

V はごろも学習センター

1. 基本方針

宜野湾市はごろうも学習センター研修係・管理係は、教員の研修、教育研究、幼児児童生徒の健やかな成長に関する相談・支援、教育の情報化に関する支援、教育情報機器の維持・管理に努め、本市における教育課題の解明と解決にあたる。また、市民の生涯学習施設としての活用を促進する。

さらに、子どもを取り巻く環境が複雑化、多様化している社会情勢の中、子どもの貧困問題やネット犯罪問題等への対応は喫緊の課題となっている。加えて、心身のバランスを崩す等で起こる不登校や非行は、本県の特徴ともいえる夜型社会の影響から子どもの生活リズムの乱れ、昼夜逆転による深夜はいかい等の問題行動につながり、補導率も依然として高い状況である。このような課題に対応するため、支援係では相談支援業務や街頭指導業務をとおして、青少年の健全育成に取り組んでいく。

令和2年度は、これまでの「はごろうも学習センター」と「青少年サポートセンター」の機能を統合させ、以下の方針のもと運営を行う。

(1) 教育研究所

- ① 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、本市教育の今日的課題解決のための調査・研究や、学校のニーズに対応する研修の在り方・課題を的確に捉え、研究・実践をする。
- ② 宜野湾市内の教育課題に対し、その解決方策について共に考え研究、支援する。
- ③ 教員の実践的指導力を高めるための研修を実施し、「学び続ける教員像の確立」を支援する。
- ④ 教育の情報化を推進し、ICT 機器を活用した教員の授業力向上や校務支援に取り組む。
- ⑤ 研究資料や教育情報等の収集に努め、参考文献や図書、関係資料の活用を促進する。

(2) 適応指導教室「若葉教室」

- ① 不登校児童生徒を支援し、学校適応に努める。
- ② 教育相談業務を充実させ、不登校児童生徒の「居場所づくり」に努める。
- ③ 学校、保護者との連携を密にして信頼関係を築き、児童生徒理解と支援に努める。
- ④ 関係機関との連携や臨床心理士を活用した教育相談の充実に努める。

(3) 生涯学習施設

生涯学習活動の場として、プレイルーム等を関係機関、団体との連絡・調整のもと施設利用に対応する。

(4) 相談支援業務

市内在住、市内公立幼小中学校に在籍する幼児児童生徒、18歳までの青少年で問題を抱える本人、保護者、教職員に対して相談、支援を行う。臨床心理士、スクールソーシャルワーカーアドバイザー(以下、「SSW アドバイザー」)、スクールソーシャルワーカーコーディネーター(以下、「SSW コーディネーター」)、青少年教育相談指導員、学校配置スクールソーシャルワーカー(以下、「学校配置 SSW」)が、それぞれの立場で連携しながら児童生徒の個々の課題に対応する。

- ① 相談業務
- ② 寄り添い支援と体験活動
- ③ 関係機関との連携
- ④ 会議・研修会の企画・運営

(5) 街頭指導業務

中学校区から選出された街頭指導員による問題行動の未然防止と早期発見と対応に努める。

- ① 街頭指導員 市内4中学校区から4人ずつ計16人に委嘱
- ② 夜間街頭指導 原則週3日。金・土曜日、そして平日に1回
- ③ 夜間巡回時間 平日は21時から23時。金・土曜日は21時半から23時半。12月から2月の冬場は平日と同じ21時から23時。(状況によって実施曜日の変更あり)
- ④ 夜間巡回形態 1班を4人編成とし、班長を中心に市内一円の帰宅指導
- ⑤ 「少年を守る日」や「環境浄化活動」は、地域の一員として参加し、学校と地域との連携をとおして青少年の健全育成に寄与

