



特集 Special Feature

施設整備計画REPORT

「新館」がICUのリベラルアーツに深化をもたらす

Facilities Development Plan Report

New Building to Bring About Evolution in ICU's Liberal Arts



写真：2020.06.02 本館教室より
Photo: From a classroom in the University Hall, on June 2, 2020

The ICU July 2020

Contents

03 新行政者紹介
Introduction of the New Administrators

07 特集 Special Feature

施設整備計画REPORT 「新館」がICUのリベラルアーツに 深化をもたらす

Facilities Development Plan Report
New Building to Bring About Evolution in ICU's Liberal Arts

15 学生団体紹介
Extra-curricular Activities

17 2019年度 ICU生の進路状況
Careers of 2019 ICU Graduates

19 TOPICS

01 - 新型コロナウイルス感染症に対する本学の対応
ICU's Response to the Novel Coronavirus Infection (COVID-19)

02 - THE世界大学ランキング日本版2020 本学が2年連続で私立大学1位
The Times Higher Education Japan University Rankings 2020
ICU was ranked first among private universities in Japan for two straight years.

23 ニュース：大学、高等学校、同窓会、JICUF
News: University, High School, Alumni Association, JICUF

29 2019年度 募金活動報告
Report on Fundraising Activities in AY2019

30 Event News

31 寄付者ご芳名
List of Donors

35 ICU Peace Bell Scholars

38 ICUの募金概要
Giving to ICU

裏表紙 湯浅八郎記念館から
From the Yuasa Museum

「人生を変えた師からの言葉」および「潜入！研究室」休載のお知らせ
新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、取材・撮影が困難なため、今号は休載致します。何卒ご理解くださるようお願い致します。

“Words to Live by” and “Let’s Explore the Faculty Office!” are suspended for this issue.
Due to the spread of coronavirus, interviewing and photo shooting has become difficult. We would ask your understanding that the columns are suspended for this issue.

「新しい歌を主にむかってうたえ」

(口語訳「詩篇」96篇1節)

新しいことが良いのは、神が飽きやすいからではない。
新しい、ということは、今・ここに生きるあなた自身から出てくるからだ。
誰かの受け売りでもなく、人に強いられたのでもない、
あなたはどうか感じ、どう考えるのか。
絶対者なる神の究極的関心の中で、
問い直されるのは一人一人の生き方であり、組織の歩みでもある。
前例のない試練の時、時代の挑戦に応じていく「新しい人」を、
私たちは今も求めている。

宗務部長代行 北中 晶子

“Sing to the Lord a new song”

(Psalm 96:1, NRSV)

What is new is good, not because God gets tired easily.
The new springs from you, because you live in the here and now.
This happens not from being swayed by others, nor by coercion.
What are you feeling? What are you thinking?
The individual's life as well as the direction of the group
are confronted with these questions when we encounter
the ultimate concern of the One who never changes.
In this time of unprecedented trial, we continue to seek
a “new humanity,” a humanity responding to the challenges of today.

Shoko Kitanaka, Acting Director, Religious Center

お知らせ Notice

学報「The ICU」Web版を発行しております。
Web版の配信をご希望の方は以下のフォームよりご登録ください。

We launched the web version of *The ICU*.
If you wish to be included in the web version mailing list, please register using the form below.



<https://business.form-mailer.jp/fms/d0b3f1f478773>

学報「The ICU」46号 2020年7月
The ICU No. 46 July 2020

国際基督教大学 (ICU)
〒181-8585 東京都三鷹市大沢3-10-2
TEL: 0422-33-3040

E-MAIL: pro@icu.ac.jp
<https://www.icu.ac.jp>



International Christian University (ICU)
3-10-2, Osawa, Mitaka-shi, Tokyo, Japan 181-8585

企画：学報編集委員会
編集：パブリックリレーションズ・オフィス

©国際基督教大学 2020
本誌記事、写真、イラストなどの無断転載を禁じます。

The ICU Editing Committee
Public Relations Office
©International Christian University 2020
Reproduction in whole or in part without permission is prohibited.

学報編集委員会
岩切 正一郎 (学長)
エスキルドセン, ロバート (学務副学長)
神内 一郎 (同窓会広報部担当副会長)
ギラン, マット A. (教授、宗教音楽センター所長)
福野 明子 (大学博物館湯浅八郎記念館 館長代理)

The ICU Editing Committee
Shoichiro Iwakiri (President)
Robert Eskildsen (Vice President for Academic Affairs)
Ichiro Jinnai
(Vice President of Alumni Associations, Public Affairs Section)
Matthew A. Gillan
(Professor, Director of Sacred Music Center)
Akiko Fukuno (Acting Director, Hachiro Yuasa Memorial Museum)

学報「The ICU」送付先の変更について

下記Webサイト上の「住所変更の申請」フォーム、
またはお電話・FAXにて
アドヴァンスメント・オフィスまでご連絡ください。

Change of Address
Please use the address change form on the ICU website
or contact the Advancement Office.

<https://business.form-mailer.jp/fms/5f6a508547484>

TEL: 0422-33-3041
FAX: 0422-33-3763



同窓生の皆様よりご送付先変更のご連絡をいただいた場合、
特にお断りのない限り、同窓会にもその情報を
連絡いたします。あらかじめご了承ください。
If you are an alumnus/alumna, your information will be
shared with the Alumni Association unless otherwise noted.

PRESENT ICUオリジナルグッズ ICU Original Item

じわっととろける
アイスクリームスプーン

A magical spoon
that melts the ice
cream as you scoop



●プレゼントの詳細は、同封の「読者アンケート」を
ご覧ください。
See the enclosed Questionnaire for details
regarding the gifts.

新行政者紹介

Introduction of the New Administrators

ICUは、2020年に創学67年を迎えました。「神と人ともに奉仕する人材を養成し、恒久平和の確立に資すること」を目的に、教育や研究活動の充実を図るため、これまでより良い環境・仕組みづくりを行ってきました。そして2020年4月、新学長に岩切正一郎教授が就任し、ICUはさらなる飛躍に向けて歩み出します。任期は2020年4月1日から2024年3月31日までの4年間。同時に学務副学長、教養学部長、大学院部長も就任し、新たな行政体制でICUの運営に臨みます。

In 2020, ICU is celebrating its 67th anniversary. Aiming “the cultivation of internationally minded citizens who perform service to God and humankind and make contributions to lasting peace,” the university has been striving to build a better environment and mechanisms to enhance education and research activities. And, in April 2020, Prof. Shoichiro Iwakiri was appointed as President and ICU is taking another leap forward. The term of office is four years from April 1, 2020, to March 31, 2024. The Vice President for Academic Affairs, Dean of the College of Liberal Arts, and Dean of the Graduate School were also newly appointed simultaneously, and we will be overseeing the operations of ICU under the new administrative structure.

学長紹介

Introduction of the President

このたび、国際基督教大学学長の重責を担うこととなりました岩切正一郎です。ICUに着任した当時、私は大学の自由で開放的な雰囲気魅了されました。それから約四半世紀、フランス文学の教育と研究に勤しみながら、さまざまな新しい出会いを経験しました。人との出会い、キャンパス内の動植物・菌類といった多様な生物との出会い。最近では、発掘直後の縄文土器に触れる貴重な機会も得られました。

私は、ICUのリベラルアーツを体感するうちに、リベラルアーツは教育システムであると同時に、生き方のスタイルでもあるという確信に到りました。つまり、リベラルアーツとは世界や人生をより良い方向へ柔軟に構造化していく或る独特な構造だということです。再現性を持つ真理（自然科学）、人間の行動や思考を規定している隠された一般構造の意識化（社会科学）、一回的・個別的でありつつ普遍性を持つ表象の理解（人文科学）——その総合的な知がICUには息づいています。加えてそこに人間への信頼があるからこそ、学生も教職員も多様性と国際性を受け入れる心を持ち合わせているのだと感じます。

ICUの創学の目的「国際的社會人としての教養をもって、神と人ともに奉仕する有為の人材を養成し、恒久平和の確立に資すること」は、学長としての任務を規定する理念です。そして私が負う責務は、ICUが掲げる「キリスト教」「学問」「国際性」への3つの使命を、教育と研究を通じて果たすこと。そのために、グローバルな関係性の中での対話と交流の推進、プログラムの開発と充実、学術性と社会性を備えた発信力の強化に努めたいと考えています。ICUがいつまでも魅力的であり続けるために、そしてより一層発展するために、尽力いたします。

I am Shoichiro Iwakiri and I just assumed this heavily responsible post of the President of the International Christian University. When I first arrived at ICU, I was fascinated by the university's free and open atmosphere. About a quarter century later, as I devoted myself to and focused on education and research of French literature, I came across various new experiences. Meeting people and coming across diverse living things such as animals, plants, and fungi on campus. Most recently, I was blessed with the valuable opportunity of touching just unearthed Jomon ware.

In the course of experiencing Liberal Arts at ICU, I arrived at a firm belief that liberal arts is not only an educational system but also a life style. In other words, liberal arts is a structuring framework that will have beneficial effects for your life and humanity. Reproducible truth (natural sciences), consciousness of hidden general structures that stipulate human behavior and thinking (social sciences), understanding of singular and individual but universal representations (humanities)—comprehensive knowledge of these is alive at ICU. Further, because of the trust in human beings that very much exists there, I feel that the students, faculty, and staff have a mindset for accepting diversity and internationality.

The mission of ICU which is “the cultivation of internationally minded citizens who perform service to God and humankind and make contributions to lasting peace” is a principle that stipulates the duty of President. And the responsibility I assume as President is to fulfill ICU's three commitments towards Christianity, academics, and internationality through education and research. To this end, I would like to strive to promote dialogue and exchange in global relationships, develop and enhance programs, and strengthen our ability to disseminate academics and sociality. I will do my best to endure that ICU remains attractive forever and strive to develop it further.

プロフィール Profile

学歴

1983年 東京大学文学部フランス語フランス文学専修卒業
1988年 東京大学大学院人文科学研究科仏語仏文学専攻修士課程修了(M.A.)
1991年 東京大学大学院人文科学研究科仏語仏文学専攻博士課程満期退学
1993年 パリ第7大学テキスト・資料科学科第三課程修了(DEA)

職歴

1996年 国際基督教大学教養学部助教授
2007年 同 教授
2011年 同 アドミッションズ・センター長
2019年 同 学部長

受賞歴

2008年 第15回湯浅芳子賞(翻訳・脚本部門)

Education

1983 Graduated from the Faculty of Letters, the University of Tokyo with a B.A. (area of specialization: French Language and Literature)
1988 Received an M.A. in French Language and Literature from the Graduate School of Humanities and Sociology, the University of Tokyo
1991 Completed the coursework requirements for his doctoral program in French Language and Literature at the Graduate School of Humanities and Sociology, the University of Tokyo
1993 L' Université Paris 7, Science de Textes et Documents, troisième cycle (Completed Third cycle and received DEA from the Department of Science of Texts and Documents, Paris Diderot University [Paris 7])

Professional Appointments

1996 Assistant Professor, the College of Liberal Arts, International Christian University
2007 Professor, the College of Liberal Arts, ICU
2011 Director of the Admissions Center, ICU
2019 Dean of the College of Liberal Arts, ICU

Awards

2008 The 15th Yuasa Yoshiko Prize (section of drama translation)



学長
岩切 正一郎
President
Shoichiro Iwakiri

学務副学長紹介

Introduction of the Vice President for Academic Affairs

学務副学長に就任した、エスキルドセン・ロバートです。私は学生時代に、母国のアメリカとは異なる国に住んでみたい、英語と異なる言語を学び・研究したいという思いで初めて来日しました。ICUでは、大学院博士前期課程で日本現代史について研究をしましたが、初めてICUキャンパスを訪れた時から、何か非常に心地よい場所だと感じました。在学中は、先生方が新しい概念や事実、思考方法を得るために熱心にサポートしてくださり、本当に充実した時を過ごしました。今後、今の学生が、私と同様の思いをICUに抱いてくれるよう、学務副学長として学生をサポートしていきたいと思っています。

中でも力を入れて取り組みたいことは、ICUが教育的使命を果たし続けるためにも、地震や感染症をはじめとした災害への対策や、取り組みを強化することです。新型コロナウイルスの流行は、世界、そしてICUに混乱を引き起こしています。3月以降、私たちはオンライン授業の準備・実施という難題に全力で取り組んできました。教員・学生双方にとって、オンライン授業には独特の難しさがあります。また職員も困難な状況下での対応を余儀なくされました。幸い、今のところオンライン授業は順調に行われていますが、この先何が起るかは誰にも分かりません。世界中の高等教育機関が新たな局面を迎えているかもしれない、将来の状況は極めて不確実です。こうした世界的な状況のなか、ICUのリベラルアーツ教育をどう発展させていくべきか、岩切学長と協力していきたいと思っています。ICUを「明日の大学」にするためにはどうすればいいのか、今こそ再考すべき時だと考えています。

My name is Robert Eskildsen and I am the Vice President for Academic Affairs at ICU. I first came to Japan because I wanted to live in a country completely different from the United States and to learn a language completely different from English. I studied for a Masters degree in Modern Japanese History at ICU, and from the first time I visited campus I felt at home here. While I was a student here I was grateful that my professors helped me to learn new ideas, new facts, and new ways of thinking about the world. I hope that as VPAA I will be able to help the students today have the same feelings about ICU that I had when I studied here.

One thing I want to do is to improve the University's disaster preparedness and take measures that will help the university continue its educational mission during a disaster. The COVID-19 epidemic has been very disruptive at ICU and around the world. The work we have done since March has been intense and difficult as we struggled to introduce online teaching very rapidly. Online courses pose special difficulties for the faculty and students, and everyone at ICU has needed to work hard in this difficult environment. The results have been good so far, but no one knows what will happen in the future. We seem to have entered into a new phase in higher education globally and there is much uncertainty about what will happen next. Over the next several years I hope to work with President Iwakiri to adapt the Liberal Arts education we offer at ICU to fit the new global environment that seems to be developing. It is time to think once again about how to make ICU the "University of Tomorrow."



学務副学長
エスキルドセン・ロバート
Vice President for Academic Affairs
Robert Eskildsen

プロフィール Profile

学歴

1989年 国際基督教大学大学院比較文化研究科博士前期課程修了 修士(日本史)
1998年 Stanford University 博士課程修了 博士(Modern Japanese History)

職歴

1995年 Stanford University History Department 非常勤講師
1996年 Smith College History Department 専任講師
1998年 Smith College History Department 助教
2008年 桜美林大学 リベラルアーツ学群 准教授
2014年 国際基督教大学上級准教授
2019年 同 教授
2020年 同 学務副学長

Education

1989 M.A., Japanese History, Graduate School, International Christian University
1998 Ph.D., Modern Japanese History, Stanford University

Professional Appointments

1995 Part-time Lecturer, History Department, Stanford University
1996 Lecturer, History Department, Smith College
1998 Assistant Professor, History Department, Smith College
2008 Associate Professor, College of Arts and Sciences, J. F. Oberlin University
2014 Senior Associate Professor, College of Liberal Arts, ICU
2019 Professor, College of Liberal Arts, ICU
2020 Vice President for Academic Affairs, ICU

教養学部長紹介 Introduction of the Dean of the College of Liberal Arts

2020年4月に教養学部長に就任しました。就任が決まった2020年2月の時点では、大学運営が新型コロナウイルスのパンデミックによって影響を受けるとは想像もしていませんでした。春学期は困難に直面しながらも全教職員の協力の下でオンライン授業を導入することができました。危機管理に関わる的確な判断が求められる中、今後も最良の教育環境を提供し続けたいと考えています。ICUは、学生・教職員一人ひとりを大切にす大学です。この価値観を見失うことなく、職務に携わってまいります。

プロフィール Profile

学歴

1988年 西南学院大学 文学部 外国語学科英語専攻 卒業 文学士
1991年 Baylor University Graduate School 社会学 修士課程修了 M.A.
1995年 University of Minnesota Graduate School 社会学 博士課程修了 Ph.D.

職歴

2004年 国際基督教大学 入学試験研究主任補佐
2008年 同 国際教育交流主任
2011年 同 サービス・ラーニング・センター長
2012年 同 社会学・人類学デパートメント長
2013年 同 社会・文化・メディアデパートメント長
2016年 同 大学院公共政策・社会研究専攻 主任
2016年 同 学生部 副部長

Education

1988 B.A., English, Division of Foreign Languages, Department of Literature, Seinan Gakuin University
1991 M.A., Sociology, Graduate School, Baylor University
1995 Ph.D., Sociology, Graduate School, University of Minnesota

Professional Appointments

2004 Assistant Chief of Admission Research, International Christian University
2008 Director, International Educational Exchange, ICU
2011 Director, Service Learning Center, ICU
2012 Chair, Department of Sociology and Anthropology, ICU
2013 Chair, Department of Society, Culture and Media, ICU
2016 Director, Public Policy and Social Research Program, the Graduate School, ICU
2016 Associate Dean of Students, ICU



教養学部長
石生 義人
Dean of the College of Liberal Arts
Yoshito Ishio

I became the Dean of the College of Liberal Arts in April 2020. Back in February, when my appointment was finalized, I never thought that the operations of the university would be affected by the COVID-19 pandemic. During the Spring Term, with the cooperation of all faculty and staff, we successfully implemented an online format for all classes. While my responsibilities in crisis management are challenging, I will continue to actively engage in my work to provide ICU students with the very best educational environment possible. I see ICU as a university that respects each and every student, faculty, and staff member as an individual. I will make sure that we uphold this value in all that we do.

大学院部長紹介 Introduction of the Dean of the Graduate School

このたび大学院部長に就任した、溝口剛です。大学院部長として、まずは昨年度に発足した3つのプログラムの充実と広報に注力しつつ、大学院教育のさらなる高度化を図ります。2022年には、文理融合の深化と分野横断型の多角的な教育研究実施を目的とした新館が竣工予定です。活発な意見交換を促し、斬新なアイデアを引き出していきたいと思っています。さらに、教育研究活動を支援する制度を新設し、ハード・ソフトの双方から、教育研究と人材育成を推進する仕組みづくりに取り組んでまいります。

I am Tsuyoshi Mizoguchi, who was appointed Dean of the Graduate School. As the Dean of the Graduate School, I will further upgrade graduate school education while focusing on enhancing and promoting the three programs established in the previous academic year. In 2022, we are expecting the completion of a new building for deepening integration of arts and sciences and implementing multidisciplinary and versatile educational research. I hope to encourage active exchange of opinions and bring out novel ideas. Moreover, we will establish a system to support educational research activities to develop a mechanism that promotes educational research and human resource cultivation from both aspects of software and hardware.



大学院部長
溝口 剛
Dean of the Graduate School
Tsuyoshi Mizoguchi

プロフィール Profile

学歴

1991年 筑波大学 第二学群 生物学類 卒業
1995年 同 生物科学研究科 生物学専攻修了 博士(理学)

職歴

1995年 理化学研究所 基礎科学特別研究員
1999年 John Innes Centre HFSP Long-term fellow (兼務)
2006年 筑波大学 遺伝子実験センター 助教授
2007年 同 遺伝子実験センター 准教授
2008年 同 遺伝子実験センター 副センター長
2010年 同 形質転換植物分子デザイン研究拠点 基礎研究部門長
2012年 国際基督教大学 教養学部生命科学デパートメント 教授
2014年 同 生命科学デパートメント長
2015年 同 自然科学デパートメント長
2016年 同 研究戦略支援センター センター長
2017年 内閣府 科学技術・イノベーション担当、基本政策 上席科学技術政策フェロー(兼務)

Education

1991 Graduated from the College of Biological Sciences, University of Tsukuba
1995 Ph.D., Science Institute of Biological Sciences, University of Tsukuba

Professional Appointments

1995 Post-doctoral fellow, RIKEN
1999 HFSP Long-term fellow, John Innes Centre (concurrently held position)
2006 Assistant Professor, Gene Research Center, University of Tsukuba
2007 Associate Professor, Gene Research Center, University of Tsukuba
2008 Deputy Director, Gene Research Center, University of Tsukuba
2010 Head of Basic Technology Research Division, Plant Transgenic Design Initiative, University of Tsukuba
2012 Professor, Department of Life Science, International Christian University
2014 Chair, Department of Life Science, ICU
2015 Chair, Department of Natural Sciences, ICU
2016 Director of Center for Research Planning and Support, ICU
2017 Senior Science and Technology Policy Fellow, Cabinet Office, Government of Japan (concurrently held position)

施設整備計画REPORT

Facilities Development Plan Report

「新館」が ICUのリベラルアーツに 深化をもたらす

New Building to Bring About Evolution in ICU's Liberal Arts



計画、完成予想図は、今後変更となる場合があります。新施設名称は仮称です。
Plan and images are subject to change. Name of the new facilities are tentative.

伝統を未来につなぐ新たな学びの拠点

A New Hub of Learning That Bridges Tradition and the Future

本館をはじめとする伝統ある建物は、ICUの重要なアイデンティティのひとつとなっています。しかし、これらの中には経年劣化により建て替えもしくは修繕が必要なものが顕在化し、学内で検討が進められてきました。そうした中で、建物の耐用年数に対する専門家の意見や歴史的価値などを踏まえ、本館と理学館を修繕して継続使用することが決定。これに伴い、2つの建物を改修するために必要な「新館」を建設することとなりました。

新館建設および本館・理学館改修の工程としては、まず新館を建設し、竣工後に新館へ理学館の機能を移転。次に本館改修中の仮教室を確保するために理学館を改修。そして本館を改修し、理学館で行われていた授業を本館に戻し、今回の施設整備は完了となります。その後の理学館は、現在、建物の余裕がないために実現できていない要望に対応する施設として、また今後他の施設を改修する際の仮移転先としての活用を想定。理学館は柱の少ない特殊な設計で建てられていることから、改修の自由度が高く、今回の計画に大きな役割を果たしています。

The University Hall and other historic buildings are part of the important identity of ICU. However, some of these buildings have been showing signs of deterioration over time, which called for reconstruction or repair. The university had been discussing the issue and arrived at the decision to repair the University Hall and Science Hall for continued use based on expert opinions regarding their lifespan as well as their historic value. Consequently, the university decided to build a New Building in order to repair the two buildings.

The process to be followed in the construction of the New Building and repairing of the University Hall and Science Hall will involve the construction of the New Building first. After completion, the functions of the Science Hall will be transferred to the New Building. Next, the Science Hall will be repaired, which will then provide temporary classrooms while repairing the University Hall. Once the repair of the University Hall is completed, the classes being held at the Science Hall will be shifted back to the University Hall, which will conclude the current round of facility development. After this, the Science Hall is expected to be used as a facility for responding to demands that were not realized so far due to lack of space in buildings and as a space for temporary relocation when repairing other buildings in the future. The Science Hall was built using a special structure with few pillars, thus giving freedom in repair, playing a great role in the current plan.

新たな校舎の誕生にとどまらず、本館・理学館との共存を実現し、ICUのリベラルアーツにさらなる深化をもたらす「新館」とはどのような建物になるのか。本館、理学館の改修も含めた施設整備計画についてご紹介します。

The New Building will not just mark the birth of a new university building, but it will realize the coexistence with the University Hall and Science Hall, bringing about further evolution in ICU's liberal arts. What kind of building will it turn out to be? Here we will introduce the Facilities Development Plan including repair work of the University Hall and Science Hall.

