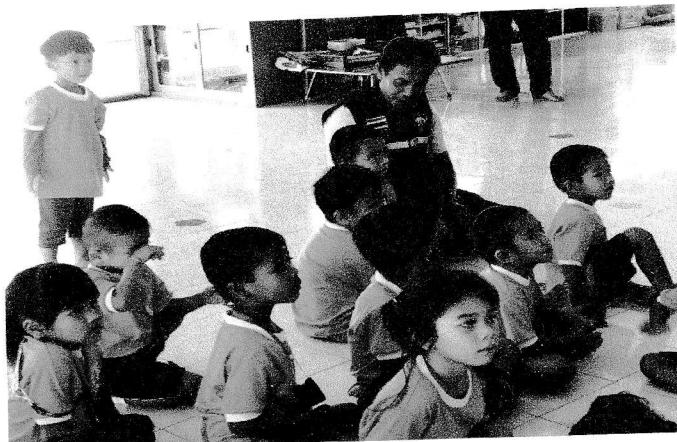


รายงานผลโครงการนิเทศการสอนภาษาใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหันทราย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔



จัดทำโดย

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย
อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย
ที่ สก ๗๖๐๔/๑๓๙

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการนิเทศการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหันทราย

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย

ตามที่ กองการศึกษา ได้ดำเนินการนิเทศการสอนของครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัว และศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหันทราย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยดำเนินการนิเทศการสอนครอบคลุม ด้านการจัดเตรียมการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้และอุปกรณ์การสอน ด้านการวัดผลประเมินผล/สรุป

เรียนรู้ ด้านการใช้สื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้และอุปกรณ์การสอน ด้านการวัดผลประเมินผล/สรุป ดังนี้ กองการศึกษา จึงขอรายงานผลการนิเทศการสอนของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัว และศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหันทราย ดังนี้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัว รับการนิเทศจำนวน ๔ ราย โดยได้นิเทศกระบวนการจัดประสบการณ์ และกระบวนการจัดกิจกรรม ระดับปฐมวัย โดยสรุปและคิดคณ์แผนผลการนิเทศเป็นร้อยละ ๑๘๘% ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๖)

๑.๑ แบบนิเทศ ห้องเรียน ครูผู้สอน

๑. นางบุญยามาศ พวงพริก	ตำแหน่ง ครู คศ. ๒	ร้อยละ ๖๘.๐๐
๒. นางประสงค์ บัวประสาน	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	ร้อยละ ๖๐.๐๐
๓. นางสาวพนิดา เพ็ชรสมบัติ	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๖๕.๖๐
๔. นางสาวอังศุมาลัย ใจประเสริฐ	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (จ้างเหมา)	ร้อยละ ๖๐.๐๐

๑.๒ แบบบันทึกการนิเทศการสอน

๑. นางบุญยามาศ พวงพริก	ตำแหน่ง ครู คศ. ๒	ร้อยละ ๘๓.๔๔
๒. นางประสงค์ บัวประสาน	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	ร้อยละ ๘๒.๓๔
๓. นางสาวพนิดา เพ็ชรสมบัติ	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๗๔.๔๔
๔. นางสาวอังศุมาลัย ใจประเสริฐ	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (จ้างเหมา)	ร้อยละ ๘๒.๓๔

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันทราย รับการนิเทศจำนวน ๔ ราย โดยได้นิเทศกระบวนการจัดประสบการณ์ และกระบวนการจัดกิจกรรม ระดับปฐมวัย โดยสรุปและคิดคณ์แผนผลการนิเทศเป็นร้อยละ ๑๘๘% ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๖)

๑.๑ แบบนิเทศ ห้องเรียน ครูผู้สอน

๑. นางวิภารัตน์ ถาวรสุจริต	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ร้อยละ ๖๔.๐๐
๒. นางสาวศศิธร เพ็ชรลับ	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	ร้อยละ ๖๑.๖๐
๓. นางสมัย อําพันเสน	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	ร้อยละ ๖๑.๖๐
๔. นางสาวอุไรลักษ์ ถาวรกลุ	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๖๐.๘๐

๑.๒ แบบบันทึกการนิเทศการสอน

/...๑. นางวิภารัตน์

-	-	-
๑. นางวิภารัตน์ ถาวรจิตร	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(หักษะ)	ร้อยละ ๗๖.๔๗
๒. นางสาวศศิธร เพ็ชรลับ	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (หักษะ)	ร้อยละ ๗๒.๙๔
๓. นางสมัย คำพันเสน	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กหักษะ)	ร้อยละ ๘๒.๓๕
๔. นางสาวอุไรลักษ์ ถาวรกุล	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๖๙.๔๑

๑. จุดเด่นของโครงการ

1. ส่งผลให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับตัวเด็ก
2. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการช่วยเหลือและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. นักเรียน มีพัฒนาการทางที่เหมาะสมกับวัย

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

1. งบประมาณในการดำเนินงาน
2. วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน
3. รูปแบบการดำเนินงาน

๓. ปัญหาอุปสรรค

- เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) สายพันธุ์ใหม่ ทำการรูปแบบการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน ยังจัดไม่เป็นไปตามเดิม
- เด็กต้องหยุดการเรียน ทำการเรียนการสอนที่บ้าน
- ผู้ปกครองบางคน ไม่สามารถสอนเด็กได้

๔. ข้อเสนอแนะต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหันทราย

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ทำให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง On-Site ได้แต่เด็กปฐมวัยยังต้องมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง องค์กรบริหารส่วนตำบลหันทราย จึงได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home-Based Learning) โดยออกแบบกิจกรรม การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง อย่างเหมาะสมตามความพร้อมและความแตกต่าง ของแต่ละครอบครัว เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)
๒. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม/พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๓. การจัดหา/พัฒนา/ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆให้มีความพร้อมมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยตามศักยภาพ

๔. การพัฒนาด้านความสัมพันธ์ชุมชน โดยมุ่งเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ให้เป็นรูปธรรม

๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนได้ร่วมกันจัดขึ้นเพื่อให้เกิดความสัมมารถมาน
สามัคคีรักและเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันศึกษา และท้องถิ่น

๖. การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ จะมุ่งเน้นในด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่ร่วมกับ
ชุมชน เพื่อให้มีอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องเรียนให้เพียงพอ พร้อมและเหมาะสมกับสภาพการจัดการ
เรียนรู้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และนำผลการนิเทศมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษา
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหันหารายต่อไป

นายสุดา
(นายสุดา สำราญ)

ผู้ช่วยนักวิการศึกษา

(นางสาวสมารถ ปางเดิม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

(นางนุจิ ทันไขย)

รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลหันหาราย

(นายวิษณุ กรุยรุ่งโรจน์)

ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลหันหาราย

(นายอนุพล จันทร์สมร)

รองนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลหันหาราย

(นายสุทธิ์ ถาวรสิล)

นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลหันหาราย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานระดับก่อนวัยเรียนและปฐมมศึกษา กองการศึกษา อบต.หันตรา

ที่ สก ๗๖๙๐๔/๙๗

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการ โครงการนิเทศภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา

เรื่องเดิม

อ้างถึงหนังสือที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๘๐ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การนิเทศตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงาน โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการนิเทศภายใน

จากพระราชบัญญัติการศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้ครูผู้สอนต้องได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ปีการศึกษา การนิเทศการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน อีกทั้งการจัดให้ครูผู้สอนได้รับเอกสารต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู จะเป็นสิ่งสำคัญที่ครูผู้สอนได้แสดงให้ความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อเท็จจริง

กองการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑.๑ เพื่อครูจะได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนของตนเอง ช่วยให้ครูได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านการเรียนการสอน