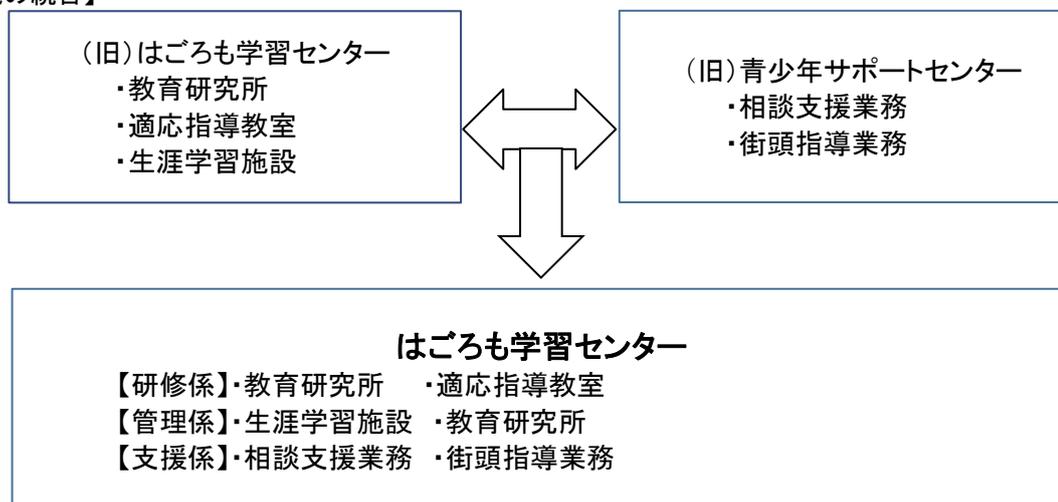
2. 本年度の取組

- (1) 長期研究教員による理論研究、実践研究の充実
- (2) 授業改善に資する情報教育研修の充実・強化
- (3) 初任者研修、中堅教諭等資質向上研修、臨時的任用教諭研修の実施
- (4) 諸検査・調査・研究の実施と活用の充実
- (5) 教育研究に関する資料の収集及び情報の発信
- (6) はごろも学習センター運営委員会、はごろも教育ネット、高等教育機関との連携の充実・強化
- (7) 校務支援システムの活用と推進
- (8) 適応指導教室「若葉教室」の活動の充実・強化
- (9) 情報モラル教育の推進
- (10) スクールソーシャルワークの充実
- (11) 教育相談体制の充実
- (12) 街頭指導業務の継続実施

3. 業務運営の効率化

- (1) 組織の改編にあたり、報告・連絡・相談を密にし、情報の共有化を図る。
- (2) はごろも学習センター運営委員会、教育情報化推進委員会の円滑な開催を図る。
- (3) 教員のキャリアステージに応じた指導助言を行い、資質向上を図る。
- (4) SSW や臨床心理士との連携を図り、相談業務のスムーズな運営に努める。
- (5) ICT 機器を活用し、業務の効率化を図る。
- (6) 要覧、研究報告書集録等、教育資料を発刊する。

【組織の統合】



4. 令和2年度 研修係・管理係 年間事業計画

事業内容		年間スケジュール	
研修係・管理係			
研修 ・ 教育相談関係	研修関係	初任者研修	7月27日、28日については延期(内容を見直し実施)
		中堅教諭等資質向上研修	7月30日、31日については延期(内容を見直し実施)
		臨任研	臨任経験24か月未満訪問指導(7月～11月)、示範授業参観(10月13日)
		職員研修関係	市教職員研修会(7月29日)中止
		長期研究教員研修	入所式(10月1日)、テーマ研修会(10月28日)、中間検討会(11月25日)、検証保育・授業(12月・1月)、成果報告会(3月1日)
	学力調査関係	全国学力・学習状況調査	小6、中3調査実施(新型コロナウイルスの感染拡大防止のため延期)
		知能・標準学力検査	実施説明会(4月9日)、小3、小5、中1知能・標準検査実施(6月15日～19日)、結果説明会(8月12日)
		総合質問紙調査(iチェック)	実施説明会(4月9日)、小3、中1: 1回目実施(6月15日～19日)、結果活用説明会(8月12日)、2回目実施(11月4日)、結果活用説明会(12月22日)
		宜野湾市学力調査	中3調査実施(10月20日、21日)、中1調査実施(12月17日)
		沖縄県学力到達度調査	小3～小6調査実施(2月17日)、中2調査実施(2月18日、19日)
	情報教育研究会	委嘱状交付式(中止)、研修会(6月中止、9月)、検証授業(情報モラル教育):9月～12月	
	適応指導教室「若葉」関係	開級(5月25日)、開級式(6月16日)、支援係との情報交換会(月1回)、宿泊体験年2回(9月、11月)、閉級式(3月9日)	
	若葉教室学校訪問・情報交換会	4月、5月(各学校を訪問し、若葉教室の概要の説明と情報交換を行う)	
情報教育・校務支援関係	校務支援	システム操作研修会	担当者向け研修(6月1日) 校内研修等を随時行う。
	情報担当者会議の実施	4月28日中止、6月1日規模を縮小し実施、7月2日中止、9月15日、1月7日、3月29日	
	情報夏期講習会の実施	実施時期を夏休みから延期して年2回予定	
	教育ソフト	アンケート実施	年2回予定(1回目8月11日～19日、2回目11月30日～12月11日まで)
	ICT機器環境の整備	教育用ソフト・ICT機器の使用状況把握のため、アンケートを実施する。年2回(7月、2月)予定	
	CMS学校ホームページの支援	ホームページ作成補助、サーバー環境支援等 随時。	
	授業支援	タブレット、インタラクティブプロジェクター等の接続の補助や教育コンテンツの提案など、教員の授業支援を行う。随時。	
	トラブル対応	導入IT機器・校内LAN	プリンター、PC等の機器やネットワーク関連のトラブル対応を行う。随時。
		ウイルス対応	ヘルプデスクと連携し、ウイルス対策に努める。情報担当者会議で注意喚起を行う。随時。
	宜野湾市教育情報化推進計画	平成29年度～令和3年度版の運用・周知	
教育情報化推進委員会	教育情報化推進委員会12名。 年3回開催(4月は中止、7月は延期して可能であれば実施、2月)		
運営関係	はごろも運営委員会	運営委員8名。年2回開催(7月は延期して可能であれば実施、2月)	
生涯学習	施設利用管理	各種団体への施設利用に関する業務(随時)	
その他	はごろも教育ネット等	推進会議年2回開催(7月1日、1月26日)	

