

V はごろも学習センター



## 1. 基本方針

宜野湾市はごろうも学習センターは、教員の研修、教育研究、幼児児童生徒の健やかな成長に関する相談・支援、教育の情報化に関する支援、教育情報機器の維持・管理に努め、本市における教育課題の解明と解決にあたる。

また、不登校や非行、深夜はいかい等の問題行動に対応するため、相談支援業務や青少年健全育成に取り組んでいく。

## 2. 重点施策

### (1) 教育研究所

- ① 本市教育の今日的課題解決のための調査・研究や、学校のニーズに対応する研修の在り方・課題を的確に捉え、研究・実践をする。
- ② 宜野湾市内の教育課題に対し、その解決方策について共に考え研究、支援する。
- ③ 教員の実践的指導力を高めるための研修を実施し、「学び続ける教員像の確立」を支援する。
- ④ 教育の情報化を推進し、ICT 機器を活用した校務支援や教員の授業力向上に取り組む。また、GIGAスクール構想に基づき整備した児童生徒1人1台端末を活用した授業づくりの支援に取り組む。
- ⑤ 研究資料や教育情報等の収集に努め、参考文献や図書、関係資料の活用を促進する。

### (2) 適応指導教室「若葉教室」

- ① 不登校児童生徒を支援し、学校適応に努める。
- ② 教育相談業務を充実させ、不登校児童生徒の「居場所づくり」に努める。
- ③ 学校、保護者との連携を密にして信頼関係を築き、児童生徒理解と支援に努める。
- ④ 関係機関との連携や臨床心理士を活用した教育相談の充実に努める。

### (3) 生涯学習施設

生涯学習活動の場として、プレイルーム等を関係機関、団体との連絡・調整のもと施設利用に対応する。

### (4) スクールソーシャルワーカー活用事業

センターと全小中学校に配置しているスクールソーシャルワーカー(以後 SSW)が、プラットフォームとなる学校と連携し、様々な課題を抱える児童・生徒及び保護者の支援を行い、必要な関係機関になぐとともに、その置かれた環境に働きかける。

