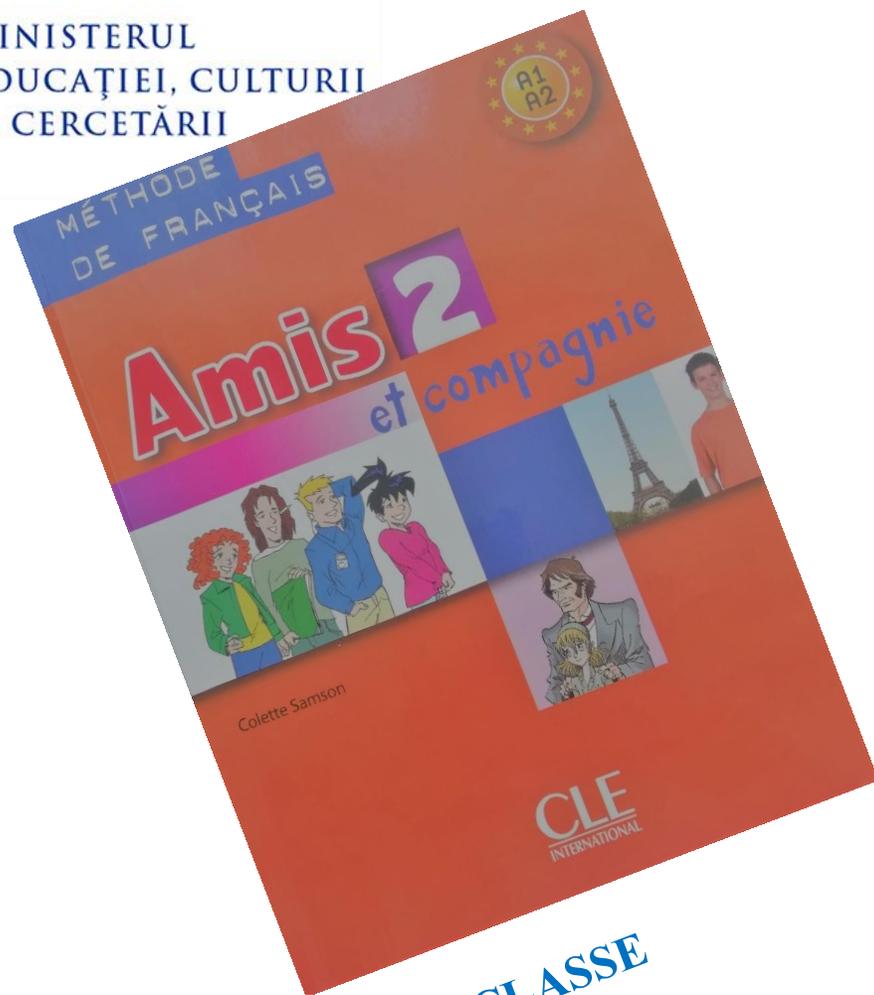




MINISTERUL  
EDUCAȚIEI, CULTURII  
ȘI CERCETĂRII



**6- e CLASSE**  
*Manuel de  
français*



PRIMĂRIA MUNICIPIULUI  
**CHIȘINĂU**



**Professeur: Victoria Manea**  
**IPLT „Gheorghe Asachi”**  
**I Degré didactique**

# Sujet: On se prépare

## Grammaire: Les quantités

- ▶ Unité 11 Leçon 1 ( mixte).
- ▶ Dialogue: On se prépare, page 88.
- ▶ Grammaire: page 88-89.
- ▶ Vocabulaire: page 88-89



# Les objectifs

- ▶ Comprendre une recette de cuisine.
- ▶ Former des habiletés de communication.
- ▶ Enrichir le vocabulaire se rapportant à la cuisine, aux produits alimentaires.
- ▶ Employer les quantités précises pour parler de recettes.
- ▶ Employer les quantités imprécises.

## *Lisons le dialogue et répondons aux questions!*

- 1 Que font les amis?
- 2 Pour quelle fête se préparent -ils?
- 3 Qui se marie?
- 4 Quels produits apportent-ils?
- 5 Quels sont les ustensiles qu' ils apportent?