5. 宜野湾市教育情報化推進計画概念図

(平成 29 年度～令和3年度)



教育情報化推進の目標 知識基盤社会に主体的に対応できる人材の育成

ICT活用による授業改善の推進 主体的・対話的で深い学びの推進

情報教育の推進 (ICT活用能力の育成)	校務の情報化の推進 (児童生徒に向き合う時間の確保)
<ol style="list-style-type: none"> ICT学習環境を活用した効果的な教科指導法の確立とその定着 確かな情報活用能力を育成するための体系的な情報教育の推進 情報モラル教育の推進と情報セキュリティの確保 	<ol style="list-style-type: none"> 校務の情報化を通じた教育の質の向上 教育のICT活用指導力や授業力を高めるための支援体制の充実 学校におけるICT学習環境の整備・活用促進並びに効果検証の実施

宜野湾市指導行政推進の4つの柱 (具体的な取組)

情報担当者研修会	教職員を対象とした研修会	教育情報化推進委員会	情報教育研究会
<ol style="list-style-type: none"> 学校機器情報、役割、体制、故障・障害対応について 情報モラル教育・セキュリティについて ホームページの作成・更新について 校務支援システムについて ICT機器有効活用について 	<ol style="list-style-type: none"> 情報夏季講習会の実施 <ul style="list-style-type: none"> ICT機器操作 ICTを利活用した授業づくり 初任者研修 (ICTを利活用した授業づくり) 臨時的任用研修 (ICTを利活用した授業づくり) プログラミング教育研修 プレゼンテーションソフト研修 	<ol style="list-style-type: none"> ICT学習環境整備推進 ICT機器活用と効果測定 ICTを活用した授業改善 校務の情報化推進 情報モラル教育・セキュリティ教育の推進 	<ol style="list-style-type: none"> 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、ICTを利活用した授業の実践研究を推進 児童・生徒の発達段階に応じた情報活用能力の育成に向けた授業の実践研究を推進 公開授業による実践事例の共有 令和元年度は「情報モラル教育」に特化した研究を行う

6. 適応指導教室「若葉教室」の概要

1. 目的

不登校児童生徒の問題の解決は、本市における学校教育上の重要な課題となっている。このような状況に対し、心理的・情緒的不安による不登校児童生徒を支援し学校適応を促進するために、適応指導教室「若葉教室」を設置する。

2. 設置場所 宜野湾市はごろも学習センター 内

3. 配置職員 特別実務者研修員(担当教諭)、適応指導員(2名)

4. 開設・指導日時及び休業日

- ・ 開 級:5月 ・開級式:6月 ・閉級式:3月
- ・ 指導日時:月～金曜日の週5日間 午前9時～午後2時(水曜日は、12時15分までとする)
- ・ 休 業 日: 宜野湾市内の市立小中学校に準ずるものとする。

5. 援助指導対象

- (1) 宜野湾市内の公立小中学校に在籍し、心理的・情緒的不安等による不登校で、適応指導教室における援助指導が必要と判断され、適応指導教室に通う意欲を持っている児童生徒を対象とする。(ただし、精神疾患によるものは除く。)
- (2) 学校復帰を前提に適応指導教室に通う意志を持っており、以下に示す状態がみられる児童生徒を対象とする。
 - ①学校に行く意志はあるが行けない。
 - ②登校時になると、身体症状を呈する。(腹痛、頭痛、下痢、嘔吐、蕁麻疹、発熱等)
 - ③家に閉じこもり、ほとんど外出しない。
 - ④級友や担任が家庭訪問しても会いたがらない。
 - ⑤対人に対する緊張が強く、他と交流したくない。
 - ⑥学校復帰する意志がある。
 - ⑦入退級判定委員会で入級と判定された者。