๑.๒ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี DLT ภายนอก กระตุ้นความพร้อมในทุกด้านของเด็ก

๑.๓ เพื่อพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ข้อรับเบียบกฎหมาย

-พระราชบัญญัติสภาร่างบัญญัติ ๑๗๗ (๕) แห่งสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ๑๗๗ (๕) แห่งสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒) มาตรา ๖๗ (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

-พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้อำเภอและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามที่ได้รับมอบหมาย ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ๑๙ (๙) การจัดการศึกษา

-พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน

สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประภากذاๆ

ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ใน การพัฒนาการงานระดับปฐมวัย และให้ครุรุ่งดับปฐมวัยได้เสนอความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวปณิสรา สารสี)

ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ

(นางสาวสมมารถ พังเดิม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

(นางนุจรี ทั่นไชย)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย

(นายวิรยุต กรุยรุ่งโรจน์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย

(นายสติพัฒ ดาวยศิต)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย

โครงการนิเทศภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหันทราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย อำเภอรัษฎา จังหวัดสระแก้ว

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภัยใน หมายถึง การให้คำแนะนำ สรงเสริม สนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนให้ ประสบความสำเร็จในด้านการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการสร้าง เสริมพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคมอารมณ์ จิตใจและสติปัญญาให้เต็มตามวัยและศักยภาพ

การนิเทศภัยในโรงเรียนเป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนนั้น ที่ มุ่งเน้นการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการปฏิบัติงานของครูให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และคุณภาพการจัดการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศไทยมาตรา ๒๕๘ จ. (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีคุณวิญญาณ ของความ เป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการ สอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู (๔) ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามเจตนาرمย์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศไทยบรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา”

พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้ครูผู้สอนต้องได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ปีการศึกษา การนิเทศการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน อีกทั้งการจัดให้ครูผู้สอนได้รับเอกสารต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู จะเป็นสิ่งสำคัญที่ครูผู้สอนได้แสวงหา ความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเป็นหัวใจของการจัดการเรียนรู้ ของครูที่จัดให้กับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันครุทุกคนต้องมีความพร้อมและเป็นครูมืออาชีพ พร้อมในเรื่อง จิตใจ ร่างกาย สติปัญญาเทคโนโลยี และจิตวิญญาณของการเป็นครู การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญแบบ บูรณาการอย่างเป็นระบบ

จากสภาพปัจจุบันและปัญหา ความต้องการดังกล่าว กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำ โครงการนิเทศภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการนิเทศ ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนและผู้บริหาร ในการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อครูจะได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนของตนเอง ช่วยให้ครูได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี DLT รายการระดับความพร้อมในทุกด้าน ของเด็ก

๒.๓ เพื่อพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ให้แก่นักเรียนระดับ ปฐมวัย

เชิงปริมาณ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเด็กบ้านหนองบัว และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันทราย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมเพื่อวางแผน ซึ่งจะทำความเข้าใจถึงความจำเป็นในการนิเทศภายใน
๒. พัฒนาสื่อ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ
๓. ดำเนินการนิเทศภายใน ตามกระบวนการ ขั้นตอน
๔. ประเมินผลรายรายให้ผู้บริหารทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๑ - พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

ภาคเรียนที่ ๒ - พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินงาน

-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัว หมู่ ๔ ตำบลหันทราย อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระบุรี

-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันทราย หมู่ ๕ ตำบลหันทราย อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระบุรี

๗. งบประมาณ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Output) <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูจะได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนของตนเอง ช่วยให้ครูได้พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนใน การปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ในศพด. ๓.เด็กได้รับการพัฒนาการคิด และการประกันคุณภาพภายใน ศพด. 	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจเอกสาร	บันทึกการนิเทศ แบบประเมินคุณภาพภายใน
ผลลัพธ์ (Outcome) <ol style="list-style-type: none"> ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหันทรายมีระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง ๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหันทรายมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอก ๓ ครูได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กเป็นไปตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยต้องการ ๔ เด็กได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 	ตรวจเอกสาร ประเมิน บันทึกพัฒนาการฯ	แบบบันทึกนิเทศ แบบบันทึกประเมินคุณภาพภายใน แบบประเมินคุณภาพภายใน แบบประเมินผลผู้เรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหันทรายมีระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็งและระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอก

๑๐.๒ ครูได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กเป็นไปตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยต้องการ

๑๐.๓ เด็กได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

ผู้เขียนโครงการ


(นางสาวปานสรา สารสี)

ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวสมมารถ พังเดิม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางนุชรี ทันไชย)

รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลหันทราย

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายวิรุณ กรุยรุ่งโรจน์)

ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลหันทราย

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายสติทัย ดาวยศิล)

นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลหันทราย



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย
ที่ ๑๓๖ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหันทราย

องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย ได้กำหนดนโยบายการนิเทศภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครุ เพื่อให้ผู้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สูงขึ้นตามอำนาจหน้าที่ พระราชบัญญัติสภาพัฒนาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๔๒) มาตรา ๖๗ (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่นพ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้อำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณสุข เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของ ตนเองตามมาตรา ๑๖ (๕) การจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมี ความรับรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไป พร้อมกันจากการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายอนุพล จันทร์สมร | ตำแหน่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนุจิรี ทันไชย | ตำแหน่ง รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสมมารถ ปางเดิม | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปานิสรา สารสี | ตำแหน่ง ผู้ช่วยจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ ให้คำปรึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครุ�ีและใช้ความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและเป็นไปตามเป้าหมายของ การศึกษา สรุปผลการนิเทศและรายงานผลการนิเทศเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายสถิตย์ ถาวรสิล)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย













แบบการนิเทศภายใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัว
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕
(๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)



องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองบัว
อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

แบบสังเกต และนิเทศห้องเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัว หมู่ที่ ๔

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว อำเภอรัญปะระเทศ จังหวัดสระแก้ว

ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๔

ครุผู้สอน นางบุษยมาศ พวงพริก ตำแหน่ง ครู คศ.๒ ครั้งที่ วันที่

คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน

ระดับคุณภาพ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = ควรปรับปรุง

ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		/			
๒	ป้ายชื่อครู / สมาชิกเด็กในชั้นเรียน		/			
๓	ป้ายสถิติมาเรียนของนักเรียนแต่ละวัน		/			
๔	ป้ายสมาชิกกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มนักเรียน		/			
๕	ข้อตกลงของห้องเรียนและการนำมาใช้				/	
๖	ป้ายนิเทศและมุมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (เป็นปัจจุบันเสมอ)			/		
๗	ป้ายหน้าต่างเด็กดี (หมุนเวียนเด็กดีทุกสัปดาห์)			/		
๘	ป้ายผลงานคนเก่ง (ติดแสดงผลงานเด็กทุกคนให้ผู้ปกครองเชื่อม)			/		
๙	เนื้อหาสาระในการจัดบรรยากาศห้องเรียนมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก				/	
๑๐	ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดบรรยากาศห้องเรียนและมีความสวยงาม		/		/	
๑๑	มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เด็กเกิดความตื่นเต้นอยู่เสมอ		/			
๑๒	มีผลงานเด็กประกอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน			/		
๑๓	บรรยากาศห้องเรียนโปร่ง รับ balky อากาศ แสงสว่างเหมาะสม				/	
๑๔	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน (๕ ส)				/	
๑๕	การจัดเรียงเอกสารและสิ่งของเครื่องใช้เป็นระบบ หมวดหมู่ และมีระเบียบ				/	
๑๖	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ เหมาะสมสำหรับเด็ก		/			
๑๗	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ปลอดภัยของของเล่น			/		
๑๘	เครื่องใช้ประจำเด็กเพียงพอ ติดสัญลักษณ์เครื่องใช้เด็กให้เด็กได้หยิบใช้ จัดเก็บเองได้		/			
๑๙	เครื่องใช้ของเด็กมีความสะอาดและปลอดภัย			/		
๒๐	มีมุมเสรีในชั้นเรียนอย่างน้อย ๕ มุม				/	

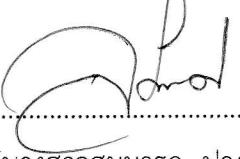
5 40 30 10

๒๑	เนื้อหาสาระของการจัดมุมเสรี			/		
๒๒	มุ่งคุณครู จัดเป็นระเบียบ สะอาด			/		
๒๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย			/		
๒๔	เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในชั้นเรียน			/		
๒๕	การจัดระบบเพื่อความปลอดภัยของเด็ก			/		
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๖๕ คะแนน)			คิดเป็นร้อยละ 68 %.		

