

令和5年度 宜野湾市の教育



普天間小学校新校舎と落成式



市章

市章は『ギノ』を図案化したもので
「ギ」で躍進の翼を形どり、円で湾を表わし、
協力の輪と平和を表わす。

1967(昭和 42)年 6 月制定

健康都市宣言

宜野湾市の全市民が明るく、美しく、豊かな環境の中で心身ともに健やかな
合理的な生活がいとなめる健康都市建設に市民の総力を結集し、
その推進をはかるため宜野湾市を健康都市とすることを宣言する。

1964(昭和 39)年 7 月 1 日

健康都市建設市民の誓い

わたしたち宜野湾市民は健康都市宣言の本旨を高揚し、明るく、美しく、豊かな
住みよい健康都市を建設するために、次の事項の実現に努力することを誓います。

推進目標

- 1 丈夫な体を育てましょう。
- 1 りっぱな市民になりましょう。
- 1 交通道徳を高めましょう。
- 1 暮しの向上をはかりましょう。
- 1 明るく美しいまちにしましょう。

はじめに

宜野湾市は、平成 29 年度に策定した「第四次宜野湾市総合計画」に基づき、市の将来像である「人がつながる 未来へつなげる ねたてのまち宜野湾」を掲げ、各事業を推進しております。

本市教育委員会においては、同総合計画を上位計画として「第二次宜野湾市教育振興基本計画(令和3~7年度まで)」を策定し、基本理念に「学び合い、未来を切り拓く人材の育成」を掲げ、3つの基本方向「生きる力を育む“ひとづくり”」、「学校に関わる人たちが活動をとおしてつながる“学校づくり”」及び「地域が学びをとおしてつながる“まちづくり”」の実現を図っております。このため、各施策を総合的かつ横断的に推進し、進捗状況を年度ごとに点検・評価し、議会への報告、市民への公表とともに、その結果を次の施策の展開に反映させてまいりました。

学校教育においては、地域協働学校(コミュニティ・スクール)の運営を通して地域と学校の連携協働体制の構築を図り、自主創造を活かした特色ある教育活動を推進し、地域とともに学校づくりを目指してまいります。

また、新型コロナウイルス感染症の5類移行を踏まえ、「GIGA スクール構想」のさらなる推進を図り、児童生徒 1 人 1 台端末を日常的に活用するとともに「学びの保障」に努めており、今後も継続してまいります。

さらに、学校の業務改善、教職員の働き方改革を目的に、6月1日「宜野湾市学校業務改善アクションプラン」を策定いたしました。①『教職員の働き方に対する意識・制度の改革』、②『教職員業務の適正化・効率化』、③『中学校部活動の負担軽減』の3点を方向性の柱とし、学校現場の実態に応じた働き方改革をめざすことがねらいです。

学校施設については、普天間小学校校舎増改築事業をもって学校施設の耐震化は、完了いたしましたが、築 30 年を経過した学校施設も多いことから令和3年度に策定された「宜野湾市教育施設等長寿命化計画」に基づき、安心・安全で快適な教育環境の整備を目的に、施設及び設備の長寿命化を図つてまいります。

各種社会教育事業などの生涯学習活動については、市民一人一人が学んだことを地域の中で生かせるよう、多様な学習機会の提供、学校教育等との連携の拡充、市民との協働の推進、社会教育関係団体の支援や文化や芸術に触れる機会の創出等、充実を図っております。また、その拠点となる社会教育関連施設の整備の充実に努めてまいります。

教育の力は、地域社会の発展に大きな影響力を持っています。今後も、教育の「普遍性、時代性、地域性」の三要素の教育的環境の優位性を活かし、教育行政の充実に努めてまいります。

「宜野湾市の教育」は、教育行政、学校教育、教育施設等の全 11 項目から構成されております。是非、ご高覧いただき、本市教育行政の推進にご理解とご協力をいただきますようお願い申し上げます。

令和 5年 9月

宜野湾市教育委員会

教育長 仲村 宗男

目 次

はじめに	V はごろも学習センター
宜野湾市の位置と地勢	1. 基本方針 ······ - 45 -
宜野湾市の沿革	2. 重点施策 ······ - 45 -
I 教育行政	3. 本年度の取組 ······ - 46 -
1. 教育行政	4. 令和5年度研修係・管理係
2. 教育財政	年間事業計画 ······ - 47 -
3. 育英会事業	5. 令和5年度宜野湾市教育情報化推進計画
4. ぎのわん教育の日	構想図 ······ - 48 -
II 学校教育	6. 適応指導教室「若葉教室」の概要 - 49 -
1. 宜野湾市の学校教育	7. 令和5年度 適応指導教室「若葉教室」
2. 学校教育状況	· · · · · - 51 -
III 教育施設	8. 令和5年度支援係年間事業計画 · - 53 -
1. 基本方針	9. 令和4年度支援係年間事業実績 · - 57 -
2. 施設配置図	VI 社会教育
3. 学校教育施設	1. 基本方針 ······ - 60 -
4. 社会教育施設	2. 重点施策 ······ - 60 -
5. 学校敷地の状況	3. 令和4年度主な事業実績 · · · - 60 -
6. 学校校舎の必要面積と保有 状況	4. 令和5年度社会教育係事業計画 · - 63 -
7. 宜野湾市立学校施設の耐震化状況 集計表	VII 文化振興
IV 学校給食	1. 基本方針 (文化) ······ - 64 -
1. 基本方針	2. 令和4年度文化事業の実施 · · · - 64 -
2. 重点目標	3. 令和4年度文化振興講座 · · · - 66 -
3. 機構図	4. 令和4年度文化事業共催・後援等 - 66 -
4. 学校給食運営図	5. 令和4年度宜野湾市民会館
5. 食育への取組	管理運営状況 · · · · · - 67 -
6. 地産地消の取組	6. 令和5年度事業計画 (予定) · · - 68 -
7. 学校給食における食物アレルギー の取組	VIII 中央公民館
8. 学校給食の栄養量	1. 基本方針 ······ - 69 -
	2. 運営方針 ······ - 69 -
	3. 取組事項 ······ - 69 -
	4. 令和4年度主な事業実績 · · · - 70 -
	5. 令和5年度中央公民館主催講座
	事業計画 · · · · · - 77 -

IX 市民図書館	資料
1. 基本方針 ······ - 79 -	1. 学校長名等一覧 ······ - 115 -
2. 重点施策 ······ - 79 -	2. 学校医・学校歯科医・学校薬剤師 一覧 ······ - 116 -
3. 管理・運営状況 ······ - 79 -	3. 宜野湾市教育支援委員会委員 · - 117 -
4. 利用者実績と目標 ······ - 80 -	4. 宜野湾市学校給食センター運営委員 会委員 ······ - 118 -
5. 資料の整備状況 ······ - 81 -	5. 宜野湾市立中央公民館運営審議会 委員 ······ - 118 -
6. 移動図書館活動状況 ······ - 82 -	6. 宜野湾市社会教育委員 ··· - 119 -
7. 事業計画と活動実績 ······ - 84 -	7. 宜野湾市民図書館協議会委員 · - 119 -
X 文化事業	8. 宜野湾市文化財保護審議会委員 - 119 -
1. 基本方針 ······ - 87 -	9. 宜野湾市立博物館協議会委員 · - 120 -
2. 文化財の保護・活用 ······ - 88 -	10. 宜野湾市史編集委員会委員 · · - 120 -
3. 市史の編集 ······ - 99 -	11. 宜野湾市いじめ問題専門委員会 - 120 -
XI 市立博物館	12. 第二次宜野湾市教育大綱 · · - 121 -
1. 基本方針 ······ - 103 -	
2. 重点目標 ······ - 103 -	
3. 施設の内容 ······ - 103 -	
4. 開館日・休館日 ······ - 104 -	
5. 観覧料 ······ - 104 -	
6. 博物館の収蔵資料 ······ - 104 -	
7. 令和5年度年間事業計画 · · - 106 -	
8. 令和4年度の活動実績 · · - 107 -	
9. 宜野湾市立博物館の運営に関する 基本の方針 ······ - 112 -	

宜野湾市の位置と地勢

本市は、沖縄本島の中南部西海岸・東シナ海に面した位置にあり、北に北谷町、東に中城村、北東に北中城村、南に浦添市、南東に西原町と接している。県庁所在地の那覇市より北に 12.4km、沖縄市より南に6km の地点にあり、市内をドーナツ状に国道 58 号線、国道 330 号線が南北に、県道宜野湾北中城線、県道 34 号線が東西に走り、さらには沖縄自動車道の北中城インターチェンジや西原インターチェンジへもつながる交通上の重要な要所に位置する。

本市の総面積は 19.80km²で、東西 6.1km、南北 5.3km の範囲である。地勢は、海岸線の出入りが比較的少なく、珊瑚礁が発達している。地形はおおむね平坦だが、海岸線に対して国道 58 号線以東は台地となっている。市域の中央部と北側部分は米軍基地となっており、その面積は全市域の約 29.4%を占めている。また、河川は宇地泊川、浦添市界に牧港川、北谷町界に普天間川がある。

気候は亜熱帯性で四季を通じて温暖である。春から夏にかけて雨量が多く、梅雨明けとともに長い夏が続く。また、夏から秋にかけて熱帯性低気圧の進路となり台風の襲来が多くなる。

宜野湾市の沿革

本市の母体である宜野湾間切は、1671(康熙 10)年に浦添間切から我如古、宜野湾、神山、嘉数、謝名具志川(大山)、大謝名、宇地泊、喜友名、新城、伊佐の 10 カ村、中城間切から前普天間(野嵩)、寺普天間(普天間)そして北谷間切から安仁屋をそれぞれ分割し、大川(真志喜)を新設し 14 カ村をもって設立された。

1879(明治 12)年の廃藩置県後、明治新政府の方針により、琉球は沖縄県となった。沖縄県庁の支庁として中頭郡役所が普天間に新設され、つづいて郡教育部会事務所、県立農事試験場等の官公署が設立されるなど本島中部の政治、経済、教育の中心地として活気を呈していた。

1881(明治 14)年5月、中頭郡区初の公立小学校として、宜野湾間切普天間村に中頭小学校が開校した。中頭小学校は中頭郡区 11 の間切から生徒を募集し、普天満山神宮寺を借りて開校した。これが宜野湾学校教育の始まりである。

第二次世界大戦においては、本市も壊滅的な戦災を被ったが、野嵩地域が奇跡的に焼失を免れて、戦闘地域住民の収容所となり、そのため他の市町村に先んじて戦後処理作業が行われた。

その後、市内の普天間にを中心に都市化が進展し、1962(昭和 37)年 7 月 1 日に市制が施行され、新生「宜野湾市」が誕生した。

市制施行後もなお、米軍基地が市の中央部に位置するため市街地は国・県道沿いにドーナツ状に発展し、特異な形態になっている。近年、那覇市の外延的な拡大に伴い、市街化が進展しつつある。さらに、沖縄国際大学、琉球大学が立地し、沖縄コンベンションセンターが整備されるなど、県内の高次都市機能の一部を担う重要な地域となりつつある。

I 教育行政

1. 教育行政

1) 教育委員会

教育行政を執行するため教育委員会を設置する。

教育委員会は、教育長及び4人の委員をもって組織する合議制の執行機関である。

教育長及び教育委員は、当該地方公共団体の長の被選挙権を有する者で、人格が高潔で、教育行政に関し識見を有するもののうちから、地方公共団体の長が議会の同意を得て、任命する。

教育長の任期は3年、委員の任期は4年であり、再任することができる。

教育長は、教育委員会の会務を総理し、教育委員会を代表する。また、教育委員会の権限に属するすべての事務をつかさどり、事務局の事務を総括し、所属職員を指揮監督する。

(2) 教育長及び教育委員



仲村 宗男
(教育長)

仲村 和也
(教育長職務代理者)



下地 美幸
(委員)

親川 利恵
(委員)

令和5年7月1日現在

役職名	氏 名	任 期
教育長	仲村 宗男	令和4年4月1日～令和7年3月31日
教育長職務代理者	仲村 和也	令和3年12月26日～令和7年12月25日
委 員	下地 美幸	令和4年7月1日～令和8年6月30日
委 員	親川 利恵	令和5年7月1日～令和9年6月30日
委 員	欠 員	

(3) 教育委員会の会議

教育委員会の会議は、月1回の定例会と臨時に開催される臨時会があり、令和4年4月 1 日から令和5年3月 31 日までの会議開催数、付議件数とその内容は次のとおりである。

① 開催数 定例会 12回 臨時会 1回 合計 13回

② 件 数

付 議 案 件	定 例 会	臨 時 会	計
人事、服務関係について	3	1	4
条例、規則等の制定、改廃について	12	1	13
附属機関等の委員の任命、委嘱について	10	0	10
予算関係について	7	0	7
その他	1	0	1
合 計	33	2	35

(4) 歴代教育長

氏 名	期 間
知念俊吉	昭和47年 5月15日～昭和50年 6月15日
多和田真祐	昭和50年 7月 4日～昭和54年 4月 2日
宮城豊吉	昭和54年 5月 7日～昭和54年 7月 31日
宮里敏行	昭和54年 9月13日～昭和62年 3月31日
比嘉定英	昭和62年 4月 1日～平成 3年 3月31日
花城清英	平成 3年 4月 1日～平成 6年 6月30日
普天間朝智	平成 6年 7月22日～平成 8年 5月31日
高宮城昇	平成 8年 7月26日～平成12年 7月 7日
宮城義昇	平成12年10月 3日～平成16年10月 2日
普天間朝光	平成16年10月 5日～平成20年10月 4日
宮城茂雄	平成21年 4月 1日～平成25年 3月31日
玉城勝秀	平成25年 4月 1日～平成28年 3月31日
知念春美	平成28年 4月 1日～令和 4年 3月31日
仲村宗男	令和 4年 4月 1日～令和 7年 3月31日

(5) 教育委員会の沿革

年 月 日	事 項
昭 27. 2.28	布令第 66 号による琉球教育法公布
3.17	布令第 70 号区教育委員並びに教育区会計係特別選挙法公布
4. 1	琉球教育法公布により、初等学校を小学校に、中等学校を中学校に改称
4	宜野湾村教育委員会発足
	委員長に知念清一、委員に古波蔵信雄、前田英吉、儀間仁栄、仲村才チヨが就任
昭 29. 3.27	教育委員の前田英吉退任により、又吉亀助就任
昭 31. 3.26	教育委員の又吉亀助、古波蔵信勇退任により、石川栄良、桃原正賢就任
昭 32. 3. 3	布令第 165 号による新教育法公布
	教育委員の桃原正賢退任により、島袋全一就任
昭 33. 3.	教育委員の儀間仁栄、仲村才チヨ退任により、仲村春勝、屋嘉比盛長就任
昭 34. 3. 9	教育委員の知念清一、屋嘉比盛長退任により、高橋清幸、稻福仁正就任
	委員長に仲村春勝、委員に石川栄良、島袋全一、高橋清幸、稻福仁正
昭 36. 3. 9	教育委員の稻福仁正退任により、玉城宗吉就任
昭 38. 3. 8	教育委員の高橋清幸退任により、古波蔵信雄就任
昭 40. 3. 9	教育委員の玉城宗吉、古波蔵信勇退任により、崎間健一郎、桃原正賢就任
4. 1	大山学校給食センター開設
昭 41.	教育税廃止
昭 42. 3. 1	教育委員の島袋全一退任により、仲本正重就任
昭 43. 4. 1	大山幼稚園、嘉数幼稚園開園
昭 44. 3.13	教育委員の桃原正賢退任により、知念俊吉就任
	委員長に知念俊吉、委員に石川栄良、仲村春勝、崎間健一郎、仲本正重
4. 1	普天間第二小学校が普天間小学校より分離開設 初代校長に登川義明就任
28	教育委員の崎間健一郎退任により、比嘉憲永就任
9. 5	宜野湾学校給食センター開設
昭 45.1.	嘉数中学校屋内運動場完成
4. 1	普天間幼稚園が開園
昭 46. 3.	嘉数小学校校舎建築
16	教育委員の仲村春勝退任により、宮城豊吉就任
4. 1	宜野湾幼稚園が開園
昭 47. 4. 1	普天間第二幼稚園開園
5.14	「教育委員法」に基づく教育区制度廃止
5.15	本土復帰に伴い、宜野湾区教育委員会が宜野湾市教育委員会となる
	本土復帰により、教育委員任命制となる
	委員長に仲本正重、委員に石川栄良、比嘉憲永、宮城豊吉、知念俊吉
	教育委員会の機構改革により、事務局に総務課、教育課を置き、初代教育長に知念俊吉就任
12.25	普天間中学校屋内運動場完成
昭 48. 3.	嘉数中学校校舎建築
4. 1	教育委員の仲本正重、石川栄良退任により米須清與、宮城孝吉就任
	委員長に米須清與、委員に宮城豊吉、比嘉憲永、宮城孝吉、知念俊吉
5. 3	復帰記念沖縄特別国民体育大会「若夏国体」開催
6. 3	教育委員の米須清與退任
10.	宜野湾幼稚園園舎建築
18	教育委員に松川正義就任
12. 3	大山小学校屋内運動場完成
昭 49. 4. 1	教育委員に松川正義再任
	委員長に宮城孝吉、委員に松川正義、比嘉憲永、宮城豊吉、知念俊吉

年月日	事項
昭 50. 3.17	宜野湾小学校及び普天間小学校屋内運動場完成
4. 1	教育委員に宮城孝吉再任 委員長に松川正義、委員に宮城豊吉、比嘉憲永、宮城孝吉、知念俊吉
5. 1	普天間第二学校給食センター開設
6.15	教育委員(教育長)の知念俊吉退任
27	教育委員に多和田真祐任命
7. 4	教育長に多和田真祐任命
昭 51. 3.25	嘉数小学校屋内運動場完成
4. 1	教育委員に宮城豊吉再任 委員長に宮城孝吉、委員に松川正義、宮城豊吉、比嘉憲永、 多和田真祐、大謝名小学校・幼稚園開校初代校長に伊佐常英就任
昭 52. 3.13	普天間第二小学校屋内運動場完成
31	教育委員の比嘉憲永任期満了により退任
4.1	教育委員に崎間健一郎任命、教育委員に多和田真祐再任 委員長に宮城孝吉、委員に松川正義、宮城豊吉、崎間健一郎、多和田真祐
昭 53. 3.28	大謝名小学校屋内運動場完成
31	教育委員の松川正義任期満了により退任
4. 1	委員長に宮城豊吉、委員に崎間健一郎、宮城孝吉、多和田真祐
6. 1	教育委員に花城清善任命 普天間小学校校舎建築
昭 54. 3.31	教育委員の宮城孝吉任期満了により退任
4. 1	教育委員に宮里敏行任命 委員長に宮里敏行、委員に花城清善、崎間健一郎、宮城豊吉、 多和田真祐、真志喜中学校開校初代校長に我如古盛仁就任
4. 2	教育委員(教育長)の多和田真祐辞任
5. 7	教育長に宮城豊吉任命
7. 1	教育委員に知花幸至任命
31	教育委員(教育長)の宮城豊吉辞任
9. 7	教育委員長に花城清善任命、委員に知花幸至、崎間健一郎、 宮城豊吉、宮里敏行
13	教育長に宮里敏行任命
昭 55. 3.31	教育委員の宮城豊吉任期満了により退任
4. 1	機構改革に伴い保健体育課が新設される
6.25	真志喜中学校屋内運動場完成
7. 8	教育委員に諸喜田哲夫任命
9. 1	真志喜学校給食センター開設
7	教育委員長に花城清善再任、委員に知花幸至、崎間健一郎、諸喜田哲夫、宮里敏行
昭 56. 3.31	教育委員の崎間健一郎、知花幸至任期満了により退任
6.29	教育委員に知花幸至(再任)、恵敏行任命、教育委員長職務 代理者に知花幸至就任
3	宜野湾市立嘉数高台プール完成
7.1	宜野湾市立グラウンド完成
9.3	宜野湾小学校プール完成
昭 57. 4. 1	志真志小学校開校初代校長に宮城真英就任 志真志幼稚園開園

年 月 日	事 項
昭 57. 6. 1	教育委員に花城清善再任、教育委員長に花城清善就任 委員に知花幸至、諸喜田哲夫、恵敏行、宮里敏行
12.25	宜野湾市民会館竣工
昭 58. 3. 7	志真志小学校屋内運動場完成
15	普天間小学校プール完成
4. 1	教育委員に宮里敏行再任 教育長に宮里敏行再任
6. 1	教育委員長に花城清善就任 委員に知花幸至、諸喜田哲夫、恵敏行、宮里敏行
昭 59. 4. 1	宜野湾市民会館及び宜野湾市立中央公民館共用開始
7. 8	教育委員に諸喜田哲夫再任
昭 60. 6.28	教育委員の知花幸至、恵敏行任期満了により退任
12.1	教育委員長に諸喜田哲夫就任 委員に花城清善、宮里敏行
24	教育委員に普天間朝英、天久勇吉任命
昭 61. 1.17	宜野湾中学校校舎完成
3.14	嘉数小学校プール完成
18	普天間中学校校舎改築
25	宜野湾市立体育館完成、宜野湾中学校屋内運動場完成
4. 1	宜野湾中学校開校 初代校長に仲村将弘就任
5. 1	教育委員長職務代理者に普天間朝英就任
7. 1	教育委員に宮城武雄任命
10.17	宜野湾中学校屋外運動場照明施設完成
昭 62. 3. 4	宜野湾中学校プール完成
13	宜野湾市立野球場完成
14	普天間中学校プール完成
4. 1	比嘉定英教育長に任命
9. 2	第 42 回国民体育大会「海邦国体」(夏季大会)開催
10.25	第 42 回国民体育大会「海邦国体」(秋季大会)開催
12. 1	教育委員長に宮城武雄就任
昭 63. 1.11	宜野湾市立多目的屋内運動場完成
2. 9	大謝名小学校プール完成
29	真志喜中学校プール完成
3. 2	パソコンによる個別学習の導入
7. 8	教育委員に諸喜田哲夫再任
12. 1	教育委員長に宮城武雄再任
平 元. 1. 8	年号昭和から平成に変わる
4. 1	宜野湾市公共施設管理公社設立
9.12	衆議院沖特委による普天間第二小学校視察来市
25	嘉数小学校屋外運動場照明施設完成
12. 1	教育委員長に諸喜田哲夫就任
24	教育委員に普天間朝英、天久勇吉再任
平 2. 1. 8	委員長職務代理者に天久勇吉就任
4. 1	宜野湾市立教育研究所設置
7. 1	教育委員に宮城武雄再任
11. 1	普天間中学校屋外運動場照明施設完成
12. 1	教育委員長に天久勇吉就任、教育委員長職務代理者に普天間朝英就任
平 3. 3.31	志真志小学校プール完成

年月日	事項
平 3.3.31	嘉数中学校内運動場柔剣道場完成 教育委員(教育長)の比嘉定英任期満了により退任
4. 1	教育長に花城清英任命
9.21	宜野湾市立体育館空調設備設置
11.27	宜野湾市民図書館開館
11.30	大山小学校校舎改築完成
12. 1	教育委員長に天久勇吉就任、教育委員長職務代理者に普天間朝英就任
16	大山小学校プール完成
平 4. 1.	真志喜中学校屋外運動場照明施設完成 機構改革に伴い、二部体制実施(教育部、指導部)
5. 1	教育委員に諸喜田哲夫再任
平 4.12. 1	教育委員長に天久勇吉就任、教育委員長職務代理者に普天間朝英就任
平 5. 3.22	大山小学校屋内運動場改築
平 5.12. 1	教育委員長に宮城武雄就任、教育委員長職務代理者に 諸喜田哲夫就任
23	教育委員の普天間朝英任期満了により退任
24	教育委員に天久勇吉再任 教育委員に伊佐ハツ任命
平 6. 1. 5	宜野湾小学校校舎改築 嘉数中学校プール完成
3.18	教育委員長の宮城武雄任期満了により退任 教育委員(教育長)の花城清英辞任
6. 3	教育委員長に天久勇吉就任、教育委員長職務代理者に 諸喜田哲夫就任
7. 1	教育委員に普天間朝智任命 教育長に普天間朝智任命
22	教育委員に知名定昭任命
10. 2	教育委員に知名定昭任命
平 7. 2.24	普天間幼稚園園舎改築 嘉数幼稚園園舎改築
28	普天間中学校屋内運動場改築 教育委員に知名定昭再任
3. 1	教育委員長に天久勇吉再任、教育委員長職務代理者に知名定昭就任
4. 1	教育委員長に天久勇吉再任、教育委員長職務代理者に伊佐ハツ就任
7. 1	教育委員長に天久勇吉再任、教育委員長職務代理者に玉那霸仁就任
平 8. 3.31	普天間第二幼稚園園舎改築、普天間第二小学校校舎及び 屋内運動場改築普天間第二小学校プール完成
5.31	教育委員(教育長)の普天間朝智辞任
7. 1	教育委員長に天久勇吉再任、教育委員長職務代理者に伊佐ハツ就任
7	教育委員の諸喜田哲夫任期満了により退任
8	教育委員に玉那霸仁、高宮城昇任命
26	教育長に高宮城昇任命
平 9. 7.1	教育委員長に天久勇吉再任、教育委員長職務代理者に伊佐ハツ就任
12.23	教育委員の天久勇吉、伊佐ハツ任期満了により退任
24	教育委員に仲本實、伊佐好子任命
	教育委員長に知名定昭再任、教育委員長職務代理者に玉那霸仁就任
平 10. 1.28	宜野湾小学校屋内運動場改築 教育委員に玉那霸仁任命
7. 1	教育委員長に玉那霸仁就任
12.24	教育委員長職務代理者に仲本實就任
平 11. 1.18	長田幼稚園園舎完成長田小学校校舎及び屋内運動場完成
2.15	

年 月 日	事 項
4. 1	長田小学校開校初代校長に奥間輝夫就任、長田幼稚園開園
6. 1	教育委員の知名定昭任期満了により退任、教育委員に桃原隆任命
12.24	宜野湾市立博物館開館
平 12. 4. 1	教育委員長に玉那霸仁再任、教育委員長職務代理者に仲本實就任
	教育部に施設課を設置
7. 7	教育長の高宮城昇、任期満了により退任
9	国際平和子どもサミットINぎのわん開催
10. 3	教育委員に宮城義昇任命、教育長に宮城義昇任命
12.24	教育委員長に仲本實就任、教育委員長職務代理者に伊佐好子就任
平 13. 3.30	宜野湾幼稚園園舎改築
10.31	大謝名小学校校舎改築
12.23	教育委員の仲本實任期満了により退任
24	教育委員の伊佐好子再任
	教育委員に宮城朝春任命
25	教育委員長に桃原隆就任、教育委員長職務代理者に伊佐好子就任
平 14. 1.31	嘉数幼稚園園舎増改築完成
3. 3	宜野湾市民図書館移動図書館「ちゅらゆめ号」巡回開始
3.15	宜野湾小学校水泳プール改築完成
4. 5	大謝名小学校地域学校連携施設完成
6. 3	教育委員の玉那霸仁任期満了により退任
7. 1	教育委員に嘉手苅喜郎任命
9. 1	はごろも学習センター開所
平 15. 1.15	教育委員長に伊佐好子就任、教育委員長職務代理者に宮城朝春就任
8.29	内閣府より構造改革特別区域計画「宜野湾市英語教育特区」の認定を受ける
11.14	大山学校給食センター増改築完成
平 16. 1.15	教育委員長に嘉手苅喜郎就任、教育委員長職務代理者に宮城朝春就任
3.15	教育委員会事務所バリアフリー施設整備完成
24	長田小学校校舎増築
26	普天間第二小学校総合遊具設置
4.19	「宜野湾市英語教育特区」普天間小学校、志真志小学校にて英語授業開始
21	宜野湾市立グラウンド全天候型へ改修
3	宜野湾学校給食センター改築
6.14	幼稚園預かり保育開始(普天間第二幼稚園、志真志幼稚園)
10. 2	教育長の宮城義昇任期満了により退任
5	教育委員に普天間朝光任命、教育長に普天間朝光任命教育委員に新垣英子任命
平 17. 1.16	教育委員長に嘉手苅喜郎再任、教育委員長職務代理者に新垣英子就任
4.12	幼稚園預かり保育 4 園に拡大(普天間幼稚園、普天間第二幼稚園、志真志幼稚園、宜野湾幼稚園)
18	「宜野湾市英語教育特区」市内全小学校英語授業開始
12.23	教育委員の宮城朝春、伊佐好子任期満了により退任
26	教育委員に玉寄澄子、佐渡山美智子任命
平 18. 1.16	教育委員長に嘉手苅喜郎再任、教育委員長職務代理者に新垣英子就任
2.24	大謝名幼稚園園舎増改築
4. 1	幼稚園預かり保育 6 園に拡大 (H16 普天間第二幼稚園、志真志幼稚園、 H17 普天間幼稚園、宜野湾幼稚園、 H18 大山幼稚園、大謝名幼稚園)
6.30	教育委員長の嘉手苅喜郎、任期満了により退任
7. 3	教育委員に玉城勝秀任命

年月日	事項
18 平 19. 4. 1	教委育委員長に玉城勝秀就任、教育委員長職務代理者に新垣英子就任 幼稚園預かり保育全園に拡大(H16 普天間第二幼稚園、志真志幼稚園、H17 普天間幼稚園、宜野湾幼稚園、H18 大山幼稚園、大謝名幼稚園、H19 嘉数幼稚園、長田幼稚園) 幼稚園 2 年保育モデル事業スタート(嘉数幼稚園、長田幼稚園)
7.18	教育委員長に玉寄澄子就任、教育委員長職務代理者に新垣英子就任
8.10	宜野湾市民図書館インターネット蔵書検索システム開始
9.28	嘉数中学校校舎改築
8.22	大山給食センター増築
平 20. 7.18	教育委員長に玉寄澄子就任、教育委員長職務代理者に新垣英子就任
9. 3	市民会館舞台照明改修工事完了
10. 4	教育委員長職務代理者の新垣英子、教育長の普天間朝光、任期満了により退任
6	教育委員長職務代理者に佐渡山美智子就任
12.22	教育委員に高江洲善勝任命
平 21. 3.30	市民図書館入退館システム導入事業完了
4. 1	教育委員に宮城茂雄任命、教育長に宮城茂雄任命
7.18	教育委員長に高江洲善勝就任
21	教育委員長職務代理者に佐渡山美智子就任
12.25	教育委員長職務代理者の佐渡山美智子、教育委員の玉寄澄子、任期満了により退任
26	教育委員長職務代理者に上原助勝就任
平 22. 1.29	嘉数小学校校舎増改築
5.17	(仮称)大山小学校分離新設校、幼稚園の基本構想、基本計画の策定
6.30	教育委員の玉城勝秀退任
7. 1	教育委員に島崎映子、宮城典子任命
18	教育委員長に上原助勝就任、教育委員長職務代理者に高江洲善勝就任
8. 1	平成 22 年度全国高等学校総合体育大会(アーチェリー、卓球)開催
12. 1	宜野湾中学校校舎大規模改造
平 23. 3. 5	宜野湾市立博物館友の会発足
7.18	教育委員長に上原助勝再任、教育委員長職務代理者に島崎映子就任
28	大山小学校分離新設校の名称をはごろも小学校、幼稚園に決定同校の通学区域を設定
11. 3	宜野湾市民図書館開館 20 周年記念式典開催
平 24. 3.29	真志喜中学校校舎改築
7.18	教育委員長に島崎映子就任、教育委員長職務代理者に宮城典子就任
9. 5	宜野湾市民図書館「授乳室」設置工事
12.21	教育委員の高江洲善勝、任期満了により退任
25	教育委員に我謝修任命
平 25. 3.31	教育長の宮城茂雄、任期満了により退任
4. 1	教育委員に玉城勝秀任命、教育長に玉城勝秀任命
7.18	教育委員長に宮城典子就任教育委員長職務代理者に我謝修就任
12.25	教育委員の上原助勝、任期満了により退任
26	教育委員に宮城邦子任命
平 26. 3.20	はごろも小学校校舎・幼稚園園舎完成
4. 1	はごろも小学校開校 初代校長に高森新一就任、はごろも幼稚園開園
1	新三学期制度実施 幼稚園 2 年保育全園に拡大

年 月 日	事 項
平 26. 6.30 7. 1 1 3. 19	教育委員長の宮城典子、教育委員の島崎映子、任期満了により退任 教育委員長に我謝修就任、教育委員長職務代理者に宮城邦子就任 教育委員に平良明子、諸喜田徹任命 宜野湾市立博物館「博物館登録原簿」登録
平 27. 4. 1 7. 1 8. 11. 1 14	宜野湾学校給食センター調理業務等民間委託 子ども子育て支援新制度施行 教育委員長に宮城邦子就任、教育委員長職務代理者に諸喜田徹就任 宜野湾市教育振興基本計画の策定 ぎのわん教育の日 制定 「ぎのわん教育の日」制定記念大会
平 28. 1.22 3.31 4. 1 18 11.20 12.24 12.25	宜野湾市教育大綱策定 教育長の玉城勝秀退任 教育長に知念春美就任 教育長職務代理者に諸喜田徹就任 「ぎのわん教育の日」第1回表彰式典及び記念講演会 教育委員の我謝修、任期満了により退任 教育委員に大城進任命
平 29. 4. 1 21 22 5.2 11.29 12.25 26	宜野湾市立はごろも学校給食センター 供用開始 大山学校給食センター、はごろも学校給食センター調理業務等民間委託 教育長職務代理者に平良明子就任 宜野湾市立博物館常設展示室リニューアルオープン 沖縄国際大学との連携調印式 志真志幼稚園園舎完成 教育委員の宮城邦子、任期満了により退任 教育委員に石川正信任命
平 30.3.20 4.3 6.30 7. 1	志真志小学校体育館完成 教育長職務代理者に大城進就任 教育委員の諸喜田徹、任期満了により退任 教育委員に普天間みゆき任命
平 31.4. 1 4.25 令元 5.1 6. 1 30 7. 1 .10	教育長に知念春美再任 教育長職務代理者に石川正信就任 年号平成から令和に変わる 宜野湾市立博物館開館 20周年記念 教育委員の平良明子、任期満了により退任 教育委員に知念菜穂子任命 志真志小学校校舎改築
令 2.3.27 12.24 25 令 3.3 3.29 8. 12.25 12.26 11.3	教育長職務代理者に普天間みゆき就任 教育委員の大城進、任期満了により退任 教育委員に桃原修任命 第二次宜野湾市教育振興基本計画の策定 宜野湾市民会館特定天井等改修 宜野湾市民会館舞台機構改修、車いす専用駐車場整備 教育長職務代理者に知念菜穂子就任 第二次宜野湾市教育大綱策定 教育委員の石川正信、任期満了により退任 教育委員に仲村和也任命 宜野湾市民図書館開館 30周年記念イベント

令 4 .2.28	宜野湾市立博物館企画展示室壁面展示ケース取付け工事
3.30	教育長職務代理者に桃原修就任
3.31	教育長の知念春美退任
4. 4. 1	教育長に仲村宗男就任 スポーツに関する事務(学校における体育に関することを除く)を市長部局へ移管
4.13	大謝名小学校体育館、水泳プール完成
7. 1	教育委員に下地美幸任命
10.29	第 37 回国民文化祭、第 22 回全国障害者芸術・文化祭
10.30	「全日本健康マージャン交流大会(両日)、じのーん地域伝統芸能まつり(30 日)」開催
5. 1. 30	普天間小学校校舎完成
5. 3 .30	教育長職務代理者に仲村和也就任
5. 5. 6	教育委員の桃原修退任

(6) 第四次宜野湾市総合計画 基本構想

人がつながる 未来へつなげる ねたてのまち 宜野湾

- 未来を担う子ども達の健全な成長を支援する体制の整備を進めます。
- 宜野湾市の魅力の創出及び発信に取り組みます。
- 基地の早期返還を求め、安全で快適な日常生活ができる環境づくりを進めます。
- 今後の宜野湾市を牽引する人材の育成を進めます。

以上4つのまちづくりの方向性を掲げ、活気にあふれ、豊かで住みよいまちを目指す。

(7) 第二次宜野湾市教育振興基本計画 基本理念

「基本理念」とは、令和3年度から令和7年度までの5年間に推進する本市教育の基本的な考え方と目指すべき姿を示したものです。

◇基本理念◇

学び合い、未来を切り拓く人材の育成

国の第3期教育振興基本計画は、今後の社会の方向性として、「自立」「協働」「創造」の三つの理念の実現に向けた生涯学習社会の構築を第2期教育振興計画より継承しています。

本市においても、第一次である「宜野湾市教育振興基本計画(平成 28 年度～令和2年度)」に引き続き、「自立」「協働」「創造」を基軸とした教育施策を推進していきます。

本市には3つの高等学校や、近隣を含めた3つの大学、専門学校やコンベンションセンターが立地し、多様な人が行き来する国際性豊かなまちです。第四次宜野湾市総合計画では、将来都市像を「人がつながる 未来へつなげる ねたてのまち宜野湾」と掲げ、活気にあふれ、豊かで住みよいまちを目指しています。

