこと。

- (1) Ms. Davis は3歳のとき、日本に来ました。

Ms. Davis came (Japan / when / three / to / was).

- (2) わたしは子どもが好きなので、教師になりたいです。

(to / like / want / I / a teacher / be / I) children.

- (3) 10分歩けば、図書館が見えるでしょう。

(walk / ten minutes / for / you), you'll see a library.

- (4) 雨が降り出す前に、帰りなさい。

Come home (it / starts / rain / to).

確認テストB 接続詞④

クラス _____ 氏名 _____

/100

各20点×5

- 次の幸太(Kota)とメアリー(Mary)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kota: ① What do you do when you are free?

Mary: I read books in my room. The city library is near my house, and I read books there, too. How about you?

Kota: I play tennis.

Mary: With your friends?

Kota: Yes. We play tennis in Green Park.

Mary: Why in Green Park? The park is very *far from your house.

Kota: Yes, but we can play tennis *for free (②) one of my friends is a member of Green Park Club.

Mary: I see. ③ I hear Green Park is a beautiful park with a lot of flowers.

Kota: Yes. Do you play tennis? (④) you are *interested, *why don't you join us?

Mary: Thank you, I will.

注 far 遠くに for free 無料で interested 興味がある
why don't you ~? ~しませんか。

- (1) 下線部①を日本語に直しなさい。

- (2) (②), (④)に入る語を次から1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア and イ but ウ if エ because

□② _____ □④ _____

- (3) 下線部③の文に that を補うとすると、どこに補うのが適切ですか。補う位置の直前の語を答えなさい。

- (4) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

Where does Mary read books when she is free?

確認テストB

接続詞⑤

クラス

氏名

/100

各20点×5

- 次のメール文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Good morning, Jane. I have something to tell you. We are going to meet at eleven, have lunch together, and go to see a movie tomorrow, right? I'm so sorry but I can't go out until twelve tomorrow ①(ア when イ so ウ because) I must take care of my younger brother. So, I can't have lunch with you. ②(ア Or イ But ウ So) I can see a movie with you. It will start at one thirty, right? I will be free in the afternoon. So, I want to meet you at the *theater at one tomorrow. What do you think about my idea? ③(you / that / I / hope / say / will), "OK, let's meet there at one tomorrow."
④Please send an e-mail back to me when you are free.

Your friend Misa

注 theater 映画館

- (1) ①, ②の()内から最も適するものを選び、記号で答えなさい。

□① _____ □② _____

- (2) 下線部③の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。

- (3) 下線部④の英文を日本語に直しなさい。

- (4) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。ただし、数字も英語で書きなさい。

What time will the movie start tomorrow?

確認テストB

接続詞⑥

クラス

氏名

/100

各20点×5

- 次のユイ(Yui)と英語教師のブラウン先生(Ms. Brown)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yui: Good morning, Ms. Brown. Do you know we will have a summer festival soon?

Ms. Brown: Hi, Yui. I didn't know that. When can we enjoy ①it?

Yui: Next week. I'll join it with my friends *in a yukata on Saturday.

Ms. Brown: That's wonderful! My family members are interested in Japanese culture. ②So, I want to take them to the festival. Can we join the festival *without a yukata?

Yui: Of course. But *why don't you join the festival in a yukata? I know a good kimono shop. There are many kinds of kimono and yukata and you can *rent a yukata there. ③(ア Because イ If ウ So) you like it, you can buy it, too!

Ms. Brown: Oh, really? I want to try a yukata, and ④I think my family members, too. Thank you for your information.

注 in a yukata 浴衣を着て without ~ ~なしで Why don't you ~? ~しませんか。
rent (有料で)借りる

- (1) 下線部①の it が表す具体的な内容として適するものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア the summer festival イ the yukata ウ Japanese culture エ the kimono shop

- (2) 下線部②を, them の内容を明らかにして日本語に直しなさい。

- (3) ③の()内から最も適するものを選び、記号で答えなさい。

- (4) 下線部④の表す内容を次の形で表すとき, _____に適する語を書きなさい。

I think my family members _____ a yukata, too.

- (5) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。ただし、数字も英語で書きなさい。

When is Yui going to enjoy the summer festival?