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

$$\frac{85 \times 100}{125} = 68\%$$

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศรับทราบ
(นางบุษยมาศ พวงพริก)
ตำแหน่ง ครู ศศ.๒

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ
(นางสาวสมมารถ ปางเดิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

แบบบันทึกการนิเทศการสอน (ระดับปฐมวัย)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันทราย สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย

ชื่อผู้รับการนิเทศ ระหว่าง ระดับชั้น
หน่วย เวลา
สัปดาห์ที่ วันที่

ที่		การปฏิบัติ	(๕) ผลการปฏิบัติ		หมายเหตุ
			(๓). มี	(๔). ไม่มี	
๑.	ด้านการจัดเตรียมการสอน				
	๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	๑.๒ มีแผนการจัดประสบการณ์	✓			
	๑.๓ แผนการจัดประสบการณ์เป็นปัจจุบัน	✓			
	๑.๔ เนื้อหาของแผนจัดประสบการณ์	✓			
	ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน				
	๑.๕ แผนการจัดประสบการณ์มีความ	✓			
	สอดคล้องตั้งแต่ตัวชี้วัด กิจกรรมการ				
	เรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และการ				
	วัดผลประเมินผล				
	๑.๖ เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีความ	✓			
	ชัดเจน ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ความ				
	เข้าใจ ด้านทักษะ/ กระบวนการ ด้าน				
	เจตคติ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
	(C.P.A.)				
๒.	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
	๒.๑ มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ	✓			
	๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการ	✓			
	จัดประสบการณ์ที่ได้กำหนดไว้				
	๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	✓			
	การเรียนรู้				
	๒.๔ การควบคุมชั้นเรียน	✓			
	๒.๕ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	✓			
	๒.๖ บรรยากาศที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้	✓			
๓.	ด้านการใช้สื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้				
	และอุปกรณ์การสอน				
	๓.๑ มีสื่อการเรียนการสอน	✓			
	๓.๒ ใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมและ	✓			
	ศักยภาพของผู้เรียน				
	๓.๓ ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย	✓			
	(บุคคล สถานที่ วัสดุ/เอกสาร)				

ที่		การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ			หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	ดี	ปานกลาง	พอใช้	
๔.	ด้านการวัดผลประเมินผล/ สรุป						
	๔.๑ การวัดผลประเมินผล มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะ/กระบวนการ ด้านเจตคติ/ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (C.P.A.)	✓			✓		
	๔.๒ การเขียนข้อเสนอแนะ/ ปัญหาที่ เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้มีความชัดเจน หรือสามารถ นำไปปรับปรุงการจัดทำแผน จัดประสบการณ์ และการจัดการ เรียนการสอน	✓			✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

$$\frac{71 \times 100}{85} = 83.52\%$$

ลงชื่อ.....
(นายพนมยศ กานต์ พวงษ์วงศ์)
 ผู้รับการนิเทศ
 ตำแหน่ง.....
พี่ครู

ลงชื่อ.....
(นายพนมยศ กานต์ พวงษ์วงศ์)
 ผู้นิเทศ
 ตำแหน่ง.....

*** หมายเหตุ

C = Cognitive

ความรู้ความเข้าใจ

P = Practice

ทักษะ / กระบวนการ

A = Attitude

เจตคติ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบสังเกต และนิเทศห้องเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัว หมู่ที่ ๔

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว อำเภอรัญปะเพศ จังหวัดสระแก้ว

ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๕

ครูผู้สอน นางประสงค์ บัวประisan ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) ครั้งที่ วันที่

คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน

ระดับคุณภาพ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = ควรปรับปรุง

ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พรวมหาภัตtriy		/			
๒	ป้ายชื่อครู / สมาชิกเด็กในชั้นเรียน		/			
๓	ป้ายสถิติมาเรียนของนักเรียนแต่ละวัน		/			
๔	ป้ายสมาชิกกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มนักเรียน				/	
๕	ข้อตกลงของห้องเรียนและการนำมาใช้				/	
๖	ป้ายนิเทศและมุ่งประสงค์การสอนตามหน่วยการเรียนรู้ (เป็นปัจจุบันเสมอ)			/		
๗	ป้ายหน้าต่างเด็กดี (หมุนเวียนเด็กดีทุกวัน)			/		
๘	ป้ายผลงานคนเก่ง (ติดแสดงผลงานเด็กทุกคนให้ผู้ปกครองชื่นชม)				/	
๙	เนื้อหาสาระในการจัดบรรยากาศห้องเรียนมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก				/	
๑๐	ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดบรรยากาศห้องเรียนและมีความสวยงาม			/		
๑๑	มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เด็กเกิดความตื่นเต้นอยู่เสมอ		/			
๑๒	มีผลงานเด็กประกอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน				/	
๑๓	บรรยากาศห้องเรียนโปร่ง รับประทานอากาศ แสงสว่างเหมาะสม					
๑๔	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน (๕ ส)			/		
๑๕	การจัดเรียงเอกสารและสิ่งของเครื่องใช้เป็นระบบ หมวดหมู่ และมีระเบียบ				/	
๑๖	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ เหมาะสมสำหรับเด็ก				/	
๑๗	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ปลอดภัยของเด็ก				/	
๑๘	เครื่องใช้ประจำเด็กเพียงพอ ติดสัญลักษณ์เครื่องใช้เด็กให้เด็กได้หยิบใช้ จัดเก็บ井井อัด			/		
๑๙	เครื่องใช้ของเด็กมีความสะอาดและปลอดภัย				/	
๒๐	มีมุ่งเสริมในชั้นเรียนอย่างน้อย ๕ มุ่ง					/

๒๑	เนื้อหาสาระของการจัดมุมเรื่ี				
๒๒	มุมคุณครู จัดเป็นระเบียบ สะอาด				
๒๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย				
๒๔	เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในชั้นเรียน				
๒๕	การจัดระบบเพื่อความปลอดภัยของเด็ก				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)			คิดเป็นร้อยละ 60%	

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

$$\frac{75 \times 100}{125} = 60\%$$

ลงชื่อ..... **มรภุษฐ์ ภูมิพล**.....ผู้รับการนิเทศรับทราบ
(นางประสาท บัวประสาท)
ตำแหน่ง.....ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อ..... .....ผู้นิเทศ
(นางนุจรี ทันไชย)

ตำแหน่ง.....รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลหันตรา

แบบบันทึกการนิเทศการสอน (ระดับปฐมวัย)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันทราย สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย

ชื่อผู้รับการนิเทศ
หน่วย เรื่อง ระดับชั้น
สัปดาห์ที่ วันที่ เวลา

ที่		การปฏิบัติ	(๓) ผลการปฏิบัติ		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
๑.	ด้านการจัดเตรียมการสอน				
	๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	๑.๒ มีแผนการจัดประสบการณ์	✓			
	๑.๓ แผนการจัดประสบการณ์เป็นปัจจุบัน	✓			
	๑.๔ เนื้อหาของแผนจัดประสบการณ์ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	✓			
	๑.๕ แผนการจัดประสบการณ์มีความ สอดคล้องตั้งแต่ตัวขึ้นตัวลง กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และการ วัดผลประเมินผล	✓			
	๑.๖ เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีความ ชัดเจน ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ความ เข้าใจ ด้านทักษะ/ กระบวนการ ด้าน เจตคติ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (C.P.A.)	✓			
๒.	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
	๒.๑ มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ	✓			
	๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการ จัดประสบการณ์ที่ได้กำหนดไว้	✓			
	๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	✓			
	๒.๔ การควบคุมชั้นเรียน	✓			
	๒.๕ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	✓			
	๒.๖ บรรยากาศที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้	✓			
๓.	ด้านการใช้สื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้ และอุปกรณ์การสอน				
	๓.๑ มีสื่อการเรียนการสอน	✓			
	๓.๒ ใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมและ ศักยภาพของผู้เรียน	✓			
	๓.๓ ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย (บุคคล สถานที่ วัสดุ/เอกสาร)	✓			

ที่		การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	ดี	ปานกลาง	
๔.	ด้านการวัดผลประเมินผล/ สรุป					
๔.๑	การวัดผลประเมินผล มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะ/กระบวนการ ด้านเจตคติ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (C.P.A.)				✓	
๔.๒	การเขียนข้อเสนอแนะ/ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความชัดเจน หรือสามารถนำไปปรับปรุงการจัดทำแผน จัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน				✓	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ
~~.....~~
~~.....~~
~~.....~~
~~.....~~
~~.....~~

$$70 \times 100 = 82.35 \%$$

85

ลงชื่อ..... พญสุวัณ พยัมพวนิช ผู้รับการนิเทศ
 (พญ สุวัณ พยัมพวนิช)
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... 
 (.....) ผู้นิเทศ
 ตำแหน่ง.....

*** หมายเหตุ

C = Cognitive

ความรู้ความเข้าใจ

P = Practice

ทักษะ / กระบวนการ

A = Attitude

เจตคติ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบสังเกต และนิเทศห้องเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัว หมู่ที่ ๔

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหาร อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๕

ครูผู้สอน นางสาวอังสุมาลย์ ใจประเสริฐ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (จ้างเหมา) ครั้งที่ วันที่

คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน

ระดับคุณภาพ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = ควรปรับปรุง

ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พรมนากษัตริย์		/			
๒	ป้ายชื่อครุ / สมาชิกเด็กในชั้นเรียน		/			
๓	ป้ายสถิติมาเรียนของนักเรียนแต่ละวัน			/		
๔	ป้ายสมาชิกกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มนักเรียน				/	
๕	ข้อตกลงของห้องเรียนและการนำมาใช้				/	
๖	ป้ายนิเทศและมุมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (เป็นปัจจุบันเสมอ)			/		
๗	ป้ายหน้าต่างเด็กดี (หมุนเวียนเด็กดีทุกสัปดาห์)				/	
๘	ป้ายผลงานคนเก่ง (ติดแสดงผลงานเด็กทุกคนให้ผู้ปกครองชม)				/	
๙	เนื้อหาสาระในการจัดบรรยากาศห้องเรียนมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก				/	
๑๐	ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดบรรยากาศห้องเรียนและมีความสวยงาม				/	
๑๑	มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เด็กเกิดความตื่นเต้นอยู่เสมอ			/		
๑๒	มีผลงานเด็กประกอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน		/			
๑๓	บรรยากาศห้องเรียนโปร่ง ระบายอากาศ แสงสว่างเหมาะสม		/			
๑๔	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน (๕ ส)			/		
๑๕	การจัดเรียงเอกสารและสิ่งของเครื่องใช้เป็นระบบ หมวดหมู่ และมีระเบียบ				/	
๑๖	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ เหมาะสมสำหรับเด็ก			/		
๑๗	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ปลอดภัยของเด็ก	/				
๑๘	เครื่องใช้ประจำเด็กเพียงพอ ติดสัญลักษณ์เครื่องใช้เด็กให้เด็กได้หยิบใช้ จัดเก็บเองได้			/		
๑๙	เครื่องใช้ของเด็กมีความสะอาดและปลอดภัย			/		
๒๐	มีมุ่งเสริมในชั้นเรียนอย่างน้อย ๕ มุ่ง				/	

๕ ๒๐ ๓๖ ๑๔

๒๑	เนื้อหาสาระของการจัดมุมเรื่อง					
๒๒	มุมคุณครู จัดเป็นระเบียบ สะอาด					/
๒๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย					/
๒๔	เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในชั้นเรียน					/
๒๕	การจัดระบบเพื่อความปลอดภัยของเด็ก					/
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕๕ คะแนน)				คิดเป็นร้อยละ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

$$\frac{75 \times 100}{125} = 60\%$$

ลงชื่อ.....  ผู้รับการนิเทศรับทราบ

(นางสาวอังสุมาลย์ ใจประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (จ้างเหมา)

ลงชื่อ.....  ผู้นิเทศ

(นางสาวสมารถ ปางเดิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

แบบบันทึกการนิเทศการสอน (ระดับปฐมวัย)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันหาราย สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหันหาราย

ชื่อผู้รับการนิเทศ
หน่วย เรื่อง ระดับชั้น
สัปดาห์ที่ วันที่ เวลา

ที่		การปฏิบัติ	(๓) ผลการปฏิบัติ		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
๑.	ด้านการจัดเตรียมการสอน				
	๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	๑.๒ มีแผนการจัดประสบการณ์	✓			
	๑.๓ แผนการจัดประสบการณ์เป็นปัจจุบัน	✓			
	๑.๔ เนื้อหาของแผนจัดประสบการณ์ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๕ ด้าน	✓			
	๑.๕ แผนการจัดประสบการณ์มีความ สอดคล้องตั้งแต่ตัวชี้วัด กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และการ วัดผลประเมินผล	✓			
	๑.๖ เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีความ ชัดเจน ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ความ เข้าใจ ด้านทักษะ/ กระบวนการ ด้าน เจตคติ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (C.P.A.)	✓			
๒.	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
	๒.๑ มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ	✓			
	๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการ จัดประสบการณ์ที่ได้กำหนดไว้	✓			
	๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	✓			
	๒.๔ การควบคุมชั้นเรียน	✓			
	๒.๕ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครุภัณฑ์เรียน	✓			
	๒.๖ บรรยากาศที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้	✓			
๓.	ด้านการใช้สื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้ และอุปกรณ์การสอน				
	๓.๑ มีสื่อการเรียนการสอน	✓			
	๓.๒ ใช้สื่อที่เหมาะสมสมกับกิจกรรมและ ศักยภาพของผู้เรียน	✓			
	๓.๓ ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย (บุคคล สถานที่ วัสดุ/เอกสาร)	✓			76

15 52 3

$$70 \times 100 = 82.35\%$$

%

ที่		การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ			หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	ดี	ปานกลาง	พอใช้	
๔.	ด้านการวัดผลประเมินผล/ สรุป						
๔.๑	การวัดผลประเมินผล มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะ/กระบวนการ ด้านเจตคติ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (C.P.A.)	✓			✓		
๔.๒	การเขียนข้อเสนอแนะ/ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความชัดเจน หรือสามารถนำไปปรับปรุงการจัดทำแผน จัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน	✓				✓	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ๐๗/๙๘ ผู้รับการนิเทศ
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....
 (.....) ผู้นิเทศ
 ตำแหน่ง.....