このような多くの高等教育機関を身近に感じ、これらの機関と連携、協力して様々な教育活動を推進していくことのできる教育的優位性を活かしながら、本計画では、子どもたちが自ら学び、自ら考えるなど、知・徳・体の調和のとれた力「生きる力」を基本としつつ、その理念をさらに発展させ、社会を構成し運営するとともに、自立した一人の人間として力強く生きていくための総合的な力「人間力」を高めていきます。その中で、モデルとなる大人が社会でどのように生き、何が必要とされているのかを見せることによって学ぶことの意義を子どもたちに伝えるような環境づくりが大切です。

学校・家庭・地域が学びや活動をとおして、つながり、支え合いながら成長することにより、「人間力」を高め、夢の実現に向けて未来を切り拓くことのできる人材、そして地域から世界につながり活躍できる人材の育成を目指します。

(8) 計画の基本方向

基本理念を踏まえつつ、以下に本計画の3つの基本方向を示します。

(1) 生きる力を育む ”ひとづくり”

- ・宜野湾市の教育の中心には子どもたちがいます。未来を生きる子どもたち誰もが自立した一人の人間として夢に向かって力強く生きていくとともに、社会の一員として役割を果たすことができる「未来を担う人間力」を身に付けることは大切です。自らが主体的に課題を解決できる知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成を目指します。

(2) 学校に関わる人たちが活動をとおしてつながる ”学校づくり”

- ・子どもたちのまわりには学校があります。子どもたちだけではなく、その成長を支える保護者や地域の人たちも学校を支援しながら、学びや生きがいづくりにつなげていきます。また、全ての教師が教育の専門家として成長できるよう支援し、学校に関わる人たちが交流や活動をとおして連携、協力することにより地域に開かれた魅力ある学校づくりを目指します。

(3) 地域が学びをとおしてつながる ”まちづくり”

- ・大人自身も教養や趣味の世界を広げ、豊かな学びと人間性を育めるよう市民へ学習機会の提供をしていくとともに、市民が地域社会とつながるための多様な社会参加の場を創りだし、活動をとおした人材育成を推進し、地域へ還元していく仕組みづくりに取り組みます。大人も子どもも地域を知り、つながり、学び、行動していくこと、そして今を生きる人たちとつながるだけでなく、未来へつながるまちづくりを目指します。

(9) 計画の基本目標

基本目標1. 確かな学力の向上

子どもたちが社会の様々なことに興味・関心をもって自らすんで学習に取り組むとともに、学びによって習得した知識・技能を活用する力、他者と協働するためのコミュニケーション力・語学力、異文化に対する理解や日本人としてのアイデンティティを培っていくなど、グローバル化を見通した人材育成は重要な視点です。子どもたちが体験活動をとおして学ぶ楽しさを感じたり、自立心を培うなど、意欲の向上につなげる取組を推進します。

また、子どもたち一人一人が自らの将来について夢や希望を持つことは、学ぶ意義を認識したり、学習意欲の向上、学習習慣の定着につながることから、子どもたちの視野を将来にまで広げ、サポートするため、キャリア教育の充実を図り、生涯にわたって学び続ける姿勢を身につける教育活動を進めます。

基本目標2. 豊かな心・健やかな体の育成

自他の違いを認め、年齢の違う人、障がいのある人、外国人など異なる文化や価値観を持った人たちと共に生きるための豊かな心や、社会の一員としての規範意識など、社会性を育む教育活動に取り組むとともに、いじめや不登校、児童生徒の問題行動の未然防止、早期対応を行うため教育相談体制の充実を図ります。

また、たくましく生きるための健やかな体を育む教育を進めるとともに、学校給食を通して正しい食生活への理解と望ましい食習慣の形成を図るよう食育への取組を推進します。

基本目標3. 地域と連携した教育活動の充実

子どもたちを取り巻く環境は、情報化、価値観の多様化も含めてどんどん変化しており、学校は、これまで以上に様々な課題を抱えていることから、学校が地域とともに学校づくりをしていくことが必要です。また、地域も急激な社会変化の中で支え合いやつながりが希薄化しており、地域住民自ら地域を創っていくという「主体的な意識」への転換が必要となっています。学校と地域が相互の連携・協働により、学校づくり、地域づくりを進め、一体となって子どもたちの成長を支えるため、コミュニティ・スクール、地域学校協働活動を推進します。

さらに、地域住民、社会教育関係団体、NPO、大学生など様々な人材を活用しながら、学校や公民館、子どもの身近な場所で体験や交流活動、学習支援を行うなど、地域ぐるみで子どもを育成する体制づくりに取り組むとともに、活動を通して、地域の大人の学びや自己実現、生きがいづくりを目指し、学校と地域、地域と地域をつなぐ取組を推進します。

基本目標4．教職員の指導力の向上

学校の教育力とは、教職員の実践的指導力といつても過言ではありません。様々な研修プログラムの設定、近隣大学や地域内外の多様な人々との協働実践を図りながら、校内研修の充実に努めます。

また、大型提示装置(電子黒板)、学習者用1人1台PC端末やデジタル教科書等のICTを活用した授業の活性化を図ることにより、子どもたちへ、より細かな指導と効果的な授業が展開できるよう、教職員のICT活用指導力向上に努め、授業力の向上を図ります。

様々な教育課題については、教職員の研究活動への参加促進を図り、課題解決に向けた意欲的な取組を支援し、成果を広げながら、教職員の人材育成に努めます。

基本目標5．教育環境の充実

安全・安心な教育環境を確保することにより、学校の教育力が高められます。子どもたちが事故や犯罪、自然災害などに巻き込まれないよう通学路や施設の安全点検を実施するなど地域、関係機関と連携して子どもの安全確保と見守り活動を推進していきます。

施設などのハード面では、学校施設の耐震化、老朽化対策を進め、学校施設環境の充実を図りながら、地域施設としての学校の役割を考慮し、避難所としての機能の確保に取り組みます。

学校のICT化の推進については、大型提示装置、学習者用1人1台PC端末やデジタル教科書等のICT機器の活用を図り、GIGAスクール構想の目的である一人一人の個性に合わせた教育の推進、「わかる授業」の充実を図ります。

学校図書館については、児童生徒の読書活動の充実と学習支援に向けて学校間や市民図書館との連携・協力体制を強化した取組を進めます。

多忙を極める教職員の労働環境の充実に向けては、週1回の「定時退勤日」の設定、部活動休養日や部活動時間の設定、リフレッシュウィーク及び学校閉庁日の設定の他に、自動音声対応電話機の活用により業務時間外の電話対応業務の軽減などを図ります。また、社会問題となっている教職員の心因性による休職者の増加については、産業医や臨床心理士等、専門家を活用したメンタルヘルス対策に努め、教職員の健康保持、増進に関する取組を推進します。

基本目標6．生涯をとおした学びの推進

市民一人一人が豊かな人生を過ごしていくためには、生涯をとおして自ら学び深めていくことが大切です。豊かな学びを創るため、市民図書館や中央公民館など学びの拠点施設を中心とした学習支援や芸術文化、スポーツ・レクリエーション活動を推進していきます。

また、家庭環境の多様化、地域社会の変化にともない、家庭が抱える様々な課題の解決に向けて、親と子の育ちを支援する学習機会の提供や地域と協力して子どもの望ましい生活習慣の定着を図るなど、家庭の教育力向上に向けた支援体制の充実を図ります。宜野湾市では大人と子どもが共に学び、学びを広げることにより地域のつながりを築いていきます。そして地域の子どもたちを地域に貢献する人材に育てることにより次の世代を育成する世代間循環サイクルを構築していきます。

さらに、学びをとおした自己実現の支援とともに学習成果を地域社会や学校教育に還元できる地域のキーパーソンを育成するため、「ぎのわん地域づくり塾」の開催や、社会教育関係団体をはじめとする地域活動団体の育成と活動支援を行っていきます。

基本目標7．郷土を学びつなぐ環境の充実

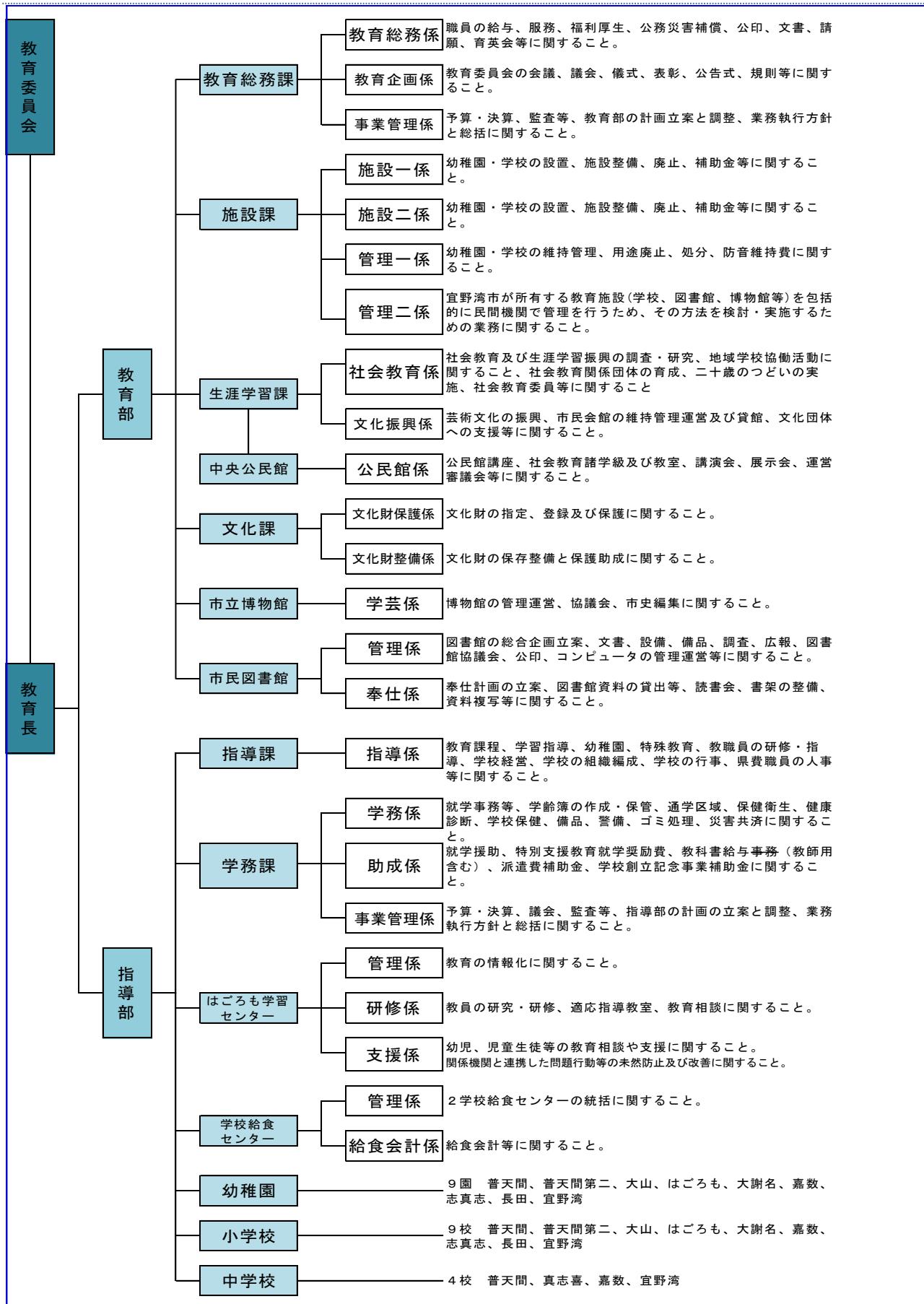
グローバル化の進展にともない人、モノ、情報が行き交い多様な交流が活発化していく中、郷土に誇りと愛着を持ち、地域とのつながりを大切にしながら国際社会に羽ばたく人材を育成するため、学校の教育課程において郷土学習の実践を進めるなど、郷土の自然、歴史や文化、偉人などに学び親しむ環境づくりを進めるとともに、将来的に貴重となる公文書や地域の歴史、文化に関する地域資料を積極的に収集、保存する取組を推進します。

また、文化財ガイド等の育成に努め、地域資源や人材を活用したまちづくりを推進します。

(10) 施策



(11) 教育委員会事務局等の機構と事務分掌の概要



(12) 教育委員会職員配置表

令和5年5月1日

		部長	次長	課長	所長・館長	主幹・技幹	係長	担当技査	担当主査	主事・主査	技師・技査	保健師	副園長	教諭	司書	施設管理員	合計
教育部	部長	1															1
	教育総務課		[1]				3		3		1						8
	施設課			1		[2] *	2			3	5						13
	生涯学習課 (中央公民館)			<1>*			3		4								8
	文化課			1		1	2	1	5								10
	市立博物館				1		1		2								4
	市民図書館				1		2		3								6
小計		1	1	3	2	3	13	1	20	5	1	0	0	0	0		50
指導部	部長	(1)															1
	指導課			(1)		1	1	(3)	3								9
	学務課		[1]				3		5								9
	はごろも学習センター				1	1	2 (1)		3								8
	給食センター				1		2		2								5
	幼稚園(9園)											9	22				31
	小学校(9校)								2							6	8
	中学校(4校)																0
小計		1	1	1	2	2	9	3	15	0	0	9	22	0	6		71
合計		2	2	4	4	5	22	4	35	5	1	9	22	0	6		121

[]課長兼務 <> *所長・館長兼務 []*係長兼務 ()指導主事

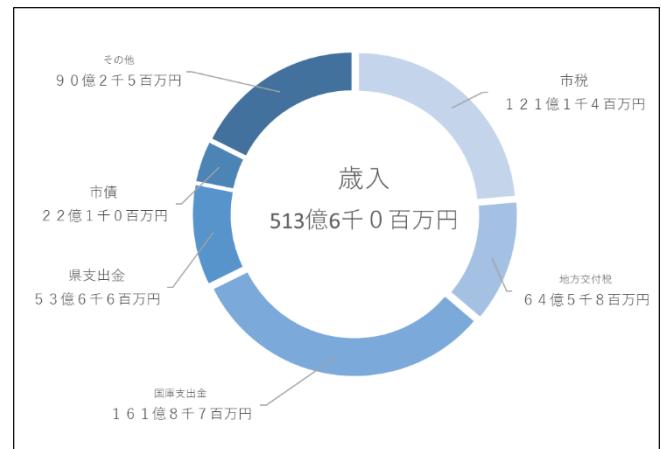
再任用職員、会計年度任用職員は除く。

2. 教育財政

(1) 令和5年度一般会計当初予算事項別明細

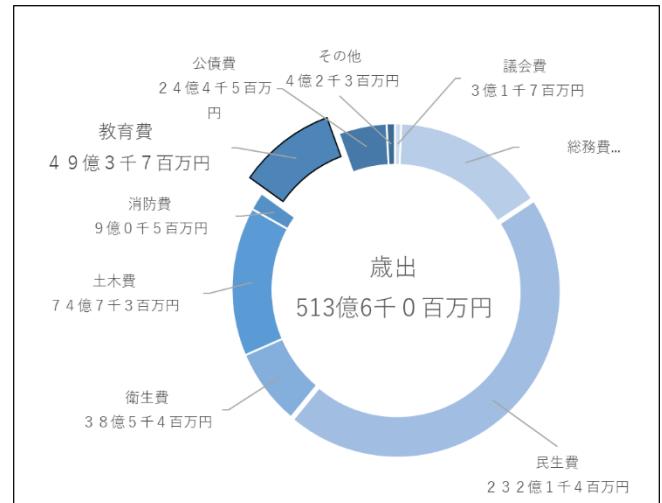
歳入

款名	予算額	割合
市税	121億1千4百万円	24%
地方交付税	64億5千8百万円	13%
国庫支出金	161億8千7百万円	32%
県支出金	53億6千6百万円	10%
市債	22億1千0百万円	4%
その他	90億2千5百万円	18%
合計	513億6千0百万円	100%



歳出

款名	予算額	割合
議会費	3億1千7百万円	1%
総務費	77億9千2百万円	15%
民生費	232億1千4百万円	45%
衛生費	38億5千4百万円	8%
土木費	74億7千3百万円	15%
消防費	9億0千5百万円	2%
教育費	49億3千7百万円	10%
公債費	24億4千5百万円	5%
その他	4億2千3百万円	1%
合計	513億6千0百万円	100%



(2) 令和5年度教育予算関係の項目

単位:千円						
款名	項目	目名	令和4年度	令和5年度	比較 (令和5年度-令和4年度)	令和5年度の構成比
総務費	総務管理費	市民会館費	144,982	506,217	361,235	9.3
教育費	教育総務費	教育委員会費	3,563	3,719	156	0.1
		事務局費	512,289	507,406	△ 4,883	9.3
		教育指導費	343,229	339,310	△ 3,919	6.2
		学校施設費	414,282	572,712	158,430	10.5
	小学校費	学校管理費	132,812	146,286	13,474	2.7
		教育振興費	204,630	142,117	△ 62,513	2.6
		学校建設費	2,325,425	133,633	△ 2,191,792	2.5
	中学校費	学校管理費	37,291	42,586	5,295	0.8
		教育振興費	152,255	142,354	△ 9,901	2.6
		学校建設費	79,752	0	△ 79,752	0
	幼稚園費	幼稚園費	958,778	1,003,945	45,167	18.4
	社会教育費	社会教育総務費	251,981	267,842	15,861	4.9
		公民館費	11,023	10,757	△ 266	0.2
		文化費	321,871	382,998	61,127	7
		図書館費	118,506	112,893	△ 5,613	2.1
		市史編集費	17,517	22,471	4,954	0.4
		博物館費	30,710	30,962	252	0.6
		学習センター費	449,285	371,725	△ 77,560	6.8
	保健体育費	保健体育総務費	47,827	72,552	24,725	1.3
		給食センター費	570,877	631,586	60,709	11.6
合計			7,128,885	5,444,071	△ 1,684,814	100%

(1) 目的

本会は、優秀な人材で経済的理由によって修学困難な者に対し学資を貸与し、その他育英上必要な業務を行つて有為な人材を育成することを目的とする。

(2) 概要

① 名 称: 宜野湾市育英会

② 創立年月: 昭和 35 年 4 月

(昭和 46 年～昭和 53 年まで業務中止。昭和 54 年より松岡配電育英資金を合併し業務再開)

③ 所 在 地: 宜野湾市字野嵩 730 番地(宜野湾市教育委員会総務課内)

④ 事 業: 奨学生育英事業(学資【奨学金・入学準備金】の貸与事業)

入学準備金制度を平成 26 年 11 月より開始

⑤ 役 員: 会長 1 名 副会長 2 名 理事 6 名 書記 1 名

会計 1 名 監事 2 名 評議員 16 名 計 29 名

(3) 貸与・償還**① 奨学生の資格**

・本市に 3 年以上住所を有する本市民の子弟又は 3 年以上住所を有する者であること。

・学業、操行ともに優秀であり、かつ、健康であつて学資の支弁が困難と認められる者であること。

・学校教育法(昭和 22 年法律第 6 号)第 1 条に定める大学(大学院及び短期大学を含む。通信制を除く。)又は同法第 124 条に定める専修学校のうち修業年限 2 年以上の専門課程に在学している学生。(入学準備金は、入学予定の者)

② 奨学生の募集人数、募集時期(入学準備金は、平成 26 年 11 月より開始)

区分	募集人数	募集時期
奨学金	5 名程度(予算の範囲内において増減)	毎年 4 月～4 月末日
入学準備金	前期、後期を合わせて 15 名程度 (予算の範囲内において増減)	前期:毎年 6 月～6 月末日 後期:毎年 11 月～11 月末日

③ 貸与の区分、期間、金額

区分	期間	金額(年額)
奨学金	毎年度 6 月から翌年 3 月まで 10 ヶ月間貸与 貸与生の採用年度より最短就業年限の終期まで ※奨学生の貸与方法は、毎月貸与、年 2 回貸与のいずれかを選択	下記金額より選択 300,000 円 400,000 円
入学準備金	前期:7 月から 10 月の期間に貸与(1 回限り) 後期:12 月から翌年 3 月の期間に貸与(1 回限り)	500,000 円

④ 償還の区分、期間、金額

区分	期間	金額(月額)
奨学金	貸与が終了した月の6ヶ月後から貸与総額を完納するまで	貸与年額の1/20
入学準備金	卒業若しくは、退学した月の6ヶ月後から貸与額を完納するまで	貸与額の1/40

⑤ 貸与の状況

		平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
奨学金	新規	13名	3名	5名	4名	4名
	継続	12名	18名	13名	13名	11名
入学準備金	前期	3名	3名	1名	3名	9名
	後期	11名	4名	10名	12名	14名
合計		39名	28名	29名	32名	38名
貸与総額(円)		18,750,000	13,150,000	13,800,000	15,100,000	18,400,000

貸与奨学生総数(令和4年度末 現在)		
奨学金	入学準備金	合計
321名	121名	442名

⑥ 償還の状況

	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
償還金(円)	9,177,500	9,920,000	14,837,500	12,137,500	14,283,000

(4) 寄付金・補助金

	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
寄付金	2,450,000	1,720,000	940,000	2,630,600	1,130,000
市からの拠出金	1,920,000	1,920,000	1,920,000	1,500,000	1,500,000
合計(円)	4,370,000	3,640,000	2,860,000	4,130,600	2,630,000

3. ぎのわん教育の日

市民の教育に対する関心を高め理解を深めるとともに、地域全体で教育の充実と発展を図る取組を推進するため、平成 27 年度より 11 月 1 日を「ぎのわん教育の日」に制定。11 月を「教育月間」として家庭・学校・地域・社会全体で教育に対する気運を高めるため、様々な取組みを推進する。

また、本市の学校教育、社会教育及び学術文化その他教育の振興発展に貢献し、他の模範として推奨に値する業績、若しくは善行があったと認められる個人又は団体に対し表彰をする。

(1) 宜野湾市教育委員会表彰式について

日時:令和4年 11 月 4 日(金)14:00~16:00

場所:宜野湾市民会館2階(中央公民館集会場)

参加対象者:小中校生、教育関係者、社会教育関係団体等 約 50 人

※コロナウィルス感染症対策のため、規模縮小、講演会の開催はなし。

(2) 令和4年度表彰者一覧

功労賞

- ①教育、学術、文化及びスポーツの振興発展に貢献し、その功績が顕著なもの
- ②学校又は地域でのボランティア活動に貢献し、その功績が顕著なもの

功労賞 12 名、1 団体

氏名(団体名)	所属	氏名(団体名)	所属
多和田 健	—	山川 米子	普天間中学校
仲尾 義孝	—	新垣 研	普天間小学校バスケットボール
桃原 智枝	普天間小学校	稲嶺 香	普天間小学校バスケットボール
沖山 サト	長田区自治会	宮城 敏也	宜野湾市はごろも学習センター
仲村 美智子	はごろも小学校	仲里 一春	宜野湾市はごろも学習センター
田吹 市子	宜野湾小学校	新城区婦人会	新城区婦人会
金城 信枝	宜野湾小学校	—	—

活躍賞

- ①有益な調査、研究、発明、発見又は工夫考案をしたもの
- ②学習、文化活動又はスポーツに関する大会において優秀な成績を収めたもの
- ③特に他の模範となる行為があったもの

活躍賞9名、3団体

氏名(団体名)	所属	氏名(団体名)	所属
東恩納 昊貴	普天間中学校	宮里 阿連	嘉数中学校
國吉 なぎ	普天間中学校	加藤 せら	嘉数中学校
中村 圭吾	普天間第二小学校	大城 心陽	嘉数小学校
小橋川 照真	普天間第二小学校	普天間中学校空手道部	普天間中学校
桃原 美玲佐	嘉数中学校	嘉数中学校将棋クラブ	嘉数中学校
伊波 未来哉	嘉数中学校	長田小学校将棋部	長田小学校

II 学校教育

1. 宜野湾市の学校教育

(1) 「よりそい、そろえる・つなぐ教育の推進」

人工知能(AI)やビッグデータ、IoT、ロボティックス等の先端技術が高度化し、あらゆる産業や社会生活に取り入れられた Society5.0 時代が到来しつつあり、社会の在り方そのものがこれまでとは非連続といえるほど劇的に変わる状況が生じつつある。このように急激に変化する時代の中で、幼児児童生徒一人一人が自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値ある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的变化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるよう、その資質・能力(コンピテンシー)を育成することが求められている。

宜野湾市においては、都市の将来像「人がつながる 未来へつなげる わたてのまち宜野湾」の創造に向け、市政運営を図っているが、これから的是野湾市の教育行政、学校教育においては、子供たちの資質・能力を育成することが最重要課題である。そこで、宜野湾市教育委員会では課題解決を図るため、教育施策共通テーマを「よりそい、そろえる・つなぐ教育の推進」とし、教育委員会、学校、保護者、地域が「チーム宜野湾」でベクトルをそろえ、学校の自主創造を生かした特色ある教育活動、コミュニティ・スクールの推進に努めていく。

本市の学校教育における指導の努力事項については、まず「確かな学力の育成」である。全国学力・学習状況調査や県学力到達度調査等の諸学力調査の結果が近年下降傾向にあることや学校間差や学級間差が喫緊の課題となっている。このため、中学校区における幼・小・中連携教育のさらなる充実や「わかる授業」を構築するための指導体制の改善・充実が急務である。そこで、市独自の「ぎのわん授業スタンダード」や「ぎのわん授業改善ルーブリック」を活用した授業スタイルの「統一・徹底・運動・評価」に加え、学年主任や教科主任を中心とした「そろえた取組」の実践に努めることを推進する。また、「主体的・対話的で深い学び」の実践や、GIGA スクール構想実現に向けたタブレット端末や電子黒板等の ICT 機器を活用した授業改善、教師の授業力向上を図る取組を積極的に推進する。

次に、「豊かな心の育成」については、幼児児童生徒一人一人が豊かな心を育み、望ましい自己実現を果たすため、自他の命を尊重する心を基盤に、豊かな情操、善悪の判断などの規範意識及び公共の精神、健康・安全、規則正しい生活などの基本的生活習慣を確立する必要がある。このため、「特別の教科 道徳」の授業を要とした「考え方、議論する道徳」への転換を図り、学校の教育活動全体を通して命の大切さや思いやりの心、正義感や公正・公平を重んじる心、自立心、自己抑制力等の人権教育を充実させることで、豊かな心の育成を図る。

さらに、「基本的生活習慣の確立」では、「不登校児童生徒数の増加」が重要課題であり、教育委員会が作成した「不登校防止システム」を活用し、積極的生徒指導として「わかる授業の構築」や「居場所づくり、絆づくり」、「魅力ある学校づくり」に努め、関係機関との連携や地域人材を活用する等、不登校児童生徒の減少に取り組む。

最後に、「社会に開かれ、信頼される学校づくり」である。各園、各学校においては、教師・家庭・地域社会がそれぞれのあるべき姿と責任を自覚し、ともに手を携えながら幼児児童生徒の望ましい自己実現を図ることが強く望まれる。学校が抱える課題は、複雑化・困難化しており、学校と地域の連携・協働が重要である。そのために学校は、地域でどのような子供たちを育てるのか、何を実現していくのかという目標やビジョンを保護者・地域住民と共有し、地域と一緒に子供たちを育む「地域とともにある学校」、すなわち地域協働学校(コミュニティ・スクール)を目指す必要がある。それにより、学校と地域とが当事者意識を持って子供たちの成長を支えていく学校づくりにつながる。

以上を踏まえ、本教育委員会は「幼児児童生徒の資質・能力の育成」に向け、全力で取り組んでいく。

(2) 学校教育目標

宜野湾市教育委員会は、人間尊重の精神を基底とし、幼児児童生徒に「生きる力」を育むことを目指し、国及び郷土の自然と文化に誇りを持つ個性豊かで「創造性・国際性に富む健全な人材の育成」を期して、次のことを目標に教育施策を推進する。

- 自ら学ぶ意欲を育て、学力の向上を目指すとともに、規律を守り、豊かな心を持ち表現力とねばり強さのある幼児児童生徒を育成する。
- 平和で安らぎと活力ある社会の形成者として、郷土文化の継承・発展に寄与し、国際化・情報化社会で活躍する心身ともに健全な幼児児童生徒を育成する。
- 学校・家庭・地域社会の相互連携のもとに、時代の変化に対応し得る教育の方法を追求し、生涯学習社会への基礎を培う。

(3) 努力事項

①確かな学力の育成

- 幼・小・中連携教育のさらなる充実(よりそい、そろえる・つなぐ教育の推進)
- 「わかる授業」の構築に向けた指導体制の充実・改善 ○学習習慣の確立
- 学習指導要領の趣旨を生かした授業の実践 ○国際化へ対応できる幼児児童生徒の育成
- 情報教育の充実 ○特別支援教育の充実 ○キャリア教育の充実 ○幼稚園教育の充実

②豊かな心とたくましい体の育成

- 人間としての生き方を育む道徳教育の充実
- 特別活動の充実(学級・学校生活づくりの充実)
- 人権教育・平和教育・平等教育の指導の充実
- いじめ・不登校を生まない生徒指導の4つのポイントを生かした支持的風土の醸成
- 健康の保持と体力の向上を図る指導の充実
- 基本的な生活習慣の定着(食事、運動、早寝早起き、安全指導)

③信頼される学校づくり

- 「チーム学校」として、家庭・地域との連携による信頼される学校づくり、創造性のある学校経営の充実
- 子供が生きる学年・学級・教科経営
- 子どもの貧困対策の推進
- 学校評価を活かした学校経営の充実
- 服務指導の徹底・校内研修の充実・人材育成の推進
- 地域協働学校(コミュニティ・スクール)の推進

④郷土文化の継承

- 郷土の伝統や文化に誇りを持ち、他国を尊重する幼児児童生徒の育成
- ウチナーグチ(しまくとうば)の推進

2. 学校教育状況

(1) 児童数・生徒数及び学級の推移

各年5月1日

		2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年
		(H26)	(H27)	(H28)	(H29)	(H30)	(R1)	(R2)	(R3)	(R4)	(R5)
普天間小	児童	675	653	641	635	630	606	601	584	555	547
明治39年	学級	25 (5)	25 (5)	25 (5)	24 (5)	24 (5)	24 (5)	24 (6)	25 (8)	25 (7)	26 (8)
普天間第二小	児童	659	679	664	644	644	636	630	609	572	555
昭和44年	学級	24 (4)	25 (4)	27 (6)	27 (6)	27 (6)	27 (7)	25 (6)	27 (8)	26 (8)	28 (10)
大山小	児童	547	583	614	662	647	633	623	604	599	570
昭和21年	学級	21 (3)	21 (4)	23 (5)	27 (7)	25 (5)	25 (7)	27 (9)	28 (10)	26 (7)	25 (7)
はごろも小	児童	731	741	806	849	881	921	918	900	913	896
平成26年	学級	26 (3)	28 (4)	28 (4)	32 (5)	35 (7)	37 (8)	37 (8)	37 (8)	38 (9)	37 (9)
大謝名小	児童	562	569	542	549	557	564	587	576	608	600
昭和51年	学級	23 (4)	23 (4)	24 (5)	22 (5)	23 (6)	24 (6)	27 (9)	28 (11)	28 (10)	28 (10)
嘉数小	児童	867	845	852	861	879	859	877	909	887	914
大正8年	学級	30 (4)	31 (4)	33 (6)	34 (7)	35 (7)	37 (9)	39 (10)	40 (10)	37 (9)	38 (10)
志真志小	児童	726	743	733	757	770	792	794	810	854	859
昭和57年	学級	26 (3)	28 (3)	29 (4)	30 (6)	32 (6)	34 (8)	35 (9)	36 (10)	36 (9)	36 (10)
長田小	児童	582	605	647	678	697	688	695	714	700	659
平成11年	学級	22 (3)	23 (3)	25 (4)	25 (4)	27 (5)	28 (6)	29 (7)	30 (8)	30 (8)	29 (8)
宜野湾小	児童	811	821	824	804	842	831	846	838	837	820
明治15年	学級	29 (3)	28 (3)	30 (4)	31 (5)	32 (6)	33 (7)	35 (9)	35 (9)	34 (8)	34 (9)
小学校合計	児童	6,160	6,239	6,323	6,439	6,547	6,530	6,571	6,544	6,525	6,420
	学級	226 (32)	232 (34)	244 (43)	252 (50)	260 (53)	269 (63)	278 (73)	286 (82)	280 (75)	281 (81)
普天間中	生徒	727	711	694	662	668	636	609	601	603	601
昭和23年	学級	22 (2)	21 (2)	22 (3)	21 (3)	21 (3)	20 (3)	21 (5)	23 (5)	23 (5)	23 (6)
真志喜中	生徒	871	853	847	828	818	866	886	919	938	980
昭和54年	学級	25 (2)	25 (2)	27 (3)	27 (4)	30 (8)	31 (8)	30 (7)	33 (7)	31 (5)	34 (7)
嘉数中	生徒	741	736	766	717	731	731	766	770	776	797
昭和37年	学級	22 (2)	22 (2)	25 (3)	22 (3)	25 (5)	26 (6)	26 (5)	28 (6)	29 (7)	31 (7)
宜野湾中	生徒	688	692	662	661	635	630	626	669	682	707
昭和61年	学級	21 (2)	21 (2)	20 (2)	23 (4)	21 (3)	19 (2)	20 (2)	23 (4)	24 (5)	25 (6)
中学校合計	生徒	3,027	2,992	2,969	2,868	2,852	2,863	2,887	2,959	2,999	3,085
	学級	90 (8)	89 (8)	94 (11)	93 (14)	97 (19)	96 (19)	97 (19)	107 (22)	107 (22)	113 (26)
小・中合計	児童生徒	9,187	9,231	9,292	9,307	9,399	9,393	9,458	9,503	9,524	9,505
	学級	316 (40)	321 (42)	338 (54)	345 (64)	357 (72)	365 (82)	375 (92)	393 (104)	387 (97)	394 (107)

()内は特別支援学級の内数

(2) 園児数及び学級数の推移

各年5月1日

		2014年 (H26年)	2015年 (H27年)	2016年 (H28年)	2017年 (H29年)	2018年 (H30年)	2019年 (R1年)	2020年 (R2年)	2021年 (R3年)	2022年 (R4年)	2023年 (R5年)
普天間	園児	80	66	70	78	49	36	32	27	34	30
昭和45年	学級	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
普天間第二	園児	66	87	73	61	53	48	55	43	40	31
昭和47年	学級	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
大山	園児	74	94	74	64	55	53	47	38	61	34
昭和43年	学級	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2
はごろも	園児	112	104	113	95	101	80	74	94	82	83
平成26年	学級	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
大謝名	園児	70	54	68	68	65	42	49	39	46	47
昭和51年	学級	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3
嘉数	園児	110	112	129	97	92	85	71	72	67	56
昭和43年	学級	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3
志真志	園児	88	87	99	88	81	83	58	68	61	58
昭和57年	学級	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
長田	園児	85	84	78	69	55	40	44	35	40	39
平成11年	学級	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
宣野湾	園児	84	70	78	72	61	65	48	52	46	50
昭和46年	学級	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
合計	園児	769	758	782	692	612	532	478	468	477	428
	学級	30	30	31	30	30	24	24	23	24	22

(4) 宜野湾市立学校の指定通学区域

学 校 名	指 定 通 学 区 域
普天間小学校	野嵩 1 区自治会、野嵩 2 区自治会、野嵩 3 区自治会、普天間 1 区自治会及び普天間2区自治会に係わる地域
普天間第二小学校	普天間 3 区自治会、新城区自治会及び喜友名区自治会に係わる地域
大山小学校	伊佐区自治会及び大山区自治会の一部に係わる地域
はごろも小学校	大山区自治会の一部、真志喜区自治会及び宇地泊区自治会の一部に係わる地域
大謝名小学校	宇地泊区自治会の一部、大謝名区自治会、大謝名団地自治会、嘉数ハイツ自治会及び上大謝名自治会に係わる地域
嘉数小学校	嘉数区自治会、真栄原区自治会の一部及び我如古区自治会の一部に係わる地域
志真志小学校	真栄原区自治会の一部、我如古区自治会の一部及び宜野湾区自治会
長田小学校	長田区自治会に係わる地域
宜野湾小学校	愛知区自治会及び中原区自治会に係わる地域
普天間中学校	普天間小学校及び普天間第二小学校の通学区域
真志喜中学校	大山小学校、はごろも小学校及び大謝名小学校(上大謝名自治会地域を除く。)の通学区域
嘉数中学校	嘉数小学校、志真志小学校の通学区域及び大謝名小学校の通学区域に係わる上大謝名自治会地域
宜野湾中学校	宜野湾小学校及び長田小学校の通学区域