確認テストB

接続詞⑦

クラス 氏名

/100

各20点×5

- 次のカナダ人のメアリー(Mary)と美咲(Misaki)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mary : Will you be busy this weekend?
 Misaki : I will be busy on Saturday, but I don't have anything to do on Sunday.
 Mary : How about playing tennis in the park on Sunday morning, then?
 Misaki : That's a good idea. ① But I'm afraid it will be rainy all day on Sunday.
 Mary : Oh, no. It was rainy last weekend, too.
 Misaki : Why don't we go to see the movies *instead? "The Dark Night" is on now.
 Mary : What kind of movie is it?
 Misaki : It's an *action movie. Your favorite actor, Tom Lewis, is in the movie. My brother said it was really interesting. ② (will / I'm / like / you / it / sure).
 Mary : Sounds great! OK, let's go to see the movie.
 Misaki : OK. I have two tickets for the movie. My father gave them to me. We can use them.
 Mary : Can we see the movie *for free? Thank you, Misaki. ③ (わたしは映画の中でトム・ルイスを見ることができると嬉しいわ). Let's eat lunch before the movie. I'll *treat you.

注 instead 代わりに action アクション for free 無料で
 treat ~にごちそうする

- (1) 下線部①を日本語に直しなさい。

- (2) 下線部②の()内の語を並べかえて、意味の通る英文を作りなさい。

- (3) 下線部③を英文に直しなさい。

- (4) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

- ① What will Mary and Misaki do before the movie?

- ② Who gave Misaki the movie tickets?

確認テストB 動名詞①

クラス _____ 氏名 _____

/100

各10点×10

1 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) わたしは音楽を聞くのが好きです。

I _____ to music.

- (2) 彼は夏に川で泳いで楽しめます。

He _____ in the river in summer.

- (3) 雨は正午に降りやみました。

It _____ at noon.

- (4) テレビを見ることはわたしたちにとって楽しいことです。

_____ TV _____ fun for us.

2 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) We were playing tennis then.

- (2) We started playing tennis thirty minutes ago.

3 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、それぞれ1つずつ必要なものがある。

- (1) わたしは毎日、紅茶を飲んで楽しんでいます。

(I / tea / enjoy / am / every / drinking) day.

- (2) あなたはいつその手紙を書き終えましたか。

(did / finish / letter / to / when / you / writing / the)?

- (3) 彼は2年前に英語を勉強し始めました。

(began / English / he / two / studying / studied) years ago.

- (4) たくさんの本を読むことはわたしたちにとって重要です。

(a / are / books / important / is / of / lot / reading) for us.

確認テストB 動名詞②

クラス _____ 氏名 _____

/100

各20点×5

- 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

August 22
<p>Dear Sachi,</p> <p>① <u>How are you enjoying your summer vacation?</u> I am enjoying mine in Okinawa. I got to Okinawa *main island yesterday and came to Ishigaki island this morning. The *sky is blue, the sea is also blue, the food is *delicious, and the people are very kind! ② <u>(am / I / staying / enjoying / here)</u>. I swam in the sea with beautiful fish today. ③ <u>It was fun.</u> Tomorrow I will swim in the sea again during the day and watch stars during the night.</p> <p>I am going to stay on this island for three days, come back to the main island and stay there for three days and then come back to Tokyo.</p> <p>See you in Tokyo on September 1.</p> <p style="text-align: right;">Love, Mary</p>
<p>注 main island 本島 [island 「島」] sky 空 delicious (とても)おいしい</p>

- (1) 下線部①を日本語に直しなさい。

- (2) 下線部の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。

- (3) 下線部③の It の内容を具体的に表すとき、次の _____ に適する語句を書きなさい。

_____ was fun.

- (4) 次の文が本文の内容に合うように、()に入る最も適する語句をあとから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (a) Mary got to Okinawa main island on (). _____

ア August 21 イ August 22 ウ August 23 エ August 24

- (b) Mary will be in () on August 26. _____

ア Okinawa main island イ Ishigaki island ウ Tokyo

確認テストB 比較①

クラス _____ 氏名 _____

/100

各10点×10

1 次の()内の語を文中での適する形に直しなさい。

(1) Mt. Fuji is the (high) mountain in Japan. _____

(2) Which is (large), China or Canada? _____

(3) Ken plays soccer (well) than John. _____

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

(1) (a) My computer is older than yours.

