

■ 公私連携幼保連携型認定こども園

沢岷こども園（仮）移行について

■ 本日の概要

0. 沢岷こども園の概要

1. 法人概要

2. 教育・保育理念

3. 子ども達の1日の流れ

4. 食事の提供

5. 職員の配置・体制

6. 各方面との連携

7. 特別支援教育

8. 今後の園設計計画

0. 沢岷こども園（仮）の概要

施設名	社会福祉法人童愛福社会 浦添市公私連携幼保連携型認定こども園	沢岷こども園（仮）
所在地	沖縄県浦添市字沢岷998	
理事長	當間 正章	
園長	大岩 慎治（予定）	
学級数	5歳児：2学級 4歳児：1学級	
定員	90名	

0. 沢岷こども園（仮）の予定概要

教育・保育時間	1号認定	8：15～14：15（別途預かり保育有）
	2号認定（標準）	7：15～18：15
	2号認定（短時間）	8：15～16：15
	時間外保育	
	延長保育	18：15～19：15

※料金等は浦添市認定こども園 入園のご案内にて別途確認下さい

休園日 国人の祝日、慰霊の日、年末年始（12/29～1/3）

学校休業日
（1号認定のみ）

※年度により変動あり

- (1) 土曜日
- (2) 夏季休業日
- (3) 冬季休業日
- (4) 学年末休業日
- (5) 学年始休業日
- (6) 振り替え休日
- (7) その他市長や法人が必要と認める日

1.法人概要

設立 H13年 3月23日

施設 わらべ保育園
H13年 5月1日

園児数 131名 (R2年8月現在)