### (5) 児童生徒等相談事業

市内在住、市内公立小中学校に在籍する幼児児童生徒、18歳までの青少年で問題を抱える本人や保護者、教職員に対して相談、支援を行う。

### (6) 青少年健全育成

中学校区から選出された街頭指導員による問題行動の未然防止と早期発見、早期対応に努める。

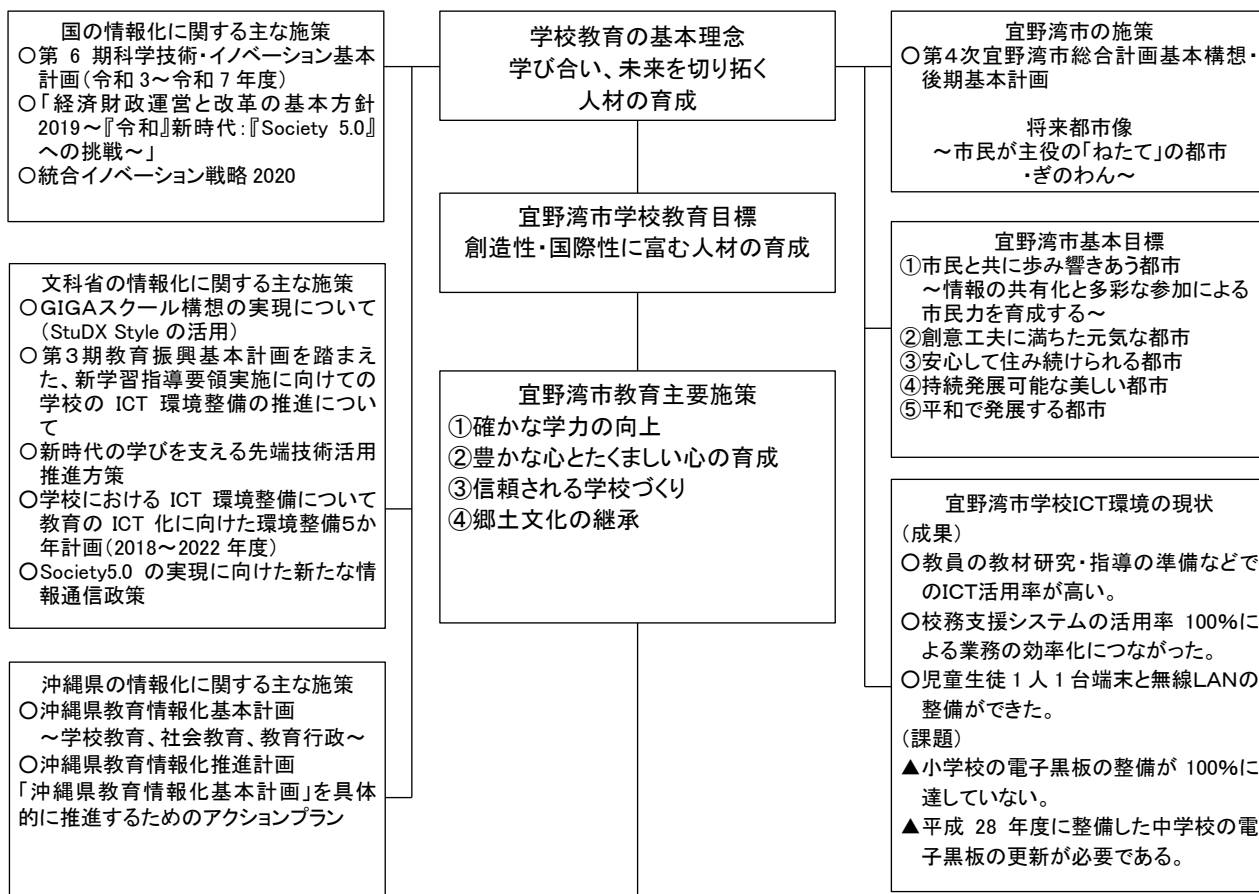
### 3. 本年度の取組

- ( 1 ) 長期研究教員による理論研究、実践研究の充実
- ( 2 ) 授業改善に資する情報教育研修の充実・強化
- ( 3 ) 初任者研修、中堅教諭等資質向上研修、臨時的任用教諭研修の実施
- ( 4 ) 諸検査・調査・研究の実施と活用の充実
- ( 5 ) 教育研究に関する資料の収集及び情報の発信
- ( 6 ) はごろも学習センター運営委員会、はごろも教育ネット、高等教育機関との連携の充実・強化
- ( 7 ) 校務支援システムの活用と推進
- ( 8 ) 適応指導教室「若葉教室」の活動の充実・強化
- ( 9 ) GIGAスクール構想の取組と情報モラル教育の推進
- ( 10 ) スクールソーシャルワークの充実
- ( 11 ) 教育相談体制の充実
- ( 12 ) 街頭指導業務の継続実施

#### 4. 令和4年度 研修係・管理係 年間事業計画

事業内容		年間スケジュール	
研修 関係	初任者研修	7月25日、26日	
	中堅教諭等資質向上研修	7月28日、29日	
	臨任研	臨任経験24か月未満訪問指導(5月～11月)、 示範授業参観(10月5日)	
	職員研修関係	市教職員研修会(7月27日)	
	長期研究研修	入所式(10月3日)、テーマ検討会(10月31日)、 中間検討会(11月24日)、検証保育・授業 (12・1月)、成果報告会(3月2日)	
	学力 調査 関係	全国学力学習状況調査	小6, 中3 調査実施(4月19日)
		標準学力検査	実施説明会(4月12日) 小3、小5、中1 標準学力検査実施(4月26日) 結果説明会(6月7日)
		総合質問紙調査(iチェック)	実施説明会(4月12日)、小5、中1、中2:1回 目実施(5月11日)、結果活用説明会(6月21日)、 2回目実施(10月25日)、結果活用説明会 (12月6日)
		宜野湾市学力調査	中3 調査実施(10月18～19日) 中1 調査実施(12月16日)
		沖縄県学力到達度調査	小3～6 調査実施(2月14日) 中1・2 調査実施(2月15日)
	情報教育研究会	委嘱状交付(5月18日)、研修会(9月22日、1 月17日)、検証授業(9～12月)	
	適応指導教室「若葉」関係	開級(4月18日)、開級式(5月17日)、支援係 との情報交換会(月1回)、宿泊体験年2回(9、 11月)、閉級式(3月15日)	
	若葉教室学校訪問・情報交換会	4月(各学校を訪問し、若葉教室の概要の説明と 情報交換を行う)	
	情報教育・ 校務支援 関係	校務支援システム操作研修会	担当者向け、校内研修等を随時行う
情報担当者会議の実施		5月11日、5月31日、7月5日、9月13日、 1月12日、3月27日	
情報夏季講習会の実施		7月25日～8月4日	
ICT活用アンケート実施		ICT活用の状況把握のため、アンケートを 実施する。年2回(7、2月)予定	
ICT機器環境の整備		市内全小中学校に電子黒板、書画カメラ等の 整備及びデジタル教科書導入計画	
CMS学校ホームページの支援		ホームページ作成補助、サーバー環境支援等 (随時)	
授業支援		電子黒板等の接続の補助や教育コンテンツの 提案など、教師の授業支援を行う。(随時)	
運用		導入IT機器・校内LAN障害対応	プリンター、PC等の機器や、ネットワーク 関連の障害対応を行う(随時)
		セキュリティ対策	ヘルプデスクと連携し、セキュリティ対策を 実施する。情報担当者会議で注意喚起を行う (随時)
教育情報化推進委員会		年2回開催(7月12日、2月15日)	
運営 関係	はごろも運営委員会	年2回開催(7月7日、2月21日)	
生涯 学習	施設利用管理	学校関連団体への施設利用に関する業務 (随時)	
その 他	はごろも教育ネット	推進会議年2回開催(7月1日、1月24日)	