新館の概要

建築主：学校法人国際基督教大学

基本・実施設計：株式会社日本設計・隈研吾建築都市設計事務所

施工者：未定

新館施設・設備概要：

地上4階建

- 1階：Hub Central、大教室(300人規模)、実験室、オープンラボスペース、ヘルスケアオフィス、事務室、カフェ、会議室、セミナールームなど
- 2階：大教室(180人規模)×2、実験室、研究室、オープンラボスペース、会議室、セミナールームなど
- 3階：大教室(180人規模)×2、実験室、研究室、オープンラボスペース、会議室、セミナールームなど
- 4階：研究所、実験室、屋上ガーデンスペースなど

スケジュール(理学館・本館機能移転・改修含む)

2020年1月～2021年2月 新館設計

2021年3月～2022年8月 新館建設

※2022年秋季学期より新館利用開始

2022年7月～2023年3月 理学館及び一部建物改修

2023年3月～2024年3月 本館改修

※2024年春季学期より本館利用再開

Profile of the New Building

Building owner:

International Christian University

Basic and detailed designs:

Nihon Sekkei, Inc. and Kengo Kuma and Associates

Builder: Yet to be determined

Overview of facilities and equipment of the New Building:

Four floors on the ground

- 1st floor: Hub Central, one large classroom (capacity of 300 people), laboratories, open lab spaces, a healthcare office, offices, a café, conference rooms, seminar rooms, etc.
- 2nd floor: two large classrooms (capacity of 180 people), laboratories, faculty offices, open lab spaces, conference rooms, seminar rooms, etc.
- 3rd floor: two large classrooms (capacity of 180 people), laboratories, faculty offices, open lab spaces, conference rooms, seminar rooms, etc.
- 4th floor: faculty offices, laboratories, rooftop garden space, etc.

Schedule (including relocation of the functions of the Science Hall, University Hall and repair)

January 2020 to February 2021: design of the New Building

March 2021 to August 2022: construction of the New Building

*Use of the New Building is to start from the Autumn Term of 2022.

July 2022 to March 2023: repair of the Science Hall and some buildings

March 2023 to March 2024: repair of the University Hall

*Use of the University Hall is to resume from the Spring Term of 2024.

俯瞰図で見る

新館の機能とポイント

Bird's-eye view of the functions and key features of the New Building

新館は、本館西側から理学館にかけての敷地に建設されます。4階建ての建物内には、現在の理学館にある研究室や実験室など全ての設備・機能が移転するほか、1・2年生を中心に全学生が利用することになる大教室が5つ、また教育研究所、社会科学研究所、キリスト教と文化研究所、アジア文化研究所、平和研究所の5つの人文・社会科学系の研究所や一部の事務部署も移転します。現・理学館にも1つ大教室はあるものの、理学館という名前のおり利用するのは、自然科学系の学生と教員が主。一方の新館は、自然科学系以外の学生・教員も利用する機会が増え、ICU内に新たな人の流れを生むことになります。そして、その流れの中心に位置する場所には、人と人のつながりの創出、学問分野横断型の教育・研究を促進する象徴的な場として「Hub Central (ハブ・セントラル)」と名付けられる空間が設けられます。また、Hub Centralとつながる屋外には、新館、本館、理学館と総合学習センターの間に広がるクアドラングル(中庭)も新たに生まれます。

設計は、2018年竣工の新体育施設を設計した隈研吾氏が担当。本館と理学館をつなぐ木の庇が特徴的なデザインで、環境負荷を抑えるさまざまな工夫も施されます。日照角度に合わせて西日を効率的に遮蔽する庇や、冬季以外は常に自然換気を活用する制御システムはその一例です。

The New Building will be constructed on a site spreading from the west side of the University Hall to the Science Hall. All facilities and functions of the Science Hall including the faculty offices and laboratories will be relocated to this four-story building. In addition, the New Building will have five large classrooms which all students, mainly first and second-year students will use, and five humanities and social sciences research centers. The Institute for Educational Research and Service, Social Science Research Institute, Institute for the Study of Christianity and Culture, Institute of Asian Cultural Studies and Peace Research Institute as well as some administrative departments will be also relocated to the New Building. The current Science Hall has one large classroom but, as the name suggests, it is mainly used by natural science-related students and faculty members. The New Building, on the other hand, will also be used not only by natural science major students but also by students from other majors and faculty, creating a new flow of people within ICU. Further, a place located at the center of the flow will be named Hub Central, symbolizing the creation of connection between people and promotion of education and research going beyond academic fields. In addition, a new Quadrangle will be created outside, adjacent to the Hub Central surrounded by the New Building, University Hall, Science Hall, and Integrated Learning Center.

The New Building is designed by Kengo Kuma, who also designed the new physical education facilities completed in 2018. A wooden hood connecting the University Hall and Science Hall has a distinctive design, and the buildings also incorporate various ideas to mitigate environmental burden. A hood that efficiently shields the afternoon sun according to the angle of sunlight and a control system that utilizes natural ventilation except during winter are some examples.

Point 1

現・理学館の機能を移転 Relocation of current Science Hall functions

現在、理学館に設置している自然科学系の研究室・実験室を全て新館に移転。自然科学系メジャーの研究環境が一新され、さらなる充実が見込まれます。

All natural science faculty offices and laboratories that are currently housed in the Science Hall will be relocated to the New Building. The research environment for natural science major students and faculty will be totally renovated and further enhanced.

Point 2

収容人数300人。ICU最大規模の大教室 Capacity of 300 people. The largest classroom in ICU

大規模授業や講演等を行う大教室を新館に集約。ICU最大規模となる300人教室を新設するほか、180人教室も4つ設置します。あらゆる学生が新館を訪れる機会を増やし、学問分野を超えた交流を促します。

Large classrooms for large-scale classes and lectures will be concentrated at the New Building. It will have the largest classroom in ICU, with a capacity of 300 people and four classrooms with a capacity of 180 people each. The university plans to increase opportunities for all students to visit the New Building and encourage interaction beyond academic fields.

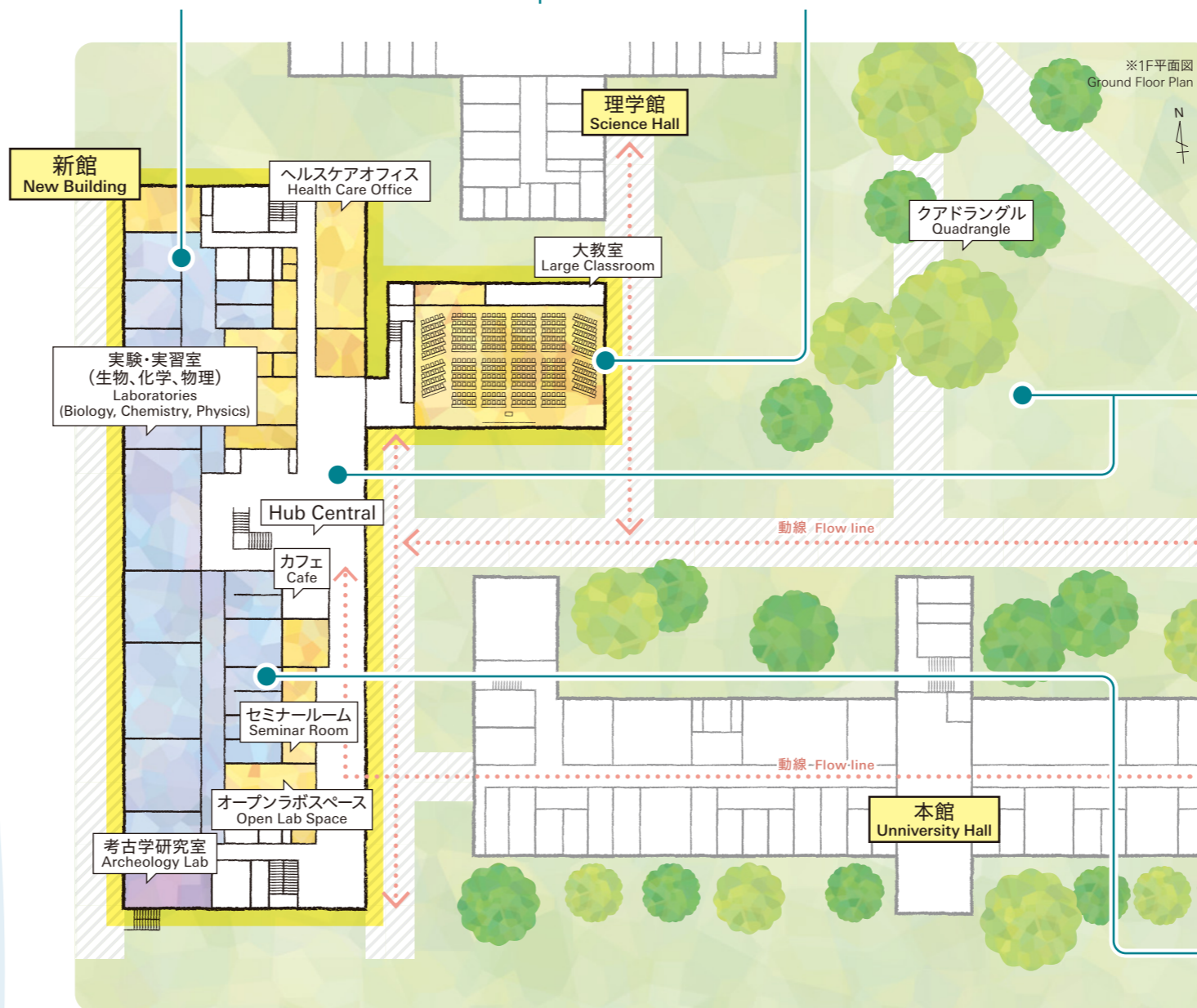
Point 3

人と人のつながりを創出する Hub Centralとクアドラングル

Hub Central and Quadrangle that connect people

1階に設置される「Hub Central」には、カフェ、飲食をしながらのグループ学習スペースやさまざまな用途に使用できるセミナールームもあり、授業の合間のくつろぎの場や学びを深める場として機能します。屋外スペースの「クアドラングル」は、四方を建物で囲まれた広場という意味で、欧米の大学では一般的な場所。これらの空間が、人と人のつながりを生み出し、対話を促進します。

The Hub Central to be created on the first floor will house a café, a free space which students can use for group study while eating and drinking, and seminar rooms that can be used for versatile purposes. It will function as a place where students can relax between classes and deepen their learning. The outdoor Quadrangle, which means a square surrounded by buildings on all sides, is a space found commonly at universities in the U.S. and Europe. These spaces will connect people and encourage dialogues.



新館断面図
Cross Section View of the New Building

4F	研究所、実験・実習室(化学)、屋上ガーデンスペース Research Institutes, Laboratories (Chemistry), Rooftop Garden, etc.
3F	大教室(180人規模×2)、実験・実習室(生物、化学、情報科学)、教員研究室、オープンラボスペース など Large Classrooms, Laboratories (Biology, Chemistry, Mathematics, Physics), Faculty Offices, Open Lab Space, etc.
2F	大教室(180人規模×2)、実験・実習室(生物、化学、数学、物理)、教員研究室、オープンラボスペース など Large Classrooms, Laboratories (Biology, Chemistry, Mathematics, Physics), Faculty Offices, Open Lab Space, etc.
1F	Hub Central、大教室(300人規模)、実験・実習室(生物、化学、物理)、教員研究室、オープンラボスペース、考古学研究室 など Hub Central, Large Classroom, Laboratories (Biology, Chemistry, Physics), Faculty Offices, Open Lab Space, Archeology Lab, etc.

Point 4

シナジーを生み出す各所の工夫

Research and experiment facilities that generate synergies

新館に設置される実験室は基本的にガラス張りとし、外側から中の様子を見ることが可能となり、思いがけない発見や出会いを生みます。また、これまで分散していた教育研究所、社会科学研究所、キリスト教と文化研究所、アジア文化研究所、平和研究所の5つを新館に集約。研究所前には対話スペースが設けられ、学際的な交流が期待されます。

The laboratories to be housed in the New Building will be glass-sided as a rule, through which people can see the inside from outside and is expected to generate unexpected discoveries and encounters. The New Building also integrates the five research centers which used to be located at different places on campus: Institute for Educational Research and Service, Social Science Research Institute, Institute for the Study of Christianity and Culture, Institute of Asian Cultural Studies and Peace Research Institute. There will be spaces for interaction in front of the research institutions, which are expected to encourage interdisciplinary exchanges.

新館が創出する 新たな学びの場とは

The New Learning Place
Created by the New Building

新館建設の経緯や本館・理学館改修を含めたキャンパス改修について施設整備委員会の委員長である新井亮一 常務理事(財務・基金担当)に聞きました。

We interviewed Managing Trustee Ryoichi Arai (Financial Affairs and Endowment), who is the chair of the Committee for Facility Development, on the background of the construction of the New Building and campus renovation including the repair of University Hall and Science Hall.



国際基督教大学 常務理事
(財務・基金担当)
新井 亮一
Ryoichi Arai
Managing Trustee for Financial Affairs
and Endowment,
International Christian University

本館・理学館との共存を実現する、新たな研究・教育の拠点

A new research and education base that realizes the coexistence with the University Hall and Science Hall

新館の建設をはじめとする今回の施設整備計画は、2019年度から準備が始まり、「教室・新機能検討委員会」「理学館移転・機能検討委員会」「事務機能配置検討委員会」の3つの委員会で、多くの教職員が議論を重ねてきました。検討の結果は「施設整備検討委員会」へ答申後、修正を加えた最終答申案が大学運営会議に提出され、2020年2月に承認されました。現在は基本設計が進んでおり、この後の実施設計、2021年初頭の施工業者選定を経て、同年3月からの着工を予定しています。

新館建設の決定には、本館と理学館の存在が大きく関わっています。2015年時点では、この2つの建物は経年劣化が著しく建て替えが想定されていました。その背景には「**鉄筋コンクリート(以下RC)建造物の寿命は50年程度**」という、**建築業界のみならず社会全体で広く共有されていた理解**があります。しかし、2016年に改めて専門家の意見を聴取したところ、RC建造物の寿命は施工状況や使用環境によって一般的な想定よりかなり長くなる可能性が指摘されました。実際に高齢RC建造物の修繕・保

Preparations for this Facilities Development Plan, including the construction of the New Building, started in AY2019, with the many faculty and staff members carrying out numerous discussions in the three committees of “Study Committee for Classroom and New Functions,” “Study Committee for Science Hall Relocation and Its Function,” “Study Committee for Layout of Administrative Function.” The outcome of the discussions was conveyed to the Committee for Facility Development, and after revisions a final proposal was submitted to the University Management Committee and approved in February 2020. Currently, the basic design work is in progress and the construction is scheduled to start from March 2021 after the implementation design completion and the selection of the contractor in the beginning of 2021.

The condition of the University Hall and the Science Hall had a major role in the decision to construct the New Building. In 2015, both these buildings were showing significant signs of wear and tear and their rebuilding was anticipated. **Behind that, existed the understanding, widely shared not only by the construction industry but also society in general, that the “life of a reinforced concrete (RC) building is about 50 years.”** Nonetheless, we sought the opinion of specialists once again in

存事例が多数出てきており、また卒業生などからも学内の歴史的・文化的価値を持つ建物の保存を求める声が多く寄せられました。さらに本館は、元々旧・中島飛行機株式会社の研究施設として施工された経緯もあって特に堅固に作られており、コンクリート診断に基づく耐震性能調査でも結果は良好でした。こうした理由から、2つの建物を残すことが決定したのです。とはいえ古い建物なので耐震補強などの修繕は必須であり、空調設備や給排水設備なども現代に相応しい改修を行う必要がありました。改修期間中は授業ができないため、仮移転先が必要となります。**仮設の校舎を建てる案もありましたが、多数の教室で同時に授業を行うため高額な防音施工が必要であり、解体後の再利用も難しく環境負荷も大きいことがわかりました。**こうした事情などから、新館の建設が決定し、本館、理学館の修繕を含めたキャンパスの改修が行われることとなりました。



オープンスペースを有効活用
Effective utilization of open space

Hub Centralと300人教室に隣接するクアドラングル。屋外でもイベントを開催しやすいように、電源や給排水設備の設置等も検討されている。

Quadrangle, adjacent to Hub Central and 300-seater classroom. Installation of power sources and plumbing are being considered so that outdoor events can also be held.

あらゆる学生が共に学ぶ場所へ

A space where all students learn together

今回の施設整備において特徴的な空間が、Hub Centralとクアドラングル(中庭)です。**本館と理学館の間に位置する新館の中心に設けられるHub Central、またそれにつながる屋外のクアドラングルは、学生たちの動線が集まる場**になります。対話的な学びを重視する観点から、グループ学習が可能な場やセミナールーム、展示なども可能なオープンラボスペースなど、ラーニング commonsの拡張版のような場となるよう検討を進めています。また、この度のコロナ禍の影響で、人間のスペースに対する意識は大きく変わりました。「3密(密閉、密集、密接)」を避けながら、より広いところで活動したいというニーズの高まりが予想されます。このことから、ICUの特徴である自然豊かなキャンパスを利用し、**屋外のクアドラングルも含めた広い空間の有効活用も議論しています。**

この新館の建設は、ICUのリベラルアーツの深化につながると思っています。これまで、自然科学系メジャーの学生は理学館、それ以外の学生は本館、というように学ぶ拠点が分かれていました。新館は自然科学系の施設が大きなウェイトを占めるにせよ、5つの大教室が配置されるため、それ以外のメジャーの学生も利用する施設が配置されます。**自然科学系以外の学生も何か場違いな感覚を覚えずに、誰もが共に学ぶ場所ができることで、学問分野横断型のさまざまな知の融合が期待されます。**

Two distinctive spaces in the facilities development this time are the Hub Central and Quadrangle. **Hub Central, which is at the center of the New Building, which itself is between the University Hall and Science Hall, and the outdoor Quadrangle connected to the Hub Central will be a space where the student flow merges.** From the perspective of focusing on interactive learning, we are looking at it as an expanded version of learning commons, such as being a forum and seminar room that enables group learning and an open lab space where exhibitions can also be held. Further, people's conception of space has changed markedly because of the impact of the COVID-19. We expect increased requirements for larger spaces to carry out activities while avoiding the 3 Cs of closed spaces, crowded places, and close-contact settings. Given this, **we are discussing the effective use of the wide space including the outdoor Quadrangle by leveraging ICU's nature-rich campus, which is its unique feature.**

We believe the construction of the New Building will lead to further evolution of ICU's liberal arts. Until now, students majoring in natural sciences were using the Science Hall as their base, with the rest of the students using the University Hall. Even as the New Building will be heavily weighted towards the natural science stream facilities, students from other majors will also be able to use it as it will have five large classrooms. **We expect the creation of a space, where non-natural science students will not feel out of place and everyone can learn together, leading to interdisciplinary academic exchange.**



献学時から学生が学び続ける本館

The University Hall where students have been studying from the time of inception

1943年竣工。旧・中島飛行機の研究所を増改築して造られた。献学時のキャンパス計画を担ったのは、当時、世界的な建築家であったW.M.ウォーリス。Built in 1943. Originally housed the Mitaka Research Institute of the Nakajima Aircraft Company, and the building was renovated and expanded. W. M. Vories, a top global architect of the time, worked on the campus design at the time of founding of the university.

新館に期待を寄せて Expectations on the New Building

リベラルアーツをさらに深化させる新館。その教室・学習環境を検討してきた「教室・新機能検討委員会」の委員長を務めた岩切学長と、理学館の移転を検討してきた「理学館移転・機能検討委員会」から岡野健教授に、新館に期待することを聞きました。

The New Building is expected to further evolve liberal arts. We interviewed President Shoichiro Iwakiri, who served as the chair of the Study Committee for Classroom and New Functions, and Prof. Ken Okano, who is a member of the Study Committee for Science Hall Relocation and Its Function, on their expectations on the New Building.



多様で異なるものとの出会いが 知のあり方を刷新し続ける

Encounters with Diverse and Different Things Will
Keep Refining the Concept of Knowledge

学長

岩切 正一郎

(前 教室・新機能検討委員会委員長)

President Shoichiro Iwakiri

(Former Chair of the Study Committee for Classroom and New Functions)

新館には、現理学館の自然科学部門の研究室や実験室が移転しますが、新理学館になるわけではありません。人文・社会科学系の研究所や大教室も設置され、**リベラルアーツ的な多分野の横断と統合という意味合いを持っています**。1階に設置される、Hub Centralは、そうした学問分野間を横断するスペース、つまり、授業や研究という学術的日常における多様で自由な往来を象徴する空間であると同時に、コーヒーなどを飲みながら学生同士あるいは教員と学生がディスカッションしたり、写真展のような展示企画に利用したりと、人的交流と対話の日常が、学術的日常の中に置かれる空間でもあります。人間的な多様性と学術的な多様性がさまざまな形で出会い、創造的なモメントが連鎖していく、そのような、**リベラルアーツを象徴するような場所として存在することがHub Centralに期待されています**、さらにこの屋内のHub Centralと対をなす屋外のQuadrangle(中庭・クアドラング)も、同様の効果が期待されています。

また、ICUの自然科学が、オープンラボスペースやガラス張りの実験室といったかたちでより可視化されることになります。再現性と科学的普遍性によって対象の真実を探求する自然科学的な知のあり方が、実際に参加してはいなくても、ICU共同体の日常のなかに組み込まれ、ほとんど意識せずに、**一人一人の総合的な知の中へ構造化されていく効果が、これまで以上に生まれる**と思えます。そして、その効果は自然科学に留まるものではありません。例えば、自然・文化・社会・科学技術の関係といった課題に取り組む環境研究の実験空間などを通じて、これからの世界へどのように創造的に関わり、さまざまな課題をどのように解決していくのか、という意識が常に活性化されることになります。世界と他者へ開かれた実存のあり方が、**多様で異質なものとの出会いを通じて、常に問われ刷新される**、そのような効果も新館に期待しています。

The faculty offices and laboratories of the Natural Sciences Department located in the current Science Hall will be relocated to the New Building, but it is not going to become a new Science Hall. The New Building will also house the humanities and social sciences institutions and large classrooms, and **it bears significance in the sense of being a point of intersection and integration of multiple fields unique to liberal arts**. The Hub Central to be established in the first floor is a space that cuts across these academic fields. In other words, it is a space that symbolizes the diverse and free traffic that occurs in daily academic work such as classes and research. At the same time, it can be a space that makes the daily human interactions and dialogues, set in the academic daily life, such as when students engage in discussions among themselves or with faculty members over a cup of coffee or when using the space for photography or other exhibitions. **The Hub Central is expected to be a space that symbolizes liberal arts**, a place where human and academic diversities encounter in various forms, and leads to a sequence of creative moments. The Quadrangle (a courtyard) outside, which forms a counterpart of the Hub Central inside, is expected to have a similar impact.