(b) Your computer is _____ mine.

(2) (a) My bag is not as big as this one.

(b) This bag is _____ mine.

(c) My bag is _____ this one.

3 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

(1) わたしの学校では、サッカーは野球と同じくらい人気があります。

In my school, (as / as / baseball / is / popular / soccer).

(2) この絵はあの絵よりも有名です。

(is / more / than / this / that / famous / picture) one.

(3) 今朝、わたしは母よりも早く起きました。

This morning, (earlier / got / I / my mother / than / up).

(4) あなたは4つの中でどの季節がいちばん好きですか。

(best / do / like / season / the / which / you) of the four?

確認テスト② 比較②

クラス _____ 氏名 _____

/100

各20点×5

- 次のエミ(Emi)とアンディ(Andy)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Emi: How about going to the movies tomorrow?

Andy: That's a good idea.

Emi: Three movies are on Cinema X now.

Which do you want to see?

映画名	A	B	C
上映時間	2時間40分	2時間10分	1時間50分
チケット代	1,200円	800円	1,500円
人気度	高	中	低

Andy: *Space Travel* is an old movie, right?

Emi: Yes. ① So it is not as expensive as the other two. How about *Winter*?

Andy: How long is it?

Emi: It is one hour and fifty minutes long. It's ② (最も短い映画) of the three. ③ And (most / movie / expensive / the / it's), too.

Andy: Which is (④) popular, *Winter* or *Tree House*?

Emi: *Tree House*.

Andy: OK. Let's see *Tree House*.

Emi: Yes, let's.

- (1) 下線部①を日本語に直しなさい。

- (2) 下線部②の()内の日本語を英語に直しなさい。

- (3) 下線部③の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。

- (4) (④)に入る最も適する1語を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア many イ much ウ more エ most _____

- (5) 表のA, B, Cに入る映画名の組み合わせとして最も適するものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア A - *Space Travel* B - *Winter* C - *Tree House*

イ A - *Space Travel* B - *Tree House* C - *Winter*

ウ A - *Winter* B - *Space Travel* C - *Tree House*

エ A - *Winter* B - *Tree House* C - *Space Travel*

オ A - *Tree House* B - *Winter* C - *Space Travel*

カ A - *Tree House* B - *Space Travel* C - *Winter* _____

確認テストB 比較③

クラス 氏名

/100

各20点×5

- 次のマサキ(Masaki)の日記を読んで、あとの問いに答えなさい。

September 14(SAT)

① Today, I enjoyed (play) tennis with Junya and Tim. ② I think Junya plays it the (well) of the three. Tim is a member of the basketball team, but he is good at playing tennis. I hear Tim played tennis in Australia. Tim is very tall and I want to be as tall as him. ③ Junya is also tall, but he isn't as tall as Tim.

Both Junya and Tim played tennis well, but I didn't. But I was glad to hear the *words, "Nice!" and "Good, Masaki!" from them. I think they are *not only good players but also my best friends.

④ I will practice tennis (hard) than before to be a better player.

注 word ことば not only ~ but also … ~だけではなく…も

- (1) 下線部①, ②, ④の()内の語を文中での適する形に直しなさい。

□① _____ □② _____ □④ _____

- (2) 下線部③を日本語に直しなさい。

- (3) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

Is Tim on the tennis team in Japan?

確認テストB 受動態①

クラス _____ 氏名 _____

/100

各10点×10

1 次の()内の語を文中での適する形に直しなさい。

□(1) Kyoto is (visit) by many people. _____

□(2) This camera is (use) by my father. _____

□(3) Math is (study) in this school every day. _____

□(4) This book is (write) in easy English. _____

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

□(1) (a) Yumi borrowed some books from the library yesterday.

(b) Some books _____ from the library by Yumi yesterday.

□(2) (a) He closes his shop at seven every evening.

(b) His shop _____ by _____ at seven every evening.