## 5. 令和4年度 宜野湾市教育情報化推進計画構想図



### 教育情報化推進の目標 知識基盤社会に主体的に対応できる人材の育成

#### ICT活用による授業改善の推進 主体的・対話的で深い学びの推進

情報教育の推進(ICT活用能力の育成)	校務の情報化の推進(児童生徒に向き合う時間の確保)
①情報教育の目標の3観点「情報の科学的な理解」「情報活用の実践力」「情報社会に参画する態度」の推進 ②GIGAスクール構想の実現にむけた児童生徒1人1台端末の活用 ③指導者用・学習者用デジタル教科書の効果的な活用 ④各教科等の指導におけるICTの効果的な活用	①校務の情報化を通じた業務の効率化と教育の質の向上 ②教育活動の質の改善(児童生徒に対する教育の質の向上と学校経営の改善と効率化) ③学校におけるICT学習環境の整備・活用促進並びに効果検証の実施 ④校務支援ソフトを活用した校務の効率化

#### 宜野湾市指導行政推進の4つの柱(具体的な取組)

情報担当者研修会	教職員を対象とした研修会	教育情報化推進委員会	情報教育研究会
①「GIGA スクール構想」の1人1台端末の操作方法やネットワークの整備について ②学校ICT機器の整備について端末の故障、障害等の対応について ③情報モラル・情報セキュリティ教育について ④ホームページの作成・更新について ⑤校務支援システムの活用について	①情報夏季講習会の実施 ・1人1台端末の操作 ・1人1台端末を活用した授業づくり ・情報モラル・情報セキュリティに関する研修 ②初任者研修(ICTを利活用した授業づくり) ③臨時的任用研修(ICTを活用した授業づくり) ④プログラミング研修	①ICT学習環境整備推進 ②ICT機器活用と効果測定 ③ICTを活用した授業改善 ④校務の情報化推進 ⑤情報モラル・情報セキュリティ教育の推進	①「GIGAスクール構想」の実現に向け、児童生徒1人1台端末を活用した授業の実践研究 ②児童生徒の発達段階に応じた情報活用能力の育成や授業研究 ③GIGAスクール先進校モデル授業の情報提供 ④情報モラル・情報セキュリティ教育の推進

## 6. 適応指導教室「若葉教室」の概要

### 1. 目的

不登校児童生徒の問題の解決は、本市における学校教育上の重要な課題となっている。このような状況に対し、心理的・情緒的不安による不登校児童生徒を支援し学校適応を促進するために、適応指導教室「若葉教室」を設置する。

2. 設置場所 宜野湾市はごろも学習センター 内

3. 配置職員 特別実務研修員(担当教諭)、適応指導員(2名)

### 4. 開設・指導日時及び休業日

- ・ 開 級: 4月 ・開級式: 5月 ・閉級式: 3月
- ・ 指導日時: 月～金曜日の週5日間 午前9時～午後2時(水曜日は、12時15分までとする)
- ・ 休 業 日: 宜野湾市内の市立小中学校に準ずるものとする。

### 5. 援助指導対象

- (1) 宜野湾市内の公立小中学校に在籍し、心理的・情緒的不安等による不登校で、適応指導教室における援助指導が必要と判断され、適応指導教室に通う意欲を持っている児童生徒を対象とする。(ただし、精神疾患によるものは除く。)
- (2) 学校復帰を前提に適応指導教室に通う意思を持っており、以下に示す状態がみられる児童生徒を対象とする。
  - ①学校に行く意思はあるが行けない。
  - ②登校時になると、身体症状を呈する。(腹痛、頭痛、下痢、嘔吐、蕁麻疹、発熱等)
  - ③家に閉じこもり、ほとんど外出しない。
  - ④級友や担任が家庭訪問しても会いたがらない。
  - ⑤対人に対する緊張が強く、他と交流したくない。
  - ⑥学校復帰する意思がある。
  - ⑦入退級判定委員会で入級と判定された者。

