

dà zì rán de yǔ yán

# 11. 大自然的語言

## Lesson 11 The Language of Nature



xiě yì xiě

### 1. 写一写 (Learn to write.)

言						
丰						
富						
晴						
搬						
伞						
冰						



2. **读一读** (Read aloud.)

语言

丰富 丰富的语言

晴天 天晴 晴空万里

搬家 搬动 搬走

打伞 雨伞 一把雨伞

冰水 冰山 结冰 冰块 冰凉 冷冰冰 一块冰

变化

叶子 树叶 落叶 一片树叶

美妙 奇妙

大自然的变化多么奇妙啊!

大自然的语言多么丰富、多么奇妙啊!

公园的花多么漂亮啊!

动物园的动物多么可爱啊!

天多么蓝，草多么绿啊!



3. **照例子改错别字** (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：这座乔是石头做的。(桥)

(1) 大自然的语言可风富了。( )

(2) 蚂蚁正忙着般家呢。( )

(3) 明天是个晴天。( )

(4) 他正细心地观察家门口的小河。( )

(5) 白云飘在高高的篮天上。( )

(6) 春天来了，河里的冰花了。( )



shǔ bǐ huà tián kòng

4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “晴”字一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (2) “冰”字一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (3) “妙”字一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (4) “细”字一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (5) “观”字一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (6) “懂”字一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

语	自	春	丰	细	观
察	富	言	然	天	心
_____	_____	语言	_____	_____	_____

(Note: A line connects '语' to '言' in the example.)



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 人有语言，大自然\_\_\_\_有语言吗？有的，大自然的语言可\_\_\_\_了。
- (2) 你看，地上的蚂蚁正在忙着搬家呢，天很快就要下雨了，你出门可要带上\_\_\_\_啊。你再看，河里的冰\_\_\_\_了，地上的草\_\_\_\_了，树叶\_\_\_\_了，这是春天来了。
- (3) 白云飘在\_\_\_\_蓝天上，明天一定是个\_\_\_\_。
- (4) 大自然的语言\_\_\_\_奇妙啊！只有认真学习，细心\_\_\_\_，你才能看\_\_\_\_见，听\_\_\_\_懂。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “多么” after the model.)

lì  
例：云云学习很认真。（多么）

云云学习多么认真啊！

(1) 大自然的言语很奇妙。（多么）

\_\_\_\_\_

(2) 方方观察很细心。（多么）

\_\_\_\_\_

(3) sī  
司马光很聪明。（多么）

\_\_\_\_\_

(4) fán ěr  
凡尔赛宫的风景很迷人。（多么）

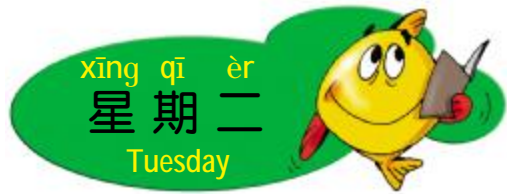
\_\_\_\_\_

(5) 这些中文书很有趣。（多么）

\_\_\_\_\_

(6) 小朋友们玩得很开心。（多么）

\_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

搬						
伞						
冰						
化						
叶						
妙						
细						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

变化 化学 化石  
叶子 树叶 落叶 一片树叶  
美妙 奇妙 妙不可言

大自然的变化可奇妙了!

大自然的语言可丰富了!

天上的星星可亮了!

<sup>Sì</sup>司马光可聪明了!

街道可宽了!



shǔ bǐ huà tián kòng  
3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “言”字一共有\_\_画，第六画是\_\_。
- (2) “丰”字一共有\_\_画，第三画是\_\_。
- (3) “富”字一共有\_\_画，第九画是\_\_。
- (4) “搬”字一共有\_\_画，第十二画是\_\_。
- (5) “伞”字一共有\_\_画，第四画是\_\_。
- (6) “察”字一共有\_\_画，第八画是\_\_。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì  
4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

宀	扌	日	辶	口	女
少	十	水	般	青	富
_____	_____	_____	_____	_____	富
					富



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ  
5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 观 _____	{ 苗 _____	{ 叶 _____
{ 现 _____	{ 细 _____	{ 什 _____

{ 伞 _____	{ 冰 _____	{ 搬 _____
{ 全 _____	{ 凉 _____	{ 撒 _____



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 人有语言，大自然没有语言。 ( )
- (2) 河里的冰化了，地上的草绿了，树叶长出来了，这是夏天来了。 ( )
- (3) 地上的蚂蚁正忙着搬家呢，天很快就要下雨了。 ( )
- (4) 白云飘在高高的蓝天上，明天一定不是个晴天。 ( )
- (5) 只有细心观察，我们才能看得见、听得懂大自然的语言。 ( )
- (6) 大自然的语言又丰富又奇妙。 ( )



7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “可…了” after the model.)

