

八月三日（月曜日）

日本語 1 3 4

日本語でなんですか？



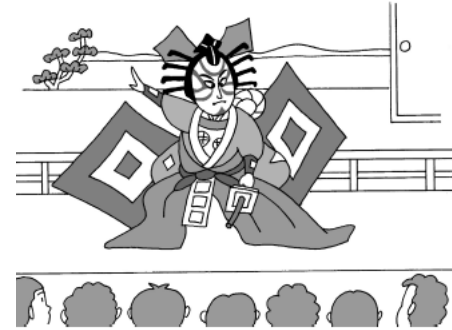
いろ



ギター



コンサート



かぶき

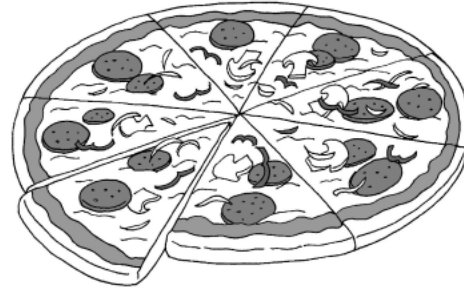
〇〇〇〇	$\frac{80}{100}$
$100 + 15 =$	115
$90 + 21 =$	111
$55 + 45 =$	100
$100 - 26 =$	84
$30 - 15 =$	15



ピアノ



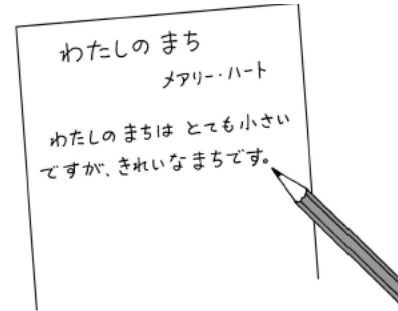
びょうき



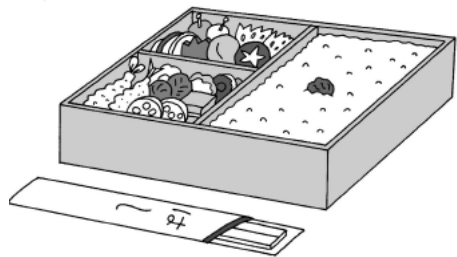
ピザ



くすり



さくぶん



おべんとう



スキー

〇にほん

〇たべる

〇テレビ

〇ときどき

たんご

日本語でなんですか？

20年前



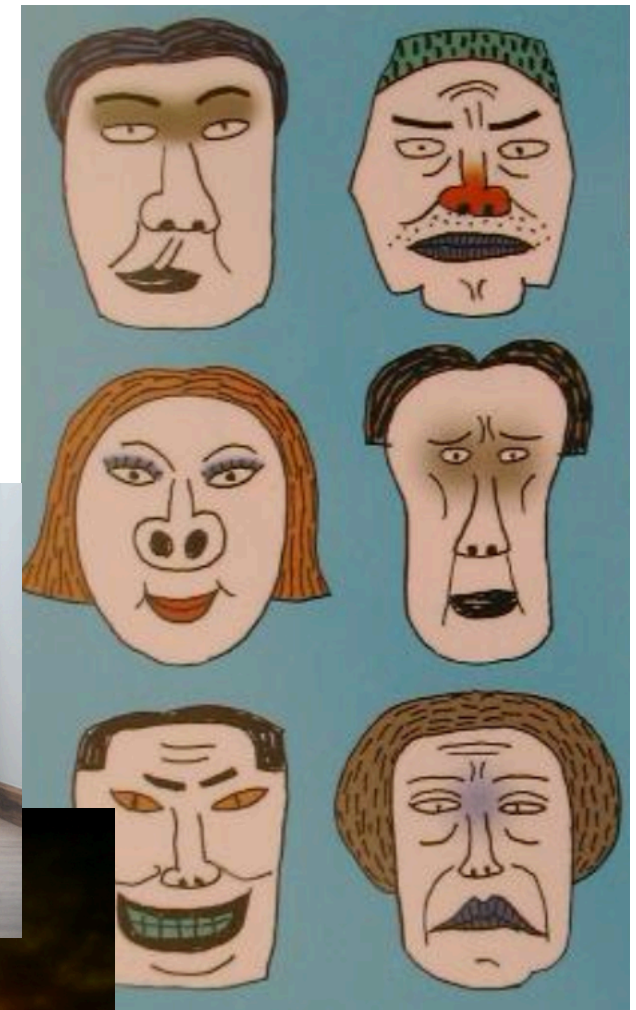
今



わかい



さびしい



いじわる

新しいかんじ

- 間
- 時間
- 家
- 話す
- 電話
- 少し
- 古い
- 知る
- 来る
- 来ない
- 来ます
- 来
- 来月
- あいだ、かん
- じかん
- うち、いえ、か
- はな(す)、わ
- でんわ
- すこ(し)
- ふる(い)
- し(る)
- く(る)
- こ(ない)
- き(ます)
- らい
- らいげつ