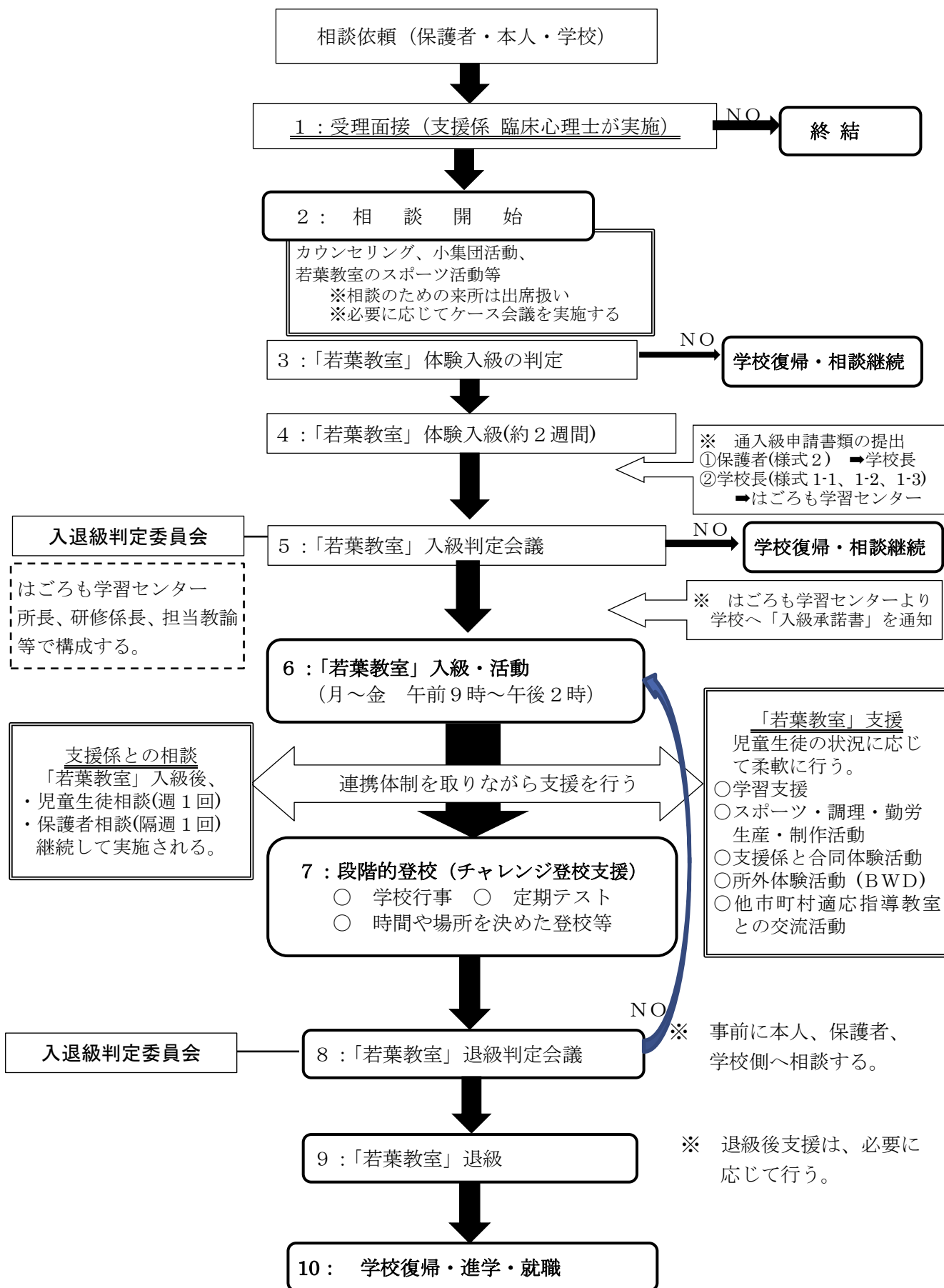
### 6. 入退級判定会議

宜野湾市教育委員会内で入退級判定委員会を組織し、適応指導教室への入退級判定を行う。判定委員は、はごろも学習センター所長、研修係長、適応指導教室担当教諭等で構成する。

### 7. 援助・指導の方針

- (1)指導員や同年齢、異年齢の仲間と心のふれあいを深めながら、信頼関係の確立と情緒の安定を図り、通級に対する不安を和らげる。
- (2)小集団における体験学習や遊びを通して、生活体験を広げると共に、集団生活に参加しようとする意欲の向上を図る。
- (3)小集団活動や個人活動及び面談等を交えながら、基本的な生活習慣の見直しや対人関係におけるコミュニケーション能力の育成を図る。
- (4)関係職員及び保護者の研修を通して、児童生徒の理解を図る。
- (5)家庭・学校・関係機関との連携を深め、児童生徒の学校復帰を援助する。