※自治会とは、宜野湾市自治会の認定に関する規程(昭和 60 年宜野湾市訓令第 5 号)に規定する自治会。

III 教育施設

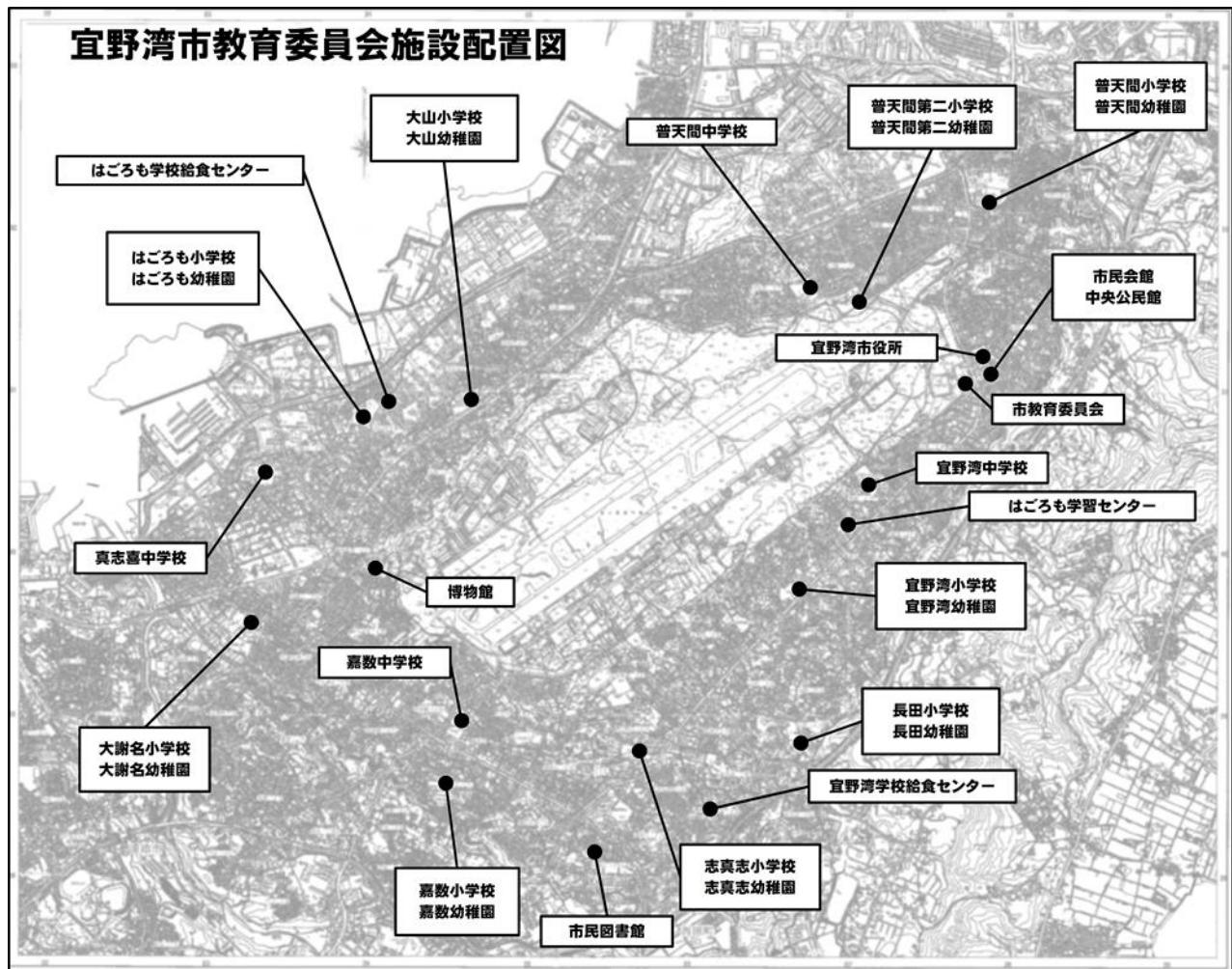
1. 基本方針

学校施設の整備については、計画的に校舎等の耐震化事業をすすめるとともに、地域に開かれた学校及び生涯学習の場としての施設づくりを推進し、学校と地域の連携を強化し、心豊かな次代を担う子ども達の健全育成に努めていきます。

また、学校施設の維持管理としましては、保全事業、補修事業及び營繕大工の派遣等をとおして、「幼児・児童・生徒にとって、安全で快適な教育環境の整備と維持」、「地域に親しまれる教育環境の整備」、「障がい者に優しい教育環境の整備」を図っていきます。

その他、教育関連施設に関しても、常にメンテナンスを心がけ、施設利用者である市民の立場に立って維持管理に努めていきます。

2. 施設配置図



3. 学校教育施設

(1) 幼稚園

学校名 TEL	普天間幼稚園 892-2665	普天間第二幼稚園 892-4430	大山幼稚園 897-6193	はごろも幼稚園 942-2050	大謝名幼稚園 897-4154
〒 所在地	〒901-2202 普天間 1-10-1	〒901-2201 新城 2-8-19	〒901-2223 大山 5-16-1	〒901-2223 大山 6-23-1	〒901-2225 大謝名 5-12-1
建物面積(m ²) ^{※1}	574	683	640	957	749
建物構造	RC造	RC造	RC造	RC造	RC造
建物敷地面積(m ²)	1,893	1,626	1,353	2,490	2,136
建築年月 ^{※2}	平成 7 年 3 月	平成 8 年 3 月	平成 5 年 2 月	平成 26 年 3 月	平成 18 年 2 月
学校名 TEL	嘉数幼稚園 898-6243	志真志幼稚園 892-1501	長田幼稚園 892-2411	宜野湾幼稚園 892-5263	
〒 所在地	〒901-2215 真栄原 1-13-1	〒901-2211 宜野湾 3-5-1	〒901-2212 長田 3-19-1	〒901-2207 神山 1-1-1	
建物面積(m ²) ^{※1}	873	974	556	682	
建物構造	RC造	RC造	RC造	RC造	
建物敷地面積(m ²)	1,310	2,793	1,060	1,326	
建築年月 ^{※2}	平成 7 年 3 月	平成 29 年 11 月	平成 11 年 2 月	平成 13 年 3 月	

※1 建物面積は施設台帳上の現有面積を記載。

※2 一部増改築がある場合は、主たる建物の最も古い建築年月を記載。

(2) 小学校

学校名 TEL	普天間小学校 892-3359	普天間第二小学校 892-2424	大山小学校 897-2174	はごろも小学校 942-2040	大謝名小学校 897-2100
〒 所在地	〒901-2202 普天間 1-10-1	〒901-2201 新城 2-8-19	〒901-2223 大山 5-16-1	〒901-2223 大山 6-23-1	〒901-2225 大謝名 5-12-1
建物面積(m ²) ^{※1}	7,079	6,912	6,586	7,520	6,550
建物構造	RC造	RC造	RC造	RC造	RC造
建物敷地面積(m ²)	14,600	9,697	5,826	13,210	15,937
運動場敷地面積(m ²)	7,300	8,826	8,829	6,970	7,770
建築年月 ^{※2}	令和 5 年 2 月	平成 8 年 1 月	平成 2 年 12 月	平成 26 年 2 月	平成 13 年 11 月
学校名 TEL	嘉数小学校 898-2630	志真志小学校 892-1502	長田小学校 892-1177	宜野湾小学校 892-3006	
〒 所在地	〒901-2215 真栄原 1-13-1	〒901-2211 宜野湾 3-5-1	〒901-2212 長田 3-19-1	〒901-2207 神山 1-1-1	
建物面積(m ²) ^{※1}	7,720	7,720	5,667	7,219	
建物構造	RC造	RC造	RC造	RC造	
建物敷地面積(m ²)	15,180	9,961	12,954	13,887	
運動場敷地面積(m ²)	7,027	12,292	8,720	5,804	
建築年月 ^{※2}	平成 22 年 2 月	令和元年 7 月	平成 11 年 3 月	平成 6 年 2 月	

※1 建物面積は施設台帳上の現有面積を記載。

※2 一部増改築がある場合は、主たる建物の最も古い建築年月を記載。

(3) 中学校

学 校 名 TEL	普天間中学校 892-3328	真志喜中学校 897-3651	嘉数中学校 898-2642	宜野湾中学校 893-1397
〒 所 在 地	〒901-2201 新城 2-41-1	〒901-2224 真志喜 3-19-1	〒901-2214 宇我如古 423 番地	〒901-2205 赤道 1-15-1
建物面積(m ²) ^{*1}	7,224	8,170	8,280	6,832
建 物 構 造	RC造	RC造	RC造	RC造
建物敷地面積(m ²)	14,210	15,376	8,656	12,121
運動場敷地面積(m ²)	9,015	13,038	8,189	10,427
建築年月 ^{*2}	昭和 61 年 3 月	平成 24 年 3 月	平成 19 年 10 月	昭和 61 年 2 月

*1 建物面積は施設台帳上の現有面積を記載。

*2 一部増改築がある場合は、主たる建物の最も古い建築年月を記載。

(4) 学校給食センター

施 設 名 TEL	宜野湾学校給食センター 898-4541	はごろも学校給食センター 897-8560
〒 所 在 地	〒901-2213 志真志 3-16-1	〒901-2223 大山 6-30-1
建物面積(m ²)	1,206	2,767
敷地面積(m ²)	2,873	7,868
建 築 年 月	平成 16 年 4 月	平成 29 年 2 月

* 普天間第二・真志喜学校給食センターは、平成 29 年 4 月において運用停止の為、表記より削除。

* 大山学校給食センターは、令和 5 年 3 月において運用停止の為、表記より削除。

(5) はごろも学習センター

名 称・TEL	宜野湾市はごろも学習センター 893-6077		
〒・所 在 地	〒901-2205 赤道 1-5-17		
建 物 面 積(m ²)	1,089		
開 設 年 月	平成 14 年 9 月		

4. 社会教育施設

名 称 TEL	宜野湾市民会館 893-4433	宜野湾市立中央公民館 893-4436	宜野湾市民図書館 897-4646	宜野湾市立博物館 870-9317
〒 所 在 地	〒901-2203 野嵩 1-1-2	〒901-2214 我如古 3-4-10	〒901-2224 真志喜 1-25-1	
建物面積(m ²)	4,379	1,620	4,887	1,999
建物構造	RC造 地下 1F・地上 3F	RC造 地下 1F・地上 2F	RC造 地下 1F・地上 2F	
敷地面積(m ²)	7,533	6,580	6,580	4,710
建築年月	昭和 57 年 12 月 (開館・昭和 59 年 4 月)	昭和 57 年 12 月 (開館・昭和 59 年 4 月)	平成 3 年 6 月	平成 11 年 3 月

5. 学校敷地の状況

事項 学校名		校舎敷地		運動場敷地		実験実習地、その他		合計		備考	
		現有面積		現有面積		現有面積		現有面積			
		保有面積 (m ²)	借用面積 (m ²)								
小学校	普天間	160	14,440		7,300			160	21,740	一部借用	
	普天間 第二	8,593	1,104	8,826				17,419	1,104	一部借用	
	大山	5,826		8,829				14,655	0		
	はごろも	11,367	1,843	6,970				18,337	1,843	一部借用	
	大謝名	15,937		7,770				23,707	0		
	嘉数	15,180		7,027				22,207	0		
	志真志	9,961		12,292				22,253	0		
	長田	9,243		8,720		3,711		21,674			
	宜野湾	13,823	64	5,804				19,627	64	一部借用	
	計	90,090	17,451	66,238	7,300	3,711	0	160,039	24,751		
中学校	普天間	14,210		9,015				23,225	0		
	真志喜	15,376		13,038				28,414	0		
	嘉数	8,656		8,189				16,845	0		
	宜野湾	12,006		10,427		115		22,548	0		
	計	50,248	0	40,669	0	115	0	91,032	0		
幼稚園	普天間		1,893					0	1,893	全敷地借用	
	普天間 第二	1,626						1,626	0		
	大山	1,353						1,353	0		
	はごろも	2,490						2,490	0		
	大謝名	2,136						2,136	0		
	嘉数	1,310						1,310	0		
	志真志	2,793						2,793	0		
	長田	1,060						1,060	0		
	宜野湾	1,326						1,326	0		
	計	14,094	1,893	0	0	0	0	14,094	1,893		
小中幼・合計		154,432	19,344	106,907	7,300	3,826	0	265,165	26,644		

7. 宜野湾市立学校施設の耐震化状況集計表

各年5月1日現在

種 別	建 物 区 分	全 棟 数	耐震性がある 建物の棟数	耐震補強が必要及び 耐震性の確認を必要と する建物の棟数	耐震化率 (%)
		A=(B+C)	B	C	D=(B/A)
		※ 1		※ 2	
小学校 (9校)	校 舎	22	22	-	100.0%
	体育館	9	9	-	100.0%
	計	31	31	-	100.0%
中学校 (4校)	校 舎	13	13	-	100.0%
	体育館	4	4	-	100.0%
	計	17	17	-	100.0%
計 (小・中学校)		48	48	-	100.0%
幼稚園 (9園)	園 舎	9	9	-	100.0%
合計 (小・中学校・幼稚園)		57	57	-	100.0%

※1 非木造の2階以上または延べ面積 200 m²超の建物が対象。

※2 詳細な耐震診断(第2次診断)により、耐震性が確認される可能性のある棟数も含まれる。

IV 学校給食

1. 基本方針

学校給食を学校教育の一環として位置づけ、調理場の運営は共同調理場方式を中心とし、施設の新築・改築にあたってはドライシステムを導入する。また、既存施設においては可能な限りドライ運用を図り、学校給食のさらなる安全、充実を目指す。

- (1) 学校給食を通して食の教育を充実し、児童生徒の心身の健全な発達及び健康の保持増進を図る。
- (2) 学校生活の活力や豊かな心を育むため、多様な食品を組み合わせ栄養的にバランスのとれた食事を提供する。
- (3) 学校給食は、児童生徒の一日の食生活の一部を担っているので、学校給食センター・学校・家庭は、児童生徒の健全な成長を援助するために連携を密にする。
- (4) 地域の産物を取り入れ(給食週間など)、児童生徒が地域社会と一体感をもち、その一員としての好ましい人間関係を築けるよう推進する。
- (5) 徹底した衛生管理のもと、良好な設備のもとで給食づくりを推進する。

2. 重点目標

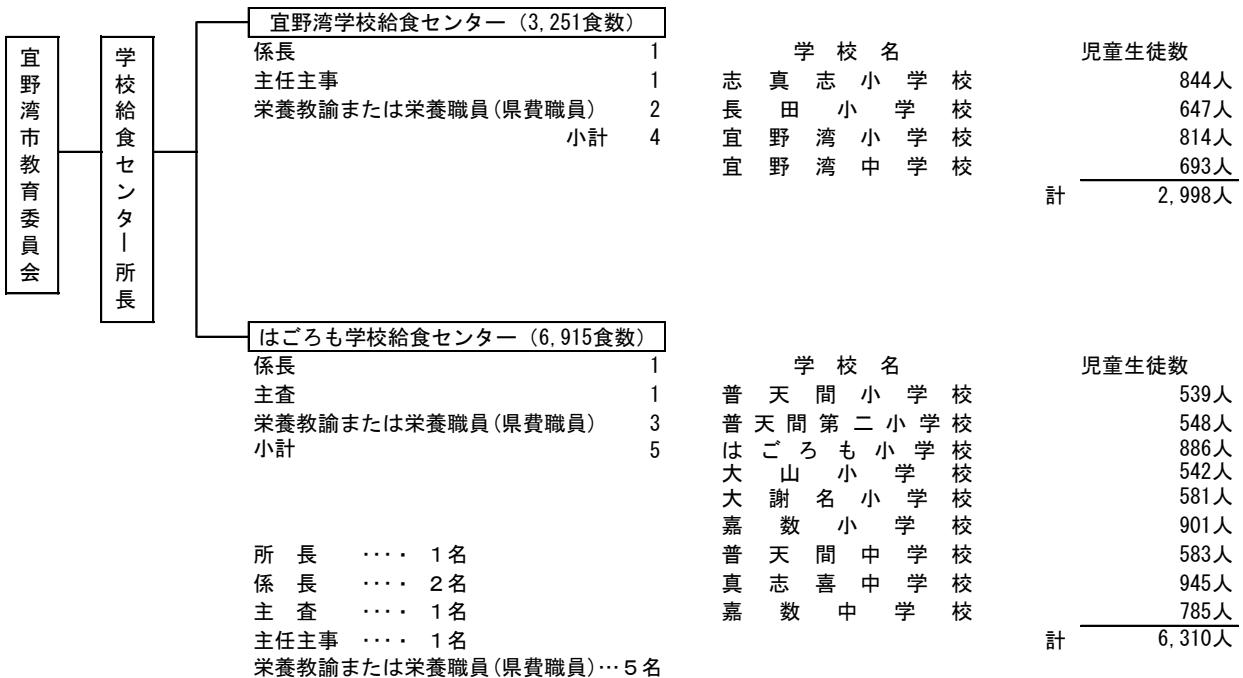
- (1) 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図る。
- (2) 日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養う。
- (3) 学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養う。
- (4) 食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養う。
- (5) 食生活が食にかかわる人々の様々な活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養う。
- (6) 我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深める。
- (7) 食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導く。

(上記は、『学校給食法』第2条に基づく)

3. 機構図

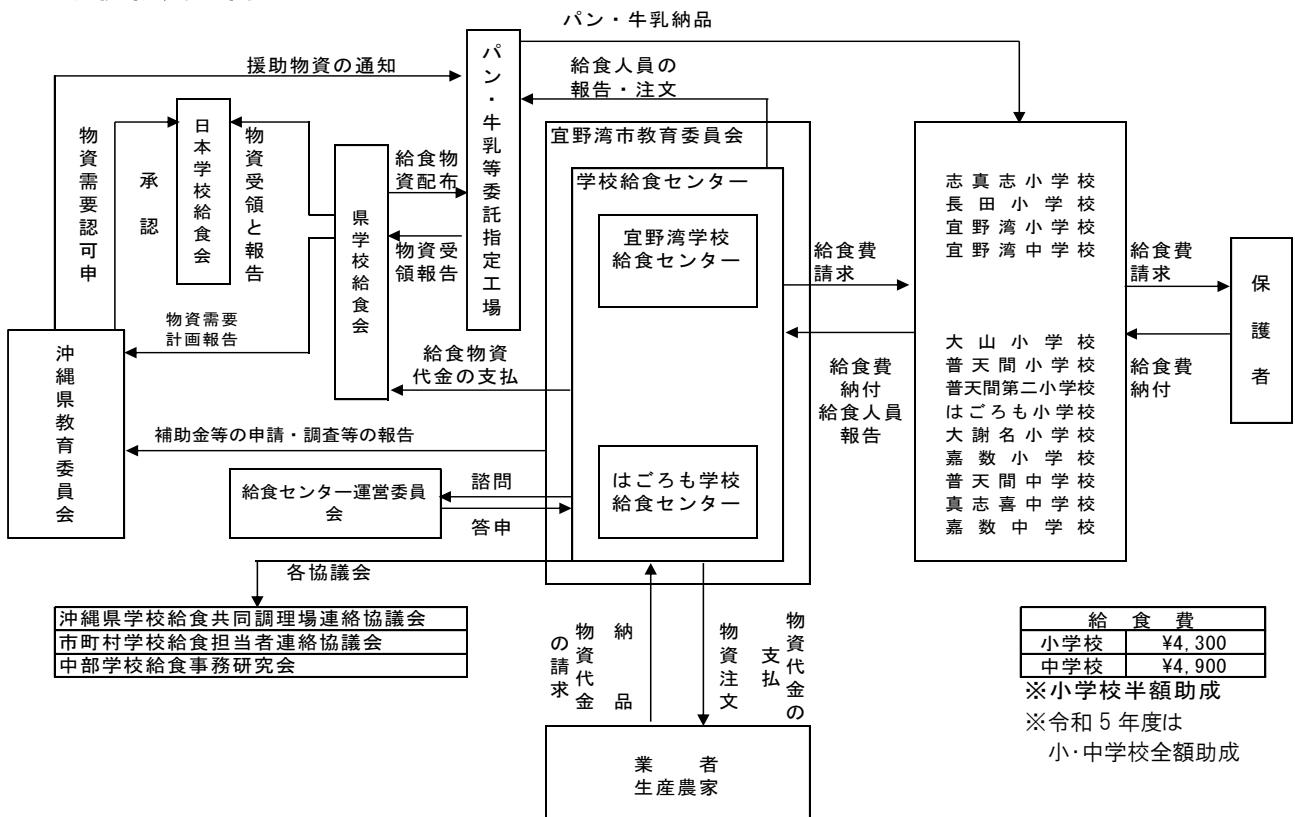
3. 機構図

(令和5年5月1日現在)



4. 学校給食運営図

4. 学校給食運営図



5. 食育への取組

学校給食の実情を把握し、今後の学校給食の更なる充実発展を図ることを目的に、全国学校給食週間(1月24日～30日)にあわせ、保護者や市民へ学校給食の理解と関心を持ってもらい食育の重要性について広く周知することを目的に取り組む。

学校給食は、義務教育の9年間を通して、計画的継続的に食に関する指導を行うものである。栄養豊かな食事の提供だけではなく、給食の時間をはじめとして、各教科等の時間において「食」に関する指導の教材として活用されている。

(1) 授業で学ぶ

【食育授業】

小学校及び中学校学習指導要領に基づき、学級担任と一緒に食育の授業を行っている。児童生徒にとって望ましい食生活を身につけるため、必要な指導を行っている。



(2) 給食の時間で学ぶ

【特色ある給食】

シイラの姿揚げ給食、リクエスト給食など給食の思い出づくりができるように、季節やイベントに合わせ様々な給食を提供している。通常献立に2品を追加した「お楽しみ給食」として、思い出になるように取り組んだ。



(3) 体験的な学習を通して学ぶ

【総合的な学習の時間】

より望ましい職業観や勤労観を得ることを目的としたキャリアスタートウィーク(職場体験学習)等は、新型コロナウィルス感染拡大防止対策のため、中止としたが、琉球大学の校外実習は受け入れ、栄養士の業務及び学校給食についての学習を行った。

6. 地産地消の取組

学校給食センターでは、生産農家と連携を取り、市内及び近隣市町村で生産されている冬瓜や葉野菜などの農産物を学校給食で使用するための地産地消の取組を進めている。

これらの農産物は、生産者が直接、学校給食センターへ搬入することから、生産者の顔が見える「安全・安心」な食材として児童・生徒に提供される。



※地産地消…その地域で作られた農産物・水産物をその地域で消費すること。

7. 学校給食における食物アレルギーの取組

(1) 基本的な考え方

- ①食品衛生法における表示義務食品7品目(えび、かに、小麦、そば、卵、乳、落花生)のみを対応する。
- ②食物アレルギー対応等の希望がある場合は、保護者に医療機関で受診すること(生活管理指導票で可)を義務付け、毎年11月30日までに学校給食食物アレルギー対応申請書の提出をお願いしている。また、診断書等の関係書類は、1月31日までの提出とする。
- ③学校給食のアレルギー対応は、医師の診断と指示において行うものである。学校及び学校給食センターは、保護者、医師と共に正しい診断に基づく適切な対応を図っている。
- ④2月には、学校、保護者、学校給食センターとのアレルギー処遇会議における個別面談で申請内容及び詳細な情報を把握する。
- ⑤食物アレルギー処遇会議において対応内容を検討し、決定内容については、学校から教育委員会に報告する。

(2) 学校給食でのアレルギー対応

- ①教育委員会は、各学校の状況を的確に把握し対応するための体制を確立し、人的及び物理的環境の整備を図っていく。学校は整えた環境の中で最良の対応が実現できるよう努めている。
 - ア 教育委員会は衛生及び危機管理体制を整え、学校は、学校教職員全員の共通理解や研修等を通じて資質の向上を図る。
 - イ 学校は、食物アレルギー対応児童生徒の対応食の喫食状況等を確認する。
- ②献立内容を各家庭に事前に周知し、保護者の理解を得ると共に学級において、他の児童生徒が対応を思いあい、いじめのきっかけにならないように十分配慮し、また、誤食の防止に努める。

- ③学校給食センターは、食物アレルギー処遇会議の決定内容について、委託業者等に通知し、食物アレルギー給食内容の確認を行い、コンタミネーション(混入)や誤食が無いように周知徹底を図る。
- ④児童生徒がアナフィラキシー症状及びアナフィラキシーショックを発症した場合、迅速な対応が重要となる学校は、緊急時の対応方法を全教職員に周知徹底する。

(3) 対応方法

- ①詳細な献立表対応：食品衛生法における表示義務7品目を記入した献立表を各家庭に配布する。
- ②除去食対応：申請のあったアレルゲンを除いた給食を提供する。
- ③弁当対応：「完全弁当対応」と「一部弁当持参」とする。

(4) 児童生徒への指導

食に関する問題を有する児童生徒に対しては、学校において指導体制を整備し、全教職員が共通理解のもと、保護者と連携して個別の事情に応じた対応や相談・指導を行う。児童生徒にとって望ましい食生活の形成と自己管理能力の育成を図る。

8. 学校給食の栄養量

学校給食の栄養量は、厚生労働省が示す「日本人の食事摂取基準」をもとに、児童生徒の家庭における栄養摂取量の数値を考えあわせ、学校給食の摂取基準が定められている。

児童又は生徒1人1回あたりの学校給食摂取基準

区分	基 準 値			
	児童の (6~7歳) 場合	児童の (8~9歳) 場合	児童の (10~11歳) 場合	児童の (12~14歳) 場合
エネルギー(kcal)	530	650	780	830
たんぱく質(%)	学校給食による摂取エネルギー全体の13%~20%			
脂 質 (%)	学校給食による摂取エネルギー全体の20%~30%			
ナトリウム(g) (食塩相当量)	1.5未満	2未満	2未満	2.5未満
カルシウム(mg)	290	350	360	450
マグネシウム(mg)	40	50	70	120
鉄(mg)	2.5	3	3.5	4.5
ビタミン A(μgRAE)	160	200	240	300
ビタミン B ₁ (mg)	0.3	0.4	0.5	0.5
ビタミン B ₂ (mg)	0.4	0.4	0.5	0.6
ビタミン C(mg)	20	25	30	35
食物繊維(g)	4以上	4.5以上	5以上	6.5以上

(注) 1 表に挙げるもののほか、次のもつについてもそれぞれ示した摂取量について配慮

亜 鉛…児童(6歳~7歳)2mg、児童(8歳~9歳)2mg、

児童(10歳~11歳)2mg、生徒(12歳~14歳)3mg

2 この摂取基準は、全国的な平均値を示したものであるから、適用に当たっては、個々の健康及び生活活動等の実態並びに地域の実情等に十分配慮し、弾力的に運用すること。

3 献立の作成に当たっては、多様な食品を適切に組み合わせるよう配慮すること。

Vはごろも学習センター

1. 基本方針

宜野湾市はごろも学習センターは、教員の研修、教育研究、幼児児童生徒の健やかな成長に関する相談・支援、教育の情報化に関する支援、教育情報機器の維持・管理に努め、本市における教育課題の解明と解決にあたる。

また、不登校や非行、深夜はいかい等の問題行動に対応するため、相談支援業務や青少年健全育成に取り組んでいく。

2. 重点施策

(1) 教育研究所

- ① 本市教育の今日的教育課題解決のための調査・研究や、学校のニーズに対応する研修の在り方・課題を的確に捉え、研究・実践をする。
- ② 宜野湾市内の教育課題に対し、その解決方策について共に考え研究、支援する。
- ③ 教員の実践的指導力を高めるための研修を実施し、「学び続ける教員像の確立」を支援する。
- ④ 教育の情報化を推進し、ICT 機器を活用した校務支援や教員の授業力向上に取り組む。また、GIGAスクール構想に基づき整備した児童生徒1人1台端末を活用した授業づくりの支援に取り組む。
- ⑤ 研究資料や教育情報等の収集に努め、参考文献や図書、関係資料の活用を促進する。

(2) 適応指導教室「若葉教室」

- ① 不登校児童生徒を支援し、学校適応に努める。
- ② 教育相談業務を充実させ、不登校児童生徒の「居場所づくり」に努める。
- ③ 学校、保護者との連携を密にして信頼関係を築き、児童生徒理解と支援に努める。
- ④ 関係機関との連携や臨床心理士を活用した教育相談の充実に努める。

(3) 生涯学習施設

生涯学習活動の場として、プレイルーム等を関係機関、団体との連絡・調整のもと施設利用に対応する。

(4) スクールソーシャルワーカー活用事業

センターと全小中学校に配置しているスクールソーシャルワーカー（以後 SSW）が、プラットフォームとなる学校と連携し、様々な課題を抱える児童・生徒及び保護者の支援を行い、必要な関係機関につなぐとともに、その置かれた環境に働きかける。

(5) 児童生徒等相談事業

市内在住、市内公立小中学校に在籍する幼児児童生徒、18歳までの青少年で問題を抱える本人や保護者、教職員に対して相談、支援を行う。

(6) 青少年健全育成

中学校区から選出された街頭指導員による問題行動の未然防止と早期発見、早期対応に努める。

3. 本年度の取組

- (1) 長期研究教員による理論研究、実践研究の充実
- (2) 授業改善に資する情報教育研修の充実・強化
- (3) 初任者研修、中堅教諭等資質向上研修、臨時的任用教諭研修の実施
- (4) 諸検査・調査・研究の実施と活用の充実
- (5) 教育研究に関する資料の収集及び情報の発信
- (6) はごろも学習センター運営委員会、はごろも教育ネット、高等教育機関との連携の充実・強化
- (7) 校務支援システムの活用と推進
- (8) 適応指導教室「若葉教室」の活動の充実・強化
- (9) GIGAスクール構想の取り組みと情報モラル教育の推進
- (10) スクールソーシャルワークの充実
- (11) 教育相談体制の充実
- (12) 街頭指導業務の継続実施

4. 令和5年度 研修係・管理係 年間事業計画

事業内容		年間スケジュール
研修 関係	初任者研修	年1回
	中堅教諭等資質向上研修	年1回
	臨任研	臨任経験24か月未満訪問指導、示範授業参観
	職員研修関係	市教職員研修会
	長期研究研修	入所式（10月）、テーマ検討会、中間検討会、検証保育・授業、成果報告会（3月）
研修・教育相談関係	全国学力学習状況調査	小6、中3調査実施
	標準学力検査	実施説明会 小3、小5、中1標準学力検査実施結果説明会
	総合質問紙調査（iチェック）	実施説明会、小5、中1、中2：1回目実施、結果活用説明会、2回目実施、結果活用説明会
	宜野湾市学力調査	中3調査実施 中1調査実施
	沖縄県学力到達度調査	小3～6調査実施 中1・2調査実施
情報教育 関係	情報教育研究会	委嘱状交付、研修会、検証授業
	適応指導教室「若葉」関係	開級（4月）、開級式（5月）、支援係との情報交換会（月1回）、宿泊体験、体験活動（随時）、閉級式（3月）
	若葉教室学校訪問・情報交換会	4月（各学校対し、若葉教室の概要の説明と情報交換を行う）
情報教育・校務支援関係	校務支援システム操作研修	担当者向けの校内研修等（年1回）
	情報担当者会議の実施	年7回実施
	情報夏季講習会の実施	夏季休業中に各校1回実施
	ICT活用アンケート実施	ICT活用の状況把握のため、アンケートを実施する。（年2回）
	ICT機器環境の整備	校務用PC、小学校指導者用デジタル教科書等導入計画
	学校ホームページの支援	ホームページ作成補助、サーバー環境支援等（随時）
	授業支援	電子黒板等を使用した授業の補助や教育コンテンツの提案など、教員の授業支援を行う。（随時）
	運用	導入ICT機器・校内LAN障害対応 プリンター、PC等の機器や、ネットワーク関連の障害対応を行う（随時） セキュリティ対策 ヘルプデスクと連携し、セキュリティ対策を実施する。情報担当者会議等で注意喚起を行う（随時）
運営 関係	はごろも運営委員会	年2回開催
生涯 学習	施設利用管理	学校関連団体への施設利用に関する業務（随時）
その他	はごろも教育ネット	年2回開催

5. 令和5年度 宜野湾市教育情報化推進計画構想図



6. 適応指導教室「若葉教室」の概要

1. 目的

不登校児童生徒の問題の解決は、本市における学校教育上の重要な課題となっている。このような状況に対し、心理的・情緒的不安による不登校児童生徒を支援し学校適応を促進するために、適応指導教室「若葉教室」を設置する。

2. 設置場所 宜野湾市はごろも学習センター 内

3. 配置職員 特別実務研修員(担当教諭)、適応指導員(2名)

4. 開設・指導日時及び休業日

- ・開級:4月 ・開級式:5月 ・閉級式:3月
- ・指導日時:月～金曜日の週5日間 午前9時～午後2時(水曜日は、12時15分までとする)
- ・休業日:宜野湾市内の市立小中学校に準ずるものとする。

5. 援助指導対象

- (1) 宜野湾市内の公立小中学校に在籍し、心理的・情緒的不安等による不登校で、適応指導教室における援助指導が必要と判断され、適応指導教室に通う意欲を持つている児童生徒を対象とする。(ただし、精神疾患によるものは除く。)
- (2) 学校復帰を前提に適応指導教室に通う意思を持っており、以下に示す状態がみられる児童生徒を対象とする。
 - ①学校に行く意思はあるが行けない。
 - ②登校時になると、身体症状を呈する。(腹痛、頭痛、下痢、嘔吐、蕁麻疹、発熱等)
 - ③家に閉じこもり、ほとんど外出しない。
 - ④級友や担任が家庭訪問しても会いたがらない。
 - ⑤対人に対する緊張が強く、他と交流したがらない。
 - ⑥学校復帰する意思がある。
 - ⑦入退級判定委員会で入級と判定された者。

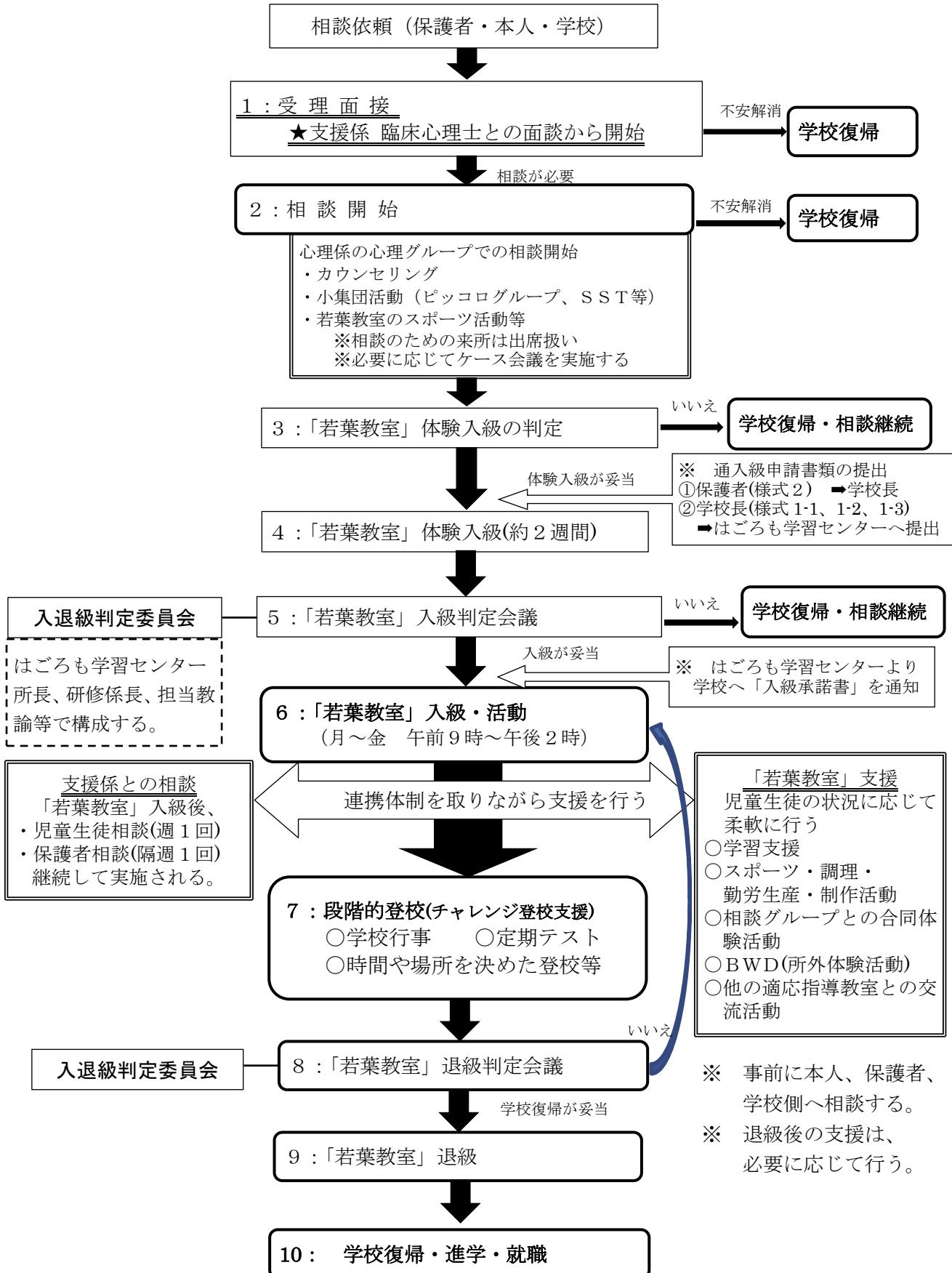
6. 入退級判定会議

宜野湾市教育委員会内で入退級判定委員会を組織し、適応指導教室への入退級判定を行う。判定委員は、はごろも学習センター所長、研修係長、適応指導教室担当教諭等で構成する。