古
知
来
間
家
話
話
少

家売るオンナ
7月13日(水)より10時スタート

閉店時間変更のご案内
4月16日(火)
当日の閉店時間はショールームによって異なります。
詳しくは各ショールームのHPでご確認ください
4月17日(水)は定休日となります。

話す英語
聞く読む
複数の技能を組み合わせる
「本当に使える力」を手に入れる!

来る
12.7 Fri.

読んでください。

彼から連絡が来ない...
どうすればいいの?

知ってる
わたしはなんでも

あと少し、もう少し

春が来た
あなたと出会って、
明日が変わる。

読んでくだ
さい。

- あさっての午後、電車にのって友だちのいえに行きます。
- 午前は雨でした。ですから京子さんは、学校を休みました。
- ここに、名前と電話ばんごうを書いてください。
- 天気よほうは、今日のよるは雨、明日も午後すこし雨がふると言っていました。

Short Form Past Tense

- Verbs
 - Remember the て-form???
 - する して
 - くる きて
 - る-Verbs (食べる、おきる、ねる、でかける、etc.) る→て
 - う-Verbs
 - -く (聞く) く→いて
 - -ぐ (いそぐ、およぐ)ぐ→いで
 - -う つ、る (いう / かう / つかう、まう / もつ、かえる / はいる) う、つ、る→って
 - -む、ぶ、ぬ (よむ、あそぶ、しぬ) む、ぶ、ぬ→んで
 - -す (話す) す→して
 - 行く →いって
 - Change て / で into た / だ

Short Form: い-
adjective/Copula/Negative

- い-adjectives
 - -い → かった
- Copula (this is also a VERB!)
 - -だ → だった
- Negative (this is an い-adjective)
 - -ない → -なかった

Why Short Forms?

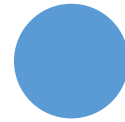
- Informal/Casual Speech Style
 - With peers, familiar people, private speech
 - Cf. です / ます (formal style)



Why Short Forms?

- “Embedded” Sentences

- とおもっています／と
いいました。
- のがすき／きれい／
じょうず／へたです。



Lesson 9-2

Aさんだっおもたと思おもいます。

I think he was A.

Aさんじゃなおもかったと思おもいます。

I do not think he was A.

Short Form Past Tenseを つくってく ださい。

- すてる
- りょうりする
- あらう
- おもう
- はじめる
- ふとる
- うたう
- すむ
- はく
- つとめる
- かける

- すてた
- りょうりした
- あらった
- おもった
- はじめた
- ふとった
- うたった
- すんだ
- はいた
- つとめた
- かけた

Short Form Past Tenseを つくってく ださい。

- かわいい
- ながい
- しんせつ
- きれい
- みじかい
- べんり
- てつだわない
- おしえない
- たばこをすう
- たいへん
- わすれる

- かわいかった
- ながかった
- しんせつだった
- きれいだった
- みじかかった
- べんりだった
- てつだわなかった
- おしえなかった
- たばこをすった
- たいへんだった
- わすれた

日本語で
言ってくだ
さい。

- Mary thinks Takeshi was chubby when he was a child.
 - メアリーさんは、たけしさんは、子どものときちょっとふとっていたとおもっています。
- Takeshi says that Mary was very smart when she was a high school student.
 - たけしさんは、メアリーさんは、高校生のときあたまがよかったと言っています。
- Did you cook dinner? (Casual)
 - ばんごはん、つくった？
- Did it rain yesterday? (Casual)
 - きのう、あめ ふった？

Casual/Informal Speech

- Short Form
- Particles は、が、を omitted
- Question Sentence
 - No particle か, intonation
クラス しまった？
 - Or the particle の
コンサート おわったの？
- Sentence Final Particles
 - よ、ね、よね
 - ぞ(male), わ(female)