8. 入級までの手順と学校復帰へのプロセス





## 7. 令和4年度 適応指導教室「若葉教室」

### (1)年間活動計画

月	主行事	沖適連・県総合教育センター	若葉諸活動	月	
	<input type="checkbox"/> 儀式的学校行事 ☆若葉教室主行事 <input type="checkbox"/> はごろも学習センター行事	☆担当者連絡会 ■研修会・講演会等 <input type="checkbox"/> 生徒交流会・保護者交流会	★BWD(月1回程度) <input type="checkbox"/> 体験及び制作実習等		
4月	<input type="checkbox"/> 小中学校1学期始業式及び <input type="checkbox"/> 中学校入学式(7日(水)) <input type="checkbox"/> 小学校入学式(8日(木)) ☆若葉開級(18日(月)) <input type="checkbox"/> 学校訪問(14・18・20・22・25日)	☆担当者連絡会①(13日(水))	<input type="checkbox"/> 野菜の苗植え(20日(水)) <input type="checkbox"/> 中庭の整備・芋掘り(27日(水))	4月	
	☆若葉教室開級式(17日(火))	☆担当者連絡会②(10日(火)) ■幹事会総会(20日(金))	<input type="checkbox"/> パイ作り※試作(11日(水)) <input type="checkbox"/> パイ作り(16日(月)) ★第1回:中城公園(25日(水))		5月
		☆担当者連絡会③(7日(火)) <input type="checkbox"/> 子供の心を理解する保護者交流会①(26日(日))	<input type="checkbox"/> 古紙回収まとめ(1日(水)) <input type="checkbox"/> 古紙回収搬入・スライ作り(8日(水)) <input type="checkbox"/> 野菜を使ったピザ作り(15日(水)) ★第2回:嘉数高台(22日(水))※平和学習 <input type="checkbox"/> 制作くぎ打ちトロン(29日(水))		
	<input type="checkbox"/> はごろも運営委員会①(7日(木)) ☆若葉教室三者面談 (4日(月)・5日(火)・8日(金)) <input type="checkbox"/> 1学期終業式(20日(水))	<input type="checkbox"/> スポーツ交流会①(1日(金)) ☆担当者連絡会④(28日(木)) ■第1回担当者研修会(28日(木))	★第3回:スポーツ交流会①(1日(金)) <input type="checkbox"/> シェランブ作り(6日(水)) ★第4回:宿泊学習(宿泊13~14日)はごろも学習センター		7月
<input type="checkbox"/> 中学校2学期始業式(26日(金))	☆担当者連絡会⑤(16日(火)) ■第2回担当者研修会(16日(火))	★ミニミニ動物園(3日(水))	8月		
<input type="checkbox"/> 幼小2学期始業式(1日(木))	☆担当者連絡会⑥(2日(金)) <input type="checkbox"/> 渡嘉敷いきいき自然体験キャンプ (6日(火)~9日(金)) <input type="checkbox"/> 子供の心を理解する保護者交流会②(25日(日))	★第5回:いきいき自然体験キャンプ(6~9日) <input type="checkbox"/> 陶芸教室①(14日(水)) <input type="checkbox"/> ゼリーづくり(21日(水)) <input type="checkbox"/> 陶芸教室②(28日(水))		9月	
<input type="checkbox"/> 研究員入所式(3日(月))	☆担当者連絡会⑦(11日(火)) ■沖適連講演会(日(水))	<input type="checkbox"/> ハロウィン制作(5日(水)) <input type="checkbox"/> ハロウィン制作・畑整備(12日(水)) <input type="checkbox"/> かぼちゃ料理(19日(水)) ★第6回:JICA交流(26日(水))	10月		
	<input type="checkbox"/> スポーツ交流会②(2日(水)) ☆担当者連絡会⑧(8日(火)) ■全適連四国九州会議第28回沖縄大会 (17日(木)~18日(金))	★第7回スポーツ交流会②(2日(水)) <input type="checkbox"/> 松ぼっくり拾い(松ぼっくり公園)(9日(水)) <input type="checkbox"/> アーリーバード(16日(水)) ★美術館見学(30日(水))		11月	
☆若葉教室三者面談 (12日(月)・13日(火)・15日(木)) <input type="checkbox"/> 小中学校2学期終業式(23日(金))	☆担当者連絡会⑨(1日(木)) <input type="checkbox"/> 体験活動交流会(2日(金)) <input type="checkbox"/> 子供の心を理解する保護者交流会③(11日(日))	★第8回:体験活動交流会(2日(金)) <input type="checkbox"/> クリスマス飾り制作(7日(水)) <input type="checkbox"/> 古紙回収・搬入(14日(水)) <input type="checkbox"/> 調理実習(クリスマスケーキ)(21日(水))	12月		
<input type="checkbox"/> 小中学校3学期始業式(6日(金))	☆担当者連絡会⑩(10日(火)) <input type="checkbox"/> 活動展示報告会(18日(水))	<input type="checkbox"/> お宮参り(11日(水))※3学期初めに書初め ★第9回:活動展示報告会(18日(水)) <input type="checkbox"/> もちつき大会(25日(水))		1月	
<input type="checkbox"/> はごろも運営委員会②(21日(火))	☆担当者連絡会⑪(7日(火))	<input type="checkbox"/> 制作活動(アイロンビーズ)(1日(水)) <input type="checkbox"/> バレンタイン実習(チョコフォンデュ)(8日(水)) ★第10回子どもの国(15日(水)) <input type="checkbox"/> お楽しみ会(22日(水))	2月		
<input type="checkbox"/> 研究成果報告会(2日(木)) ◆県立高校入試(8日(水)・9日(木)) <input type="checkbox"/> 中学校卒業式(11日(土)) ☆若葉教室閉級(15日(水)) ◆県立高校合格発表(16日(木)) <input type="checkbox"/> 小学校卒業式(23日(木)) <input type="checkbox"/> 小中学校修了式(24日(金)) <input type="checkbox"/> 研究教員修了式(28日(火))	☆担当者連絡会⑫(14日(火))	<input type="checkbox"/> ひな祭り実習(巻きずし)(1日(水)) <input type="checkbox"/> 若葉教室大清掃(8日(水)) <input type="checkbox"/> フラワーアレンジメント実習(15日(水))		3月	

(2) 若葉教室児童生徒数の推移

小中	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3
小学校	1	1	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0
中学校	3	2	3	4	4	5	6	10	6	7	5	6	4
合計	4	3	3	4	4	5	6	14	8	9	5	6	4