- ▶ Théo: Qu'est-ce que vous faites?
- ▶ Léa: On se prépare : c'est le mariage de Marius et de Cosette.
- ▶ Théo: Marius et Cosette se marient? C'est pas possible!
- ▶ Léa : J'ai apporté trois boîtes de thon, deux paquets de riz, un kilo de tomates et des olives noires: je vais faire une salade de riz!
- ▶ Théo: Et là il y a des canettes de coca, des briques de jus d'orange, des bouteilles d'eau, des sachets de bonbons, du champagne...et une tablette de chocolat
- ▶ Léa: La tablette de chocolat c'est pour moi!
- ▶ Agathe: Moi j'ai tous les ustensiles de table: les assiettes, les verres, les fourchettes, les couteaux les cuillères et les serviettes.
- ▶ Max: Et moi j'apporte "la pièce montée"!
- ▶ Théo: Alors c'est fantastique !

# Réponses aux questions.

1 Les amis se préparent pour la fête

2 Ils se préparent pour le mariage.

3 Marius et Cosette se marient.

4 Ils apportent :trois boîtes de thon, deux paquets de riz, un kilo de tomates, et des olives noires.

Ils apportent aussi des canettes de coca, des briques de jus d'orange,

des bouteilles d'eau, du champagne...

5 Les ustensiles qu'ils apportent: des assiettes,

des verres,

des couteaux,

des fourchettes,

des cuillères et

des serviettes.



# Les quantités Je comprends



*Quelles sont les quantités?*

## Déterminées :

Trois boîtes **de** thon  
Deux paquets **de** riz  
Un kilo **de** tomates  
Des canettes **de** coca  
Des bouteilles **d'**eau  
Des sachets **de** bonbons  
Une tablette **de** chocolat

## *Indéterminées:*

Des olives  
Du champagne



# Attention!

*Pour exprimer la quantité imprécise (indéterminée) on a besoin de la préposition **de** et de l'article masculin **le** ou l'article féminin **la**.*

~~de le~~ = du

J'achète du pain

~~de la~~ = de la

Je prends de la viande

~~de l'~~ = de l'

Nous buvons de l'eau

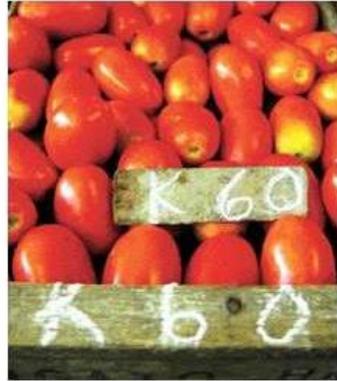


Voici une liste d'achats où les produits sont écrits sans quantité déterminée.



# Les quantités déterminées.

## Une quantité précise



Un kilo de tomates



Une livre de carottes



Un litre de lait



Un demi kilo de bananes



Une demi-livre de radis



Un demi-litre de jus

*Autres noms exprimant  
la quantité  
déterminée.*

Qu'est-ce que vous avez observé?

Les quantités sont suivies de la préposition *de*.

Quand nous devons employer les quantités?

Pour faire des courses, ou pour préparer des recettes.

- ▶ Un paquet **de** farine
- ▶ Une bouteille **de** jus d'orange
- ▶ Une canette **de** soda
- ▶ Une boîte **de** sardines
- ▶ Une tranche **de** pain
- ▶ Un pot **de** confiture
- ▶ Une tablette **de** chocolat
- ▶ Un morceau **de** gâteau
- ▶ Un kilo **de** pommes
- ▶ Un litre **d'**eau
- ▶ Une tasse **de** café
- ▶ Une brique **de** lait
- ▶ Un verre **de** vin

# Récapitulons!!!!

## LES QUANTITÉS DÉTERMINÉES :

### - **Comptables**

(un, une, des)

Je mange **un** poisson. (Combien ? Un)

Je mange **une** baguette. (Combien ? Une)

Je mange **des** poissons. (Combien ? Deux ou trois )

### - **Expressions de quantité déterminée**

quantité + **DE** ou + **D'**

Je mange un peu **de** poisson. (Quelle quantité ? Un peu)

Je mange trois morceaux **de** sucre. (Quelle quantité ? Trois morceaux)

Je mange dix grammes **de** sucre. (Quelle quantité ? Dix grammes)

Je mange beaucoup **de** salade. (Quelle quantité ? Beaucoup)

## LES QUANTITÉS INDETERMINÉES:

(du, de la, de l', des)

Je mange **du** poisson. (Quelle quantité ? Je ne sais pas)

Je mange **de** la salade. (Quelle quantité ? Je ne sais pas)

Je bois **de** l'eau. (Quelle quantité ? Je ne sais pas)