例：大自然的语言多么丰富啊! (可…了)

大自然的语言可丰富了。

- (1) 大自然的变化多么奇妙啊! (可…了)

\_\_\_\_\_

- (2) 天上的星星多么明亮啊! (可…了)

\_\_\_\_\_

- (3) 司马光多么聪明啊! (可…了)

\_\_\_\_\_

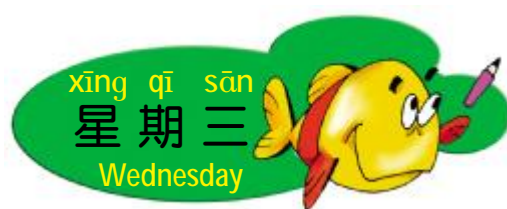
(4) 春天的景色多么迷人啊! (可…了)

\_\_\_\_\_

(5) 张衡学习多么努力啊! (可…了)

\_\_\_\_\_

(6) 小兔跑得多么快啊! (可…了)



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

化						
叶						
妙						
细						
观						
察						
懂						





dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

观看 观察

听得懂 看得懂

只有认真学习，才能听得懂大自然的语言。

只有细心观察，才能发现大自然的变化。

只有多看多说，才能学好中文。

只有自己试试，才能知道河水的深浅。

只有放假了，我才能去中国旅游。



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
3. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì 例：亻 + 门 → 们 → 人们

扌 + 般 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

又 + 见 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

宀 + 畝 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

口 + 十 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

日 + 青 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

亻 + 七 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí yǔ xiě zài ( ) lǐ  
4. 照例子找出不同类的词语，写在 ( ) 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì 例：爸爸 爷爷 学校 妈妈 ( 学校 )

公园 动物园 花园 蓝天 ( )

春天 晴天 冬天 夏天 ( )

小草 树叶 蚂蚁 花儿 ( )

月亮 语言 星星 太阳 ( )

苹果 葡萄 西瓜 雨伞 ( )

今天 星期 昨天 明天 ( )



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：真的 水里 月亮 掉到 了  
月亮真的掉到水里了。

(1) 语言 有 大自然 也 吗

\_\_\_\_\_

(2) 奇妙 语言 的 多么 大自然 啊

\_\_\_\_\_

(3) 忙着 正在 蚂蚁 mǎ yǐ 呢 搬家

\_\_\_\_\_

(4) 冰 的 河里 了 化

\_\_\_\_\_

(5) 一定 明天 晴天 是个

\_\_\_\_\_

(6) 要 我们 学习 爱 做个 好学生的

\_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “只有…才…” after the model.)

lì  
例：①天黑了

②我们看得见月亮 (只有…才…)

只有天黑了，我们才能看得见月亮。

①把水缸砸破

②救出那个小朋友（只有…才…）

---

①自己去试试

②你知道河水是深是浅（只有…才…）

---

①认真学习、细心观察

②我们看得见、听得懂（只有…才…）

---

①好好学习

②你可以取得更大的进步（只有…才…）

---

①去了颐和园

②你知道昆明湖有多美（只有…才…）

---

①常常思考

②我们可以成为聪明的人（只有…才…）

---



zài xià liè zì shàng jiā yì bǐ huò jiǎn yì bǐ zǔ chéng xīn zì  
7. 在下列字上加一笔或减一笔组成新字 (Form new characters  
by adding or subtracting one stroke to the given characters after the model.)

例：丰 → 三

小 → \_\_\_\_\_

王 → \_\_\_\_\_

日 → \_\_\_\_\_

大 → \_\_\_\_\_

人 → \_\_\_\_\_

来 → \_\_\_\_\_

xīng qī sì  
星期四  
Thursday



1. 写一写 (Learn to write.)

观						
察						
懂						
言						
丰						
富						
晴						



2. **读一读** (Read aloud.)

地上的蚂蚁正忙着搬家呢。  
 妈妈正忙着收拾房间呢。  
 云云正认真地做着作业呢。  
 乌龟正在不停地往前爬呢。



3. **照例子写出下列字的偏旁部首** (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below after the model.)