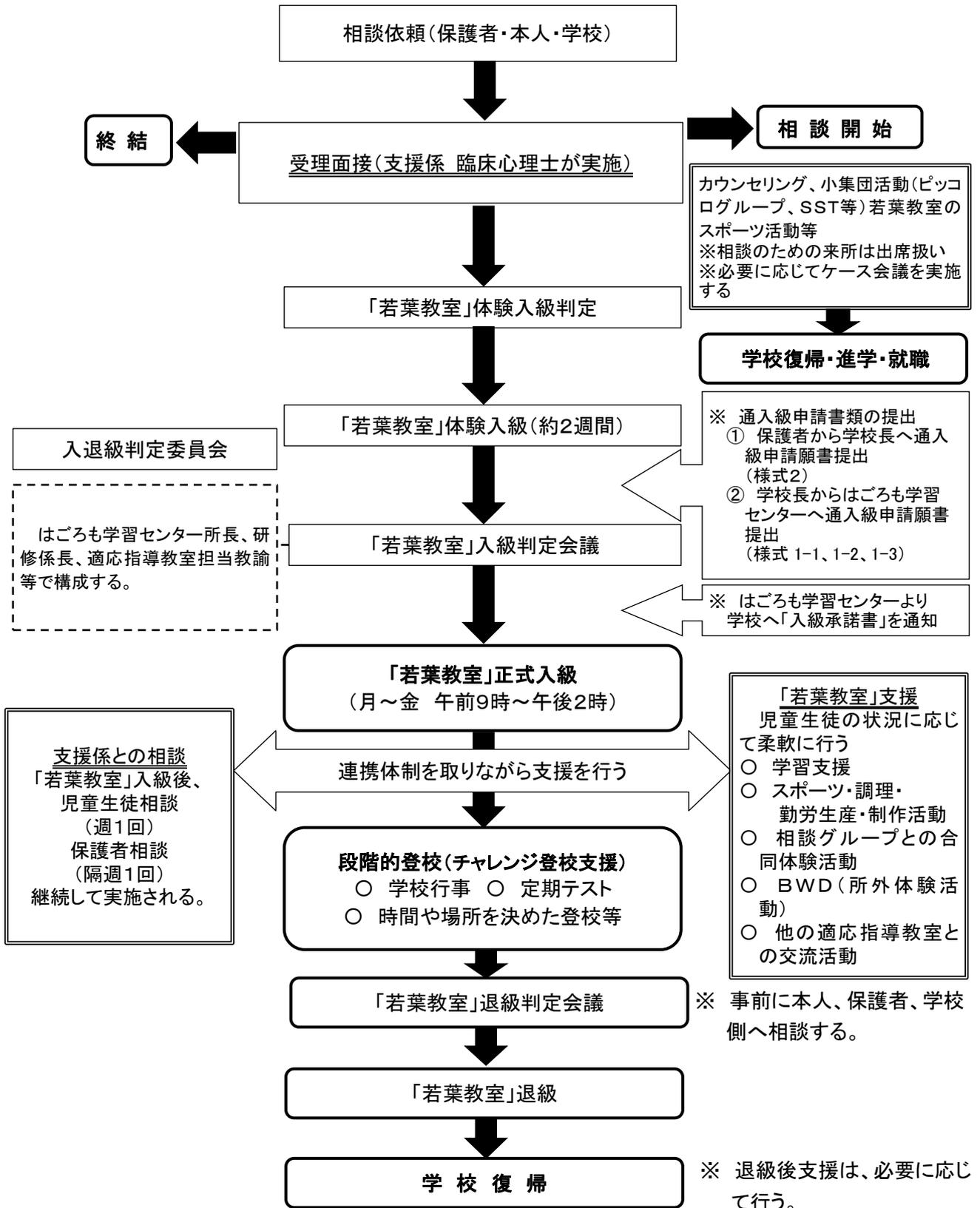
6. 入退級判定会議

宜野湾市教育委員会内で入退級判定委員会を組織し、適応指導教室への入退級判定を行う。判定委員は、はごろも学習センター所長、研修係長、適応指導教室担当教諭等で構成する。

7. 援助・指導の方針

- (1)指導員や同年齢、異年齢の仲間と心のふれあいを深めながら、信頼関係の確立と情緒の安定を図り、通級に対する不安を和らげる。
- (2)小集団における体験学習や遊びを通して、生活体験を広げると共に、集団生活に参加しようとする意欲の向上を図る。
- (3)小集団活動や個人活動及び面談等を交えながら、基本的な生活習慣の見直しや対人関係におけるコミュニケーション能力の育成を図る。
- (4)関係職員及び保護者の研修を通して、児童生徒の理解を図る。
- (5)家庭・学校・関係機関との連携を深め、児童生徒の学校復帰を援助する。

