

学校便り

平成27年1月13日(火) No.46
柳川市立豊原小学校
発行責任者 校長 新谷 裕幸

学校教育目標 **豊かな心をもって、共に学び、よりよく生きる子どもの育成**
本年度の重点目標 **児童による情報通信技術の活用を次の観点で推進する。**
①焦点化(シンプル) ②視覚化(ビジュアル) ③共有化(シェア)

謹賀新年



新しい年を迎え、心も新たに子どもの健全なる成長と安全を願い、職員一同努力してまいりますので、保護者の皆様方のご支援とご協力をよろしくお願い致します。

平成27年 初春

柳川市立豊原小学校職員一同

学校と家庭で育つ豊原っ子

1月8日(木)第3学期の始業式。校門に響く朝の挨拶、教室に広がる明るい笑顔、寒さに負けずに遊ぶたくましさ、新学期をスタートしたなと感じました。

冬休み中には、ご家族の皆様のおかげで見守りにより、事件や事故に巻き込まれることなく安全に過ごせました。しかし、一部の児童は、インフルエンザに感染し、自宅での療養を余儀なくされたようです。健康・安全のありがたさを痛感するとともに、ご家庭と学校とで子どもを見守り続けたいと感じました。

さて、第3学期は、現学年のまとめの時期であるとともに、次学年への準備をする大切な時期です。そのためにも、卒業や進級に向け、学校生活に意欲を持って取り組めるように支援していきます。

また、子どもの人格形成には、「知・徳・体のバランス」が大切です。「確かな学力」の育成はもちろんのこと、「豊かな心」と「健やかな体」の育成にも努力してまいります。その成果がより確かなものとなりますように、ご家庭と一層連携し、子ども一人一人の成長をしっかりと見届けていきたいと思っております。保護者の皆様のご理解とご協力をお願い致します。

【1月後半の主たる行事予定】

- 13日(火)発育測定4・5・6年、委員会活動
- 14日(水)6年校外学習
- 16日(金)ふれあいタイム
- 19日(月)代表委員会
- 21日(水)～22日(木)
5年生集団宿泊体験学習(スキー教室)
- 22日(木)～28日(水)スマイルチャレンジ週間
- 23日(金)ふれあいタイム
- 26日(月)クラブ活動
- 30日(金)公開授業研究会<後期>

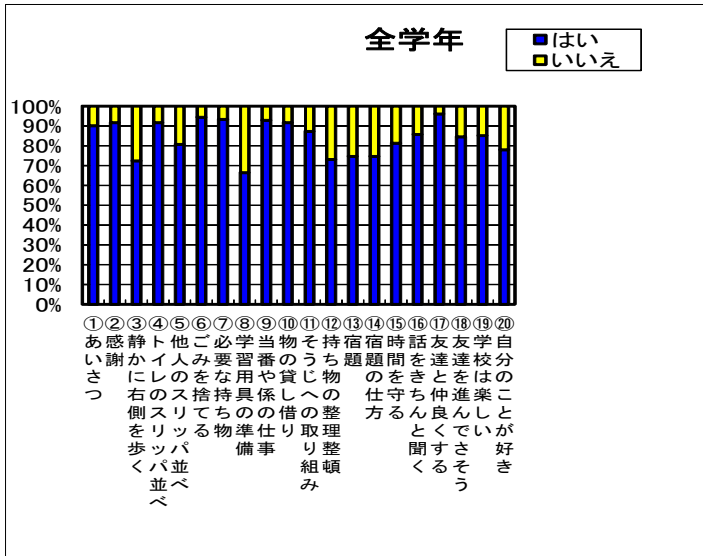
2・4・5・6年は午後まで授業

【保護者の皆様のご参観も可能です】

【2月の主たる行事予定】

- 2日(月)全校朝会、委員会活動(4年生参観)
- 4日(水)1年生昔遊び(校区社会福祉協議会と連携)
- 6日(金)学習参観、学級懇談、学校保健委員会
- 12日(水)大和中学校入学説明会(6年生と保護者)
- 13日(金)縄跳び集会
- 17日(火)4年生川下り
- 18日(水)入学説明会、来年時体験入学
- 20日(金)2年生海苔づくり体験
- 23日(月)クラブ活動(3年生参観)
- 25日(火)大和中カウンセラー来校
- 26日(木)6年生を送る会
- 27日(金)ふれあいタイム

学校生活アンケートの集計（H26年12月実施）について



1 学期のアンケート結果から、
2 学期への課題として残ったのは以下の 6 項目でした。（達成率 80 %未満：★は 70 %未満）

★③ろうかには静かに右側を歩く。

☆⑤他人のスリッパも並べる。

★⑧学習用具の準備をする。

☆⑫持ち物の整理整頓をする。
(持ち物への記名など)

★⑬宿題をきちんとする。

☆⑭宿題の仕方

(テレビを見ないでしている。)

これらの 6 項目について 1 学期と 2 学期の結果を比較すると、1 学期に達成率 70 %未満でワースト 3 項目だった③⑧⑬について、

⑧は - 1 %で向上が見られませんでしたでしたが、③と⑬は 3 %・7 %の向上が見られました。これは、日常的に各学級で意識して指導がなされていることに加え、③については、月の生活目標にあげて取り組んだ効果が出てきたと考えます。⑬については、学級での指導に加え、学級担任外の先生方の昼休みや放課後の指導による取り組みの成果と考えます。⑤と⑭については、達成率で 6 %・5 %の向上があり、⑫については、± 0 %で横這いでした。

全体の達成率は 1 % (83 % → 84 %) の上昇とほぼ横ばいで、各項目ごとの達成率の増減は、+ 45 ポイント・- 15 ポイントで + 30 ポイントでした。達成率で 80 %未満は、6 項目のままでしたが、90 %以上の項目が 6 項目から 8 項目に増えました。大きく (5 以上) ポイントを下げたのが⑳の 1 項目で、⑤⑪⑬⑭の項目に 5 ポイント以上の上昇がありました。トイレのスリッパや宿題、掃除に関する事で、全職員による指導の成果と言えます。⑳については、⑱が 3 %下降していることと併せて考えると、学校が楽しいと感じられるような活動や自尊心が高まるような指導を工夫していかなければならないと考えています。

全校的に定着が図れていない項目 (達成率 80 %未満：★は 70 %未満)

☆ ③ろうかには静かに右側を歩く。

★ ⑧学習用具の準備をする。

☆ ⑫持ち物の整理整頓をする。(持ち物への記名など)

☆ ⑬宿題をきちんとする。

☆ ⑭宿題の仕方(テレビを見ないでしている。)

☆ ⑳自分のことが好き。

これらの 6 項目のうち 2 学期の重点だった③⑫⑬⑭については、成果が見られたので、今後の経過を注意深く見守りながら引き続き指導をしていくこととします。⑧については、低・中・高学年それぞれで 70 %未満であり、最重点課題として、各学級で取り組むと共に、全校としてシールの配布等の取り組みも考えていきたいと思っています。⑳については、日常指導において、ついマイナス面を注意したくなる気持ちをぐっと抑えて、それに関するプラスの子どもたちを褒める等「美点凝視」の指導を徹底させたいと思います。

学力の 2 極化とともに、学習習慣と生活習慣での 2 極化も確実に進行しているのは事実です。宿題忘れや学習用具忘れが特定の児童に固定化することのないように、全体指導と個別指導で対応しますので、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いします。