*** หมายเหตุ

C = Cognitive

ความรู้ความเข้าใจ

P = Practice

ทักษะ / กระบวนการ

A = Attitude

เจตคติ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบสังเกต และนิเทศห้องเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัว หมู่ที่ ๔

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๕

ครูผู้สอน นางสาวพนิดา เพ็ชรสมบัติ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ครั้งที่ วันที่

คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน

ระดับคุณภาพ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = ควรปรับปรุง

ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พรมมาภกษตริย์		/			
๒	ป้ายชื่อครู / สมาชิกเด็กในชั้นเรียน		/			
๓	ป้ายสถิติมาเรียนของนักเรียนแต่ละวัน		/			
๔	ป้ายสมาชิกกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มนักเรียน		/			
๕	ข้อตกลงของห้องเรียนและการนำมาใช้			/		
๖	ป้ายนิเทศและมุ่งประสงค์การณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (เป็นปัจจุบันเสมอ)		/			
๗	ป้ายหน้าต่างเด็กดี (หมุนเวียนเด็กดีทุกวันสัปดาห์)		/			
๘	ป้ายผลงานคนเก่ง (ติดแสดงผลงานเด็กทุกคนให้ผู้ปกครองชื่นชม)		/			
๙	เนื้อหาสาระในการจัดบรรยากาศห้องเรียนมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก			/		
๑๐	ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดบรรยากาศห้องเรียนและมีความสวยงาม		/			
๑๑	มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เด็กเกิดความตื่นเต้นอยู่เสมอ			/		
๑๒	มีผลงานเด็กประกอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน		/			
๑๓	บรรยากาศห้องเรียนโปร่ง ongyang อากาศ แสงสว่างเหมาะสม		/			
๑๔	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน (๕ ส)			/		
๑๕	การจัดเรียงเอกสารและสิ่งของเครื่องใช้เป็นระบบ หมวดหมู่ และมีระเบียบ		/	.		
๑๖	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ เหมาะสมสำหรับเด็ก			/		
๑๗	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ปลอดภัยของของเล่น		/			
๑๘	เครื่องใช้ประจำเด็กเพียงพอ ติดสัญลักษณ์เครื่องใช้เด็กให้เด็กได้หยิบใช้ จัดเก็บเองได้		/			
๑๙	เครื่องใช้ของเด็กมีความสะอาดและปลอดภัย			/		
๒๐	มีมุมเสริมในชั้นเรียนอย่างน้อย ๕ มุม				/	

๒๑	เนื้อหาสาระของการจัดมุมเรียน			
๒๒	มุ่งคุณครู จัดเป็นระเบียบ สะอาด		/	
๒๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย		/	
๒๔	เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		/	
๒๕	การจัดระบบเพื่อความปลอดภัยของเด็ก		/	
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๙๕ คะแนน)		คิดเป็นร้อยละ 65.60%	

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

$$\frac{82 \times 100}{85} = 65.60\%$$

ลงชื่อ..... พิมพา เพ็ชรสมบัติผู้รับการนิเทศรับทราบ
(นางสาวพนิดา เพ็ชรสมบัติ)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ..... อุ๊ปผู้นิเทศ
(นายอนุพล จันทร์สมร)

ตำแหน่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วย

แบบบันทึกการนิเทศการสอน (ระดับปฐมวัย)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันทราย สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย

ชื่อผู้รับการนิเทศ
 หน่วย เวลา ระดับชั้น
 สัปดาห์ที่ วันที่ เวลา

ที่		การปฏิบัติ	(๑) ผลการปฏิบัติ		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
๑.	ด้านการจัดเตรียมการสอน				
	๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	๑.๒ มีแผนการจัดประสบการณ์	✓			
	๑.๓ แผนการจัดประสบการณ์เป็นปัจจุบัน	✓			
	๑.๔ เนื้อหาของแผนจัดประสบการณ์ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๕ ด้าน	✓			
	๑.๕ แผนการจัดประสบการณ์มีความ สอดคล้องตั้งแต่ตัวชี้วัด กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และการ วัดผลประเมินผล	✓			
	๑.๖ เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีความ ชัดเจน ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ความ เข้าใจ ด้านทักษะ/ กระบวนการ ด้าน เจตคติ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (C.P.A.)	✓			✓
๒.	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
	๒.๑ มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ	✓			
	๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการ จัดประสบการณ์ที่ได้กำหนดไว้	✓			
	๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	✓		✓	
	๒.๔ การควบคุมชั้นเรียน	✓		✓	
	๒.๕ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครุภัณฑ์กับนักเรียน	✓		✓	
	๒.๖ บรรยากาศที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้	✓			✓
๓.	ด้านการใช้สื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้ และอุปกรณ์การสอน				
	๓.๑ มีสื่อการเรียนการสอน	✓			
	๓.๒ ใช้สื่อที่เหมาะสมสมกับกิจกรรมและ ศักยภาพของผู้เรียน	✓			
	๓.๓ ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย (บุคคล สถานที่ วัสดุ/เอกสาร)	✓			

ที่		การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ			หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	ดี	ปานกลาง	พอใช้	
๔.	ด้านการวัดผลประเมินผล/ สรุป						
๔.๑	การวัดผลประเมินผล มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะ/กระบวนการ ด้านเจตคติ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (C.P.A.)	✓			✓		
๔.๒	การเขียนข้อเสนอแนะ/ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความชัดเจน หรือสามารถนำไปปรับปรุงการจัดทำแผน จัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน	✓				✓	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

$$67 \times 700 = 78.82\%$$

85

ลงชื่อ..... พงษ์ ผู้รับการนิเทศ
 (พงษ์ พงษ์ พงษ์ พงษ์)
 ตำแหน่ง..... อธิการบดี หัวหน้า

ลงชื่อ..... พนิเทศ
 (พนิเทศ พนิเทศ)
 ตำแหน่ง.....

*** หมายเหตุ

C = Cognitive

ความรู้ความเข้าใจ

P = Practice

ทักษะ / กระบวนการ

A = Attitude

เจตคติ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบการนิเทศภายใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันทราย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
(๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)



องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย
อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

แบบสังเกต และนิเทศห้องเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันทราย หมู่ที่ ๕
องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย อำเภอรัญปะระเทศ จังหวัดสระแก้ว
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ครูผู้สอน นางวิภารัตน์ ดาวรจิตร ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) ครั้งที่ วันที่

คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน

ระดับคุณภาพ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = ควรปรับปรุง

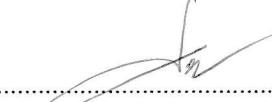
ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	/				
๒	ป้ายชื่อครู / สมาชิกเด็กในชั้นเรียน	/				
๓	ป้ายสถิติมาเรียนของนักเรียนแต่ละวัน	/				
๔	ป้ายสมาชิกกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มนักเรียน			/		
๕	ข้อตกลงของห้องเรียนและการนำมาใช้				/	
๖	ป้ายนิเทศและมุ่งประสงค์การณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (เป็นปัจจุบันเสมอ)				/	
๗	ป้ายหน้าต่างเด็กดี (หมุนเวียนเด็กดีทุกวันสัปดาห์)				/	
๘	ป้ายผลงานคนเก่ง (ติดแสดงผลงานเด็กทุกคนให้ผู้ปกครองชื่นชม)				/	
๙	เนื้อหาสาระในการจัดบรรยากาศห้องเรียนมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก			/		
๑๐	ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดบรรยากาศห้องเรียนและมีความสวยงาม			/		
๑๑	มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เด็กเกิดความตื่นเต้นอยู่เสมอ				/	
๑๒	มีผลงานเด็กประกอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน			/		
๑๓	บรรยากาศห้องเรียนโปร่ง รับประทานอากาศ แสงสว่างเหมาะสม			/		
๑๔	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน (๕ ส)			/		
๑๕	การจัดเรียงเอกสารและสิ่งของเครื่องใช้เป็นระบบ หมวดหมู่ และมีระเบียบ			/		
๑๖	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ เหมาะสมสำหรับเด็ก			/		
๑๗	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ปลอดภัยของของเล่น			/		
๑๘	เครื่องใช้ประจำเด็กเพียงพอ ติดสัญลักษณ์เครื่องใช้เด็กให้เด็กได้หยิบใช้ จัดเก็บเองได้			/		
๑๙	เครื่องใช้ของเด็กมีความสะอาดและปลอดภัย			/		
๒๐	มีมุ่งเสริมในชั้นเรียนอย่างน้อย ๕ มุ่ง			/		