Casual Expressions

- ねえ “yo”, “hey”
- げんき? “wassup?”
- こんちわ ←こんにちは
- じゃあね。 “bye”
- またね。 ←じゃあ、また。
- ごめん。 “sorry”
- ちょう (チヨ一) “very”
- やばい bad, good



Casual Speech (Course Packet p. 9-4)



たけし

しゅうまつは、何をしましたか。
しゅうまつ、何をした(の)?
いいですね。だれが来ましたか?
いいね。だれが来た(の)?
けんさんは?
けん(さん)は?
ざんねんですね。りょうりは何でしたか。
ざんねんだね。りょうりは、何だった(の)?



みちこ

みんなでパーティーをしました。
みんなでパーティーしたわ。
スーさんとロバートさんが来ました。メアリーさんもいましたよ。
スー(さん)とロバート(さん)が来たわ。メアリー(さん)もいたわよ。
けんさんは、来ませんでした。アルバイトがありましたから。
けん(さん)は、こなかった。アルバイトがあったから。
すしでした。ロバートさんが作りましたよ。
すしだった。ロバート(さん)が作ったわよ。

Casual Speech



かずお

やすこさんは、子どものときなに
をするのが好きでしたか。

やすこさん、子どものとき、何を
するのが好きだった(の)?

ピアノは、じょうずでしたか?

ピアノ、じょうずだった(の)?

コンサートはよく行きましたか。

コンサートは、よく行った
(の)?

どんなおんがくをよく聞きました
か?

どんなおんがく、よく聞いた
(の)?



やすこ

そうですね、ピアノをひくのが好き
でした。

そうね、ピアノをひくのが好きだっ
たわ。

いいえ、あまりじょうずじゃなかつ
たですよ。

ううん、あまりじょうずじゃなかつ
たわよ。

ええ、よく行きましたよ。

うん、よく。

アメリカのおんがくをよく聞きました。
アメリカのおんがく。

Sentential Noun Modifier

- Modifier
 - Remember the “GOLDEN RULE” of Japanese modifiers?
 - Modifier-Modified
- “Sentential” Noun Modifier?
 - Modifier using a sentence
 - [sentence] Noun
 - ↑ ↑
 - modifier modified
 - ↑
 - “embedded” sentence

Sentential Noun Modifier

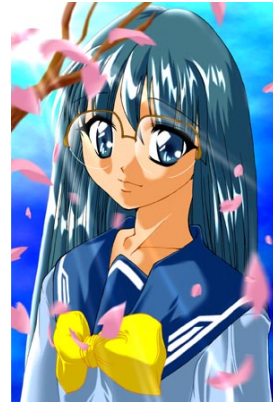
- _____ Predicate^{short form} – Noun

↑

describe more details about the noun it modifies

- ワンピースをきている人です。
- くろいストッキングとハイヒールをはいている人です。
- A modifier functions to “restrict” a potential membership of a group:

