

文化情報研究 Vol. 15 No. 2

「論理的思考操作に関する言語（操作言語）の研究の方向性について」

目 次

1. 論理的思考操作に関する言語（操作言語）の教育実践・研究計画について
～思考力・表現力の育成を目的とした言語力の指導～
……………長尾 順子・佐々木 恵理・宮城 卓司・後藤 忠彦 1・7
2. 授業分析のための教授・学習活動の学習フローチャート表現の再検討
～教師・学習者の授業活動とフローチャート表示方法の基礎資料～
……………佐々木 恵理・眞喜志 悦子・齋藤 陽子・後藤 忠彦 8・15
3. 授業分析のための行動カテゴリーの構成と適用
～思考力を高める言語活動指導のために～
……………佐々木 恵理 16・23
4. 思考力・表現力を高める操作言語の小学校1年～6年の指導計画表の試案（1）
～授業・教材の構成のための第一次操作言語学習指導計画案～
……………宮城 卓司・加治工 尚子・眞喜志 悦子・齋藤 陽子・松本 香奈
佐々木 恵理・大木 佐智子・瀬ノ上 裕・久世 均・興戸 律子 24・31
5. 学習プリントの問題様式の分類とその特性について（1）
～言語活動の課題を主として～
……………大木 佐智子・眞喜志 悦子・瀬ノ上 裕・齋藤 陽子 32・40
6. 「毎日の学習プリント」（小学校2年～6年）の流通利用のための保管の構成
……………加藤 真由美・加治工 尚子・田中 恵梨 41・48

【参考資料】

- 論理的思考操作に関する言語（操作言語）に関連する論文・研究資料・研究成果一覧 49・51