8. 入級までの手順と学校復帰へのプロセス



7. 令和2年度 適応指導教室「若葉教室」

(1)年間活動計画

月	主行事	沖適連・県総合教育センター	若葉諸活動
	□儀式的学校行事 ☆若葉教室主行事 ○はごろも学習センター行事	☆担当者連絡会 ■研修会・講演会等 ○生徒交流会・保護者交流会	★BWD(月1回程度) □体験及び制作実習等
4月		☆担当者連絡会① 14日(火) 中止	
5月	□小中学校1 学期始業式 21日(木)	☆担当者連絡会② 12日(火)	□布マスク作り ① 13日(水) 延期
	中学入学式 21日(木) 小学入学式 22日(金) ☆若葉教室開級 25日(月)	■幹事会総会 22日(金) ■教育相談員等研修会① 27日(水) ※5月行事全て中止	□布マスク作り ② 20日(水) 延期 ★第1回 27日(水) ■浦添大公園 中止 ※5月行事全て中止
6月	☆若葉教室開級式 16日(火)	■教育相談員等研修会②3日(水) ☆担当者連絡会③ 9日(火) ○子供の心を理解する保護者交流会① 14日(日) ■教育相談員等研修会③ 18日(木)	★第2回 3日(水) ■平和記念公園資料館 □苗植え 10日(水) ★第3回 17日(水) ■宜野湾市立博物館 □陶芸体験 24日(水)
	○はごろも運営委員会① 9日(木) 延期 若葉教室三者面談 13日(月)・14日(火)・16日(木) □1 学期終業式 31日(金)	○スポーツ交流会① 2日(木) ■教育相談員等研修会④ 9日(木) ☆担当者連絡会④ 28日(火)	★第4回 2日(木) ■スポーツ交流会 □調理実験 8日(水) ★第5回 仲田農園 15日(水) ■宜野座
8月	□小中学校2 学期始業式 11日(火)	■全国会議(東京) 6日(木)～7日(金) ☆担当者連絡会⑤ 18日(火) ■第1回担当者研修会 18日(火)	★第6回 12日(水) ■子どもの国
9月		☆担当者連絡会⑥ 4日(木) ○いきいき自然体験キャンプ 8日(火)～11日(金) ○子供の心を理解する保護者交流会② 27日(日) ■教育相談員等研修会⑤ 17日(木)	□ペンケース製作実習 2日(水) ★第7回 ■いきいき自然体験キャンプ ★第8回 17日(木) ■消防見学 □調理「収穫野菜の活用」 23日(水) □ちぎり絵① 30日(水)
	○研究員入所式 1日(木)	☆担当者連絡会⑦ 13日(火) ■沖適連講演会 21日(水)	□ちぎり絵② 7日(水) □トートバッグ製作 14日(水) ★第9回(22～23日) ■石川少年自然の家 □調理「ハロウィン実習」 28日(水)
11月		○スポーツ交流会② 5日(木) ■四国九州会議 6日(金) ■教育相談員等研修会⑥ 18日(水) ☆担当者連絡会⑧ 17日(火) ■第2回担当者研修会 17日(火)	★第10回 5日(木) ■スポーツ交流会 □技術分野物づくり 11日(水) ★第11回 18日(水) ■浦添美術館 □調理「収穫野菜の活用」 25日(水)
	☆若葉教室三者面談② 1日(火)～3日(木) □小中学校2 学期終業式 25日(金)	☆担当者連絡会⑨ 1日(火) ○体験活動交流会 4日(金)	□絵手紙「年賀状」①(2日(水)) ★第12回 10日(木) ■JICA □絵手紙「年賀状」② 16日(水) □調理「クリスマス実習」 23日(水)
1月	□小中学校3 学期始業式 5日(火)	☆担当者連絡会⑩ 12日(火) ○子供の心を理解する保護者交流会③ 13日(日) ○活動展示報告会 21日(水)	★第13回 13日(水) ■お宮参り ★第14回 21日(木) ■活動報告展示会 ★第15回 28日(木) ■火力発電所
2月	○はごろも運営委員会② 24日(水)	☆担当者連絡会⑪ 9日(火)	□技術分野物づくり 3日(水) □調理「バレンタイン実習」 10日(水) □お楽しみ会『生徒企画』 17日(水) □若葉教室大清掃 24日(水)
3月	○研究成果報告会 1日(月)	☆担当者連絡会⑫ 16日(火)	□フラワーアレンジメント 実習 8日(月)
	□県立高校入試 3日(水)・4日(木)		
	□中学校卒業式 6日(土)		
	☆若葉教室閉級 9日(火)		
	□県立高校合格発表 10日(水)		
□小学校卒業式 23日(火)			
□小中学校修了式 24日(水)			
○研究教員修了式 26日(金)			

(2) 若葉教室児童生徒数の推移

小中	学年	性別	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	
小学校	一年	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	二年	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	三年	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	四年	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
	五年	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
		女	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
	六年	男	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
		女	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
	小計 (小学校)	男	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
		女	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0
	中学生	一年	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
			女	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
		二年	男	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
			女	1	1	0	0	0	2	0	2	3	3	2	2	0
三年		男	2	4	1	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	
		女	2	2	2	0	2	1	2	3	2	4	2	2	1	
小計 (中学校)	男	4	4	1	2	0	0	1	0	1	2	1	3	3		
	女	3	3	2	0	3	4	3	5	5	8	5	4	2		
合計	男	4	4	2	2	0	0	1	0	1	3	2	4	3		
	女	3	4	2	1	3	4	3	5	5	11	6	5	2		
男女計			7	8	4	3	3	4	4	5	6	14	8	9	5	