Moreover, natural sciences of ICU will have more visibility as open lab spaces and glass-sided laboratories. The concept of knowledge in natural sciences, which searches the truth based on using reproducibility and scientific universality, is incorporated into the daily life of the ICU community even if there is no physical participation. Created will be an effect, more than ever, of that **concept getting structured into the overall knowledge of each and every individual**, almost unconsciously. And, this will constantly energize the awareness of how that impact will creatively engage not just with natural sciences but also with the world of the future, for example through an experimental space of environmental research tackling issues such as the relationship between nature, culture, society and scientific knowledge, and how that would solve the various issues. I am also expecting the New Building to have an impact where the concept of existence that is open to the world and others will always be questioned and **innovated through encounters with diverse and heterogeneous elements**.

ICUの存在意義が より正しく伝わることを期待

Expects it to Convey the Significance of
ICU's Existence More Accurately

理学館移転・機能検討委員会 委員

岡野 健 教授

Prof. Ken Okano

Member, Study Committee for Science Hall Relocation and Its Function



現在、理学館は多数の学生や教職員の動線の外にあり、その存在意義を理解する人が多くありません。そうした中で今回、理学館の機能が新館に移転することで、大勢の学生が学ぶ大教室やHub Centralと同じ建物内に自然科学系の実験室・研究室が設置されます。つまり、学内で行われている自然科学系の実験や研究活動が、多くの学生の目に留まるようになるのです。これによって、自然科学系の研究・教育に取り組む**日本唯一のリベラルアーツ・カレッジの存在意義が、学内外に正しく伝わることを期待しています**。

日本の戦後の教育制度は人口増加と経済成長に適応してきました。しかし、少子高齢化や労働環境の変化に対応できず、今後、この制度では国際競争力を持った人材を生み出すことが難しいと考えます。距離・時間・金銭の制約を超え、望む人に、望む条件で学ぶ場を提供することは、「一億総活躍社会」の達成のために必要な課題といえるでしょう。学問が持つ本来の意義は、人間の探究心を満足させ個々に教養を身に付けてもらうことです。理学館の機能を新館に移転することで、**学問分野を超えた、より多様な学びの機会を一人一人の学生に提供することが可能になると考えています**。

今回の施設整備におけるもう1つの目的は、私たちのキャンパスを災害に強いものに変えていくことにあります。これまでもICUでは、より停電のリスクが低い受電方法への改善などを行ってきました。今回はこれに加え、「中圧導管」という災害に強いガス管がすでに学内に引き込まれているメリットを生かし、エネルギー源に電気とガスを併用することとなりました。新館の建設後、理学館、本館と改修が進行する予定ですが、これらが完了した際には、**ICUは日本を代表する「災害に強いキャンパス」に生まれ変わるものと確信しています**。

The Science Hall currently falls outside the route of majority of the students, and faculty and staff, and not many understand the significance of its existence. The functions of the Science Hall are being relocated this time to the New Building against this backdrop, and the laboratory and faculty offices of natural science stream will be established in the same building as the large classrooms, in which lots of students are expected to study, and the Hub Central. In other words, the experiments and research activities of the natural sciences stream that are being conducted in the campus will catch the attention of many of the students. Through this, we expect **the significance of the existence of the country's only liberal arts college pursuing research and education in the natural sciences stream to be accurately conveyed within and outside the university**.

Japan's education system grew adapting to the post-war increase in population and economic growth. However, it has not been able to fully respond to the falling birthrate and aging of society nor to the changing labor environment, and going forward, it would be difficult to bring forth human resources having international competitiveness with this system. Offering a forum for learning under desired conditions, going beyond the barriers of distance, time, and money, for whoever so desires could be termed as a task necessary to achieve the Society "Promoting Dynamic Engagement of All Citizens." The significance of learning traditionally lies in satisfying the human spirit of inquiry and inculcating refinement in each individual. By moving the functions of the Science Hall to the New Building, we believe that **it would enable us to offer a more diverse learning opportunity going beyond academic fields to each and every student**.

Another aim in the facilities development being carried out now is making our campus strong against disasters. We, at ICU, have earlier carried out improvements such as switching to a power receiving system with low risk of power outage. This time, in addition to this, leveraging the disaster-resistant "moderate pressure pipeline" already installed in the campus, we were able to combine electricity and gas as energy sources. The plan is to proceed with the renovation of the Science Hall and University Hall following the completion of the New Building construction, and I am convinced that on the day these renovations are complete, **ICU will be reborn as the "disaster-resistant campus" of Japan**.



学生団体紹介

Extra-curricular
Activities

ICUサイクリング部

ICU Cycling Club



スポーツバイクで地域の魅力を発見 自転車をライフロングスポーツに

Discovering the local charm by road bike
Biking as a life-long sport

サイクリング部では、スポーツバイクでサイクリングをしながら訪れた土地の魅力を堪能します。名所を巡り、名産品を食べるほか、夏にはキャンプも実施。サイクリング時には1年生から4年生まで、全員がトップ（先頭を走る役割）とエンド（最後尾を走る役割）、プランナー（行き先を決めて、ルートを引いて、スケジュールを立てる役割）をできるようにすることを目指して活動に取り組んでいます。1日で走る距離は約50~100キロ。4人程の班を組み、班行動で走ることで学年に関係なく仲良くなれるのもサイクリング部の魅力です。

一番のイベントは、夏休み前半の2~3週間を使い、北海道を横断、または縦断する「夏ラン」です。北海道は自然が雄大で山海の恵みなど食も充実しており、サイクリングの醍醐味を満喫できます。夏ランではキャンプも行うため、自転車の後ろにテントや自炊用の鍋を括り付けて走ります。時には、山を越えることや雨に降られることもあります。悪天候や体力の限界を乗り越えて、走り切った後は、大きな達成感を味わうことができます。今後はさらに、サイクリングという年齢の枠を超えて楽しめるライフロングスポーツとしてその魅力を広げていきたいと考えています。

ICU Cycling Club members thoroughly enjoy visiting places by road bike and discovering the local charm. We go on sight-seeing tours, enjoy the local specialty, and go camping in summer. When we go on a run, we try to ensure everyone from 1st year to 4th year students take turns to assume the lead (cycle at the front), the rear (cycle at the rear), and the planner (who determines the destination, devises the route, and builds a schedule). We cycle about 50 to 100 km a day. We form groups of about 4 members and each group cycle as a team, offering another benefit of cycling to the members as they are able to form friendships beyond the school year.

The biggest event of our club is the Summer Run when we use the first 2 to 3 weeks of the summer holidays to cycle across either west to east or south to north Hokkaido. Hokkaido offers a vast expanse of nature and great foods from the mountains and oceans. We can experience the joy of cycling to the fullest. As we camp in the Summer Run, we carry our tents and pots for cooking on the back of our bikes. Sometimes we are met with the challenges of crossing mountains and rain, but we can feel a great sense of achievement after finishing the run by overcoming bad weather and the limits of our physical strength. We would like to spread the charm of cycling as a life-long sport to be enjoyed by people of all ages.



DATA

部員数は40人程度。週一回のミーティングと月に一度の定期ラン（土日に日帰りか一泊）を中心に長期の休みには1~3週間の長期ランも実施している。
ICU Cycling Club has about 40 members, who meet weekly and participate in the monthly run on a weekend (either a day or an overnight trip). The members participate in longer runs of 1 to 3 weeks during long holidays.

ICU祭実行委員会

ICU Festival Committee



年にたった2日間のICU祭を かけがえのないものにするために

Making the very short 2-day annual ICU Festival the best it can be

ICU祭実行委員会では、「関わる全ての人に楽しんでもらえる最高の学園祭を創り上げること」を目指し、1年に2日間開催されるICU祭に向け、100人程の委員が全力をかけて準備に励んでいます。毎週水曜日の全体ミーティングでは、営業局や広報宣伝局など6つある局ごとの報告や予定の共有をし、加えて局ごとのミーティングも行います。一番大きなイベントは6月下旬の5日間の夏合宿です。担当者間で綿密なミーティングをした後は川遊びや花火、BBQなどのレクリエーションも充実しているため、委員会メンバーの仲はとも深まります。

悩み、試行錯誤し、時には衝突しながら、学園祭を創り上げていく1年間には、一人一人の想いが詰まっています。限りある大学生活の中で多くの時間をかけ、2日間のために準備を重ねるのは、楽しんでくれるお客様と仲間がいるからです。綿密な準備の甲斐もあり、関東近郊の大学がエントリーする学園祭グランプリでは、昨年出場した全141キャンパスの中で7位を受賞しました。ICU祭という非日常で、来場者の方々とICU生が関わり、地域とのつながりを深める中で、新たな出会いやアイデアが生まれるような学園祭を創り上げていきたいと考えています。

DATA

団体人数は新入生を含めて毎年約100人。水曜ランチタイムに全体ミーティングを行うほか、局ごとのミーティングも毎週行っています。
ICU Festival Committee has about 100 members every year including 1st year students. General meetings are held every Wednesday lunchtime, while each bureau meeting is held weekly.



ICU Festival Committee aims at "making the best festival which everyone can enjoy and be involved." About 100 committee members have been working hard with full force to prepare for the very short 2-day annual ICU Festival. At weekly general meetings on Wednesday, each of six bureaus, including Marketing and PR, offers reportings and shares the upcoming schedules. Each bureau also has its own meetings.

The largest event is the summer camp that is held for 5 days in later June. After discussing details at meetings, members strengthen friendship among them by participating in a series of recreational activities, including activities in the river, fireworks, and BBQ.

Members spend an unforgettable year with a lot of memories by working together, struggling, experiencing trials and errors, and sometimes colliding with each other. The very reason why they invest so much time out of their limited university life and devote themselves in the detailed preparation only for the very short 2-day festival is because there are visitors, friends, and peers who enjoy the festival. We felt our careful preparation was worthwhile, and our festival was ranked 7th among a total of 141 university campuses entered in the Kanto area University Festival Grand Prix last year. We would like to continue to build a festival where new encounters and ideas are created by encouraging visitors to interact with ICU students in the extraordinary environment of the ICU festival.

2019年度 ICU生の進路状況 – 就職率94.1%

Careers of 2019 ICU Graduates – 94.1% Employment Rate

2019年度卒業生(2019年6月・2020年3月卒)を対象とした進路調査では、教養学部664人全員から回答が得られました。内訳は就職(自営業を含む)が481人、大学院を中心とした進学が98人、その他(海外大学院の受検結果待ち、資格・公務員試験準備中など)が85人で、就職率は94.1%となりました。



専門・技術サービス、情報通信、製造が不変の上位3業種。

Professional and technical services, information and communications, and manufacturing continued to be the top three choices.

ICU生の就職先として人気が高いのは専門・技術サービス、情報通信、製造の3業種で、順位の変動はあるものの、2013年度以来このラインアップは変わっていません。専門・技術サービスの中ではコンサルティング業が突出しており、実際の就職者が多いのももちろんのこと、進路選択支援の現場においては「ICU生なら一度は考えるのでは?」といった印象を受けるほどです。他にもマーケティングリサーチ、税理士法人、監査法人、法律事務所、広告・広報、ディスプレイ(展示会・商業施設など)などの関連企業が constants に人気を集めています。情報通信にはグローバル展開するIT企業(クラウドサービス、ECサービスなどを含む)の他、通信キャリア、マスコミ(新聞、出版、テレビ・ラジオなど)、デジタルコンテンツ(ゲームなど)も含まれます。製造各社における取扱品目は多岐にわたりますが、海外売上比率の高い企業を中心に志望者が多く見られます。いずれの場合も、「専門分野が直接的に活かせるか」という観点よりは、リベラルアーツ教育で培われた幅広い知見や柔軟な発想、常に新たな知識を学び続ける態度などが評価され、マッチング成立に至っているものと考えられます。



進学率は前年度より低下。医療系分野への進学増加が特徴的。

The ratio of graduates going on to further education declined compared with the previous academic year. An increase in the number of students who will study further in the medical field stands out.

5月1日現在の進学率(卒業生数に対する進学者数の割合)は14.8%で、前年度の20.7%から低下したものの、大学院等進学率の全国平均11.4%(文部科学省「令和元年度学校基本調査」)を依然として上回っています。学校別ではICU大学院が34人となり、2017年度以来の首位に復帰しました。約3分の1は1年間で修士号を得られる「5年プログラム」による進学者で、同プログラムが有力な選択肢として定着していることがうかがえます。前年度トップだった東京大学は32人から11人へと大幅に数を減らしました。また2019年度の特徴として、医療系分野を選んだ者が目立つことが挙げられます。医師・歯科医師を志し、医歯学部へ入学した者7人、学部での学び(生物学など)を活かして大学院医学系研究科へ進む者が3人、そして看護専門学校への進学者1人。計11人にも及び、これは進学者全体の1割強を占めます。奇しくも新型コロナウイルスによる感染症が、私たちの日常を脅かし続けています。彼らの進路選択のタイミングはパンデミック以前だったかもしれませんが、人類が立ち向かわべき世界共通の課題が突き付けられた今、ポスト・コロナの時代を担う医療従事者として活躍する日が待たれます。

A survey of AY2019 graduates (students graduated in June 2019 or March 2020) was conducted to find about their paths after graduation. It was answered by all 664 graduates of the College of Liberal Arts, and showed that 481 graduates found employment (including those who became self-employed), 98 chose to pursue further education mainly at graduate schools, and 85 were waiting for the results of exams to enter overseas graduate schools, preparing for civil service exams or other qualification tests, etc. The employment rate among those who sought employment turned out to be 94.1%.

The three industries of professional and technical services, information and communications, and manufacturing continue to be popular among the ICU students and this lineup has not changed since AY2013, although the order of preference changes. In the professional and technical services, consulting industry is immensely popular, and many of the job-seeking students are interested in it, which gives us the impression that every ICU student might consider joining to a consulting firm at least once. In addition, industries such as marketing and research, tax accounting, auditing, legal industry, advertisement and public relations, and display (trade shows, commercial facilities, etc.) have been constantly popular. The information and communications industry includes global IT firms (cloud service, e-commerce service, etc.) as well as telecommunication companies, journalism (newspapers, publications, TV, radio, etc.), and digital contents productions (video games, etc.). Companies classified into manufacturing industry offer variety of products. However, it seems to be common that students are attracted to the companies with high overseas sales ratio to broaden their global career. In any case, ICU students are rated highly for their knowledge in a wide range of fields, flexible ideas, and attitude to continue gaining new knowledge, etc. cultivated through liberal arts education, rather than whether they can directly apply their skills in special fields on the job, and can be considered as being successfully matched with their respective companies.

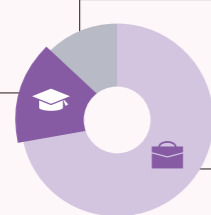
As of May 1, 2020, the enrollment rate for further education is 14.8% (the ratio of the students who continue their study in a new educational institution to the total number of graduates), a decline from 20.7% for the previous academic year, but it still exceeds the national average of the rate, which was 11.4% (according to the 2019 School Basic Survey of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology). By institution, 34 students joined the graduate schools of ICU, which took back the top position for the first time since AY2017. About a third of them are enrolled in the 5-year Program, which allows them to obtain a master's degree in one year, and it appears that the program has established itself as a promising choice. The number of students who went to graduate schools of the University of Tokyo, which ranked top in AY2019, declined to 11 from 32. One thing that stood out in AY2019 is that there were more students who chose to pursue further education in the medical field. Seven students joined medicine or dentistry departments aiming to become a doctor or a dentist, three are studying at graduate schools of medicine by leveraging what they studied in their undergraduate course (biology, etc.), and one joined a school of nursing. In total, 11 students are pursuing further studies in the medical field and this accounts for more than 10% of the graduates going on to further education. Coincidentally, the infection caused by the COVID-19 is threatening our daily lives. They might have chosen their career paths before the pandemic, but now that the human race faces a common global challenge, we eagerly await the day when they would play an active role as medical professionals in the post-corona era.

卒業生の進路状況

ICU Graduate Placement

14.8%

進学: 98人
Further Education: 98



12.8%

その他、海外進学受験結果待ち、公務員試験受験準備中など: 85人
Others (pending placement at overseas graduate school, preparing for civil service exam, etc.): 85

72.4%

就職: 481人
Employment: 481

2019年度教養学部全卒業生(664人)の進路実績
Based on responses of All (664) AY2019 graduates of the College of Liberal Arts.

2019年度 教養学部卒業生 進路表 (2019年6月、2020年3月) (単位:人)

	2019年6月卒業			2020年3月卒業			合計		
	女子	男子	計	女子	男子	計	女子	男子	計
就職(常勤)	51	28	79	287	115	402	338	143	481
農業、林業	0	0	0	1	0	1	1	0	1
鉱業、採石業、砂利採取業	0	0	0	1	1	2	1	1	2
建設業	0	0	0	4	1	5	4	1	5
製造業	4	3	7	40	23	63	44	26	70
電気・ガス・熱供給・水道業	0	0	0	2	2	4	2	2	4
情報通信業	6	6	12	62	26	88	68	32	100
運輸業、郵便業	1	0	1	14	5	19	15	5	20
卸売業、小売業	7	1	8	20	17	37	27	18	45
金融業、保険業	1	1	2	20	8	28	21	9	30
不動産業、物品賃貸業	3	0	3	5	1	6	8	1	9
サービス業(学術研究、専門・技術)	16	8	24	60	23	83	76	31	107
サービス業(宿泊業、飲食)	2	0	2	5	0	5	7	0	7
サービス業(生活関連)、娯楽業	0	0	0	8	1	9	8	1	9
教育、学習支援業	2	1	3	5	3	8	7	4	11
医療、福祉	0	0	0	3	0	3	3	0	3
複合サービス事業	0	0	0	1	0	1	1	0	1
サービス業(他に分類されないもの)	9	7	16	27	3	30	36	10	46
公務(他に分類されるものを除く)	0	1	1	7	0	7	7	1	8
その他の業種	0	0	0	2	1	3	2	1	3
就職(一時的な仕事)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
進学	12	5	17	48	33	81	60	38	98
大学院(国内)	7	1	8	35	26	61	42	27	69
大学院(海外)	5	3	8	4	4	8	9	7	16
大学(国内)	0	0	0	7	2	9	7	2	9
大学(海外)	0	1	1	0	1	1	0	2	2
その他(専門学校)	0	0	0	2	0	2	2	0	2
他(資格試験、海外受験待ちを含む)*	20	8	28	32	25	57	52	33	85
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0
卒業生数	83	41	124	367	173	540	450	214	664

回答者数 664名 / 卒業生数 664名
*就職活動中、大学院など受験準備および海外大学院受験結果待ちの者を含む

2019年度 教養学部上位就職先

	数	業種	数
楽天株式会社	12	外務省	2
日本アイ・ピー・エム株式会社	11	京セラ株式会社	2
PwCコンサルティング合同会社	6	KPMG税理士法人	2
株式会社電通	5	コカ・コーラ ボトラーズジャパン株式会社	2
アクセントピア株式会社	4	株式会社ジェーシービー	2
レバレジーズ株式会社	4	株式会社資生堂	2
株式会社ネオキャリア	4	株式会社SUBARU	2
全日本空輸株式会社(ANA)	4	住友商事株式会社	2
日本放送協会(NHK)	4	住友林業株式会社	2
EY税理士法人	3	株式会社セブテーニ・ホールディングス	2
ウェバー・シャンドウィック	3	第一生命保険株式会社	2
キャノン株式会社	3	大和証券株式会社	2
独立行政法人 国際協力機構(JICA)	3	DXCテクノロジー・ジャパン株式会社	2
スリーエム ジャパン株式会社	3	テルモ株式会社	2
デロイト トーマツ コンサルティング合同会社	3	日本オラル株式会社	2
有限責任監査法人トーマツ	3	株式会社日本経済新聞社	2
株式会社ニトリ	3	日本航空株式会社(JAL)	2
独立行政法人 日本貿易振興機構(JETRO)	3	Nippon Shokken U.S.A Inc.	2
パーソルキャリア株式会社	3	日本製鉄株式会社	2
株式会社日立製作所	3	日本ゼオン株式会社	2
ピーコムコミュニケーションズ株式会社	3	日本郵船株式会社	2
PwCあらた有限責任監査法人	3	株式会社BFT	2
株式会社三井住友銀行	3	PwC税理士法人	2
三菱ケミカル株式会社	3	ブルーミング・エル・ピー	2
アデコ株式会社	2	株式会社星野リゾート	2
アビームコンサルティング株式会社	2	株式会社ユニクロ	2
Indeed Japan株式会社	2	株式会社ラーニングエージェンシー	2
SCSK株式会社	2	ランスタッド株式会社	2
株式会社エヌ・ティ・ティ・データ	2	株式会社リクルート	2

2019年度 教養学部上位進学生

	数	大学	数
国際基督教大学	34	名古屋大学	2
東京大学	11	明星大学	2
筑波大学	7	旭川医科大学	2
東京工業大学	3	東京都立大学	2
東京藝術大学	2	University of East Anglia	2

*研究科別の進学者数は、大学Webサイトでご確認ください

2019年度 大学院修了生 進路表 (2019年6月、2020年3月) (単位:人)

	女子			男子			合計		
	MA	Ph.D.	計	MA	Ph.D.	計	MA	Ph.D.	計
就職	26	3	29	18	2	20	44	5	49
一般企業等	15	2	17	9	0	9	24	2	26
非営利団体	3	0	3	1	0	1	4	0	4
教員	2	1	3	2	2	4	4	3	7
公務	6	0	6	6	0	6	12	0	12
就職(一時的な仕事)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
進学	8	0	8	2	0	2	10	0	10
他(資格試験、海外受験待ちを含む)*	8	1	9	6	0	6	14	1	15
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	42	4	46	26	2	28	68	6	74

回答者数 74名 / 修了者数 74名
*就職活動中、大学院など受験準備および海外大学院受験結果待ちの者を含む

Placement of CLA Graduates AY2019 (June 2019 and March 2020 Graduates) (unit: people)

	June 2019			March 2020			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
EMPLOYMENT	51	28	79	287	115	402	338	143	481
Agriculture and Forestry	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Mining and Quarrying of Stone	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Construction	0	0	0	4	1	5	4	1	5
Manufacturing Industries	4	3	7	40	23	63	44	26	70
Public Utilities	0	0	0	2	2	4	2	2	4
Information and Communications	6	6	12	62	26	88	68	32	100
Transport and Postal Services	1	0	1	14	5	19	15	5	20
Wholesale and Retail	7	1	8	20	17	37	27	18	45
Banking and Insurance	1	1	2	20	8	28	21	9	30
Real Estate and Goods Rental and Leasing	3	0	3	5	1	6	8	1	9
Scientific Research, Professional and Technical Services	16	8	24	60	23	83	76	31	107
Accommodation, Eating and Drinking Services	2	0	2	5	0	5	7	0	7
Living-Related and Personal Services and Amusement Services	0	0	0	8	1	9	8	1	9
Educational Institutions	2	1	3	5	3	8	7	4	11
Medical and Health Care and Welfare	0	0	0	3	0	3	3	0	3
Compound Services	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Services, N.E.C.	9	7	16	27	3	30	36	10	46
Civil Service	0	1	1	7	0	7	7	1	8
Other Employment	0	0	0	2	1	3	2	1	3
EMPLOYMENT (PART-TIME)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TO ADVANCED STUDIES	12	5	17	48	33	81	60	38	98
Graduate School	7	1	8	35	26	61	42	27	69
Graduate School Overseas	5	3	8	4	4	8	9	7	16
University	0	0	0	7	2	9	7	2	9
University Overseas	0	1	1	0	1	1	0	2	2
Other Schools	0	0	0	2	0	2	2	0	2
OTHERS*	20	8	28	32	25	57	52	33	85
NO RESPONSE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Number of Graduates	83	41	124	367	173	540	450	214	664

Total Number of Responses 664 / Total Number of Graduates 664
* "Others" includes seeking jobs and preparing for graduate schools, license exams, or waiting for the application results of graduate schools overseas, etc.