๒๑	เนื้อหาสาระของการจัดมุมเสรี			<input checked="" type="checkbox"/>	
๒๒	มุ่งคุณครู จัดเป็นระเบียบ สะอาด			<input checked="" type="checkbox"/>	
๒๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย			<input checked="" type="checkbox"/>	
๒๔	เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในชั้นเรียน			<input checked="" type="checkbox"/>	
๒๕	การจัดระบบเพื่อความปลอดภัยของเด็ก			<input checked="" type="checkbox"/>	
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๖๕ คะแนน)			คิดเป็นร้อยละ ๖๙ %.	

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

$$\frac{80}{125} \times 100 = 64\%$$

ลงชื่อ  ผู้รับการนิเทศรับทราบ
(นางวิภารัตน์ ถาวรจิตร)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ  ผู้นิเทศ
(นางนุจี ทันใจย)
ตำแหน่ง รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลหันทราย

แบบบันทึกการนิเทศการสอน (ระดับปฐมวัย)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันทราย สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย

ชื่อผู้รับการนิเทศ
หน่วย เรื่อง ระดับชั้น
สัปดาห์ที่ วันที่ เวลา

ที่		การปฏิบัติ	(๓) ผลการปฏิบัติ		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
๑.	ด้านการจัดเตรียมการสอน				
	๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	๑.๒ มีแผนการจัดประสบการณ์	✓			
	๑.๓ แผนการจัดประสบการณ์เป็นปัจจุบัน	✓			
	๑.๔ เนื้อหาของแผนจัดประสบการณ์ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๕ ด้าน	✓			
	๑.๕ แผนการจัดประสบการณ์มีความ สอดคล้องตั้งแต่ตัวชี้วัด กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และการ วัดผลประเมินผล	✓			✓
	๑.๖ เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีความ ชัดเจน ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ความ เข้าใจ ด้านทักษะ/ กระบวนการ ด้าน เจตคติ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (C.P.A.)	✓			
๒.	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
	๒.๑ มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ	✓			
	๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการ จัดประสบการณ์ที่ได้กำหนดไว้	✓			
	๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	✓		✓	
	๒.๔ การควบคุมชั้นเรียน	✓			
	๒.๕ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครุภัณฑ์กับนักเรียน	✓		✓	
	๒.๖ บรรยากาศที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้	✓		✓	
๓.	ด้านการใช้สื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้ และอุปกรณ์การสอน				
	๓.๑ มีสื่อการเรียนการสอน	✓			
	๓.๒ ใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมและ ศักยภาพของผู้เรียน	✓			
	๓.๓ ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย (บุคคล สถานที่ วัสดุ/เอกสาร)	✓	๑๕	๔๔	๖ ๖๕

$$\frac{65 \times 100}{95} = 76.47 \%$$

ที่		การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ			หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	ดี	ปานกลาง	พอใช้	
๔.	ด้านการวัดผลประเมินผล/ สรุป						
	๔.๑ การวัดผลประเมินผล มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะ/กระบวนการ ด้านเจตคติ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (C.P.A.)	✓			✓		
	๔.๒ การเขียนข้อเสนอแนะ/ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความชัดเจน หรือสามารถนำไปปรับปรุงการจัดทำแผน จัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน	✓				✓	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รับการนิเทศ

 (นางสาวกานดา คงอ่อน)
 ตำแหน่ง ที่ปรึกษา (กศน)

ลงชื่อ ผู้นิเทศ

 (.....)
 ตำแหน่ง

*** หมายเหตุ

C = Cognitive

ความรู้ความเข้าใจ

P = Practice

ทักษะ / กระบวนการ

A = Attitude

เจตคติ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบสังเกต และนิเทศห้องเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันทราย หมู่ที่ ๕

องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๕

ครูผู้สอน นางสมัย อับพันเสน ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) ครั้งที่ วันที่

คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน

ระดับคุณภาพ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = ควรปรับปรุง

ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พรวมหาภัชชัตริย์	/				
๒	ป้ายชื่อครู / สมาชิกเด็กในชั้นเรียน	/				
๓	ป้ายสถิติมาเรียนของนักเรียนแต่ละวัน	/				
๔	ป้ายสมาชิกกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มนักเรียน		/			
๕	ข้อตกลงของห้องเรียนและการนำมาใช้			/		
๖	ป้ายนิเทศและมุ่งประสงค์การณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (เป็นปัจจุบันเสมอ)		/			
๗	ป้ายหน้าต่างเด็กดี (หมุนเวียนเด็กดีทุกสัปดาห์)			/		
๘	ป้ายผลงานคนเก่ง (ติดแสดงผลงานเด็กทุกคนให้ผู้ปกครองชื่นชม)			/		
๙	เนื้อหาสาระในการจัดบรรยากาศห้องเรียนมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก		/			
๑๐	ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดบรรยากาศห้องเรียนและมีความสวยงาม			/		
๑๑	มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เด็กเกิดความตื่นเต้นอยู่เสมอ		/			
๑๒	มีผลงานเด็กประกอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	/				
๑๓	บรรยากาศห้องเรียนโปร่ง ระบายน้ำอากาศ แสงสว่างเหมาะสม	/				
๑๔	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน (๕ ส)					
๑๕	การจัดเรียงเอกสารและสิ่งของเครื่องใช้เป็นระบบ หมวดหมู่ และมีระเบียบ			/		
๑๖	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ เหมาะสมสำหรับเด็ก		/			
๑๗	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ปลอดภัยของของเล่น	/				
๑๘	เครื่องใช้ประจำเด็กเพียงพอ ติดสัญลักษณ์เครื่องใช้เด็กให้เด็กได้หยิบใช้ จัดเก็บเองได้		/			
๑๙	เครื่องใช้ของเด็กมีความสะอาดและปลอดภัย			/		
๒๐	มีมุ่งเสริมในชั้นเรียนอย่างน้อย ๕ มุ่ง			/		

๒๑	เนื้อหาสาระของการจัดมุมเสรี			<input checked="" type="checkbox"/>	
๒๒	มุมคุณครู จัดเป็นระเบียบ สะอาด			<input checked="" type="checkbox"/>	
๒๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย			<input checked="" type="checkbox"/>	
๒๔	เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในชั้นเรียน			<input checked="" type="checkbox"/>	
๒๕	การจัดระบบเพื่อความปลอดภัยของเด็ก			<input checked="" type="checkbox"/>	
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)			คิดเป็นร้อยละ 61.60%	

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

$$\frac{77 \times 100}{125} = 61.60\%$$

ลงชื่อ.....สาวนุช.....ผู้รับการนิเทศรับทราบ
(นางสมัย อําพันเสน)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อ.....อนันดา.....ผู้นิเทศ
(นางสาวสมมารถ ปางเดิม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

แบบบันทึกการนิเทศการสอน (ระดับปฐมวัย)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันทราย สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย

ชื่อผู้รับการนิเทศ
หน่วย เรื่อง ระดับชั้น
สัปดาห์ที่ วันที่ เวลา

ที่		การปฏิบัติ	(๑) ผลการปฏิบัติ		หมายเหตุ	
			มี	ไม่มี		
๑.	ด้านการจัดเตรียมการสอน					
	๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษา	✓			✓	
	๑.๒ มีแผนการจัดประสบการณ์	✓			✓	
	๑.๓ แผนการจัดประสบการณ์เป็นปัจจุบัน	✓			✓	
	๑.๔ เนื้อหาของแผนจัดประสบการณ์ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๕ ด้าน	✓			✓	
	๑.๕ แผนการจัดประสบการณ์มีความ สอดคล้องตั้งแต่ตัวชี้วัด กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และการ วัดผลประเมินผล	✓			✓	
	๑.๖ เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีความ ชัดเจน ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ความ เข้าใจ ด้านทักษะ/ กระบวนการ ด้าน เจตคติ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (C.P.A.)	✓			✓	
๒.	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	๒.๑ มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ	✓			✓	
	๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการ จัดประสบการณ์ที่ได้กำหนดไว้	✓			✓	
	๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	✓			✓	
	๒.๔ การควบคุมชั้นเรียน	✓		✓		
	๒.๕ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	✓		✓		
	๒.๖ บรรยากาศที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้	✓			✓	
๓.	ด้านการใช้สื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้ และอุปกรณ์การสอน					
	๓.๑ มีสื่อการเรียนการสอน	✓		✓		
	๓.๒ ใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมและ ศักยภาพของผู้เรียน	✓			✓	
	๓.๓ ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย (บุคคล สถานที่ วัสดุ/เอกสาร)	✓			✓	70
			15	52	3	

$$\frac{70 \times 100}{85} = 82.35\%$$

ที่		การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ			หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	ดี	ปานกลาง	พอใช้	
๔.	ด้านการวัดผลประเมินผล/ สรุป						
	๔.๑ การวัดผลประเมินผล มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะ/กระบวนการ ด้านเจตคติ/ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (C.P.A.)	✓			✓		
	๔.๒ การเขียนข้อเสนอแนะ/ ปัญหาที่ เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้มีความชัดเจน หรือสามารถ นำไปปรับปรุงการจัดทำแผน จัดประสบการณ์ และการจัดการ เรียนการสอน	✓			✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ๗๙๘ ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวยุ่ง ใจฟู/๘๔)
ตำแหน่ง..... ผู้ช่วยครุภัณฑ์
.....

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง.....
.....

*** หมายเหตุ

C = Cognitive

ความรู้/ความเข้าใจ

P = Practice

ทักษะ / กระบวนการ

A = Attitude

เจตคติ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบสังเกต และนิเทศห้องเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันตรา หมู่ที่ ๕

องค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๔

ครูผู้สอน นางสาวอุรักษ์ ถาวรกุล ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (จ้างเหมา) ครั้งที่ วันที่

คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน

ระดับคุณภาพ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = ควรปรับปรุง

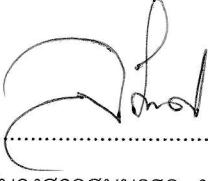
ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		✓			
๒	ป้ายชื่อครู / สมาชิกเด็กในชั้นเรียน		✓			
๓	ป้ายสถิติมาเรียนของนักเรียนแต่ละวัน		✓			
๔	ป้ายสมาชิกกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มนักเรียน			✓		
๕	ข้อตกลงของห้องเรียนและการนำมาใช้				✓	
๖	ป้ายนิเทศและมุมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (เป็นปัจจุบันเสมอ)				✓	
๗	ป้ายหน้าต่างเด็กดี (หมุนเวียนเด็กดีทุกสัปดาห์)			✓		
๘	ป้ายผลงานคนเก่ง (ติดแสดงผลงานเด็กทุกคนให้ผู้ปกครองชื่นชม)			✓		
๙	เนื้อหาสาระในการจัดบรรยากาศห้องเรียนมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก			✓		
๑๐	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดบรรยากาศห้องเรียนและมีความสวยงาม				✓	
๑๑	มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เด็กเกิดความตื่นเต้นอยู่เสมอ			✓		
๑๒	มีผลงานเด็กประกอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน			✓		
๑๓	บรรยากาศห้องเรียนโปร่ง 朗 ร่ายอากาศ แสงสว่างเหมาะสม		✓			
๑๔	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน (๕ ส.)		✓			
๑๕	การจัดเรียงเอกสารและสิ่งของเครื่องใช้เป็นระบบ หมวดหมู่ และมีระเบียบ			✓		
๑๖	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ เหมาะสมสำหรับเด็ก			✓		
๑๗	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ปลอดภัยของเด็ก	✓				
๑๘	เครื่องใช้ประจำเด็กเพียงพอ ติดสัญลักษณ์เครื่องใช้เด็กให้เด็กได้หยิบใช้ จัดเก็บเองได้			✓		
๑๙	เครื่องใช้ของเด็กมีความสะอาดและปลอดภัย			✓		
๒๐	มีมุ่งเสริมในชั้นเรียนอย่างน้อย ๕ มุ่ง				✓	

๒๑	เนื้อหาสาระของการจัดมุ่นเสรี			/	
๒๒	มุ่นคุณครู จัดเป็นระเบียบ สะอาด				/
๒๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย			/	
๒๔	เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในชั้นเรียน			/	
๒๕	การจัดระบบเพื่อความปลอดภัยของเด็ก			/	
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๕ คะแนน)			คิดเป็นร้อยละ 60.80%	

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

$$\frac{76 \times 100}{125} = 60.80\%$$

ลงชื่อ..... อรุณรัตน์ ภารกุลผู้รับการนิเทศรับทราบ
(นางสาวอรุณรัตน์ ภารกุล)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (จ้างเหมา)

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ
(นางสาวสมมารถ ปางเดิม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

แบบบันทึกการนิเทศการสอน (ระดับปฐมวัย)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันหาราย สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหันหาราย

ชื่อผู้รับการนิเทศ
หน่วย เรื่อง ระดับชั้น
สัปดาห์ที่ วันที่ เวลา

ที่		การปฏิบัติ	(๕) ผลการปฏิบัติ (๓)		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
๑.	ด้านการจัดเตรียมการสอน				
	๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	๑.๒ มีแผนการจัดประสบการณ์	✓			
	๑.๓ แผนการจัดประสบการณ์เป็นปัจจุบัน	✓			
	๑.๔ เนื้อหาของแผนจัดประสบการณ์	✓			
	ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๕ ด้าน				
	๑.๕ แผนการจัดประสบการณ์มีความ	✓			
	สอดคล้องตั้งแต่ตัวชี้วัด กิจกรรมการ				
	เรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และการ				
	วัดผลประเมินผล				
	๑.๖ เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีความ	✓			
	ชัดเจน ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ความ				
	เข้าใจ ด้านทักษะ/ กระบวนการ ด้าน				
	เจตคติ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
	(C.P.A.)				
๒.	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
	๒.๑ มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ	✓			
	๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการ	✓			
	จัดประสบการณ์ที่ได้กำหนดไว้				
	๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	✓			
	การเรียนรู้				
	๒.๔ การควบคุมชั้นเรียน	✓			
	๒.๕ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	✓			
	๒.๖ บรรยากาศที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้	✓			
๓.	ด้านการใช้สื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้				
	และอุปกรณ์การสอน				
	๓.๑ มีสื่อการเรียนการสอน	✓			
	๓.๒ ใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมและ	✓			
	ศักยภาพของผู้เรียน				
	๓.๓ ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย	✓			
	(บุคคล สถานที่ วัสดุ/เอกสาร)				
			15	32	12

$$59 \times 100 = 69.4\%$$

ที่		การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ			หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	ดี	ปานกลาง	พอใช้	
๔.	ด้านการวัดผลประเมินผล/ สรุป						✓
	๔.๑ การวัดผลประเมินผล มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะ/กระบวนการ ด้านเจตคติ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (C.P.A.)						✓
	๔.๒ การเขียนข้อเสนอแนะ/ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความชัดเจน หรือสามารถนำไปปรับปรุงการจัดทำแผน จัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน						

ข้อเสนอแนะอื่นๆ
.....
.....
.....
.....