※平成 29 年度以降は正式入級の児童生徒数

8. 令和2年度 支援係 年間事業計画

(1)相談支援業務

①スクールソーシャルワーカー活用事業

令和2年度 はごろも学習センター支援係SSWグループ年間計画

日付	内容	場所	備考
4月1日(水)	学校配置SSW辞令交付式&業務説明会	プレイルーム	
2日(木) ～ 6日(月)	第1～3回青サポスキルアップ研修会 (8:30～15:30) 4/2～4/6まで	プレイルーム	
4月7日(火)	小中学校SSW学校配置開始(1学期)	各学校	
4月14日(火)	学校訪問(普天間小学校・普天間第二小学校)	各学校	
4月16日(木)	学校訪問(普天間中学校)	各学校	
4月17日(金)	学校訪問(大山小学校・はごろも小学校・真志喜中学校)	各学校	
4月21日(火)	学校訪問(志真志小学校・嘉数中学校)	各学校	
4月22日(水)	学校訪問(大謝名小学校・嘉数小学校)	各学校	
4月24日(金)	学校訪問(宜野湾小学校・長田小学校・宜野湾中学校)	各学校	
5月15日(金)	HSN会議(14:30～16:45)		
5月22日(金)	第4回スキルアップ研修会 (9:00～12:00)	プレイルーム	
6月	第1回学校支援相談会実施月間(6/8～6/30)	各学校	
6月26日(金)	SSW連携会議(9:00～12:00)	プレイルーム	
7月27日(月)	SSW連携会議(9:00～12:00)	プレイルーム	
8月25日(火)	中学校SSW任用開始(2、3学期)	各学校	
8月28日(金)	小学校SSW任用開始(2、3学期)	各学校	
9月11日(金)	第5回スキルアップ研修会 (9:00～12:00)	プレイルーム	
10月23日(金)	第6回スキルアップ研修会 (9:00～12:00)	プレイルーム	
11月	第2回学校支援相談会(11/9～11/30)	各学校	
11月27日(金)	SSW連携会議(9:00～12:00)	プレイルーム	
12月23日(水)	SSW連携会議(9:00～12:00)	プレイルーム	
1月22日(金)	第7回スキルアップ研修会 (9:00～12:00)	プレイルーム	
2月26日(金)	SSW連携会議(9:00～12:00)	プレイルーム	
3月26日(金)	SSW連携会議(9:00～12:00)	プレイルーム	

②児童生徒等相談事業

令和2年度 小集団活動 SST 実施要項

1 目的

- (1) その場の状況に合わせた会話や行動など対人関係を円滑にするための技法や能力（ソーシャルスキルズ）を、親しみやすいゲーム形式や職員によるモデリングをとおして学び自己理解を深める。
- (2) 小集団活動をとおしてお互いの認識や行動を観察しあい、他者理解を育てる。

2 対象児童生徒

- (1) 相談支援中の児童生徒のうち、小学校高学年から中学生まで
- (2) 集団の中でコミュニケーションスキルを高めたい者
- (3) 職員の指示を理解し、従うことのできる者
- (4) 若葉教室に通級している者

3 内容と活動の流れ（全10回）

- (1) 時間 金曜日 13:00～14:15（頻度変動あり）
- (2) 活動内容

日付	活動内容
8月21日（金）	自己紹介すごろく
9月18日（金）	言語コミュニケーション（話し合いに慣れよう）
10月16日（金）	言語コミュニケーション （グループ内で説明してみよう）
10月30日（金）	オンライン上のコミュニケーションにチャレンジしてみよう
11月13日（金）	アサーション①
11月27日（金）	アサーション②
12月11日（金）	アンガーマネジメント
1月15日（金）	リラクゼーション
1月29日（金）	SST すごろく
2月5日（金）	非言語コミュニケーション/ 振り返り（SST 修了式）

(3) 活動の流れ

- ① 導入（出席確認・活動内容説明・グループワーク）
- ② アイスブレイク
- ③ 活動（教示・職員によるモデリング・ペアワーク・心理教育）
- ④ 振り返り（感想記入）

(4) スタッフ：当真・崎原・安座間・又吉・安仁屋

(5) 場所：プレイルーム

(6) その他：新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、マスクの着用、手指消毒などの徹底

令和2年度 小集団活動（ピッコログループ）実施要項

1 目的

- (1) 季節に合わせた作品作りの過程を楽しみ、完成させる喜びや達成感を味わう
- (2) 他児童・生徒との交流を通して会話のやり取りや一緒に過ごす楽しさを体験し、対人スキル向上や集団適応力を高める

2 対象児童生徒

- (1) 相談支援中の児童生徒のうち、小集団活動の参加が可能な者
- (2) 個別相談の関わりが安定しており、小集団での経験が必要だと判断された者
- (3) 職員の指示に従い、安全に作業ができる者