3 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

□(1) その川は何人かの生徒たちによってこの前の日曜日にそうじされました。

(by / cleaned / the river / some students / was) last Sunday.

□(2) カナダでは英語とフランス語が話されています。

(and / are / English / French / in / spoken) Canada.

□(3) これらのバッグは日本で作られませんでした。

(bags / in / made / not / these / were) Japan.

□(4) あなたの学校はいつ建てられましたか。

(built / school / was / when / your)?

確認テストB 受動態②

クラス 氏名

/100

各10点×10

1 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) (a) Miki cooks dinner every Sunday.
 (b) Dinner _____ by Miki every Sunday.
- (2) (a) Many students play this game.
 (b) This game _____ by many students.
- (3) (a) We call him Taku.
 (b) He _____ Taku.
- (4) (a) The man stopped the bus.
 (b) The bus _____ by the man.
- (5) (a) English is taught to us by Mr. Okada.
 (b) Mr. Okada _____ English to us.
- (6) (a) My mother doesn't use the dictionary.
 (b) The dictionary _____ by my mother.
- (7) (a) Is this movie loved by many people around the world?
 (b) _____ many people around the world _____ this movie?

2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- (1) あれらの鳥は日本で見られますか。
 (seen / birds / are / in / those) Japan?

- (2) いつこの店は開店しましたか。
 (store / was / when / this / opened)?

- (3) そのドレスは彼女のために母によって作られました。
 The dress (her / was / for / made / by) her mother.

確認テストB 受動態③

クラス _____ 氏名 _____

/100

各20点×5

- 次のサラ(Sara)と将太(Shota)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Sara: How many libraries are there in this city?

Shota: There are two. They are the Hokubu Toshokan library and the Wakaba Bunko library. The Hokubu Toshokan library is larger than the Wakaba Bunko library.

Sara: I want to find a book about the history of this town. Should I go to the larger library?

Shota: I think so. The Hokubu Toshokan library was ①(build) fifty years ago. It has fifty thousand books in it, and some of them are about the history of this town.

Sara: ②(English / in / they / were / written)?

Shota: No, they weren't. They are books in Japanese.

Sara: Oh, that's not good for me. I can't read many *kanji*. I can only read books in easy Japanese.

Shota: Then, I think the Wakaba Bunko library is better for you. It is a library for children. ③The books there were written in easy Japanese.

Sara: I see. I will go to that library. Thank you, Shota.

Shota: You're welcome. I hope you will find a good book there.

□(1) 下線部①の()内の語を文中での適する形に直しなさい。 _____

□(2) 下線部②の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。

□(3) 下線部③を日本語に直しなさい。

□(4) 対話文の内容に合うように、次の()に適する英語を選び、記号で答えなさい。

Sara decided to go to (A) because (B).

ア the Hokubu Toshokan library

A - _____

イ the Wakaba Bunko library

ウ it is larger

B - _____

エ it is smaller

オ she can read many *kanji*

カ she can't read many *kanji*

確認テストB

受動態④

クラス

氏名

/100

各20点×5

- 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I'll tell you about my country, Australia. ①In Australia, *most people speak English, but Chinese and Italian languages are (speak), too. ②Do you (in / studied / is / Japanese / know / that) Australia? When I went to an *elementary school in Australia, the students were able to learn Japanese or Chinese as a *foreign language.

③Australia is (know) for unique animals like *kangaroos. I am sometimes asked, "Can you see a kangaroo from your house?" Sorry, but the answer is No. But if you visit the *countryside, you can see *wild kangaroos. The *koala is also popular as an animal in Australia. ④Koalas are seen in the wild, but you can *hold a koala only in two zoos in Australia. If you want to hold a koala, you should learn about the two zoos on the Internet.

注 most ほとんどの～ elementary school 小学校 foreign 外国の
kangaroo カンガルー countryside 田舎 wild 野生(の) koala コアラ
hold 抱く

- (1) 下線部①, ③の()内の語を文中での適する形に直しなさい。

□① _____ □③ _____

- (2) 下線部②の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。

- (3) 下線部④を日本語に直しなさい。

- (4) 本文の内容に合うように、次の()に適する英語の組み合わせとして正しいものを選び、記号で答えなさい。

You can't see kangaroos (A), but you can see them (B).