Je mange **des** poissons et **des** grenouilles. (Quelle quantité ? Je ne sais au minimum deux)

**J'applique !**  
**Complétez par:**  
**du, de la, de l', des.**

- ..... pain
- ..... sauce
- ..... huile
- ..... confiture
- ..... eau
- ..... fraises
- ..... crème
- ..... beurre
- ..... vin
- ..... poisson
- ..... oeufs
- ..... viande



**J'applique !**  
**Complétez par:**  
**du, de la, de l', des .**

**Du** pain

**De la** sauce

**De l'**huile

**De la** confiture

**De l'**eau

**Des** fraises

**De la** crème

**Du** beurre

**Du** vin

**Du** poisson

**Des** oeufs

**De la** viande



Complétez en utilisant: du , de la ,de l' , de

## Le matin, au petit déjeuner «

Il est 7h.30 du matin. La famille Vincent prend son petit-déjeuner dans la salle à manger. La grand-mère a préparé beaucoup ..... tartines. Elle a sorti le pot ..... confiture du placard et elle a mis..... beurre et .....confiture sur des tranches ..... pain. Tout le monde adore les tartines. Les enfants boivent ..... lait ou ..... chocolat tandis que leur mère boit ..... café. Elle y met un peu ..... sucré. Les enfants **ne boivent pas de café**. Ce n'est pas bon pour la santé! Mais, il est déjà 8h. Allez, hop, les enfants! Il faut aller à l'école.

## Le matin, au petit déjeuner

Il est 7h.30 du matin. La famille Vincent prend son petit-déjeuner dans la salle à manger. La grand-mère a préparé **beaucoup de** tartines. Elle a sorti **le pot de confiture** du placard et elle a mis **du beurre** et **de la confiture** sur **des tranches de pain**. Tout le monde adore les tartines. Les enfants boivent **du lait** ou **du chocolat** tandis que leur mère boit **du café**. Elle y met **un peu de sucre**. Les enfants **ne boivent pas de café**. Ce n'est pas bon pour la santé! Mais, il est déjà 8h. Allez, hop, les enfants! Il faut aller à l'école.

# A quoi servent les quantités?

## A préparer des recettes:

### Passons à la préparation de la pièce montée

La voilà



#### Recette

#### POUR LA PÂTE À CHOUX

- ▶ 2 verres d'eau
- ▶ 150 g de farine
- ▶ 20 g de sucre en poudre
- ▶ 4 oeufs
- ▶ 1 pincée de sel

#### POUR GARNIR

- ▶ Crème à la vanille ou au chocolat
- ▶ Pépites et fleurs en sucre

#### POUR LE CAMEL

- ▶ 200 grammes de sucre en poudre
- ▶ 1 verre d'eau

# Liste des ingrédients pour préparer des crêpes

Complétez correctement !

- ▶ 225 g ..... semoule de blé fine
- ▶ 100 g ..... farine
- ▶ 1 sachet ..... sucre vanillé
- ▶ Une pincée..... sel
- ▶ 1 sachet..... levure chimique
- ▶ 1 cuillère à soupe..... levure
- ▶ 600 ml..... 'eau
- ▶ Un peu..... miel
- ▶ 25 g..... beurre



# Liste des ingrédients pour préparer des crêpes.

- ▶ 225 g de semoule de blé fine
- ▶ 100 g de farine
- ▶ 1 sachet de sucre vanillé
- ▶ du sel
- ▶ 1 sachet de levure chimique
- ▶ 1 cuillère à soupe de levure
- ▶ 600 ml d'eau
- ▶ Du miel
- ▶ 25 g de beurre

*Bon Appetit*



*Recettes*



# Pour faire le point

- ▶ Nous avons lu un dialogue
- ▶ Nous avons trouvé dans le dialogue les mots exprimant la quantité
- ▶ Nous avons appris à exprimer les quantités précises
- ▶ Nous avons appris à exprimer les quantités imprécises
- ▶ Nous avons lu et nous avons compris une recette de cuisine.

« **Votre école est à la  
maison!** »



# Liens

- ▶ <https://www.slideshare.net/quantite> S 12,13,5
- ▶ <https://www.pinterest.com> S 7,8,9
- ▶ <https://www.google.com/> S 2,10,5,18,17,21,2
- ▶ <http://bella4523.centerblog.net/16036-a-table>
- ▶ Le reste sont des photos prises du manuel.