職員 31名

沢岨幼稚園

前吉オート

コーポレーション

サンハイツ沢岨

浦添市立沢岨小学校

Parasailing NOA
ダイビングショップ

450m

350m

歩 5分
350m

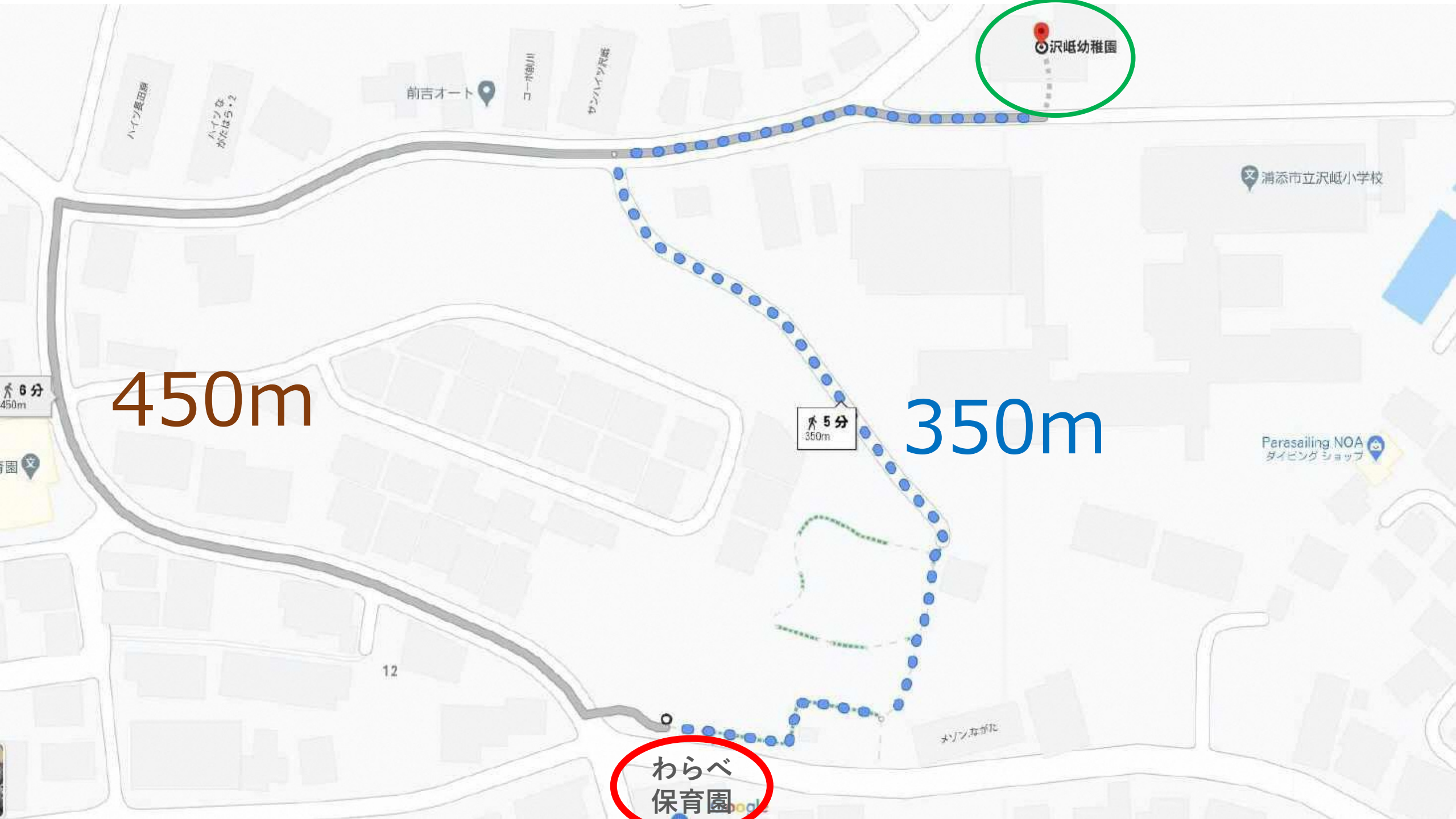
わらべ
保育園

歩 6分
450m

12

マンションが丘

保育園





2. 法人理念

- **一人ひとりの思いを受け止め
一人ひとりを大切に**
- **つながる心を育む**
 - 保育園と保護者が共育の心で地域社会と力を合わせ、乳幼児の福祉を積極的に増進し、やわらかな心もち、本質を見極め、専門性と良識に磨きをかけていく