7. 援助・指導の方針

- (1)指導員や同年齢、異年齢の仲間と心のふれあいを深めながら、信頼関係の確立と情緒の安定を図り、通級に対する不安を和らげる。
- (2)小集団においての体験学習や遊びを通して、生活体験を広げると共に、集団生活に参加しようとする意欲の向上を図る。
- (3)小集団活動や個人活動及び面談等を交えながら、基本的な生活習慣の見直しや対人関係におけるコミュニケーション能力の育成を図る。
- (4)関係職員及び保護者の研修を通して、児童生徒の理解を図る。
- (5)家庭・学校・関係機関との連携を深め、児童生徒の学校復帰を援助する。

8. 入級までの手順と学校復帰へのプロセス



7. 令和5年度 適応指導教室「若葉教室」

(1)年間活動計画(案)

月	主行事	若葉諸活動	沖縄・県総合教育センター	月
	◎儀式的学校行事 ☆若葉教室主行事 ○はごろも学習センター行事 ◆県立高校入試関連	★B WD(月1回程度) □体験及び制作・調理実習等	◇担当者連絡会 ■研修会・講演会等 ○交流会・センター支援事業等	
4月	◎小中学校一学期始業式及び中学校入学式 ◎小学校入学式 ☆若葉開級 ○若葉教室・支援係業務説明会	□体験 中庭の整備 □体験 野菜の苗植え・種まき □調理 ゼリー作り	◇担当者連絡会①	4月
5月	☆若葉教室開級式	□調理 マフィン作り □体験 開級式準備 季節の掲示物作成 ★第1回：市民図書館見学 近隣公園 □制作 陶芸教室①	◇担当者連絡会② ■幹事会・総会	5月
6月		□制作 陶芸教室② □体験 古紙回収 □調理 農園野菜ピザ作り ★第2回：市立博物館見学・嘉数高台公園(平和学習)	◇担当者連絡会③ ○子ども心を理解する保護者交流会①	6月
7月	☆若葉教室三者面談①(又は保護者会) ○はごろも運営委員会① ◎一学期終業式	★第3回：スポーツ交流会① □体験 芋ほり □調理 蒸しケーキ作り □体験 若葉教室整備(市民図書館2階)	○スポーツ交流会① ◇担当者連絡会④ ■第1回担当者研修会	7月
8月	◎中学校二学期始業式	★第4回：県立博物館・美術館見学 □交流 原籍校教師による出前授業	◇担当者連絡会⑤ ■第2回担当者研修会	8月
9月	◎幼小二学期始業式	□制作 北欧モールヒンメリ作り ★第5回：いきいき自然体験キャンプ・シーグラム拾い □制作 ジェルラップ、フォトフレーム作り	◇担当者連絡会⑥ ○渡嘉敷いきいき自然体験キャンプ ○子どもの心を理解する保護者交流会②	9月
10月	○研究教員入所式	□制作 ハロウィン衣装・飾り作り ★第6回：沖縄市防災研修センター見学・倉敷ダム □調理 かぼちゃ料理作り	◇担当者連絡会⑦ ■沖縄連講演会宮古地区開催	10月
11月		□交流・制作 アーバート：Tシャツ作り ★第7回：スポーツ交流会② ★第8回：松ぼっくり拾い(まつぼっくり公園) □制作 リース作り・季節の掲示物作成	○スポーツ交流会② ◇担当者連絡会⑧	11月
12月	☆若葉教室三者面談② ◎小中学校二学期終業式	□体験 古紙回収まとめ・搬入 ★第9回：体験活動交流会 □調理 クリスマスケーキ作り	◇担当者連絡会⑨ ○体験活動交流会 ○子どもの心を理解する保護者交流会③	12月
1月	◎小中学校三学期始業式	★第10回 初詣・書き初め ★第11回：活動展示報告会 □調理 マトツオ作り □制作 季節の飾り作り	◇担当者連絡会⑩ ○活動展示報告会	1月
2月	○はごろも運営委員会② ☆若葉教室保護者会	□制作 ダイアモンドアート(ビーズアート) ★第12回：こどもの国・ワダミュージアム □お楽しみゲーム大会 □閉級式に向けた準備・大清掃	◇担当者連絡会⑪	2月
3月	○研究成果報告会 ◆県立高校入試 ◎中学校卒業式 ☆若葉教室閉級式 ◎小学校卒業式 ◆県立高校合格発表 ○小中学校修了式 ○研究教員修了式	□閉級式準備 □制作・交流 フラワーアレンジメント	◇担当者連絡会⑫	3月

(2) 若葉教室児童生徒数の推移

小中	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4
小学校	1	1	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	1
中学校	3	2	3	4	4	5	6	10	6	7	5	6	4	1
合計	4	3	3	4	4	5	6	14	8	9	5	6	4	2

※平成 29 年度以降は正式入級の児童生徒数

8. 令和5年度 支援係 年間事業計画

(1)相談支援業務

- ①スクールソーシャルワーカー活用事業

令和5年度 はごろも学習センター支援係 SSW グループ 年間計画

日付	内容	場所
4月3日(月)～ 6日(木)	学校配置SSW辞令交付式＆業務説明会 第1～4回スキルアップ研修会 初日のみ配置校にて朝会 *13:00～15:00 研修 (8:30～15:30)	プレイルーム
4月7日(金)～	小中学校SSW学校配置開始	各学校
4月27日(木)	はごろも支援係の説明会(全校 ZOOM) 16:00～	オンライン
5月26日(金)	第5回スキルアップ研修(14:00～16:30) 琉球大学 教授 西本裕輝氏	プレイルーム
6月	第1回学校支援相談会実施月間	各学校
6月30日(金)	第6回スキルアップ研修(13:30～16:30) 発達障害に向き合う支援 (合同会社 Reconnett 諸留将人氏)	プレイルーム
7月21日(金)	SSW連携会議(14:00～16:30)	プレイルーム
7月後半	沖縄国際大学社会福祉士 SSW 実習指導開始(2名)～9月	
7月31日(月)	サマーすくえあ開始～8月24日(木)	
9月29日(金)	第7回スキルアップ研修会(13:30～16:30) 療育について(南部療育センター 知念和樹氏)	※未定
10月27日(金)	第8回スキルアップ研修(13:30～16:30) SST(琉球大学 教授 水野良也氏)	※未定
11月	第2回学校支援相談会実施月間	各学校
12月22日(水)	SSW連携会議(14:00～16:30) *2学期振り返り	※未定
1月26日(金)	第9回スキルアップ研修(14:00～16:30) 障害者差別解消法改定～学校で必要な配慮～ (自立生活センター いるか 早坂佳之氏)	※未定
2月16日(金)	第10回スキルアップ研修(14:00～16:30) 事例検討	※未定
3月25日(金)	SSW連携会議(9:00～11:30) *引継ぎ・申し送り	プレイルーム(予定)

令和5年度 小集団活動 SST 実施要項

1 目的

- (1)その場の状況に合わせた会話や行動など対人関係を円滑にするための技法や能力（ソーシャルスキルズ）を、親しみやすいゲーム形式や職員によるモデリングをおして学び自己理解を深める。
- (2)小集団活動をとおしてお互いの認識や行動を観察しあい、他者理解を育てる。

2 対象児童生徒

- (1)相談支援中の児童生徒のうち、小学生から中学生まで
- (2)集団の中でコミュニケーションスキルを高めたい者
- (3)職員の指示を理解し、従うことのできる者
- (4)若葉教室に通級している者

3 内容と活動の流れ（コロナウイルスの感染状況により日程や内容が変更になる可能性有り）

(1)時間 月1～2回程度 火曜日 13：00～14：30 ※9月以降に開始予定

(2)活動内容
言語コミュニケーション、非言語コミュニケーション、上手な気持ちの伝え方、
アンガーマネジメント、感情理解等、児童生徒の状況を考慮し実施

(3)活動の流れ

- ①導入（出席確認・活動内容説明・グループワーク）
- ②アイスブレイク
- ③活動（教示・職員によるモデリング・ペアワーク・心理教育）
- ④振り返り（感想記入）

(4)スタッフ：支援係 臨床心理士、青少年教育相談指導員
若葉教室 若葉教室担任、適用指導員

(5)場所：プレイルーム及び、若葉教室

(6)その他：感染症予防のため、マスクの着用、手指消毒、こまめな換気などの徹底

令和5年度 小集団活動（ピッコログループ）実施要項

1. 目的

- (1) 他児童・生徒との交流を通して会話のやり取りや一緒に過ごす楽しさを体験し、対人スキル向上や集団適応力を高める
- (2) 季節に合わせた作品作りの過程を楽しみ、完成させる喜びや達成感を味わう

2. 対象児童生徒

- (1) 相談支援中の児童生徒のうち、小集団活動の参加が可能な者
- (2) 個別相談の関わりが安定しており、小集団での経験が必要だと判断された者
- (3) 職員の指示に従い、安全に作業ができる者

3. 内容と活動の流れ

- (1) 日時：隔週火曜日 午前10時～11時30分
- (2) 期間：令和5年5月9日（火）～令和6年2月20日（火）予定
- (3) 活動の流れ
 - ①担当者の事前ミーティング
 - ②出席確認、検温・体調確認
 - ③導入（活動内容説明、緊張をほぐすためのミニゲーム）
 - ④活動
 - ⑤振り返りの時間（感想記入・発表）、次回の活動案内
 - ⑥担当者の事後検討会議
- (4) 担当：臨床心理士、青少年教育相談指導員
- (5) 学校との連携：児童生徒の在籍校には翌月に参加日、学期毎に活動の報告を行う
- (6) その他：感染症予防対策のため、マスク着用、手指消毒の促しを行い、作業道具の使い回しは避ける。

4 年間計画（案）

月	活動内容
5	個人作品作り（名刺・うちわ作り・スライム・タイルコースター）
6	個人作品（ぷるぷる石鹼・プラバン・ランプシェード）
7	調理実習（ホットケーキ）
9	所外体験活動（地域散策）、小集団作品（秋の壁画）
10	個人作品（ガラス絵の具アート、ハロウィン制作）、所外体験活動（ネーチャーゲーム）
11	個人作品（フォトフレーム）、所外体験活動（社会福祉体験）
12	個人作品（松ぼっくりツリー・スノードーム・年賀状作り）など
1	個人作品（書き初め）、所外体験活動（JICA）
2	個人作品（ビーズ・ミサンガ・ハーバリウム）、1年間の振り返り

(2)街頭指導業務

令和5年度 街頭指導 年間計画表						平日(21:00~23:00) 金・土(21:30~23:30)	※全場(12月~2月)の金・土は(21:00~23:00) 3月の金・土は(21:30~23:30)								
4月		5月		6月		7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
日曜行事	行事班	日曜行事	班	日曜行事	班	日曜行事	班	日曜行事	班	日曜行事	班	日曜行事	班	日曜行事	
1 土	1 月	1 木	1	1 土	2	1 火	1	1 金	4	1 日	1 水	2 1 金	1 1 月 元旦	1 木	
2 日	2 火	2 金	3	2 日	2	2 水	1	2 土	1	2 月	2 木	2 2 火 年始休暇	2 金	3 2 土	
3 月	3 水	3 土	4	3 月	3	3 木	2	3 日	3	3 火 文化の日	3 日	3 水 年始休暇	3 土	4 3 日	
4 火	4 木	4 木	4	4 火	4	4 金	3	4 月	4	4 水	4 土	3 4 月	4 木	4 4 日	
5 水	5 金	5 木	5	5 水	5	5 土	4	5 火	5	5 木	4	5 日	5 火	5 木	
6 木	6 土	6 1	6 火	6 木	3	6 日	6 水	6 金	1	6 月	6 水	6 木	6 土	6 水	
7 金	7 春季交付	7 日	7 水	7 金	4	7 月	1	7 木	2	7 土	2	7 火	3	7 日	
8 土	8 1	8 木	1	8 土	1	8 火	1	8 金	3	8 日	8 水	8 金	4	8 月 成人の日	
9 日	9 火	9 金	2	9 日	9 水	9 土	4	9 月 スポーツの日	9 月	9 木	1	9 火	2 金	9 土	
10 月	10 水	10 土	3	10 月	2	10 木	10 日	10 火	10 木	10 金	1	10 日	10 水	10 土 旧正 10 日	
11 火	11 木	2	11 日	11 火	11 木	11 日	11 山の日	11 月	11 水	11 土	2	11 月	11 日	11 月 1 11 日	
12 水	12 金	3	12 月	4	12 水	12 土	2	12 火	12 木	12 火	12 日	12 火	12 木	12 火	
13 木	13 土	4	13 火	13 木	13 日	13 火	13 木	13 水	13 木	13 金	3	13 水	13 土	13 水	
14 金	3 14 日	14 水	14 木	14 金	3	14 月 旧盆	14 木	14 土	4	14 火	4	14 日	14 水	14 木	
15 土	4 15 月	1 15 木	15 土	15 土	4	15 火	16 木	15 旧盆	15 日	15 水	15 少年を守る日	15 金	15 木	15 金 少年を守る日	
16 日	16 火	16 金	少年を守る日	16 日	16 木	16 水	16 土	2	16 月	1	16 木	少年を守る日	16 土	16 木	16 金 少年を守る日
17 月	17 水	17 土	1	17 月 海の日	17 木	17 日	17 火	17 日	17 木	17 土	4	17 日	17 木	17 日	
18 火	1 18 木	18 日	18 火	18 木	18 日	18 火	18 木	18 金 少年を守る日	18 月	18 水	18 土	4	18 木	18 日	18 月
19 水	19 金	少年を守る日	19 月	19 水	19 土	19 水	19 土	3 19 火	3	19 木	19 日	19 少年を守る日	19 月	19 火	3
20 木	20 土	2	20 火	2	20 木	20 日	20 水	20 木	20 土	少年を守る日	20 金	20 月	20 水	20 土	20 水
21 金	少年を守る日	21 日	21 水	21 金	少年を守る日	21 月	21 水	21 木	21 土	2	21 火	1	21 木	21 水	21 木
22 土	22 月	22 木	2	22 火	22 土	2	22 火	22 木	4	22 金	4	22 日	22 水	22 木	22 金
23 日	23 火	3	23 金 敬重の日	23 日	23 水	23 水	23 土 秋分の日	23 月	23 火	23 天皇誕生日	23 土	23 木	23 金 天皇誕生日	23 土	1
24 月	24 水	24 土	3	24 火	24 木	24 木	24 日	24 火	3	24 金	2	24 日	24 水	24 土	24 日
25 火	25 木	25 日	25 火	25 火	25 金	1	25 月	25 水	25 土	3	25 月	25 木	25 土	25 月	
26 水	3 26 金	4	26 月	26 水	3	26 土	2	26 火	26 木	26 火	26 木	26 金	4	26 月	26 火
27 木	27 土	1	27 火	27 木	27 日	27 木	27 水	1	27 金	4	27 月	27 水	3 27 土	27 木	
28 金	4 28 日	28 水	4	28 金	4	28 月	28 木	28 土	1	28 火	28 木	28 日	28 水	3 28 木	
29 土	昭和の日	29 月	29 木	29 土	1	29 火	29 金	2	29 日	29 水	4	29 金	29 木	29 金	3
30 日	30 火	30 金	1	30 日	30 水	3	30 土	3 30 月	30 木	30 火	31 日	31 水	30 火	30 土	4
	合計	8 合計	10	合計	11	合計	12	合計	10	合計	11	合計	9	合計	13

※4月7日辞令交付式、2月22日研修会、3月9日中学卒業式に関しては、全員参加対象 年間合計 128

※ 每月第3金曜日は少年を守る日

9. 令和4年度 支援係 年間事業実績

(1) 支援状況推移

①-1 学校配置 SSW の支援状況

項目	年 度	R 2 年度	R 3 年度	R 4 年度
		市内公立全小中学校		
学 校 配 置 状 況				
支援児童生徒実数 (人)		754	489	428
支援活動延件数 (件)		20,011	13,471	13,247

【支援経過】

分類	支援数 (人)	支援経過					
		解決	好転	継続	見守り	中断	終結
小学校	376	66	110	80	53	7	60
中学校	52	3	12	-	-	-	37

【不登校関連課題の支援人数と支援結果】

分類	不登校支援数 (人)	支援経過			
		学級復帰	学校復帰	未然防止	変化なし
小学校	96	50	10	18	18
中学校	24	6	10	6	2

①-2 センターSSW の主な支援状況

相談	会議	調整	社会資源情報提供	情報共有	心理的サポート	家庭訪問	居場所支援	研修(スキルアップ°研修等)	SV(SSWへの指導助言)
632	107	906	72	1,572	63	205	148	35	51

②児童生徒等相談事業(教育相談室の支援状況)

(件)

区分	(1)小学生	(2)中学生	(3)高校生	※1 (4)その他	(5)計
来所相談	229	214	22	12	477
電話相談	155	191	17	16	379
訪問相談	94	122	8	5	229
巡回相談	57	13	0	7	77
SNS 等オンライン利用相談	0	0	2	0	2
計	535	540	49	40	1,164
内数	いじめに関する相談	16	35	0	51
	不登校に関する相談	142	199	18	366
	いじめを除く友人関係に関する相談	50	57	2	111
	教職員との関係をめぐる相談	41	13	0	54
	学業・進路に関する相談	158	130	18	323
	家庭に関する相談	128	106	11	259

・文部科学省 R4年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査票より

・複数の内容に関する教育相談を合わせて行った場合は、それぞれの内数欄に計上している。

※1. 「(4)その他」は、中学卒業生と幼稚園生

【来所相談者の支援経過】

相談内容等	年度	R2年度	R3年度	R4年度
相談者数		176	189	214
内訳	学校復帰	3	7	9
	進学・就職	14	24	12
	主訴解決	29	20	18
	転校・単発等	13	29	31
	継続支援（次年度へ）	113	97	139
	中断（相談者からの申出による）	4	12	5

VI 社会教育

1. 基本方針

市民一人一人が生涯にわたり、より充実した生活や生きがいづくりのため、自己の学びをとおして知識や技能を高め、柔軟な思考力や自己の課題解決力を身につけることが必要である。

市民がともに学び合い、身に付けた知識や技能がそれぞれの社会や地域で活かされ、地域力が高まり響きあう環境づくりを目指す。

2. 重点施策

- (1) 地域学校協働活動推進事業及び放課後子ども教室推進事業の実施による学校・家庭・地域の連携推進
- (2) 社会教育関係団体の育成をとおした、人材育成と基盤整備
- (3) 二十歳のつどいの開催
- (4) 社会教育委員と連携した社会教育行政の推進

3. 令和4年度主な事業実績

(1) 地域学校協働活動推進事業

○事業目的

地域と学校が連携・協働し、意見を出し合い、学びあう中で、地域の将来を担う人材の育成を図るとともに、地域住民のつながりを深めることにより、自立した地域社会の基盤の構築・活性化を図る「学校を核とした地域づくり」を進めることを目的とする。

※平成30年度に「学校支援地域本部事業」から「地域学校協働活動推進事業」へ事業名変更。

○事業概要

小中学校より推薦のあった地域住民を地域コーディネーターとして委嘱し配置した。地域コーディネーターが、小中学校からの要望に応じ、地域団体(PTA、自治会、近隣大学等)と連携のもと、多様な人材をボランティアとして、学校へ繋げている。

○令和4年度活動実績

活動件数(件)	286 件	※主な活動 ○ミシン操作補助 ○調理実習補助 ○着衣泳指導 ○マナー講話	○新1年生給食配膳補助 ○エイサー指導映像作成 ○キャリア教育 ○学習支援など
学校に繋げた ボランティア延べ人数(人)	1,047 人		

【主な活動風景】



タイモ作り見学(大山小)



大綱作り体験(はごろも小)



平和学習(嘉数中)



うちなーぐちあそび(宜野湾中)

(2) 放課後子ども教室推進事業

○事業目的

学校・家庭・地域が連携のもと、子どもたちが社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進する。放課後や週末に学校の空きスペースを活用し、保護者や地域住民の参画のもと、子どもたちに様々な体験活動の機会を提供していくなかで、地域の子どもは地域で育むという機運の醸成を図る。

○事業概要

放課後子ども教室コーディネーターが中心となって、学校の空きスペースを拠点とした居場所づくりの企画運営を行った。教育活動推進員、教育活動サポートーと連携協力し、子どもたちに様々な体験や学習の機会を提供した。

○令和4年度活動実績

学校区	活動内容	活動回数	参加児童 延べ人数
普天間小学校 放課後子ども教室	製作活動、体験活動、宿題サポート等	40	1,222
志真志小学校 放課後子ども教室	製作活動、室内遊び、宿題サポート等	29	1,261
合 計		69	2,483

【主な活動風景】



アニマルセラピー(普天間小)



三線体験(志真志小)

(3) 社会教育関係団体の育成

社会教育を推進し、活気ある地域づくりのリーダー育成を図るため、以下社会教育関係団体を支援した。

- ①宜野湾市青年連合会
- ②宜野湾市PTA連合会
- ③宜野湾市婦人連合会
- ④宜野湾市子ども会育成者連絡協議会
- ⑤各小中学校単位PTA



ぎのわんしふれん=SDGs(婦人連合会)



第 26 回青年エイサー祭り(青年連合会)

(4) 二十歳のつどい(旧成人式)

新たな門出を迎える二十歳の若者の祝福・激励を目的に、市青年連合会との連携協力のもと実施した。令和 5 年より、式典名を「成人式」から「二十歳のつどい」に改めた。

- 日程：令和5年1月8日(日)
- 会場：宜野湾市民会館 大ホール
- 新成人参加者：720 名 (対象者 1,154 名)
- 式典の主な内容：式辞、祝辞、新成人あいさつ、スライドショー



(5) 社会教育委員

社会教育委員は社会教育に関して教育委員会に助言をするため、社会教育法に規定された都道府県及び市町村に置かれる非常勤特別職である。令和4年度は2回の会議を行った。

	日時	主な内容
第1回	令和4年8月17日(水)	<p>※新型コロナ感染拡大防止のため書面決議</p> <ul style="list-style-type: none">① 委嘱状交付② 議長、副議長の選任③ 社会教育委員の設置及び職務について④ 令和 4 年度の事業計画について⑤ 令和 5 年以降の成人式の名称について

第2回	令和5年2月22日(水)	<p>① 令和5年度社会教育関係団体への補助金について ② 学校・家庭・地域の連携協力推進に係る事業について ③ 二十歳のつどいについて ④ 中頭地区社会教育委員連絡協議会について</p>
-----	--------------	---

4. 令和5年度社会教育係事業計画

○政策事業

事 業 名 称	事業のねらいまたは内容
地域学校協働活動推進事業	地域と学校が連携・協働し、意見を出し合い、学びあう中で、地域の将来を担う人材の育成を図るとともに、地域住民のつながりを深めることにより、「学校を核とした地域づくり」を進めることを目的とする。
放課後子ども教室推進事業	放課後や週末に学校の空きスペースを活用し、保護者や地域住民の参画のもと、子どもたちに様々な体験活動の機会を提供していくなかで、地域の子どもは地域で育むという機運の醸成を図る。

○社会教育関係団体の育成

事 業 名 称	事業のねらいまたは内容
社会教育関係団体育成補助金交付	生涯学習課が育成を担う社会教育関係団体に対し、社会教育の振興を図ることを目的に、宜野湾市社会教育関係団体育成補助金を交付する。
社会教育関係団体へのその他支援	社会教育関係団体主催事業の後援や、指導助言、市報等での周知関係者を対象とした研修等の案内

○生涯学習・社会教育関連事業

事 業 名 称	事業のねらいまたは内容
二十歳のつどい	二十歳の節目を迎える若者の祝福、激励を目的とした「二十歳のつどい」の開催
子どもの読書活動	第二次宜野湾市子どもの読書活動推進計画の推進
社会教育委員会議	教育委員会への社会教育に関する意見・提言

VII 文化振興

1. 基本方針（文化）

市民一人ひとりが多様な文化に触れ、親しみ、主体的に活動が展開できるような環境づくりや諸文化事業を推進し、「文化の自立」を目指す。

文化協会との連携、各種文化団体への活動支援、文化事業の実施、市民会館の管理・運営などを通じて文化の振興に取り組む。

2. 令和4年度 文化事業の実施

(1) ミュージックフェスタ開催事業

ミュージシャンに発表の場を提供し、音楽文化を発信するとともに、若者の創造性豊かなエネルギーをまちづくりの一助とする目的とする。

3年ぶりとなる有観客でのライブイベントを開催し、収録した映像は宜野湾市 YouTube 公式チャンネルでオンライン配信を行った。

また、サブステージをロビー ホワイエに設けるなど、臨場感のあるパフォーマンスを披露した。

開催日 令和4年12月3日

開催場所 宜野湾市民会館（大ホール、ロビー ホワイエ）

実施回数 28回

出 演 数 22組（ゲストミュージシャンを除く）

映像配信 宜野湾市 YouTube 公式アカウント

（<https://www.youtube.com/watch?v=N0H8nXa8Ud8>）



(2) 宜野湾市文化祭

（展示部門・舞台部門）

市文化協会の文化活動の成果を広く市民に公開し、芸術文化の鑑賞の機運を醸成し、豊かで潤いのある文化的生活と市民文化の高揚を図ることを目的に開催する。



開催日 令和4年11月12日・13日

開催場所 宜野湾市民会館
宜野湾市立中央公民館

実施回数 42回

内容
（舞台）
JAZZ、ハワイアンフラ、琉球舞踊、古典音楽、詩吟等
（展示）
絵画、写真、書道、生花、陶芸、彫刻、手工芸等



舞台
出演者数 591人

展示
出展数 156点

入場者数
舞台部門：1,990人
展示部門： 477人
計：2,467人

(3)じのーん地域伝統芸能まつり <u>(美ら島おきなわ文化祭 2022)</u>	
舞踊や演武、民謡などの様々な分野において、宜野湾市で活動している皆様の文化活動の成果を発表することで、宜野湾市の良さを知っていただき、宜野湾市の文化活動を応援し、地域の繋がりの促進、そして担い手の育成や文化の継承を支援することを目的に実施いたしました。	
開催日 令和4年10月30日	
開催場所	宜野湾市多目的運動場
出演団体	我如古スンサーミー保存会 大謝名獅子舞保存会 ムンジュルの会 岸本博次民謡研究所 柳清本流末京扇会 八重山古典民謡サークル 養神館合氣道海龍館 じのーん舞方保存会 野嵩二区自治会、新城区青年会
出演団体 出演者	10団体 143名
観客数	270名







(4)全日本健康マージャン交流大会 <u>(美ら島おきなわ文化祭 2022)</u>	
こどもから高齢者、障がいのある方も分け隔てなく全国から愛好者が集い、健康マージャンを通じて、新たな出会いと交流の場を創出する。健康マージャンの魅力を全国に発信し、日本の文化として伝承していく機運を高める機会とする。	
開催日	令和4年10月29日~30日
開催場所	宜野湾市立体育館
実施内容	(1) 交流大会（ペア戦・個人戦） (2) プロ雀士とのふれあい対局 (3) アトラクション (プロ雀士トークショー) (4) マージャンの歴史と文化展示
出演者 参加者 名称・人数	・一般参加者 314名 ・招待プロ雀士 6名 ・ふれあい対局参加者 48名 ・ゲストプロ雀士 2名 ・ゲスト司会（芸人） 4名 【合計 374名】
観客数	210名（両日合計）






3. 令和4年度文化振興講座

No.	講座名	開催日時	対象	回数	受講生定員	申込人数	受講者数	開催所
1	初心者のための健康マージャン教室	①5/14～6/4(各土) ②9/10～10/8(各土)	市内在住・在勤の成人	①5回 ②5回	①20名 ②20名	①30名 ②20名	①20名 ②20名	宜野湾市立中央公民館
2	宜野湾市民会館 パックスステージツアー	12/25(日)	小4年生～中3年生	1回	10名	6名	5名	宜野湾市民会館 大ホール
3	Pianoを弾こう (グランドピアノ開放)	1/9(月)・1/15(日)	市内在住・在学の学生	各8回	7名	6名	5名	宜野湾市民会館 大ホール
4	かぎやで風 唄てい 舞てい	1/29～2/26(各日)	市内在住・在勤の成人	5回	20名	12名	12名	宜野湾市立中央公民館 宜野湾市民会館 大ホール



宜野湾市民会館
パックスステージツアー



かぎやで風 唄てい 舞てい

4. 令和4年度文化事業共催・後援等

実施期間	行事名	共催・後援者	区分
令和4年5月9日 場所:吉の浦会館	第42回 母の日コンサート	中城ジュニアオーケストラ	後援
令和4年6月26日 場所:宜野湾市民会館	第32回 藝能祭	宜野湾市文化協会	後援
令和4年7月3日 場所:沖縄市こどもの国	世界に届く 沖縄ソングダンス大発表会	一般社団法人 社会福祉音楽推進会	後援
令和4年11月20日 場所:真志喜中学校 武道場	第16回 養神館合気道海龍館 演武大会	養神館合気道海龍館	後援
令和4年11月28日 場所:沖縄コンベンション劇場	沖縄復帰50周年記念「障害者週間」 東欧音楽家支援 ウクライナ緊急人道支援 ポーランド避難民支援チャリティーコンサート国際親善交流特別演奏会	日本音楽文化交流協会	後援
令和4年12月11日 場所:宜野湾市民会館	宜野湾市社会福祉協議会法人設立50周年記念事業・宜野湾市政施行60周年記念協賛事業歳末たすけあい運動「チャリティー芸能公演」	社会福祉法人 宜野湾市社会福祉協議会	後援

5. 令和4年度 宜野湾市民会館管理運営状況

市民会館は市民文化の殿堂として位置づけ、文化発信の拠点づくりを目指すとともに、市民が利用しやすい管理、運営を図っていく。

○宜野湾市民会館の施設概要

竣工	昭和 57 年 12 月 25 日	
共用開始日	昭和 59 年 4 月 1 日	
延床面積	5999.064 m ²	
問い合わせ	098-893-4433 8:30~17:00	
休館日	火曜日、及び 12月29日~1月3日	
大ホール客席	1,196席（うち車椅子席12席）	
樂屋	30 m ² （約18畳）最大30名程度	
リハーサル室	54 m ² （約25畳）最大30名程度	
主催者控室	20 m ² （約12畳）最大15名程度	
和室会議室	51 m ² （約25畳）最大25名程度	

○大ホール内容別利用状況

内容	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
音楽会	洋楽				7	1		3	1		1		1	28
	邦楽								1	2				8
演芸				1			1	1	3	1	1	5		24
舞踊	洋舞		1						3	3				16
	邦舞								3					7
演劇								2				3		11
映画														0
式典	4	1	2	1						3				20
講演会	3					1		1	1			1		11
各種大会							2			2				9
その他		2	5	1	1		2		1	1	2	3		31
件数計	5	4	5	7	2	2	6	7	7	4	5	4		58
開館日数	26	23	26	27	24	24	25	23	24	23	21	23		289
利用日数	7	4	8	9	2	2	10	12	10	6	10	5		85
利用率%	27%	17%	31%	33%	8%	8%	40%	52%	42%	26%	48%	22%		29%
利用人数	1,771	1,541	2,089	942	569	953	2,416	3,850	2,253	2,520	1,930	585		21,419

※ 開館日数＝総日数－休館日（火曜日、年末年始、新型コロナによる休館）＋休館日に貸出した日数。

※ 利用日数には、準備、リハーサルを含む。

○年度別利用状況

	年度 内容	平成29年度	平成30年度	平成31年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	平均
大ホール	開館日数	308	308	308	42	126	289	230.2
	利用日数	120	112	98	3	22	85	73.3
	利用率	55%	36%	32%	7%	17%	29%	30%
	利用人数	54,400	57,640	41,825	318	4,670	21,419	30,045

	年度 内容	平成29年度	平成30年度	平成31年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	平均
会議室	開館日数	308	308	308	42	126	289	230.2
	利用日数	83	50	38	1	11	22	34.2
	利用率	26.95%	16.23%	12.34%	2.38%	8.73%	7.61%	13%

※ 開館日数=総日数-休館日（火曜日、年末年始、特別休館）+休館日に貸出した日数。

※ 利用日数には、準備、リハーサルを含む。

6. 令和5年度事業計画（予定）

No.	主催事業	開催日	開催場所
1	Piano 弾こう (グランドピアノ開放)	令和5年7月2日・15日	宜野湾市民会館 大ホール
2	宜野湾市民会館 親子バックステージツアー	令和5年7月22日・29日	宜野湾市民会館 大ホール
3	第43回 宜野湾市文化祭	未定	未定
4	ミュージックフェスタ開催事業	令和5年12月（予定）	（仮）宜野湾市民会館 前広場

※宜野湾市民会館大ホールは、空調機器等の経年劣化に伴う改修工事を実施するため、令和5年4月より休館。

VIII 中央公民館

【社会教育法第20条】（目的）

公民館は、市町村その他一定区域内の住民のために、実際生活に則する教育、学術及び文化に関する各種の事業を行い、もって住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的とする。

1. 基本方針

中央公民館は、宜野湾市教育振興基本計画の基本理念「学び合い、未来を切り拓く人材の育成」を柱に、市民が豊かな学びと人間性を育えるよう、生涯各期に応じた教養や趣味等、市民のニーズに応じた多様な学習とその活用の機会の提供に努め、地域へつなぐ仕組みづくりに取り組む。

2. 運営方針

中央公民館は、社会教育法第20条の目的達成のため、次のとおり公民館の運営方針を定める。

- (1) 地域の人々が「集い・学び・憩い・そして創造」の場として、子どもから高齢者までのあらゆる市民のニーズに応えるべく、各種の講座や研修、展示会等の学習機会を提供し、コミュニティーづくりに努める。
- (2) 様々な体験学習等を通して、青少年の健全育成を促進する。
- (3) 講座や研修会等に提供する資料や図書等を整え、広く市民の活用を図る。
- (4) 地域の人々にとって最も身近な施設である市内の自治公民館を、生涯学習関連施設として位置付けることへの条件整備をし、時代に即した幅広い活動を展開する。

3. 取組事項

- (1) 中央公民館講座の充実を図る。
- (2) 情報発信の充実に努める。
- (3) 学習成果を地域につなぐ仕組みづくりを推進する。
- (4) 家庭教育支援の環境づくりに努める。

4. 令和4年度主な事業実績

(1) 中央公民館主催講座(一般成人対象講座)

月	日	曜	回	講座名	講座内容及び目的	時間	定員	申込者	受講者	場所
4	9 23	土 土	2回	実演！食品添加物実験と無添加クッキング	大切な身体をつくっている毎日の「食」と溢れる添加物について、実演と座学で一緒に考えてみませんか？自分の大切な家族の為に食品選びのテクニックを学びます。	13-16	15名	36名	15名	調理室
5	16 17 12 1 2	月 月 月 月 月	5回	認知症サポートー養成講座(介護長寿課連携事業)	高齢化社会が進むなか、認知症について正しく理解し、認知症の方やその家族を地域で支える為にはどうすれば良いかを学びます。	15-16:30	10名 10名 10名 10名 10名	19名 12名 11名 20名 11名	15名 9名 9名 16名 9名	研修室 1・多目的室
5	18 20 25 27	水 金 水 金	4回	スマホでラインⅠ	今や連絡手段として欠かせないLINEアプリ。アプリをインストールする基本的なところから、さまざまな使い方や設定方法を学び、楽しく安全にLINEを活用する為の講座です。	10-12	10名	30名	10名	研修室 1
5	14 21 28	土 土 土	4回	健康マージャン講座 (課内文化振興係連携講座)	健康マージャンは脳の活性化、認知症予防にも効果的と言われています。4名で卓を囲むことで人ととのふれ合いや生きる喜びを知る健全て健康的なコミュニケーションツールです。	14-15	20名	30名	20名	多目的室
6	4	土								
6	8 15 22 29	水 水 水 水	4回	自分らしく生きていく為の終活講座	これから的人生を穏やかに楽しく生きていく為、年金の相談や保険などについてエンディングノートを活用しながら自分らしい生き方をしませんか。	10-12	10名	22名	20名	多目的室
6	10 17	金 金	2回	更年期も楽しく健康に！	体調の変化は、目に見えない。だからこそ「知る」ことが大切です。心とカラダのトリセツとエクササイズを学び、頑張っている自分に健康をプレゼントしませんか。Change of Life	14-16	10名	15名	10名	多目的室
7	29	水								
7	1 6 8	金 水 金	4回	スマホでラインⅡ	今や連絡手段として欠かせないLINEアプリ。アプリをインストールする基本的なところから、さまざまな使い方や設定方法を学び、楽しく安全にLINEを活用する為の講座です。	10-12	10名	30名	9名	研修室 1
7	29	金	1回	大人も知ってほしい思春期の性の話(男女共同参画支援センターふくふく連携講座)	心と身体が大きく変化する思春期を迎えた子どもと「性」についてご家族で話せていますか？親として、どう関われば良いか子どもたちの現状についてお話しします。	18-20	50名	45名	23名	集会場
9	8 15 22	木 木 木	3回	セルフケアで身体スッキリ！ツボ・マッサージ講座	生命のエネルギーの出入り口とされている「ツボ」。身体の不調や疲労回復、美容にも役立つ知識とセルフケア術を学びます。	10-12	15名	26名	15名	多目的室
10	8 15 22	土 土 土								
10	5 12 19 26	土 土 土 土	7回	しまくとうば講座	核家族化が進む中、年々衰退している「しまくとうば」。沖縄文化を継承する意味も含めて県で定めている「しまくとうばの日」を機に、改めて「しまくとうば」を見直しませんか。	13-15	20名	24名	24名	多目的室
11	11 18 25	金 金 金	3回	毎日が楽しくなる！あなたの為の整理整頓術講座	年末の大掃除に向けてやる気スイッチオン！片付けをすることで得られるメリットを心理学的に解説。タイプ別の片付け方を学び、もっと心地よい暮らしを！	13-15	10名	21名	9名	研修室 1
11	14 21 28	月 月 月	4回	金融リテラシー(お金の知識)を身につけよう。	日々の家計管理や資産形成、金利やローン等税金について理解し、お金と上手に付き合うために必要な知識と判断力を学びます。	13-15	20名	32名	19名	集会場・研修室 2
12	5 7 9 12 14	月 水 金 月 水	5回	パソコン講座(Word)	日常生活に役立つWordの機能をマスターし、写真を取り込んだ年賀状づくりにも挑戦します。この機会に、いつもと一味違う手づくり年賀状を送ってみませんか。	10-12	10名	18名	10名	研修室 1