Top Companies and Organizations for New Graduates Obtaining Employment AY2019 (unit: people)

	数	業種	数
Rakuten, Inc.	12	Ministry of Foreign Affairs of Japan	2
IBM Japan, Ltd.	11	KYOCERA Corporation	2
PwC Consulting LLC	6	KPMG Tax Corporation	2
DENTSU INC.	5	Coca-Cola Bottlers Japan Inc.	2
Accenture Japan Ltd	4	JCB Co., Ltd.	2
Leverages Co., Ltd.	4	Shiseido Company, Limited	2
NEO CAREER CO., LTD.	4	SUBARU CORPORATION	2
ALL NIPPON AIRWAYS CO., LTD.	4	SUMITOMO CORPORATION	2
NHK (Japan Broadcasting Corporation)	4	Sumitomo Forestry Co., Ltd.	2
Ernst & Young Tax Co.	3	SEPTENI HOLDINGS CO.,LTD	2
Weber Shandwick, Inc.	3	The Dai-ichi Life Insurance Company, Limited	2
Canon Inc.	3	Daiwa Securities Co. Ltd.	2
Japan International Cooperation Agency (JICA)	3	DXC Technology Japan, Ltd.	2
3M Japan Limited	3	Terumo Corporation	2
Deloitte Tohmatsu Consulting LLC	3	Oracle Corporation Japan	2
Deloitte Touche Tohmatsu LLC	3	Nikkei Inc.	2
NITORI Co., Ltd.	3	Japan Airlines Co., Ltd.	2
Japan External Trade Organization (JETRO)	3	Nippon Shokken U.S.A Inc.	2
PERSOL CAREER CO., LTD.	3	NIPPON STEEL CORPORATION	2
Hitachi, Ltd.	3	Zeon Corporation	2
Beacon communications k.k.	3	Nippon Yusen Kabushiki Kaisha	2

新型コロナウイルス感染症に 対する本学の対応

ICU's Response to the Novel Coronavirus Infection (COVID-19)

2020年6月1日現在 As of June 1st, 2020

新型コロナウイルス感染症が拡大する中、本学では、大学危機管理委員会(委員長:学長)のもと、部署横断の「コロナ対策室」を立ち上げるなど、関係部署が連携を図り、迅速かつ適切な対応を図るとともに、経済的に困窮する学生には経済的な支援を行いました。

Amid the novel coronavirus pandemic, ICU established the cross-organizational Corona Response Group under the leadership of the University Emergency Management Committee (Chair: President) and relevant offices worked together, took swift and appropriate responses, and provided economic support to students facing financial difficulties.

1 経済的に困窮する学生への支援

Financial Support to Students Facing Economic Difficulties

新型コロナウイルス感染症 (COVID-19) 拡大防止のためのロックダウンや緊急事態宣言に基づく休業要請等により、国の内外を問わず経済活動が停滞するなか、本学においても、学費を支える保護者・保証人の収入の減少や、学生本人のアルバイト収入の途絶といった、学業の継続を危うくする経済的な問題に直面している学生が増えています。

このような状況を受け、本学ではCOVID-19感染防止対策によって経済的な損失を被り、学業を継続することが困難となった学生を救済するための特別給付金制度「緊急特別給付金 COVID-19」を設けました。

100人程度の学生を対象に、秋学期の授業料及び施設費を上限に学費を免除するもので、財源は皆さまからの募金と大学基金となります。

Economic activities have been stagnating both in Japan and abroad due to the lockdowns and demands for suspension of operations following the emergency declaration, in order to stop the spread of the COVID-19. ICU is not immune to such economic ramifications, and we have seen a rise in the number of students who are confronting economic issues that risk jeopardizing their ongoing studies (whether this be as a result of shrinking incomes of parents and guardians who are providing student fees or the loss of income from students' own part time jobs).

At ICU, we have established a special hardship relief fund Emergency Special Grant COVID-19 that will provide grants to those students who have suffered economic losses as a result of the measures taken to prevent the spread of COVID-19 and whose academic future is consequently in danger.

The university aims to waive school expenses up to the tuition and facilities fee for the Autumn Term of about 100 students and this will be financed by your donations and the university fund.

「新型コロナウイルス緊急支援募金」へのご支援のお願い

Request Your Support for the Emergency Support for Students with Financial Hardship Caused by COVID-19

現在、「新型コロナウイルス緊急支援募金」を立ち上げ、本給付金への支援をお願いしております。詳細につきましては、本学アドバンスメント・オフィスの募金サイト (<https://office.icu.ac.jp/giving/covid-f.html>) もしくは、本冊子P.38「ICUの募金概要」をご確認ください。

ICU has established the Emergency Support for Students with Financial Hardship caused by COVID-19 and is requesting support for providing these benefits. For details, see the donation website of the ICU Advancement Office (<https://office.icu.ac.jp/giving/en/covid-f.html>) or turn to Giving to ICU in p. 38 of this pamphlet.

2 オンライン授業の実施

Conducting Online Classes

教育を止めなくてはならないとの考えのもと、またコロナウイルス感染拡大が終息しない最悪のケースを想定し、3月12日の学内会議において、学年暦どおりの授業日程(4月9日開始)で春学期を開始すること、そして授業はオンラインで実施*することを決定し、3月18日に学生に通知しました。

また、オンライン授業の実施に伴い、以下のとおり授業環境の整備、学生への支援を行いました。

Based on the belief that education should not stop, and at the same time considering the worst case scenario of the coronavirus pandemic not subsiding, ICU, at a meeting held on campus on March 12, decided to start the Spring Term as per the course schedule in the academic calendar (starting on April 9) and to conduct the courses online. This was communicated to the students on March 18.

Further, following the introduction of online classes, ICU carried out the following regarding setting up of class environment and assistance to students:

1) オンライン授業を実施するツールとして、2006年に導入したMoodle(学習管理システム)や、2019年に導入したKaltura(動画配信プラットフォーム)に加えて、オンラインミーティングアプリであるZoomを大学として法人契約し、全教員・学生にZoomライセンスを提供。大学が発行するメールアドレスを保持する学生のみが授業に参

1) As tools for conducting the online classes, in addition to Moodle (Learning Management System), introduced in 2006, and Kaltura (video distribution platform), introduced in 2019, ICU signed a corporate contract with online meeting application Zoom and provided ICU-licensed Zoom accounts for all faculty members and students. The university established a class environment with security

加できる仕組みを構築するなど、セキュリティ対策を施した授業環境を整えました。

measures by building a system where only students with e-mail address issued by the university can attend classes.

2) 在学生のインターネット環境に関するアンケート調査を実施し、オンライン授業を履修する通信環境が整っていない学生に対しては、大学がポータブルwifiやパソコンの貸し出しを行いました。

2) A questionnaire of the students was carried out regarding their internet environment and for those who didn't have the communication environment for attending online courses, the university loaned portable wifi and personal computers.

3) 入手が困難な書籍がテキストとして指定されているコースについては、職員がテキストを梱包・郵送。1年次の学生が必修の語学プログラム「ELA」「JLP」のテキストについては、入学間もない学生のモチベーションを高め、スムーズな履修開始を支援したいと、大学側がテキスト代および送料を負担し、学生へ郵送しました。

3) Regarding courses which have specified hard-to-obtain books as textbooks, the staff packed and mailed them to students. The university bore the costs and delivery of the textbooks of the language programs ELA and JLP, which are mandatory for first year students, in order to boost the motivation of the students who have just joined the university and support a smooth start to their course. The textbooks were sent to the students.

*オンラインでの授業の開講が難しい、実験などの一部の科目は、夏休み以降に延期。体育の選択実技科目は原則として全てキャンセル。

*Some of the courses that cannot be conducted online such as experiments and practice courses were shifted to Autumn and Winter Terms. All elective exercise courses under Physical Education were cancelled.

3 卒業論文、修士論文、博士論文の提出方法の変更

Changes to the Submission Methods for Senior Thesis, Master's Thesis and Doctoral Dissertation

従来、製本での提出を求めていた卒業論文、修士論文、博士論文については、PDFでのオンライン提出に変更しました。また、これに伴い、製本された状態で図書館に保存する卒業論文、修士論文については、PDFでの保存となり、博士論文については、大学が製本を行い、図書館に保存することに決定いたしました。

The submission method of the senior thesis, master's thesis and Doctoral Dissertation, which were required to be submitted in book form, has been changed to online submission in PDF format. Along with this, the senior theses and master's theses that are usually stored at the ICU Library in book form will be stored instead in PDF format. The University decided to undertake binding Doctoral Dissertations in books and store them at the ICU Library.

4 大学行事の中止

Cancellation of University Events

2020年春季卒業式、2020年春季入学式、2020年夏季卒業式を中止として、これらに関連した学術奨励賞授与式やピースベル奨学金授与式など、全てを中止、あるいはオンラインでの実施としました。また、3月に本学キャンパスで開催予定であった、受験生対象のオープンキャンパスをオンライン開催としたほか、7月、8月に開催予定のオープンキャンパスもオンライン開催に変更しました。そのほか、毎年5月中旬に開催される「キリスト教週間(C-week)」は9月に延期となりました。

The university cancelled its Spring Commencement 2020, Spring Matriculation 2020, and Summer Commencement 2020 as well as the associated Academic Awards and ICU Peace Bell Scholarships presentation ceremonies and all other such events. The university also held Open Campus in March, which was originally to be held on the campus for prospective students, over the internet, and decided to hold the Open Campus events scheduled in July and August also online. Further, the university postponed ICU Christianity Week (C-Week) held mid-May every year to September.

5 留学(派遣・受入)に関する対応

Updates for Exchange Students (Outbound, Inbound)

■留学中の学生への対応

Responses to Students Studying Abroad (Outbound and Inbound)

派遣

外務省海外安全情報・感染症危険情報が「レベル2:不要不急の渡航は止めてください。」に引き上げられた国・地域に留学中の学生に対して、一次帰国を要請し、1) 日本に帰国し、留学先大学のオンライン授業を受講し留学を継続する、2) 2020年度春学期からICUに復学する、どちらを選択するか確認し、対応を行いました。

受入

一方、協定先の大学から本学へ留学中であった学生については、春学期の授業を全てオンラインで実施としたため、本務校の判断を踏まえ、1) 国内に残り留学を継続、2) 海外から留学を継続、3) 留学を中断して修了、4) 留学時期の変更、のいずれを選択するか確認し、対応を行いました。

Outbound

Students studying abroad in countries or regions where the Safety Level, on the Ministry of Foreign Affairs Overseas Safety Information, has been raised to "Level 2: Avoid Non-essential Travel," were requested to return to Japan temporarily, and the university confirmed the students' decision of whether he or she would 1) return to Japan and continue with the overseas studies by attending online classes of host university or 2) return and resume studies at ICU from 2020 Spring Term, and responded to their requests.

Inbound

At the same time, regarding students from partner universities studying at ICU, since all the classes have been conducted online for the Spring Term, the university, after taking account of the judgment of the students' respective schools, confirmed their intention to either 1) remain in Japan and continue with studies, 2) continue with exchange studies from abroad, 3) discontinue and end studies at ICU, or 4) change term of exchange studies, and responded to their requests.

■今後の留学プログラムについて Future Responses to Study Abroad Programs

派遣
外務省海外安全情報・感染症危険情報が「レベル2: 不要不急の渡航は止めてください。」以上の国・地域については、渡航しての留学を原則禁止とし、留学予定先の大学がオンライン授業などを実施する場合は、日本に滞在しながらの「留学」を可能としました。同時に、学生の学修計画、派遣先の体制に応じて、留学時期の変更も選択肢とし、対応を行っています。

受入
本学の秋学期の授業形態により、留学生の本務校の判断を踏まえ、1) 渡航せず海外から留学 (ICUの授業を履修)、2) 留学を辞退、3) 留学時期の変更、の選択肢を提示する予定です。

Outbound
As a general rule, ICU prohibits all students from traveling to countries and regions where the Safety Level, on the Ministry of Foreign Affairs Overseas Safety Information, has been raised to "Level 2: Avoid Non-essential Travel" and above, and enabled them to "study abroad" while being in Japan in cases where the scheduled host universities are conducting online classes. At the same time, the students may also consider changing the timing of their programs depending on their respective study plan and the host university's response.

Inbound
Depending on ICU's Autumn Term class format, and taking into account the judgment of the universities of incoming students, ICU plans to offer options to 1) study from overseas without traveling to Japan (attend ICU classes), 2) decline exchange studies, and 3) change the term of exchange studies.

6 寮生への対応 Dormitory Residents

2020年春学期の授業がオンラインでの実施となったことを受け、3月18日に在寮生に対して、特別な理由がない限り、一時的に寮から退去するよう要請しました。

また、3月30日から入寮を予定していた新入寮生についても、同じく特別な理由がある者以外は、入寮の延期を要請しました。

With the 2020 Spring Term classes being conducted online, the university, on March 18, requested all dormitory residents to move out temporarily, unless there was a special reason.

As for the new residential students who were scheduled to start from March 30, the university has similarly requested them to postpone the entry unless there were a special reason.

7 学修・学生支援 Study Program and Academic Support

図書館の閉館に伴い、4月17日より大学院生や卒業研究のため書籍の利用が必要な2020年6月卒業予定の学部生に対して、宅配便による書籍の貸し出しを実施しました。その後、対象となる学生を拡大し、4月30日からは、2021年3月卒業予定の学生、5月28日からは、全学部生も 宅配便による書籍の貸し出しを利用できるようにしました。

また、就職相談グループ、カウンセリングセンター、学修・教育センターのライティングサポート、ブルーフリーディング、アカデミックプランニングサポート、学生 (IBS: ICU Brothers and Sisters) によるピア・アドヴァイジングなどでは、通常対面で行っている相談やセミナーなどに関して、オンラインでの実施を順次開始しました。

Following the closure of the library, the university on April 17, began delivering books through courier services to graduate students and some undergraduate students scheduled to graduate in June 2020 who needed books for their senior thesis research. Subsequently, the university on April 30, expanded the service to include students scheduled to graduate in March 2021, and to all undergraduate students on May 28.

Also, the university switched to online consulting and seminar from the usual face-to-face services, with respect to the Placement Office, Counseling Center, and writing support, proofreading services, academic planning support, and peer advising by ICU Brothers and Sisters (IBS) of Center for Teaching and Learning.

8 学生の課外活動 Students' Extra-curricular Activities

感染防止策として、人の集まる機会を減らすため、3月12日に学生に対して学内、学外を問わず、活動を自粛するよう要請しました。

To reduce the opportunities for people to gather as part of measures to prevent the infection, the university on March 12 requested the students to refrain from extra-curricular activities both on and off campus.

9 大学構内への入構制限および教職員の在宅勤務 Restrictions on Access to the Campus and Telecommuting by Faculty and Staff Members

4月1日より、学内への入構を原則禁止とし、学内に入構する必要のある学生については、事前に許可を与えた者のみとしました。また、教員は主に自宅からオンライン授業を開講、職員は在宅勤務が推奨されオフィスのカウンター業務を取り止めました。学事を承認するための定例会議も、主にオンラインで行われました。

As a general rule, with the start of April 1, entry into the campus is prohibited. As for students who need to enter the campus, entry has been restricted to only those granted prior permission. The faculty members taught online classes primarily from their homes, staff members are recommended to telecommute, and the office counters were closed. Regular meetings for approving academic matters were also mainly held online.



THE世界大学ランキング日本版2020 本学が2年連続で私立大学1位

The Times Higher Education Japan University Rankings 2020
ICU was ranked first among private universities in Japan for two straight years.

3月24日、イギリスの高等教育専門誌「タイムズ・ハイヤー・エデュケーション (THE)」が「THE世界大学ランキング日本版2020」の結果を公表し、本学は2年連続で私立大学内で1位となりました。

THE世界大学ランキング日本版は、「教育リソース」「教育充実度」「教育成果」「国際性」という4分野16項目で構成され、大学の教育力を総合的に評価しています。

今回のランキングにおいて本学は、学生調査 (在学生による自大学の評価) と高校教員の評判調査からなる「教育充実度」分野で、私立大学1位、外国人学生比率、外国人教員比率などが含まれる「国際性」では、私立大学2位の評価を得ました。

The Japanese edition of the World University Rankings put together by the British educational magazine the Times Higher Education (THE) each year was released on March 24. ICU was ranked first among private universities in Japan for two straight years.

The Times Higher Education Japan University Rankings 2020 consist of four broad "pillars"—"resources," "engagement," "outcomes" and "environment"—and 16 individual performance metrics to provide overall evaluations of education at universities in Japan.

In this ranking, ICU was ranked first among private universities for its pillars of "engagement" which consists students' evaluation on their own universities and the high school advisors survey, and ranked 2nd among private universities for its pillars of "environment" evaluated by factors such as the percentage of international students and faculty.

■私立大学のランキング結果 The Ranking among Private Universities

総合 Overall

順位 Rank	大学 University
1	ICU
2	早稲田大学 Waseda University
3	慶應義塾大学 Keio University
4	上智大学 Sophia University
5	立命館アジア太平洋大学 Ritsumeikan Asia Pacific University (APU)
6	立命館大学 Ritsumeikan University
7	豊田工業大学 Toyota Technological Institute
8	芝浦工業大学 Shibaura Institute of Technology Tokyo
9	神田外語大学 Kanda University of International Studies
10	東京理科大学 Tokyo University of Science

教育充実度 Engagement

順位 Rank	大学 University
1	ICU
2	立命館アジア太平洋大学 Ritsumeikan Asia Pacific University (APU)
3	上智大学 Sophia University
4	神田外語大学 Kanda University of International Studies
5	東洋大学 Toyo University
6	立教大学 Rikkyo University
7	津田塾大学 Tsuda University
8	早稲田大学 Waseda University
9	金沢工業大学 Kanazawa Institute of Technology (KIT)
10	立命館大学 Ritsumeikan University

■4分野16項目で大学を評価 Four Broad Pillars and 16 Individual Performance Metrics

34% 教育リソース Resources	学生一人あたりの資金 (収入) Finance (income) per student	8%	30% 教育充実度 Engagement	学生調査 教員・学生の交流、協働学習の機会 Interaction with faculty / students	6%
	学生一人あたりの教員比率 Faculty per student	8%		学生調査 授業・指導の充実度 Student engagement	6%
	教員一人あたりの論文数 Research output per member of faculty	7%		学生調査 大学の推奨度 Student recommendation	6%
	大学合格者の実力 Mock university entrance exam scores	6%		高校教員の評判 グローバル人材育成の重視 Global talent development	6%
	教員一人あたりの競争的資金 獲得数 Research grants per member of faculty	5%		高校教員の評判 入学後の能力伸長 Student ability development	6%
20% 国際性 Environment	外国人学生比率 Proportion of international students	5%	16% 教育成果 Outcomes	研究者の評判調査 Academic reputation	8%
	外国人教員比率 Proportion of international faculty	5%		企業人事の評判調査 Employer reputation	8%
	日本人学生の留学比率 International exchange programmes	5%			
	外国語で行われている講座の比率 Courses taught in a language other than Japanese	5%			

from the University 大学のニュース

2019年11月から2020年5月までの大学ニュースを掲載しています。詳細は大学オフィシャルWebサイト (www.icu.ac.jp) をご覧ください。
For details, please consult the ICU Official Website. URL: <https://www.icu.ac.jp/en/>

大学行事

●大学燭火礼拝

2019年12月13日、大学礼拝堂にて、大学燭火礼拝が執り行われました。

礼拝は、これまでの伝統に則り、学生の聖歌隊とオーケストラの演奏、宗教音楽センターが主催するオルガン講座受講生による演奏、学生音楽団体有志による聖歌、そして学生による英語、スペイン語、韓国語、イタリア語、日本語の5ヵ国語による聖書朗読が行われました。

●2020年 新年大学礼拝

1月8日、大学礼拝堂において2020年新年大学礼拝が執り行われました。



受賞

●「グローバル投資コンテスト」で学生チームが優勝

2019年11月15日、ブルームバーグL.P.社が学部生・院生を対象に開催した「第3回グローバル投資コンテスト」の表彰式が行われ、本学学部3年の本田岳〔経済学、経営学(ダブル)〕さん、池田黎〔経営学、法学(ダブル)〕さん、宮澤甫〔経営学、アジア研究(マイナー)〕さんのチームが優勝しました。

●第9回落語国際大会IN千葉で落語芸術協会賞を受賞

2019年11月16日、17日に千葉県文化会館で行われた第9回落語国際大会IN千葉で、坂本晋さん(教養学部1年生、高座名:境家ちがう)が、落語芸術協会賞を受賞しました。

坂本さんは、ICU落語研究会に所属。今回の大会では古典落語「黄金の大黒」を演じました。



●「第13回学生通訳コンテスト」で優勝

2019年11月30日、名古屋外国語大学主催の「第13回学生通訳コンテスト」が開催され、春田僚子さん(教養学部4年、メジャー:メディア・文化・コミュニケーション)が、優勝しました。春田さんは、2019年6月に開催された日本会議通訳者協会主催の「第2回同時通訳グランプリ」の学生部門でも優勝しており、連続優勝の快挙です。



University Events

ICU Candlelight Service

December 13, 2019, ICU Candlelight Service was held with attendees filling the University Chapel. The service was preceded by the tradition of music performances by the student choir and orchestra, ICU Sacred Music Center's organ class students, and volunteers of student music groups. Students also read excerpts from the Bible in five languages including English, Spanish, Korean, Italian, and Japanese.

2020 New Year Chapel Hour

The 2020 New Year Chapel Hour was held at the University Chapel on January 8.

Awards

ICU Student Team Won the Investment Contest Hosted by Bloomberg L.P.

November 15, 2019, Bloomberg L.P. held the award ceremony of the 3rd Investment Contest that it hosted for undergraduate and graduate students. The team of 3rd year students, Takeshi Honda (Double major: Economics and Business), Rei Ikeda (Double major: Economics and Law), and Hajime Miyazawa (Major: Business, Minor: Asian Studies) won the first prize.

ICU Student Won the Rakugo Arts Association Award at the 9th International Convention of Amateur Rakugo in Chiba

On November 16 and 17, 2019, the 9th International Convention of Amateur Rakugo in Chiba was held

at the Chiba Prefectural Cultural Hall, where Chikau Sakamoto (1st year student, stage name: Sakai-ya Chigau) won the Rakugo Arts Association Award.

Mr. Sakamoto is currently a member of the ICU Rakugo Society. He performed a classical rakugo story titled "Kin no Daikoku" in the competition.

ICU Student Wins 13th Annual Student Interpretation Contest

ICU student Ryoko Haruta (4th year student, College of Liberal Arts; major: Media, Communication and Culture) won the 13th Annual Student Interpretation Contest hosted by the Nagoya University of Foreign Studies, which was held on November 30, 2019. It is a remarkable achievement by Ms. Haruta, who had earlier won the Grand Prix in the Student Division of the JACI Simultaneous Interpreting Grand Prix 2019 held in June.