一人ひとりの思いを受け止め 一人ひとりを大切に

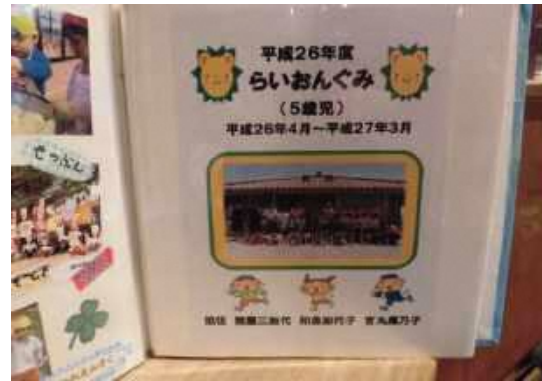
① 全職員でのカリキュラム会議 一人ひとりの発達理解



② 誕生日会手作りケーキ



③ 入園から卒園までのアルバム



④ 0.1.2歳児 育児担当制



つながる心を育む

①園でのきょうだい 協同の力



③卒園児とのつながり 小学校、中学校の祝い 成人の祝い



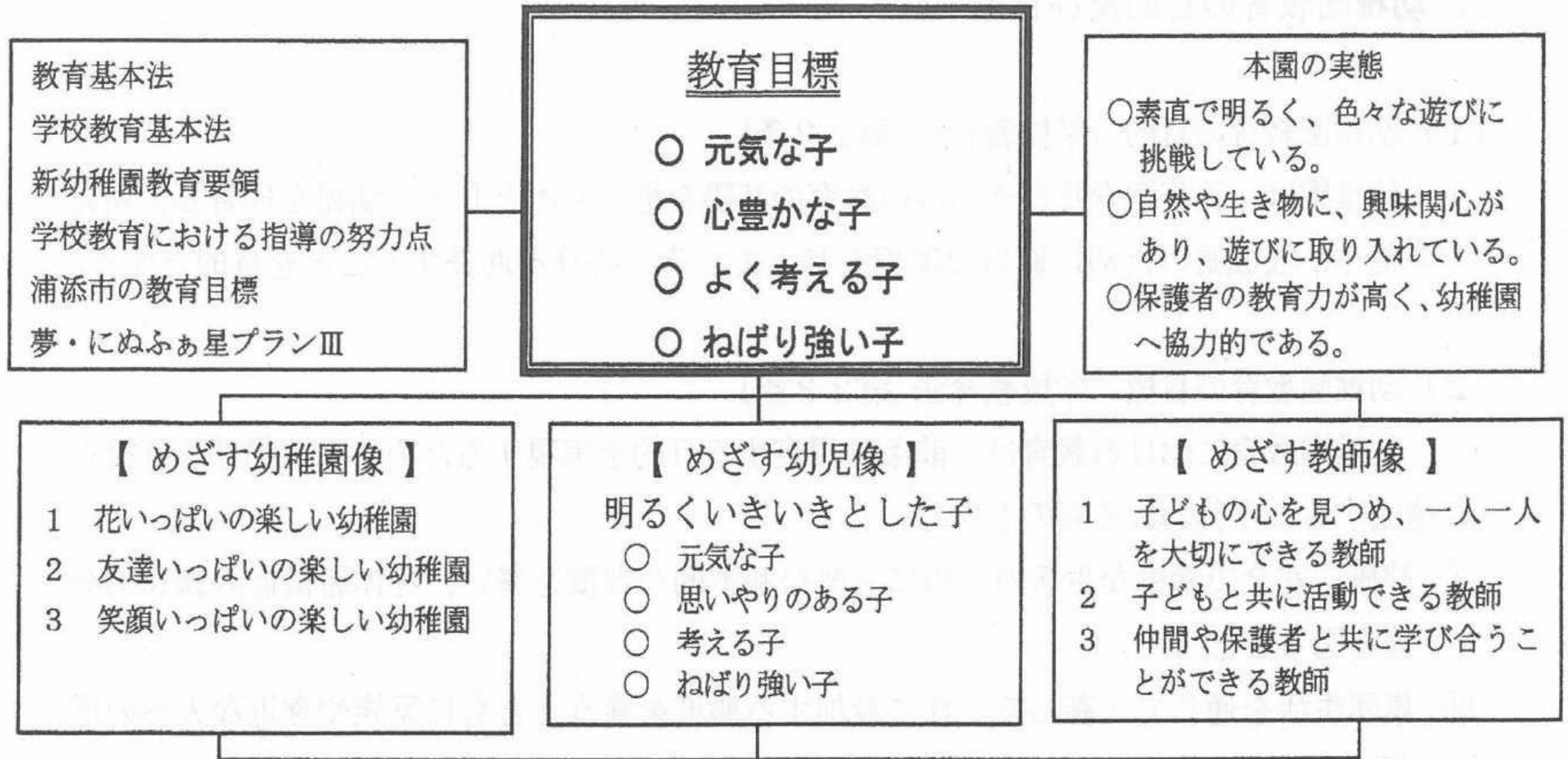
②地域とのつながり 沢岬夏祭り参加



④保護者とのつながり 全体・クラスオリエンテーション 保護者会（おやじの会・ママ友の会）



沢岬幼稚園の教育目標



こども園の理念と目標

心と体の自由な暮らし

- 全ての暮らしから健全な心身を育てる
- 全ての暮らしから想像力・創造力を育てる
- 全ての暮らしから愛情と自立・自律心を育てる

自己
表現

安心
没頭
挑戦

想像力
創造力

協調
他者肯定

自己肯定

■ 心と体の自由な暮らし

文化・環境を通して得た経験・体験を
主体的に出し入れすること

価値観

自由を選択する権利は相手にもある

食

休息

運動

生活

環境を通して暮らしの中で必然（育ち）に偶然出会う

健全な心身を育てる

全ての暮らしから

想像力・創造力を育てる

愛情と自立・自律心を育てる

健康な心と身体 (一例)