ア A - in a countryside B - from your house

イ A - from your house B - in a countryside

ウ A - in a countryside B - in a zoo

エ A - from your house B - in a zoo

確認テスト② 現在完了(継続)①

クラス 氏名

/100

各10点×10

1 次の英文を、[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) I am busy. [文末に for a week を加えて現在完了の文に]

□(2) Mary arrived in Japan. [just を適当なところに加えて現在完了の文に]

□(3) It did not rain that day. [that day を since that day にかえて現在完了の否定文に]

□(4) We have climbed Mt. Fuji. [never を適当なところに加えて否定文に]

□(5) They have eaten lunch. [yet を適当なところに加えて疑問文に]

2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものがある。

□(1) わたしたちは5年間、アメリカに住んでいます。

(America / have / in / lived / for / since / we) five years.

□(2) わたしはもう宿題を終えてしまいました。

(finished / have / I / my homework / already / yet).

□(3) わたしの父はまだ車を洗っていません。

(has / never / not / yet / washed / his car / my father).

□(4) あなたは今までに英語で手紙を書いたことがありますか。

(ever / have / in / a letter / never / written / you) English?

□(5) あなたのお母さんはどのくらい長く入院しているのですか。

(long / been / your mother / is / how / has) in the hospital?

確認テスト⑤ 現在完了(継続)②

クラス 氏名

/100

各10点×10

● 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

□(1) わたしは今朝から空腹です。

(I / been / this morning / since / have / hungry).

□(2) その男性は1か月そのホテルに滞在しています。

(stayed / for / the man / has / at / a month / the hotel).

□(3) 彼女はちょうどニューヨークから戻ってきたところです。

(just / New York / back / come / from / has / she).

□(4) あなたはもう仕事をしましたか。

(yet / your work / have / done / you)?

□(5) 2週間雨が降っていません。

(has / two weeks / not / it / rained / for).

□(6) 隆はもう学校へ出かけました。

(for / already / Takashi / school / has / left).

□(7) あなたは今までにその映画を見たことがありますか。

(ever / seen / have / you / the movie)?

□(8) わたしは海外に行ったことはありません。

(I / abroad / have / been / never).

□(9) わたしの父はまだ車を洗っていません。

(yet / my father / has / washed / his car / not).

□(10) わたしは2回富士山に登ったことがあります。

(have / twice / climbed / I / Mt. Fuji).

確認テスト⑤

現在完了(継続)③

クラス 氏名

/100

各10点×10

● 次の日本語に合う対話文になるように、_____に適する語を書きなさい。

□(1) A: どれくらいの間彼と知り合いですか。

B: 3年です。

A: ①_____ have you known him?

B: ②_____ three years.

□(2) A: あなたは今までにコアラを見たことがありますか。

B: いいえ、ありません。

A: ①Have you _____ a koala?

B: ②No, _____.

□(3) A: 何回北海道を訪問したことがありますか。

B: 1度だけです。

A: ①_____ have you visited Hokkaido?

B: ②Only _____.

□(4) A: 宿題を手伝ってくれませんか。

B: ごめんなさい。まだ自分のが終わってないんです。

A: Can you help me with my homework?

B: Sorry. I _____ finished mine _____.

□(5) A: まだ新聞を読んでいるのですか。

B: いいえ。もう読んでしまいました。

A: Are you still reading the newspaper?

B: No. _____ it.

□(6) A: 彼は病気で入院しているのですか。

B: はい。彼は先週からずっとそこにいます。

A: ①Has he _____ in the hospital?

B: ②Yes. He has been there _____.

確認テスト⑤

現在完了進行形

クラス 氏名

/100

各20点×5

- 次のオーストラリア人のスティーブ(Steve)と直弥(Naoya)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Steve : Hi, Naoya. What are you doing here? It's noon. Let's have lunch together.

Naoya : Hi, Steve. I'm doing my math homework. OK, let's go to the *cafeteria for lunch. Can you hear the sound of the piano? ①Our classmate, Maki, has been practicing the piano in the music room. We came to school together this morning.

Steve : ②(long / the piano / has / practicing / she / how / been)?