※平成 29 年度以降は正式入級の児童生徒数

## 8. 令和4年度 支援係 年間事業計画

### (1)相談支援業務

#### ①スクールソーシャルワーカー活用事業

### 令和4年度 はごろも学習センター支援係 SSWグループ 年間計画

日付	内容	場所
4月1日(金)～6日(水)	学校配置SSW辞令交付式&業務説明会 第1～4回スキルアップ研修会 (8:30～15:30)	はごろも学習センター
4月7日(木)～	小中学校SSW学校配置開始	各学校
4月13日(水)～25日(月)	学校訪問(個別に日程調整) (所長・係長・Ad)	各学校
5月27日(金)	第5回スキルアップ研修(14:00～16:30) 愛着について・依存症からの回復(渡邊洋次郎氏)	はごろも学習センター
6月	第1回学校支援相談会実施月間	各学校
6月24日(金)	第6回スキルアップ研修(13:30～16:30) 対人援助スキルSST(琉球大学教授 水野氏)	はごろも学習センター
7月22日(金)	SSW連携会議(14:00～16:30)	各校区
7月25日(月)	サマーすくえあ開始	はごろも学習センター他
9月30日(金)	第7回スキルアップ研修会(13:30～16:30) ひきこもり傾向の自立支援(沖縄国際大学 知名氏)	はごろも学習センター
10月21日(金)	第8回スキルアップ研修(13:30～16:30) 傾聴・受容・共感(崎原且陽 Cp)	はごろも学習センター
11月	第2回学校支援相談会実施月間	各学校
12月21日(水)	SSW連携会議(14:00～16:30) *2学期振り返り	はごろも学習センター
1月20日(金)	第9回スキルアップ研修(14:00～16:30) 発達障害児の親の会(東北福祉大学 三品竜浩氏)	はごろも学習センター
2月24日(金)	第10回スキルアップ研修(14:00～16:30) 触法少年の支援(法務省 保護観察官 小野正生氏)	はごろも学習センター
3月24日(金)	SSW連携会議(9:00～11:30) *引継ぎ・申し送り	はごろも学習センター

## 令和4年度 小集団活動 SST 実施要項

### 1 目的

- (1) その場の状況に合わせた会話や行動など対人関係を円滑にするための技法や能力（ソーシャルスキルズ）を、親しみやすいゲーム形式や職員によるモデリングをとおして学び自己理解を深める。
- (2) 小集団活動をとおしてお互いの認識や行動を観察しあい、他者理解を育てる。

### 2 対象児童生徒

- (1) 相談支援中の児童生徒のうち、小学生から中学生まで
- (2) 集団の中でコミュニケーションスキルを高めたい者
- (3) 職員の指示を理解し、従うことのできる者
- (4) 若葉教室に通級している者

### 3 内容と活動の流れ（コロナウイルスの感染状況により日程や内容が変更になる可能性有り）

(1) 時間 月 1～2 回程度 金曜日 13：00～14：30

(2) 活動内容

言語コミュニケーション、非言語コミュニケーション、上手な気持ちの伝え方、アンガーマネジメント、感情理解等、児童生徒の状況を考慮し実施

(3) 活動の流れ

- ① 導入（出席確認・活動内容説明・グループワーク）
- ② アイスブレイク
- ③ 活動（教示・職員によるモデリング・ペアワーク・心理教育）
- ④ 振り返り（感想記入）

(4) スタッフ：支援係 臨床心理士、青少年教育相談指導員  
若葉教室 若葉教室担任、適応指導員

(5) 場所：プレイルーム及び、若葉教室

(6) その他：新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、マスクの着用、手指消毒、こまめな換気などの徹底

## 令和4年度 小集団活動（ピッコログループ）実施要項

### 1. 目的

- (1) 他児童・生徒との交流を通して会話のやり取りや一緒に過ごす楽しさを体験し、対人スキル向上や集団適応力を高める
- (2) 季節に合わせた作品作りの過程を楽しみ、完成させる喜びや達成感を味わう

### 2. 対象児童生徒

- (1) 相談支援中の児童生徒のうち、小集団活動の参加が可能な者
- (2) 個別相談の関わりが安定しており、小集団での経験が必要だと判断された者
- (3) 職員の指示に従い、安全に作業ができる者

### 3. 内容と活動の流れ

- (1) 日時：毎週水曜日 午前10時～11時30分  
※新型コロナウイルス感染拡大防止のため2グループに分け、隔週で実施
- (2) 期間：令和4年5月11日（水）～令和5年2月22日（水）予定
- (3) 活動の流れ
  - ①担当者の事前ミーティング
  - ②出席確認、検温・体調確認
  - ③導入（活動内容説明、緊張をほぐすためのミニゲーム）
  - ④活動
  - ⑤振り返りの時間（感想記入・発表）、次回の活動案内
  - ⑥担当者の事後検討会議
- (4) 担当：臨床心理士、青少年教育相談指導員
- (5) 学校との連携：児童生徒の在籍校には翌月に参加日、学期毎に活動の報告を行う
- (6) その他：コロナ感染症拡大防止のため、マスク着用、手指消毒の促しを行い、作業道具の使い回しは避ける。