思考力の芽生え（一例）



らいおんの形に
したいな～



葉っぱとか使っ
ちゃおうかな～

言葉による伝えあい（一例）



このあたりを切るんだよ

オクラを切らないようにしないと

このあたりってどこだ？

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の再整理イメージ（たたき台）

大項目の再整理

※ 平成22年以降の社会情勢や子供を取り巻く変化、中央教育審議会幼児教育部会等の御議論や「教育課程企画特別部会 論点整理」等を踏まえるとともに、2030年の社会と子供たちの未来を見据え、再整理したもの。個別の項目の再整理については、次ページ以降に示す。



幼児期の終わりまでに育ってほしい幼児の具体的な姿(※)

健康な心と体

自立心

協同性

道徳性の芽生え

規範意識の芽生え

いろいろな人とのかかわり

思考力の芽生え

自然とのかかわり

生命尊重・公共心等

数量・図形・文字等への関心・感覚

言葉による伝え合い

豊かな感性と表現

※「幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の在り方について(報告)」(平成22年11月11日)に基づく整理。

資質・能力の三つの柱に沿った、幼児教育において育みたい 資質・能力の整理イメージ（たたき台）

以上
小学校

知識や技能
(何を知っているか、
何ができるか)

思考力・判断力・表現力等
(知っていること・できることを
どう使うか)

学びに向かう力、人間性等
情意、態度等に関わるもの
(どのように社会・世界と関わり
よりよい人生を送るか)

※下に示す資質・能力は例示であり、遊びを通しての総合的な指導を通じて育成される。

知識や技能の基礎
(遊びや生活の中で、豊かな体験を通じて、何を感じたり、
何に気付いたり、何が分かったり、何ができるようになるのか)

思考力・判断力・表現力等の基礎
(遊びや生活の中で、気付いたこと、できるようになったことなども使い
ながら、どう考えたり、試したり、工夫したり、表現したりするか)

- ・ 基本的な生活習慣や生活に必要な技能の獲得 ・ 身体感覚の育成
 - ・ 規則性、法則性、関連性等の発見
 - ・ 様々な気付き、発見の喜び
 - ・ 日常生活に必要な言葉の理解
 - ・ 身体的技能の基礎や芸術表現のための基礎的な技能の基礎の獲得
- 等

- ・ 試行錯誤、工夫
- ・ 予想、予測、比較、分類、確認
- ・ 他の幼児の考えなどに触れ、新しい考えを生み出す喜びや楽しさ
- ・ 言葉による表現、伝え合い
- ・ 振り返り、次への見通し
- ・ 自分なりの表現
- ・ 表現する喜び 等

遊びを通しての
総合的な指導

- ・ 思いやり ・ 安定した情緒 ・ 自信
 - ・ 相手の気持ちの受容 ・ 好奇心、探究心
 - ・ 葛藤、自分への向き合い、折り合い
 - ・ 話し合い、目的の共有、協力
 - ・ 色・形・音等の美しさや面白さに対する感覚
 - ・ 自然現象や社会現象への関心
- 等

学びに向かう力、人間性等
(心情、意欲、態度が育つ中で、いかによりよい生活を営むか)

・ 三つの円の中で例示される資質・能力は、五つの領域の「ねらい及び内容」及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」から、主なものを取り出したもの