Three Student Organizations of ICU Received Encouragement Award for Environmental Initiatives from Mitaka City

On February 20, three environmental organizations of ICU; Make&Consume Local-Project, ICU Slow Vill, and ICU SUSTENA were selected to receive Encouragement Award for Environmental Initiatives* from Mitaka City.
*Unofficial translation

Lectures

Open Symposium "The Role of Higher Education in a 'Globalizing' World: The Experiences of Ireland and Japan" Held

On November 1, 2019, Open Symposium "The Role of Higher Education in a 'Globalizing' World: The

●本学の3つの学生団体が三鷹市の「環境活動奨励表彰」を受賞

2月20日、環境活動に取り組む本学の3つの学生団体、ICU地産地消プロジェクト、ICU Slow Vill、ICU SUSTENAが、本学地元である三鷹市の「環境活動奨励表彰」に選ばれました。

講演

●公開シンポジウムを開催 "国際化時代における高等教育の役割—アイルランドと日本の事例から学ぶ—"

2019年11月1日、東ヶ崎潔記念ダイアログハウス国際会議室にて、アイルランド国立大学ダブリン校 (UCD) の教員を迎えての公開シンポジウム「国際化時代における高等教育の役割—アイルランドと日本の事例から学ぶ—」を開催しました。

ICUとUCDは2019年9月に大学間学術交流協定を締結し、今後両大学間の教育・研究交流を促進する予定です。

●特別講演会「緒方貞子先生が遺したもの」

2019年12月10日、特別講演会「緒方貞子先生が遺したもの」が開催されました。

講演会は、元・国際連合日本政府代表部特命全権大使で本学卒業生の吉川元偉特別招聘教授(メジャー:国際関係学)が企画したものです。毛利勝彦教授(メジャー:国際関係学、政治学、グローバル研究)の司会で始まった講演会では、吉川教授のほか、緒方氏の授業をICU大学院時代に履修していた元国連本部人事官・元化学兵器禁止機関人事部長の春具氏、読売新聞社調査研究本部主任研究員・元ジュネーブ特派員の大内佐紀氏、

Experiences of Ireland and Japan" was held at the International Conference Room of Kiyoshi Togasaki Memorial Dialogue House with the participation of faculty members of the University College Dublin (UCD), National University of Ireland.

ICU and UCD has signed an Memorandum of Understanding for Academic Cooperation in September 2019 to promote educational and research exchange between the two universities.

Special Lecture "What Dr. Sadako Ogata Left for Us"

December 10, 2019, a special lecture entitled "What Dr. Sadako Ogata Left for Us" was held to coincide with the World Human Rights Day that commemorates the Universal Declaration of Human Rights adopted at the 3rd United Nations General Assembly in 1948.

This lecture was planned by Distinguished Professor Motohide Yoshikawa (Major: International Relations), who was a former Ambassador, Permanent Representative of Japan to the United Nations as well as our alumni.

The lecture was led by Professor Katsuhiko Mori (Major: International Relations, Politics, and Global Studies). Also speaking about Dr. Ogata were three guest speakers who knew her well when she was teaching at ICU graduate school, was United Nations High Commissioner for Refugees and was JICA President respectively; Mr. Ere Haru (former Human Resources Officer of the United Nations Headquarters and former HR Director of Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons), Ms. Saki Ouchi, Chief Researcher, Research Div., and former special correspondent in Geneva, Yomiuri Shimbun), and Mr. Koji Sakane (Director, Peacebuilding, Rehabilitation and Recovery, JICA).

JICA 平和構築・復興支援室長の坂根宏治氏の3人がゲストとして招かれ、緒方氏の教員時代、国連難民高等弁務官時代、JICA 理事長時代を語りました。



●8つの国際金融機関の駐日代表が来学

2019年12月19日、「国際金融機関で働くこと」をテーマにした本学学生向けのキャリアフォーラムが開催されました。

国際通貨基金、世界銀行、国際金融公社、多数国間投資保証機関、アジア開発銀行、アフリカ開発銀行、欧州復興開発銀行、米州開発銀行の駐日代表が一同に来学しました。

●高等教育における学修評価に関する国際シンポジウム(共催:上智大学)

1月25日、本学と上智大学の共催で「高等教育における学修評価:アメリカと日本における批判的思考力と創造力の教育実践」と題した国際シンポジウムを、上智大学四谷キャンパスで開催しました。

●アジア開発銀行 中尾武彦前総裁が講義

2月17日、アジア開発銀行の前総裁である中尾武彦氏が、齋藤潤客員教授(メジャー:経済学、グローバル研究)が担当する大学院科目「経済政策」において、特別講義を行いました。

Representatives in Japan of Eight International Financial Institutions Visit ICU

On December 19, 2019, eight international financial institutions got together and held a career forum for the students of ICU on the theme of "working in an international financial institution."

Representatives in Japan of the International Monetary Fund, the World Bank, the International Finance Corporation, Multilateral Investment Guarantee Agency, Asian Development Bank, African Development Bank, European Bank for Reconstruction and Development, and Inter-American Development Bank visited the university.

ICU and Sophia University Jointly Held the International Symposium on Learning Assessment in Higher Education.

The international symposium entitled "Learning Assessment in Higher Education: Educational Practices on Critical Thinking and Creativity in the United States and Japan" was held on January 25, 2020 at the Yotsuya Campus of Sophia University in Tokyo.

Mr. Takehiko Nakao, Former President of Asian Development Bank, Gave a Lecture

On February 17, Mr. Takehiko Nakao, former President of Asian Development Bank gave a special lecture, at the Visiting Professor Jun Saito's (major: Economics and Global Studies) graduate class of "Economic Policy".

高大接続プログラム

●Reconsidering Peace in Liberal Arts 「リベラルアーツ・カレッジで平和を考える」ワークショップを開催

1月11日~13日の3日間、高校2年生を対象とした「リベラルアーツ・カレッジで平和を考える」ワークショップを英語で開催しました。

参加した高校生たちは、大学での学びに必要なアカデミック・スキルを体験しながら、さまざまな視点から「平和」という難しいテーマについて考え、リベラルアーツの視点で広く「平和」を捉える力を養いました。

●ICU Global Challenge Forum 「国際関係ディベート」を開催

2019年12月~2020年3月にわたり第1回ICU Global Challenge Forum「国際関係ディベート」を実施しました。

このプログラムは、高校2年生を対象に、世界の課題に対峙できる次世代の育成を目的にオンラインで実施され、首都圏に限らず愛知、京都、広島、長崎などの高校から参加がありました。

お知らせ

●今年もエコプロにブースを出展

2019年12月5日~7日まで、東京ビッグサイトで開催されていた「エコプロ2019」に、ブースを出展しました。

High School-University Connection Program

"Reconsidering Peace in Liberal Arts" Workshop Held

A workshop titled "Reconsidering Peace in Liberal Arts" was held at ICU for three days from January 11 through January 13 targeting students in the second year of high school.

The students mulled over the difficult theme of "peace" from various aspects, developing the ability to comprehend "peace" broadly from a liberal arts perspective, while experiencing the academic skills necessary in college.

ICU Global Challenge Forum "International Relations Debate"

The 1st ICU Global Challenge Forum "International Relations Debate" was held for four months from December 2019 to March 2020.

This program targeted students in the second year of high school aiming to cultivating the next generation who is able to face the real-world challenges. High school students participated from throughout Japan, including Aichi, Kyoto, Hiroshima and Nagasaki as well as the Tokyo Metropolitan Area.

Notice

Participation at EcoPro 2019

This year again, ICU displayed a booth at EcoPro 2019 held at the Tokyo Big Sight from December 5 to December 7, 2019.

「インタビューで知るICU」にて同窓生インタビュー記事&動画を掲載中!ぜひご覧ください。

<https://www.icu.ac.jp/about/interviews>



Alumni interviews are currently posted on the following URL:

<https://www.icu.ac.jp/en/about/interviews>



●深町 英樹さん

一般社団法人 GEMSTONE 代表 / ビジネスプロデューサー・経営コーチ
2003年 教養学部国際関係学科(当時)卒業



Mr. Hideki Fukamachi

CEO, GEMSTONE Inc.
Business Producer and Management Coach
2003 B.A. in Arts and Sciences (International Relations)

●鏡味 味千代さん

太神楽師
2000年 教養学部社会科学科(当時)卒業



Ms. Michiyo Kagami

Daikagura performer
2000 B.A. in Arts and Sciences (Social Sciences)

●内海 Leeさん

Lee's Bread オーナー
1986年 国際基督教大学教養学部人文科学科(当時)卒業



Ms. Lee Utsumi

Owner of Lee's Bread
1986 B.A. in Arts and Sciences (humanities)

●児玉 治美さん

アジア開発銀行 駐日代表事務所 駐日代表
1992年 教養学部社会科学科(当時)卒業
1994年 ICU大学院行政学研究科(当時)博士前期課程修了



Ms. Harumi Kodama

Representative, Japanese Representative Office, Asian Development Bank
1992 B.A. in Arts and Sciences (Social Sciences)
1994 M.A. in ICU Graduate School of Public Administration

訃報 Obituary

ピフル、ルカーシュ本学教授(自然科学学デパートメント/46歳)が4月10日に逝去されました。ここに謹んで哀悼の意を表し、お知らせ申し上げます。Lukas Pichl, Professor of Natural Sciences, passed away on April 10 at the age of 46. The University wishes to express its sincere condolences.

学年暦 Academic Calendar

July 18, August 22	オンラインオープンキャンパス Online Open Campus	October 17 - 18	ICU祭 ICU Festival
September 1	秋季入学式 Autumn Matriculation	November 17 - 21, 23	第2学期期末試験 Autumn Term Examinations
September 3	第2学期履修登録 Registration for Autumn Term	December 8	第3学期授業開始 Classes Begin
September 4	第2学期授業開始 Classes Begin	December 18	大学燭火礼拝 Candlelight Service
October 2 - 3	新入生リトリート・休講 New Student Retreat/No Classes	Dec. 25, 2020 - Jan. 5, 2021	クリスマス年末年始休暇 Christmas and New Year's Holidays

詳細は、大学オフィシャルWebサイトをご覧ください。 <https://www.icu.ac.jp/about/calendar/index.html>
For details, please consult the ICU Official Website.

教員の近著 Recent Publications of Faculty

2019年11月以降に発刊された教員が執筆・翻訳などした書籍をご紹介します。リベラルアーツらしい、多様な価値観・見識にぜひ触れてみてください。
Below are some books written or translated by ICU faculty members and published after November 2019.
Diverse values and insights — discover liberal arts through these books.

国際法と憲法秩序—国際規範の実施権限

著者: 松田 浩道
Editor: Hiromichi Matsuda
出版元: 東京大学出版会
Publisher
発売日: 2020/3/25
Published

現代数学の基本概念 下

著者: Jürgen Jost
Editor
翻訳: 清水 勇二
Translation: Yuji Shimizu
出版元: 丸善出版
Publisher
発売日: 2020/1/25
Published

ヨシヤの改革—申命記とイスラエルの宗教

著者: David Tabb Stewart, Adam L. Porter
Editors
翻訳: 魯 恩碩
Translation: RO, Johannes Unskog
出版元: 博英社
Publisher
発売日: 2020/1
Published

先端技術と規制の公法学

著者: 寺田 麻佑
Editor: Mayu Terada
出版元: 勁草書房
Publisher
発売日: 2020/1
Published

Diversity and Inclusion in Global Higher Education – Lessons from Across Asia

著者: Catherine Shea Sanger, Nancy W. Gleason
Editors
分担執筆: 西村 幹子, 横手仁美(非常勤講師) 他
Co-Authors: Mikiko Nishimura, Hitomi Yokote (Part-time Lecturer), et al.
出版元: Palgrave Macmillan
Publisher
発売日: 2020/1
Published

Les dévots de France, de la Sainte Ligue aux Lumières. Militance et réseaux

編者: Serge Brunet, Éric Suire
Editors
分担執筆: 山本 妙子 他
Co-Authors: Taeko Yamamoto, et al.
出版元: Presses Universitaires de Bordeaux
Publisher
発売日: 2019/12
Published

Medaka: Biology, Management, and Experimental Protocols, Volume 2

編集: Kenji Murata, Masato Kinoshita, Kiyoshi Naruse,
Editors Minoru Tanaka, Yasuhiro Kamei
分担執筆: 小林 牧人 他
Co-Authors: Makito Kobayashi, et al.
出版元: Wiley-Blackwell
Publisher
発売日: 2019/11
Published

キリスト教でたどるアメリカ史

著者: 森本 あんり
Editor: Anri Morimoto
出版元: KADOKAWA
Publisher
発売日: 2019/11/21
Published

校長報告

10年間にわたり校長の任を負ってくださった中村一郎先生を感謝をもってお送りし、2020年4月に校長に就任いたしました。教頭・帰国生徒教育センター長に松坂文 (ID96) を迎えました。
入学式を延期し、新入生の顔合わせを4月8日にオンラインで行い、続いてオンライン授業を始めています。生徒は不安と焦燥の内にいることと思います。恐怖や敵対に陥ることなく、生徒らの内に世界と社会の分断を回避する知恵と力を育てることができまよう。平和で豊かな美しい未来を切り拓く知恵と力を、一人一人のうちに育てることができまよう。私たち教職員も力を尽くします。祈りとお支えをいただきますよう、よろしくお願い申し上げます。(校長 中島 裕一)

2020年度4月入学試験結果

	志願者	受験者	合格者	入学者
帰国生徒推薦入試	126	125	76	76
帰国生徒書類選考入試	380	347	184	87
帰国生徒学力試験入試	48	44	15	12
一般入試(国際生徒枠を含む)	293	274	127	72
合計	847	790	402	247



卒業式 Commencement Ceremony CKEIGADO PUBLISHING Co.,Ltd.

Headmaster's Report

I was appointed Headmaster of ICU High School in April 2020 after seeing off our former headmaster, Mr. Ichiro Nakamura who had served in the position for 10 years. Let me take this opportunity to express our gratitude for his years of commitment. We have welcomed Bun Matsuzaka (ID96) as our new Head Teacher and Director of Returning Students Education Center.
We postponed our matriculation ceremony and instead held an online introductory meeting for new students on April 8. The classes are given online as well. I'm sure the students are filled with anxiety and frustration. The faculty and staff will do our utmost best to help cultivate in each one of our students the wisdom and power to prevent division of the world and society and work out a way to a peaceful, united and beautiful future, without being trapped in vicious spirals of fear and hostility. We ask you to pray for us and support us in our undertakings. Thank you for your cooperation.
(Headmaster, Yuichi Nakajima)

April Entrance Examination Results, 2020

	Applicants	Examinees	Admits	Enrollees
Returnee Students: Entrance by Commendation	126	125	76	76
Returnee Students: Entrance by Application Screening	380	347	184	87
Returnee Students: Entrance by Academic Exam	48	44	15	12
General Entrance Exam (incl. international students exam)	293	274	127	72
Total	847	790	402	247

卒業式

新型コロナウイルスの感染を予防するために突然の休校となった中、短縮の形ではありましたが、卒業式が行なわれました。季節外れの雪の中、生徒たちの思いが込められた感慨深い式となりました。卒業生の主な進路は以下の通りです。

私立大学合格者数(計518名)

ICU	107名
上智大学	50名
慶應義塾大学	45名
中央大学	31名
早稲田大学	30名
法政大学	22名
明治大学	21名
東京理科大学	18名
青山学院大学	15名
立教大学	10名
その他	169名

国立大学合格者数(計33名)

東京大学	3名
東京工業大学	3名
東京外国語大学	3名
京都大学	2名
一橋大学	2名
筑波大学	2名
東京医科歯科大学	2名
その他	16名

新学期

オンライン授業での春学期開始となりました。世界中が危機に直面する中、ICU高校が今後の教育のあり方を根本から問い直される今までにない機会であると認識し、学校全体の力を結集させているところです。これからは生きる生徒たちと新しい教育の姿を模索する日々が続くようです。

新任教諭の紹介



村山 俊介 (数学科)
30期のOBである私が卒業してちょうど10年となる節目に、温かなご縁をいただきました。感謝申し上げます。生徒にとって永遠に刻まれる3年間は実り豊かなものとなるよう励んで参ります。



幸田 真瑜 (外国語科)
私はICUを2013年に卒業しました。この度、ICU高校の教員として迎え入れていただけて大変うれしく思います。どうぞよろしくお願いいたします。



谷岡 裕紀 (外国語科)
この3月に英国から本帰国をして参りました。久しぶりの日本での生活、新しい環境に胸が高鳴ります。世間が大変な時でも、希望を忘れずに前を向いて日々を過ごしていきましょう。

Commencement Ceremony

Although all classes were suddenly called off to prevent the outbreak of the COVID-19, the Commencement Ceremony was held in a shortened form. Out-of-season snow fell on the day as if to gently roll out a carpet for the graduating students, which added to the memorable moment. Following are the universities that our students have gained admission into, with the numbers.

Private Universities (Total 518)

ICU	107
Sophia University	50
Keio University	45
Chuo University	31
Waseda University	30
Hosei University	22
Meiji University	21
Tokyo University of Science	18
Aoyama Gakuin University	15
Rikkyo University	10
Other	169

National and Public Universities (Total 33)

University of Tokyo	3
Tokyo Institute of Technology	3
Tokyo University of Foreign Studies	3
Kyoto University	2
Hitotsubashi University	2
University of Tsukuba	2
Tokyo Medical and Dental University	2
Other	16

Start of New Semester

The spring term has started with online classes. As the entire world faces an unprecedented crisis, at ICU High School, we take it as a rare opportunity to fundamentally redefine what education means and we are mobilizing our full force to address this opportunity. We will continue to seek a new form of education together with our students who are bound to shape the future.

New Faculty

Shunsuke Murayama (Mathematics)
I was a member of the 30th graduating class, and this year, marking the 10th year since I graduated, I was appointed a job at my alma mater. I am deeply grateful for it. I will do my best to help the students lead a fulfilling three years in high school to be permanently carved into their memory.

Mayu Koda (Foreign Languages)

I graduated ICU in 2013. I am very happy and honored to be part of the ICU High School community now. I am looking forward to my days here.

Yuki Tanioka (Foreign Languages)

I just returned from the U.K. this March. I am so excited about my new life in Japan in a new work environment after a long stay abroad. We are facing a difficult time now, but let's keep our chins up and live in hopes.

from the Alumni Association 同窓会のニュース

国際基督教大学同窓会 TEL/FAX: 0422-33-3320 E-MAIL: aaoffice@icualumni.com



同窓会総会 新型コロナで初のオンライン開催

新型コロナウイルス感染拡大を受けて、2020年3月28日に開催した同窓会の総合イベント「桜祭り」では、例年行っているイベントのうちICU同窓会年次総会が初めてオンラインで開かれ、DAY賞^{(*)1}表彰式、14期生を招待して開かれる予定だった卒業50周年記念式典、ダイアログハウス内大学食堂での懇親会は残念ながら中止となりました。

総会は春学期の授業でも用いられているオンラインチャットツール「Zoom」を使用して行われ、事前に82人の参加申込があり当日は約70人がオンラインで参加しました^{(*)2}。

総会の冒頭、櫻井淳二同窓会長 (ID84) は「卒業50周年記念式典とDAY賞表彰式は日程の調整のうえ、可能であれば改めて開きたい。初めてのオンライン会議で不慣れな点もあるだろうが、何とぞよろしくお願ひしたい」とあいさつ。その後、会

の進行にあたる議長団が選出され、議案に基づく「議事」と、新企画である「学生参加型の同窓会基金運用案^{(*)3}」についての「報告」の2部構成で進みました。議事では、昨年度の活動報告と決算報告、今年度の活動予定と予算案が提示され、それぞれ賛成多数で承認されたほか、2020-2021年度の理事・評議員も同じく賛成多数で選任されました。櫻井会長は再任となりました。

この日のキャンパスは満開の桜に彩られていましたが、動画を配信したアラムナイハウス1階会議室には同窓会執行部や技術スタッフなど数十名のみが集まり、発言者が交代でマイク・カメラの前に立ちました。出席者の決を採る際には、Zoomに搭載されている「手を挙げる」ボタンを活用。意見や質問がある出席者は質疑応答の時間に「手を挙げる」ボタンでアピールし、議長の指名を受けて発言しました。また、画面共有機能を用いて、議題にあわせて資料を参加者の画面上にも表示しました。

議事の途中で突然回線が途切れてしまうトラブルなどもありました。議長を務めた福谷尚久さん (ID85) は「初めての試みで失敗もあり、ご迷惑をおかけした。参加者全員の顔が見えないことは、参加者からしてもフラストレーションを感じられたでしょうし、議事を進める側としても一体感が感じられない難しさがあった」と振り返りました。しかし、無事予定されていた議事は全て終えることができ、基金運用に関する報告については参



加者からビデオ通話を介して意見が数多く寄せられました。福谷さんも「オンライン上で活発な議論が起きるか懸念していたが、いつにもましてご意見、ご質問をいただいたのは良かった」と話していました。

会の終了後、櫻井会長は「総会はオンラインよりリアルで開きたかったが、同窓会の規約で4月までに総会を開かないといけないので、やむをえない事情もあった。今後またこういうことが起きるかもしれないので、その第1回目としては良い経験になったと思う」と収穫があったことを評価していました。

- *1 ICUに在籍したことのある人の中から、大学および同窓会の知名度・魅力度を高めることに貢献した人物に対して、功績を称えるために贈呈される賞。2020年は元同窓会長の齋藤順一さんや、一般社団法人Voice Up Japan創設者の山本和奈さんから5人に贈られる予定でした。
- *2 オンライン出席者のほかに、委任状出状者が65人いました。
- *3 詳細は検討中ですが、学生へのリアルな学びの機会の提供という教育的観点から、同窓会の基金の一部(10%程度)を資金運用に明るい同窓生の監督のもと学生にも運用に参加させる企画。



The Alumni Association Annual General Assembly Was Held Online for the First Time in Its History

This year's Sakura Matsuri, the Alumni Association's comprehensive event, was held on March 28, 2020. In response to the outbreak of the COVID-19, the annual events which are usually held concurrently with Sakura Matsuri, the alumni association annual general assembly was held online for the first time in its history. Distinguished Alumni of the Year (DAY)^{(*)1} Awards Ceremony, the Semicentennials Celebration to which alumni of CLA 14th (ID70) were supposed to be invited, and the convivial party at the Dialogue House Dining Hall were regrettably cancelled.

The general assembly was held using "Zoom," an online chat tool also used in the spring term to hold online classes. We received application from 82 members and 70 participated online^{(*)2}.

At the opening of the meeting, Alumni Association President Junji Sakurai (ID84) commented "We hope to hold Semicentennials Celebration and DAY Awards Ceremony on another date, if possible, by adjusting the schedule. I must apologize in advance for any awkwardness or confusion as this is our first time to hold an online meeting." Subsequently, chairs to lead the meeting were selected. The meeting consisted of two parts: the "proceedings" based on the proposed agenda and a "report on a new project of Engaging Students in Alumni Fund Operation"^{(*)3}. In the former part, reports on last year's activities and financial results as well as schedule for the coming year's activities and budget were presented, which were all approved

by a majority vote. The trustees and councilors for AY2020-2021 were also selected based on majority votes. President Sakurai was reappointed.