3 内容と活動の流れ

- (1) 日時：毎週木曜日 午前10時～11時30分
- (2) 期間：令和2年7月2日（木）～令和3年2月25日（木）予定
- (3) 活動の流れ
 - ① 担当者の事前ミーティング
 - ② 出席確認、検温・体調確認
 - ③ 導入（活動内容説明、緊張をほぐすためのミニゲーム）
 - ④ 活動
 - ⑤ 振り返りの時間（感想記入・発表）、次回の活動案内
 - ⑥ 担当者の事後検討会議
- (4) 担当：臨床心理士、教育相談指導員
- (5) 学校との連携：児童生徒の原籍校には、翌月に参加日の報告を行う
- (6) その他：
コロナ感染症拡大防止のため、マスク着用、手指消毒の促しを行い、作業道具の使い回しは避ける

4 年間計画（案）

月	活動内容
7	個人作品作り（名刺作りなど）、小集団作品作り（季節の壁画など）、平和学習（平和の日展示物鑑賞）
8	個人作品（フォトフレームなど）、作品鑑賞（佐喜眞美術館）
9	個人作品（パステルアートなど）、小集団作品作り（季節の壁画）
10	個人作品（トートバックなど）、所外活動（ビーチクリーン）、体験活動（福祉体験調整中）
11	個人作品（毛糸ポンポンなど）、作品鑑賞（浦添市美術館）
12	個人作品（松ぼっくりツリーなど）、小集団作品（季節の壁画）、所外活動（JICA 国際交流）
1	個人作品（書初めなど）、所外活動（沖縄市防災研修センター調整中）
2	個人作品（枝アートなど）、1年間の振り返り

(2)街頭部 作業務

令和2年度 街頭指導 年間計画表

平日(21:00~23:00) 金・土(21:30~23:30)
 ※冬場(12月~2月)の金・土は(21:00~23:00)・3月の金・土は(21:30~23:30)

4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		
日	曜日	日	曜日	日	曜日	日	曜日	日	曜日	日	曜日	日	曜日	日	曜日									
	水	1	金	1	水	2	火	1	土	2	火	1	木	1	日	1	火	1	金	元旦	1	月	1	月
	木	2	土	2	木	3	水	3	日	3	水	2	金	2	月	2	水	2	土	年始休暇	2	火	2	火
	金	3	日	3	金	4	木	4	月	4	木	3	土	3	火	3	木	3	日	年始休暇	3	水	3	水
	土	4	月	4	土	5	火	5	火	5	金	4	日	4	水	4	金	4	水		4	木	4	木
	日	5	火	5	日	6	水	6	水	6	土	5	月	6	木	5	土	5	火	2	5	金	5	金
	月	6	水	6	月	7	木	7	木	7	日	6	火	7	金	6	日	6	水	3	6	土	6	土
	火	7	木	7	火	8	金	8	金	8	月	7	水	8	土	7	月	7	木	7	7	日	7	日
	水	8	金	8	水	9	土	9	土	9	火	8	木	9	日	8	火	8	金	3	9	月	8	月
	木	9	土	9	木	10	火	10	日	10	水	9	金	1	月	9	水	9	土	4	10	火	9	火
	金	10	日	10	金	11	水	11	山の日	11	木	10	土	2	火	10	木	10	日	4	10	水	10	水
	土	11	月	11	土	12	木	12	火	12	金	11	日	3	水	11	金	11	月	成人の日	11	木	11	木
	日	12	火	12	日	13	金	13	水	13	土	12	月	4	木	12	土	12	火	12	12	金	12	金
	月	13	水	13	月	14	木	14	木	14	日	13	火	3	金	13	日	13	水	1	13	土	13	土
	火	14	木	14	火	15	金	15	金	15	月	14	水	4	土	14	月	14	木	14	14	日	14	日
	水	15	金	15	水	16	土	16	土	16	火	15	木	5	日	15	火	15	金	少年を 守る日	15	月	15	月
	木	16	土	16	木	17	火	17	日	17	水	16	金	6	月	16	水	16	土	2	16	火	16	火
	金	17	日	17	金	18	土	18	月	18	木	17	土	7	火	17	木	17	日	少年を 守る日	17	水	17	水
	土	18	月	18	土	19	火	19	火	19	金	18	日	8	水	18	金	18	月	少年を 守る日	18	木	18	木
	日	19	火	19	日	20	水	20	水	20	土	19	月	9	木	19	土	19	火	少年を 守る日	19	金	19	金
	月	20	水	20	月	21	木	21	木	21	火	20	火	10	金	20	日	20	水	少年を 守る日	20	水	20	土
	火	21	木	21	火	22	金	22	金	22	土	21	水	1	土	21	月	21	木	秋分の日	21	木	21	日
	水	22	金	22	水	23	土	23	土	23	日	22	木	2	日	22	火	22	金	4	22	月	22	月
	木	23	土	23	木	24	火	24	日	24	水	23	金	3	月	23	水	23	土	1	23	火	23	火
	金	24	日	24	金	25	月	25	月	25	木	24	土	4	火	24	木	24	日	24	24	水	24	水
	土	25	月	25	土	26	火	26	火	26	金	25	日	5	水	25	金	25	月	2	25	木	25	木
	日	26	火	26	日	27	水	27	水	27	土	26	月	6	木	26	土	26	火	3	26	金	26	金
	月	27	水	27	月	28	木	28	木	28	日	27	火	7	金	27	日	27	水	4	27	土	27	土
	火	28	木	28	火	29	金	29	金	29	月	28	水	8	土	28	月	28	木	1	28	火	28	日
	水	29	金	29	水	30	土	30	土	30	火	29	木	9	日	29	火	29	金	3	29	日	29	月
	木	30	土	30	木	31	火	31	日	31	水	30	金	1	月	30	水	30	土	4	30	土	30	火
	金	31	日	31	金							31	土	2	火	31	木	31	日		31	日	31	水
合計		10	合計	12	合計	11	合計	12	合計	11	合計	12	合計	14	合計	12	合計	11	合計	11	合計	8	合計	12