環境を通して行う教育

幼児教育

幼児期に育みたい資質・能力

1.知識・技能の基礎



豊かな体験を通じて、感じたり気付いたり、わかったりできるようになったりする

2.思考力・判断力・ 表現力の基礎



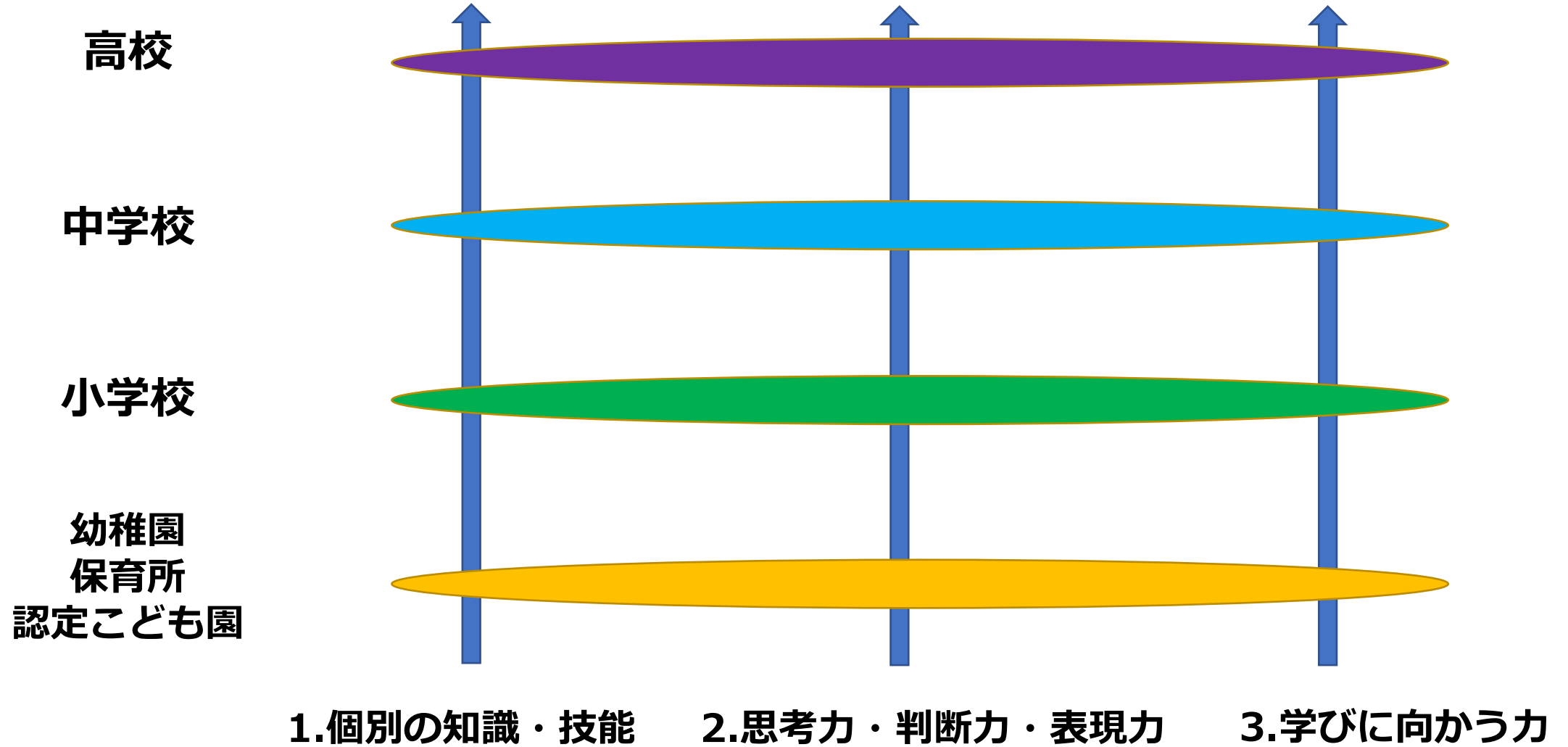
気付いた事や、出来る様になったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする

3.学びに向かう力・ 人間性



心情・意欲・態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする

生きる力



3. 1日の流れ（※あくまでも参考です）

1号認定

預かり保育

2号認定（標準）

2号認定（短時間）

7:15

順次登園

8:00頃

順次登園

順次登園

8:15~

朝の会、身辺整理、好きな遊び、クラス活動、戸外活動等

11:45頃

昼食、片付け等

13:30頃

帰りの会

14:15

降園

預かり保育、長時間保育の保育室に移動

15:00頃

保育室移動、身辺整理、好きな遊び、年齢や活動によって午睡、おやつ等

16:15

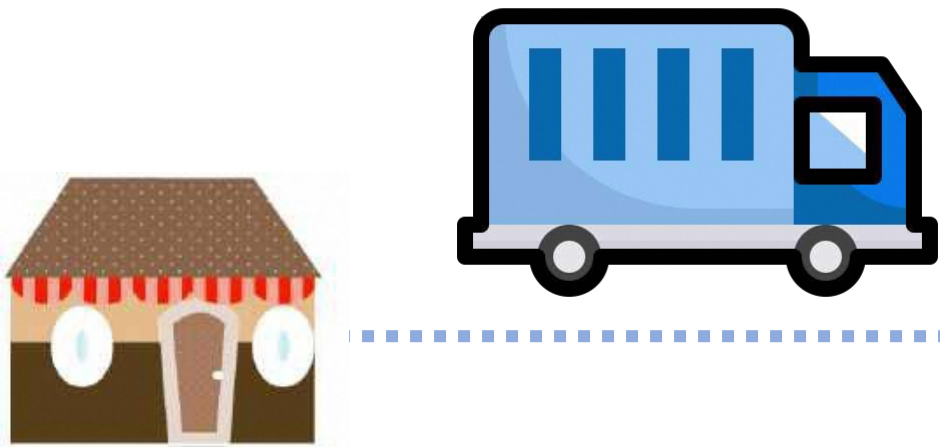
降園

17:00

18:15~19:15

延長保育

4. 食事の提供について



自園調理の食事を運搬



沢岬こども園



- ・アレルギー対応
- ・栄養士常駐
- ・子ども達に作り手が見える環境



- ・子ども達も園や畑で野菜等作り

わらべ畑（沢岷幼稚園から徒歩15分程度）



収穫等の様子（野菜の収穫・じゃがいも掘りパーティー）



5.職員配置 (案)