(2) 中央公民館主催講座(親子対象講座)

月	日	曜	回	講座名	講座内容及び目的	時間	対象	定員	申込者	受講者	場所
5	23 月 30 月	月 月	2 回	お手玉講座～ぬくもりを手から 心へ～	自分で手作りしたお手玉で昔ながらのう ちなあわらべ歌を唄いながら、お子さん と一緒に遊びましょう。赤ちゃんにもお 母さんの温もりを伝えることができます。	10-12	未就 学児	7組	4組+ 成人 3名	4組+ 成人 3名	和室 会議室
7	31	日	1 回	キャッシュレスでお出かけ体 験	現金と電子マネーでの買い物を疑似体 験し、メリット、デメリットを体験します。 お金の基本的な役割を知り、大切にす ることを親子で学びましょう。	10-12	全学年	20組	32組	16組	集会場
	6	土	1 回	親子でパステルアート	「あなたの今日の気になる色は何色？」 好きな色を使って自由気ままにハートを 書くことで、自分の気持ちを理解して他 の人とのコミュニケーション力を高めよ う！	10-12	小1～ 小3	10組	15組	9組	多目的 室
8	14	日	1 回	親子グラスサンドアート	色がついた砂を重ねてグラスに入れ、 そこに貝やサボテンなどを飾って可愛ら しい自分だけの作品を親子で作ります。	10-12	小1～ 小3	20組	62組	27組	集会場
	21	日	1 回	親子食育講座～おやつのとり方について～(健康増進課連携講座)	普段口にしているお菓子や飲み物の着 色料の糖分を知ることで、身体に良い おやつのとり方を学びましょう。	10-12	小3～ 小4	親子 7組	12組	6組	多目的 室

(3) 中央公民館主催講座(キッズ・ジュニア対象講座)

月	日	曜	回	講座名	講座内容及び目的	時間	対象	定員	申込者	受講者	場所
7	29	金	1 回	プロジェクションマッピング 教室	プロジェクションマッピングって何？実 際に自分で操作してオリジナルの映 像を作ってみよう。操作方法をマスター すれば、ユーチューブ動画作成にも 活用できるかも！	18-20	中学生	15名	5名	5名	集会場
	1	月	1 回	認知症キッズセンター講座 (介護長寿課連携事業)	「認知症」やその接し方について学 び、キッズセンターになろう。	11-12	小4～ 小6	10名	5名	5名	研修室 1
8	3	水	1 回	宿題お助け隊【書道】	きれいに書けるコツを学んで夏休みの 宿題を仕上げよう♪	10-12	小3～ 小6	20名	20名	21名	集会場
	7	日	1 回	折り紙建築～首里城～ (琉球大学工学部技術部 連携講座)	ケント紙を使い、今年度から再建され る予定の沖縄の宝「首里城」を作ります。 飛び出す絵本のような仕上がりに なるかも♪	10-12	小4～ 小6	15名	64名	15名	集会場
	24	水	1 回	宿題お助け隊【絵画】	水彩絵の具の塗り方のコツを学んで 素敵な作品を仕上げよう！	13-15	小3～ 小6	20名	22名	12名	集会場

(4) 自治公民館講座(自治会が実施する社会教育に関する各種学級)

① 女性学級(対象:地域の女性団体)

月	日	曜	回	講座開設自治会名	講座名	時間	受講者	場所
6	25	土	3 回	大謝名区自治会	パラコードクラフト教室	14-16	7名	大謝名区 公民館
10	15	土			おしゃれタイル鍋敷き作り	14-16	9名	
11	12	土			生涯骨太クッキング	10-12	8名	
12	13	火	3 回	上大謝名自治会	クラフトテープでカゴづくり	14:30-17:00	16名	上大謝名 公民館
12	29	木			お正月生け花教室	10-13	26名	
1	31	火			折り紙でひな人形づくり	10-12	16名	
6	15	水	3 回	愛知区自治会	ハーブの寄せ植え	18-20	9名	愛知区 公民館
11	9	水			折り紙教室①五角形きんちゃく作り	18-20	8名	
1	21	土			折り紙教室②四季のおひな様	14-16	14名	
11	14	月	3 回	野嵩二区自治会	動作法教室(膝・腰痛予防)	13:30-15:30	12名	野嵩二区 公民館
11	21	月			動作法教室(膝・腰痛予防)	13:30-15:30	13名	
11	28	月			動作法教室(膝・腰痛予防)	13:30-15:30	11名	

11	30	水	2回	新城区自治会	健康体操	19-21	16名	新城区 公民館
12	14	水			野草講座	19-21	20名	

② 高齢者学級(対象:地域の概ね 65 歳以上の方)

月	日	曜	回	講座開設自治会名	講座名	時間	受講者	場所
6	13	月	3回	野嵩二区自治会	三線初心者教室(三線の持ち方)	13:30-15:30	14名	野嵩二区 公民館
6	20	月			三線初心者教室(工工四・渡リゾウ)	13:30-15:30	13名	
6	27	月			三線初心者教室(工工四・渡リゾウ・安波節)	13:30-15:30	12名	
8	24	水	6回	普天間二区自治会	じいちゃん・ばあちゃんのソロバン教室	15-16	14名	普天間二区 公民館
9	7	水			じいちゃん・ばあちゃんのソロバン教室	15-16	12名	
9	21	水			じいちゃん・ばあちゃんのソロバン教室	15-16	11名	
10	5	水			じいちゃん・ばあちゃんのソロバン教室	15-16	12名	
10	19	水			じいちゃん・ばあちゃんのソロバン教室	15-16	8名	
11	2	水			じいちゃん・ばあちゃんのソロバン教室	15-16	11名	
10	6	木	3回	野嵩三区自治会	小物作り教室	14-16	14名	野嵩三区 公民館
11	10	木			着物リメイク教室	14-16	15名	
12	30	金			生け花教室	14-16	12名	

③ 家庭教育学級(対象:幼稚園児小中学生の子どもをもつ保護者)

月	日	曜	回	講座開設団体名	講座名	時間	受講者	場所
1	25	水	1	普天間中学校	ネットモラルについて(スマホゲーム・SNSの適切な使い方)	14-16	182名	普天間中学校体育館

(5) 自治公民館講座(自治会が実施する生涯学習関連講座)

月	日	曜	回	講座開設自治会	講座名	時間	講座種類	受講者	場所
1	16	月	4回	野嵩二区自治会	隼人瓜(はやとうり)のキムチ漬け	14-16	女性学級	14名	野嵩二区 公民館
1	23	月			小物作り	14-16	女性学級	16名	
1	25	水			和裁教室(練習着)	14-16	女性学級	13名	
2	8	水			和裁教室(練習着)	14-16	女性学級	12名	
10	9	日	5回	野嵩三区自治会	野嵩三区子どもエイサー(伝統芸能の継承)	18-20	青少年講座	12名	野嵩三区 公民館
11	30	水			嵩三区青年エイサー(伝統芸能の継承)	19-21	一般成人講座	12名	
12	22	木			嵩三区青年エイサー(伝統芸能の継承)	19-21	一般成人講座	12名	
10	24	月			簡単スイーツ作り(レアチーズケーキ作り)	14-16	女性学級	17名	
11	21	月			簡単スイーツ作り(大福作り)	14-16	女性学級	17名	
11	10	木	5回	普天間一区自治会	動作法講座(肩こり・腰痛など痛みを和らげる)	14-16	高齢者学級	18名	普天間一 区公民館
11	17	木			動作法講座(肩こり・腰痛など痛みを和らげる)	14-16	高齢者学級	18名	
12	1	木			動作法講座(肩こり・腰痛など痛みを和らげる)	14-16	高齢者学級	17名	
12	15	木			動作法講座(肩こり・腰痛など痛みを和らげる)	14-16	高齢者学級	19名	
12	22	木			動作法講座(肩こり・腰痛など痛みを和らげる)	14-16	高齢者学級	16名	
9	8	木	5回	伊佐区自治会	健康体操(自彊術体操)	10-12	一般成人講座	17名	伊佐区 公民館
9	15	木			健康体操(自彊術体操)	10-12	一般成人講座	17名	
9	26	月			寄せ植え(球根の育て方)	10-12	女性学級	40名	
9	27	火			寄せ植え(球根の育て方)	10-12	一般成人講座	49名	
11	28	月			寄せ植え(球根の育て方)	10-12	一般成人講座	48名	
1	21	土	5回	大山区自治会	前向きになれる姿勢と呼吸法	14-16	青少年学級	19名	大山区 公民館
1	23	月			出来たらいいな。パソコンスマートフォン	13-15	高齢者学級	6名	
1	28	火			妊婦さんのための胎教絵本	13-15	女性学級	5名	
1	30	月			出来たらいいな。パソコンスマートフォン	13-15	一般成人講座	6名	
2	27	月			LINE公式講座 ~中級編~	13-15	一般成人講座	4名	
8	19	金	5回	上大謝名自治会	エンバーミング(遺体衛生保全)	16-18	一般成人講座	16名	上大謝名 公民館
8	26	金			防災講座(自主防災組織とは・車中泊について)	17-19	一般成人講座	27名	
9	21	水			防災講座(自主防災について)	17-19	一般成人講座	25名	
11	18	金			地域の文化財について	18-20	一般成人講座	38名	
12	9	金			エンディングノートの必要性について	18-20	一般成人講座	25名	

(6) 自治会長・書記会連携講座

	講座名	開催日時	対象	回	場所
1	自治会公式ラインアカウントを作つてみよう！	1/23(月)10-12 時 13-15 時 1/27(金)10-12 時 13-15 時	自治会長・書記	2	研修室1

(7) 企画事業

	企画名	開催日	対象	場所
1	登録サークル&図書室紹介パネル展	5/23(月)～5/27(金)	一般	市役所ロビー
2	慰靈の日パネル展	6/21(月)～7/1(金)	一般	多目的室前
3	地域連携企画・第1弾宜野湾市立中央公民館サークル作品展	7/7(木)～7/20(水)	一般	コザ信用金庫宜野湾支店
4	地域連携企画・第2弾宜野湾市立中央公民館サークル作品展	10/12(水)～10/26(水)	一般	コザ信用金庫普天間支店

(8)連携事業一覧(一般成人講座・夏休みキッズ講座)

番	講座名	開催日	対象	回	開催場所
1	健康マージャン講座(生涯学習課文化振興係連携講座)	5/14～6/4(各土)	市民	4	多目的室
2	認知症サポーター養成講座(介護長寿課連携講座)	5/16～2/20(各月)	市民	4	多目的室
3	大人にも知ってほしい思春期の性の話 (男女共同参画支援センターふくふく連携講座)	7/29(金)	市民	1	集会場
4	認知症キッズサポーター講座(介護長寿課連携講座)	8/18(木)	小4～6	1	研修室1
5	折り紙建築～首里城～(琉球大学工学部技術部連携講座)	8/7(日)	小4～6	1	集会場
6	親子食育講座～おやつのとり方について学ぼう (健康増進課連携講座)	8/21(日)	小3～4	1	多目的室
7	読みきかせ(「よみきかせくろうさぎ」連携事業)	毎月第2土曜日 14-16	一般	2	図書室

(9)サークル活動の振興

宜野湾市立中央公民館では、社会教育法第20条の趣旨に則り、社会教育の一環として定期的かつ継続的に学習を行う団体(サークル)に対し、活動の振興を図っております。中央公民館に定期利用団体として登録すると、次の適用を受けることができます。

- ・優先して施設利用ができます。
※但し、市や市公共団体育成補助金交付規程に該当する団体、県または市全域を対象とした公益性及び教育性の高い催事の利用がある場合は、この限りではありません。
- ・使用料の減免が受けられます。
- ・公民館が発行するサークル一覧表名簿に登録することができます。
- ・社会教育に関する情報の提供を受けることができます。
- ・その他、活動に関する相談及び助言等の援助を受けることができます。

●ボランティア活動などの推進

宜野湾市立中央公民館では、宜野湾市立中央公民館を定期利用する団体(サークル)に対し、日頃の活動の成果を地域に還元する『ボランティア活動など地域貢献活動の推進』にご協力いただいております。

令和4年度サークル一覧表

番	曜	サークル名	活動内容	活動時間	活動日	活動場所
1	月曜日	自彌術体操サークル	自彌術体操	10—12	毎月第1～4月曜日	集会場
2		琉舞ハニンス	琉球舞踊	13—15	毎月第1～4月曜日	集会場
3		水彩画教室 インディゴ	水彩画	13—15	毎月第1～4月曜日	研修室2
4		IT羽衣	パソコン	19—21	毎月第1～4月曜日	研修室1
5		ぎのわん the Blenders	ジャズバンド	19—21	毎月第1～4月曜日	視聴覚室
6		ハワイアンフラサークル ホアロハ	フラダンス	19—21	毎月第1～4月曜日	集会場
7	水曜日	書道サークル みやらび	書道(毛筆)	10—12	毎月第1～4水曜日	研修室2
8		新日本婦人の会 コーラスこばと	コーラス	10—12	毎月第2・3・4水曜日	視聴覚室
9		着付けサークル あやめ会	着付け	10—12	毎月第1～4水曜日	児童室
10		レイモキハナフラサークル	フラダンス	13—15	毎月第1～4水曜日	集会場
11		水彩画サークル「ほおづき」	水彩画	13—15	毎月第1～4水曜日	研修室2
12		ぎのわん歌謡愛好会	歌謡カラオケ	13—15	毎月第1～4水曜日	視聴覚室
13		水彩画サークル「そら」	水彩画	15—17	毎月第1～4水曜日	研修室2
14		パソコンサークル はばたけ	パソコン	19—21	毎月第1～4水曜日	研修室1
15		社交ダンスサークル むつみ	社交ダンス	19—21	毎月第1～4水曜日	集会場
16	木曜日	実年友の会	フォークダンス	10—12	毎月第1～4木曜日	集会場
17		和裁サークル	和裁	10—12	毎月第1～4木曜日	研修室2
18		墨絵サークル「きっ茶こ」	墨絵	10—12	毎月第1～4木曜日	研修室2
19		親子英語リトミック Hop Rabbit	英語リトミック	10:30—12	毎月第1～4木曜日	児童室
20		ムンジユルの会	琉舞	13—15	毎月第1～4木曜日	集会場
21		歌う・ハピネス	カラオケ	13—15	毎月第1～4木曜日	視聴覚室
22		歌声サークル「コール宜野湾」	歌声・合唱	15—17	毎月第1～4木曜日	視聴覚室
23		宜野湾市太極拳協会	太極拳	19—21	毎月第1～4木曜日	集会場
24		オカリナサークル ふれんず	オカリナ	19—21	毎月第1～4木曜日	研修室2
25	金曜日	宜野湾市沖ヨガサークル	ヨガ	10—12	毎月第1～4金曜日	集会場
26		つくし花会	華道	10—12	毎月第1～4金曜日	研修室2
27		ラキ・フラサークル	フラダンス	13—15	毎月第1～4金曜日	集会場
28		琉球かれん仁和の会	琉球かれん	13—15	毎月第4金曜日	研修室2
29		混元太極太和会	太極拳	15—17	毎月第1～4金曜日	集会場
30		女声コーラス「エコー森の川」	コーラス	17—19	毎月第1～4金曜日	集会場
31		ギターサークル 六弦大	クラシックギター	19—21	毎月第1～4金曜日	視聴覚室
32		中国武術サークル	中国武術	19—21	毎月第1～4金曜日	集会場
33	土曜日	普天間川柳の会	川柳	10—12	毎月第4土曜日	研修室1
34		紅型サークル「彩」	紅型染	10—12	毎月第1・3土曜日	研修室2
35		羽衣ウクレレサークル	ウクレレ	10—12	毎月第1～4土曜日	視聴覚室
36		宜野湾市うちなあぐち会	うちなあぐち	13—15	毎月第1・3土曜日	研修室2
37		民謡サークル「ひやみかち」	琉球民謡・三線	13—15	毎月第1～4土曜日	視聴覚室
38		宜野湾市子供将棋サークル	将棋	13—17	毎月第1～4土曜日	集会場
39		ぎのわん市少年少女合唱団	合唱	17—19	毎月第1～4土曜日	集会場
40	日曜日	秋津書道サークル	書道	10—12	毎月第2日曜日	研修室2
41		しきなみ短歌サークル	短歌	10—12	毎月第3日曜日	研修室2
42		宜野湾フォーカス	写真	13—15	毎月第1日曜日	研修室2
43		泉ヴォイストレーニング	音楽	15—17	毎月第1・3日曜日	視聴覚室
44		HT. ZUMBAサークル	ズンバ	17—19	毎月第1～4日曜日	集会場

(11)令和4年度中央公民館図書室利用状況

① 図書室の紹介

宜野湾市立中央公民館図書室は、生涯学習の場として、約50名収容可能な学習室を設け、図書の貸し出しを行っています。

現蔵書数は約10,000冊あり、一般図書や絵本・紙芝居・雑誌のほか、県内新聞2紙も取扱い一年間保存しています。

また、行事の案内や新着図書案内等を掲載した『図書室だより』も毎月発行し、市内学習施設や保育園等に配布しています。

② 図書の館外貸出し

対象	冊数	期間
個人	3冊	14日以内
団体	50冊以内	30日以内

③ 図書室の開室時間等

開室曜日	月・水・木・金・土・日
開室時間	9:00 ~ 17:00
休室日	火曜日・公休日・慰靈の日・年末年始・毎月第3金曜日(図書整理日)

④ 令和4年度中央公民館図書室利用状況

【月別利用状況】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
入室者数	212	196	217	313	285	233	234	327	267	234	297	326	3,141
貸出人数	78	66	81	96	106	99	95	102	83	83	109	102	1,100
貸出冊数	179	149	187	217	258	248	246	245	204	214	267	239	2,653
新規登録者	12	5	9	15	20	10	7	20	11	10	11	8	138

【対象者別利用状況】

	幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体	計
入室者数	271	490	87	152	2,141		3,141
貸出人数	70	128	3	4	895	(1) ^{※1}	1,100
貸出冊数	204	371	3	3	2,065	7	2,653
新規登録者	12	26	3	1	95	1	138

※1 団体利用は貸出人数の合計に含まない。

【年度別利用状況】

	H29年度	H30年度	R元年度	R2年度	R3年度	R4年度
入室者数	5,939	6,480	6,254	2,469	1,341	3,141
貸出冊数	3,171	3,606	3,844	2,156	1,431	2,653
新規登録者	148	202	169	68	38	138

5. 令和5年度 中央公民館主催講座事業計画

(1)一般成人講座

月	日	曜	回	講座名	講座内容及び目的	定員	時間	場所	託児
5 月	15	月	3回	①おもてなしに使えるお弁当講座	お弁当のおかずづくりにお悩みのあなた！おもてなしにも使える簡単レシピを学んで、ワンパターンから脱出しませんか。	16	10-13	調理室	有
	22	月							
	29	月							
6 月	19	金	5回	②スマホの写真でポストカードをつくろう	スマホで上手な写真の撮り方を学んだ後、撮影したその写真を使ってパソコンのWordを活用したポストカードをつくろう！	20	10-12	研修1	有
	26	金							
	2	金							
9 月	9	金	1回	③大人も楽しめるドローン講座	ドローン人気が高まり「自分でも飛ばしたい」という方が増えていますが、操縦方法や飛ばしても良い場所を知らない方に朗報♪初心者のためのドローン教室で学んで思い通りにコントロールしてみませんか。	10	13-15:30	集会場	なし
	16	金							
	18	日							
10 月	13	水	2回	④今蘇る首里城講座	令和元年10月31日に焼失した首里城。「令和の木曳き式」も終わり、今年から復興に向けて本格的な工事が始まるのを機に改めて首里城について学んでみませんか	20	10-12	市立博物館・首里城周辺	なし
	20	水							
	8	日	3回	⑤疲労回復に役立つ体幹ストレッチ	仕事や子育てに追われて、運動不足を感じているあなた！その疲れを残さない為に簡単な運動で解消するコツを習得し、スッキリした目覚めの朝を迎えましょう。	20	10-12	市社会福祉センター	有
10 月	15	日							
	22	日							
11 月	13	金	4回	⑥陶芸教室	ロクロやタタラを使って自分だけのオリジナル「やちむん」を作ってみませんか。	20	14-16	あやかりの杜	有
	20	金							
	27	金							
12 月	10	金	3回	⑦組踊講座	沖縄の伝統芸能のひとつ「組踊」その歴史について学び、実際にその所作を体験することで理解を深めるとともに「組踊」の真髄に触れてみませんか。	20	14-16	市立博物館・国立劇場おきなわ	なし
	1	水							
	8	水							
1月 ～ 2月	18	土							
	4	月	3回	⑧ネット犯罪に巻き込まれないために	インターネットを利用した詐欺や犯罪は、次々と新しい手口で勧誘してきます。それを防ぐために、普段からインターネットにおける詐欺や犯罪などに対する知識を学習しましょう。	20	14-16	調整中	なし
	11	月							
	18	月							
1月 ～ 2月	調整中		2回	⑨誕生学講座	自尊心を高めることを目的とした講座です。生まれてきたことが嬉しくなると、未来が楽しくなる。未就学児から大人まで誰もが聞ける優しい「命」のお話です。心もカラダも、自分も他人も大切にしたいと感じるお子さんを育てるのに役立つ講座です。	親子7組	調整中	調整中	なし
	調整中								

(2) 親子、キッズ・ジュニア対象講座

月	日	曜	回	講 座 名	講座内容	対象	定員	時間	場所
7	30	日	1回	①コイン貯金箱づくり	夏休みの宿題に役立つ工作講座。親子で一つのものを作りながらコミュニケーションを図ろう。	小1～ 小3	親子 12組	13-15	集会場
	23	日	1回	②親子ワンワンふれあい 動物園	身近な動物たちと触れ合うことで、命の大切さや尊さを学んでもらい、思いやりの心を育むとともに、沖縄の動物たちを取り巻く課題についても学びます。	小1～ 小3	親子 20組	10- 12	普天間 小学校 体育館

7	29	土	1回	③新貿易ゲーム ～SDGs～	世界の豊かな国と貧しい国に分かれて 簡単な商品をつくりそれを使って貿易を行っていくことで世界の貿易の仕組みや経済のグローバル化を学ぶ講座です。	小4～ 小6	20	10- 12	集会場
8	20	日	1回	④竹細工で昆虫づくり	最近、身近で見なくなった昆虫。竹を使って見た目にも本物のようなカブト虫・トンボ・バッタなどを作ってみませんか。	小4～ 小6	20	10- 12	市社会 福祉セ ンター
	5	土	1回	⑤中学生のための ドローン教室	ドローンを「自分でも飛ばしてみたい」と思っているあなた！操縦方法や飛ばす場所などをこの講座で学んで、思い通りにドローンをコントロールして飛ばしてみませんか。	中1～ 中3	親子 10組	13- 15:30	市立 体育館

X 市民図書館

1 基本方針

市民図書館は、市民の学びの拠点として、市民が「いつでも・どこでも・だれでも」利用できる図書館サービスを提供するために各種図書及び資料を収集・整理・保存し、図書資料の充実と読書活動の振興を担うとともに、市民や地域が学んだ成果を社会に還元できる場の提供・支援を行い、生涯を通じた市民の学びの充実と整備に取り組む。また、知識基盤社会における知識・情報の重要性を踏まえ、地域の情報拠点施設として利用者の多様な要求に応じ、急速な情報化社会への対応に寄与することを目的とし、以下の運営方針を設ける。

- (1) 市民に開かれた図書館
- (2) 利用者の要求に適切なサービスを提供する図書館
- (3) 市民の文化振興の場としての図書館
- (4) 学びの成果を社会還元する場の提供・支援する図書館
- (5) やすらぎと花と緑のある図書館

2 重点施策

- (1) 市民が利用しやすい図書館機能の充実
- (2) 市他部署及び各種団体等と連携したイベントや講座の実施
- (3) いつでも気軽に必要情報へアクセスできる環境整備の構築
- (4) 図書館職員の専門性を高める研修の推進

3 管理・運営状況

- (1) 開館日・時間
 - ・水～日曜日 午前 10 時～午後 7 時
 - ・月 曜 日 午前 10 時～午後 5 時
- (2) 休館日
 - ・火曜日・国民の休日(文化の日を除く)
 - ・慰霊の日(6月23日)
 - ・年末年始
 - ・図書館資料整理日(毎月第4木曜日 ただし、その日が休館日に当たるときはその直後の休館日でない日)
 - ・図書館資料特別整理期間(毎年1回 15日以内で館長が指定する日)
- (3) 貸出冊数及び期間(令和元年9月27日改正)
 - ・個人 図書 10点以内、雑誌・視聴覚資料 3点以内 15日以内
 - ・団体 図書 100点以内 30日以内

※ 閉館時の資料返却については、ブックポストを活用(ただし、CD・DVD・ビデオについては、破損の恐れがあるため、閉館時のカウンター対応のみ)

ブックポストの設置場所 ・市民図書館玄関入り口横 ・市民会館内
・市立博物館内 ・市立体育館内



4 利用者実績と目標

(1) 本館

事 項		令和2年度 実績	令和3年度 実績	令和4年度 実績	令和5年度 目標	備考
利用者数	1階	45,404 人	39,550 人	49,562 人	48,571 人	※令和4年度値を基準に2%減(開館日数減のため2%減)
申請利用者数 (2階)	カルチャーホール	80 人	32 人	42 人	-	※利用者数・申請利用者数共に延べ人数
	展示ホール	80 人	99 人	18 人	-	<申請利用件数>
	会議室	227 人	85 人	223 人	-	カルチャーホール(3件) 展示ホール(4件) 会議室(55件)
	学習室	-	439 人	2,535 人	-	学習室(令和5年3月12日までの利用者数)
	合計	387 人	655 人	2,818 人		
登録者数	市内 (登録率)	26,909 人 26.9%	28,386 人 28.4%	30,077 人 30.2%	29,475 人	※令和4年度を基準に2%減(開館日数減のため2%減)
	市外・その他	811 人	881 人	971 人		
	合計	27,720 人	29,267 人	31,048 人		宜野湾市の人口(令和5年3月末) 99,757人
貸出冊数	市内	203,936 冊	186,781 冊	229,934 冊	225,335 冊	※令和4年度値を基準に2%減(開館日数減のため2%減)
	市外	6,659 冊	4,079 冊	5,008 冊		
	団体	8,030 冊	7,590 冊	12,332 冊		
	その他	3,280 冊	2,088 冊	2,737 冊		※その他…相互貸借・館内視聴など
	合計	221,905 冊	200,538 冊	250,011 冊		
開館日数	221 日	194 日	259 日	245 日		※新規システム導入のための休館(前年度より14日減)
一日当たりの貸出冊数	1,004 冊	1,034 冊	965 冊	1,000 冊		※一日当たりの貸出冊数 = 貸出冊数 ÷ 開館日数

令和 5 年 3 月 31 日

(2) 移動図書館

事 項		令和2年度 実績	令和3年度 実績	令和4年度 実績	令和5年度 目標	備考
利用者数 (延べ数)	公共施設等(11)	2,625 人	3,361 人	3,435 人	3,332 人	
	公民館(7)	1,492 人	1,220 人	744 人	722 人	※令和4年度値を基準に3%減 (開館日数減のため3%減にしております。)
	民間施設等(7)	2,257 人	1,792 人	1,892 人	1,835 人	
	その他	0 人	111 人	0 人	0 人	その他…システムエラー等により貸出場所が不明なもの
	合計	6,374 人	6,484 人	6,071 人	5,889 人	
貸出冊数	公共施設等(11)	11,244 冊	13,958 冊	14,390 冊	13,958 冊	※令和4年度値を基準に3%減 (開館日数減のため3%減にしております。)
	公民館(7)	8,448 冊	6,422 冊	3,612 冊	3,504 冊	
	民間施設等(7)	12,015 冊	9,224 冊	9,473 冊	9,189 冊	
	その他	0 冊	535 冊	0 冊	0 冊	その他…システムエラー等により貸出場所が不明なもの
	合計	31,707 冊	30,139 冊	27,475 冊	26,651 冊	※B M Iは移動図書館の稼働日
開館日数	176 日	199 日	202 日	178 日		※令和5年度目標「開館日数」は新規購入車両への移管のため、令和6年1月中旬～3月末まで連休(24日減)となります。
一日当たりの貸出冊数	180 冊	151 冊	136 冊	150 冊		※一日当たりの貸出冊数 = 貸出冊数 ÷ 開館日数

令和 5 年 3 月 31 日



5 資料の整備状況

(1) 本館(蔵書数)

単位:冊(点)

事 項	令和2年度	令和3年度	令和4年度
図書資料(計)	287,415	288,977	286,575
一般図書	181,311	182,087	180,631
児童図書	71,764	72,441	71,195
郷土図書	33,616	33,732	34,032
絵画	724	717	717
視聴覚資料(計)	13,188	13,445	13,500
ビデオ	818	817	615
CD	8,719	8,812	8,998
カセット	152	152	155
LD	250	250	250
DVD	2,539	2,636	2,728
録音図書	696	764	736
視聴覚資料(その他)	14	14	18
雑誌	5,561	5,548	5,588
合計	306,164	307,970	305,663

令和5年3月31日

(2) 移動図書館(蔵書数)

単位:冊(点)

事 項	令和2年度	令和3年度	令和4年度
図書資料(計)	39,905	36,532	31,064
一般図書	19,171	18,706	16,169
児童図書	19,031	16,047	13,382
郷土図書	1,703	1,779	1,513
視聴覚資料(計)	1,846	1,886	1,921
CD	1,712	1,752	1,787
録音図書	134	134	134
雑誌	460	428	374
合計	42,211	38,846	33,359

令和5年3月31日



6 移動図書館活動状況

(1) 令和4年度 ちゅらゆめ号ステーションマップ



(2) 令和4年度 ステーションごとの活動状況

- | ステーション名 | 巡回数 | 利用者数 | 貸出冊数 | | | |
|--------------------------|-----|------|-------|--------|-------|--------|
| | | | 図書 | 雑誌 | 視聴覚 | 計 |
| 1 長田区公民館 | 22 | 72 | 272 | 6 | 13 | 291 |
| 2 宜野湾小学校 | 12 | 151 | 626 | 5 | 0 | 631 |
| 3 愛知区公民館 | 22 | 95 | 205 | 39 | 45 | 289 |
| 4 福寿園（金） | 24 | 140 | 402 | 98 | 82 | 582 |
| 5 海邦銀行普天間支店 | 20 | 165 | 750 | 111 | 64 | 925 |
| 6 野嵩靈園駐車場 | 21 | 419 | 1,558 | 372 | 102 | 2,032 |
| 7 普天間カトリック教会 | 22 | 274 | 1,147 | 126 | 75 | 1,348 |
| 8 普天間小学校 | 10 | 169 | 680 | 5 | 0 | 685 |
| 9 サンフティーマ（普天間りうぼう） | 21 | 326 | 971 | 221 | 54 | 1,246 |
| 10 普天間第二小学校 | 11 | 159 | 735 | 0 | 0 | 735 |
| 11 新城郷友会 | 19 | 125 | 640 | 84 | 14 | 738 |
| 12 ユニオン新城店 | 22 | 365 | 1,766 | 216 | 54 | 2,036 |
| 13 PAIおきなわ | 22 | 290 | 1,408 | 213 | 52 | 1,673 |
| 14 大山小学校（土） | 23 | 307 | 1,443 | 151 | 15 | 1,609 |
| 14 大山小学校（木） | 13 | 503 | 2,022 | 5 | 1 | 2,028 |
| 15 大山区公民館 | 21 | 200 | 944 | 65 | 20 | 1,029 |
| 16 はごろも小学校 | 12 | 152 | 609 | 3 | 0 | 612 |
| 17 真志喜区公民館（令和4年12月28日終了） | 16 | 91 | 505 | 20 | 8 | 533 |
| 17 宜野湾市立博物館（令和5年1月11日開始） | 4 | 21 | 128 | 3 | 4 | 135 |
| 18 宜野湾市立グランド | 21 | 375 | 1,511 | 194 | 41 | 1,746 |
| 19 さんだん花ガーデン | 19 | 332 | 1,537 | 87 | 39 | 1,663 |
| 20 大謝名小学校 | 9 | 112 | 450 | 1 | 0 | 451 |
| 21 上大謝名公民館 | 18 | 63 | 199 | 51 | 31 | 281 |
| 22 嘉数区公民館 | 17 | 98 | 438 | 12 | 1 | 451 |
| 23 嘉数小学校 | 9 | 364 | 1,222 | 2 | 0 | 1,224 |
| 24 志真志小学校 | 12 | 419 | 1,476 | 12 | 0 | 1,488 |
| 25 長田小学校 | 10 | 219 | 807 | 1 | 0 | 808 |
| 26 宜野湾市役所（令和4年7月20日終了） | 8 | 65 | 180 | 20 | 6 | 206 |
| その他 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 総合計 | | 460 | 6,071 | 24,631 | 2,123 | 721 |
| | | | | | | 27,475 |

令和5年3月31日

(3) 巡回計画表

移動図書館

ちゅらゆめ号巡回日です！

2023年4月～2024年3月

-83-

コース	曜日	ステーション	時間	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
A	水	宣野湾小学校	13:00～13:50	★12 ★26	10 24	7 21	5 ★19	★2 ★16 ★30	13 27	11 25	8 22	6 ★20	★17 ★31		
		愛知区公民館	14:20～15:00												
		長田区公民館	15:20～16:00												
B	木	普天間第二小学校	13:10～14:00		18	1 15 29			7 21	5 19	2 16 30		11		
		普天間小学校	14:30～15:30												
C	金	上大謝名公民館	10:30～11:10	★7 ★21	19	2 16 30	★14 ★28	★25	8 22	6 20	17	1 ★15	12 ★26		
		大謝名小学校	13:10～13:50												
		嘉数小学校	14:40～15:40												
D	土	大山小学校(土)	10:00～10:40	1 15	13 27	10 24	8 22	5 19	2 16 30	14 28	11 25	9 23	6 20		
		ユニオン新城店	14:00～14:40												
		海邦銀行普天間支店	15:10～15:50												
E	日	野高靈園駐車場	10:00～11:00	9 23	7 21	4 18	2 16 30	13 27	10 24	8 22	5 19	3 17	14 28		
		サンフティーマ(普天間りうぼう)	14:00～14:40												
		新城郷友会	15:10～15:50												
F	水	宣野湾市立博物館	14:00～14:40	5 19	17 31	14 28	12 26	9 23	6 20	4 18	1 15 29	13 27	10 24		
		宣野湾市立グラウンド	15:10～15:50												
G	木	大山小学校(木)	13:10～14:00		11 25	8 22	6		14 28	12 26	9	7			
		志真志小学校	14:40～15:40												
H	金	福寿園	10:30～11:10	★14 ★28	12 26	9	★7 ★21	★4 ★18	★1 15 29	13 27	10 24	8 ★22	★5 ★19		
		はごろも小学校	13:10～13:50												
		長田小学校	14:40～15:40												
I	土	大山区公民館	10:00～10:40	8 22	6 20	3 17	1 15 29	12 26	9	7 21	4 18	2 16	13 27		
		さんだん花ガーデン	14:00～14:40												
		嘉数区公民館	15:20～16:00												
J	日	PAIおきなわ内駐車場 (自立生活センター・イルカ)	14:00～14:40	2 16 30	14 28	11 25	9 23	6 20	3 17	1 15 29	12 26	10 24	7 21		
		普天間カトリック教会	15:30～16:10												