69.41%

ลงชื่อ..... อุ่น กิติกษ์ ภารกุลผู้รับการนิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง.....

*** หมายเหตุ

C = Cognitive

ความรู้ความเข้าใจ

P = Practice

ทักษะ / กระบวนการ

A = Attitude

เจตคติ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบสังเกต และนิเทศห้องเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันตรา หมู่ที่ ๕
องค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ครูผู้สอน นางสาวศศิธร เพ็ชรลับ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) ครั้งที่ วันที่

คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน

ระดับคุณภาพ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = ควรปรับปรุง

ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	/				
๒	ป้ายชื่อครู / สมาชิกเด็กในชั้นเรียน	/				
๓	ป้ายสถิติมาเรียนของนักเรียนแต่ละวัน	/				
๔	ป้ายสมาชิกกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มนักเรียน	/				
๕	ข้อตกลงของห้องเรียนและการนำมาใช้	/				
๖	ป้ายนิเทศและมุมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (เป็นปัจจุบันเสมอ)				/	
๗	ป้ายหน้าต่างเด็กดี (หมุนเวียนเด็กดีทุกวัน)				/	
๘	ป้ายผลงานคนเก่ง (ติดแสดงผลงานเด็กทุกคนให้ผู้ปกครองชื่นชม)				/	
๙	เนื้อหาสาระในการจัดบรรยากาศห้องเรียนมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	/				
๑๐	ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดบรรยากาศห้องเรียนและมีความสวยงาม				/	
๑๑	มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เด็กเกิดความตื่นเต้นอยู่เสมอ		/			
๑๒	มีผลงานเด็กประกอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	/				
๑๓	บรรยากาศห้องเรียนโปรด় ระบายอากาศ แสงสว่างเหมาะสม				/	
๑๔	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน (๕ ส)	/	.			
๑๕	การจัดเรียงเอกสารและสิ่งของเครื่องใช้เป็นระบบ หมวดหมู่ และมีระเบียบ	/				
๑๖	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ เหมาะสมสำหรับเด็ก				/	
๑๗	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ปลอดภัยของของเล่น	/				
๑๘	เครื่องใช้ประจำเด็กเพียงพอ ติดสัญลักษณ์เครื่องใช้เด็กให้เด็กได้หยิบใช้ จัดเก็บเองได้	/				
๑๙	เครื่องใช้ของเด็กมีความสะอาดและปลอดภัย			/		
๒๐	มีมุนเสริมในชั้นเรียนอย่างน้อย ๕ มุน			/		

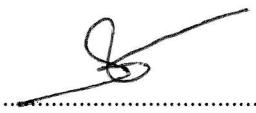
๒๑	เนื้อหาสาระของการจัดมุมเสรี			<input checked="" type="checkbox"/>	
๒๒	มุ่งคุณครู จัดเป็นระเบียบ สะอาด			<input checked="" type="checkbox"/>	
๒๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย			<input checked="" type="checkbox"/>	
๒๔	เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในชั้นเรียน			<input checked="" type="checkbox"/>	
๒๕	การจัดระบบเพื่อความปลอดภัยของเด็ก				
	รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๙๕ คะแนน)			คิดเป็นร้อยละ 61.60%	

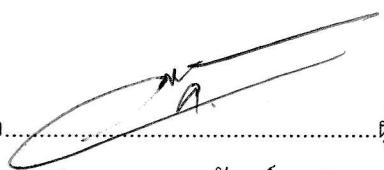
ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... 
 ผู้รับการนิเทศรับทราบ
 (นางสาวศศิธร เพ็ชรลักษ์)
 ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อ..... 
 ผู้นิเทศ
 (นายอนุพล จันทร์สมร)
 ตำแหน่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา

แบบบันทึกการนิเทศการสอน (ระดับปฐมวัย)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันหาราย สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหันหาราย

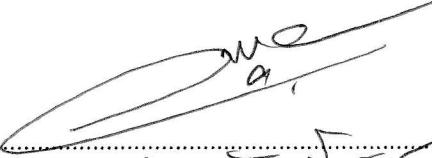
ชื่อผู้รับการนิเทศ
หน่วย เวลา ระดับชั้น
สัปดาห์ที่ วันที่ เวลา

ที่		การปฏิบัติ	(๕)		ผลการปฏิบัติ		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	ดี	ปานกลาง	
๑.	ด้านการจัดเตรียมการสอน						
	๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษา	✓				✓	
	๑.๒ มีแผนการจัดประสบการณ์	✓				✓	
	๑.๓ แผนการจัดประสบการณ์เป็นปัจจุบัน	✓				✓	
	๑.๔ เนื้อหาของแผนจัดประสบการณ์ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	✓				✓	
	๑.๕ แผนการจัดประสบการณ์มีความ สอดคล้องตั้งแต่ตัวเข้าวัด กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และการ วัดผลประเมินผล		✓			✓	
	๑.๖ เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีความ ชัดเจน ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ความ เข้าใจ ด้านทักษะ/ กระบวนการ ด้าน เจตคติ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (C.P.A.)	✓				✓	
๒.	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
	๒.๑ มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ	✓				✓	
	๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการ จัดประสบการณ์ที่ได้กำหนดไว้	✓					
	๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	✓				✓	
	๒.๔ การควบคุมชั้นเรียน	✓				✓	
	๒.๕ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครุกับนักเรียน	✓			✓		
	๒.๖ บรรยากาศที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้	✓					
๓.	ด้านการใช้สื่อการสอน แหล่งการเรียนรู้ และอุปกรณ์การสอน						
	๓.๑ มีสื่อการเรียนการสอน	✓			✓		
	๓.๒ ใช้สื่อที่เหมาะสมสมกับกิจกรรมและ ศักยภาพของผู้เรียน	✓				✓	
	๓.๓ ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย (บุคคล สถานที่ วัสดุ/เอกสาร)	✓					✓

$$\frac{62 \times 100}{85} = 72.94\%$$

ที่		การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ			หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	ดี	ปานกลาง	พอใช้	
๔.	ด้านการวัดผลประเมินผล/ สรุป ๔.๑ การวัดผลประเมินผล มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะ/กระบวนการ ด้านเจตคติ/ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (C.P.A.) ๔.๒ การเขียนข้อเสนอแนะ/ ปัญหาที่ เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้มีความชัดเจน หรือสามารถ นำไปปรับปรุงการจัดทำแผน จัดประสบการณ์ และการจัดการ เรียนการสอน	✓			✓		
	ข้อเสนอแนะอื่นๆ						

ลงชื่อ.....
 ผู้รับการนิเทศ
 (นายภาณุพัฒน์ พิจิตร.....)
 ตำแหน่ง.....ผู้ช่วยนักเรียน.....

ลงชื่อ.....
 ผู้นิเทศ
 (นาย อรุณ ธรรมรงค์.....)
 ตำแหน่ง.....

*** หมายเหตุ

C = Cognitive

ความรู้ความเข้าใจ

P = Practice

ทักษะ / กระบวนการ

A = Attitude

เจตคติ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