④歳児
クラス



担任



フリー

⑤歳児
クラス



担任



フリー

⑤歳児
クラス



担任



フリー



フリー



事務員



加配



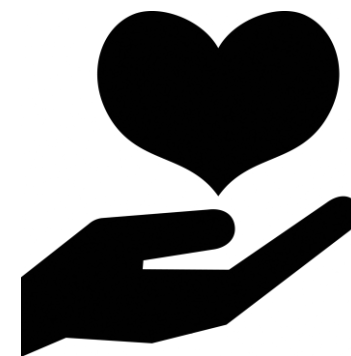
子育て支援



主幹保育教諭



園長



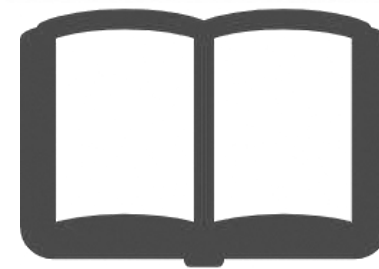
一人ひとりを大切に



IT等で業務省力化

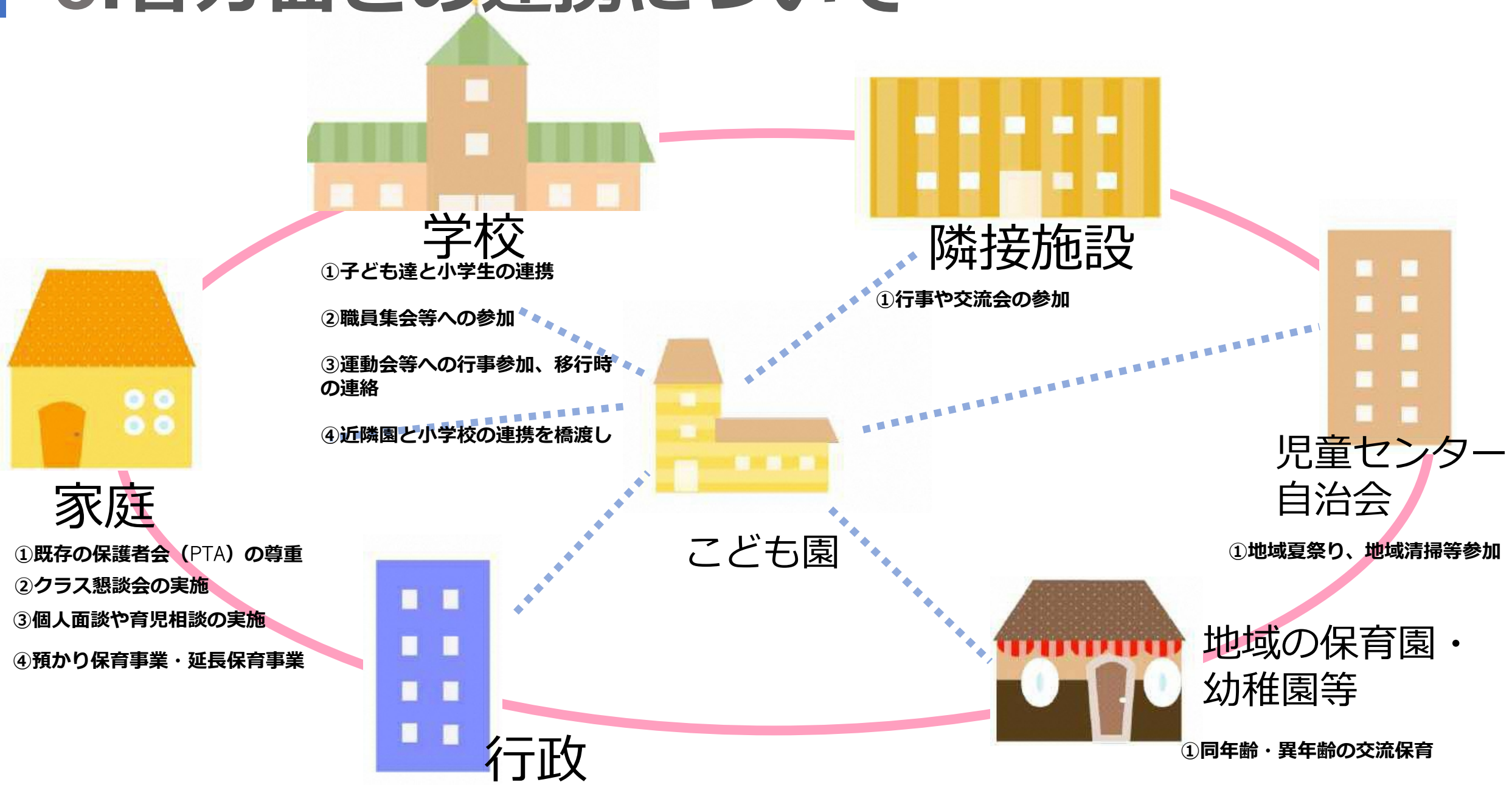


様々な視点で子どもを見守る



園内研修等の充実

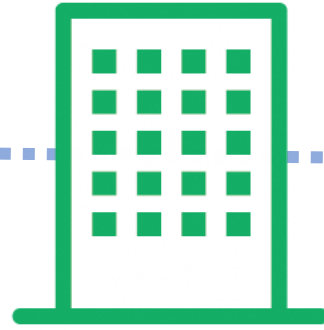
6. 各方面との連携について



7. 特別支援教育について



家庭



専門機関

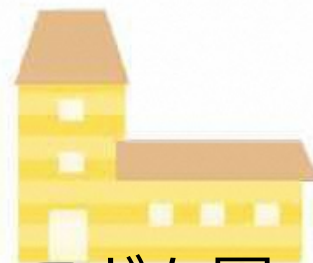


行政

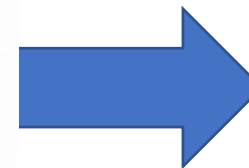
- ①一人ひとりに合わせた個別計画の作成
- ②保護者を交えた専門機関の巡回指導・
専門家の指導、助言
- ③保育士間の情報共有



子ども時代だけでなく



こども園



子どもの生涯を考えた援助を

8. 今後の園設計計画

子ども達の生活

概略

R3年度

協議

現存の施設

R4年度

設計+仮設建設

R5年度

仮設園舎

解体+建築



**調理室・ホール・
3歳児保育室の新設**

R6年度

仮設園舎→新園舎

建築

R7年度

新園舎

**※あくまでも参考です
今後、浦添市との協議により
具体的な時期が決まります。**