例：们：亻  
 懂：\_\_\_\_ 细：\_\_\_\_ 富：\_\_\_\_ 观：\_\_\_\_  
 妙：\_\_\_\_ 叶：\_\_\_\_ 晴：\_\_\_\_ 冰：\_\_\_\_



4. **照例子写汉字，再组词语** (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：舟 + 召 → 船 → 小船  
 宀 + 祭 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
 纟 + 田 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
 冫 + 水 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
 女 + 少 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
 卜 + 董 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
 宀 + 畐 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_



5. <sup>dú yì dú</sup> 读一读, <sup>zài zǔ cí yǔ</sup> 再组词语 (Read and form phrases.)

{ 丰 _____	{ 化 _____	{ 富 _____
{ 风 _____	{ 画 _____	{ 付 _____
{ 搬 _____	{ 懂 _____	{ 晴 _____
{ 办 _____	{ 东 _____	{ 清 _____
		{ 晴 _____



6. <sup>zhào lì zì xiě jù zì</sup> 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “正在” after the model.)

例: <sup>lì</sup>方方细心地<sup>mǎ yǐ</sup>观察蚂蚁搬家。(正在)

方方正在细心地观察蚂蚁搬家。

(1) 小猫专心地钓鱼。(正在)

\_\_\_\_\_

(2) 云云认真地写作业。(正在)

\_\_\_\_\_

(3) 乌龟不停地往前爬。(正在)

\_\_\_\_\_

(4) <sup>mǎ yǐ</sup>蚂蚁忙着搬家。(正在)

\_\_\_\_\_



7. <sup>dú kè wén</sup> 读课文, <sup>huí dá wèn tí</sup> 回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 人有语言吗? 大自然有语言吗?

答: \_\_\_\_\_

(2) 白云飘在高高的蓝天上, 明天是个什么天?

答: \_\_\_\_\_

(3) <sup>mǎ yǐ</sup> 蚂蚁忙着搬家，天很快要怎么样了？

答：\_\_\_\_\_

(4) 怎样才能看得见、听得懂大自然的语言？

答：\_\_\_\_\_



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

宫

哇

拈

笄

怦

约

介



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

卜：\_\_\_\_\_

日：\_\_\_\_\_

纟：\_\_\_\_\_

亻：\_\_\_\_\_

广：\_\_\_\_\_

宀：\_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

冷 热 上 下 高 低

我的中文水平有了很大提\_\_\_\_\_。

下雪了，大街上很\_\_\_\_\_。

天很快就要\_\_\_\_\_雨了。

夏天到了，外面很\_\_\_\_\_。

我和方方、云云一起去\_\_\_\_\_学。

举头望明月，\_\_\_\_\_头思故乡。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

h  
例：冰： 冰水 冰山

化： \_\_\_\_\_ 观： \_\_\_\_\_

叶： \_\_\_\_\_ 富： \_\_\_\_\_

懂： \_\_\_\_\_ 细： \_\_\_\_\_

搬： \_\_\_\_\_



zào jù

5. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 奇妙 \_\_\_\_\_

(2) 正在 \_\_\_\_\_

(3) 多么 \_\_\_\_\_

(4) 观察 \_\_\_\_\_

(5) 只有 \_\_\_\_\_

(6) 一定 \_\_\_\_\_





gǎi bìng jù  
6. 改病句 (Correct the following sentences.)

lì  
例：我去马上中文学校。

我马上去中文学校。

(1) 大自然的语言丰富多么啊!

\_\_\_\_\_

(2) 你可以玩儿去公园了。

\_\_\_\_\_

(3) 地上的蚂蚁忙着正在搬家。

\_\_\_\_\_

(4) 天就要很快下雨了。

\_\_\_\_\_

(5) 大自然有也语言吗?

\_\_\_\_\_

(6) 明天是一定晴天。

\_\_\_\_\_



cāi zì mí  
7. 猜字谜 (Riddles)

(1) 左边一个“女”，右边一个“少”。\_\_\_\_\_

(2) 左边一个“口”，右边一个“十”。\_\_\_\_\_

(3) 左边一个“又”，右边一个“见”。\_\_\_\_\_

(4) 上面一个“大”，下面一个“可”。\_\_\_\_\_

(5) 外面一个“口”，里面一个“元”。\_\_\_\_\_

(6) 左边一个“日”，右边一个“青”。\_\_\_\_\_



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

## 8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名