(注意事項)

※台風・大雨など悪天候の日、災害時や車両故障・システムの不具合が生じた場合は巡回をお休みすることがあります。

※小学校の巡回においては、児童及び保護者の方のみの利用となります。

※Dコースの大山小学校(土)は、一般の方もご利用できます。

※★印の日の小学校への巡回は、学校が長期のお休み・学校行事等・移動図書館巡回見合わせのためありません。

※車両運行の安全が確保されない場合は、巡回を見合わせる場合があります。あらかじめご了承ください。

(特記事項)

※ 移動図書館車両の新規購入に伴い令和6年1月14日から3月31日にかけて図書移管や搭載・新図書システム移行作業のため貸出は休止

※ 令和6年1月17日(水)から1月31日(水)の期間は「図書返却受付のみ巡回業務」をいたします。

7. 事業計画と活動実績

(1) 令和5年度計画

	特集企画	展示企画	イベント・講演会など	展示室イベント
4月	春の関連本		ブックリサイクル	
5月	こどもの日 母の日	りっかりっか図書館 歯の健康・食育パネル展		
6月	虫の本 父の日		慰霊の日特集	
7月	七夕 夏の本		七夕特集 ブックリサイクル	
8月	夏休みの宿題 課題指定図書	夏休み特集 読書感想文&感想画 課題指定図書	芥川・直木賞（上半期）	
9月	敬老の日 お月見	認知症関連特集	防災特集	
10月	秋の本 ハロウィン	読書月間・ミニ絵本展	ブックリサイクル	
11月	恐竜の本 文化関連本	LGBTQ特集	SDGs特集	
12月	クリスマス 年末年始	クリスマス関連本	ブックリサイクル	
1月	干支の本 節分関連		ブックリサイクル	
2月				
3月				資料特別整理期間・図書館新システム導入整備期間 令和6年2月15日～令和6年3月31日

令和5年4月1日

(2) 子育て支援ブックスタート

赤ちゃんと保護者に絵本を開く楽しい時間を体験してもらい対象の絵本の中からお気に入りの絵本を提供する取り組み(以下「ブックスタート」という。)で、絵本を介して、赤ちゃんと保護者のコミュニケーションや絆を深めることを目的とする。

また、市民団体、関係部署と連携して読み聞かせの方法、絵本の選び方や子育てに役立つ情報を提供することで、安心して子育てができる環境づくりに寄与すると共に、本に親しむ環境を提供することで、赤ちゃんとその保護者の生涯学習の素地を創出する機会とする。

① 令和4年度実施状況

(単位:人)

回目	実施日	対象者数	受診者数	参加者	スタッフ数	手渡率
163	4月17日	75	62	62	3	100%
164	5月21日	79	60	60	3	100%
165	6月19日	115	88	88	3	100%
166	7月23日	87	75	75	3	100%
167	8月27日	88	92	92	3	100%
168	9月17日	87	76	76	2	100%
169	10月23日	114	102	102	3	100%
170	11月20日	118	104	104	4	100%
171	12月17日	77	82	82	3	100%
172	1月29日	104	101	100	3	99%
173	2月26日	69	63	63	3	100%
174	3月9日	71	69	69	3	100%
合計		1,084	974	973	36	99.9%

- ・ブックスタートボランティア登録人数 13名
- ・ブックスタート参加率 約 99.9%(ブックスタート参加者/受診人数)

② 令和4年度配布状況

書名	出版社名	配布冊数
くだもの	福音館書店	82冊
ぴょーん	ポプラ社	151冊
まねっこおやこ	ブロンズ新社	416冊
ぽんぽんポコポコ	金の星社	181冊
ぎゅうぎゅうぎゅう	講談社	143冊
5種	計	973冊

令和5年度
配布絵本



(3) 令和4年度 イベント・企画等実施状況

【自主事業講座】

- ① 親子でたのしい！しまくとうば教室(7月9日)
- ② 夏期特別講座『数学の不思議と電子顕微鏡の世界へようこそ！』(7月16日)
- ③ よみ聞かせボランティア養成講座(令和5年1月22日～2月18日までの隔週1回開催)

【企画展・展示会】

- ① りっかりっか図書館(4月23日～5月16日)
- ② 本土復帰50年特集(5月7日～5月23日)
- ③ 戦後77年 慰靈の日特集「慰靈の日から世界平和を考える」(6月8日～6月27日)
- ④ 七夕特集(6月25日～7月11日)
- ⑤ めでたい！宜野湾60さいミニパネル展(7月11日～7月31日) 市博物館共同開催
- ⑥ 敬老の日関連「認知症を知ろう」(9月1日～9月21日)
- ⑦ SDGs特集「SDGsを知ろう」(10月1日～10月30日)
- ⑧ クリスマス特集2022(11月28日～12月26日)
- ⑨ ワクワク・ドキドキ おもしろ絵本展(12月7日～12月25日)
- ⑩ 本の福袋(令和5年1月4日～1月18日)
- ⑪ 芥川賞・直木賞特集(1月21日～2月5日)
- ⑫ バレンタイン特集2023(1月27日～2月18日)
- ⑬ 第20回本屋大賞特集(3月24日～4月26日)
- ⑭ 大江健三郎追悼特集(3月16日～3月31日)

【本館・特集企画】

ゴールデンウィーク！DVDで旅行気分、虫の本特集、父の日＆雨の日特集、あいはらひろゆき悼特集、「宿題＆夏の本」特集、認知症特集、国際吃音啓発の日関連「知っていますか？吃音のこと」特集、2月22日「にんにん忍者・にゃーにゃーの猫の日」特集、池波正太郎生誕100周年特集、新生活特集、ブックリサイクル（隔月毎）

【移動図書館 特集企画】

こどもの日、母の日、歯の本特集、慰靈の日特集、夏の本特集、父の日、七夕特集、「課題・指定図書」特集、怪談特集、秋の本特集、冬の本特集、ひなまつり特集、春の本特集、入園・入学特集

(4) 施設活用状況

【他部署】

- ① 「JICA海外協力隊事業パネル展」(4月13日～4月28日)(9月7日～9月26日)市民協働推進課
- ② 「宜野湾市民男女共同参画週間ブックフェア」(7月13日～7月20日)市民協働推進課
- ③ 「世界アルツハイマー月間ににおける認知症に関する本の展示会」(パブリック)(9月1日～9月30日)
- ④ 「特定健診・がん検診受診推奨強化月間の案内」パネル展(10月12日～10月26日)健康増進課
- ⑤ 「バスパネル展・バスの10年@沖縄～進化と深化展」(11月28日～12月4日)都市計画課
- ⑥ 「普天間飛行場跡地利用パネル展」(令和5年2月10日～2月20日)まちみらい課
- ⑦ 「宜野湾市避難行動要支援者支援計画(案)のパブリックコメント」(令和5年3月1日～3月15日)福祉総務課

X 文化事業

1. 基本方針

(1) 文化財の保護・活用

本市には豊かな自然と歴史に育まれた数多くの有形無形の文化財がある。それらの文化財は永く私たち市民の祖先が生成発展させてきた薫り高い市民環境の一つであり、地域の歴史と文化を知る大切な市民共有の財産でもある。去る沖縄戦において、多くの人命とともに数多くの自然・歴史・文化的財産を失った私達にとって、現存する文化財は計り知れない大切な遺産であり、“先人たちの知恵と工夫”を教える生きた教材でもある。しかし、沖縄戦と戦後の基地造成および都市化の影響で旧村落に関わる文化財は減少する一方であり、また、宜野湾特有の伝統的知識と技術を記憶に残す年配の方々も少なくなっている、それらの記録保存と継承・活用が危ぶまれている。

そこで、『文化財の保護・活用』については、市民の参画と協働によって、地域の歴史と文化を明らかにするとともに、市内各地域はもとより基地返還予定地の“まちづくり”に活かされることを基本方針として下記の施策に基づいた事業を推進する。

- ① 市民の参画と協働による文化財の保護・活用の推進
- ② 地域の歴史と文化を明らかにする埋蔵文化財の保護・活用の推進

(2) 市史の編集

琉球王国時代の 1671 年、本市の母体となる宜野湾間切が首里王府によって設置された（間切とは、現在の市町村の行政区画に相当）。当時の宜野湾は、サトウキビやイモ等を主産業とした純農村地帯で、宜野湾街道と呼ばれる松の並木道が普天満宮から浦添まで続いていた。現在の市役所に相当する間切番所は、宜野湾間切宜野湾村に置かれ、明治以降は宜野湾役場になり、戦前まで宜野湾村の行政の中心地は字宜野湾であった。琉球王国が廃止となり、琉球藩を経て沖縄県となった 1879（明治 12）年以降には、沖縄県庁の支庁や教育事務所などの官公署が普天間に置かれ、本島中頭地区の中心地として賑わいを見せていた。

しかし、1945（昭和 20）年の沖縄戦において本市域も壊滅的な戦災を被り、当時の人口の約 27%にあたる 3,600 人余の犠牲者を出し、多くの歴史的・文化的・社会的財産を失った。本島南部で最も激しい戦闘が行われた 6 月からは、普天間飛行場の建設も始まった。終戦後に人々が県内各地の収容所から帰ってみると、ふるさとの地のほとんどは米軍基地に接収されており、戦争前の家と村に帰ることを願いつつも様変わりした光景に驚きを感じずにはおれなかった。米軍基地に故郷を接収されてしまい、住民は基地の周りに住まわざるをえなかった。1972（昭和 47）年に沖縄が日本に復帰する 10 年前の 1962（昭和 37）年には市制が施行され、「宜野湾市」が誕生した。

『市史の編集』については、このような市民の歩みを「市史」として編集・刊行するとともに、市の行政文書や自然・歴史・文化関係資料の収集と保存を進め、それらの資料の市民活用に向けて下記の施策に基づいた事業を推進する。

- ① 宜野湾市の自然・歴史・文化を学ぶ「市史」の編集【市史編集事業】
- ② 宜野湾市の最新情報を知る「宜野湾関係資料」の収集と保存
- ③ 市民の自発的な地域学習を支える「市史」の普及・活用

2. 文化財の保護・活用

(1) 令和4年度事業実績

① 市民の参画と協働による文化財の保護・活用の推進

○ 文化財詳細分布調査の推進

「戦前來の旧村落に關わる文化財」や「戦中・戦後の貴重な戦跡や文献」の分布調査や「宜野湾特有の伝統的知識と技術」を記憶に残す年配の方からの聞き取り調査を推進し、その記録保存と保護・活用に努めた。これら調査成果を受けて、令和4年度は、市指定史跡の「野嵩石置道」の追加指定及び「野嵩スディバナビラ石置道」への名称変更を行った。

○ 文化財保存整備事業

宜野湾市指定文化財（史跡）「本部御殿墓」^{もとぶうどんはか}は、令和4年3月に所在地の一部の寄付を受け、令和3年度～4年度に保存整備工事を実施した。

○ 無形文化財育成事業

我如古スンサーミー・大謝名の獅子舞・普天間の獅子舞の3保持団体に育成補助金を交付し、市内の代表的な伝統文化である無形民俗文化財の保存継承に努めた。（大山の綱引き・真志喜の綱引き・野嵩ちなひちもういの3保持団体は、コロナ禍のため開催中止）

○ 文化財愛護活動推進事業

市民共有の財産である文化財の保護・活用に向けて、市民の参画と協働による広域的なネットワークづくりを進めるために、「宜野湾区」をテーマに「第20回イガルー・シマ文化財教室」を開催した。

○ 文化財説明板・標識設置事業

・地域文化財案内板設置（いこいの市民パーク、まつぼっくり公園、サンフティーマ普天間りうぼう、普天間一区公民館、新城児童センター側、伊佐公民館）

・市指定文化財説明板の設置（ふてんま公園に「普天間の獅子舞」、我如古区公民館に「我如古スンサーミー」）

・歴史文化遺産マップ作成・配布（伊佐区・新城区・普天間区・愛知区）

○ 西普天間住宅地区跡地利用推進事業（文化財調査）

・西普天間住宅地区「歴史の道」保存整備基本設計、「歴史の道」3D計測及び動画を作成
西普天間住宅地区内の公園内にある「歴史の道」の道遺構を保存しつつ、市民が「歴史の道」を散策及び公園内の様々な文化財に「歴史の道」を介して触れ合えるように、歴史的景観や空間構成、説明板などの施設デザイン等の基本設計を行った。また、「歴史の道」の構造が分かるよう、「歴史の道」遺構の写真測量を基にした3D画像等や、「歴史の道」遺構の動画作成を行った。

② 地域の歴史と文化を明らかにする埋蔵文化財の保護・活用の推進

○ 埋蔵文化財の保護調整と試掘・確認調査および緊急発掘調査の実施

【埋蔵文化財の保護調整】

個人や民間事業所が計画する個人住宅建設、共同住宅建設、店舗建設、宅地分譲及び不動産鑑定評価などで提出された埋蔵文化財の有無照会は、366件だった。

埋蔵文化財の有無照会の件数

照会内訳	件数
住宅建設	124
共同住宅建設	32
店舗	6
個人兼共同住宅・店舗建設等	20
宅地分譲	15
不動産鑑定評価	80
土地家屋調査	5
墓地造成	36
その他	48
合計	366

【基地内遺跡ほか発掘調査事業】

平成27年3月に返還された西普天間住宅地区（旧キャンプ瑞慶覧）内では喜友名グスク遺跡とノグニグワーヌメーヌカーの試掘調査、米軍基地であるキャンプ瑞慶覧内では、開発工事に先立ち新城下原（あらぐすくしちやばる）第二遺跡の試掘調査を行った。

民間地では、真志喜富盛原（ましきとみもりばる）第二遺跡、真志喜森川原（ましきむんぬか一ばる）第一遺跡、大山前門原（おおやまめ一じょ一ばる）第一遺跡、普天満宮洞穴遺跡・普天間古集落、喜友名東原（きゆなあがりばる）ヌバタキ遺跡の各埋蔵文化財包蔵地と字大謝名において、開発工事のための試掘を実施した。そのうち大山前門原第一遺跡については試掘調査で遺跡が確認されたため本発掘調査を行い、近世～近代の建物の遺構と見られるピットが多く確認されている。

また、遺跡の保存整備を目的とした市指定史跡「野嵩スディバナビラ石畳道」の未指定地で行われた範囲確認調査では、古い石畳と見られる石灰岩が確認され追加指定に繋がる発見となった。

報告書については、本市が文化庁国庫補助を受けて令和2年度・3年度に実施した民間地の試掘調査の概報である「宜野湾市内遺跡発掘調査の概要」を刊行した。



喜友名グスクの調査（石列検出）



ノグニグワーヌメーヌカー（岩盤検出状況）

【西普天間住宅地区埋蔵文化財緊急発掘調査事業】

西普天間住宅地区の跡地利用計画で、補助幹線道路が計画されている部分の緊急発掘調査を実施した。今回調査した遺跡は喜友名下原第一遺跡、喜友名山川原第三遺跡、喜友名西原遺跡、喜友名山川原丘陵古墓群の4遺跡である。

1) 喜友名下原第一遺跡

概要：先史（貝塚）時代、グスク時代（集落跡）、近世～近代（生産遺跡）の複合遺跡

成果：遺構は、近世～近代に構築されたと見られる礫敷や土留め、溝跡などが検出された。礫敷や土留めは当該地区内に通っていたとされる中頭方西海道の一部と考えられる。礫敷（近世層）の直下からはグスク土器やカムィヤキ、青磁、白磁等を含む層が検出され、地山（マージ）面にて 200 基程のピットや被熱して礫や土が赤く変色した炉跡などが検出された。

2) 喜友名山川原第三遺跡

概要：先史時代（貝塚）、グスク時代（集落跡）、近世～近代（生産遺跡）の複合遺跡。

成果：遺構は南北方向に延びる礫敷遺構と調査区の西側に集中して約 80 基のピットが検出された。ピットは斜面部の縁に列状に延びていること、検出されたピットの多くは直径が 20 cm 以下であることなどから建物等ではなく柵などの構築物が想定される。また、調査区内には戦前の航空写真や聞き取り調査など事前の資料調査で喜友名グスクへ続く礫道があったことが判明しており、今回検出された礫敷遺構はこの道の遺構であると想定される。

3) 喜友名山西原遺跡

概要：グスク時代（集落）、近世～近代の複合遺跡。

成果：当該調査区域には地域からグスクンダと呼称されている礫道があり、喜友名グスクへ続く道として知られている。今回の調査ではグスクンダの礫敷と土留めが確認された。土留めについて、勾配のきつい南側では 10 cm～20 cm 大の石灰岩礫を 1m 以上充填して道の法面を形成し、路面には 5 cm 程度の石を敷き詰めて整形していることが判明した。土留めに使用されている礫は扁平で角を持つものが多く、路面部分は小ぶりで丸みがあるものが多く見られ、道を構築する際に意図的に石材をわけてしていると推測される。

4) 喜友名山川原丘陵古墓群

概要：近世～近代（古墓）

成果：空き墓で、石灰岩岩盤を掘り込んで墓室を造り、前面部は亀甲墓を模してマユや鏡石、三昧台（さんみで一）を切り石で構築している。墓庭は岩盤を平らに整形していることが判明した。墓室のタナは 1 段の「コ」の字状で、タナの段を構成する石以外は岩盤を削り整形していた。墓室内から墓口を見ると天井部は岩盤をそのまま利用し、隙間を石積みで埋めるような状態で、部分的にモルタルで補強されていることが確認された。



喜友名下原第一遺跡（礫敷検出）



喜友名山川原第三遺跡



喜友名山川原丘陵古墓群（屋根掘削作業）



喜友名西原遺跡（グスクンダ検出）

(2) 令和5年度事業計画

① 市民の参画と協働による文化財の保護・活用の推進

◦ 文化財詳細分布調査の推進

「戦前來の旧村落に関わる文化財（民家、湧泉、拝所等）」や「戦中・戦後の貴重な戦跡や文献」の詳細分布調査や、「宜野湾特有の伝統的知識と技術（生業、年中行事、地名等）」を記憶に残す年配の方からの聞き取り調査などを推進し、その記録保存と保護・活用に努める。

◦ 市指定および登録文化財の新規指定・登録の推進

国や県指定以外で、市にとって重要な文化財について、その保護・活用のために必要な措置を講じ、もって市民の文化的向上に資するとともに、市の文化の進歩に貢献するために、市内に所在する文化財を市指定および市登録文化財に新規指定・登録を行う。令和5年度は、喜友名区からの要請を受けて「喜友名グスク香炉群」を、市の登録文化財として新規登録を検討している。

◦ 文化財保存整備事業

市内に所在する指定文化財は、数百年前に建造・形成されたものであり、開発や異常気象などにより、今後の保存と公開活用・安全管理が懸念されている。よって、指定文化財の保存整備を進め、市内に所在する文化財の保存公開を図る。今年度は「野嵩スディバナビラ石畳道」の基本設計・測量を行う。

◦ 無形文化財育成事業

市内の代表的な伝統文化である無形民俗文化財の保存継承に向けて、我如古スンサーミー・大山の綱引き・真志喜の綱引き・野嵩ちなひちもうい・大謝名の獅子舞・普天間の獅子舞の6保持団体に育成補助金を交付する予定である。

◦ 文化財愛護活動推進事業

市民共有の財産である文化財の保護・活用に向けて、市民の参画と協働による広域的なネットワークづくりを進める。今年度は、主に指定文化財を案内する文化財ガイドを養成する第3回宜野湾市イガルー・シマ文化財ガイド養成講座を開催する予定である。

◦ 西普天間住宅地区跡地利用推進事業（文化財調査）

西普天間住宅地区返還後の円滑な跡地利用の促進及び円滑化に向けて、歴史・文化遺産の詳細な分布状況と内容を把握し、重要文化財の評価・選別を行い、跡地利用に係る基本計画と整合性

を図り、文化財の保存・活用を図ることを目的とし、今年度は「西普天間住宅地区内の整備予定の文化財の利活用に関する調査計画」を行う。

② 地域の歴史と文化を明らかにする埋蔵文化財の保護・活用の推進

- 埋蔵文化財の保護調整と試掘・確認調査および緊急発掘調査の実施

【埋蔵文化財の保護調整】

個人や民間事業所が計画する住宅建設、不動産鑑定評価等に際して提出される埋蔵文化財の有無照会は、速やかに関係機関と調整を行う。また行政機関や在沖米軍などが計画する開発工事も、同様な取り扱いをする。

【基地内遺跡ほか発掘調査事業】

市内に所在する埋蔵文化財の詳細な分布状況を把握するとともに、埋蔵文化財が所在する場所における個人住宅建設や行政機関や在沖米軍などの開発工事に際しては、事前に埋蔵文化財の試掘・確認調査と緊急発掘調査を実施する。

【西普天間地区埋蔵文化財緊急発掘調査事業】

西普天間住宅地区等の開発工事に伴い、文化財保護法第99条の規定に基づく埋蔵文化財緊急発掘調査を実施する。

【真志喜地区急傾斜地崩壊対策に伴う緊急発掘調査事業】

沖縄県が実施する真志喜急傾斜地崩壊対策工事に際して、埋蔵文化財に影響があると判断された場合は緊急発掘調査を実施する。

(3) 国・県・市指定文化財と埋蔵文化財

国・県・市では文化財保護法や条例・規則などを定めて、地域に残された文化財のうち国・県・市にとって重要な文化財を所有者等の同意と学識経験者の検討を踏まえて指定・登録し、その保護・活用に努めている。市内で指定・登録された文化財は、国指定文化財が2件、県指定文化財が3件、市指定文化財が21件、市登録文化財が2件の合計28件となっている。尚、令和4年度に野嵩石畳道は野嵩ディバナビラ石畳道に名称が変更され、追加指定を行った。

埋蔵文化財は土地に埋蔵されている有形の文化財を指し、埋蔵文化財を包蔵する土地が埋蔵文化財包蔵地（遺跡）である。埋蔵文化財は他の種別の文化財と異なり、その性格・内容などが不明なために、すべての埋蔵文化財包蔵地が文化財保護法の対象となる。現在市内には345箇所の埋蔵文化財包蔵地が確認されている。

従って、国・県・市の関係法令などにより、市域の文化財に保護・活用の規制が加えられたものは、上記の指定・登録文化財28件と埋蔵文化財包蔵地345箇所を加えた373件が相当する。

国指定文化財

指 定 名 称	所 在 等	内 容
ちゅんなーがー ①喜友名泉 (有形文化財[建造物]) 平成4年8月10日指定	喜友名：県道81号沿いの斜面 緑地にある喜友名区の村泉 (ムラガー)。	・沖縄県を代表する石造湧泉である。イナガ(女)ガーとも呼ぶカーグワーは日々の飲料水や洗濯に使われ、イキガ(男)ガーとも呼ぶウフガーはワカミジ(若水)・ウブミジ(産水)を汲み牛馬に水浴びをさせる場所であった。
おおやまかいづか ②大山貝塚 (史跡) 昭和47年5月15日指定	大 山：大山集落の大事な拝所であるミスクヤマと呼ばれる山林にある縄文時代後期相当の遺跡。	・1958年に賀川光夫氏と多和田眞淳氏により、県内で初めて考古学的手法を用いて発掘調査された遺跡である。約3000年前の地層から大量に出土した深鉢形土器は大山式土器と呼ばれ、沖縄の指標土器となっている。

県指定文化財

指 定 名 称	所 在 等	内 容
おろくばか ①小禄墓 (有形文化財[建造物]) 昭和33年1月17日指定	嘉 数：戦跡として知られる嘉数高台の北側、比屋良川沿いの断崖にある古墓。	・断崖の中腹を掘り込んで、正面を石積みで塞いだ古式の墓である。葬儀の際には、正面中央の石積みを取り外し、棺を入れた御轎(ウチュウ：肩でかつぐ輿)ごと入れる。
おろくばかないいしずし ②小禄墓内石厨子 (有形文化財[彫刻]) 昭和33年1月17日指定	嘉 数：小禄墓に納められている。中国産の石材(閃緑岩)製の大型蔵骨器。	・蔵骨器の正面中央には、『弘治七年おろく大やくもい六月吉日』の銘文がある。弘治7(1494)年は沖縄最古級の平仮名文字である。全体に浮き彫りが施され、蓋には屋根瓦に火炎宝珠と龍、身には花活けを持った二人の童子や蓮弁などがあしらわれる。

指 定 名 称	所 在 等	内 容
ぎ の わん しもり かわ ③宜野湾市森の川 (名 勝) 昭和 42 年 4 月 11 日指定 平成 12 年 5 月 19 日追加指定	真志喜：森川公園内に所在する真志喜区の村泉（ムラガー）。村の聖地であるウガンヌカタも指定地内に所在。察度王の生誕にまつわる羽衣伝説で知られる。	・湧き出した水が地面を削ってできた渓谷泉で、1725（雍正 3）年に向氏伊江家（首里士族）により石造で整備された。1957（昭和 32）年にはここを水源とする簡易水道が造られ、姿が変わってしまったが、その後の上水道整備と琉球政府による名勝指定により修復工事が行なわれ、現在の姿となった。

市指定文化財

指 定 名 称	所 在 等	内 容
おろくばかせきちょうこうろ ①小祿墓石 彫 香炉 (有形文化財[彫刻]) 平成 3 年 8 月 1 日指定	嘉 数：小祿墓の墓庭にある。中国産の石材（輝緑岩）で造られた香炉。	・香炉の四面に火炎宝珠（又は太陽）や麒麟・花生け、四隅に獅子が浮き彫りされている。1806（嘉慶 11）年に馮姓の士族より寄進された。
おろくばかせきちょうじし ②小祿墓石 彫 獅子 (有形文化財[彫刻]) 平成 3 年 8 月 1 日指定	嘉 数：小祿墓の墓庭にある。一対の閃緑岩製の石彫獅子。	・未指定の花崗岩製の香炉の両脇に置かれた墓守の石彫獅子である。獅子は、立ち上がった形であるが、磨滅が著しく、元の姿がわかりづらい。本来は墓守として置かれたと思われる。
まし き さき ま け もんじよ ③真志喜佐喜真家文書 (有形文化財[古文書]) 平成 3 年 8 月 1 日指定	真志喜：琉球王国時代の「真志喜のろ（謝名のろ）」の生家である奥間家（屋号）に伝わる古文書。	・琉球王国時代に、宜野湾西海岸一帯のムラの祭祀を司った地方女神官である謝名のろ職の継承や職名変更の経緯が記された文書で、人々の祖靈觀等も記される。
めいじと ちだいちょうふぞく ち ず ④明治土地台帳附属地図 (有形文化財[歴史資料]) 平成 3 年 8 月 1 日指定	野 嵩：市立博物館保管の村図（大字図）10葉と宇地泊区自治会保管の字図（小字図）3葉。	・明治政府による土地改正に伴う土地台帳の附属地図として明治 30 年代に作成された。村図は 6000 分の 1、字図は 1200 分の 1 の縮尺図で当時の土地利用や、区画の様子が詳しくわかる。
がにく ⑤我如古ヒーボーガー ^ガ (有形民俗文化財) 昭和 51 年 4 月 2 日指定	我如古：我如古区公民館の後方を流れる志真志川沿いの崖下にある区のムラガ（村泉）。	・我如古の人々が共同で使う湧き水の中で最も古い湧泉と言われ、重要な聖地でもある。岩盤を削って平石をはめ込んだ 15 段の石段、湧泉を取り囲む積み石など、1892（明治 25）年頃の石造建築である。
きゆな いしじしぎん ⑥喜友名の石獅子群 (有形民俗文化財) 平成元年 3 月 31 日指定 平成 25 年 3 月 27 日追加指定	喜友名：喜友名区の旧集落を取り囲む石獅子群。指定された石獅子は 7 体。	・村獅子としては沖縄最多の 7 体の石獅子で、他にヒーボーガーフーやウフブタと呼ばれる石体があり、石獅子とあわせて邪惡なものから村を守る。

指 定 名 称	所 在 等	内 容
ふてんま ししまい ⑦普天間の獅子舞 (無形民俗文化財) 平成元年3月31日指定	普天間：普天間拝所にて旧暦7月13・15日、8月15日と普天満宮例祭にて開催。	・琉球国王尚元(1528～1572)から村興しの神として普天間に贈られた説や普天間の「赤馬」と野嵩の「獅子」を取り替えた説がある。細かい芸や演劇的な所作により構成される演技は多くの特徴がある。
おおじやな ししまい ⑧大謝名の獅子舞 (無形民俗文化財) 平成元年3月31日指定	大謝名：戦前は旧暦7月15日と8月15・16日の3回開催されたが、現在は大謝名公民館にて旧暦8月15日のみに開催。	・踊りが素朴かつ勇壮であり、四方へ吠えるという獅子本来の魔除けの性質を示すなど威厳さが保たれている。1976(昭和51)年に33年ぶりに復活した。
がにく ⑨我如古スンサーミー (無形民俗文化財) 平成7年12月27日指定	我如古：戦前は我如古平松の下で旧暦3月3日に行われていたが、現在は我如古区公民館でその旧暦3月3日以後の週末に開催。	・我如古の女性達が豊年と子孫繁栄を願って行うサングワチャーハ行事の1つとして受け継がれたスンサーミー、スーラキ節、今帰仁節の3曲の唄と踊りが指定されている。スンサーミーだけは、四つ竹を打ちながら踊る。
のだけ いしだたみみち ⑩野嵩スディバナビラ石畳道 (史跡) 平成元年3月31日指定 令和5年2月21日追加指定・名称変更	野嵩：野嵩の東端から中城村登又区に抜ける県道29号線を挟んだ東西斜面に敷かれた石畳道。	・首里王府より旧中城間切を通り旧勝連・具志川間切に至る公道(宿道)で、路面には直径30cm前後の平らな石を敷き詰めて、勾配を10～16度に保っている。護佐丸・阿麻和利の乱に由来してスディバナビラ(袖離坂)とも呼ばれる。
のだけ ⑪野嵩クシヌカ一 (史跡) 平成元年3月31日指定	野嵩：普天間(南)交差点を中城村向けに約300m進み、野嵩1丁目のバス停近く。	・野嵩区のムラガ一(村泉)で、市内でも高い場所(標高81m)にある湧泉の一つである。壁面を布積みと相方積みで階段状に仕上げる。共同の生活用水としてだけでなく、戦中・戦後の収容所時代には軍作業の洗濯場として使われた。
いさはま しんぞうさあてんはしひ ⑫伊佐浜「新造佐阿天橋碑」 (史跡) 平成元年3月31日指定	伊佐：特別養護老人ホーム愛誠園の東側に延びる旧護岸のそばに建つ、「伊佐浜の碑文」と呼ばれる石碑。	・琉球王国時代の「中頭方西海道」の公道整備の際に、北谷町北前区にあった佐阿天橋の新造を記念して1820(嘉慶25)年に建立された。
おおやまうたきひ ⑬大山御嶽碑 (史跡) 平成元年3月31日指定	大山：国道58号沿いの株式会社ジミー後方の伊波家(屋号)の聖地であるウガングワーに建つ石碑。	・大山区の旧家のひとつ伊波門中の由来と拝みについて記され、1761(乾隆26・尚穆10)年に当時の宜野湾間切の上級役人層等によって建立された。
いさ バル めいの ⑭伊佐「たけたう原」銘の しるびどて 印部土手(史跡) 平成3年8月1日指定	喜友名：パイプライン伊佐向けの山手側、普天間飛行場近くの佐渡山音楽教室より道沿いに約100m山手側をのぼり、西側の山林内にある。里道端に案内板あり。	・琉球王国が独自で実施した元文検地(約250年前)の土地測量の際に設置された図根点である。根張石で土どめされた土手に原名と記号が彫られた印部石が建つ。当時の様子のまま残っている。

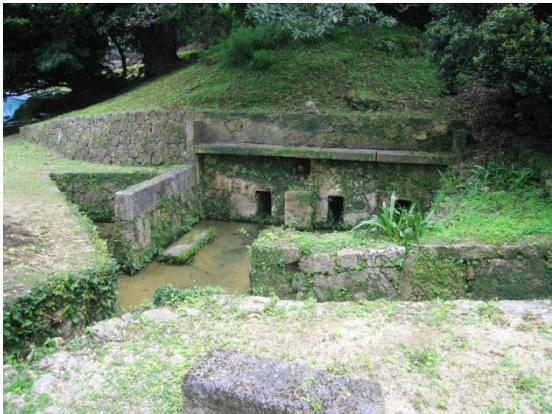
指 定 名 称	所 在 等	内 容
にしもりひき ⑯西森碑記 (史 跡) 平成3年8月1日指定	真志喜：県指定文化財である「宜野湾市森の川」のウガンヌカタにある石門の裏手に立つ石碑。	・尚清王ゆかりの伊江家が、先祖の徳をしのび、石門と森の川の石積み整備の完成を記念して、1725（雍正3・尚敬13）年に建立した。
おおじやな ⑯大謝名メーヌカー (史 跡) 平成3年8月1日指定	大謝名：大謝名区のムラガ一（村泉）で、ナトウダバル（港田原）と呼ばれ、かつては入江だった。大謝名小学校の正門近くにある。	・3本の樋口が整備され大謝名の人々が生活用水や人生儀礼に係る水を汲んだムラガ一。周囲は3段の野面積みで土留めをしている。カ一へ下りるカービラの25段の石段もきれいで残っている。
おおやま どうけついせき ⑯大山マヤーガマ洞穴遺跡 (史 跡) 平成11年2月23日指定	大 山：普天間飛行場の大山ゲート近く、大山区の「醴泉之塔」の北隣に所在。	・出土した遺物（人骨・副葬品、生活用品、蔵骨器等）より約3000年前に墓として利用されたのを始めとして、生活の場、墓、と時代により利用方法が違うことや、墓としての利用も時期により埋葬方法が違う事が確認できた。
もとぶうどうんばか ⑯本部御殿墓 (史 跡) 令和3年2月25日指定	我如古：宜野湾市と西原町との市境近く、沖縄病院の道向かい、しいの実保育園南側の丘陵に所在。	・第二尚氏王統第十代尚質王の六男・尚弘信、本部王子朝平を元祖とする亀甲墓で、市内の古式亀甲墓と類似する。元祖朝平が洗骨された1694（康熙33）年以降に造墓されたと推察される。
ふてんまぐうどうけつ ⑯普天満宮洞穴 (名 勝) 平成3年8月1日指定	普天間：旧琉球八社の一つ、普天満宮の境内にある洞穴で、洞穴内には拝所の奥宮が所在。	・全長280mを測る洞穴で、つらら石や石柱などの鍾乳石が発達している。入口付近には数万年前のシカの化石や縄文時代相当の遺物などが出土する。
⑯ ウデナガサワダムシ (天然記念物) 昭和51年5月29日指定	市全域：上記の「宜野湾市森の川」後方のマヤーアブと野嵩一区にあったターバルガマと呼ばれるガマ（洞穴）に生息。	・湿度が高くて暗い場所に適応した体長5～6mm程の小さな虫で、クモやサソリの仲間である。限られた場所だけに生育し、移動する力が極端に弱いので、地域の地史を語る貴重な生き物である。
おおじやな たんすいこうそう ⑯大謝名メーヌカー淡水紅藻 (天然記念物) 平成3年8月1日指定	大謝名：上記の大謝名メーヌカーの樋（水口）と湧き水の落ちる底石に生育する。	・2種の淡水紅藻（オオイシソウ、タニコケモドキ）が生育。本市の豊かな湧泉と河川を特徴づける植物で、本市の地勢の成り立ちを教える生きた化石でもある。いずれもレッドデータブックに掲載されている。

市登録文化財

登録名称	所在等	内容
<p>① 神山・愛知ヌールガー (有形民俗文化財) 平成 25 年 3 月 28 日登録</p>	愛 知：普天間飛行場の近く、宜野湾小学校脇の道を通り、あいのもり保育園の裏手側斜面に所在。	・宜野湾ノ口に関わる湧泉という伝承があり、当初は宜野湾のカリカル（嘉手苅：屋号）が管理していたようである。戦前までは神山集落の旧家が崇拝し、戦後は字神山郷友会がハチウビー（初御水）の際に巡拝する。愛知では、ウブガー（産泉）として敬っている。
<p>② 字宜野湾の年中祭祀 (無形民俗文化財) 平成 26 年 8 月 15 日登録</p>	宜野湾：「土帝君例祭」は宜野湾区公民館裏の土帝君で旧暦 2 月 2 日に、「カーサレー拝み」は普天間飛行場内のウブガーで旧暦 6 月 25 日に、「シマクサラシ」は宜野湾区内で旧暦 8 月 10 日に行われる。	・戦前まで字宜野湾で行っていた年中祭祀のうち現在まで受け継がれている祭祀で宜野湾区自治会と字宜野湾郷友会が合同で行っている。「土帝君の例祭」では豊作と集落の安寧を祈願し、「カーサレー拝み」ではウブガー（産泉）の清掃を行い、「シマクサラシ」では集落内に入ってくる悪い伝染病を防ぐことを祈願する。