### 4 年間計画（案）

月	活動内容
5	個人作品作り（名刺・うちわ作りなど）
6	個人作品（ガラス絵具アートなど）、小集団作品作り（季節の壁画）
7	所外活動（トロピカルビーチ）
9	個人作品（万華鏡・ステンドグラスなど）
10	体験活動（福祉体験調整中）個人作品（ハロウィン製作など）、小集団作品（季節の壁画）
11	個人作品（スライム・スノードームなど）、マインドフルネス体験
12	個人作品（松ぼっくりツリー・年賀状作りなど）
1	個人作品（書き初め・ランプシェード作りなど）
2	個人作品（粘土お菓子作り）、1年間の振り返り

令和4年度 街頭指導 年間計画表

平日(21:00~23:00) 金・土(21:30~23:30)

※冬場(12月~2月)の金・土は(21:00~23:00)・3月の金・土は(21:30~23:30)

4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
日	曜日	日	曜日	日	曜日	日	曜日	日	曜日	日	曜日	日	曜日	日	曜日	日	曜日	日	曜日	日	曜日	日	曜日
1	金	1	水	1	水	1	金	1	月	1	木	1	土	1	火	1	木	1	日	1	水	1	水
2	土	2	木	2	木	2	土	2	火	2	金	2	日	2	水	2	金	2	月	2	木	2	木
3	日	3	金	3	金	3	日	3	水	3	土	3	月	3	木	3	土	3	火	3	金	3	金
4	月	4	土	4	土	4	月	4	木	4	日	4	火	4	金	4	日	4	水	4	土	4	土
5	火	5	日	5	日	5	火	5	金	5	月	5	水	5	土	5	月	5	木	5	日	5	日
6	水	6	月	6	月	6	水	6	土	6	火	6	木	6	日	6	火	6	金	6	日	6	月
7	木	7	火	7	火	7	木	7	日	7	水	7	金	7	月	7	水	7	土	7	火	7	火
8	金	8	水	8	水	8	金	8	月	8	木	8	土	8	火	8	木	8	日	8	水	8	水
9	土	9	木	9	木	9	土	9	火	9	金	9	日	9	水	9	金	9	月	9	木	9	木
10	日	10	火	10	火	10	日	10	水	10	土	10	月	10	木	10	土	10	火	10	金	10	金
11	月	11	水	11	水	11	月	11	木	11	日	11	火	11	金	11	日	11	水	11	土	11	土
12	火	12	木	12	木	12	火	12	金	12	月	12	水	12	土	12	月	12	木	12	日	12	日
13	水	13	金	13	金	13	水	13	土	13	火	13	木	13	日	13	火	13	金	13	月	13	月
14	木	14	土	14	土	14	木	14	日	14	水	14	金	14	月	14	水	14	土	14	火	14	火
15	金	15	日	15	日	15	金	15	月	15	木	15	土	15	火	15	木	15	日	15	水	15	水
16	土	16	月	16	月	16	土	16	火	16	金	16	日	16	水	16	金	16	月	16	土	16	土
17	日	17	火	17	火	17	日	17	水	17	土	17	月	17	木	17	土	17	火	17	金	17	金
18	月	18	水	18	水	18	月	18	木	18	日	18	火	18	金	18	日	18	水	18	土	18	土
19	火	19	木	19	木	19	火	19	金	19	月	19	水	19	土	19	月	19	木	19	日	19	日
20	水	20	金	20	金	20	水	20	土	20	火	20	木	20	日	20	火	20	金	20	月	20	月
21	木	21	土	21	土	21	木	21	日	21	水	21	金	21	月	21	水	21	土	21	火	21	火
22	金	22	日	22	日	22	金	22	月	22	木	22	土	22	火	22	木	22	日	22	水	22	水
23	土	23	月	23	月	23	土	23	火	23	金	23	日	23	水	23	金	23	月	23	土	23	土
24	日	24	火	24	火	24	日	24	水	24	土	24	月	24	木	24	土	24	火	24	金	24	金
25	月	25	水	25	水	25	月	25	木	25	日	25	火	25	金	25	日	25	水	25	土	25	土
26	火	26	木	26	木	26	火	26	金	26	月	26	水	26	土	26	月	26	木	26	日	26	日
27	水	27	金	27	金	27	水	27	土	27	火	27	木	27	日	27	火	27	金	27	月	27	月
28	木	28	土	28	土	28	木	28	日	28	水	28	金	28	月	28	水	28	土	28	火	28	火
29	金	29	日	29	日	29	金	29	月	29	木	29	土	29	火	29	木	29	日	29	水	29	水
30	土	30	月	30	月	30	土	30	火	30	金	30	日	30	水	30	金	30	月	30	土	30	土
31	日	31	火	31	火	31	日	31	水	31	土	31	月	31	木	31	土	31	日	31	火	31	金
合計	12	合計	12	合計	10	合計	13	合計	11	合計	11	合計	12	合計	12	合計	11	合計	11	合計	10	合計	12