Naoya : ③() ten o'clock without taking a *rest.

Steve : I can't believe ④that. ⑤(なぜ彼女はずっとそんなに熱心にピアノを練習しているのですか?)

Naoya : To win in the music festival next week. You know she'll play the piano for our class.

Steve : I see. Let's go to the music room and talk to her.

Naoya : OK. Let's have lunch with her. I hope she won't say she has no time to do so.

注 cafeteria カフェテリア rest 休憩

- (1) 下線部①を日本語に直しなさい。

- (2) 下線部②の()内の語を並べかえて、意味の通る英文を作りなさい。

- (3) 下線部③に入る適切な語を1語書きなさい。

- (4) 下線部④の具体的な内容を日本語で答えなさい。

- (5) 下線部⑤を英文に直しなさい。

確認テスト② 現在完了(経験)①

クラス 氏名

/100

各10点×10

1 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、それぞれ1つずつ足りないものがあるので補うこと。

- (1) わたしの妹は去年から、カナダに行きたいと思っています。

My sister (since / Canada / wanted / has / to / go / last year).

- (2) わたしはあなたに長い間会っていません。

(seen / have / for / I / you / a long time).

- (3) わたしはちょうどグリーン先生と話をし終えたところです。

(have / with / talking / I / just) Mr. Green.

- (4) わたしの母は1度もそこへ行ったことがありません。

My mother (been / has / there).

- (5) 試合がもう始まってしまいました。

(the game / has / started).

- (6) わたしたちは長年の友人です。

(friends / we / have / for / many years).

2 次の英文を、[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) He took some pictures here. [文末に「以前に」という意味の語を加えて現在完了の文に]
-

- (2) Kosuke and Naoko visit Korea. [文末に「3回」という意味の語句を加えて現在完了の文に]
-

- (3) They've practiced hockey. [「今までに」という意味の語を加えて疑問文に]
-

- (4) He has been in the library since this morning. [下線部が答えの中心となる疑問文に]
-

確認テストB

現在完了(経験)②

クラス 氏名

/100

各10点×10

1 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

(1) (a) Have you ever been abroad?

(b) Have you ever _____ any foreign countries?

(2) (a) It has never snowed here.

(b) We _____ never _____ snow here.

2 次の日本語に合うように、 _____ に適する語を書きなさい。

(1) ジョンとジムは知り合って10年です。

John and Jim have _____ each other _____ ten years.

(2) そのグループはわたしが子どもだった時からずっと人気があります。

The group has _____ popular _____ I _____ a child.

(3) わたしは以前にその本を読んだことがあります。

I've _____ the book _____.

(4) 彼は7歳のときから英語を勉強しています。

He has _____ English _____ he was seven.

(5) わたしの兄は2017年から東京で働いています。

My brother has _____ in Tokyo _____ 2017.

(6) わたしは彼にその時以来会っていません。

I haven't seen him _____.

(7) わたしはその歌手のずっと大ファンです。

_____ a big fan of the singer.

(8) わたしたちはそれについて多くのことをすでに学びました。

We've _____ a lot about it.

確認テスト⑤

現在完了(経験)③

クラス 氏名

/100

各10点×10

1 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Miki: Hi, Tom. ①Have you ever been to the zoo in the next city? It's called Midori Zoo.

Tom: (②) But I've ③(hear) it's an exciting zoo. I'd like to go there.

Miki: I've been there three times. And I'm going there again next Sunday. ④(わたしと
いっしょに行きませんか?)

Tom: (⑤) How will we go there?

Miki: By train. Let's meet in front of Kita Station at ten.

Tom: OK. Thank you, Miki. I can't wait!

□(1) 下線部①を日本語に、下線部④を英語に直しなさい。

□① _____

□④ _____

□(2) (②), (⑤)に適する文を次から選び、記号で答えなさい。 □② _____ □⑤ _____

ア Yes, I have. イ I'd like to. ウ No, thank you. エ No, I haven't.

□(3) 下線部③の()内の語を、文中での適する形に直しなさい。 _____

□(4) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

□① How many times has Miki been to Midori Zoo?

□② What time will Miki and Tom meet next Sunday?