市指定史跡 本部御殿墓(令和 3 年 2 月 25 日指定)



【国指定文化財】(有形文化財[建造物])

喜友名泉① カーグワー

布積みと相方積みの併用で精巧に噛み合う石積みが施され、3ヶ所の湧水口には石樋が架かれています。安置する香炉の銘文から、明治 22 年に新造もしくは修造されたようです。



【国指定文化財】(史跡)大山貝塚

戦前建てられた祠に向かって左側のくぼ地で、県内初の「層位学」に基づく発掘調査が行われ、その際に出土した深鉢型土器は大山式土器と名付けられ沖縄の指標土器に位置づけられています。



【県指定文化財】(有形文化財[彫刻])

小禄墓内石厨子

蔵骨器正面中央の銘文にある「おろく大やくもい」の「おろく」は、集落名を、「大やくもい」は、琉球王国時代の高級官人の肩書をあらわしています。



【国指定文化財】(有形文化財[建造物])

喜友名泉② ウフガー

布積みを基調とした堅牢な造りで、巨石造りです。東壁に2ヶ所、南壁に1ヶ所の湧水口があります。北側の壁には紐くり石があり、牛馬の手綱を結んだようです。



【県指定文化財】(有形文化財[建造物])

小禄墓

比屋良川沿いの断崖に横穴状に掘り込んだ、数百年にさかのぼる古い墓群の中の一つで、小禄墓は、幅 8.5m、高さ 2.4mを測ります。



【県指定文化財】(名勝)

宜野湾市森の川

1725(雍正 3)年、有力士族伊江家が渓谷泉を石造で整備した湧泉で、布積みと相方積みが併用されています。

3. 市史の編集

(1) 市史編集の基本的な考え方

市史の編集は、1979(昭和 54)年に市史編集委員会が再スタートして以来、市史 18 冊、市(村)報縮刷版4冊、報告書9冊(CD・DVD映像報告 2 枚含む)の計 31 冊を刊行、製作をしてきた。これらの刊行にあたっては、次の市史編集の考え方と方法に基づいている。

① 編集の考え方

- みなさんの市史
- 広い視野に立つ市史
- 市民生活を記録する市史
- 市民が作る市史
- 資料の収集の上に立つ市史
- 近現代を重視した市史

② 編集の方法

市史は、大別して本編と解説編(普及版)および別冊により構成され、さらに本編は通史編・資料編・追録編に分かれている。編集に際しては、学識経験者と学校教育および社会教育の関係者等から構成される「市史編集委員会」によって調査・審議を行っている。

- 本編は、市の自然・歴史・文化等を、市民の「市史」という観点から編集する。
- 通史編は、刊行された資料編の成果に基づき、平易な記述によってまとめる。
- 資料編は、市の歴史・文化・社会を詳しく知るための多様な資料を網羅する。
- 追録編は、当該資料編の刊行後に、新しい資料や知見があった際に刊行する。
- 別冊は、本編に付随する刊行物で、本編を補完するためにまとめる。
- 解説編は、刊行された通史編と資料編の「市民への普及・活用」を目的として、写真や地図またはイラスト等を多用して、読みやすくまとめる。

(2) 令和5年度事業計画

* 市史編集業務は、市立博物館学芸係内で進めている。

1. 宜野湾市の自然・歴史・文化を学ぶ「市史」の編集

① 市史編集事業

- 『宜野湾市史』教育編の刊行。

2. 宜野湾市の最新情報を知る「宜野湾関係資料」の収集と保存

① 市行政文書の収集と保存

- 保存年限が経過して廃棄された市行政文書の中で、歴史資料として保存する必要がある文書を歴史公文書として引き取り、その整理・登録・保存を行う。
- 整理を終えてデータ化した歴史公文書の内、公開に適する公文書を博物館 HP にて公開する。
- 博物館所蔵の写真類のデジタル化を行い、被写体の情報入力等が終わった資料で、公開可能な写真を博物館 HP にて公開する。

② その他の宜野湾関係資料の収集と保存

- 宜野湾関係の写真・古地図・古文書等を収集する。

3. 市民の自発的な地域学習を支える「市史」の普及・活用

- ・博物館広報誌「はくぶつかんネット」内において、市史だより「がちまやあ」で市史の普及を図る(年3回)。
- ・市報ぎのわん「茶ぐわーゆんたく」の連載(年6回)を行う。

(3) 令和4年度事業実績

1. 宜野湾市の自然・歴史・文化を学ぶ「市史」の編集

① 市史編集事業

- ・『宜野湾市史』教育編の刊行に係る既存資料や関係図書の収集・整理等及び聞き取り調査(座談会)、学校資料調査(戦前開校または戦後に小中併置校だった4校)を実施。

2. 宜野湾市の最新情報を知る「宜野湾関係資料」の収集と保存

①市行政文書の収集と保存

- ・整理を終えてデータ化した本土復帰以前の歴史公文書の内、公開に適する公文書 15 冊を博物館 HP にて公開した。
- ・保存年限が経過して廃棄が決定された市行政文書のうち、歴史資料として保存の必要がある文書を取り、その整理・登録・保存を行った。
- ・歴史公文書等整理・活用事業において、博物館所蔵の 36 万枚余の写真類の内、51,951 枚のデジタル化及びデータベース化を行った。
- ・被写体に係る情報入力をした写真類のうち、公開可能な写真 588 件を博物館 HP にて公開した。

3. 市民の自発的な地域学習を支える「市史」の普及・活用

- ・博物館広報誌「はくぶつかんネット」に市史だより「がちまやあ」を収録し、配布(年3回)。
- ・市報ぎのわん「茶ぐわーゆんたく」の連載(年6回)。

(4) 刊行本一覧

①『宜野湾市史』巻別・編別一覧

巻別	編別題目	収録内容	発行年	備考
第1巻	通史編	宜野湾の歴史・文化・自然などを知る格好の入門書。	H6.3	
第2巻	資料編1 新聞集成Ⅰ	明治31年から大正7年までに発刊された新聞から主要記事を選択して収録。	S55.11	
第3巻	資料編2 市民の戦争体験記録	戦争を体験した宜野湾市民は、戦争をどうみつめ、どう考えたかを綴った生の証言集。	S57.11	
第4巻	資料編3 宜野湾関係資料	多くの古文書の中から宜野湾市に関する主要内容を選択して収録。	S60.3	
第5巻	資料編4 民俗	近代ジノーンチュの生活様式を分野別に分けて、描き出した生活記録。	S60.3	
第6巻	資料編5 新聞集成Ⅱ	大正8年から昭和20年10月までに発刊された新聞から主要記事を選択して収録。	S62.2	
第7巻上	資料編6 新聞集成Ⅲ上	昭和20年7月から昭和33年までに発刊された新聞から主要記事を選択して収録。	S63.3	
第7巻下	資料編6 新聞集成Ⅲ下	昭和34年から日本復帰の昭和47年までに発刊された新聞から主要記事を選択して収録。	S63.12	
第8巻	資料編7 戦後資料編I 戦後初期の宜野湾 (資料編)	宜野湾の戦後初期について、行政文書と市民の体験記でまとめた。	H20.3	
第8巻解説編	宜野湾 戦後のはじまり (資料編7 戦後資料編I・解説編)	本市の戦後の様子をわかりやすくまとめた、歴史と現在が学べるビジュアル本。(初版H21・2版H28)	H21.3 H28.6	
第8巻	資料編7 戦後資料編II 伊佐浜の土地闘争 (資料編)	1955(昭和30)年の伊佐浜の土地闘争について関連史料や証言を記録としてまとめた資料集。	H31.3	
第8巻解説編	伊佐浜の土地闘争 (資料編7 戦後資料編II・解説編)	1955(昭和30)年、伊佐浜で起きた米軍による土地接收を紹介したビジュアル版。	R3.3	
第9巻	資料編8 自然(資料編)	民間地はもとより基地内も含む地質・地形・動植物等の自然総合調査資料。	H12.3	
第9巻追録編	自然とヒト (資料編8 自然・追録編)	自然とヒトとのつながりをテーマに、動植物の方言、宜野湾並松、農事試験場についてまとめた。	H15.3	
第9巻解説編	ぎのわん自然ガイド (資料編8 自然・解説編)	本市の自然とふれあい、観察できるように、わかりやすくまとめた自然ガイドブック。(初版H13・2版H15)	H13.3 H15.6	在庫切れ

別 冊	写真集「ぎのわん」	戦前・戦後の写真を収録した目で見る宜野湾の歴史。	H3.10	
別 冊	戦後初期の宜野湾 －桃原亀郎日記－	戦後2代目の村長、桃原亀郎が記した日記。戦後初期の宜野湾を窺うことができる資料。	H9.3	
別 冊	ぎのわん市の戦跡	平和学習の教材として各字の戦災状況の概要・慰靈塔・戦没者数・避難壕等をまとめた小冊子。(初版 H10・2 版 H15)	H10.3 H15.6	残部 僅少

② 宜野湾市(村)報縮刷版

題 目	収 錄 内 容	発行年	備 考
第1集	1957年8月～1967年12月(創刊号～第95号)	S58.1	
第2集	1968年1月～1978年3月(第96号～第197号)	S58.1	
第3集	1978年6月～1983年4月(第198号～第253号)	H4.9	
第4集	1983年5月～1988年12月(第254号～第321号)		

③ 市内民俗芸能調査報告書とCD・DVDなど

題 目	収 錄 内 容	発行年	備 考
ぎのわんの針突	1981年度と1993年度に調査した市内のハジチ習俗について記録。	H7.3	非売
ぎのわんの西海岸 －土地利用・地名・海(イノ)・自然－	宜野湾の西海岸に隣接する5地区の地名を中心に土地利用の変遷や自然状況をまとめた。	H8.3	非売
野嵩マールアシビ 組踊 宜野湾敵討	野嵩の村遊びや大正13年頃まで演じられたとされる組踊「宜野湾敵討」を記録。	H8.3	非売
村芝居 －ぎのわんのムラアシビ－	普天間・新城・野嵩を主に市内各字の村遊びについてまとめた。伝統文化の継承を図るために上演台本も収録。	H13.3	
読んで知る* ぎのわんの綱引き	市内の綱引き行事について戦前・現代の綱引きと綱引き歌、その総括と解説をまとめた。	H17.12	在庫切れ
音にきく* 映像に見る ぎのわんの綱引き	市内の綱引き行事で歌われた綱引き歌のCDと現在の綱引き行事をDVDに納めた。	H17.2	
ぎのわんの地名 －内陸部編－	宜野湾村(市)の内陸部17カ字の戦前の集落や暮らしの様子など人々の生活に根ざした地名を記録。	H24.3	在庫切れ
ぎのわんの サングワチャー	市内のサングワチャー(三月)行事について、戦前・戦後の様子についてまとめた。また宜野湾と我如古で行われる行事をDVDに納めた。	H29.3	
佐喜真興英 －生誕百年記念事業報告書－	郷土の偉人佐喜真興英の生誕百年を記念して実施した事業を報告書としてまとめた。	H6.3	非売

※ 上記に紹介した刊行本は、市立博物館と文化課において販売している。

XI 市立博物館

1. 基本方針

博物館法の趣旨に基づき、「地域に根ざし、地域に学び、地域に奉仕する」ことを理念に社会教育機関としての使命を果たすため、1999(平成 11)年 6 月に開館した。

博物館事業については、歴史、民俗、考古、自然に関する資料を収集・保管し、教育的配慮のもとに市民の利用を積極的に推進するとともに、市民の皆様から寄贈していただいた貴重な資料の公開事業として各種の「企画展」や「講演会・野外見学会」などを開催している。また、学校との連携を推進して児童生徒の地域学習の場を提供し、博物館を起点に地域と学校とを結ぶ架け橋となる博物館運営を進めている。

2. 重点目標

博物館では、本市の歴史・文化・自然的な特色を活かした企画展を開催する。また、生涯学習時代に対応するために地域と連携し、教育的需用に応える地域学習の場として博物館市民講座を開講する。あわせて学校との連携を推進し、児童・生徒の地域学習の場として、博物館での体験学習や展示資料を利用した授業の実施などの充実を図り、地域に愛着と誇りを持つ児童・生徒の育成に努める。

そして「地域に根ざし、地域に学び、地域に奉仕する」ことを目的として時代のニーズに合った「学校現場と地域団体の文化活動の拠点」となる市民参加型の博物館を目指す。

3. 施設の内容

◦敷地面積: 4,710 m² ◦建築面積: 1,390 m²

◦延床面積: 1,999 m² [一階: 1,281 m²、二階: 311 m²、地下: 394 m²、その他: 13 m²]

名 称	主 な 利 用 内 容	面 積
展 示 部 門	常設展示室	宜野湾市の歴史などの“あらまし”をいつでも学べる場所。
	企画展示室	市の特色を知る期間限定の企画展や講演会等を行う場所。
	展示準備室	企画展や講演会などの準備を行う場所。
収 藏 部 門	大 収 藏 庫	歴史・民俗・考古などに関する博物館資料を保管する場所。
	特別収蔵庫	紙類や布類などの博物館資料を保管する場所。
	収蔵庫前室	収蔵庫と特別収蔵庫への虫菌などの侵入を防止する場所。
	く ん 蒸 室	博物館資料の殺虫・殺菌の作業を行う場所。
	地 下 倉 庫	石製品や陶製品などの博物館資料を保管する場所。
	1 階 倉 庫	博物館の行政文書や書類などを保管する場所。
	2 階 資 料 ・ 倉 庫	地図や写真などの博物館資料を保管する場所。
調 査 研 究 部 門	図 書 室	沖縄や本市の歴史・文化に関する郷土関係図書の閲覧ができる。
	研 究 室	博物館職員が調査研究や会議等を行う場所。 令和4年5月より一般貸出を開始。
	修理工工作室	博物館資料の修理、展示物等の製作などを行う場所。
管 理 部 門	事 務 室	博物館職員が日常業務を行う場所。
	展示ロビー	綱引きで使用される旗頭、普天間旧道跡の一部、グッピーを展示している。
	エントランスホール	来館者の休憩スペース、お知らせ等を掲示している。
	守 衛 室	平成 28 年度から機械警備に変わり、清掃員の休憩室として使用する。

4. 開館日・休館日

開館日と開館時間: 平日、土・日曜日の午前 9 時～午後 5 時(最終入館は午後 4 時 30 分迄)

休館日: 火曜日、祝祭日(慰靈の日、文化の日を除く)、年末年始(12 月 29 日～1 月 3 日)

※その他、くん蒸による臨時休館日あり。

5. 観覧料

- 平成 20 年 4 月 1 日から、“市民の方々に親しみのある地域学習の場”と、“市の文化的情報を県内外に広く発信”するために、観覧料が無料である。

6. 博物館の収蔵資料

- 博物館資料収蔵品総数: 11,439 点(考古資料の大半は未集計)(令和 5 年 3 月 31 日現在登録数)
- 図書資料総数: 22,873 冊(平成 27 年 3 月 31 日現在登録数)



常設展示室：エントランス



常設展示室



展示ロビー



企画展示室



図書室



大収蔵庫



常設展示室リーフレット。市立博物館の常設展示室は、平成 29 年 4 月 22 日にリニューアルオープンした。宜野湾の自然・考古・歴史に関する最新情報を追加し、体験コーナーも充実している。

7. 令和5年度年間事業計画

目的 展示公開	事業内容		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	企画展	R4年度企画展	春の企画展	魁畫の日写真パネル展			夏の企画展		小・中学校連携展		秋の企画展		文化課企画展	地域との共同企画展
		比嘉美津子 絵画展～羽衣に 誘われて(2)～ 新収蔵品展 -R3～R4 受入れ資料-	沖縄戦の中の 宜野湾		シン・紙ってね！一枚折りの動物たち ～あの動物たちが帰ってきた！！～		ぎのわんの 文化財図画 作品展		縄文時代の宜野湾		発掘調査速報展 -R01～04～		ぎのわんの字展 ～墨取集落編①～	
博物館事業	[期間(予定)]	3/25～4/9	4/22～6/4	6/17～7/9		7/22～9/24		9/30～10/15		10/25～12/24		1/13～1/28	2/10～3/24	
	一般市民対象	博物館市民講座① (講演) 比嘉美津子	絵画展 ギャリートーク	御厨の道具と 供えもの 稻福政齊	デモンストレー ション① 一枚折りの技 渡辺慧	デモンストレー ション② 一枚折りの技 渡辺慧	宜野湾の 海の魅力 佐藤太一	紅型体験 エコバックづくり 安里紅型工房	縄文時代前期の 土器の話 横尾昌樹	「錦」で 豆皿づくり 金細工まつ	縄文時代後期の 土器の話 亀島慎吾	発掘調査から 見えてくること 伊藤圭	屋取の話 鈴木悠	
	[期日(予定)]	4/2		7/23	8/6	8/20	9/10	10/29	11/12	11/26	12/3	1/21	3/3	
	教育普及①	博物館市民講座② (野外巡見)		大山自然 観察 千木良芳範				山田良山の 足跡を防ねて 儀間智美	ぶらっと、 博物館めぐり (うるま市勝連) うるま市職員	宜野湾の 遺跡めぐり 長濱健起	民話の地を 防ねて 平敷兼哉			
	[期日(予定)]			6/18				10/1	10/22	12/17	1/28			
	児童生徒対象	わらば一体感じゅく		開校式：見学・ 昔の道具体験 博物館職員 佐藤太一	宜野湾の海と サンゴを知ろう！ 比嘉順	漆喰シーザーを つくろう！ 喜屋武彦信・宮城邦治	ウシのお世話を してみよう！ 宇佐美賢	田代の 植付けに挑戦！ 宮城徳彦	怪石のヒミツを 探せ★ 宇佐美賢	漆の技法体験 宮島さおり	喜友名の シーザーめぐり 博物館職員	ゆし豆腐づくり 閉校式 博物館職員		
	[期日(予定)]			6/17(館内)	7/22(野外)	8/19(館内)	9/16(野外)	10/21(野外)	11/25(館内)	12/16(館内)	1/20(野外)	2/17(館内)		
	子ども博物館教室、 友の会展示解説会など	友の会 展示説明会①		友の会 展示説明会②		子ども博物館 教室			友の会 展示説明会③		友の会 展示説明会④	友の会 展示説明会⑤		
	[期日(予定)]	4/22		6/24		7/28, 8/10, 8/17			10/28		1/13	2/24		
	教育普及②	社会科見学 総合学習等 職場体験学習 学芸員実習受入 図書室運営	*出前講座案内の告知(校長会・案内配布)				社会科見学：市内小・中学校の団体見学 等 出前講座の実施 総合学習、地域学習、グループ学習、修学旅行 等							
広報活動	博物館資料収集 博物館資料整理 博物館資料保管	(1)受入れ…随时(宜野湾関連を中心に) *収蔵用資料・体験教材用 *大山貝塚出土資料の譲渡(別府大学)												
	学校	(1)登録・保管…①学芸員実習時、②R6年2月以降												
	地域等状況	市内中学校／インターナショナル(高校・大学) → 新型コロナ及び業務状況を判断して受入れを検討												
	図書室運営	8/7～8/21	展示公開・教育普及の活動が集中する時期に行う											
収集保管	博物館資料収集 博物館資料整理 博物館資料保管	図書室の配架整理が未着手のため不十分な状態であるが、利用は可能												
	博物館ネット刊行	(期日)		ネット刊行 7/中			ネット刊行 10/中						ネット刊行 3/中	
	市報ぎのわん「はくぶつかんの部屋」(年3回)			7月号					11月号				3月号	
	博物館周知活動	4/始：学校等への年間事業計画送付 [期日]					各種事業：市報掲載、マスコミ送信、ポスター・チラシ配布、ネット配信 等							
調査研究	資料調査	学芸担当は個々でテーマを設定して調査研究を進める。→博物館年報(R03・04年度版)(R6. 3月発行)掲載原稿												
	普天間飛行場周辺まちづくり支援事業	沖縄平和祈念像原型関連資料整理(①アトリエ跡の床面に残る図の剥ぎ取り、②所蔵資料の埃、カビ除去、洗浄、③資料登録方法の検討、④修復計画の検討)												
博物館協議会	博物館協議会		第1回(委嘱状交付)					第2回						第3回
	沖縄県博物館協会関連(副会長館)		総会・春の研修会							秋の研修会				
市史編集委員会	友の会活動						①会員向け企画展解説会・②博物館事業サポート(田代の植付け・収穫)							
	資料調査	学芸担当は個々でテーマを設定して調査研究を進める。→博物館年報(R03・04年度版)(R6. 3月発行)掲載原稿												
市史編集	事業内容		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	市史別冊 「ぎのわん教育のあゆみ(仮称)」		原稿依頼(4～8月末)				印刷入札・契約・入稿				校正・校了			
	教育編専門委員会						専門委員による原稿監修							納品
	公文書整理・公開		①公文書整理・入力作業(年間)、②公開用文書の選定・個人情報の確認・マスキング処理・博物館HP公開											
	廃棄文書確認				廃棄確認(本府)									
	写真デジタル化業務委託	写真の選択	業者選定・委託契約				契約・受渡し・納品・検品確認(7～2月)							
	写真資料整理・公開		①デジタル化写真データ・原資料整理作業、②写真情報入力作業、公開可否選別、③博物館HP公開											
	市報ぎのわん「茶ぐわ～ゆんたく」		5月号		7月号		9月号		11月号		1月号		3月号	
	市史編集委員会							第1回						第2回

8. 令和4年度の活動実績

(1) 自主運営活動 ~展示会・講座・教室等の開催~

【展示公開】

	企画展名	期 間	備 考
1	慰霊の日写真パネル展 沖縄戦の中の宜野湾	6／15～7／10	会期:23日、来館者数:1,177名
2	宜野湾市制施行60周年・本土復帰50周年記念写真ミニパネル展 めでたい！宜野湾60さい！！	①6／22～7／9 ②7／10～7／31	①会場:市立博物館ロビー 会期:16日、来館者数:908名 ②会場:市民図書館カウンター前 会期:18日
3	宜野湾市制施行60周年・本土復帰50周年記念企画展Ⅰ 山田真山展 -アトリエに残された真山の足跡-	7／27～9／25	会期:50日、来館者数:1,268名
4	小中学校連携展 第30回ぎのわんの文化財図画作品展	10／1～10／16	会期:13日、応募点数:133点 来館者数:511名
5	宜野湾市制施行60周年・本土復帰50周年記念企画展Ⅱ めでたい！宜野湾60さい！！～あれこれあつ展～	10／26～12／18	会期:46日、来館者数:1,713名
6	歴史公文書展 ～歴史公文書に見る戦後初期のぎのわん～	1／7～1／22	会期:13日、来館者数:142名
7	地域との共同企画展 ぎのわんの“字”展 基地に消えたムラ 安仁屋	2／1～3／19	会期:40日、来館者数:1,089名
8	比嘉美津子 絵画展 ～羽衣に誘われて(2)～	3／25～4／9	会期14日、来観者:509名
企画展への総来館者数			7,317名

【博物館市民講座】

- 目的:市内外を問わず受講者に宜野湾市の自然や歴史、文化に親しむ地域学習の場を提供する。
(定員:室内講座25名、野外講座10～25名 ※コロナ対策により定員削減)

	講 座 名	開 催 日	講師名及び参加人数
1	普天間の街・コザの街	6／26(野外)	平敷 兼哉(宜野湾市立博物館 館長)、受講者:14名
2	ぶらっと、博物館めぐり ～南風原文化センター～	7／10(野外)	保久盛 陽(南風原文化センター 学芸員)他、 受講者:21名
3	森川公園の生き物觀察	7／24(野外)	千木良 芳範(宜野湾市立博物館 元館長)、 受講者:21名
4	山田真山 ーその人物と作品ー	7／31(講演)	小林 純子(沖縄県立芸術大学 教授)、受講者:22名
5	山田真山との思い出	8／14(講演)	糸数 政次(浦添美術館 館長)、受講者:23名
6	沖縄の植物と人の暮らし	10／9(講演)	佐々木 健志(琉球大学博物館「風樹館」助教)、 受講者:22名
7	村から市へ －60～70年代の宜野湾－	10／30(講演)	新垣 義夫(普天満宮 宮司)、受講者:21名
8	『錫』で豆皿づくり	11／13(講演)	上原 俊展(金細工まつ)、受講者:11名
9	近世琉球の<読み書き>と宜野湾 を考える	12／11(講演)	輝 広志(沖縄美ら島財団 首里城公園管理部)、 受講者:14名
10	軽便鉄道の旅 嘉手納線	12／25(野外)	波平 エリ子(沖縄女子短期大学 准教授)、 受講者:14名
11	歴史公文書について	1／15(講演)	藤波 潔(沖縄国際大学 教授)、受講者:20名
12	市道宜野湾11号周辺の 文化財めぐり	1／29(野外)	長濱 健起(宜野湾市立博物館 係長)、受講者:12名
13	ちょっと行きにくい所にある！ ぎのわんの文化財めぐり	2／26(野外)	平敷 兼哉(宜野湾市立博物館 館長)、受講者:14名
14	基地に消えたムラ ー安仁屋ー	3／5(講演)	※安仁屋郷友会の講演を予定していたが、講師の 都合により中止。
15	絵画展ギャラリートーク	4／2(講演)	比嘉 美津子(画家)、受講者:52名
総受講者数			281名

【わらば～体験じゅく】

- 目的:市内在住小学校5、6年生30名を対象に、普段はあまり関わる事の少ない市内の自然や文化などを1年間通して学ぶことを目的とする。また、他校や異学年との交流を図ることで協調性や友情を育むとともに、講師の博物館職員や地域の先輩方との交流も図る。

	講座名	開催日	講師名及び参加人数
1	開校式、博物館見学と学芸員体験、昔の道具体験	6／18(館内)	博物館職員、参加人数:27名
2	喜友名のシーサーめぐり	7／16(野外)	博物館職員、参加人数:25名
3	漆喰シーサーをつくろう！	8／13(館内)	比嘉 和行(わにや耕房代表)、参加人数:21名
4	ウシのお世話をしよう！	9／24(野外)	宮城 邦治(沖縄国際大学名誉教授)、喜屋武 盛信(闘牛飼育者)、参加人数:28名
5	田イモの植付けに挑戦！	10／15(野外)	宮城 徳彦(田イモ農家)、参加人数:23名
6	沖縄の石と化石の不思議に迫ろう！	11／19(館内)	宇佐美 賢(沖縄県立博物館・美術館主任学芸員)、参加人数:24名
7	木の実を使って笛をつくろう！	12／17(館内)	博物館職員、参加人数:25名
8	田イモの収穫に挑戦！	1／21(野外)	石川 達義(田イモ農家)、参加人数:22名
9	漆の技法体験、閉校式	2／18(館内)	宮島 さおり(NPO法人ARTLINK)、博物館職員、参加人数:24名
総受講者数			219名

【こども博物館教室】

- 目的:児童・生徒の学習の場としての博物館活動の充実を図り、また夏休みの自由研究のサポートを目的に、夏休み学習支援教室の「こども博物館教室」を開催。

	講座名	開催日	講師名及び参加人数
1	葉脈標本づくり	8／5(館内)	博物館職員、参加人数:14名
2	ホタルちょうちんを作ろう！	8／17(館内)	博物館職員、参加人数:17名
3	葉っぱのおもちゃをつくろう！	8／22(館内)	博物館職員、参加人数:10名
総受講者数			41名

【博物館友の会】

- 概要:市立博物館活動の事業に積極的に参加、協力し、併せて会員相互の教養を高め、親睦を図ることを目的に平成23年に結成。会員数73名(令和5年2月現在)。

	事業内容	備考
1	総会	新型コロナウイルスの感染拡大のため開催を中止し、運営委員による書面確認を行った。
2	会員向け企画展の展示解説会(年5回)	博物館職員による企画展の展示解説。(①「沖縄戦の中の宜野湾展」:6/25、②「山田真山展」:7/30、③「あれこれあつ展」:10/29、④「歴史公文書展」:1/28、⑤「ぎのわんの“字”展－安仁屋編－」:2/4)
3	サークル活動	・博物館事業の支援活動 (田イモの植付け:10/15、田イモの収穫:1/21)

(2)社会科見学・総合学習・出前講座・学芸員実習・職場体験学習(インターンシップ)

【社会科見学・総合学習】

(単位・人)

見学日時	学校名	学年	児童・生徒数 (引率含む)
令和4年 5月2日(月)	嘉数中学校	—	279
6月 22 日(水)	普天間中学校	1	223
7月 14 日(木)	真和志高校	—	14
7月 15 日(金)	真和志高校	—	10
8月 24 日(水)	西原東小学校	6	29
8月 25 日(木)	西原東小学校	6	25
8月 26 日(金)	西原東小学校	6	26
9月2日(金)	大山小学校	5	92
9月 29 日(木)	船越小学校	3	61
10月 6日(木)	中城小学校	3	67
10月 13 日(木)	普天間小学校	3	96
10月 17 日(月)	西原南小学校	3	58
10月 21 日(金)	津霸小学校	3	32
11月 2日(水)	長田小学校	3	126
11月 11 日(金)	西原小学校	3	107
11月 18 日(金)	西原東小学校	3	76
11月 25 日(金)	宜野湾小学校	3	164
12月5日(月)	普天間高校	—	15
12月8日(木)	同朋高校	—	37
12月9日(金)	同朋高校	—	38
12月 10 日(土)	同朋高校	—	40
12月 12 日(月)	はごろも小学校	3	145
令和5年 1月 25 日(水)	北中城小学校	3	66
1月 26 日(木)	北中城小学校	3	64
2月3日(金)	琉球大学附属小学校	3	34
2月9日(木)	琉球大学附属小学校	3	34
2月 10 日(金)	琉球大学附属小学校	3	33
2月 17 日(金)	大謝名小学校	3	94
2月 20 日(月)	西原高校	—	6
2月 24 日(金)	沖縄カトリック小学校	3	100
3月6日(月)	大謝名小学校	—	12
合 計		—	2,203

【出前講座】

(単位・人)

出前日時	学校名	学年	児童・生徒数 (引率者含む)
令和4年 6月1日(水)	中部商業高校	全	750
6月24日(金)	嘉数小学校①	3	141
7月13日(水)	はごろも小学校	3	144
7月29日(金)	宜野湾中学校(教員)	教員	35
9月22日(木)	嘉数小学校②	3	141
11月10日(木)	普天間小学校	3	93
11月25日(金)	普天間中学校①	支援学級	24
令和5年 1月26日(木)	普天間第二小学校①	3	93
2月6日(月)	大山小学校	3	96
2月9日(木)	普天間第二小学校②	3	93
2月10日(金)	志真志小学校	3	140
2月24日(金)	普天間中学校②	支援学級	17
合計		—	1,767

【学芸員実習】

(単位・人)

学習・実習期間	学校名(学年)	実習生数
8月8日(月)～8月22日(月) 12日間	琉球大学・沖縄県立芸術大学・ 沖縄国際大学(4年生)・ 北海道大学大学院(博士後期課程 3年)	5(男:2・女:3)

【インターンシップ・教職10年経験者研修】

- コロナの影響により受け入れなし。

(3) 令和4年度の入館者数

令和5年3月31日 (単位:人)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	
常設展示室	大人	307	318	393	336	377	247	370	357	322	202	480	479	4,188
	学生	21	35	76	54	30	15	38	26	148	5	27	45	520
	児童	51	357	330	76	269	186	277	478	207	144	351	67	2,793
	幼児	35	27	78	36	43	19	76	29	87	23	31	45	529
	小計	414	737	877	502	719	467	761	890	764	374	889	636	8,030
展示企画室		353	596	1,317	923	615	498	596	882	746	142	708	629	8,005
出前講演会・座談会等				932	272	88	169	66	152	53	147	384	52	2,315
図書室		3	2	11	7	17	4	4	7	4	1	7	11	78
研究室			59	101	98	52	115	75	66	112	75	64	74	891
総計	770	1,394	3,238	1,802	1,491	1,253	1,502	1,997	1,679	739	2,052	1,402	19,319	

■補足: 地域団体支援: 学童クラブや自治会、デイサービス等の団体見学の内訳は、69 団体、1,178 名。

9. 宜野湾市立博物館の運営に関する基本の方針

(平成 24 年 4 月 4 日教育委員会議決)

	1. 趣旨・目的	<p>【趣旨】 宜野湾市立博物館の運営について、これまでの博物館の基本的な考え方や事業・活動などを踏まえ、開館後の新たな時代の要請に応える役割と機能を再構築した「博物館づくり」を目指して、今後に計画する博物館事業・活動の「基本の方針」を策定する。</p> <p>【目的】 ① <u>市民のアイデンティティ創出の場となる博物館</u> 宜野湾市の自然・歴史・文化に対する知識と理解を深め、もって市民文化の向上発展に寄与し、「市民のアイデンティティ創出の場」となる博物館を目的とする。</p> <p>② <u>市の歴史・文化遺産を保存し、継承していく博物館</u> 宜野湾市の歴史や文化を伝える歴史・文化遺産を市民の地域学習に供し、これら「市の歴史・文化遺産を保存し、継承」していく博物館を目的とする。</p>
	2. 基本的な性格と機能	<p>◎宜野湾市の歴史と文化を学ぶ市民学習の場！ →市民の文化活動の拠点づくり！ 宜野湾市の考古、歴史、芸術、民俗、産業、自然科学などに関する資料を収集・保管、展示・公開して、教育的配慮のもとに市民の利用に供するとともに、これに関連する調査・研究及び教育・普及活動を行う。</p>
一 基本理念		<p>①市民に親しみとやさしさのある地域学習の場！ →市民の文化交流の空間(施設)づくり！ 生涯学習時代に対応するために、市立博物館の施設が地域と密接に関連し、市民に積極的に利用され、地域社会の共同施設として捉え、多様に増大してきた教育的需要に応えて、地域コミュニティー施設または生涯学習の拠点となるとともに、地域に開かれた「市民に親しみのある地域学習の場」となる博物館を目標にする。また、子供、高齢者、身障者が「安心して利用できるやさしい博物館」を目標とする。</p>
	3. 基本目標	<p>②児童・生徒に分りやすい地域学習の場！ →学校との連携づくり！ 学校教育との関連においては、児童・生徒が地域に対する愛着と誇りを育むために、「児童・生徒に分りやすい地域学習の場」となる博物館を目標とする。</p> <p>③. 森川公園と一体になった博物館！ →博物館の環境づくり！ 森川公園の水と緑の環境をいかした、宜野湾市のシンボル性の高い博物館を目標とする。</p> <p>④. 宜野湾市の自然・歴史・文化の情報発信の場！ →市民参画、リピーターづくり！ 高度情報化及び国際化時代に対応するために、県内、国内のみならず、海外からの来館者のニーズに応えられる、「宜野湾市の自然・歴史・文化の最新の情報発信の場」となる博物館づくりを目標とする。</p>
二 基本方針	1. 基本方針	<p>【基本方針】◎先人の生活の知恵と工夫を知る市民参画の場！ ○ 調査・研究、収集・保管、展示・公開などの博物館活動を通して、宜野湾市の持つ地域的特色の中で育まれてきた自然、歴史、文化に対する知識と理解を深める。また、講演会、学習会などの博物館のさまざまな教育・普及活動を通して、市民とともに地域の歴史・文化遺産を探求し、知の楽しみを市民と博物館の双方で分かち合える、活動性の高い博物館づくりに努める。</p> <p>① 市民の自発的な地域学習と文化交流の場！ 市民が気軽に参加でき、子供、高齢者、身障者共々に交流しあえる、地域学習と文化交流の拠点となる博物館づくりに努める。</p>

	1. 基 本 方 針	<p>②児童・生徒が見て、触れて、体感できる博物館づくり！ 児童・生徒が見て、触れて、体感できる展示資料や楽しみながら学べる場を設け、学校のカリキュラムと連動した教育・普及活動を充実させる。さらに、学校での移動博物館や出前教室などの課外活動を積極的に推進する。</p> <p>③森川公園の水と緑の環境をいかした博物館づくり！ 森川公園の環境をいかした博物館づくりに努めるとともに、羽衣伝説の地「森の川」や、公園内の豊かな自然地形・動植物などを活用した自然観察会や民具づくりなど、地域に根ざした体験学習などの教育・普及活動の充実に努める。</p> <p>④市民ニーズの変化や学芸員の調査・研究などの進展に応じて、成長する博物館づくり！ 市民ニーズの変化や学芸員の調査・研究などの進展に応じて、博物館活動が成長していく博物館づくりに努める。</p>
二 基 本 方 針 の 体 系 図	2. 基 本 方 針	<p style="text-align: center;">=体系図=</p> <p style="text-align: center;">=体系図=</p> <p style="text-align: center;">①市民の地域学習と 文化交流の場</p> <p style="text-align: center;">②児童・生徒が分かり やすい地域学習の場</p> <p style="text-align: center;">地域</p> <p style="text-align: center;">学校</p> <p style="text-align: center;">宜野湾市立博物館</p> <p style="text-align: center;">《先人の生活の知恵と工夫を知る 市民参画による文化活動の場》</p> <p style="text-align: center;">環境</p> <p style="text-align: center;">情報</p> <p style="text-align: center;">③森川公園の水と緑の 環境、羽衣伝説の活用</p> <p style="text-align: center;">④最新の宜野湾市の自然・ 歴史・文化情報の発信</p> <p style="text-align: center;">【新しい博物館づくりの実施】</p>
	3. 活 動 方 針	<p>①市立博物館開館以降の常設展示室の固定的な展示を見直し、常に新鮮さと弾力性を失うことのない展示を実現するために、「常設展示室のリニューアル」に努める。</p> <p>②市民と児童・生徒の教育・普及活動の場、学校現場と地域団体の文化活動の拠点となる「体験学習施設」の充実に努める。</p>
三 分 野 別 活 動 方 針	1. 調 査 ・ 研 究	<p>①博物館資料に関連し、市内に所在する自然環境、歴史・文化遺産、文献資料、伝承資料などの専門的、技術的な調査研究を推進する。</p> <p>②資料の保管及び展示等に関連する市内外に所在する自然環境、歴史・文化遺産、文献資料、伝承資料などの専門的、技術的な調査研究を推進する。</p> <p>③調査研究の成果が、常設展示室の内容を深めるとともに、市の歴史・文化・自然的特色を活かした独創的で自主的な企画展の開催に繋がるように努める。</p> <p>④調査研究の成果を積極的に公開し、一般市民と児童・生徒の地域学習教材に活かされ、市民の「アイデンティティの創出」に繋がるように努める。</p>