※ 毎月第3金曜日は少年を守る日 年間合計 136

9. 令和元年度 支援係 年間事業実績

(1) 支援状況推移

① 学校配置 SSW の支援状況

項目 \ 年度	H27 年度	H28 年度	H29 年度	H30 年度	R 元年度
学校配置 SSW(人)	15	17	17	17	17
支援児童生徒実数(人)	452	714	739	794	624

② 児童生徒等相談事業(教育相談室の支援状況)

相談内容等 \ 年度		H28 年度	H29 年度	H30 年度	R 元年度
相談者数		108	129	125	153
内訳	学校復帰	5	5	5	21
	進学・就職	8	8	15	11
	主訴解決	13	22	13	5
	転校・単発等	23	22	22	17
	継続支援(次年度へ)	50	63	67	95
	中断 ^{※1}	9	9	3	4

(3)街頭指導員活動状況

令和元年度 夜間街頭指導員による指導実績(延べ人数)																									
■ 巡回曜日・時間 平日→21:00～23:00 金・土→21:30～23:30(4月～11月・3月) 21:00～23:00(12月～2月)																									
(H31年4月～R02年3月)																									
巡回指導場所	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		合計
	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	
普天間中学校校区	まつのおか児童公園(にじ)																								
	あすなる児童公園(タコ)			2			1			11		6												2	22
	きさらぎ児童公園(ソウ)			5		14	2	21	4	24		15		28	4	7		11		10		7			152
	新城児童公園																	3							3
	ひがし児童公園																								
	ちゆんな公園	7						5		6	2					2		4		13					39
	野嵩ユニオン												4												4
	のだけ第一公園	8								16		2		16		3		2		8		9			64
	普天間小前																								
	ふてんま児童公園(ハイッフル)													2		1									3
その他					2												2							4	
真志喜中学校校区	ラウンドワン																								
	ユニオン周辺																								
	コンベンション																								
	サンエー大山店																								
	はにんす																								
	あだん児童公園					5																			5
	わかたけ児童公園(カメ)					3																			3
	シーサー児童公園																	2							2
	マツク(真志喜)																								
	宜野湾海浜公園																								
	ましき児童公園(ロケット)													2											2
	夕日児童公園																								
	ファミマ(大謝名)																								
	はごろも小																								
かたばる公園									4	4						7		2	14	2				33	
ユニオン真志喜店																									
伊佐第二児童公園			4																		7			11	
その他	2										8						7							17	
嘉数中学校校区	嘉数高台公園																								
	まえはら児童公園														5	6					8	4			23
	嘉中校門前											1											15	16	
	佐真下公園																								
	ぐんばる公園												1	2											3
	比屋良川公園							2		4	3		15		9					7				40	
	上大謝名さくら公園				2		5								6								3	16	
	おおぶき公園				5						2		2												9
	がねこ児童公園																11				3				14
	ファミマ(嘉中近)																								
	ローソン我如古店																								
	サンエー佐真下店																								
その他								2																2	
宜野湾中学校校区	まつぼっくり公園																					2			2
	愛知高層団地																								
	赤道児童公園																								
	うえはら児童公園				4																		2		6
	ファミマ(愛知)																								
	かねひで愛知店																								
	長田サンエー																								
	しまし公園																								
	いこいの市民パーク																								
ツタヤ前																									
その他																									
R元年度合計	0	17	4	7	6	29	3	33	4	67	6	36	6	67	4	33	24	29	2	47	2	43	19	7	495
30年度合計	2	32	8	28	13	24	25	20	14	55	26	23	36	61	19	29	12	20	7	15	5	6	26	86	592
29年度合計	5	22	3	37	1	25	6	8	0	20	10	38	8	8	14	59	12	26	0	3	16	22	5	7	355
28年度合計	6	19	43	37	23	16	7	0	5	13	6	17	14	32	25	25	8	29	11	32	3	13	16	20	420
R元年度月別実施回数	9回実施	11回実施	12回実施	12回実施	12回実施	11回実施	11回実施	11回実施	12回実施	12回実施	12回実施	12回実施	12回実施	10回実施	11回実施	10回実施	11回実施	10回実施	10回実施	7回実施					(128回) 1回当たり 指導人数 3.9人