※ 毎月第3金曜日は少年を守る日

年間合計 137

## 9. 令和3年度 支援係 年間事業実績

### (1) 支援状況推移

#### ①-1 学校配置 SSW の支援状況

項目 \ 年度	R 元年度	R 2 年度	R 3 年度
学校配置状況	市内公立全小中学校		
支援児童生徒実数 (人)	739	754	【※支援経過参照】 489
支援活動延件数 (件)	19,051	20,011	13,471

#### 【※支援経過】

分類	支援数(人)	支援経過					
		解決	好転	継続	見守り	中断	終結
小学校	378	67	135	41	69	3	63
中学校	111	16	58	11	4	0	22

#### 【不登校関連課題の支援人数と支援結果】

分類	不登校支援数(人)	支援経過			
		学級復帰	学校復帰	未然防止	変化なし
小学校	95	47	15	17	16
中学校	59	7	23	13	16

#### ①-2 センターSSW の主な支援状況

(件)

相談	会議	調整	社会資源情報提供	情報共有	心理的サポート	家庭訪問	居場所支援	研修(スキルアップ研修等)	SV(SSWへの指導助言)
439	93	724	98	1743	98	182	245	66	80

②児童生徒等相談事業(教育相談室の支援状況)

(件)

区 分		(1)小学生	(2)中学生	(3)高校生	※3 (4)その他	(5)計
来所相談		78	94	9	8	【※支援経過参照】 189
電話相談		133	147	11	18	309
訪問相談		32	38	1	0	71
巡回相談		55	23	0	2	80
SNS等オンライン利用相談		0	0	0	0	0
計		298	302	21	28	649
内 数	いじめに関する相談	15	12	0	0	27
	不登校に関する相談	64	116	11	17	208
	いじめを除く友人関係に関する相談	43	63	4	13	123
	教職員との関係をめぐる相談	20	23	1	2	46
	学業・進路に関する相談	101	91	7	17	216
	家庭に関する相談	51	53	5	2	111

※1. 文部科学省 R3 年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査票より

※2. 複数の内容に関する教育相談を合わせて行った場合は、それぞれの内数欄に計上している

※3. 「(4)その他」は、中学卒業生と幼稚園生

【来所相談者の支援経過】

(件)

相談内容等		年度		
		R 元年度	R 2 年度	R 3 年度
相談者数		153	176	※189
内 訳	学校復帰	21	3	7
	進学・就職	11	14	24
	主訴解決(課題の改善)	5	29	20
	転校・単発等	17	13	29
	継続支援(次年度へ)	95	113	97
	中断(相談者からの申出による)	4	4	12



(3)街頭指導員活動状況

令和3年度 夜間街頭指導員による指導実績(延べ人数)

■ 巡回曜日・時間 平日→21:00～23:00 金・土→21:30～23:30(4月～11月・3月) 21:00～23:00(12月～2月)

(R03年4月～R04年3月)

巡回指導場所	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		合計
	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	小・中学	高・既卒	
まつのおか児童公園(七)																									
あすなる児童公園(タコ)	4												2	5	17		6							1	35
きさらぎ児童公園(ノウ)		1												3	7						2				13
新城児童公園																									
ひがし児童公園																									
ちゆんな公園	2													7	4		7						4	24	
野嵩ユニオン																									
のだけ第一公園		4														4	10								18
ふてん児童公園(ハイナブル)																									
その他																							8	※1 8	
ラウンドワン																									
コンベンション																									
あだん児童公園		6															9	3		2					20
わかたけ児童公園(カメ)																									
シーサー児童公園																					2				2
宜野湾海浜公園																									
ましき児童公園(ロケット)																									
夕日児童公園																							5		5
かたばる公園				5										12			9						6		26
ゆうな公園																	13								19
伊佐第二児童公園																	2								2
その他													3		4		6						10	※2 23	
嘉数高台公園																									
まえばら児童公園																									
佐真下公園																									
ぐんぼる公園														3	5										8
比屋良川公園				3										4											7
上大謝名さくら公園																	6								6
がねこ児童公園														2									4		6
ひやらばる公園														8						4			4		16
その他																									
まつぼっくり公園																3	10		4				6	4	27
愛知高層団地																							8		8
赤道児童公園																									
うえはら児童公園																									
しまし公園																									
いこいの市民パーク																									
その他																									
<b>R3年度合計</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>273</b>
<b>R2年度合計</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>231</b>
<b>R元年度合計</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>495</b>
<b>R3年度月別実施回数</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>69</b>	
<b>予定回数</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	

五月二十二日から九月三十日まで  
 コロナ感染症対策緊急事態宣言発出のため中止

一月八日から二月十九日までコロナ感染症罹患患者数増大のため中止

【その他の内訳】  
 ※1 ふてんまりうぼう  
 ※2 10月宇地泊路上、11月ガジュマル公園、12月・3月真志喜中学校前

※令和3年度もコロナ感染症対策に伴い活動に制限があった。