		① 市の土地に由来し、市民の生活に来歴のある資料と、それらに関連する資料の収集に努める。収集にあたっては、市の歴史的変遷、時代的特色、地域的特色を示す資料の調査研究を推進し、収集に努める。
		② 収集された資料は、市民の文化創造の源としての価値を認識し「文化財」として取り扱い、必要に応じて保存処置や修理を施し、常に安全で安定した環境のもとでの恒久的な保存に努める。
		③ 収集・保管された資料は、データベースを整備し、デジタル化することによって資料の円滑で幅広い利活用を促進する。
		④ 沖縄戦と基地接收で流出した在外の歴史・文化遺産の調査を推進し、収集に努める。
	3. 展示公開	① 常設展示室の固定的な展示を見直し、常に新鮮さと弾力性を失うことのない展示に努める。また、資料を五感で体感できる手法や、屋外における自然展示や敷地周辺のフィールドの恒常的な活用なども検討し、市民の地域学習と学校教育等に幅広く活用できる取り組みを推進する。
三		② 市の歴史・文化・自然的特色を活かした独創的で自主的な企画展の開催に努める。そのことにより、展示内容に関心のある新たな来館者や、新鮮味を求める再度の来館者の増員に努める。
		③ 学術的に裏づけられた正確な資料と情報に基づいて展示を行う。利用者の理解を深め、利便を図るために、映像・音声・情報機器などの視聴覚機器を効果的に配備することによって、観覧者に展示の意図を分かりやすく伝える。
分野別活動方針	4. 教育・普及（学習支援）	<p>学校教育の支援</p> <p>① 学校教育との連携により、総合学習・社会科見学・職場体験学習・出前授業などの学校教育活動に対して学習課程に対応した支援活動を行い、子どもたちの育成に役立つ博物館を目指す。</p> <p>② また、博物館活動と学校教育とが各々目指す方針の接点を整理し、相互に協働して授業メニューを作成したり、調査・研究活動を行ったり、展示室を開放した企画展を開催するなど、学校との連携活動を通して「博学協働体制」の確立を目指す。</p> <p>市民への教育普及</p> <p>① 市民が主体的に学び、自己実現を果たすことができる生涯学習の拠点となるために、学習支援の観点から、誰もが気軽に訪れ、交流する中で、楽しく学ぶことができる多様な学習機会を提供する。</p> <p>② また、図書館や公民館など、他の社会教育施設との連携を強化し、移動展示会を開催するなど、社会人や高齢者といった大人に向けた学習情報や学習機会の提供を積極的に図る。</p>
	5. その他	<p>① 市民参画:博物館活動の「市民参画」に向けて、一般市民と児童・生徒の自主的な「博物館友の会」との連携に努め、市民の意見を博物館の運営に反映する仕組みを整える。</p> <p>② 他館連携:県内各市町村及び民間文化施設等との連携を図り、文化施設や催し、情報及び歴史・文化遺産や各地の伝統行事・祭事日程等、県内の文化に関する幅広い情報を提供・発信できる文化情報サービス機能の整備を図る。</p> <p>③ 広報活動:博物館活動の現況に関する報告、事業計画の予告、調査研究や資料収集・情報収集に関する報告などを、各種出版物、新聞紙面、インターネットなど様々な手段によって広く市民に向け周知していくことに努める。</p> <p>④ 施設管理:来観者の“快適で安全な”博物館利用を推進する。</p>

資料

学 校 名	校 長 名	教頭（副校長）名	所 在 地	電 話 番 号
幼 稚 園 名	園 長 名	副 園 長 名		
普天間小学校	與座 衛	米須 清博	普天間 1-10-1	892-3359
普天間幼稚園	〃	仲松 由喜子	〃	892-2665
普天間第二小学校	大村 朝永	浜川 直樹	新城 2-8-19	892-2424
普天間第二幼稚園	〃	仲宗根 ひろみ	〃	892-4430
大 山 小 学 校	山城 亨	東風平 こずえ	大山 5-16-1	897-2174
大 山 幼 稚 園	〃	知花 恭子	〃	897-6193
大 謝 名 小 学 校	玉村 かおり	與儀 好人	大謝名 5-12-1	897-2100
大 謝 名 幼 稚 園	〃	國吉 陽子	〃	897-4154
嘉 数 小 学 校	金城 美奈子	下地 直樹	真栄原 1-13-1	898-2630
嘉 数 幼 稚 園	〃	鈴木 涼子	〃	898-6243
志 真 志 小 学 校	田中 志郎	石原 律子	宜野湾 3-5-1	892-1502
志 真 志 幼 稚 園	〃	高原 真紀乃	〃	892-1501
宜 野 湾 小 学 校	甲斐 達二	松尾 博生	神山 1-1-1	892-3006
宜 野 湾 幼 稚 園	〃	翠宮城 亜希子	〃	892-5263
長 田 小 学 校	照屋 文宏	伊波 鉄也	長田 3-19-1	892-1177
長 田 幼 稚 園	〃	大広 貴子	〃	892-2411
は ご ろ も 小 学 校	天願 直光	比嘉 正彦	大山 6-23-1	942-2040
は ご ろ も 幼 稚 園	〃	仲地 あやの	〃	942-2050
普 天 間 中 学 校	榮 葉子	宮城 力	新城 2-41-1	892-3328
真 志 喜 中 学 校	又吉 直正	伊波 努 (副校長)	真志喜 3-19-1	897-3651
		仲村 裕子		
嘉 数 中 学 校	玉城 健蔵	比嘉 孝徳	字我如古 423	898-2642
宜 野 湾 中 学 校	由 博文	脇田 優子	赤道 1-15-1	893-1397

2. 学校医・学校歯科医・学校薬剤師一覧

指導部:学務課

学校名	医師及び薬剤師		医院住所	電話	fax	備考
	医院名	氏名				
普天間小学校	愛知クリニック	多和田 健	愛知1-2-12	892-3511	892-6416	
幼稚園	あら歯科医院	新垣秀治	野嵩2-2-3	893-3000	893-3011	
	みさと虹薬局	玉城裕菜	沖縄市美里1-28-11	988-5510	988-5511	
普天間第二小学校	池原外科胃腸科医院	池原 弘	新城2-40-27	893-1531	893-1532	
幼稚園	あらかき歯科クリニック	新垣 善章	野嵩2-34-9	893-3883	893-3883	
	すこやか薬局野嵩店	石田 浩	野嵩1-10-11	892-4111	892-4116	
大山小学校	いとむクリニック	吳屋 五十六	伊佐1-10-9	898-5856	898-8808	
幼稚園	なかむら歯科医院	仲村 将満	上原1-6-5	892-0990	892-9564	
		小渡 静男				
大謝名小学校	ねたて内科クリニック	花城 清祥	嘉数1-22-5	890-1500	890-1501	
幼稚園	はごろもファミリー歯科	神下 太一	真志喜2-13-13	898-2804	943-4616	
	こくら虹薬局	饒平名 千春	那霸市古波蔵4-10-53			
嘉数小学校	岡こどもクリニック	岡 勇次郎	宇地泊3-1-5	942-9255	942-9256	
幼稚園	つばさデンタルクリニック	平良 良公	中城村南上原967	988-9188	988-9189	
	がじまる薬局	石井 真喜子	西原町小那霸1602-1			
志真志小学校	かりゆしクリニック	山川 研	嘉数4-25-15	898-0555	898-3666	
幼稚園	セルージュデンタルクリニック	梅村 誠	我如古1-34-5	943-5430	943-5208	
	おもろまちメディカルセンター	糸嶺 達	那霸市上之屋1-3-1			
宜野湾小学校	西平医院	西平 守樹	赤道2-2-2	896-1116	896-0766	
幼稚園	ラッキー・テント・ラント歯科クリニック	福里 剛	愛知1-5-15 2F	892-8148	892-8148	
	がねこ薬局	金城 守	我如古3-8-8	942-2888		
長田小学校	みやぎ小児科クリニック	宮城 伸健	我如古447-1	898-3339	898-3360	
幼稚園	長田歯科医院	垣花 賢	長田3-35-9	894-0648	894-0649	
	がねこ薬局	山入端 まどか	我如古3-8-8	942-2888		R5新規
はごろも小学校	古堅ウイメンズクリニック	古堅 善亮	宇地泊1-8-17	890-1600	943-3396	
幼稚園	あつみ歯科医院	渥美 智仁	大謝名1-15-14	987-6288	987-6288	
	びいぶる薬局経塚店	中尾 滋久	浦添市経塚373-1			
	しおひら内科・腎クリニック	潮平 俊治	沖縄市山里1-1-2 303号	930-2112	930-2113	
普天間中学校	おさむファミリー歯科クリニック	島袋 修	喜友名1-31-2	894-0001	894-0002	
	たいよう薬局	新川 祥平	伊佐2-14-7	898-3311	898-3338	
	まえはら内科	宇座 達也	真栄原3-19-8	870-2807	870-2807	
真志喜中学校	なかざと歯科医院	仲里 博夫	宇地泊3-11-1	898-3118	898-3172	
		沖山 尚美				
	眼科クリニック	幸地 幸地 賢治	宜野湾2-5-13	893-3711	893-6933	
嘉数中学校	仲村歯科	仲村 晃	我如古4-5-6	897-1182	897-1184	
	あい薬局経塚店	玉城 武尚	浦添市経塚633	878-1189		
	光クリニック	金城 光世	嘉数2-2-1	898-2233	898-2287	
宜野湾中学校	宮城歯科クリニック	宮城 正彦	沖縄市山里2-7-2 おおやまビル2F	933-6474	933-6474	R5新規
	(株)琉薬	山内 一姫	浦添市牧港5-6-5			
学校名	健診協力医		医院住所	電話	fax	備考
	医院名	氏名				
普天間第二小学校	愛誠園クリニック	平良民子	伊佐3-26-8	898-4141	894-5611	
	喜屋武内科クリニック	喜屋武 郁夫	嘉数2-1-1	890-7715	890-7720	
嘉数小学校	まみ皮フ科クリニック	米須 麻美	嘉数2-2-1 2F	898-4112	988-1975	
	しらはまクリニック	長田 智子	伊佐3-9-19	898-1671	898-1672	
志真志小学校	のだけ整形外科	盛島 秀泉	野嵩2-1-6	917-1870	917-1166	
宜野湾小学校	いきいき耳鼻咽喉科クリニック	喜友名 朝盛	長田1-1-3	893-1187	893-1197	
	自宅会員	照屋 国子				
はごろも小学校	ちやたに内科呼吸器科	茶谷 信行	宇地泊724-2	898-7777	898-7777	
	ぎのわんメンタルクリニック	道下 聰	大謝名1-17-31	890-7733	890-7744	
真志喜中学校	うえはらこどもクリニック	上原 哲	長田1-26-19	892-5151	892-5160	
	みなみクリニック	我部 敦	中城村南上原1072	943-2321	943-2306	
嘉数中学校	いなふくクリニック	稻福 薫	真栄原3-12-20	890-5300	897-8687	
宜野湾中学校	ふくやま整形外科	譜 久山 充	長田1-28-1	894-1234	894-1700	

任期 令和5年6月1日から令和7年5月31日まで

△	氏名	役職名等	選任区分	委嘱年度	備考
1	さかえ ようこ 榮 葉子	宜野湾市立普天間中学校 校長	第1号 委員	新任	
2	やましろ とおる 山 城 亨	宜野湾市立大山小学校 校長	第1号 委員	新任	
3	もりた しょう 森 田 聖	宜野湾市立普天間小学校 教諭 特別支援学級担任（情緒）	第2号 委員	新任	
4	みやぎ やすえ 宮 城 康江	宜野湾市立普天間第二小学校 教諭 特別支援学級担任（肢体不自由）	第2号 委員	令和4年	
5	なか ゆうこ 名 嘉 裕子	宜野湾市立大山小学校 教諭 特別支援学級担任（情緒）	第2号 委員	新任	
6	おおむら こずえ 大 村 こず江	宜野湾市立大謝名小学校 教諭 特別支援学級担任（知的）	第2号 委員	令和2年	
7	いとかず あけみ 糸 数 明美	宜野湾市立嘉数小学校 教諭 特別支援学級担任（情緒）	第2号 委員	新任	
8	なかいま いくこ 仲 井 間 郁子	宜野湾市立志真志小学校 教諭 言語通級指導教室担任	第2号 委員	令和4年	
9	とくむら まりえ 徳 村 まりえ	宜野湾市立宜野湾小学校 教諭 特別支援学級担任（情緒）	第2号 委員	平成29年	
10	たまなは よしの 玉 那 順 美乃	宜野湾市立長田小学校 教諭 特別支援学級担任（知的）	第2号 委員	令和3年	
11	いしかわ ゆうさく 石 川 勇作	宜野湾市立はごろも小学校 教諭 特別支援学級担任（情緒）	第2号 委員	令和4年	
12	ひが あづさ 比 嘉 梓	宜野湾市立普天間中学校 教諭 特別支援教育コーディネーター	第2号 委員	新任	
13	なかざと ともたけ 仲 里 幸 剛	宜野湾市立真志喜中学校 教諭 特別支援教育コーディネーター	第2号 委員	新任	
14	なかざと まさこ 仲 里 真 紀子	宜野湾市立嘉数中学校 教諭 特別支援学級担任（病弱）	第2号 委員	令和3年	
15	ともよせ かよこ 友 寄 香 代子	宜野湾市立宜野湾中学校 教諭 特別支援学級担任（知的）	第2号 委員	令和4年	
16	みやぎ ちゅうけん 宮 城 仲 健	専門医 みやぎ小児科 クリニック院長	第3号 委員	平成25年	
17	ふなこし よしひろ 富 名 腰 義 裕	Kukuruきっずクリニック 医師	第3号 委員	令和2年	
18	ちねん かつじ 知 念 克 治	学識経験者 元普天間第二小学校 校長	第4号 委員	令和4年	
19	おおしろ まさこ 大 城 麻 紀 子	沖縄県立沖縄ろう学校 校長	第5号 委員	新任	
20	なかそね ひろみ 仲 宗 根 ひろみ	宜野湾市立普天間第二幼稚園 副園長	第6号 委員	新任	
21	かねしま なおこ 兼 島 直 子	宜野湾市立大山幼稚園 教諭	第6号 委員	新任	
22	ぐによし ようこ 國 吉 陽 子	宜野湾市立大謝名幼稚園 副園長	第6号 委員	新任	
23	とうま えりこ 當 真 江 里 子	はごろも学習センター 市職員（臨床心理士）	第6号 委員	新任	
24	うえはら みかこ 上 原 美 香 子	宜野湾市立宜野湾保育所 所長	第7号 委員	新任	
25	かでかる めぐみ 嘉 手 苓 めぐみ	子育て支援課 市職員（臨床心理士）	第7号 委員	令和3年	
26	くろき りさ 黒 木 里 沙	福祉推進部障がい福祉課 市職員	第7号 委員	新任	
27	にしだ さきこ 西 田 佐 希 子	健康推進部健康増進課 市職員（臨床心理士）	第7号 委員	新任	

4.宜野湾市学校給食センター運営委員会委員

指導部：学校給食センター

委嘱又は任命期間 令和5年8月1日から令和6年7月31日まで

	氏名	役職名等	選任区分	委嘱年度
1	田中 志郎	宜野湾市立志真志小学校 校長	第1号委員	新任
2	照屋 文宏	宜野湾市立長田小学校 校長	第1号委員	新任
3	金城 美奈子	宜野湾市立嘉数小学校 校長	第1号委員	新任
4	山城 亨	宜野湾市立大山小学校 校長	第1号委員	新任
5	又吉 直正	宜野湾市立真志喜中学校 校長	第1号委員	新任
6	由 博文	宜野湾市立宜野湾中学校 校長	第1号委員	令和4年
7	新屋 心貴	宜野湾市立宜野湾小学校 PTA会長	第2号委員	新任
8	豊見山 智	宜野湾市立普天間第二小学校 PTA会長	第2号委員	新任
9	宮城 絵里香	宜野湾市立普天間小学校 PTA会長	第2号委員	新任
10	外間 正堯	宜野湾市立はごろも小学校 PTA会長	第2号委員	新任
11	山西 誠	宜野湾市立大謝名小学校 PTA会長	第2号委員	新任
12	宮國 恵作	宜野湾市立普天間中学校 PTA会長	第2号委員	新任
13	河村 信秀	宜野湾市立嘉数中学校 PTA会長	第2号委員	新任
14	勝浦 杏里	宜野湾学校給食センター 栄養職員	第3号委員	新任
15	宮平 千明	はごろも学校給食センター 栄養職員	第3号委員	新任
16	松本 勝利	宜野湾市教育委員会 指導部次長	第4号委員	令和4年
17	佐久川 紀成	元学校 校長	第5号委員	平成30年
18	友利 亘	宜野湾市PTA連合会 会長	第6号委員	新任
19	真喜志 若子	宜野湾市会計管理者	第6号委員	令和4年

5.宜野湾市立中央公民館運営審議会委員

教育部：生涯学習課

	氏名	役職名等	選任区分	任期
1	背戸 博史	琉球大学 地域連携推進機構 生涯学習推進部 教授	学識経験者	R4.6.1～R6.5.31
2	中曾根 昌一	元宜野湾市立嘉数小学校校長	学識経験者	R4.6.1～R6.5.31
3	又吉 直正	宜野湾市校務研究会 (真志喜中学校 校長)	学校教育関係者	R5.7.5～R6.5.31
4	照屋 文宏	宜野湾市校務研究会 (長田小学校 校長)	学校教育関係者	R5.7.5～R6.5.31
5	宮園 峰子	宜野湾市女性連合会 会長	社会教育関係者	R4.6.1～R6.5.31
6	花城 ますえ	宜野湾市青少年健全育成協議会 事務局長	家庭教育関係者	R4.6.1～R6.5.31
7	下地 智子	宜野湾市子ども会育成者連絡協議会 事務局長	家庭教育関係者	R4.6.1～R6.5.31
8	伊波 稔	宜野湾市嘉数区自治会 会長	社会教育関係者	R4.6.1～R6.5.31
9	長濱 守毅	宜野湾市立中央公民館サークル連絡協議会 会長	社会教育関係者	R5.7.5～R6.5.31
10	照屋 彰	宜野湾市立中央公民館サークル連絡協議会 子供将棋サークル代表	社会教育関係者	R4.6.1～R6.5.31

6.宜野湾市社会教育委員

教育部：生涯学習課

	氏名	役職名等	選任区分	任期
1	大城 英哲	元小学校 校長	学識経験者	R4.6.1～R6.5.31
2	久場 明子	元小学校 校長	学識経験者	R4.6.1～R6.5.31
3	新垣 真弓	地域学校協働活動推進事業 地域コーディネーター	社会教育関係者	R4.6.1～R6.5.31
4	盛長 健	ぎのわん地域づくり塾1期生	社会教育関係者	R4.6.1～R6.5.31
5	宮園 峰子	宜野湾市女性連合会 会長	社会教育関係者	R4.6.1～R6.5.31
6	豊見山 智	宜野湾市PTA連合会 副会長	家庭教育関係者	R4.6.1～R6.5.31
7	大村 朝永	普天間第二小学校 校長	学校教育関係者	R4.6.1～R6.5.31
8	長嶺 将明	真栄原区自治会長	社会教育関係者	R4.6.1～R6.5.31

7.宜野湾市民図書館協議会委員

教育部：市民図書館

	氏名	役職名等	選任区分	任期
1	名城 邦孝	沖縄国際大学 准教授	学識経験者	R4.8.1～R6.7.31
2	望月 道浩	琉球大学教育学部 教授	学識経験者	R4.8.1～R6.7.31
3	山内 淳子	沖縄子どもの本研究会 副会長	家庭教育関係	R4.8.1～R6.7.31
4	末吉 孝行	市自治会長会 大山区自治会長	社会教育関係	R4.8.1～R6.7.31
5	新垣 真弓	宜野湾市PTA連合会 事務局長	社会教育関係者	R4.8.1～R6.7.31
6	佐久原 昇	生涯学習課 課長	社会教育関係者	R5.8.1～R6.7.31
7	玉村 かおり	大謝名小学校 校長	学校教育関係	R5.8.1～R6.7.31
8	由 博文	宜野湾中学校 校長	学校教育関係	R4.8.1～R6.7.31
9	當山 全盛	はごろも学習センター 所長	学校教育関係	R5.8.1～R6.7.31
10	武元 美然乃	普天間第二小学校図書館司書	学校教育関係	R4.8.1～R6.7.31

8.宜野湾市文化財保護審議会委員

教育部：文化課

委嘱期間 令和4年6月1日から令和6年5月31日まで

	氏名	役職名等	選任区分
1	赤嶺 政信	琉球大学 名誉教授	学識経験者 民俗学
2	恩河 尚	沖縄国際大学 非常勤講師	学識経験者 歴史学
3	後藤 雅彦	琉球大学 教授	学識経験者 考古学
4	崎浜 靖	沖縄国際大学 教授	学識経験者 地理学
5	高江洲 敦子	沖縄国際大学 非常勤講師	学識経験者 民俗学
6	波平 エリ子	沖縄女子短期大学 准教授	学識経験者 民俗学
7	濱口 寿夫	中城村護佐丸歴史資料図書館 館長	学識経験者 生物学
8	比嘉 悅子	民族・音楽研究家	学識経験者 民族音楽
9	宮城 弘樹	沖縄国際大学 准教授	学識経験者 考古学

9.宜野湾市立博物館協議会委員

教育部：市立博物館

委嘱期間 令和4年6月1日から令和6年5月31日まで

	氏名	役職名等	選任区分
1	山城 亨	宜野湾市立大山小学校 校長	学校教育関係者
2	玉城 健蔵	宜野湾市立嘉数中学校 校長	学校教育関係者
3	前田 真之	宜野湾市立博物館友の会 会長	社会教育関係者
4	天久 静子	宜野湾市女性連合会 副会長	家庭教育関係者
5	名城 清	真志喜区自治会 会長	社会教育関係者
6	波平 エリ子	沖縄女子短期大学 准教授	学識経験者(民俗学)
7	後藤 雅彦	琉球大学 教授	学識経験者(考古学)
8	宇佐美 賢	沖縄県立博物館・美術館 博物館班長	学識経験者(地学)
9	麻生 伸一	琉球大学 教授	学識経験者(歴史学)
10	佐々木 健志	琉球大学博物館(風樹館) 助教	学識経験者(生物学)

10.宜野湾市史編集委員会委員

教育部：市立博物館

委嘱期間 令和5年1月1日から令和6年12月31日まで

	氏名	役職名等	選任区分
1	江上 幹幸	元沖縄国際大学 教授	学識経験者(考古・人類学)
2	崎浜 靖	沖縄国際大学 教授	学識経験者(地理学)
3	藤波 潔	沖縄国際大学 教授	学識経験者(戦後史)
4	波平 エリ子	沖縄女子短期大学 准教授	学識経験者(民俗学)
5	松川 章	元浦添市教育委員会文化財課 課長	学識経験者(郷土史・文化財)
6	秋山 道宏	沖縄国際大学 准教授	学識経験者(沖縄戦・戦後史)
7	高江洲 敦子	沖縄国際大学 非常勤講師	学識経験者(民俗学)
8	萩尾 俊章	沖縄民俗学会 会長	学識経験者(民俗学)
9	納富 香織	中学校教員	学識経験者(現代史)

11.宜野湾市いじめ問題専門委員会

指導部：指導課

委嘱期間 令和4年9月1日から令和6年8月31日まで

	氏名	役職名称	選任区分
1	富名腰 義裕	アドベンチストメディカルセンター 小児科医	医師(個人)
2	島田 考人	島田綜合法律事務所 弁護士	弁護士(個人)
3	田場 あゆみ	琉球大学教育学部教育実践講座 講師	臨床心理士(個人)
4	白尾 裕志	琉球大学大学院教育学研究科 教育実践講座(教職大学院) 教授	臨床心理士(個人)
5	知念 克治	元校長	その他教育委員会が必要と認める者

1. 大綱策定の趣旨

市長と教育委員会が連携強化を図り、教育施策を一体的に推進するため、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3の規定に基づき、宜野湾市の教育、文化の振興に関する総合的な施策の目標や施策の根本となる方針を定めます。また、国際社会全体の開発目標であるSDGsの目標達成に向けた取り組みを推進します。

2. 大綱の対象期間

本大綱の対象期間は、令和3年度から令和7年度までとします。

3. 宜野湾市教育の基本理念・基本方向

基本理念

学び合い、未来を切り拓く人材の育成

基本方向

(1) 生きる力を育む“ひとづくり”

社会で自立して生きていくための「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の3つをバランスよく身に付けるとともに、広く世界に目を向け、夢や希望に向かって行動することのできる生きる力の育成を目指します。

(2) 学校に関わる人たちが活動をとおしてつながる“学校づくり”

保護者や地域の大人たちが、子どもたちの成長に関わりながら自らの学びや生きがいづくりにつなげていきます。また、教職員が教育の専門家として成長できるよう支援し、学校に関わる人たちが交流や活動をとおして、連携・協力し地域に開かれた魅力ある学校づくりを目指します。

(3) 地域が学びをとおしてつながる“まちづくり”

市民一人一人が豊かな学びと人間性を培えるよう学習環境を整え、その成果を地域に還元できるよう、多様な社会参加の場を提供するコーディネート機能の充実を図り、すべての世代がつながりと学びを深め、地域を育み、未来へつながるまちづくりを目指します。

4. 基本方針

宜野湾市では、夢や希望がもてる活気あるまち、そこに住み続けたいと感じることのできるまちにしていくには、宜野湾市を支える子どもたちへの教育こそが未来への礎を築くことであると考えます。

本大綱では、市全体で学び合う風土をつくりあげ未来を担う子どもたちを育成するため、平成3年度から令和7年度までに取り組むべき教育の根本的な方針を示します。

I 未来を担う子どもたちを強くたくましく育成する

(1) 確かな学力と社会で自立して生きていく力、全ての子どもが将来への夢や希望をもって歩んでいく姿勢を育みます。

- 社会的自立の素地となる基礎学力の定着と、学んだ知識や技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育みます。
- 学ぶことの意義と喜びを感じ主体的に学習に取り組む態度を養います。
- 自らの将来について夢や希望をもち、自立的で自分らしい生き方を実現できるようキャリア教育を推進します。

(2) 他者を思いやる心、豊かな感性、すべての命を尊重して行動する力など、豊かな人間性や高い道徳性を育みます。

- 人とのつながりを大切にするとともに、他人の考え方や価値観を尊重する心、思いやりやいたわりの心、すべての命を尊重する心を育みます。
- 体験活動や読書活動をとおして、豊かな感性を育みます。

(3) 生涯にわたってたくましく生きるための健やかな体を育成します。

- 子どもたちが、体力向上や健康づくりに自ら意欲的に取り組む態度を養い、健やかで、たくましく生きる力を育みます。
- 健康教育、食育の充実により、現代的な健康課題等に対応するとともに、家庭と地域が連携して基本的な生活習慣の確立を図ります。

(4) 伝統と文化を尊重し、それらを育んできた郷土に誇りと愛着をもつとともに、国際感覚と多様性を受け入れる力を育みます。

○宜野湾市の歴史や文化に対する理解を深めながら広く世界に目を向け、諸外国の歴史や文化を理解し、多様性を認める柔軟さを育みます。

○語学力を身に付け、外国人の人と積極的にコミュニケーションを図ったり、自らの考えを発信したり、バランスのとれた国際感覚を養っていきます。

II 子どもたちを市民総ぐるみで育成する環境をつくる

(1) 子どもたちの豊かな学びを支える教育環境づくりを推進します。

○人材育成の基盤である義務教育について教育の機会均等と水準確保を図るため、少人数学級を推進します。

○特別な支援を必要とする子どもへの発達段階に応じた教育、学習が遅れがちな子どもへの学習支援など、よりきめ細かな指導・支援体制を整えます。

○情報化、国際化など社会状況の変化に応じた効果的な教育活動が行えるよう教育環境を整えます。

○教育の専門機関である近隣大学との連携・協力体制の充実を図り、学習支援やグローバル人材の育成、教職員の研究活動の支援などをとおして宜野湾市の特色ある教育を推進していきます。

○教職員が子どもとしっかり向き合う時間を確保できる教育環境を整えるとともに、実践的指導力向上に向けた研修、研究活動の充実を図ります。また、自ら学び続ける教職員を支援します。

○学校施設は子どもたちの学習、生活の場であるとともに、災害発生時には地域住民の避難場所ともなることから、学校施設の耐震化、老朽化対策を推進し、安全・安心な教育環境を確保していきます。

(2) 地域ぐるみで子どもの成長を支える環境づくりを推進します。

- 学校や自治会を地域コミュニティの拠点として位置付け、保護者や地域の人々、さらにN P O・企業・大学なども含めた多様なバックグラウンドを有する人たちとの協働を促進し、学校教育だけでは培うことが難しい“社会を生き抜く力”や地域の担い手を育成する教育環境づくりを推進します。
- 課題を抱えた子どもたちを支援するためスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの配置充実を図ります。
- 子どもの貧困対策など多様な支援が必要な子どもたちに対して、福祉関係機関、地域コミュニティ組織など関係する機関が連携・協力して、それぞれの子どもや家庭に寄り添った切れ目のない支援を構築していきます。
- 家庭教育の担い手である親の学ぶ機会の提供や子育て支援、ワーク・ライフ・バランスを図る取組等への協力などにより、子どもから大人までの生活習慣づくりを推進し、教育の原点である家庭教育への支援体制強化に向けた取組を促進します。

5. 基本目標 ~教育施策を着実に推進していきます~

基本方針を踏まえ、関係部署が連携を図りながら教育施策に取り組んでいきます。具体的な取組は「第二次宜野湾市教育振興基本計画」に示した7つの基本目標に基づき推進していきます。

基本目標1. 確かな学力の向上

基礎・基本の定着と問題解決的な学習を推進し主体的に学習する態度を育みます。また、自立して将来の夢に向かって取り組めるようキャリア教育の充実とグローバル社会に対応できる人材の育成を目指した取組を推進します。

基本目標2. 豊かな心・健やかな体の育成

子どもたちの豊かな情操、規範意識、自他の命、人格の尊重など社会性や道徳性を育むとともに、体力向上や食育などの充実を図り、心身ともに健全な子どもを育成する取組を推進します。

基本目標3. 地域と連携した教育活動の充実

学校と地域が相互に連携・協働し、学校づくり、地域づくりに取り組むとともに、地域人材の活用を図りながら地域ぐるみで子どもを育成する取組を推進します。

基本目標4. 教職員の指導力の向上

教職員が教育に関する専門的知識や実践的指導力を高めるための研修や研究活動の充実を図ります。また、ＩＣＴを活かした授業力の向上や自主的に学び続ける教職員を支援する取組を推進します。

基本目標5. 教育環境の充実

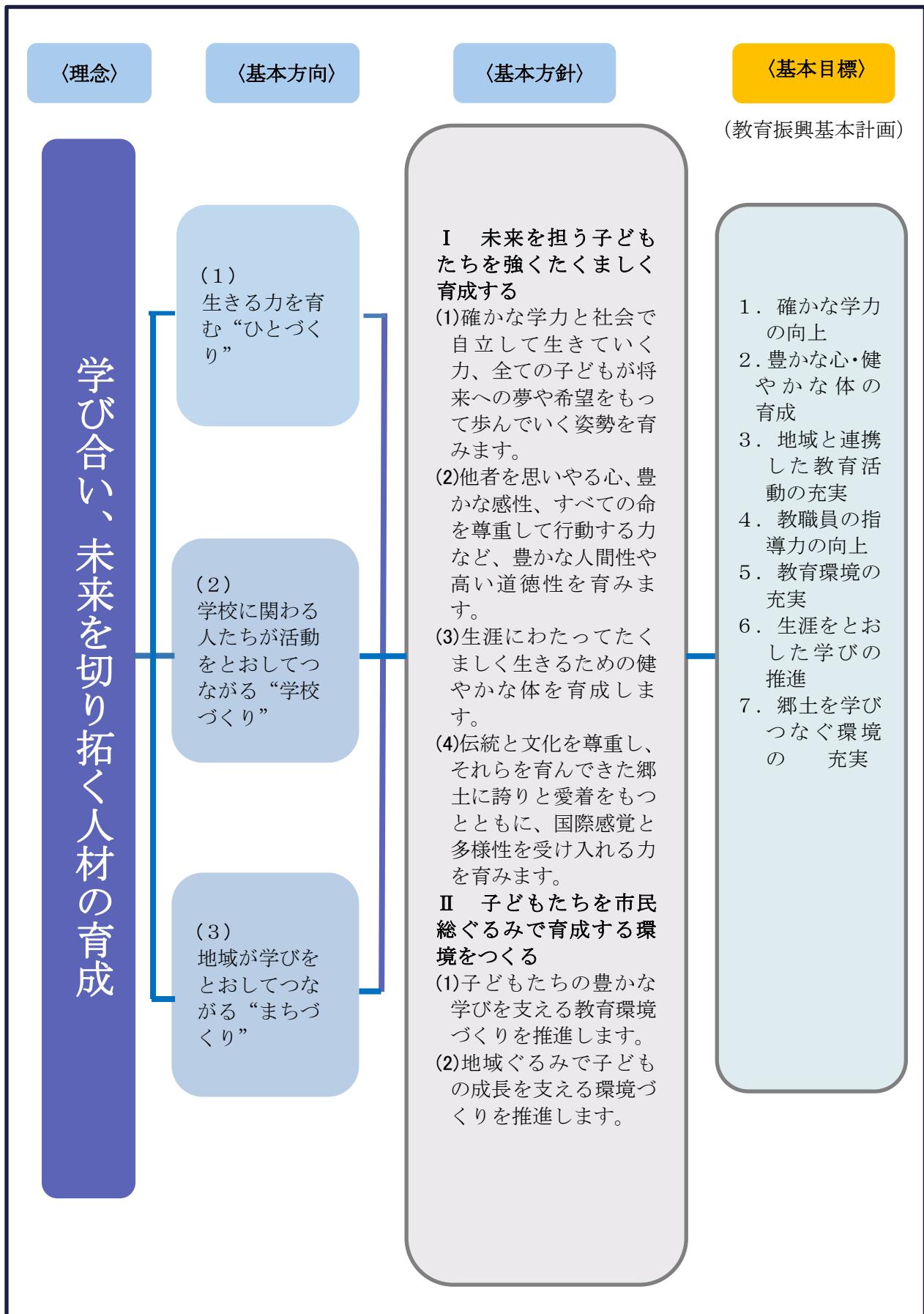
地域と連携した防犯・防災教育の充実、学校施設等の耐震化、老朽化対策を図り安全・安心な教育環境を確保していきます。また、学校のＩＣＴ環境の充実と活用の促進や教職員の多忙化解消などに取り組み、よりよい教育環境づくりを推進します。

基本目標6. 生涯をとおした学びの推進

教育施設や自治公民館などを拠点に様々な学習やスポーツ活動等を推進するとともにそれらを地域や次の世代に還元できるサイクルを構築し、全ての世代の市民が豊かな学びを創出できるような取組を推進します。

基本目標7. 郷土を学びつなぐ環境の充実

郷土の歴史や文化に親しみ、学ぶことにより郷土に誇りと愛着の心を育むことや貴重な地域資料を保存、活用し、地域資源や人材を活かしたまちづくりの取組を推進し



宣野湾市教育委員会のイメージキャラクター



のびるくん

宣野湾市の特産である田いもの妖精で
宣野湾市の子どもたちの勉強や才能が
伸びるようにと願いが込められています。



きくちゃん

市花である菊の妖精で、人の話をしっかり
聞く子になってほしいという願いが込めら
れています。