The cherry blossoms of ICU campus were in full bloom on the day of Sakura Matsuri. Around a dozen or more people including the alumni association board members and technical staff gathered in the conference room on the 1st floor of the Alumni House where the video was distributed from. Presenters stood in front of the microphone, one by one, to speak to the camera. When we needed to take votes, we used the "raise your hand" button on Zoom. When any of the online participants wanted to make a comment or ask a question during the Q&A session, they also used the "raise your hand" button to attract the chair's attention and speak when permitted by the chair. We also used the "shared screen" feature to display relevant materials on all the participants' screen as we moved on with the agenda.

We experienced some troubles too. The line suddenly got disconnected for a while during the proceedings. Mr. Naohisa Fukutani (ID85) who chaired the meeting looked back on the meeting and said "I'm sorry we have caused much inconvenience, as this was our first attempt to hold an online general assembly. I'm sure the participants were frustrated about not being able to see all the other participants face to face. It was difficult for us too, as we could not sense that everyone was really with us." However, all the scheduled agenda

items were completed, and comments about fund operations were actively raised from online participants in response to the reports. Mr. Fukutani said "I was worried if it was possible to have a lively discussion online, but now I'm glad because we were able to hear more opinions and questions than ever."

After the meeting was over, President Sakurai appreciated the experience and said "I wanted to hold a physical meeting (in real space) rather than online, but we had no other choice since the alumni association bylaws require the general assembly to be held by the end of March. This may not be the last time we will be compelled to hold a virtual meeting, so I believe it was a good experience for us."

- *1 This award is given to ICU graduates and former exchange students and staff in acknowledgement of contributions to raising the profile and appeal of either ICU or the ICU Alumni Association. This year in 2020, five people were to be honored, including Mr. Kenichi Saito, former President of the Alumni Association and Ms. Kazuna Yamamoto, the founder of Voice Up Japan.
- *2 Besides the online participants, 65 members had submitted a letter of proxy.
- *3 While the details of the project have not been determined yet, the project aims to engage current students to operate part (about 10%) of the alumni association fund money under the supervision of alumni members who have expertise in fund operations, as an educational opportunity for learning through real transactions.

from JICUF JICUFのニュース

The Japan ICU Foundation, Inc. 日本国際基督教大学財団

475 Riverside Drive, Suite 439 New York, NY 10115 USA TEL: 212-870-3386 E-MAIL: information@jicuf.org



学生対象助成金

●JICUF学生サポート資金による学生の起業支援

JICUFはICU生の創造力の発展を促すため、2016年に学生サポート資金を設立しました。研究やボランティア活動を目的とする旅行を支援するトラベル資金、キャンパスでのイベント開催を支援するアクティビティ資金の2種類の学生向け助成金を提供しています。サポート資金の設立以来、JICUFは学生プロジェクトに1,200万円を提供してきました。今年実施されたいくつかのプロジェクトをご紹介します。

小楠泰雅(おぐす・たいが)さん (ID23) は昨年秋、「The Mind of a Successful Entrepreneur」と題したシンポジウムを開催するためにJICUFより43万9千円を受賞しました。日本におけるスタートアップの現状と問題点を考察し、次世代の起業家間の協力を促すための会議は、小楠さんが立ち上げたEntrepという学生団体が企画運営しました。

シンポジウムは2月7日にアラムナイハウスで開催されました。韓国・ソウルに拠点を置くベンチャーキャピタリストのジェフリー・リム氏、スタートアップで豊富な勤務経験を持つデビー・ウィッセ



インドネシア東ジャワの農業経営者(右端)とバナナの茎を持つ伊藤広起さん(右から2人目)らICU生
Hiroki Ito (second from right) and fellow ICU students holding banana stems grown by a farmer (R) in East Java, Indonesia.

ル氏、アレン・キムICU准教授と小楠さんがパネル・ディスカッションを行い、学生や既に定職を持つ人による起業や、起業家としての適性を診断する方法などについて語りました。その後、参加者が起業家としての素質を探るためのワークショップが開催されました。

3月には、伊藤広起(いとう・ひろき)さん (ID22) が「アグロラップ作成のための東南アジア調査旅行」を実施するため、JICUFより54万3千円を受賞しました。伊藤さん他3名の学生は、プラスチックラップの代替品となる、生分解性の再利用可能なラップを蜜蝋とバナナの繊維を使って開発しました。伊藤さんらはこのアイデアを今年1月にICUで開催されたHult Prizeの学内大会で紹介し、優勝しました。Hult Prizeは世界中の大学生チームが起業アイデアを競う大会で、地域大会や世界大会もあります。

伊藤さんらは資金を使って3月にインドネシアのパナ農園を訪れました。アグロラップを開発する際に農家が直面する問題を調べ、農家も受益する仕組みを作ることが目的でした。伊藤さんらはアグロラップを通してプラスチックの消費を減らし、インドネシアの小規模農家のエンパワメントを促進することを目指しています。

JICUF理事会における人事異動

3月、アン・ヴァンダカー博士とジャクリーン・ワシレウス博士の2名のJICUF理事が退任しました。アンは現在ラトガース大学で学生の在学率維持を担うエグゼクティブ・ディレクターを務め、ジャクリーンはICUで18年間異文化間コミュニケーションを教えました。

4月1日には、カート・トン元大使が新たに理事に就任しました。トン元大使は現在「アジア・グループ」のパートナーで、日本および東アジア地域における業務を主導しています。同グループ入社前は、30年間米国の外交官として日本、中国、韓国、フィリピン、ワシントンDCに赴任しました。2016年から2019年にかけては香港・マカオの総領事、2011年から2014年には在日米大使館で首席公使および代理大使を務めました。プリンストン大学を卒業し、1981-1982年にICUに留学しました。



カート・トン大使
Ambassador Kurt Tong

Student Support Funds

Supporting Student Entrepreneurship through the JICUF Student Funds

In 2016, JICUF created the Student Funds program to cultivate the creativity of ICU students. Students can apply for the Student Travel Fund for research and volunteer projects with a travel component, and the Student Activities Fund for on-campus activities. Since its launch, JICUF has awarded over 12 million yen to student projects. Below are a couple of recent grants.

Last fall, JICUF awarded Taiga Ogusu (ID23) ¥439,000 to host a symposium entitled *The Mindset of a Successful Entrepreneur* which aimed to identify and tackle the current challenges that startups in Japan face and encourage potential entrepreneurs to collaborate with one another. The event was organized by a student group called Entrep, founded by Taiga.

The symposium was held at the ICU Alumni House on February 7. Jeffrey Lim, a venture capitalist based in Seoul, startup veteran Debbie Wissel, ICU Professor Allen Kim and Taiga held a panel discussion on everyday life entrepreneurs and how to gauge potential as entrepreneurs. This was

followed by a workshop to help participants explore their potential entrepreneurship.

In March, JICUF awarded Hiroki Ito (ID22) ¥542,602 for his project, South East Asia Research Trip for Agrowrap. Hiroki and three other ICU students developed "Agrowrap," a biodegradable, reusable beeswax and banana leaf fiber-based food wrap alternative to plastic wrap. Hiroki's team presented this winning idea at the Hult Prize competition for ICU students. Hult Prize is a contest where teams from universities students pitch their business ideas and is held on individual campuses as well as regionally and globally.

Hiroki's team used JICUF funds to travel to Indonesia in March and visit banana farms to learn about the difficulties farmers might face in developing their product and ensure that farmers can benefit as well. Through Agrowrap, the team aims to reduce plastic wrap consumption and empower small-scale Indonesian farmers.

Changes on the JICUF Board of Trustees

This March, long serving JICUF trustees Dr. Anne Van Der Karr and Dr. Jacqueline "Jackie" Wasilewski retired from the board. Anne is currently the Executive Director for Student Retention at Rutgers University. Jackie taught cross-cultural communication at ICU for 18 years.

Ambassador Kurt Tong joined the JICUF Board on April 1. Ambassador Tong is a Partner at The Asia Group, where he leads the firm's work in Japan and the broader East Asia region. He was an American diplomat for 30 years, serving in posts in Japan, China, Korea and the Philippines and in Washington DC. From 2016 to 2019, he served as Consul General and Chief of Mission in Hong Kong and Macau. He also served as the Deputy Chief of Mission and Chargé d'Affaires at the U.S. Embassy in Tokyo from 2011 to 2014. A Princeton graduate, he studied at ICU in 1981-82.

学校法人国際基督教大学は、教育研究への深いご理解とあたたかいご支援により、2019年度のご寄付として総額143,889,667円を賜りました。心より感謝申し上げます。賜りましたご寄付は大学と高等学校の発展のため、用途のご指定があるものは目的の通り、適切に管理・支出いたします。2019年度の収入と支出につき、詳細をご報告いたします。

In AY2019, the International Christian University raised a total amount of 143,889,667 yen, which is a reflection of our donors' deep understanding and support for the education and research. We would like to express our sincere gratitude for their generosity. These donations will be managed and spent properly for the advancement of the University and High School, according to the specifically-stated purposes, if any. Please find below our detailed report on income and expenditures in AY2019.

収入と支出 Income and Expenditures

ご寄付のうち、同窓生や一般ご寄付者によるご寄付「FOI: Friends of ICU」は100,022,305円、在学生・在校生の保証人・保護者によるご寄付は43,867,362円でした。概要は下表をご覧ください。
また募金・ご寄付のうち、FOIからの支出は、総額136,070,724円でした。概要は以下の表をご覧ください。

Donations to the "Friends of ICU" ("FOI") from alumni and donors in general totaled 100,022,305 yen, and those from current students' guarantors amounted to 43,867,362 yen.
The aggregate amount of expenditures paid from the FOI was 136,070,724 yen. Please see the table below for an overview.

【収入】FOIご寄付額：100,022,305円
Total amount and breakdown of donations to the FOI (円)

ICU Peace Bell 奨学金	57,904,909
シーベリーチャペル募金	5,604,037
新体育施設支援募金	1,173,727
泰山荘改修支援募金	2,948,458
被災学生支援	2,749,041
大学	12,588,880
その他用途指定	10,789,503
高校分(高校研究資金以外)	256,000
その他収入	6,007,750
合計	100,022,305

【収入】在学生の保証人、在校生の保護者等からのご寄付総額：43,867,362円
Total donation from students' guarantors and breakdown (円)

大学 教育研究資金	27,097,185
高校 計	16,770,177
教育充実資金(高校)	11,400,000
高校サポート募金(高校)	5,370,177
合計	43,867,362

【支出】FOIへのご寄付より：136,070,724円
Expenditure from the FOI fund (円)

奨学金	62,362,250	(ICU Peace Bell 奨学金：41,010,000 等)
表彰他	6,448,232	(学術奨励賞：550,000 等)
その他の支援事業	67,260,242	(サービス・ラーニング関連支援：16,188,672、泰山荘改修支援募金：11,592,800 等)
合計	136,070,724	

Friends of ICU 募金キャンペーン Friends of ICU Fundraising Campaigns

2019年度は、特に3つの募金キャンペーンを柱として募金活動を展開いたしました。シーベリーチャペル支援募金および新体育施設支援募金については2020年3月末までご寄付の受付を終了させていただきました。皆様からの多大なるご支援誠にありがとうございました。

In AY2019, we conducted our fundraising activities placing a particular focus on three fundraising campaigns. "Fundraising for Seabury Chapel" and "New Physical Education Facilities Fund" closed on the end of March AY2019. We would like to express our sincere gratitude for their generosity.

■新体育施設支援募金 New Physical Education Facilities Fund

2018年11月竣工の新体育施設へのご支援「新体育施設支援募金」は2年間のキャンペーン最終年度である2019年度は、1,173,727円のご寄付をいただき、最終的には当募金目標を上回る15,917,786円のご寄付をいただきました。竣工から1年半以上が経ち、リベラルアーツならではの保健体育と課外活動のさらなる実現だけでなく、学生が集まる場所としても活用されています。皆さまからのご支援は、ICU生が学生生活において存分にこれを活用するための設備整備や備品購入のため、大切に活用させていただきます。なお、2020年3月末までいただきましたご寄付については匿名を除きご寄付者のご芳名が入った顕彰板を作成し、長く感謝の気持ちを残すべく計画中でございます。

The "New Physical Education Facilities Fund" is a campaign for supporting the construction of the New Physical Education (PE) Facilities, which were completed in November 2018. In AY2019, the final year of the two-year campaign, we received 1,173,727 yen, which adds up to a two-year total of 15,917,786 yen, ultimately exceeding the target amount of the campaign. More than one and a half years have passed since the completion. The new PE facilities not only serve to provide an ideal environment for liberal arts-inspired physical education and extracurricular activities but are also being used as a place where students can gather. The contributions received from donors will be carefully managed and used to maintain facilities and purchase equipment so that ICU students can make the best use of these facilities during their student lives. For donations received by the end of March 2020, we are planning to engrave the names of the donors (excluding anonymous donors) on a plaque to express our gratitude in an enduring way.

■シーベリーチャペル募金 Fundraising for Seabury Chapel

献学間もない1959年に建てられたこの礼拝堂は、ICU 献学に貢献のあったルース・イザベル・シーベリーの名を冠し、ヴォーリス建築事務所がその設計にあたりました。かつては礼拝や結婚式、集会などの会場として親しまれており、この募金によって老朽化した箇所を補修し、再び活用されることを目標として募金が始まりました。2019年度は5,604,037円のご寄付をいただき、募金開始以来早くも累計13,103,849円のご寄付が集まりました。2019年度は、前年度に行われた改修工事の費用などのため、その約半額の7,379,812円を支出いたしました。

Designed by W. M. Vories & Co., Seabury Chapel was built in 1959 soon after the establishment of ICU, bearing the name of Ruth Isabel Seabury, a major contributor to the founding of ICU. It used to be a popular venue for holding church services, weddings and meetings. The fundraising campaign aims to repair aging parts of the building and revive Seabury Chapel as a gathering space. The campaign has received donations amounting to 13,103,849 yen, including 5,604,037 yen raised in AY2019. In AY2019, some repair works and various inspections were carried out and incurred a total cost of 7,379,812 yen, nearly one half of which will be defrayed by the donations.

■ICU Peace Bell 奨学金 ICU Peace Bell Scholarship

2008年度の給付から12年を迎えた「ICU Peace Bell 奨学金 (PBS)」は、同窓生の皆様のイニシアティブで始まったご寄付により、高い志を持ち、優秀かつ経済的支援を必要とする学部生へ年間100万円、4年間で400万円を給付する奨学金です。毎年10余名、2019年度末までに当奨学金スカラー144名を輩出、スカラーからは感謝の言葉が絶えないものの2015年度と2016年度はご寄付額が給付額に届かない大変厳しい状況が続いていました。

The ICU Peace Bell Scholarship (PBS) were launched 12 years ago in AY2008 under the initiative of the ICU alumni. They are designed to grant 1 million yen a year (4 million yen in four years) to highly capable and motivated undergraduate students who need financial support. Every year, more than ten students are awarded the Scholarship, and the total number of our scholars reached 144 by the end of AY2019. While scholars continue to express their gratitude, the PBS faced financial challenges during AY2015 and AY2016 due to insufficient donations to fund the Scholarship. Later, as a result of continuous collaborative efforts between the Alumni Association and the University since AY2018, an amount of 57,904,909 yen was raised against the expenditures (amount granted to scholars) of 41,010,000 yen in AY2019.

その後同窓会と大学が連携し、各種取組を推進した結果、2018年度に続き、2019年度も支出(給付額)41,010,000円を上回るご寄付、57,904,909円をいただきました。

学長主催 感謝の集い「教育研究資金ご寄付者懇談会」

Reception for Donors to the Education and Research Fund

台風19号の影響により延期されました「教育研究資金ご寄付者懇談会」が、2019年12月14日(土)に開催されました。当日は天候に恵まれ、自然豊かで広大なキャンパスをゆっくりとご覧になっていただくことができました。第一部は、日比谷潤子前学長が特別講演会のスピーカーとして登壇し、学生が授業を受けている本館の教室で講演を行いました。第二部は、食堂にて保証人の皆さまと大学役職者との懇談の場を設けました。大学の状況や、皆さまからの質問に対して、大学役職者が直接お伝えできたことを大変うれしく思っております。参加くださった皆さまに感謝を申し上げるとともに、本学の教育研究のさらなる充実・発展のため、趣旨をご理解いただき、保証人の皆さまにはぜひともご支援賜りますようお願い申し上げます。

The Reception for Donors to the Education and Research Fund, which had been postponed due to typhoon No. 19, was held on December 14 (Sat.), 2019. It turned out to be a lovely day for welcoming the donors, who seemed to have enjoyed looking around our vast and nature-rich campus. In the first session, former ICU President Junko Hibiya appeared on the rostrum to give a special lecture in the University Hall, where students also take their classes. The second session was more of a social gathering where discussions were held between the guarantors and the university administrators at the ICU Dining Hall. We were very glad to have been given the chance to directly explain the current situation of the university and answer questions from the guarantors.

We would like to thank the guarantors who participated in the reception and ask ICU students' guarantors to understand and support the purpose of the fund to further enhance and develop education and research at ICU.



学長主催「入学25周年・50周年記念祝賀会」

Celebrating the 25th and 50th Year Since Matriculation

新型コロナウイルスの感染拡大の状況に鑑み、2020年4月18日(土)に開催を予定しておりました「学長主催 入学25・50周年記念祝賀会」を中止することといたしました。開催を楽しみにして下さっていた中、大変残念ではございますが、ご参加いただく皆さまの健康と安全を第一に考慮した末、このような決断に至りました。今後の18期と43期対象分のイベント予定は未定でございますが、決定次第改めてお知らせいたします。

"The alumni event hosted by the President celebrating the 25th and 50th year since matriculation" scheduled on April 18 (Sat.), 2020 has been cancelled in consideration of the outbreak of the COVID-19. We are very sorry for those who must have been looking forward to the event, but it was an unavoidable decision based on careful consideration, putting your health and safety first. Schedule of event to celebrate graduates of the 18th and 43rd classes has not been determined yet, but we will inform you as soon as it is determined.

2021年度の開催予定日についても、現在検討中です。決定次第お知らせいたします。

The date of AY 2021 event is also under consideration. We will inform you as soon as it is determined.

「Friends of ICU 学術奨励賞授与式」

Friends of ICU Academic Awards Ceremony

2020年3月24日(火)春季卒業式後に開催を予定していましたが「学術奨励賞授与式」は中止となりました。学術奨励賞は、寄付金を基に設立されています。それぞれの該当分野で、その年の最も優れた卒業論文、修士論文または成績を修めた学生に贈られます。2019年度3月の受賞者は9名、卒業論文名・修士論文名は以下のとおりです。

Friends of ICU Academic Awards Ceremony planned to be held following the Spring Commencement Ceremony on March 24 (Tue.), 2020 was cancelled. This prize is based on donations. It is awarded to students who have written the best senior/master's thesis or demonstrated the highest academic achievement of the year in their respective fields. Nine students received the prize in March 2020 and the following is a list of the titles of their senior and master's theses.

■トロイヤー教育賞

村上 愛理菜
The Influence of Visual Saliency on Eye Movement and Preference Judgement in a Package Design Context

■高山辰・経済学奨励賞

竹内 愛理
Entrepreneurial Mentoring in Japan; The Attributes of Informal Mentors and Mentoring Relationship for Entrepreneurs and Small Business Owners

歌 星香

インドにおける移住行動の実証分析：マイクロデータによる離散選択モデルの推定を通して

■長清子アジア研究学術奨励賞

加藤 志歩
伊藤野枝の「生き甲斐のある生き方」—無政府主義運動と家事・育児—

■安積仰也社会学賞

石原 董
ファミリーホーム家庭における家族的特徴

■栗山尚一平和外交賞

富所 美歩
和解の神学者 ジョージア・ハークネス:ICUを中心とする日本滞在の軌跡

中來田 桃

Education System and the Construction of National Identity in France

■理学奨励賞(大学院)

長谷川 クルミ
レンズシフト式外部共振型半導体レーザーを用いたテラヘルツ波の発生について

■ジェンダー・セクシュアリティ研究レインボー賞

本間 実咲
女性の貧困の可視化と、日本のひとり親家庭の貧困の解決を目指して～ひとり親世帯向け政策の日英比較～

寄付者ご芳名 List of Donors

2019年度中(2019年4月1日～2020年3月31日)に次の方々からご寄付をいただきました。心より感謝申し上げます。
(JICUF経由のご寄付者ご芳名は「JICUF寄付者ご芳名」をご覧ください。なお、金額は以下に含まれています。)

(敬称略、姓アルファベット順)

一般寄付【個人:941 法人・団体:26 総額94,014,555円】

①100万円以上の寄付【個人:15 法人・団体:5 総額61,780,449円】

新井 亮一 茅野 徹郎 茅野 友子 福谷 尚久 日比谷 潤子 東 哲郎 熊谷 美佐子 栗山 昌子 佐藤 久恵 田島 穆 高澤 紀恵
土屋 隆一 山 信彦・ユミ 八藤 恵 グローブシップ株式会社 株式会社ICUサービズ キョン&パートナーズ 国際基督教大学同窓会
国際基督教大学教会 匿名1名

②50万円以上100万円未満の寄付【個人:10 法人・団体:2 総額6,329,318円】

安保 満 橋本 有史 森宗 秀敏 中嶋 隆 大日方 由美 櫻井 淳二 朱一男・徐英淑 吉村 昇・由美
株式会社デザインアンドデベロップメント 大成建設株式会社 匿名2名

③10万円以上50万円未満の寄付【個人:77 法人・団体:4 総額11,669,814円】

安部 勝彦 青木 正彦・眞理 青山 朝子 有馬 康博 原 かおり 長谷川 攝 長谷川 猛 堀越 健一 細木 朝子 飯田 助知 飯塚 良太
今井 順 石川 博紳 泉 信也・幸子 加治 優子 鎌田 博光 片岡 武彦 加藤 礼子 勝田 正佳 北中 晶子 小西 三郎 蔵屋敷 隆二
栗島 重和 黒川 彩子 楠川 寛子 桑原 寛 松島 初男 源 実 宮川 繁 門田 恭子 守屋 靖代 中村 恵子 西尾 隆 野崎 穂穂
小高 正光 小野 慈美 大河原 透 太田 美穂子 尾崎 正明 佐渡 和隆 齋藤 友義 佐野 真一郎 佐野 好則 笹倉 誠 柴田 愛子
柴田 琇一・榎子 品川 日出夫 篠原 実 白石 隼男 曾武川 栄一 鈴木 善博 田口 俊明 竹倉 征嗣 富岡 徹郎 遠峰 喜代子 辻田 岳
渡辺 勝夫 八木 良三 山 ユミ 山岡 清二・靖子 山崎 光子 吉富 祐一 油井 直次 泰山荘募金箱にご寄付の皆様
ICUテニス部OBOG会有志 ICU湯浅八郎記念館 株式会社レンブラント 匿名14名