2 次の英文を読んで、英文の内容に合うように、あとの問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

Mr. Smith is from London. He came to Japan two years ago to learn Japanese culture.
And he still lives in Japan.

In London, he watched a Japanese movie and became interested in kimonos.

Last summer he visited Kyoto for the first time, and he liked Kyoto very much. He is
going to visit Kyoto again this summer.

□(1) How long has Mr. Smith lived in Japan?

□(2) Why did Mr. Smith come to Japan?

□(3) What made Mr. Smith interested in kimonos?

- 次の由紀(Yuki)の日記を読んで、あとの問いに答えなさい。

Today, I was asked by dad, “Yuki, where do you want to go during your summer vacation?” I answered, “How about going to New York? ①I (go / there / for / wanted / have / to) a long time.” I thought my father *would say, “*No kidding!” But he said, “That’s a good idea.” ②I was surprised. I said, “Really? Will you really take me to New York?” Dad said, “Yes. But study hard after coming back from the trip. OK?” “OK! I’ll study hard before going on the trip, too! Thank you, dad!” When I answered so, he smiled at me.

There are many things to see or visit in New York. ③わたしはそこに1度も行ったことがないので、わくわくしています。 When I visit *the Statue of Liberty in New York, I want to *go up the stairs to its top and enjoy seeing the beautiful *scenery from ④there!

注 would will の過去形 No kidding! 冗談を言うな。

the Statue of Liberty 自由の女神像 go up stairs 階段を上る scenery 景色

- (1) 下線部①の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。

- (2) 由紀が下線部②のように驚いた理由を日本語で書きなさい。

- (3) 下線部③の日本語を、because を使って英語に直しなさい。

- (4) 下線部④の表す具体的な内容を日本語で答えなさい。

- (5) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

When is Yuki going to visit New York?

- 次のミサキ(Misaki)とジェーン(Jane)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Misaki: Hello?

Jane: Hello. This is Jane. Can I speak to Misaki?

Misaki: Speaking. Jane, *what's up?

Jane: We ①(ア must イ won't ウ don't have to) write our *thoughts on the story of Mr. Takimoto for our Japanese homework, right? Have you finished it ()?

Misaki: Yes. I finished it last night. ②How about you?

Jane: I haven't finished it (). What should I do? ③My host mother can't help me because (has / since / she / this / busy) morning.

Misaki: I see. Well, what are you doing for it now?

Jane: I'm using my dictionary to learn the Japanese words. But it takes too much time!

Misaki: First, write your thoughts in English. Then, let's *translate it into Japanese with me.

Jane: Oh, you will help me! Thank you very much!

注 what's up? どうしたの? thoughts on ~ ~についての感想
translate ~ into ... ~を…に翻訳する

- (1) ①の()内から最も適するものを選び、記号で答えなさい。

- (2) 下線部②の表す内容を次の形で表すとき、_____に適する語を書きなさい。

Have you _____ your _____ ?

- (3) 下線部③の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。ただし、1語補うこと。

- (4) 2つの()に共通して入る1語を書きなさい。

- (5) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。

When did Misaki finish her Japanese homework?

確認テストB

現在完了形(完了)③

クラス 氏名

/100

各20点×5

- 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

My name is Akira. I have played tennis since I was seven. My dream is to be a *professional tennis player like Nishikori Kei. ①He is known to people around the world as one of the best tennis players. ②I have (a big fan / watched / I / since / of him) his game on TV for the first time. ③He started to live in America when he was thirteen, and he still lives in America. He practiced tennis with the strong players there. I want to practice hard abroad in the future, too. Of course, I know to be a professional tennis player is not ④(ア useful イ difficult ウ easy). But I think I should have a big dream to do my best.

注 professional プロの

- (1) 下線部①を日本語に直しなさい。

- (2) 下線部②の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。ただし、1語補いなさい。

- (3) 下線部③の表す内容を次の形で表すとき、 _____ に適する語を書きなさい。

He has _____ in America _____ he was thirteen years old.

- (4) ④の()内から最も適するものを選び、記号で答えなさい。

- (5) 本文の内容に合うように、次の問いに主語と動詞のある英文で答えなさい。ただし、数字も英語で書くこと。

When did Akira start playing tennis?