おねえさんは、どの人ですか。



• ワンピースをきている人です。



お姉さんは、どの人ですか。



- ワンピースをきている人です。
- くろいストッキングとハイヒールをはいている人です。



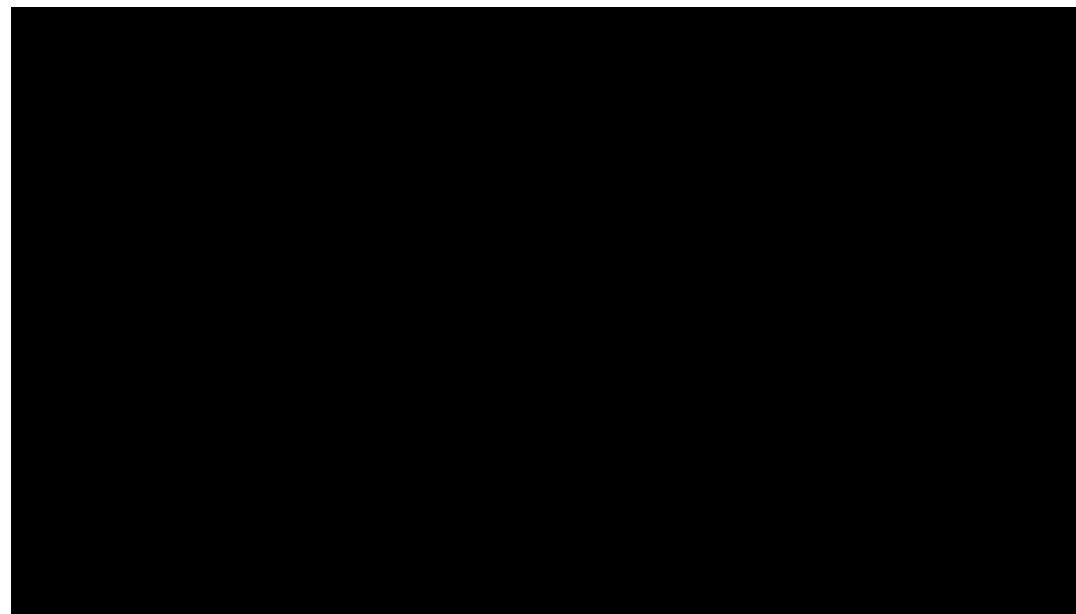
Noun Modifier

- 男1：すみません、マリリンさんはどの人ですか？
- 男2：あそこで、ざっしを読んでいる人です。



Noun Modifier

- 男1：すみません、ドーンさんはどの人ですか？
- 男2：あそこで、コンピューターをつかっている人です。



かよ子さんのおにいさんは
どの人ですか。(Course
Packet p. 9-7)