④5万円以上10万円未満の寄付【個人:93 法人・団体:7 総額5,641,012円】

相澤 さえ子 青木 英之 青木 正彦 青木 励 新 潔 Elliott James 藤澤 典隆 藤田 周子 深谷 茂 張田 真美 畠山 珠美
Hery 雅子 細木 朗子 井口 武夫・捷子 飯田 蓉子 飯島 義人 井上 通子 石井 一輔 石川 正枝 樺島 榮一郎 笠井 雄介 加藤 剛
川井 仁史 木越 恵子 小林 勝法 近藤 朝子 近藤 尚孝 前田 隆夫 樹田 玲子 松田 俊也 松本 一之 三上 喜勝 三好 正夫
永田 倫子 永治 健 中村 紀尚・豊美 成田 耕治 西田 一郎 野瀬 久美子 大林 守 大須賀 達雄 尾関 沢人 ピフルルカーシュ
佐伯 純子 齋藤 勝義 酒井 靖子 櫻井 舞七海 讃井 暢子 笹氣 健治 佐藤 絢子 佐藤 達夫 佐藤 哲男 島 敬二 菅原 康雄
杉原 昇 杉田 美貴子 鈴木 人司 鈴木 南海子 田上 敬子 高橋 衛 高野 稔彦・美里 武種 優里子 滝本 訓夫 田辺 肇 丹下 正
立石 浩一 徳増 ないる 都留 伸子 上田 富久子 梅津 順一 八木 路子 柳下 宙子 矢嶋 直規 山田 珠江 山本 次朗 山野 啓子
柳田 毅 93REUNION参加者一同 シエルセラフ合同会社 古本募金にご寄付の皆様 ICU同窓会理事有志
ID99卒後20周年同窓会参加者一同 東京武蔵野ロータリークラブ 有限会社ヨンダヤ 匿名16名

⑤5万円未満の寄付【個人:746 法人・団体:8 総額8,593,962円】

阿部 善夫 阿部 世史之 相原 三保子 相澤 眞澄 阿字地 讓 秋山 純一郎 オルバーグ ジェレマイア L. 天木 淑子 網田 耕一
青木 眞理 青柳 清孝 青柳 孝洋 荒垣 敬 新井 香織 荒井 徹 荒木 駿 有馬 平吉 有馬 智子 有馬 利男 有賀 真紀子
浅賀 さやか 浅子 俊一 浅野 哲 馬場 みなと 尾藤 淳司 千葉 君雄 千葉 眞 千葉 紳吾 知花 阿佐子 千原 通和
Choonghee Han(Hope College) 大黒 崇弘 江幡 眞喜子 遠藤 章子 遠藤 光一 遠藤 寛 遠藤 眞理 遠藤 鉄弥 遠藤 裕一郎
江頭 昌剛 江崎 淑子 布田 剛 藤江 芽衣 藤井 紀代子 藤岡 直樹 藤田 繁子 藤原 洋規 福田 一彦 福島 有子 福島 洋子
船田 啓子 船田 立夫 古畑 とも子 古川 英明 古澤 昭子 二羽 貴光 儀賀 裕理 萩原 茂子 伯田 敦 白田 みどり 花房 秀朋
原 敦子 原 一雄 原田 裕樹 原田 雄一郎 原口 るみ 孕石 健次 長谷川 晶子 長谷川 純 長谷川 美保 長谷川 潮 橋本 明子

橋本 悦子 橋本 耕一郎 橋本 京子 畑山 萃 羽鳥 玲子 服部 亮二 早川 博之・裕子 早川 嘉春 林 慎市 日比野 路子 日比谷 豊
樋口 眞鈴 樋口 順子 本田 伊織 本田 吉宏 本間 千尋 星野 直央 細井 孝江 百海 正一 兵頭 圭介 市川 典子 一木 真
市村 みちよ 家入 直希 井口 延 飯田 徹 飯間 貴昭 飯盛 康子 碓 知子 井川 俊子 池田 篤 池田 伸壹 池田 欣生 井熊 芽久美
今田 滋子 今村 成男 稲塚 美代子 井上文 井上 穂子 井上 優子 鄭 仁星 伊佐 Brazil 直子 石垣 明子 石井 千賀子
石井 潤一郎 石井 公則 石井 潔 石村 真紀 石坂 明子 石坂 卓也 石澤 能子 石津 はるよ 石塚 雅彦 磯部 康明 磯田 幸子
板浪 幹夫 伊藤 亜紀 伊藤 周 伊藤 瑞男 伊藤 晴朗・尚子 伊藤 剛 伊藤 巽子 伊東 辰彦 伊藤 康子 岩淵 公一・令子 岩淵 令子
岩間 徹 岩元 美和子 岩野 桂子 岩下 奏 岩田 啓作 岩附 孝郎 巖谷 龍 神内 一郎 カイダツイス 純子 梶田 誠 嘉数 昇明
柿原 康子 柿倉 侑子 鎌田 敦子 亀田 和佳子 亀田 義憲 金田 治子 金井 純子 金井 和子 金井 七海 神林 さやか 兼廣 秀生
金香 萬壽子 加納 久仁子 加納 高 鹿島 尚武 片柳 佐智子 加藤 まり子 加藤 政人 加藤 肅子 加藤 徹男 西納 由紀 勝見 允行
川 祐子 カワチ マイケル T 川上 瑤子 川村 直人 川西 正浩 河野 泰士 川崎 昇 川島 重成 木越 純 菊池 房恵 菊地 一也
菊池 けい子 木村 あや 木村 由佳 木村 由香里 桐原 光洋 岸 哲也 岸田 益美 北原 和夫 北見 憲一 北本 治 木谷 航 北里 洋
清川 愛 小林 昭一 小林 明 小林 千恵子 小林 研 小林 由佳 小林 由希子 幸田 眞瑜 児玉 敦子 古賀 清敬 小池 生夫
小池 敏夫・真里 小磯 英津子 小島 憲治 古神子 由美子 小松 治広 小松 倫子 小宮 直紀 小森 武志 河野 真矢子 河野 美代子
河野 武彦・美代子 小柴 裕子 小柴 早苗 小谷 英文 小山 薫子 小山 昌子 小山 俊一 小山 隆 小沢 欣也 久保 悦子 久保 信代
久保田 康徳 工藤 浩貴 久下 良夫 国松 幸子 國光 雅子 久野 浩子 倉智 雅子 栗原 正道 栗原 美智 栗山 雅子 栗山 富夫
黒田 真由美 黒沼 晋 Landau Samantha H. 町 惠理子 町田 眞一 前田 秀基 眞神 花帆 榎 敬子 牧野 覚 榎岡 麻希
丸山 孝士 丸山 忠司 正田 純子 舛本 寛 的場 隆雄 松口 啓子 松本 千恵子 松本 泰三 松本 吉見 松野 尚子 松浦 貴子
三平 Sylvia Tjakrawati 三中年樹 水口 建子 三澤 建美 三橋 活也 三矢 恵津 三輪 修珍 三宅 一男 宮本 創 宮本 眞理
水上 正史 水谷 恵子 望月 ゆか 毛利 勝彦 森 眞理子 森本 浩之 森田 寛之 森田 晃一 森田 重治 森田 正二 森田 武夫
茂木 孝夫 向川 恭子 宗像 千代子 宗像 雅輔 棟居 勇 村上 桂子 村上 秀子 村越 三鶴 村中 孝之・琴絵 村尾 経子 村瀬 文香
村田 加代子 武藤 学 長峰 美夫 長埜 紘 長野 由紀 長尾 司 長沢 道子 長嵩 徹 永谷 静一・律子 長谷 年弥 薙野 麻紀
内記 恵 内藤 真奈 中平 安子 中村 絢子 中村 紘 中村 奈々子 中村 良治 中野 功司 中野 信三 中谷 敬造 中内 俊一郎
竝木 夏実 南川 麻由子 奈良 裕子 成瀬 健生 根岸 昭正 根岸 修子 Ngoc An-E Nguyen 仁木 茂 西光 世 西田 奈緒子
西戸 一孝 西村 佐二 西山 玲子 西山 安彦 野田 祐子 野上 桂子 野口 雅子 野島 大輔 能島 滋 野村 彰男 野村 和子
乗口 憲二・純子 野崎 昭弘 沼田 善之 小田 綾子 小川 直子 小川 沙織 小川 友紀 大畑 いね子 岡 朗 岡 洋子 岡部 美智
岡口 香 岡村 幸男 大川 美帆子 岡崎 佑希子 大久保 雄一 奥間 智香枝 大倉 秀夫 大川 嘉子 大久保 節子 大熊 義之 近江 美保
大森 真 大澤 恵子 大曾 美恵子 大坪 寛子 大山 悦子 太田 祥吾・貢司 乙部 尚子 乙川 豊 大友 陽子 大藪 裕美 大山 均
ペロガイティス ジョン バックレイ ロジャー W. 佐川 純子 斎江 知 才田 いずみ 齋藤 剛毅 齋藤 秀夫 齋藤 潤子 齋藤 和子
斉藤 万里子 齋藤 昌男 齊藤 巧 齋藤 由利子 榊原 節子 榊原 義純 坂本 康生 坂田 勉 迫川 由和 左近 和子 佐久間 泰
桜井 創 櫻井 尚子 佐野 剛志 佐々木 倫子 佐藤 北斗 佐藤 規衣子 佐藤 真紀 佐藤 美央 佐藤 豊彦 佐藤 洋一 佐藤 由紀子
佐藤 豊 澤田 創 佐柳 智広・由佳 瀬川 秀剛 関口 喜己子 関和義 関 啓子 関 隆郎 関 藤成文 関根 弘子 瀬尾 明雄
柴原 みどり マリアンヌ 柴山 雅子 柴山 乃り子 重川 利枝 重光 碩 重森 昭夫 島 博 嶋 香織 島崎 美登里 嶋崎 紀子 清水 信明
清水 紀男 清水 忠明 下田 有希子 下村 彰子 下村 道子 進藤 龍一 新原 雪乃 信夫 繁宏 篠原 拓実 塩川 ありさ 菅原 正
菅田 絢子 菅原 鈴香 杉澤 浩子 杉田 彬 角谷 允子 須藤 武 鈴木 知加志 鈴木 絲子 鈴木 順子 鈴木 美香子 鈴木 美南子
鈴木 小百合 鈴木 健男 鈴木 庸子 田川 雅代 田井 恵美子 高木 美紗 高木 佳年 高橋 恵美子 高橋 一生 高橋 恒一 高橋 正子
高橋 もえぎ 高橋 早紀 高橋 伸 高橋 俊一 高橋 由夫 高橋 裕美 高橋 佑輔 高井 延幸 高井 ヘラー 由紀 高松 八千代
高野 敦史 高尾 由紀 高瀬 美奈子 高嶋 弘明 高島 恭子 高杉 葉子 高山 巖 高屋敷 民木 武田 浩美 竹川 直樹 竹中 通雄
竹中 和子 竹之内 葉子 竹内 実 武内 紀子 竹安 昌子 滝 幸子 滝沢 貴大 田中 弘志 田中 純子 田中 最代治・順子 田中 武二
田中 富子 田中 俱子 丹波 望 種田 公二 谷 直樹 谷 摂子 谷川 敦子 谷口 聡人 谷口 さくみ 谷口 圭美 谷口 優一 谷村 たけ徳
田尾 真由美 館野 園子 寺本 美知子 寺阪 娃三子 寺島 幹市郎 柄内 文彦 轟 律夫 土岐 日名子 土岐 太郎 利根川 恵子
殿村 恵司 円谷 恵 土屋 静子 津田 みどり 津上 麗子 辻井 麻紀 辻田 麻里 塚越 多恵子 常泉 和幸 上田 浩子 植田 幸子
上嶋 啓子 植木 宣博 植村 順一 上野 優佳子 氏原 浩一 梅田 みさ子 梅田 憲行 梅田 由美子 梅本 公子 梅村 愛 梅津 裕美
浦川 太作 上矢 瑛子 鶴崎 創 Viedge Akane 和田 典子 若林 孝次郎 脇屋 公 渡辺 美時雄 渡邊 一久 渡辺 邦男・岐容子
渡邊 萬里子 渡辺 昌寿 渡辺 真由美 ワイス ミリアム 貴未 Woolley 妙教 矢部 恒弘 山 嘉信 山田 英雄 山田 純 山方 妙子
山岸 美徳 山口 康予 山口 学 山本 文子 山本 晃平 山本 長幸 山本 妙子 山中 宏 山根 くに子 山根 隆洋 山下 晶子 山下 光雄
山下 栄 山脇 恭 山崎 とも子 柳澤 毅 矢野 景子 八尾 勝 矢崎 智章 安井 三和子 安間 総介 安松 恵子 八幡 伸久 横原 智

横川 恵子 横尾 則子 四方 陽子 米本 徳雄 吉田 真理子 吉田 豪 吉川 弘子 吉川 公子 吉川 洋子 吉村 祥子 吉岡 映子
 四津 三樹男・由美子 吉澤 麻美 吉沢 秀喜 吉積 悠 湯通堂 綾子 銭井 光一 銭井 正子
 ジェンダー研究センター同窓会「Rainbow Reunion」参加者一同 ゴルフコンペ ICU教職員送別会（行政事務部他有志一同）
 ICU軟式庭球同好会OB会 ICU16期コンサート実行委員会 北城前理事長にお話を伺う会 東京冷機工業株式会社 匿名157名

大学教育研究資金（在学生保証人寄付）【個人:365名 法人:1 総額27,097,185円】

安部 可奈子 阿部 恵子 相田 貞継 相野谷 陽子 相澤 範忠 赤嶺 民雄 秋葉 良成 安藤 章作 青井 泰弘 新井 宏朗 新井 久美
 有賀 利弥 浅見 麻乃 Barker Frederick 土井 研一 土井 隆司 江川 雅邦 圓地 毅 遠藤 昭雄 遠藤 充 藤井 亮二 藤永 圭
 藤多 謙次 福田 修史 福持 正彦 文元 秀雄 船野 博之 古木 誠人 グレゲン 由樹子 華野 俊弘 羽塚 由 原 信治 原田 耕自
 長谷川 健司 長谷川 奉延 畠山 義範 嶋山 貴之 林 久順 林 達雄 林田 宏 樋口 雅一 樋口 達也 平野 武典 廣島 大三 久田 有
 保科 朋子 井土 光夫 猪狩 由香里 池田 幸一 今城 慰作 今宮 充 稲本 靖 石井 和彦 石井 昌憲 石村 英司 石渡 宏明
 板倉 明子 伊藤 明枝 伊藤 英志 伊藤 喜信 岩木 葉子 岩田 拓造 泉 淳一 加田 純二 垣内 崇文 神原 裕子 金田 成人
 菅野 洋一 神澤 公男 葛西 充 加世田 哲雄 加藤 信之 勝田 徳重 勝屋 敏彦 川上 博史 川西 高久 河崎 誠 川添 眞二
 貴田 和彦 耒海 邦洋 木村 仁 紀ノ崎 富千代 岸 昭憲 岸本 宏之 岸本 妙子 木谷 直美 北尾 緑 北崎 智之 木寅 八重子
 木崎 信人 國府田 桂子 木暮 一啓 湖中 博達 昆野 哲也 小山 若菜 久保 美穂子 工藤 朝子 京野 博光 牧 恵一郎 牧田 和樹
 眞喜屋 實篤 松田 美香 松井 隆 松元 佳世子 松本 剛 松永 啓 松永 伸之 松尾 直子 松尾 多恵 松岡 耕二 松島 寛司
 松友 誠治 三原 一晃 三井 徹也 宮城 元 宮城 源 宮脇 真理子 宮崎 明 望月 玲仁 森 大介 森 順一 森田 保江 茂呂 あかね
 向井 淳一 村上 正樹 村田 健治 永石 滋 永清 嘉道 長澤 一信 長嶋 徹 永易 洋夫 内藤 誠 内藤 浩二 仲田 茂司 中平 弘文
 中川 基人 中島 克巳 中村 永 中村 研二 中野 哲也 中内 仁 中山 勇 猶原 みどり 直木 茂治 根本 博之 二村 仁 西野 健司
 西尾 康博 西山 千春 日戸 俊博 丹羽 隆一郎 野田 恒幸 野口 隆史 野口 利昭 落合 成幸 大堀 健至 岡 孝幸 岡 卓爾
 岡部 芳典 岡田 聡士 岡本 博美 岡本 好史 大川 治孝 奥田 拓己 奥野 哲也 岡田 静美 小美濃 正信 小野 和也 大木 康嘉
 織間 瑞保 大澤 健一郎 大竹 智己 大津 智則 大槻 邁 小山 香 三枝 寛 齊藤 亜希子 齋藤 隆一 齋藤 四郎 齋藤 友義
 榮井 建二 坂本 祐子 佐久間 しのぶ 桜井 克昌 櫻井 正人 笹島 俊重 佐谷 道浩 佐藤 浩一 佐藤 五代子 関根 章浩 芹澤 徹
 史 学忠 七戸 浩明 嶋 英晃 島 隆史 清水 龍哉 塩田 照子 白岩 恵子 城山 清張 春藤 基之 水津 貞美 炭谷 俊樹 鈴木 宏
 鈴木 信幸 立花 文寿 田口 雅弘 田口 伸一 田口 雄次 平良 秀樹 高田 直子 高橋 靖司 高野 研一郎 武田 聡 竹本 伸二
 竹村 宣紀 竹内 由美子 玉川 美香 田村 仁志 田邊 勝己 田邊 修 田中英里 田中 秀人 田中 弘滋 田中井 俊史 谷 利行
 徳川 和久 徳永 浩文 富澤 隆興 戸塚 嘉子 土屋 俊彦 鶴 隆行 津山 哲郎 宇高 ヴィクトリア 上原 宏之 植田 喜一郎 上里 智子
 浦川 好広 上曾 健一郎 和田 貴安 若尾 貴子 若山 健彦 渡口 眞二 渡辺 章 渡邊 幸喜 渡邊 省吾 渡部 知宏 渡邊 幸保
 Wilson Mark 矢口 隆啓 八幡 亜紀子 山田 武司 山口 久雄 山口 眞由美 山口 高男 山中 幹 山下 朝陽 山下 陽一 山崎 恭子
 梁 敬烈 梁川 勝行 柳井 公子 横溝 知将 横山 直美 米澤 章 吉田 一成 吉村 潔子 游 雪鶴 医療法人花と実栗の木診療所
 匿名 98名

その他の寄付【総額69,546,415円】

図書寄贈者192名 Japan ICU Foundation 公益財団法人セコム科学技術振興財団 株式会社KDDI総研
 Rotary Foundation of Rotary International United Board for Christian Higher Education in Asia
 2019年度ICU高等学校父母会 2019年度ICU高等学校卒業生父母

**Japan ICU Foundation Donors (April 2019 - March 2020) JICUF 寄付者ご芳名
 176 Contributors; Total Amount: US \$150,293.64**

\$10,000 and above

Alice Davis Trust Atsuko & Akira Fujimoto Weimin Yuan

\$2,000 to \$7,000

David Chan Leslie & Yuko Fukata Violet Kuroki Shozo Noda Yasuyuki & Judy Owada Takeshi Ueshima
 Elrick Williams Memorial Fund

\$1,000 to \$1,999

Elizabeth Conant Machi Fukuyama Dilworth Stephen Dyer Danny Ha Noriko Iwase Elizabeth Landerholm
 Kazuko & Chad Love Iqbal Mamdani Yoshiro Matsuo Delores & Jon Roeder George & May Wang

\$500 to \$999

Benjamin & June Duke Koaki Harris Paul Hastings & Debbie Wissel Fred & Eleanor Honaman
 Michael Horsburgh Hiroaki Iizawa Shoji Kent Ikeda Nakako Memon Peter & Amy Prahar
 David & Zenora Rackham Atsuko Rasic Masako Shinn John Coventry Smith, Jr. Valerie Hoffman Takai
 Anne Goodsell Van der Karr Kenichiro & Miya Yamada

\$200 to \$499

Satomi Bol Masako & Jeff Carpenter Mikiko Davis Lisa & Charles Dent Roy Freeman Lois Geeslin
 Mitsuhiro & Kaede Kaneda Saneteru & Hisako Hirose Craig Ichinose Takamitsu & Mitsuko Ito
 David & Patty Janes Masako Kawashima Helene Keran Takeshi Komiyama Janet & Eric Louie Reiko Mito
 Yasuko Moyer Sawa Nakagawa Ryo Nakamura Izumi & michael Osawa-Minevich Ms. Mieko Peek
 Philanthropic Ventures Foundation Mary & Bruce Rigdon David P. L. Sachs Susan Schmidt
 J.U. & Hazel Simmons Scholarship Fund Yuko Sugiyama Lynch Roy & Ute Tellini
 United Board for Christian Higher Education in Asia Junko Usuba Hiroko Matsushima Williams Mark Wilson
 Emma Lee Yu

\$100 to \$199

Mai Abe Robin K. Avery Annie Awanohara Arline Beddow Elizabeth Bryant James Canfield
 Po-chuen & Lillian Chan Robert & Aie Teck Chen Dianne Cowen Susan B. Dahiya James Gannon
 Dorothy Goldman Thomas & Carol Hastings Shizuko Kitagawa Shinobu Kusakabe Robert Hing Keung Kwan
 Phyllis Larson Edward Lenci April Manzinger Fund Margery Mayer Richard Mellott
 Mitsui & Co. (U. S. A.), Inc. Shigeru Miyagawa Takako Miyazaki Anafu Murano Kaiser Fusae & Yuzuru Nara
 Samuel Nukazawa Tsuyoshi Ohyama Kiyoko Okazaki Ms. Kazuko Page Kazumi & Robert Pestka
 Stanley Reedy Kazuya & Elizabeth Sato George & Etsuko Schulenberg Motoko Shimizu Tomoya Shimura
 Steve Smith Katherine Tegtmeyer-Pak Sharon Telleen Colin Teraoka Jinx Tong Kenichi & Deborah Ujie
 Amy Oda Uyemura Kazue Watlington Elizabeth Wilkinson Stephen & Yumi Yamaguchi

Below \$100

Adobe Donald Anderson Jean Ando Kian-an Edwin Ang Kazuko Aoyagi Paul & Helen Baumgartner
 Regis & Marilyn Birckbichler Ayako Cone Carmen Dagnino Susan Duke Misayoshi Ebato Mark Flanigan
 Greg Fujimoto Masae Fujimoto Dorothy Gibbs Lillian K. Hashimoto Fong Dale Haworth & Karen Beall
 Ms. Tomomi Hosogai Taka Juba Doris Kersten Paul Kidder Gene Ko Kei Komuro Shirley Kondo
 Yuriko Kuchiki Gale D. Lynch Kanako Mabuchi Nanako Machino Nakamura Ryoko Maeda
 Kumiko Makihara Ms. Kaori McDaniel Mina Nishimura NY de Volunteer Saki Ohashi Michael Palermo
 Masatomo Sakairi Mariko Sato Berger Joanne Spears Manami Suzuki Chris Suzuki Makiko Suzuki
 Tamiki Takayashiki Mayu Takezawa Manami Tamaoki Tomoko Tanaka Mao Li Tian Tetsuro Tomioka
 Kurt Tong & Mika Marumoto Carolyn Treadway Hiroko Tsuchiya Ryuichi Tsuchiya
 Lawrence & Joanna Tsuyuki Joan Uht Yoichi Usui Mark Williams Nobuko Ohashi Wilson
 Louise & Laurence Woodruff Aya Yabe-Duruz Sumiyo Yamamoto Takeshi Yoshida

ICU Peace Bell Scholars

2020年3月/6月 卒業スカラー
Scholars who graduated in March/June 2020



①メジャー、マイナー Major, Minor ②メッセージ Message

A 後藤 桃香 Momoka Goto

①情報科学 Information Science
②ICUでの4年間は学習意欲が湧く、大変充実した学生生活を送れました。卒業後の抱負としては、未来の若者に還元できる人になることです。I was able to spend a motivated and really fulfilling student life during my four years at ICU. I want to become a person who can give back the blessing I received to future youth.