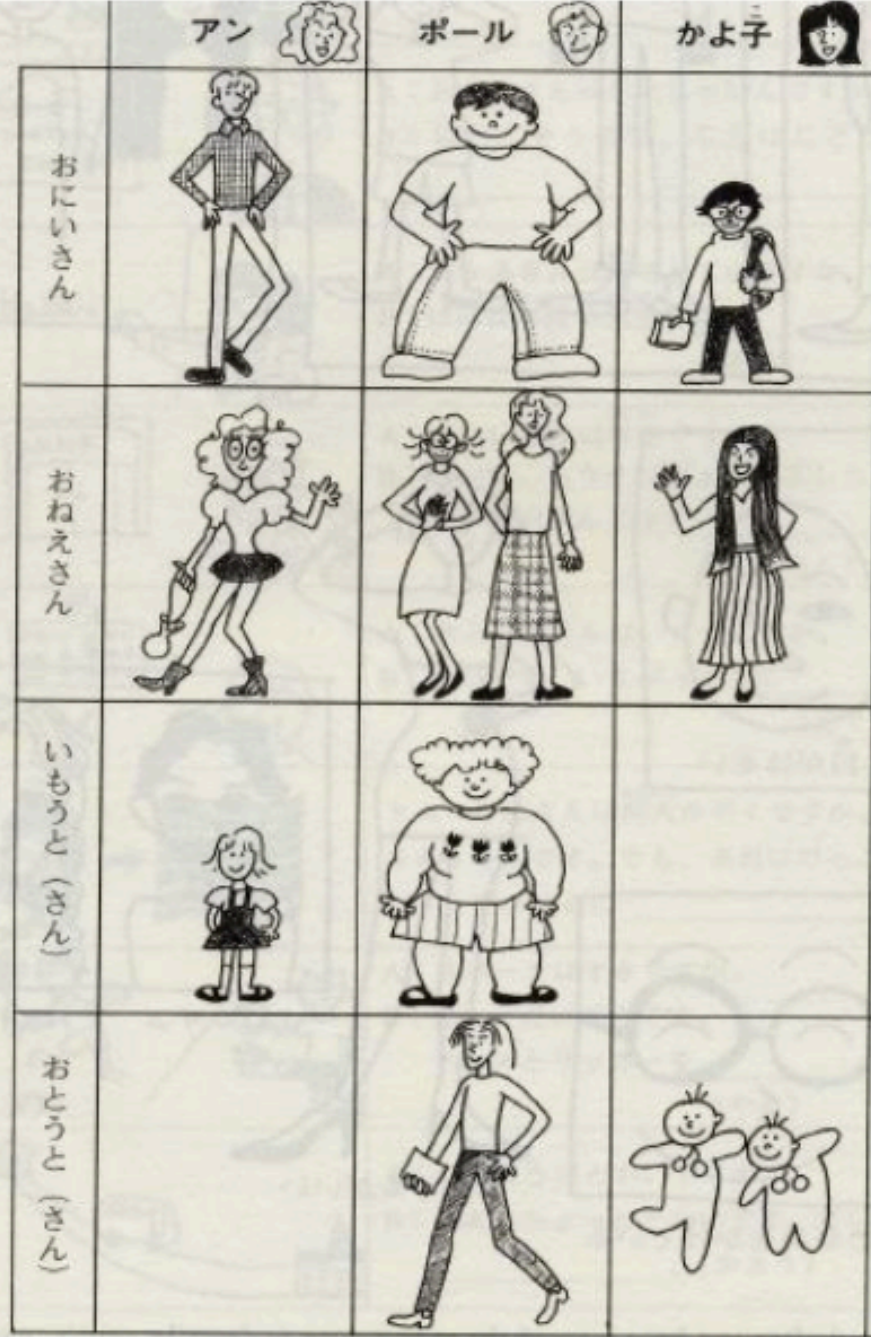


- せがひくい人です。
- くろいズボンをはいている人です。
- めがねをかけている人です。
- かばんと本をもっている人です。

アンさんのおねえさんはどの人ですか。

- ブラウスをきている人です。
- くろいミニスカートと、くろいブーツをはいている人です。
- 目が大きい人です。
- ハンドバッグをもっている人です。



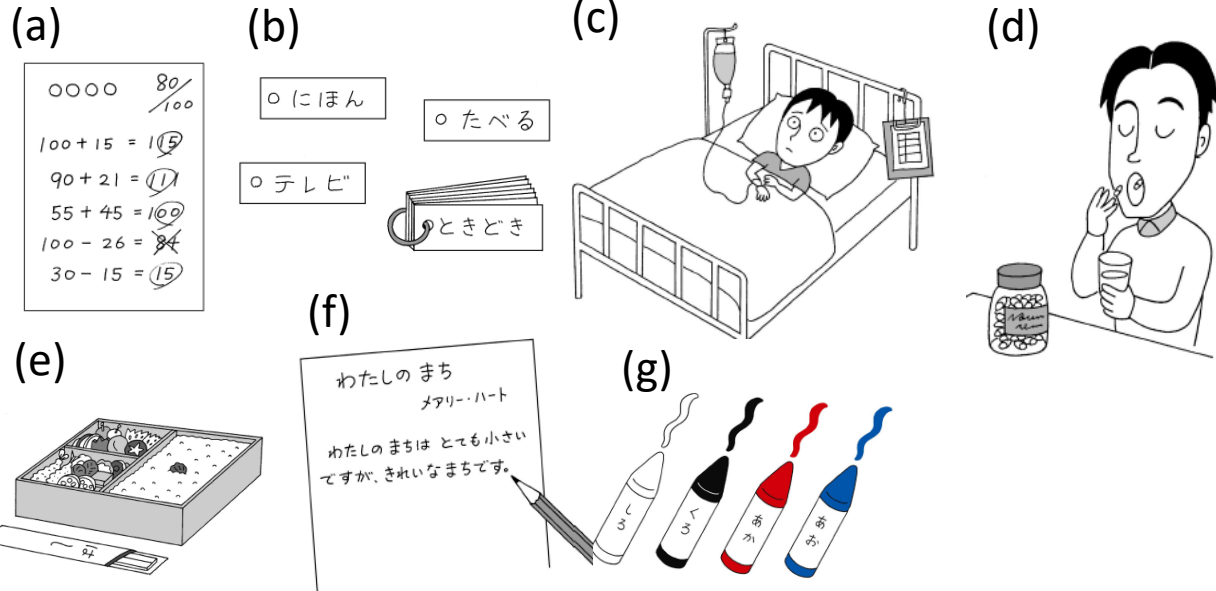


こたえてください。

- ポールさんのいもうとさんは、どちらの人ですか？
- あしがながくて、白いズボンをはいている人はだれですか？
- かみがながくて、ながいスカートをはいている人はだれですか？
- ちょっとふとっていて、白いTシャツをきている人はだれですか？

Chapter 9 Vocabulary Quiz 1

1. Choose the word that illustrates each of the following pictures. (2pts.x7)



- (1) くすり (2) いろ (3) しけん (4) いいこ
 (5) おべんとう (6) たんご (7) びょうき (8) さくぶ
 ん

2. Using Hiragana correctly, write the following color words. (3pts.x4)

- (a) Blue (b) Black (c) red (d) white

3. Using Katakana correctly, write the Japanese translation of the following words. (3ptsx.3)

- (a) Concert (b) guitar (c) piano

4. Translate the following English into Japanese. (3pts.x2)

- (a) mean-spirited (b) young