B 入江 茜 Akane Irie

①社会学 Sociology
②ICUで得た最大の学びは「問い続けること」。人生は問いと決断の連続ですが、「己を知る」ことの大切さを持ち、常に貪欲な姿勢を持ち続けたいと思います。

The biggest thing I learned at ICU is to "continue asking questions." Life is a continuous sequence of questions and decisions. I want to keep in mind the importance of "knowing myself" and maintain an appetite for improvement.

C 阪上 結紀 Yuiki Sakagami

①環境研究 Environmental Studies
②4年間で視野を広げ、また興味のあることを追究することができました。これからも、もっと学び、アウトプットしていきたいと思っています。

I was able to gain a wider perspective and at the same time pursue what most interested me through my four years at ICU. I hope to continue to learn and put to use what I learned.

D 鈴木 潤人 Juntao Suzuki

①言語教育 Language Education
②ICUでは幅広い知識と多様な価値観とともに、日本語教師になるための学びと経験を積むことができました。自分自身も学び続けながら、言語の面白さ、奥深さを伝えられる教師でありたいです。

At ICU, I was able to gain a wide breadth of knowledge and diverse values along with a range of learnings and experiences necessary to become a Japanese language teacher. I hope to continue to learn myself and at the same time become a teacher who can convey the fun and depth of studying languages.

E 豊里 陸王 Rio Toyozato

①人類学 Anthropology
②理想と現実に対峙した4年間で対話から真摯に向き合うことを学びました。IT業界に就職後も、問いかけることを学び実践の柱とし、トーチリレーの担い手として貢献していきます。

I spent the last four years confronting my ideals and reality. From this experience, I learned to face problems sincerely through dialogue. I will be working in the IT industry, and I intend to continue asking questions to myself as a pillar of principle for learning and as guide for practice. I hope to play a part in the torch relay of human endeavor.

F 津崎 一颯 Kazuhaya Tsuzaki

①心理学 Psychology
②ICUでは大切な友人たちとの何気ない会話が楽しく忘れられない思い出です。卒業後は社会人1年目としてがむしゃらに働き、成長していきたいと思っています。

Having casual conversations with my beloved friends was so much fun. I would never forget such precious moments of my life at ICU. After graduation, I will make a fresh start in a professional career and I intend to work hard that I can continue to grow.

G 佐野 海士 Kaito Sano

①公共政策 Public Policy

H 仲渡 未希 Miki Nakato

①哲学・宗教学(メジャー)、生物学(マイナー) Philosophy and Religion (Major), Biology (Minor)
②ICUでの経験を通して私の世界は文字通り広がりました。自分の人生と世界の繋がりを意識しつつ、これからもさらに大学院で学びを深めていきたいです。

Experiences at ICU literally broadened my world. I will continue to deepen my learning in graduate school based on awareness that my life is connected to the world.

I 辻村 真衣子 Maiko Tsujimura

①政治学(メジャー)、法学(マイナー) Politics (Major), Law (Minor)
②ICUでの学びは、私にとって一生の財産となりました。人の支えにより得られたこの財産を、社会にいか還元できるかを考え、行動できる社会人になりたいです。

The learning I gained at ICU has become the asset of my life. It is an asset that I could have only gained with support from others. From now, as a responsible member of society, I will think how best I can give back to society and act on my thoughts.

中島 シャロット アン Charlotte Ann Nakashima

①美術・文化財研究 Art and Cultural Heritage
②やりたいこと、やらなきゃいけないことをこの4年間でたくさんできました!これからも考古学を勉強し続けて、たくさん学びます!コロナウイルスに負けず留学したいです!

My past four years were packed with so much experience: things I wanted to do and things I needed to do. I will continue to study archaeology, a lot more! I also want to study abroad, and the coronavirus won't stop me from doing so.

松岡 彩乃 Ayano Matsuoka

①ジェンダー・セクシュアリティ研究 Gender and Sexuality Studies
②卒業後は、大手人材会社にて精進してまいります。配属は広島県と、緑もゆかりもない土地ですが、不安よりもわくわくが大きいです。

After graduation, I will join a leading human resources company. I will be assigned to Hiroshima Prefecture, a place completely alien to me, but I'm more excited than anxious about working in a new environment.

植田 由希 Yoshiki Ueda

①平和研究 Peace Studies

-写真は2020年2月に行われたICU Peace Bellスカラー報告会で撮影されたもので、当日やむを得ず出席することができなかった学生はこの写真に含まれません。
-2016年度入学の学生および昨年報告会に出席できなかった2015年度入学の学生をご紹介します。
-The photo was taken at the ICU Peace Bell Scholar report event held in February 2020. Those students who were unable to attend the event are not included in the photo.
-Here we will introduce students who matriculated in AY2016 and those who matriculated in AY2015 but could not attend the report event last year.

2020年4月 入学スカラー
Scholars who matriculated in April 2020



A 菊池 笑 Emi Kikuchi

ICU Peace Bell奨学金を受給できることに感謝しています。ICUでの学びはもちろん、出会いを大切に、多様なバックグラウンドを持つ人との交流や、さまざまな課外活動に積極的に参加し、充実した大学生活を送りたいと考えています。
I deeply appreciate being able to receive the ICU Peace Bell Scholarship. I will treasure every encounter not to mention every learning experience at ICU. I hope to have a fulfilling student life engaging with people of diverse backgrounds and actively participating in various extracurricular activities.

B 木村 莉子 Riko Kimura

この度はご選出いただき本当にありがとうございます。寄付者の方々への感謝を胸に、スカラーの精神を未来に繋げたいです。私がテーマに置く「女性が活躍する社会」への貢献を軸に、ICUで広く学び、実社会に生かしていきたいです。

I cannot thank you more for choosing me as a recipient of the ICU Peace Bell Scholarship. I hope to carry on the spirit of the Scholarship to the next generation, with my heart filled with gratitude for the donors. My personal goal is to contribute to building a society where women are empowered. With this at the core, I hope to learn broadly at ICU and to apply my learning in practice.

C 小橋 海 Kai Kobashi

ICU Peace Bellスカラーに選んでいただき大変光栄です。ICU生の規範という重大な責任を果たすために最大限努力したいと思います。自分がPeace Bellスカラーとしてふさわしい人物だと認めてもらえるよう、役割を果たしていきたいです。ICUで過ごす4年間を楽しみにしています。

I am honored to have been chosen as an ICU Peace Bell Scholar. To be an exemplar to other students is an important responsibility, and I will give it my utmost. I will strive to be the exemplar that I am required to be, and I hope that I can prove to my fellow students that I am worthy of the privilege of being a Peace Bell Scholar. I look forward to the next four years that I will spend at ICU.

D 中嶋 美柚 Miyu Nakashima

この度は奨学金をいただきICUに入学できること、大変うれしく思います。残念なことに春学期はオンライン授業ということで同級生と顔を合わせるのには先になってしまいましたが、これから4年間、学友と力を合わせて頑張りたいと思います。どうぞよろしくお願います。

I am so happy to be admitted to ICU with the generous support from the Peace Bell Scholarship. It's a pity we won't be able to meet our new classmates in person during the spring term because all classes will be taught online. I hope to do my best and work together with my schoolmates over the next four years. Looking forward to meeting you all.

E 中静 明夏 Asuka Nakashizu

この度は、スカラーに選んでいただき、ありがとうございます。せっかくの大学4年間で、無駄にすることなく、目一杯勉強し、多様な人と関わり合いながら、沢山のことを吸収していきたいと思っています。

Thank you very much for choosing me as a scholar. I promise not to waste this valuable opportunity granted to me. I will study hard, engage with diverse people and absorb as much as I can over the four years at university.

F 辛 千悦 Qianyue Xin

数ある大学の中から、本当に自分の行きたい大学として、ICUに来ることができたことが、非常にうれしいです。ふっつつかですが、多くの授業を受け、仲間と関わる中で教養を深めるとともに、人間としても大きく成長できるような一年にしたいです。

I am extremely glad that I can learn at ICU because it was the university I really wanted to enter among the numerous universities in Japan. As limited as my abilities may be, I'll work to my best, take lots of courses, deepen my education through exchanges with my classmates, and at the same time achieve holistic growth as a human being over the next year.

G Kharbuja Sarika

ICU Peace Bellスカラーに選んでいただき大変うれしく感謝いたします。この機会を通して、自分がより成長し、そしてICUとともに世界平和と幸福を追求し、社会に還元できる人として成長できるよう、努力してまいります。

I am extremely happy and thankful for being chosen as an ICU Peace Bell Scholar. I shall use this opportunity to dedicate myself to self-improvement and be able to give back to society and work together with ICU to bring world peace and happiness.

2020年4月に行われる予定だったICU Peace Bell奨学金授与式は5月15日にオンラインで開催されました。キャンパスに来ることができないまま大学生活を始めた7名のスカラーは、オンラインであっても日々刺激を受けながら学んでいる様子。スカラーとしての抱負やご寄付者に対する感謝の気持ちをスピーチし、ご寄付者や先輩スカラーからは温かい激励のメッセージをいただきました。

The ICU Peace Bell Scholarship Award Ceremony which was initially scheduled to be held in April 2020, was held online on May 15. The new scholars gave a speech to express their gratitude for the donors and shared aspirations for their student life at ICU. In reply, warm messages of encouragement were delivered by donors and former scholars.

ICU Peace Bell奨学金は、本奨学金制度に賛同する皆さまから寄せられたご寄付のみを元に給付されます。この制度によりICUで学ぶという大きな恵みを与えられたスカラーの「ICUでの学びを諦めなくて良かった」という声は、ご寄付者への感謝の思いを表します。学生を支え続ける本奨学金は「一人を支える、ひとりひとり」の広がりによって受け継がれています。

The ICU Peace Bell Scholarship is funded by donations from those who empathize with the spirit of the scholarship. The scholars expressed heartfelt gratitude for the honor of being able to pursue their studies at ICU. The generous support for students is handed down from each benefactor to the next.

質の高い少人数教育は授業料ではまかなえません

High-quality small-group education cannot be sustained by tuition alone

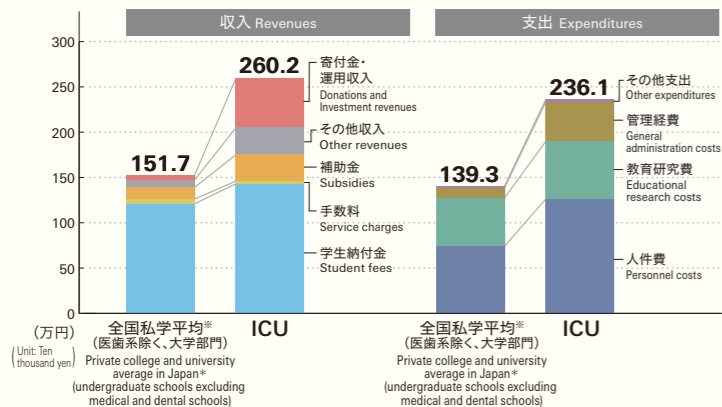
ICUの学生納付金は、全国私立大学平均の約1.2倍ですが、学生一人当たりの経費は平均を大きく上回り、約1.7倍となっています。ICUの特長である、対話重視の質の高い少人数制教育は、学生納付金をはるかに超える経費を必要とします(図1)。結果として、他大学のように、学生納付金・手数料・補助金等では支出の全てをまかなうことができず、入学以来平均して、卒業までの4年間に、学生一人当たり約300万円¹⁾の赤字が続いています(図2)。この赤字を埋めているのが、ご寄付と、そのご寄付を原資とする基金資産の運用益です。

1) 入学時から現在までの赤字額を現在の貨幣価値で換算し、平均した場合

The amount of student fees at ICU is about 1.2 times the average at private colleges and universities across the country, but expenses per student far exceed the average, or about 1.7 times more. The high-quality small-group education focusing on dialogue, an outstanding characteristic of ICU, requires expenditures far beyond the tuition and fees the students pay (Chart 1). As a result, ICU, unlike other colleges and universities, is unable to cover all its expenditures with student fees, service charges and subsidies, and it has carried an average deficit load of about 3 million yen¹⁾ per student over the four years until graduation since the university was founded (Chart 2). It has been donations and returns on investments by an asset fund based on this capital that have been helping us cover this shortfall.

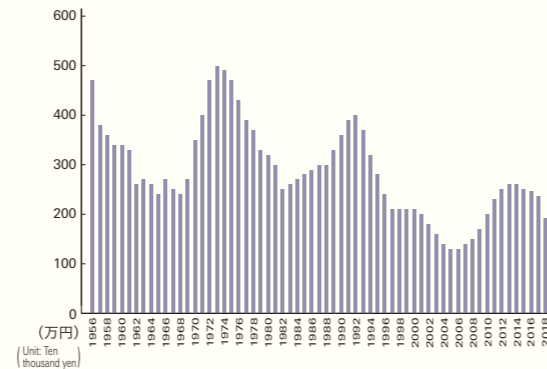
1) The average deficit in today's currency value since the founding of the university to the present

(図1) 学生一人当たりの収入と支出
Chart 1 Income and expenditures per student



注) 2018年度、ICUの運用益は、過去10年間の時価基準総合収益の平均値(出所) ICU、私立学校共済事業団
Note: ICU amounts are for FY 2018. ICU's investment profit amount is the average of the total profit (market value basis) of the past 10 years.
(Source: Promotion and Mutual Aid Corporation for Private Schools of Japan, and ICU)

(図2) 4年間累計学生一人当たり寄付金・運用収入前赤字額(2018年度価格)
Chart 2 Total deficit per student over four years (FY 2018 price)



注) 資産運用・売却関連損益、寄付金前の収支差額(赤字額)を学生数で除し、消費者物価指数を用いて2018年度価格に換算。高校を除く。
(Note: Asset investment and asset sale-related profits and losses and the pre-donation balance (deficit amount) are divided by the number of students and the result is converted into the fiscal 2018 average price using the consumer price index. The high school is excluded.)

ICUは、キリスト教精神に基づくリベラルアーツカレッジです。入学時より宗教の垣根を越えた多くの方々の善意に支えられてきました。1945年に、平和な世界に資する人を育てる大学の設立計画が立案され、米国では日本国際基督教大学財団(JICUF)を中心に、日本では一万田尚登日本銀行総裁、政財界の代表者らによる建設後援会を中心に募金活動が展開されました。そして、全国の企業や団体、キリスト者・非キリスト者を問わず、入学の目的に賛同くださった多くの方々から、終戦直後の厳しい時代に、日本だけでも総額1億6,000万円²⁾のご支援が寄せられました。これが基金資産の原資となり、今もその運用益が、ICUの教育を支えています。

2) 出典: 武田清子著「未来をきり拓く大学」

ICU is a liberal arts college based on Christian ideals. Since its founding, it has been supported by the goodwill of many people beyond religion. In 1945, a plan was drafted to establish a university designed to nurture people who can contribute world peace. In the US, the Japan International Christian University Foundation (JICUF) coordinated fund-raising efforts, and in Japan, a supporting organization led by Bank of Japan Governor Hisato Ichimada and political and business leaders coordinated fund-raising efforts. And during the challenging period immediately after World War II, donations totaling 160 million yen²⁾ poured in from many people in businesses and various organizations across the country, Christians and non-Christians alike, who approved of the purpose of the founding of the university. These donations form the base capital of the fund and returns from its investments continue to support ICU and its education.

2) Source: "Higher Education for Tomorrow," Kiyoko Takeda

ICUの募金概要 Giving to ICU

学生がICUでの学びを諦めないために Supporting Scholarships

新型コロナウイルス緊急支援募金 (8月31日まで) Emergency Support for Students with Financial Hardship Caused by COVID-19 (by August 31)

新型コロナウイルス感染症対策により経済的な損失を被り、学業を継続することが困難な学生を救済するための「緊急特別給付金COVID-19」に充当します。

Your donation will be used to provide grants to those students who have suffered economic losses as a result of the measures taken to prevent the spread of COVID-19 and whose academic futures are consequently in danger.

ICU Peace Bell奨学金

ICU Peace Bell Scholarship

各世代が在学を順番に支援する発想から始まった、主に同窓生の募金によって支えられているICU独自の奨学金です。ICU生の模範となる学生を入学前に募集し、在学期間の4年間にわたって学生を支援します。

This one of a kind scholarship started with the idea of each generation supporting current students in turn and is mainly sustained with donations from alumni. Students who will become role models for fellow ICU students are recruited before matriculation and are supported for the four years of their enrollment.

ICUトーチリレー奨学金

ICU Torch Relay Scholarship

被災学生支援募金

Scholarship for Students Affected by Natural Disasters

私たちのキャンパスへ

Support for the Campus

新学生寮支援募金(建設・運営資金)

New Student Dormitories Fundraising Campaign (Support for Construction and Maintenance)

寮内の施設の充実ならびに維持・修繕等の運営資金に充当します。2019年3月末に募金期間は終了いたしました。中庭(顕彰板・命名権付き)、1人部屋、2人部屋(顕彰板)へのご寄付についてご関心がおありでしたらお問い合わせください。

Your donation will be used to cover the cost of maintenance/renovations after completion of the dorms. The donation period expired at the end of March 2019. However, please do not hesitate to contact us if you are interested in giving a donation for a single room, twin room, or a courtyard (with a naming right), which entitles you to have your name engraved into the plaque.

教育施設の整備

Improving Educational Facilities

本館や理学館などの教育施設、体育館やフィールドなどの体育施設、献学間もなく建設された教育寮、教員住宅等、老朽化が進んだ諸施設を改築・補強工事し、整備していきます。

ご寄付の方法 Ways to Give

● クレジットカード Credit Card



● 口座振替 Automatic Withdrawal

● 金融機関の窓口から Bank or Postal Transfer

● ATM / インターネットバンキングで寄付する ATM/Internet Banking (advance notice requested)

■ 寄付控除について Tax Exemption

ICUへの寄付金は、所得税、法人税、相続税の税制上の優遇措置が受けられます。

For a resident in Japan, donations to ICU will be eligible for preferential treatment in income tax, corporate tax, and inheritance tax.

■ 遺贈について Bequests

遺贈によりICUへご寄付いただいた財産には、原則として相続税が課税されません。また、ご相続人様から申告期間内にご寄付いただいた場合も相続税の非課税対象財産となります。

In principle, bequests to ICU are exempt from inheritance tax. Donations made by heirs within the designated period are also exempt from inheritance tax.

米国・カナダ・メキシコから寄付する Residents of the U.S., Canada and Mexico

米国・カナダ・メキシコ在住の皆様には、Japan ICU Foundation (JICUF) 経由のご寄付をおすすめいたします。米国内在住の場合、米国内の税制上の優遇措置を受けることができます。詳しくはJICUFにお問い合わせください。

<https://www.jicuf.org/?lang=ja>

For transaction convenience, we suggest contacting the Japan ICU Foundation (JICUF) in New York. Under tax laws in the U.S., your contribution will be deductible if you are a U.S. resident.

Japan ICU Foundation <https://www.jicuf.org>

ご寄付に関するお問い合わせ Contact Information

国際基督教大学 アドヴァンスメント・オフィス

〒181-8585 東京都三鷹市大沢3-10-2

Phone: 0422-33-3041 Fax: 0422-33-3763 Email: foi@icu.ac.jp

<https://office.icu.ac.jp/giving/>

Advancement Office, International Christian University

3-10-2 Osawa, Mitaka-shi, Tokyo 181-8585, Japan

Phone: +81-422-33-3041 Fax: +81-422-33-3763

Email: foi@icu.ac.jp

<https://office.icu.ac.jp/giving/en/>



湯浅八郎記念館から
From the Yuasa Museum

日本のうるし工芸

Japanese Lacquerware from
the Yuasa Museum Collection



扇文漆絵重箱

Stacked Food Box: Design of Fans (L 21.0cm×W 23.3cm×H 31.5cm)

重箱は箱を数段重ねて最上段に蓋^{ふた}をつけた、食物を入れるための容器である。江戸時代から盛んに使われるようになり、物見遊山や宴席で用いられる様子が風俗画や名所図などに描かれているが、明治時代以降には庶民の間でも広く普及した。現在では祝儀の赤飯や不祝儀の饅頭、また最も身近には正月のおせち料理を振る舞う際に用いられる。木製で漆塗り、蒔絵や螺鈿が施された豪華なもののほか、陶磁器製の重箱もある。

写真の重箱には、富士山を望む三保の松原と柳の二種の絵柄の扇が描かれている。扇は末広がり、富士は靈峰、柳は邪気を祓うとされ、すべて吉祥文様である。秋に開催予定の特別展「日本のうるし工芸」では、湯浅八郎記念館の所蔵品より盆、酒器、重箱や提重など、様々な漆工品を紹介する。

Jūbako, or stacked food box, is a food container consisting of tiered boxes with a lid on top. Stacked food boxes came into use during the Edo period, and are depicted in many genre paintings and folding screens of famous places. They remained popular items among commoners even after the Meiji period. They were used to hold and present food for special occasions, as well as for outdoor festivities. Today, they are most familiar to people as containers for traditional Japanese food prepared for the New Year. They could either be ceramic or wooden and lacquered, with designs applied using colored lacquer, elaborate *makie*, and mother of pearl inlay.

The stacked food box shown here has a design of two folding fans applied using *urushi-e*, or lacquer painting. The view of scenic Miho no Matsubara overlooking Mount Fuji is depicted on one fan, and a willow tree on the other. Folding fans, Mount Fuji and the willow tree are all considered to be auspicious symbols in Japan. A folding fan symbolizes development, Mount Fuji is a sacred mountain, and willow trees are believed to drive out evil spirits. The museum's fall special exhibition "Japanese Lacquerware from the Yuasa Museum Collection" features various items ranging from trays, sake utensils, tableware, to portable food boxes, including the stacked food box shown here.

特別展
Special Exhibition

日本のうるし工芸

Japanese Lacquerware from the Yuasa Museum Collection

会期：2020年9月23日(水)～11月13日(金) September 23 (Wed.) – November 13 (Fri.), 2020

今後COVID-19の影響により、予定を変更する場合があります。事前に当館Webサイトをご確認ください。

Our exhibition schedule and hours may change due to measures for safety to prevent the spread of COVID-19. Please check our website and twitter for updates about our open status.

国際基督教大学博物館湯浅八郎記念館
ICU HACHIRO YUASA MEMORIAL MUSEUM

https://subsites.icu.ac.jp/yuasa_museum/

開館：午前10時～午後5時(土曜は午後4時30分まで) 入館：無料
休館：日曜・月曜・祝日・展示準備期間・年末年始
(ただし10月18日はICU祭のため午前12時～午後4時30分開館)

HOURS: 10:00 a.m. – 5:00 p.m. (closes at 4:30 p.m. on Saturday) ADMISSION: Free
CLOSED: Sunday, Monday, national holidays, and on special days when the University offices are closed
(Museum will open on Oct. 18, 12:00 a.m. – 4:30 p.m. for the ICU Festival)